



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05 ИСТОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ ФОРМ КАМЕННЫХ ИНДУСТРИЙ В
ПОЗДНЕМ ПАЛЕОЛИТЕ ЕВРАЗИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) основная литература;	12
б) дополнительная литература;	12
в) программное обеспечение;	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	13

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: сформировать представление о закономерностях тенденции в развитии древних гоминид к этологическим формам аккомодации, в противовес общепфизиологическим (анатомическим) нормативам адаптации, и предреченность возникновения «искусственных органов» технологического вектора эволюции.

Задачи:

- раскрыть механизм происхождения и развития технологий механического силового расщепления твердых горных пород как одного из последовательных «начал» в эволюции Ноосферы.

- дать общий контур развития генерального раздела дисциплины – палеолитоведения – от «европоэгоцентризма» до современного «глобализма» в «регионально-центристских» модификациях.

- показать особенность ископаемых субконтинентальных, провинциальных, региональных композиций палеотехноиндустриальных материалов как реальные движения техновещества в древних геоландшафтах, и как совокупность развития исследовательских подходов к изучению дисперсных погребенных тел – артефактов былых свидетелей жизни.

- определить статус палеолитических ископаемых запасов Байкальской Сибири в географии, хронометрии, объемах морфотехнологической значимости наборов артефактов в североазиатической и общевразийской ассоциации палеотехнологических культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.06 «Техноморфорология каменных индустрий в позднем палеолите» относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла. Изучение материалов курса опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: «Археология», «Особенности развития археологических знаний в России».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.06 «Техноморфорология каменных индустрий в позднем палеолите», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые звания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.06 «Техноморфорология каменных индустрий в позднем палеолите» могут использоваться в дальнейшем при изучении: Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»; Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии».

Трудоемкость дисциплины Б1.В.06 «Техноморфорология каменных индустрий в позднем палеолите» составляет 3 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения обязательной дисциплины вариативной части базового цикла Б1.В.06 «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.06 «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите»;
- принципы систематизации и типологизации форм каменных индустрий в позднем палеолите;
- особенности их периодизации и хронометрии;
- модели различных вариантов развития локальных ансамблей каменных индустрий позднепалеолитического времени и их реальные проявления в исследовательской практике;
- основные коллекционные фонды и основные фактологические исследовательские материалы опорных объектов позднепалеолитических индустрий.

Уметь:

- применять базовые знания дисциплины Б1.В.06 «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- теоретическими знаниями процессов начального этапа техногенеза;
- основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите»;

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		2		
Аудиторные занятия (всего)	66	66		-
В том числе:				
Лекции	22	22	-	-
Практические занятия (ПЗ)	44	44		-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	42		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения	20	20		-

практических занятий				
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	18	18		-
подготовка к зачету	4	4		-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет		-
Контактная работа (всего)	-	-		-
Общая трудоемкость	часы	108	108	-
	зачетные единицы	3	3	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 5 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
1.	Введение в дисциплину 1.1. Цель, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия и термины. 1.2. Методы и подходы к исследованию ансамблей индустрий позднепалеолитических литотехнологий	1
2.	Проблемы классификации и ранжирования литотехногенеза Классификация в археологии и ранжирование процессов, событий, форм в литотехногенезе	1
3.	Техноморфология раннего и среднего антропогена 3.1. «Криптоархеология», «литособирательство», «литофабрикация», «фракционирование»; «натур - монолит» - «натур - инструмент» - «техно-фракция» - ансамбль артефактов; 3.2. «Палеотехностратегии», «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.; 3.3. От чоппера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное преформирование от «монолита - фракции» к инструментированной модели «столбчатой» преформе призмы – восходящая линия техноразнообразия видов нуклеарных преформ. Классификационные проблемы.	1
4.	«Программа» литотехногенеза в Антропогене 4.1. Понятие «дебитаж». «Преформенное» («модельное»), «обслуживающее» («процессуальное»), «инструментальное» фракционирование – «скол», «скол - пластина», «отщеп», «класт», «дебри» и др. «Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене 4.2. Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Западной Европы, Средиземноморско-Афро-Ближневосточного Узла, Восточно-Европейского плоскогорья; Кавказской горной страны и Крыма, Средней Азии, Казахстана, Монголии, Алтая, Северной Азии, Китая и Дальнего Востока.	1
5.	Проблемы эволюции позднего литотехногенеза 5.1. Типы палеолитических культур – композиций литотехнологических	

