



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.05 Экологические основы туристской деятельности

направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Туризм

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

доцент

*(занимаемая должность)*

Н.С. Панкеева

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.05 Экологические основы туристской деятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, эссе, практическое задание, контрольная работа, устный опрос, решение задач, доклад/презентация) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.05 Экологические основы туристской деятельности».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
	ПК-2.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
	ПК-2.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Устойчивый туризм: понятие, особенности, принципы.	ПК-2.2, ПК-2.1	Тест, Эссе, Пз	Тест
2	Инструменты экологического менеджмента в туризме.	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, Пз, КР	Тест
3	Экологический туризм как природноориентированный устойчивый туризм.	ПК-2.3, ПК-2.2, ПК-2.1	Тест, УО, Пз	Тест
4	Развитие туризма в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.1	Тест, Пз	Тест
5	Объекты инфраструктуры экологического туризма на ООПТ.	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Тест, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
6	Основные виды рекреационного воздействия на природные территории	ПК-2.3, ПК-2.2	Тест, РЗ, Пз	Тест
7	Экологический туризм в России.	ПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест
8	Воздействие туризма на природные экосистемы Байкальского региона.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Тест, Пз, Эссе	Тест
9	Регулирование развития туризма на Байкальской природной территории	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Тест, УО, Д	Тест

**2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Контрольная работа	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении. Решения оформлены аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отлично
	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления результатов работы не полностью соответствует требованиям	Хорошо
	Студент правильно выполнил задание к работе. Написал решения задач в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты	Удовлетворительно
	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Решение выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задачи	Хорошо
	Ход решения задачи верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых**



**компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-2.1
2	ПК-2.2
3	ПК-2.2
4	ПК-2.3
5	ПК-2.1
6	ПК-2.2
7	ПК-2.3
8	ПК-2.1
9	ПК-2.2
10	ПК-2.2
11	ПК-2.2
12	ПК-2.3
13	ПК-2.3
14	ПК-2.3
15	ПК-2.3
16	ПК-2.2
17	ПК-2.2
18	ПК-2.2
19	ПК-2.1
20	ПК-2.2
21	ПК-2.1
22	ПК-2.1
23	ПК-2.3
24	ПК-2.2

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	b
2	b
3	b
4	1b, 2c, 3a
5	a
6	заповедник
7	1c, 2b, 3a
8	a
9	a
10	c
11	c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
12	1b, 2a, 3c
13	рекреационная нагрузка
14	с
15	с
16	1a, 2c, 3b
17	с
18	а
19	с
20	визит-центр
21	b
22	Экономическая, социальная и экологическая.
23	1c, 2a, 3b
24	с

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При разработке системы экологического менеджмента организации основой для определения ее экологических целей и задач является:

- а. экологический аудит
- б. экологическая политика
- с. экологический мониторинг

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Важной особенностью экологического туризма является:

- а. способствует восстановлению трудоспособности человека
- б. делает охрану природы экономически выгодной
- с. способствует познанию окружающего мира

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к способам повышения информативности экологической тропы:

- а. организация геоботанических площадок
- б. оборудование стоянок
- с. установка аншлагов

№ 4. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте категорию ООПТ и ее значение в системе ООПТ России.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. заповедник         | а. ООПТ, которое может иметь как федеральное так и региональное значение |
| 2. природный парк     | б. ООПТ федерального значения  |
| 3. природный заказник | с. ООПТ регионального значения   |

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Озеро Байкал было включено в перечень объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в:

- a. 1996 г.
- b. 1992 г.
- c. 1999 г.

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какая категория ООПТ является самой многочисленной в России:

№ 7. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите основные элементы экологической тропы и их характеристики:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. полоса отчуждения | a. служит для защиты уязвимых ландшафтов   |
| 2. собственно тропа  | b. поверхность, по которой передвигается турист                                  |
| 3. буферная зона     | c. расчищенная для безопасности и примыкающая непосредственно к тропе территория |

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к экологическому аудиту?

