



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра русского языка как иностранного**



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_  
 Декан (директор)

15 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.05 Фонетика современного русского языка в аспекте преподавания русского языка как иностранного  
 Направление подготовки 45.04.01 Филология  
 Направленность (профиль) подготовки *Преподавание русского языка как иностранного*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК факультета (института) _____ Протокол № 10 от «15» июня 2021 г. Председатель <i>[Подпись]</i> (Ф.И.О., подпись)	Рекомендовано кафедрой: Протокол № <u>5</u> От « <u>12</u> » <u>мая</u> 2021 г. Зав. кафедрой <i>[Подпись]</i> (Ф.И.О., подпись)
---	--

Иркутск 2021 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
    - V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
      - а) перечень литературы
      - б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель курса Б1.В.05 Фонетика современного русского языка в аспекте преподавания русского языка как иностранного** - представить определенную совокупность лингвистических знаний о фонетической системе русского языка, дать представление об артикуляционных и функциональных особенностях сегментных и суперсегментных фонетических единиц, систематизировать термины и понятия, известные студентам из предыдущего курса фонетики.

**Задачи курса:**

- расширить и углубить познания студентов о единицах фонетической системы, их характеристиках;
- дать представление о современном состоянии теоретического изучения фонетических единиц языка, уточнить и систематизировать понятийно-терминологический аппарат, необходимый в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- продемонстрировать действие системных закономерностей на фонетическом уровне языковой системы;
- развить навыки различных видов лингвистического анализа языковых явлений (фонетического, фонематического, комплексного анализа звуковых единиц);
- развить умение интегрировать полученные знания.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ**

Учебная дисциплина **Б1.В.05 Фонетика современного русского языка в аспекте преподавания русского языка как иностранного** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.01 - Управление исследовательской и проектной деятельностью
- Б1.О.02 - Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Б1.О.03 - Теория и практика межкультурной коммуникации
- Б1.В.04 - Современная теоретическая лингвистика: проблемы, школы, персоналии
- Б1.В.06 - Грамматика современного русского языка в аспекте преподавания русского языка как иностранного
- Б1.В.07 - Функциональная грамматика русского языка
- Б1.В.08 – Проблемы лексикологии в аспекте преподавания русского языка как иностранного

Для освоения дисциплины необходимы навыки проектной деятельности, а также общее представление о содержании и методике преподавания курса **«Б1.В.05 Фонетика современного русского языка в аспекте преподавания русского языка как иностранного»**

Согласно календарному графику, дисциплина реализуется на 1 курсе.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного
- Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика обучения русскому языку как иностранному
- Б1.В.01 Идеи и методы современной теоретической семантики
- Б1.В.03 Методика преподавания русского языка как иностранного
- Б1.В.09 Сопоставительная грамматика

- Б1.В.10 Практическая стилистика  
 Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного  
 Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика обучения русскому языку как иностранному

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, *Преподавание русского языка как иностранного*:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Результаты обучения
ПК-1 Умение применять теоретические знания о системе русского языка для целей преподавания русского языка как иностранного.	1. Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике их представления в курсе русского языка как иностранного. 2. Знаком с принципами теоретической семантики, структурой лексического значения; способами введения и семантизации новой лексики. Оpoznает интерференционные явления в русской речи инофонов и владеет способами их устранения.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа	
					лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия		
	<b>2</b>				<b>7</b>	<b>8</b>		<b>10</b>
	Фонетика как наука.		6				6	Устный опрос
	Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.		6				6	Устный опрос
	Артикуляторно-акустическая характеристика гласных фонем.		8		2		6	Устный опрос