стратегий, технических приемов и мировоззренческих канонов изобразительного палеоискусства – в географии Евразии; 5.2.«Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации – общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза.	1
---	----------

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		2	3	4	5					
1.	Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»									
2.	Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии»									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в дисциплину	2	4	-	-	2	6
2.	Проблемы классификации и ранжирования литотехногенеза	4	6	-	-	8	18
3.	Техноморфология раннего и среднего антропогена	4	10	-	-	8	22
4.	«Программа» литотехногенеза в Антропогене	6	12	-	-	10	28
5.	Проблемы эволюции позднего литотехногенеза	6	12	-	-	10	28

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	<i>Методы и подходы к исследованию ансамблей индустрий позднепалеолитических литотехнологий</i>	4	опрос доклады	ПК-7
2.	Раздел 2 Проблемы классификации и ранжирования литотехногенеза				

2.1		<i>Проблема происхождения литотехногенеза</i>	2	опрос
2.2.		<i>Классификация в археологии и ранжирование процессов, событий, форм в литотехногенезе.</i>	4	доклады
3.	Раздел 3 Техноморфология раннего и среднего антропогена			
3.1		<i>Содержание, общая характеристика, критерии выделения понятий: «Криптоархеология», «литособирательство», «литофабрикация», «фракционирование»; «натур - монолит» - «натур - инструмент» - «техно-фракция» - ансамбль артефактов.</i>	2	опрос
3.2		<i>Общая характеристика понятий, признаки выделения и особенности морфологии и технологий получения палеотехноформ раннего и среднего антропогена: «Палеотехностратегии», «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.;</i>	4	доклады
3.3.		<i>От чоппера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное преформирование от «монолита - фракции» к инструментированной модели «столбчатой» преформе призмы – восходящая линия техноразнообразия видов нуклеарных преформ. Классификационные проблемы.</i>	4	опрос
4.	Раздел 4 «Программа» литотехногенеза в Антропогене			
4.1.		<i>Понятие «дебитаж». «Преформенное» («модельное»), «обслуживающее» («процессуальное»), «инструментальное» фракционирование – «скол», «скол - пластина», «отщеп», «класт», «дебри» и др. «Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене. Понятия, критерии, палеотехнологии.</i>	2	опрос
4.2.		<i>Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий.</i>	4	доклады
4.3.		<i>Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Западной Европы, Средиземноморско-Афро-</i>	6	доклады

		<i>Ближневосточного Узла, Восточно-Европейского плоскогорья; Кавказской горной страны и Крыма, Средней Азии, Казахстана, Монголии, Алтая, Северной Азии, Китая и Дальнего Востока</i>			
5.	Раздел 5 Проблемы эволюции позднего литотехногенеза.				
5.1		<i>Типы палеолитических культур – композиций литотехнологических стратегий, технических приемов в географии Евразии</i>	4	доклады	
5.2		<i>Формы и мировоззренческие каноны изобразительного палеоискусства – в географии Евразии.</i>	4	доклады	
5.3		<i>«Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации – общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза.</i>	4	опрос	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
21-22	Методы и подходы к исследованию ансамблей индустрий позднепалеолитических литотехнологий	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка к опросу; доклады	п.8а,г	4
23	Проблема происхождения литотехногенеза	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу	п.8а,б,г	2
24-25	Классификация в археологии и ранжирование процессов, событий, форм в литотехногенезе.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка докладов	п.8а,б,г	4
26	Содержание, общая характеристика, критерии выделения	работа в библиотеках, в электронных	подготовка к опросу	п.8а,б,г	2

	<p>понятий: «Криптоархеология», «литособирательство» , «литофабрикация», «фракционирование»; «натур - монолит» - «натур - инструмент» - «техно-фракция» - ансамбль артефактов.</p>	<p>поисковых системах и т.п.</p>			
27-28	<p>Общая характеристика понятий, признаки выделения и особенности морфологии и технологий получения палеотехноформ раннего и среднего антропогена: «Палеотехностратегии», «палеотехноформы» раннего и среднего антропогена («ранний палеолит») – «комбева», «цитрон», «клэктон», «леваллуа», «миккок» и др.;</p>	<p>работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям</p>	<p>подготовка докладов</p>	<p>п.8а,б,г</p>	<p>4</p>
29-30	<p>От чоппера к форме «конуса» и «цилиндра» - нуклеарное преформирование от «монолита - фракции» к инструментированной модели «столбчатой» преформе призмы – восходящая линия техноразнообразия видов нуклеарных преформ. Классификационные проблемы.</p>	<p>работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.</p>	<p>подготовка к опросу</p>	<p>п.8а,б,г</p>	<p>4</p>
31-32	<p>Понятие «дебитаж». «Преформенное» («модельное»), «обслуживающее» («процессуальное»), «инструментальное»</p>	<p>работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.</p>	<p>подготовка к опросу</p>	<p>п.8а,б,г</p>	<p>2</p>