- a. комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния природной среды
- b. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения требований в области охраны окружающей среды
- c. подразделяется на обязательный и инициативный

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Свойство ландшафтов противостоять рекреационному воздействию и сохранять способность к самовосстановлению это:

- a. устойчивость
- b. дигрессия
- c. рекреационная емкость

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Экологические зоны выделены в пределах Байкальской природной территории в соответствии с:

- a. Стратегией развития туризма в Байкальском регионе
- b. Байкальской хартией экологического туризма
- c. Федеральным Законом «Об охране озера Байкал»

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных экологических зон не выделяется в пределах Байкальской природной территории:

- a. центральная экологическая зона
- b. буферная экологическая зона
- c. заповедная экологическая зона

№ 12. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите экологические зоны Байкальской природной территории и их характеристики:

- |  |  |
|--|--|
| 1. центральная экологическая зона          | a. включает водосборную площадь озера Байкал |
| 2. буферная экологическая зона             | b. характерен самый строгий режим охраны     |
| 3. экологическая зона атмосферного влияния | c. расположена в пределах Иркутской области  |

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Суммарное количество отдыхающих на единице площади (га) за единицу времени это:  
*№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Первый геопарк России, который в 2019 г. был включен в Глобальную сеть геопарков ЮНЕСКО, расположен в:

- a. Калининградской области
- b. Хабаровском крае
- c. Республике Башкортостан

*№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Туры по наблюдению за жизнью гепардов в национальном парке Амбосели в Кении относятся к:

- a. научному экотуризму
- b. рекреационному экотуризму
- c. познавательному экотуризму

*№ 16. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Соотнести ООПТ, расположенные на побережье озера Байкал и их характеристики:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Баргузинский заповедник          | a. первая ООПТ, созданная в нашей стране                          |
| 2. Байкальский заповедник           | b. самая посещаемая ООПТ в Байкальском регионе                    |
| 3. Прибайкальский национальный парк | c. ООПТ не имеющая непосредственного выхода на берег озера Байкал |

*№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

С создания какой категории ООПТ началось формирование сети ООПТ в России?

- a. заказник
- b. национальный парк
- c. заповедник
- d. природный парк

*№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных экологических организаций создана в 1972 г. как результат первой конференции ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие»:

- a. ЮНЕП
- b. WWF
- c. ГЭФ

*№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Федеральный закон «Об охране озера Байкал» был принят в:

- a. 1980 г.
- b. 2001 г.
- c. 1999 г.

*№ 20. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Туристский комплекс в пределах ООПТ, где посетители получают информацию об ООПТ, а также сопутствующие рекреационные услуги это:

*№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Первый в России экологический тур был разработан по территории:

- a. Камчатского края
- b. Иркутской области
- c. Республики Алтай

№ 22. Задание открытой формы. Введите ответ.

Перечислить составляющие устойчивого развития.

№ 23. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите стадию рекреационной дигрессии и характерные для этой стадии процессы, происходящие на природной территории:

- |  |  |
|--|--|
| 1. вторая стадия рекреационной дигрессии | a. изменяется состав травянистого покрова                        |
| 2. третья стадия рекреационной дигрессии | b. отмечается поверхностная эрозия почвы                         |
| 3. пятая стадия рекреационной дигрессии  | c. нарушается структура лесной подстилки, уменьшается ее толщина |

№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Зонирование территории какой категории ООПТ не проводится:

- a. национальный парк
- b. природный парк
- c. заповедник

### **2.3.2. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.1»**

№ 1. Концепция «устойчивое развитие». Составляющие устойчивого развития.

В итоговом документе саммита ООН (состоялся 25 сентября 2015 г.) по принятию повестки дня в области развития на период после 2015 г. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.» определены 17 Целей в области устойчивого развития.

Прочтите данный документ (ссылка на текст документа <https://undocs.org/ru/A/RES/70/1>) и напишите эссе на тему «Роль туризма в достижении 17 Целей в области устойчивого развития».