	Позиционно-комбинаторные изменения гласных в потоке речи.	8			2		6	Контрольная работа
	Система согласных звуков русского языка.	0			4		6	Контрольная работа
	Согласные в потоке речи. Типы ассимиляции согласных.	0			4		6	Самостоятельная работа
	Слог как фонологическая единица. Фонетическое слово, синтагма, фраза, фоноабзац, текст.	0			4		6	Доклад с презентацией
	Интонация в русском языке.	2			4		8	Устный опрос
	Ударение в русском языке	1			4		7	Устный опрос
	Контроль							
		<b>80</b>			<b>24</b>		<b>47</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Фонетика как наука.	Реферирование научной литературы		16	Устный опрос	Современный русский язык: Анализ звуковых единиц. /Под ред. Е.И. Дибровой. Часть 1. - М.: Просвещение, «Владос», 1995.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.	Работа по таблице 1, С.108		16	Презентация	Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособ. /Казан. гос. ун-т, 2007. – 112 с.
2	Артикуляторно-акустическая характеристика гласных фонем.	Выполнение практических заданий		16	Контрольная работа	Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособ. /Казан. гос. ун-т, 2007. – 112 с.
2	Позиционно-комбинаторные изменения гласных в потоке речи.	Выполнение практических заданий		16	Контрольная работа	Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением: практ. курс русской звучащей речи : учеб. пособие / - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.
2	Система согласных звуков русского языка.	Характеристика согласных звуков		16	Контрольная работа	Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособ. /Казан. гос. ун-т, 2007. – 112 с.
2	Согласные в потоке речи. Типы ассимиляции согласных.	Определение видов ассимиляции при транскрипции текста		16	Транскрипция текста	Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением: практ. курс русской звучащей речи : учеб. пособие / - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Слог как фонологическая единица. Фонетическое слово, синтагма, фраза, фоноабзац, текст.	Упражнения на синтагматическую транскрипцию		16	Устный опрос.	Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением: практ. курс русской звучащей речи : учеб. пособие / - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.
2	Интонация в русском языке. Типы ИК.	Определение типов ИК		18	Интонационная транскрипция	Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением: практ. курс русской звучащей речи : учеб. пособие / - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с.
2	Ударение в русском языке	Реферирование научной литературы		17	Доклад с презентацией	Лебедева Ю.Г. Звуки, ударение, интонация: учебн. пособие по фонетике русс.языка для иностранцев . - М. : Русский язык, 1986. - 270 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				7	14	

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Раздел I. Фонетика как наука.

Тема 1. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Фонетика и фонология изучаемого языка. Связь фонетики с другими областями лингвистики.

Тема 2. Единицы фонетики. Звук и буква. Соотношение звуков и букв русского алфавита.

Тема 3. Фонема как объект изучения фонологии. Фонемный состав изучаемого языка. Система фонологических оппозиций. Аллофония. Основные фонологические школы.

#### Раздел II. Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.

Тема 4. Сознательно управляемые моменты артикуляции губ и языка: направленность движения губ, кончика языка, передней части языка, всего языка в целом, нижней челюсти; осязание наличия-отсутствия смычки языка с зубами, альвеолами и нёбом, площади смычки, места смычки и направления выдыхаемой струи.

**Раздел III. Классификация гласных и согласных звуков речи.** Акустические, артикуляционные и функциональные различия гласных и согласных в русском языке.

Тема 5. Система гласных звуков русского языка. Артикуляторно-акустическая характеристика гласных фонем. Принципы классификации гласных. Сильная и слабая позиция для гласной фонемы. Понятие слабой фонемы и гиперфонемы.

Тема 6. Редукция гласных. Позиционно-комбинаторные изменения безударных гласных в потоке речи.

Тема 7. Система согласных звуков русского языка. Дифференциальные признаки русских согласных. Принципы классификации согласных. Типы русских согласных по активному артикуляционному органу и месту артикуляции.

Тема 8. Согласные в потоке речи. Сильные и слабые позиции согласных. Ассимиляция согласных по звонкости-глухости. Произношение групп согласных: ассимилятивная мягкость согласных, произносимые согласные, удвоенные согласные, сочетания согласных, стечение согласных.

#### Раздел IV. Особенности русского слогосложения

Тема 9. Слог как фонологическая единица. Функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. Фонетическое слово, синтагма, фраза, фоноабзац, текст. Правила слогораздела. Виды слогов.

#### Раздел V. Интонация в русском языке.

Тема 10. Интонация и просодия. Компоненты интонации. Функции интонации и просодики. Виды интонационных конструкций. Виды ударения и их функция в структуре высказывания. Ритм как стержневой компонент интонации.

#### Раздел VI. Ударение в русском языке

Тема 11. Функции русского ударения. Синтагматические и парадигматические характеристики русского ударения. Основные ритмические модели (ритмические структуры), частотные в русском языке. Разноместность ударения в современном русском языке.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

/н	азд ел а	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (час.)		Оценочные средства	Формы руемые компетенции (индикаторы )*
			всего	из них практич.		