	фракционирование – «скол», «скол - пластина», «отщеп», «класт», «дебри» и др. «Пластинчатая техническая тенденция» - программа литотехногенеза в Антропогене. Понятия, критерии, палеотехнологии.				
33	Способы, приемы нуклеарного расщепления, фасиальной обработки в инструментализации разных уровней как индикаторы регионально-культурных различий.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка докладов	п.8а,б,г	2
34-36	Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Западной Европы, Средиземноморско-Афро-Ближневосточного Узла, Восточно-Европейского плоскогорья; Кавказской горной страны и Крыма, Средней Азии, Казахстана, Монголии, Алтая, Северной Азии, Китая и Дальнего Востока	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка докладов	п.8а,б,г	4
37-38	Типы палеолитических культур – композиций литотехнологических стратегий, технических приемов в географии Евразии	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка докладов	п.8а,б,г	4
39-	Формы и	работа в	подготовка	п.8а,б,г	4

40	мировоззренческих каноны изобразительного палеоискусства – в географии Евразии.	библиотеках, в электронных поисковых системах подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	докладов		
41-42	«Микролитизация» расщепления и «геометризация» инструментализации – общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка к опросу	п.8а,б,г	2
43	Подготовка и сдача зачета	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	Подготовка к зачету	п.8а,б,г	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. **Мартынов А. И.** Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1495-5

2. **Бердников И. М.** Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Бердников. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1020-3

3. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ред. В. Л. Янин. - М. : Изд-во МГУ, 2006. - 604 с. - ISBN 5-211-06038-5 – (33 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Каменный век лесной зоны Восточной Европы и Зауралья** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; Ред. М. Г. Жилин. - М. : Академия, 2005. - 284 с. - ISBN 5-87444-213-8 – (10 экз.)

2. **Каменный век Южного Приангарья** : путеводитель международного симпозиума "Современные проблемы палеолитоведения Евразии", 1-9 авг. 2001 г. Иркутск / Иркутский гос. ун-т, "Байкальский регион", науч.-исслед. центр, Отд. геоархеологии [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - ISBN 5-7430-0740-3. - Т. 1 : Иркутский геоархеологический район / А. Г. Генералов [и др.] ; ред. Г. И. Медведев. - 2001. - 83 с. - ISBN 5-7430-0741-1 – (2 экз.)

3. **Каменный век Южного Приангарья** : путеводитель международного симпозиума "Современные проблемы палеолитоведения Евразии", 1-9 авг. 2001 г. Иркутск / Иркутский гос. ун-т, "Байкальский регион", науч.-исслед. центр, Отд. геоархеологии [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - ISBN 5-7430-0740-3. - Т. 2 : Бельский геоархеологический район / А. Г. Генералов [и др.] ; ред. Г. И. Медведев. - 2001. - 241 с. - ISBN 5-7430-0742-X – (1 экз.)

4. **Палеолит Енисея. Лиственка** [Текст] : научное издание / Е. В. Акимова [и др.]. ; Ред. А. П. Деревянко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : Универс, 2005. - 182 с. - ISBN 5-87748-242-4 – (1 экз.)

5. **Палеолитические комплексы Кремневой долины (Гобийский Алтай)** [Текст] / А.П.Деревянко, А.Н.Зенин, Д.Олсен и др.; Отв.ред. А.П.Деревянко; СО РАН, Ин-т археологии и этнографии, Акад.наук МНР, Ин-т истории и др. - Новосибирск : Ин-т археолог. и этнограф. СО РАН, 2002. - 287 с. (Каменный век Монголии). - ISBN 5-7803-0085-2 – (2 экз.)