### **2.3.3. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.2»**

№ 2. Концепция «устойчивое развитие». Составляющие устойчивого развития.

В итоговом документе саммита ООН (состоялся 25 сентября 2015 г.) по принятию повестки дня в области развития на период после 2015 г. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.» определены 17 Целей в области устойчивого развития.

Прочтите данный документ (ссылка на текст документа <https://undocs.org/ru/A/RES/70/1>) и напишите эссе на тему «Роль туризма в достижении 17 Целей в области устойчивого развития».

№ 3. Подготовить эссе по теме.

Подготовить эссе по теме: «Проблемы и перспективы утилизации пластиковых отходов в Байкальском регионе».

### **2.3.4. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.3»**

№ 4. Подготовить эссе по теме.

Подготовить эссе по теме: «Проблемы и перспективы утилизации пластиковых отходов

в Байкальском регионе».

### 2.3.5. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.4»

№ 5. Подготовить эссе по теме.

Подготовить эссе по теме: «Проблемы и перспективы утилизации пластиковых отходов в Байкальском регионе».

### 2.3.6. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 6. Система экологического менеджмента и ее структурные элементы.

Проанализировать систему экологического менеджмента предприятия и ее структурные элементы (на примере гостиницы).

### 2.3.7. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 7. Система экологического менеджмента и ее структурные элементы.

Проанализировать систему экологического менеджмента предприятия и ее структурные элементы (на примере гостиницы).

### 2.3.8. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 8. Виды экологического туризма в Байкальском регионе.

Нанести на карту виды и центры экологического туризма в Байкальском регионе.

№ 9. Зонирование территории национального парка.

Изучите статью 15 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ и заполните таблицу.

Зонирование территории национального парка.

Функциональная зона	Цели и задачи выделения зоны	Особенности режима охраны и использования	Разрешенные виды туристкой деятельности

### 2.3.9. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 10. Виды экологического туризма в Байкальском регионе.

Нанести на карту виды и центры экологического туризма в Байкальском регионе.

№ 11. Зонирование территории национального парка.

Изучите статью 15 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ и заполните таблицу.

Зонирование территории национального парка.

Функциональная зона	Цели и задачи выделения зоны	Особенности режима охраны и использования	Разрешенные виды туристкой деятельности

№ 12. Характеристика визит-центра ООПТ.

Опишите структуру визит-центра ООПТ (по выбору). Перечислите объекты, расположенные на прилегающей к визит-центру территории. К какому концептуальному решению (информационный центр, эколого-просветительский центр, познавательно-развлекательный центр) относится визит-центр и почему?

*№ 13. Регулирование рекреационного воздействия на природные экосистемы.*

В последние годы объектом туристского интереса на некоторых ООПТ России становятся болотные экосистемы. Определите, какие виды рекреационного воздействия на болотные экосистемы могут быть связаны с развитием болотного туризма на ООПТ? Какие компоненты болотного природного комплекса при этом будут испытывать наибольшее антропогенное воздействие?

Разработайте правила поведения для туристов, посещающих болотные экосистемы, с целью снижения негативного рекреационного воздействия на данные природные комплексы.

*№ 14. Анализ предложений экологических туров по России.*

На основе анализа предложений экологических туров по России на сайтах Фонда развития экотуризма «Дерсу Узала» (<http://www.ecotours.ru>) и Центра Экологических Путешествий (<http://www.ecotravel.ru>) определите:

- предлагаемые виды экотуров по России;- регионы РФ, в которых предлагаются экотуры;- средняя продолжительность экологического тура по стране;- средняя стоимость экологического тура по России;- услуги, включенные в состав экологического тура по стране.

**2.3.10. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.4»**

*№ 15. Характеристика визит-центра ООПТ.*

Опишите структуру визит-центра ООПТ (по выбору). Перечислите объекты, расположенные на прилегающей к визит-центру территории. К какому концептуальному решению (информационный центр, эколого-просветительский центр, познавательно-развлекательный центр) относится визит-центр и почему?