		асов	п одгото вка		
		<b>3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
		Артикуляторно-акустическая характеристика гласных фонем.			Контрольная работа, доклад
		Позиционно-комбинаторные изменения гласных в потоке речи.			Контрольная работа, доклад
		Система согласных звуков русского языка.			Самостоятельная работа
		Согласные в потоке речи. Типы ассимиляции согласных.			Письменная работа
		Слог как фонологическая фонетическая единица. Фонетическое слово, синтагма, фраза, фоноабзац, текст.			Устный опрос
		Интонация в русском языке.			Письменная работа
		Ударение в русском языке			Доклад с презентацией
					ПК-1 ИДК ПК 1.1.
					ПК-1 ИДК ПК 1.1.
					ПК-1 ИДК ПК 1.1.
					ПК-1 ИДК ПК 1.3
					ПК-1 ИДК ПК 1.1.
					ПК-1
					ИДК ПК 1.1.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Фонетика как наука.	Определить цели и задачи теоретической и прикладной фонетики. Предмет фонетики и фонологии изучаемого языка.	ПК-1	ИДК ПК 1.1.
	Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.	Подготовить презентацию о строении и функциях органов речевого аппарата	ПК-1	ИДК ПК 1.1.
	Позиционно-комбинаторные изменения гласных в потоке речи	Проанализировать понятие аккомодации гласных и сделать доклад на тему «Комбинаторные изменения: аккомодация	ПК-1	ИДК ПК 1.3.

		гласных»		
.	Типы ассимиляции и диссимилиации согласных	Диссимилиация как вид комбинаторных изменений согласных	ПК-1	ИДК ПК 1.3.
.	Особенности ударения в русском языке	Сделать анализ акцентных типов в русском языке	ПК-1	ИДК ПК 1.3.

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

В процессе изучения дисциплины Б1.В.05 Фонетика современного русского языка в аспекте преподавания русского языка как иностранного магистранты- заочники должны освоить лекционный теоретический материал курса. В каждой лекции для студентов выделены основные вопросы темы, проблематика, основная лингвистическая терминология, необходимая для работы.

В целях закрепления теоретического материала, магистрантам предлагается система практических заданий, направленных на поэтапную отработку тем и формирование навыков фонетического, фонологического и орфоэпического анализа речи.

В качестве иллюстративного материала в помощь магистрантам даются таблицы артикуляционной классификации гласных и согласных и акустической классификации звуков русского литературного языка, с которыми необходимо работать как самостоятельно, так и на занятиях.

#### **Самостоятельная работа магистранта с материалами включает в себя:**

- прослушивание аудиоматериалов в целях выполнения фонетической, интонационной транскрипции;
- выполнение фонетических диктантов;
- выполнение заданий на сравнение гласных и согласных звуков с точки зрения артикуляции;
- составление глоссария и/или списка терминов к курсу;
- выполнение письменных заданий к каждой теме;
- конспектирование: для конспектирования студентам даются теоретические темы с целью экономии аудиторного времени. Эти темы относятся к числу вводных базовых тем курса.
- составление заданий: в качестве домашней работы студенты могут составлять задания для иностранцев, изучающих русский язык, по образцу тех, которые разбирались на занятиях, и тех, которые предложены в сборнике упражнений, с целью систематизации и коррекции имеющихся у них теоретических знаний, а также создания собственной методической базы.
- выполнение упражнений: в качестве домашней работы студенты регулярно должны выполнять упражнения, связанные с анализом фонетических единиц.

**4.4. Примерная тематика курсовых работ.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

### Основная литература

1. Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением [Текст] : практический курс русской звучащей речи : учеб. пособие / Е. Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с. (12 экз.)
2. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов. 2-е изд., стереот. - М.: «Издательский дом Альянс», 2009.
3. Современный русский язык: Анализ звуковых единиц ./Под ред. Е.И. Дибровой. Часть 1. - М.:«Просвещение», «Владос»,1995.
4. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособ. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. совр. рус. яз. и рус. яз. как иностранного.- Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. – 112 с.

