



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

А.В. Семиров

«13» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.05 География населения с основами демографии

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки:** Географическое образование

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Протокол № 8 от «07» апреля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2023 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению

**Задачи:**

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к изучению населению;
- добиться усвоения студентами современных концепций и подходов географии населения;
- привить обучающимся навыки географического изучения населения;
- обучить основам работы с источниками демографической информации;
- ознакомить с принципами анализа современных геодемографических проблем и демографической политики.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Программа курса построена с учетом межпредметных связей. Курс органически связан с социально-экономическими науками, психологией, философией. Для успешного освоения дисциплины «География населения с основами демографии» студент должен знать и использовать в процессе обучения общегеографические понятия, быть способным интегрировать знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Экономическая география Зарубежных стран», «Экономическая и социальная география мира», «Физическая география России», а также дисциплин, изучающихся на I курсе магистратуры: «Теория и методология географической науки», «Методы географических исследований».

2.3. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят студентам успешно решать профессиональные задачи, возникающие в период прохождения преддипломной и педагогической практик, при выполнении выпускной квалификационной работы.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию учебно-методических и научно-методических материалов по географии	ИДК ПК1.1 Разрабатывает и реализует учебные и научные материалы на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	Знать: теоретико-методологические основы географии населения, этапы ее развития, основные научные школы, специфику демографических процессов в России и регионах мира, особенности систем расселения, стратегии демографической политики и управления народонаселением, базовые положения геодемографического прогнозирования, основы методики преподавания тем по географии населения в школьном курсе географии. Уметь: выявлять и объяснять особенности демографической ситуации;

		<p>характер протекания этнических процессов; закономерности распределения и движения населения по территории; характер расселения и его динамику.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой географического мышления при решении профессиональных задач и мотивацией к выполнению педагогической профессиональной деятельности; методиками демографических и социально-географических исследований, техниками сбора и обработки информации о населении, навыками построения, картографических моделей, отражающих географические особенности социально-демографической ситуации.</p>
	<p>ИДК ПК1.2 организует и проводит научные исследования в области географического образования и применяет их результаты в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> значение подходов географии населения в диагностике и прогнозировании опасностей социального характера, техногенными катастрофами и угрозами, основные геодемографические риски и способы их предотвращения.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять структурные особенности территориальной организации населения России и мира и соотносить негативные явления популяционно-географического плана с возможными опасностями социального характера</p> <p><b>Владеть:</b> методиками качественного и количественного анализа данных и наглядной репрезентации результатов, позволяющих оценить вклад геодемографической ситуации в социально-экономическое развитие регионов и стран.</p>

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестр (-ы)
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
Лекции (Лек)/(Электр)	6	6
Практические занятия (Пр)/(Электр)	14	14
Лабораторные работы (Лаб)	–	–
<b>Консультации (Конс)</b>	1	1
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	51	51
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Экзамен (31)	Экз (31)
Контроль (КО)	5	5
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	26	26
Общая трудоемкость:	зачетные единицы	3
	часы	108
	108	108

### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

#### **Раздел 1. Введение. История развития географии населения и демографии. Научные направления (школы) в истории развития географии населения.**

Тема 1. Географические аспекты происхождения человека. Антропогенез и его стадии (этапы). Движущие силы антропогенеза. Географические очаги, миграции и численность человечества. Проблема кризисов народонаселения («бутылочное горло»). Современные исследования в области антропогенеза и расогенеза.

Тема 2. Понятие о населении. Определение, предмет, задачи и направления исследования географии населения. Развитие представлений о населении. Ключевые понятия географии населения.

Тема 3. История развития географии населения и демографии. Становление географии населения, ее межпредметные связи с науками гуманитарного и естественно-научного цикла. Основные школы географии населения в России и за рубежом.

#### **Раздел 2. Численность и воспроизводство населения.**

Тема 1. Учет населения. Виды учета населения. Текущий учет. Переписи населения. Взаимная дополнителность видов учета. Становление регулярного учета населения в России и в мире. Функции и цели учета населения. Перспективы развития учета населения.