*№ 16. Регулирование рекреационного воздействия на природные экосистемы.*

В последние годы объектом туристского интереса на некоторых ООПТ России становятся болотные экосистемы. Определите, какие виды рекреационного воздействия на болотные экосистемы могут быть связаны с развитием болотного туризма на ООПТ? Какие компоненты болотного природного комплекса при этом будут испытывать наибольшее антропогенное воздействие?

Разработайте правила поведения для туристов, посещающих болотные экосистемы, с целью снижения негативного рекреационного воздействия на данные природные комплексы.

*№ 17. Анализ предложений экологических туров по России.*

На основе анализа предложений экологических туров по России на сайтах Фонда развития экотуризма «Дерсу Узала» (<http://www.ecotours.ru>) и Центра Экологических Путешествий (<http://www.ecotravel.ru>) определите:

- предлагаемые виды экотуров по России;- регионы РФ, в которых предлагаются экотуры;- средняя продолжительность экологического тура по стране;- средняя стоимость экологического тура по России;- услуги, включенные в состав экологического тура по стране.

**2.3.11. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»**

*№ 18. Регулирование рекреационного воздействия на природные экосистемы.*

В последние годы объектом туристского интереса на некоторых ООПТ России становятся болотные экосистемы. Определите, какие виды рекреационного воздействия на болотные экосистемы могут быть связаны с развитием болотного туризма на ООПТ? Какие компоненты болотного природного комплекса при этом будут испытывать наибольшее антропогенное воздействие?

Разработайте правила поведения для туристов, посещающих болотные экосистемы, с

целью снижения негативного рекреационного воздействия на данные природные комплексы.

*№ 19. Анализ предложений экологических туров по России.*

На основе анализа предложений экологических туров по России на сайтах Фонда развития экотуризма «Дерсу Узала» (<http://www.ecotours.ru>) и Центра Экологических Путешествий (<http://www.ecotravel.ru>) определите:

- предлагаемые виды экотуров по России;- регионы РФ, в которых предлагаются экотуры;- средняя продолжительность экологического тура по стране;- средняя стоимость экологического тура по России;- услуги, включенные в состав экологического тура по стране.

### **2.3.12. Доклады/презентации для оценки компетентции «ПК-2.2»**

*№ 20. Доклад-презентация по теме.*

Подготовить доклад-презентацию на тему (по выбору):

1. Ресурсы и центры бердвотчинга в Байкальском регионе.
2. Проблемы и перспективы развития орнитологического туризма в Иркутской области.
3. Ресурсы и центры развития сельского туризма в Иркутской области.
4. Ресурсы и центры развития сельского туризма в Республике Бурятия.
5. Проблемы и перспективы развития научного экотуризма в Иркутской области.
6. Проблемы и перспективы развития активного экотуризма в Республике Бурятия.
7. Проблемы и перспективы развития активного экотуризма в Иркутской области.

### **2.3.13. Доклады/презентации для оценки компетентции «ПК-2.3»**

*№ 21. Доклад-презентация по теме.*

Подготовить доклад-презентацию на тему (по выбору):

1. Ресурсы и центры бердвотчинга в Байкальском регионе.
2. Проблемы и перспективы развития орнитологического туризма в Иркутской области.
3. Ресурсы и центры развития сельского туризма в Иркутской области.
4. Ресурсы и центры развития сельского туризма в Республике Бурятия.
5. Проблемы и перспективы развития научного экотуризма в Иркутской области.
6. Проблемы и перспективы развития активного экотуризма в Республике Бурятия.
7. Проблемы и перспективы развития активного экотуризма в Иркутской области.

### **2.3.14. Доклады/презентации для оценки компетентции «ПК-2.4»**

*№ 22. Доклад-презентация по теме.*

Подготовить доклад-презентацию на тему (по выбору):

1. Ресурсы и центры бердвотчинга в Байкальском регионе.
2. Проблемы и перспективы развития орнитологического туризма в Иркутской области.
3. Ресурсы и центры развития сельского туризма в Иркутской области.
4. Ресурсы и центры развития сельского туризма в Республике Бурятия.
5. Проблемы и перспективы развития научного экотуризма в Иркутской области.
6. Проблемы и перспективы развития активного экотуризма в Республике Бурятия.
7. Проблемы и перспективы развития активного экотуризма в Иркутской области.