6. **Фундаментальные проблемы археологии, антропологии и этнографии Евразии** [Текст] = Basic issues in archaeology, anthropoilogy, and ethnography of Eurasia : к 70-летию акад. А. П. Деревянко / СО РАН, Ин-т археологии и этнографии ; отв. ред.: В. И. Молодин, М. В. Шуньков. - Новосибирск : Ин-тархеологии и этнографии СО РАН, 2013. - 609 с. - ISBN 978-5-7803-0228-5 – (1 экз.)

7. **Человек и пространство** в культурах каменного века Евразии [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этногр. ; Ред. А. П. Деревянко, Т. И. Нохрина. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2006. - 184 с. - ISBN 5-7803-0152-2 – (2 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.iea.ras.ru/>
8. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
9. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.kunstkamera.ru/wprojects/>
10. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
- 13.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

Обсуждение докладов, дискуссии - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.06 «Техноморфология каменных индустрий в позднем палеолите» - устное собеседование по темам:

1. Предмет и объект археологии.
2. Археологическая классификация
3. Естественно - научные методы в археологии
4. Методы археологии
5. Методы относительной и абсолютной хронологии в археологии

6. Виды и типы археологических источников
7. Понятие «археологическая культура»
8. Палеолит. Общая характеристика.
9. Нижний палеолит (олдувайская культура, ашель). Основные объекты.
10. Средний палеолит - мустье. Характеристика, объекты.
11. Верхний, поздний палеолит - характеристика, объекты.
12. Палеолит Сибири.
13. Мезолит - общая характеристика.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Зачет	5-30	30
	Всего за семестр		60-100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	1,2,3,4,5	ОПК-3
2.	промежуточный контроль	1,2,3,4,5	ОПК-3

	(зачет)	
--	---------	--

Темы докладов


1. Метод теоретической техноморфологии
2. Функциональная техноморфология
3. Морфотехнологический анализ каменных индустрий, основные подходы и характеристики
4. Экспериментальная трасология
5. Социологические подходы к анализу морфологии распознаваемых артефактов
6. Продукты механического искусственного расщепления» твердых горных пород – дебитаж, основные признаки и характеристики.
7. Классификация и типология в палеолитоведении
8. Ранжирование форм в литотехногенезе
9. Концепция происхождения литообработки
10. Морфотехнологические особенности нуклеарного расщепления в позднепалеолитических каменных индустриях геоархеологических объектов Байкальской Сибири.
11. Индустрии Перигордьяна и проблема его происхождения.
12. Ориньяк: география, хронометрия, палеоэкология, литотехнологии.
13. . Феномен Салютре.
14. Восточноевропейский Мадлен: общая характеристика и его специфика.
15. Восточный граветт: общая характеристика и особенности каменной индустрии.
16. Культурно-хронометрические особенности ансамблей каменных артефактов Средиземноморско-Афро-Ближневосточного Узла в позднем палеолите.
17. Культурно-хронометрические особенности позднепалеолитических ансамблей каменных артефактов Кавказской горной страны и Крыма.
18. Культурно-хронометрические особенности позднепалеолитических ансамблей каменных артефактов на территории Северной Азии.
19. Проблема происхождения технологий микрорасщепления в позднем палеолите.
20. «Микролитизация» и «геометризация» как глобальное явление и общемировой финал эволюции позднего литотехногенеза.

Вопросы и задания к зачету

1. Происхождение процесса механической обработки камня расщеплением
2. Понятие «продукты механического искусственного расщепления» твердых горных пород – дебитаж, основные признаки и характеристики
3. Основные виды ударной обработки расщеплением
4. Техноморфологии верхнего палеолита и миграции Homo sapiens'a
5. Клектон
6. Леваллуа
7. Леваллуа рекуррентное
8. Комбева
9. Мустье
10. Нуклеарное преформирования в плейстоценовых ансамблях каменных артефактов Байкальской Сибири
11. Технологии микрорасщепления
12. Основные технологии нуклеарного расщепления Байкальской Сибири 50-10 тысячелетий назад.

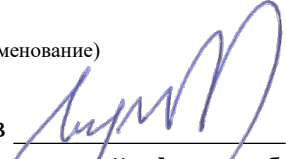
13. Социологические подходы к анализу морфологии распознаваемых артефактов
14. Теоретическая морфология и монтаж фракций дебитажа – основы археологического моделирования процессов производства каменных орудий и их заготовок
15. Подходы к описанию и анализу каменных артефактов

Разработчик:


_____ канд.ист.наук, доцент кафедры мировой
_____ истории и международных отношений Е.А. Липнина
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании мировой истории и международных
кафедры отношений
(наименование)

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.