Тема 2. Воспроизводство населения: демографическая ситуация, демографическая структура, естественный прирост, естественное движение населения мира, специальные коэффициенты изучения воспроизводства населения (коэффициент жизненности, ротации,

брутто и нетто коэффициенты воспроизводства). Общая ситуация естественного движения населения в странах мира.

Тема 3. Численность и размещение населения. Главная закономерность размещения населения, факторы и условия размещения населения, ареалы концентрации и географические особенности размещения населения, плотность населения.

### **Раздел 3. Основы демографического анализа.**

Тема 1. Демографический анализ рождаемости: рождаемость, абсолютные и относительные показатели, общие, специальные, половозрастные, суммарные коэффициенты рождаемости, факторы, влияющие на рождаемость и репродуктивное поведение, региональные различия рождаемости в мире.

Тема 2. Смертность и продолжительность жизни населения. Абсолютные и относительные показатели, коэффициенты смертности (общий, половозрастные, продолжительности жизни, продолжительности предстоящей жизни, младенческой смертности). Динамика причин смерти и региональная дифференциация смертности. Изменение средней продолжительности жизни в ходе исторического развития.

Тема 3. Демографическое развитие стран мира. Стадии развития, демографический переход, депопуляция, перенаселение. Культурные, социально-экономические и социально-географические причины разнообразия типов демографического развития стран мира.

Тема 4. Управление народонаселением. Управление рождаемостью. Антинатализм и стимулирование рождаемости. Демографическая политика, основные направления, цели, мероприятия. Различия целей и средств демографической политики в странах мира.

### **Раздел 4. Структуры населения.**

Тема 1. Половая и возрастная структуры населения. Возрастная структура населения, критерии деления на возрастные группы, коэффициенты возрастной структуры, старение населения, типы возрастной структуры населения, половозрастная пирамида.

Тема 2. Семейная структура населения. Брачный состав. Принципы воспроизводства брачной структуры. Функции семьи. Типология семейной структуры. Этнические и культурные особенности семейной структуры в странах мира. Семейная политика государств мира. Основные направления семейной политики в России.

Тема 3. Этническая структура населения. Ключевые понятия этногеографии и этнодемографии. Этнос, этнические процессы, этногенез. Показатели для анализа этнической структуры: процентное соотношение этнических общностей, индекс мозаичности. Численность основных этнических групп мира.

Тема 4. Конфессиональная структура населения. Формирование конфессионального пространства. Мировые религии. Национальные религии. Традиционные религии и культы. Факторы динамики конфессиональной структуры. Прогноз конфессиональной структуры населения мира.

Тема 5. Расовая структура населения. Основные концепции рас в современной науке. Популяционно-генетический и физически-антропологический подход. Вклад миграций в изменение расовой структуры. Прогноз расовой структуры населения мира.

### **Раздел 5. Трудовые ресурсы и миграционные процессы**

Тема 1. Трудовые ресурсы и занятость населения. Трудоспособный возраст – критерии выделения. Экономически активное население. Характеристика трудовых ресурсов, факторы, влияющие на их состояние.

Тема 2. Структура занятости населения мира. Гендерные и возрастные аспекты занятости в мире. Качество трудовых ресурсов и интенсивность их использования. Социальная напряженность в регионах мира и занятость. Безработица и бедность как глобальные проблемы населения.

Тема 3. Международная трудовая миграция

Причины международной трудовой миграции. Экономические, социальные и культурные последствия трудовых миграций. Проблема интеграции мигрантов в принимающее общество. Прогноз миграционной ситуации и направления миграционной политики стран мира.

## **Раздел 6. Территориальная организация населения.**

Тема 1. Расселение населения. Факторы размещения населения: основные и дополнительные. Иерархия факторов. Развитие производительных сил. Система расселения. Типы систем расселения.