### 3. Промежуточная аттестация

#### 3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

#### 3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Концепция «устойчивое развитие». Составляющие устойчивого развития. Понятие «устойчивый туризм». Принципы устойчивого туризма.	ПК-2.2
2.	Роль конференций ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие» в формировании международного природоохранного сотрудничества.	ПК-2.1
3.	Система экологического менеджмента и ее функции. Инструменты экологического менеджмента – ОВОС, экологический аудит, экологический мониторинг. Международные программы экологической сертификации в туризме.	ПК-2.1
4.	Экологический туризм: понятие, принципы и классификация. Взаимосвязь экологического и устойчивого туризма.	ПК-2.4
5.	Развитие туризма в пределах заповедников России.	ПК-2.2
6.	Развитие туризма в пределах национальных парков России.	ПК-2.2
7.	Роль визит-центров и музеев природы в развитии экологического туризма на ООПТ.	ПК-2.2

№	Вопрос	Код компетенции
8.	Функции экологических троп на ООПТ. Классификация экологических троп. Критерии выбора маршрута экологической тропы.	ПК-2.3
9.	Стадии рекреационной дигрессии на лесных территориях.	ПК-2.3
10.	Понятия «рекреационная нагрузка» и «рекреационная емкость». Устойчивость природных комплексов.	ПК-2.3
11.	Суть методики «Пределов допустимых изменений».	ПК-2.3
12.	Развитие экологического туризма в России: история и современное состояние.	ПК-2.4
13.	Понятие «Байкальская природная территория». Экологические зоны, которые выделяются на БПТ. Нормативно-правовое регулирование развития туризма на Байкальской природной территории.	ПК-2.2
14.	Виды рекреационных воздействий на природные экосистемы Байкальского региона.	ПК-2.2
15.	Правила организации туризма и отдыха в ЦЭЗ БПТ в Иркутской области: цель и задачи, основные положения.	ПК-2.1

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.1
2	ПК-2.2
3	ПК-2.2
4	ПК-2.3
5	ПК-2.1
6	ПК-2.2
7	ПК-2.3
8	ПК-2.1
9	ПК-2.2

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
10	ПК-2.2
11	ПК-2.2
12	ПК-2.3
13	ПК-2.3
14	ПК-2.3
15	ПК-2.3
16	ПК-2.2
17	ПК-2.2
18	ПК-2.2
19	ПК-2.1
20	ПК-2.2
21	ПК-2.1
22	ПК-2.1
23	ПК-2.3
24	ПК-2.2

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	b
2	b
3	b
4	1b, 2c, 3a
5	a
6	заповедник
7	1c, 2b, 3a
8	a
9	a
10	c
11	c
12	1b, 2a, 3c
13	рекреационная нагрузка
14	c
15	c
16	1a, 2c, 3b
17	c
18	a
19	c
20	визит-центр
21	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
22	Экономическая, социальная и экологическая.
23	1с, 2а, 3б
24	с

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При разработке системы экологического менеджмента организации основой для определения ее экологических целей и задач является:

- а. экологический аудит
- б. экологическая политика
- с. экологический мониторинг

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Важной особенностью экологического туризма является:

- а. способствует восстановлению трудоспособности человека
- б. делает охрану природы экономически выгодной
- с. способствует познанию окружающего мира

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к способам повышения информативности экологической тропы:

- а. организация геоботанических площадок
- б. оборудование стоянок
- с. установка аншлагов

№ 4. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте категорию ООПТ и ее значение в системе ООПТ России.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. заповедник         | а. ООПТ, которое может иметь как федеральное так и региональное значение |
| 2. природный парк     | б. ООПТ федерального значения  |
| 3. природный заказник | с. ООПТ регионального значения   |

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Озеро Байкал было включено в перечень объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в:

- а. 1996 г.
- б. 1992 г.
- с. 1999 г.