### в) Дополнительная литература:

1. Акишина А. А. Русская фонетика на фоне общей [Текст] : [учеб. пособие] / А. А. Акишина. - 6-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 104 с. (6 экз.)
2. Братусь Б.В. Пособие по фонетике для иностранных студентов-филологов [Текст] : учеб. пособие для студ.-иностранцев / Б. В. Братусь, Л.А. Вербицкая. - М. : Рус. яз., 1983. - 127 с. : ил. (1 экз.)
3. Звучащая русская речь [Текст] : хрестоматия по фонетике / Г.А. Аркадьева, М.И. Васильева, Л.И. Попова, Т.Г. Шарри ; Рос.гос.пед.ун-т им. А.И.Герцена. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. - 103 с. (2 экз.)
4. Лебедева Ю.Г. Звуки, ударение, интонация [Текст] : учебное пособие по фонетике русского языка для иностранцев / Ю. Г. Лебедева. - 2-е изд., испр. . - М. : Русский язык, 1986. - 270 с. (3 экз.)
5. Любимова Н.А. Русское произношение. Звуки. Ударения. Ритмика [Текст] : учеб. пособие для студентов-иностранцев / Н.А. Любимова, А.Г. Братыгина, Т.А. Вострова. - М.: Рус. яз., 1981. - 144 с. (1 экз.)
6. Перспектива [Текст] : фонетический курс: Пособие для иностр.слушателей краткосроч.курсов рус.яз. / И.С.Костина,Н.Н.Александрова,Т.И.Александрова и др. - 2-е изд.,стер. - СПб.: Златоуст, 1999. - 80 с. (45 экз.)

### в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Интернет-источники

1. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

6. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>

Материалы Writing Center Гарвардского университета

#### Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

4. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

**Корпуса русского языка** (см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

**Другие сайты**

6. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

7. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

8. <http://educa.isu.ru/>

Образовательный портал Иркутского государственного университета

На сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru) представлены тесты и задания по изучаемым разделам и темам.

На сайте [www.rus-lang.com](http://www.rus-lang.com) размещены электронные версии учебников и ряда других источников, названных в списке литературы.

На сайте кафедры русского языка и общего языкознания (<http://www.rus-lang.isu.ru>) даны ссылки на электронные словари и ресурсы интернета. На сайте <http://fonetica.philol.msu.ru> представлены учебные материалы по русской фонетике, подготовленные МГУ в рамках федеральной целевой программы «Русский язык». Кроме того, студенты имеют возможность ознакомиться с разными учебниками (Валгиной Н.С., Розенталя Д.Э., Фоминой М.И. «Современный русский язык» (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>), С.В.Князева, С.К.Пожарицкой «Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография» (кабинет русского языка, формат pdf). На сайтах [http://e-lingvo.net/library\\_list\\_1\\_1.html](http://e-lingvo.net/library_list_1_1.html), <http://www.philology.ru/>, <http://www.slovari.ru/> выложены учебные, методические и справочные материалы по разделу.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Сопоставительная грамматика» оборудована *специализированной* (учебной) *мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектором Epson EBX12, нетбуком Aser ZE6, экраном Projecta, колонками; Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами Samsung LCD17 (12 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-

образовательную среду.

### **6.2. Программное обеспечение:**

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».

**Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).**

**WinPro10 RusUpgrd OLP NL Acdmc (Windows).**

**OFFICE 2007 Suite.**

**Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

**Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

**Opera 41.** Браузер–Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

**PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.

**VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

**BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

**Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

**Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https:// ru.wikipedia.org /wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

**AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

**Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

При преподавании дисциплины используются презентации.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Практические занятия организованы в интерактивной форме групповых дискуссий. Освоение отдельных тем предполагает элементы индивидуальной исследовательской и проектной работы.

Используется проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности студентов, игровое обучение, повышающее мотивацию, самоанализ. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование профессиональных ресурсов в сети Интернет.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. *Оценочные материалы для входного контроля:* входной контроль не предусмотрен.

8.1.2. *Оценочные материалы текущего контроля.*

Дисциплина «Фонетика в аспекте РКИ» опирается на курс «Фонетика и фонология», пройденный студентами во время обучения в бакалавриате, поэтому входной тест основан на тех знаниях, которые студенты должны были получить к моменту поступления в магистратуру: они должны иметь представление в объеме программы бакалавриата о фонетической системе русского языка, о ее единицах и их характеристиках; понимать роль языковых норм как регуляторов употребления литературного языка в качестве средства повседневного и профессионального общения и творчества.

Средством для стартового контроля является собеседование на фонетические темы, которое позволяет оценить уровень исходных знаний и представлений студентов о фонетике, фонетических единицах.

1. Что такое фонетика?
2. Какова основная задача фонетики?
3. Как разделяют фонетику в зависимости от целей изучения?
4. Назовите разряды фонетики, дайте их характеристику.
5. Что изучает артикуляционная фонетика?
6. Назовите основную единицу фонетики?
7. Назовите два аспекта фонетики.
8. Что такое звук?
9. Как образуются звуки?
1. Что используют для записи звуков?
2. Что такое фонетическая транскрипция?
3. С каких позиций фонетика рассматривает звук?
4. Назовите акустические характеристики звука.
5. Как вы понимаете понятие тембр?
6. На какие разряды делятся единицы речи?
7. Что относится к сегментным единицам?
8. Какие единицы называются суперсегментными?
9. В чём заключается различие между сегментными и суперсегментными единицами?