Тема 2. География сельского населения и сельских поселений. Факторы дифференциации сельского расселения. Виды сельских поселений. Типы сельских поселений по численности населения. Функциональная типология сельских поселений. Рурализация. Сельское население мира.

Тема 3. География городского населения и городов. Предмет и задачи геоурбанистики. Структура и уровни городских систем расселения. Урбанизация. Качественные изменения городского населения и городов. Пространственное развитие городских систем и его влияние на население. Мегаполисы мира.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		ЛЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС			
1.	<b>Раздел 1. Введение. История развития географии населения и демографии. Научные направления (школы) в истории развития географии населения</b> Тема 1. Географические аспекты происхождения человека. Тема 2. Понятие о населении. Тема 3. История развития географии населения и демографии.	2	2		8	план-конспект лекций  поиск дополнительной информации по изучаемой теме письменный опрос	<b>ПК – 1</b> Способен осуществлять разработку и реализацию учебно-методических и научно-методических материалов по географии	12
2.	<b>Раздел 2. Численность и воспроизводство населения.</b> Тема 1. Учет населения. Тема 2. Воспроизводство населения Тема 3. Численность и размещение населения.		4		8	выступления с сообщениями поиск дополнительной информации поиск и подбор литературы по выбранной стране	<b>ИДК ПК1</b> - Разрабатывает и реализует учебные и научные материалы на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	12
3.	<b>Раздел 3. Основы демографического анализа.</b> Тема 1. Демографический анализ рождаемости  Тема 2. . Смертность и продолжительность жизни населения. Тема 3. Демографическое развитие стран мира. Тема 4. Управление народонаселением.	2	2		8	работа с рекомендованной литературой поиск дополнительной информации по изучаемой теме доклады по теме	<b>ИДК ПК1.2</b> организует и проводит научные исследования в области географического образования и применяет их результаты в профессиональной деятельности	12
4.	<b>Раздел 4. Структуры населения.</b> Тема 1. Половая и возрастная структуры населения. Тема 2. Семейная структура населения. Брачный состав. Тема 3. Этническая структура населения. Ключевые понятия этногеографии и этнодемографии. Тема 4. Конфессиональная структура населения. Тема 5. Расовая структура населения. Основные концепции рас.	1	2		9	работа с рекомендованной литературой поиск дополнительной информации по изучаемой теме доклады по теме		12

	Восточной Азии.							
5.	<b>Раздел 5. Трудовые ресурсы и миграционные процессы</b> Тема 1. Трудовые ресурсы и занятость населения. Тема 2. Структура занятости населения мира. Тема 3. Международная трудовая миграция		2		10	работа с рекомендованной литературой поиск дополнительной информации по изучаемой теме доклады по теме		12
6.	<b>Раздел 6. Территориальная организация населения.</b> Тема 1. Расселение населения. Факторы размещения населения. Тема 2. География сельского населения и сельских поселений. Факторы дифференциации сельского расселения. Тема 3. География городского населения и городов. Предмет и задачи геоурбанистики. Структура и уровни городских систем расселения. Урбанизация. Качественные изменения городского населения и городов. Пространственное развитие городских систем.	1	2		8	подготовка и защита реферата, работа с рекомендованной литературой поиск дополнительной информации по изучаемой теме доклады по теме		11
	<b>Итого:</b>	6	14		51			71



#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «География населения с основами демографии» включает углубленную работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданию преподавателя, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

При этом уровень подготовки студента предполагает формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретации для последующего выступления в ходе дискуссий.

Самостоятельная работа предусматривает рецензирование обучающимися работ друг друга, подготовку к защите своей точки зрения, выработку аргументации и оппонирование ответов на семинарах. Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных. В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) - нет**

---

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) перечень литературы:

1) Антонова, Наталья Леонидовна. Демография [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Л. Антонова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 153 с. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/demografiya-441427>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/1F063073-1788-49E4-B283-B1814DF864CC>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-05507-8 : 339.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

2) Карманов, Михаил Владимирович. Демография [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов, О. В. Кучмаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511431>, <https://urait.ru/book/cover/0F0889C8-9989-43B7-9E11-CA5352AF1FAB>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01598-0 : 1159.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/511431> (дата обращения: 01.02.2023).