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какая категория ООПТ является самой многочисленной в России:

№ 7. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите основные элементы экологической тропы и их характеристики:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. полоса отчуждения | а. служит для защиты уязвимых ландшафтов   |
| 2. собственно тропа  | б. поверхность, по которой передвигается турист                                  |
| 3. буферная зона     | с. расчищенная для безопасности и примыкающая непосредственно к тропе территория |

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к экологическому аудиту?

- a. комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния природной среды
- b. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения требований в области охраны окружающей среды
- c. подразделяется на обязательный и инициативный

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Свойство ландшафтов противостоять рекреационному воздействию и сохранять способность к самовосстановлению это:

- a. устойчивость
- b. дигрессия
- c. рекреационная емкость

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Экологические зоны выделены в пределах Байкальской природной территории в соответствии с:

- a. Стратегией развития туризма в Байкальском регионе
- b. Байкальской хартией экологического туризма
- c. Федеральным Законом «Об охране озера Байкал»

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных экологических зон не выделяется в пределах Байкальской природной территории:

- a. центральная экологическая зона
- b. буферная экологическая зона
- c. заповедная экологическая зона

№ 12. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите экологические зоны Байкальской природной территории и их характеристики:

- |  |  |
|--|--|
| 1. центральная экологическая зона          | a. включает водосборную площадь озера Байкал |
| 2. буферная экологическая зона             | b. характерен самый строгий режим охраны     |
| 3. экологическая зона атмосферного влияния | c. расположена в пределах Иркутской области  |

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Суммарное количество отдыхающих на единице площади (га) за единицу времени это:

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Первый геопарк России, который в 2019 г. был включен в Глобальную сеть геопарков ЮНЕСКО, расположен в:

- a. Калининградской области
- b. Хабаровском крае
- c. Республике Башкортостан

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Туры по наблюдению за жизнью гепардов в национальном парке Амбосели в Кении относятся к:

- a. научному экотуризму
- b. рекреационному экотуризму
- c. познавательному экотуризму

№ 16. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнести ООПТ, расположенные на побережье озера Байкал и их характеристики:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Баргузинский заповедник          | a. первая ООПТ, созданная в нашей стране                          |
| 2. Байкальский заповедник           | b. самая посещаемая ООПТ в Байкальском регионе                    |
| 3. Прибайкальский национальный парк | c. ООПТ не имеющая непосредственного выхода на берег озера Байкал |

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С создания какой категории ООПТ началось формирование сети ООПТ в России?

- a. заказник
- b. национальный парк
- c. заповедник
- d. природный парк

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных экологических организаций создана в 1972 г. как результат первой конференции ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие»:

- a. ЮНЕП
- b. WWF
- c. ГЭФ

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Федеральный закон «Об охране озера Байкал» был принят в:

- a. 1980 г.
- b. 2001 г.
- c. 1999 г.

№ 20. Задание открытой формы. Введите ответ.

Туристский комплекс в пределах ООПТ, где посетители получают информацию об ООПТ, а также сопутствующие рекреационные услуги это:

№ 21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Первый в России экологический тур был разработан по территории:

- a. Камчатского края
- b. Иркутской области
- c. Республики Алтай

№ 22. Задание открытой формы. Введите ответ.

Перечислите составляющие устойчивого развития.

№ 23. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите стадию рекреационной дигрессии и характерные для этой стадии процессы, происходящие на природной территории:

1. вторая стадия рекреационной дигрессии

2. третья стадия рекреационной дигрессии

3. пятая стадия рекреационной дигрессии

а. изменяется состав травянистого покрова

б. отмечается поверхностная эрозия почвы

с. нарушается структура лесной подстилки, уменьшается ее толщина

*№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Зонирование территории какой категории ООПТ не проводится:

а. национальный парк

б. природный парк

с. заповедник