Также оценочными средствами входного контроля являются фонетические диктанты, направленные на проверку уровня сформированности слухопроизносительных навыков.

Демонстрационный вариант фонетического диктанта

**Задание 1.** Слушайте и пишите слова, распределяя их по ритмическим моделям (ГÁ-ТА, ТА-ГÁ, ГÁ-ТА-ТА, ТА-ГÁ-ТА, ТА-ТА-ГÁ).

Трава, машина, голова, продавал, глаза, страна, столица, вопрос, яблоко, разговор, беседа, фраза, простота, занят, космос, свободно, почему, доктор, спасибо, бабушка, красота, хотят.

### **8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля.**

**Задание 1.** Поставьте ударение и затранскрибируйте слова, учитывая:

а) первую предударную позицию после твердых согласных и позицию абсолютного начала слова: [Л] – пора, состав, роман, звонок, добро, вопрос, конспект, прогресс, когда; старик, давно, стакан, казак, баран, глаза; откос, овраг, обед, озноб, оклад, отрезной, острова, ортопед, опоздать, араб, азарт, аппарат, алфавит;

**Задание 2.** Поставьте ударение и затранскрибируйте слова, учитывая:

б) второй, третий предударные и все заударные слоги: [Ъ] – золотой, молоко, протокол, волновать, космонавт, задавать, сарафан, магазин; молоковоз, голосовой, карандаши, дороговатый, водопровод;

**Задание 3.** Поставьте ударение и затранскрибируйте слова, учитывая:

а) первую предударную позицию после мягких согласных: [Ие] – весна, стена, летать, петух, февраль, мясной, глядеть, вязать, лягать;  
б) вторую и третью предударную, а также все заударные позиции: [Ъ] – впереди, великан, вестибюль, генерал;

**Задание 4.** Поставьте ударение и затранскрибируйте безударные гласные после мягких и твердых согласных. Сделайте вывод об особенностях произношения гласных в данных позициях:

а) после мягких [ч'] и [ш':]: [[иe]] – часы, частотный, частица, чеченцы, червяк, щавель, щека, щадить; [ь] – часовой, чебурек, череда, щелевой, щедрота, овощем, товарищем; б) после твердых [ж], [ш], [ц]: [ыe] – шести, шептать, шезлонг, жених, железо, жена, цена, цеха, в цепи;

### **8.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.**

**Задание 1.** Как формируется слоговая структура слова в следующих словах? Определите слогаобразующие звуки:

канделябр, оркестр, болезнь, луврский, мудрствовать, вихрь, цикл.

**Задание 2.** Подберите слова следующих ритмических моделей: 1/1, 2/1, 2/2, 3/3, 3/2, 3/3, 4/1, 4/2, 4/3, 4/4.

Как можно произнести словами эти ритмические модели?

### **11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

**Итоговая экзаменационная работа по курсу «Б1.В.05 Фонетика современного русского языка в аспекте преподавания русского языка как иностранного**

»

**Задание № 1. Прочитайте диалог и сделайте интонационную транскрипцию**  
**На уроке**

Преподаватель: - Здравствуйте!

Томас: - Здравствуйте! Мы будем заниматься с вами фонетикой?

Преподаватель: - Да, мы будем заниматься с вами русским произношением. Вы знаете, что значит слово «произношение»?

Даниэль: - В первом семестре я знал это слово, но сейчас забыл. Какое длинное слово: про-из-но-ше-ни-е.

Сандра: - Ты сказал, что забыл это слово? Извини, но забывать слова нельзя!

Амалия: - Друзья: вы много разговариваете, но мы ещё не знаем, как зовут нового преподавателя! Преподаватель: - Меня зовут Вера Петровна. А как вас зовут?

Все вместе: - Нас зовут Даниэль, Томас, Амалия, Сандра и Джон.

Вера Петровна: - Очень приятно познакомиться с вами. Сегодня первое занятие по фонетике. Джон: - В России мы хотим разговаривать только по-русски.

Вера Петровна: - Это замечательно!

Амалия: - Я знаю много русских слов и хочу произносить их правильно.