3) **Елисеева, Ирина Ильинична.** Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. И. Елисеева, Э. К. Васильева, И. Ю. Парик, Е. С. Янковская. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 405 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/510929>, <https://urait.ru/book/cover/2E78A9A5-B1CB-4591-B35C-E4F1CF471D19>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - **ISBN 978-5-534-00355-0** : 1559.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/510929> (дата обращения: 01.02.2023).

4) **Анохин, Анатолий Александрович.** География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Анохин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/489592>, <https://urait.ru/book/cover/ED5B7A20-6B47-4CE4-9038-3C3D977D9066>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - **ISBN 978-5-534-03724-1** : 1129.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/489592> (дата обращения: 06.06.2022).

5) Воробьев, Владимир Васильевич. Формирование населения Восточной Сибири (географические особенности и проблемы) [Текст] : научное издание / В. В. Воробьев ; ред. В. Б. Сочава ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. Сибири и Дальнего Востока. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1975. - 259 с. : карты ; 22 см. всего 3+

6) Малинина, Татьяна Борисовна. Демография и социальная статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 354 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511481>, <https://urait.ru/book/cover/AC072383-F708-463B-BEDC-67736C74AE78>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-15499-3 : 1389.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/511481> (дата обращения: 01.02.2023).

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" [Электронный ресурс]: <http://www.demoscope.ru/weekly/pril.php>

Фонд населения ООН United Nations Population Fund. [Электронный ресурс]: <https://www.unfpa.org/>

Международный союз научного изучения народонаселения (IUSSP). [Электронный ресурс]: <https://www.iussp.org/>

Правительство Российской Федерации. Демография. Семья и дети. [Электронный ресурс]: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2464/>

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]: <https://www.gks.ru/>

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### Оборудование

Помещения оборудованы специализированной мебелью на 30 посадочных мест, оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

#### Технические средства обучения.

Компьютер CeleronIntel 775S- 30шт; Коммутатор 8 portMINISWITCH, интерактивная доска SmartBoard, презентации лекций и практических занятий, тематические настенные карты, тематические атласы России.

### 6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windowsxp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky EndpointSecurity 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)

## VII ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Введение. История развития географии населения и демографии. Научные направления (школы) в истории развития географии населения</b> Тема 1. Географические аспекты происхождения человека. Тема 2. Понятие о населении. Тема 3. История развития географии населения и демографии.	Лекция	Дискуссия. Обратная связь	2
2	<b>Раздел 2. Численность и воспроизводство населения.</b> Тема 1. Учет населения. Тема 2. Воспроизводство населения Тема 3. Численность и размещение населения	Практическое занятие	Групповая дискуссия, проектирование	2
3	<b>Раздел 3. Основы</b>	Практическое	Диспут	2

	<p><b>демографического анализа.</b>          Тема 1. Демографический анализ рождаемости          Тема 2. . Смертность и продолжительность жизни населения.          Тема 3. Демографическое развитие стран мира.          Тема 4. Управление народонаселением.</p>	<p>ское занятие</p>	<p>Обратная связь.          Коллоквиум.</p>	
4	<p><b>Раздел 4. Структуры населения.</b>          Тема 1. Половая и возрастная структуры населения.          Тема 2. Семейная структура населения. Брачный состав.          Тема 3. Этническая структура населения. Ключевые понятия этногеографии и этнодемографии.          Тема 4. Конфессиональная структура населения.          Тема 5. Расовая структура населения. Основные концепции рас.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Лекция-визуализация, интерактивная лекция</p>	2
5	<p><b>Раздел 5. Трудовые ресурсы и миграционные процессы</b>          Тема 1. Трудовые ресурсы и занятость населения.          Тема 2. Структура занятости населения мира.          Тема 3. Международная трудовая миграция</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Групповая дискуссия          Диспут          Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)          Обратная связь.</p>	2
6	<p><b>Раздел 6. Территориальная организация населения.</b>          Тема 1. Расселение населения. Факторы размещения населения.          Тема 2. География сельского населения и сельских поселений. Факторы дифференциации сельского расселения.          Тема 3. География городского населения и городов. Предмет и задачи геоурбанистики. Структура и уровни городских систем расселения. Урбанизация. Качественные изменения городского населения и городов. Пространственное развитие городских систем.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Разработка проекта.          Групповая дискуссия          Разработка проекта          Коллоквиум.</p>	2
Итого часов				12

Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### I. Вопросы для собеседования:

1. Предмет и задачи географии населения и современной демографии.
2. Место географии населения в системе географических наук.
3. Источники информации о динамике численности населения.
4. Численность населения России и ее динамика.
5. Типы воспроизводства населения.
6. Демографические кризисы в России.
7. Глобальная демографическая проблема.
8. Демографическая ситуация и демографическая политика.
9. Концепция демографического перехода.
10. Демографическая модернизация на рубеже веков.
11. Естественное движение населения: показатели и факторы.
12. Продолжительность жизни человека.
13. Возрастной состав населения.
14. Семья и брак в зеркале демографии.
15. Этнический состав населения РФ.
16. Религиозный состав населения РФ
17. Миграции населения: формы, виды, причины.
18. Трудовые миграции. Мировые очаги эмиграции и иммиграции.
19. Особенности современных миграционных процессов.
20. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.
21. Особенности рынка труда в России.
22. Современные изменения в занятости населения.
23. Размещение и плотность населения России.
24. Урбанизация: стадии и формы. Проблемы больших городов.
25. Классификация городов, формы городских поселений.
26. География сельского расселения в РФ.
27. Формы сельского расселения в России. Типы сельских поселений.
28. Функции сельских поселений.
29. Уровень и качество жизни населения.
30. Региональная дифференциация уровня и качества жизни населения в России.

#### Критерии оценки по результатам собеседования:

**Оценка «отлично»:** свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность в понимании материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо»:** студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной

деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями..

**Оценка «удовлетворительно»:** студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; лишь в основном справляется с выполнением заданий; допускает неточности, имеет пробелы в знаниях, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

## **II. Выполнить реферат и сделать по нему доклад на одну из предложенных тем**

### **Темы докладов / рефератов:**

1. Межпредметные связи географии населения с другими науками
2. Становление отечественной школы исследования населения в географии
3. Первые переписи населения в России
4. Современные источники информации о динамике численности населения
5. Факторы воспроизводства населения
6. Понятие демографических кризисов и их роль в обществе
7. Управление народонаселением в Азии
8. Демографическая политика в странах Северной Европы
9. Тенденции естественного движения населения в России
10. Понятие демографической волны и его практическое применение
11. Тенденции развития семьи и брака
12. Этнический состав населения мира
13. Основные конфессии России
14. Миграции населения: формы, виды, причины, особенности
15. Занятость и экономически активное население России
16. Роль трудовых миграций в развитии экономики и культуры России
17. Влияние глобализации и информатизации на занятость: проблема отмирающих профессий
18. Территориальная дифференциация плотности населения мира
19. Этапы урбанизации на примере городов Сибири
20. Проблемы больших городов Азии
21. Рурализация: есть ли у нее будущее?

### **Критерии оценивания:**

Содержание реферата и доклада оценивается на «отлично», если студент критически анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала. Оценка «хорошо» выставляется в случае отдельных недочетов в полноте представления материала, незначительной нарушенности логики изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент изложил минимально необходимый объем материала, но при этом нарушил последовательность рубрик и подтем, а также работа имеет погрешности научного стиля и оформления. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, рекомендованные источники не проработаны, доклад не отвечает содержанию реферата.