Даниэль: - Ты сказал «про-из-но-сить»? Как я мог забыть? Теперь я знаю, что значит слово «произношение».

Вера Петровна: - Прекрасно, начинаем заниматься русским произношением.

Даниэль: - Извините, Вера Петровна, один вопрос. У нас будет зачёт по фонетике?

Сандра: - Разве твоё отношение к занятиям зависит от того, будет экзамен или нет?

Даниэль: - Не в этом дело. Просто полезно знать заранее, что тебя ждет впереди.

Сандра: - На собрании сказали, что в зимнюю сессию мы будем сдавать два экзамена – по русскому языку и по истории.

Вера Петровна: - Всё правильно. Будет экзамен по русскому языку и обязательно будет зачёт по фонетике.

Амалия: - А я думаю, что заниматься русским произношением полезно всем, кто изучает русский язык.

Томас: - Золотые слова!

## **Задание № 2. Сделайте транскрипцию слов, укажите случаи:**

- редукации безударных гласных;
- выпадения согласных звуков;
- слияния согласных звуков;
- оглушения согласных;
- озвончения согласных;
- 1) здравствуйте [.....]
- 2) заниматься [.....]
- 3) нового преподавателя [.....]
- 4) экзамен [.....]
- 5) незавершенная синтагма [.....]
- 6) русское произношение [.....]
- 7) детство [.....]
- 8) моего отца [.....]
- 9) с женой [.....]
- 10) мягкое сердце [.....]

## **Задание № 3. Напишите буквами слова и предложения:**

- 1) [ в ъпщ'ижы'т'иъ ] -
- 2) [ сп'ьцыа'л'ньст' ] -
- 3) [ ф цыркъ ] -
- 4) [ н'^ход'иць ] -
- 5) [ ^дыха'жьш ] -
- 6) [ мы к^тал'ис' з бра^тъм н^ лотк'ь ] -

- 7) [у т'иб'á лднá лшыпкь ф т'итрáтк'ь] -
- 8) [муш жыноц п'л'жэхл'и ф т'иáтр] -
- 9) [пóсл'ь лб'эдъ ја вымъцу нош ы лóшку] -
- 10) [наш пóцьст фс'игдá пр'ихóд'ит нь влгзál тóч'нь] -

**Примерный список вопросов к экзамену**

1. Определение предмета фонетики; разделы и аспекты изучения фонетики. Место фонетики в уровневой системе языка.
2. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Разные подходы к определению сегментности и суперсегментности.
3. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Речевой аппарат. Фазы артикуляции звуков речи. Методы артикуляционных исследований.
4. Артикуляционная классификация гласных.
5. Гласные в потоке речи (редукция и аккомодация).
6. Артикуляционная классификация согласных по участию тона и шума, по работе средней части спинки языка.
7. Артикуляционная классификация согласных по месту и способу образования.
8. Акустическая классификация звуков.
9. Слог как суперсегментная единица. Теории слога.
10. Фонетическая природа русского словесного ударения. Свобода и подвижность как особенности русского словесного ударения.
11. Интонация как суперсегментное средство. Основные типы ИК.
12. Орфоэпические нормы и произносительные варианты в современном русском языке.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
.	Устный опрос	ТЕМА1. Фонетика как один из разделов лингвистики.	ПК-1
.	фонетический диктант	ТЕМА 2. Единицы фонетики. Звук и буква. Соотношение звуков и букв русского алфавита.	ПК-1
.	Устный опрос	ТЕМА 3. Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.	ПК-1
.		ТЕМА4. Система гласных звуков русского языка.	ПК-1
.	Транскрипция текста	ТЕМА 5. Позиционно-комбинаторные изменения безударных гласных в потоке речи.	ПК-1

.	Контрольная работа	ТЕМА 6. Система согласных звуков русского языка.	ПК-1
.	Транскрипция текста	ТЕМА 7. Согласные в потоке речи.	ПК-1
.	Устный опрос.	ТЕМА 8. Слог как фонетическая единица.	ПК-1
.	Интонационная транскрипция	ТЕМА 9. Виды интонационных конструкций.	ПК-1
0.	тест	ТЕМА 10. Синтагматические и парадигматические характеристики русского ударения.	ПК-1

**Разработчик:**

доц. кафедры русского языка как иностранного О.Л. Хамаева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного (наименование)

«12» мая 2021 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой. Ю.А. Арская



(Ф.И.О., подпись)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*