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)**

### **Вопросы и задания к зачету (экзамену)**

1. История развития географии населения и демографии.
2. Взгляды ученых античности и Средневековья на демографическое развитие общества.
3. Зарождение демографии. Работы Дж. Граунта, А. Гийяра, Т. Мальтуса.
4. Формирование и развитие географии населения как самостоятельного научного направления социально-экономической географии.
5. Научные направления (школы) в истории развития географии населения: антропогеография Ф. Ратцеля, география человека П. Видаля де ла Блаша, исследования населения русскими и советскими географами (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Б.Ц. Урланис, В.В. Покшишевский, С.А. Ковалев, С.И. Брук).
6. Методы исследования населения в географии
7. Типы воспроизводства (естественного движения) населения: расширенный, простой и суженный; их распространение в странах и регионах мира.
8. Роль миграций в истории цивилизации отдельных стран и народов.
9. География миграций прошлого и современности.
10. Основные особенности и направления современных миграций населения
11. Современная картина размещения населения мира и ее основные особенности.
12. Здоровье населения как составляющая его качества. Глобальная проблема здоровья и долголетия населения мира.
13. Характеристика масштабов распространения отдельных групп болезней (инфекционных, включая СПИД, злокачественных новообразований, болезней органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, психических заболеваний) в странах мира.
14. Проблемы демографического развития России и стран СНГ.
15. Понятие, направления и методы демографической политики.
16. Различия демографической нагрузки населения в регионах и странах мира.
17. География проведения демографической политики в странах мира.
18. Территориальные особенности и тенденции динамики среднего размера семьи, уровней брачности и разводимости. Планирование семьи как составная часть демографической политики в странах мира.
19. Межэтнические проблемы и взаимодействия.
20. Очаги территориально-этнических конфликтов в странах мира и государствах СНГ.
21. Пути урегулирования региональных межэтнических конфликтов.
22. Межконфессиональные проблемы и взаимодействия в странах мира. Пути урегулирования межрелигиозной напряженности.
23. Расовая дискриминация и ее формы в странах мира. Расизм.
24. Равенство рас и несостоятельность идей расизма.
25. Проблемы занятости и безработицы в странах мира.
26. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.
27. Перспективы и тенденции развития сельского расселения.
28. Формы урбанизации в странах мира (субурбанизация, гиперурбанизация, псевдоурбанизация), их следствия в демографическом, социально-экономическом, культурном и экологическом развитии общества.
29. Городские агломерации и мегалополисы как урбанистические формы расселения населения, их география.
30. Крупнейшие города мира. Проблемы и перспективы развития крупных городов.
31. Управление территориальным ростом и развитием городских поселений.

### **Шкала выставления оценок:**

Студент допускается к сдаче экзамена, если он выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем. Допуск к экзамену не предоставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету.

### **Результаты собеседования по экзаменационным вопросам оцениваются:**

**Оценка «отлично»:** свободно владеет теоретическими категориями географии населения и основами демографии, оперирует понятиями дисциплины; может устанавливать связи между теоретическими понятиями географии населения, культурной географии, социальной и экономической географии, демографии и этногеографии; знает области применения теоретических знаний на практике; свободно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, умеет пользоваться научной географической периодикой и ориентируется в поиске информации, проявляет творческие способности в понимании современных теоретических и практических проблем географии населения, грамотен в изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо»:** студент владеет теоретическими знаниями; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает осведомленность в основных течениях и подходах географии населения и демографии, но имеет незначительные пробелы в освоении методик исследования населения, затрудняется в наиболее сложных и дискуссионных вопросах современных проблем населения.

**Оценка «удовлетворительно»:** студент владеет основами учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент проявляет отрывочные знания, не может использовать теоретические знания в решении практических задач, отсутствует понимание внутренней логики географии населения и ее основных понятий, не знает базовых закономерностей развития народонаселения России и мира.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

**Разработчик:** Рагулина М. В, д.г.н., профессор кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*