



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»** ФГБОУ ВО «ИГУ» Кафедра
востоковедения

	УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “27” февраля 2025 г.
--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.05 Древние языки и культуры

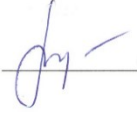
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - корейский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «27» февраля 2025 г. Председатель: О.Л. Михалёва 	Рекомендовано кафедрой востоковедения: Протокол №8 от «20» января 2025 г. Зав.кафедрой: Е.В. Ли 
--	--

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы VI.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной и заключаются в следующем:

- Научить студентов получать знания о территориальных и хронологических границах древних культур, основных этапах истории и культуры, месте древних языков в классификации современных языков и культур мира, формирование умений осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций, а также в изучении необходимого минимума китайской иероглифики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: История языка

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
-------------	---------------------	------------------------

ПК-1 Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач	Знать: принципы отбора современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в контексте изучения древних языков и культур. Уметь: анализировать материалы современных исследований переводоведения в контексте изучения древних языков и культур. Владеть: навыками самостоятельного использования результатов современных исследований решения профессиональных задач переводоведения в контексте изучения древних языков и культур.	ИДК-ПК-1.1. Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования ИДК-ПК-1.2. Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения ИДК-ПК-1.3. Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач
---	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 час.

в том 2 часов на экзамен

Из них 36 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен /

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема				Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Территориальные и хронологические границы древних культур.	I	15	5	5	5	-	5	Контрольная работа, устный

									опрос/ Зачет
2	Схема мировой истории. Доистория.	I	15	5	5	5	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
3	Великие культуры древности Востока	I	42	8	8	8	-	26	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
4	Древние европейские культуры	II	25	5	10	5	-	10	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
5	Культуры народов Африканского и Американских континентов.	II	20	2	8	2	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
6	Культура Корейского полуострова	II	25	3	10	3	-	10	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
7	Иероглифика в корейском языке	II	20	2	2	2	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
8	Иероглифика в корейском языке	II	20	2	2	2	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
9	Иероглифика в корейском языке	II	20	2	2	2	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
10	Иероглифика в корейском языке	II	11	2	2	2	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Семестр	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)	Оценочное средство	Учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы
I	Территориальные и хронологические			5	См. колонку «Форма текущего контроля»	См. п. V

					(по семестрам)» в п. 4.1.	
II	Культура Корейского полуострова	Подготовка доклада	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Иероглифика в корейском языке	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебнометодическо е обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
II	Иероглифика в корейском языке	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Иероглифика в корейском языке	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Иероглифика в корейском языке	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)	78		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)	78		

4.3.Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел /модуль / тема	Содержание
1	Территориальные и хронологические границы древних культур.	Территориальные и хронологические границы древних культур. Понятие доистории. Культура первобытной эпохи. Периодизация первобытности. Особенности первобытного искусства. Ранние формы верований.
2	Схема мировой истории. Доистория.	Культура древнего Египта. Культура Древней Месопотамии (Двуречья). Заселение Двуречья. Шумеро-Аккадская культура. Культура Старовавилонского царства. Культура Ассирии. Культура Сасанидского Ирана. Культура Древней Индии. Магадхо-Маурийская эпоха. Кушано-Гуптский период. Развитие науки, литературы и искусства.
3	Культуры Древнего Востока.	Арабская цивилизация. Культура Древнего Китая. Философско-религиозные системы Китая. Культура Японии. Нормы повседневной жизни.
4	Древние европейские культуры	Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима, Древние народы Европы. Кельты. Фракийцы. Готы. Этруски. Викинги. Германцы.
5	Культуры народов Африканского и Американских континентов.	Народы Африки. Древние племена Северной и Южной Америки: ацтеки, инки, майя.
6	Культура Корейского полуострова	Культура Кореи в раннюю эпоху. Культура Кореи в эпоху трех государств. Культура Кореи в Средние века. Культура и традиции в Новое время и современные культура и традиции Кореи.
7	Иероглифика в корейском языке	Структурные элементы иероглифов
8	Иероглифика в корейском языке	Иероглифы по теме: «Числа. Время. Дни недели»
9	Иероглифика в корейском языке	Иероглифы по теме:»Семья.Дом.Работа»
10	Иероглифика в корейском языке	Иероглифы по теме: «Школа. Университет».

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Территориальные и хронологические границы древних культур.	5	5	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
2	2	Схема мировой истории. Доистория.	5	5	Доклад на практическом занятии,	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
					участие в обсуждении, устный опрос	
3	3	Культуры Древнего Востока.	8	8	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
4	4	Древние европейские культуры	5	5	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
5	5	Культуры народов Африканского и Американских континентов.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
6	6	Культура Корейского полуострова	3	3	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
7	7	Иероглифика в корейском языке	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
8	8	Иероглифика в корейском языке	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
9	9	Иероглифика в корейском языке	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
10	10	Иероглифика в	2	2	Доклад на	ПК-1 (ИДК-ПК

		корейском языке			практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	1.1,1.2,1.3)
--	--	-----------------	--	--	--	--------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Территориальные и хронологические границы древних культур.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
2	Схема мировой истории. Доистория.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
3	Культуры Древнего Востока.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
4	Древние европейские культуры	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
5	Культуры народов Африканского и Американских континентов.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
6	Культура Корейского полуострова	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
7	Иероглифика в корейском языке	Подготовиться к контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
8	Иероглифика в корейском языке	Подготовиться к контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
9	Иероглифика в корейском языке	Подготовиться к контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3
10	Иероглифика в корейском языке	Подготовиться к контрольной работе	ПК-1	ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.

2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

1. Иероглифические прописи для изучающих корейский язык [Текст] : учебное пособие / Н. В. Иващенко. - М. : Восток-Запад, 2004. - 111 с. - (9 экз.)
2. Пакулова Я.Е. Учебник по иероглифике для изучающих корейский язык [Текст] : учебник / Я. Е. Пакулова. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2005. - 205 с.- (21 экз.)
3. Латинский язык [Текст] : учеб. для студентов пед. вузов / ред. В. Н. Ярхо. - 8-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 399 с. - ISBN 978-5-06-005931-1-(89 экз.)
4. Васильев Л. С. История Востока [Текст] : в 2 т. : учеб. / Л. С. Васильев. Т. I. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 512 с. - ISBN 5-06-004593-5- (2 экз.)
5. Васильев Л. С. История Востока [Текст] : в 2 т. : учеб. / Л. С. Васильев. Т. II. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 575 с. - ISBN 5-06-004594-3- (3 экз.)
6. Ланьков, А. Н. КНДР вчера и сегодня. Неформальная история Северной Кореи [Текст] : научно-популярная литература / А. Н. Ланьков. - М. : Восток-Запад, 2005. - 445 с. : ил. - ISBN 5-478-00060-4 - (4 экз.)

Согласовано НБ ИГУ

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – безограничений.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор SamsungLCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандартный Russian Edition. 250499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний

студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей. Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастерклассы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Территориальные и хронологические границы древних культур.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	5
2	Схема мировой истории. Доистория.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	5
3	Культуры Древнего Востока.	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	5
4	Древние европейские культуры	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	6
5	Культуры народов Африканского и Американских континентов.	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	6
6	Культура Корейского полуострова	Практическое занятие	Анализ ситуаций	6
7	Иероглифика в корейском языке	Практическое занятие	Интерактивное занятие	2
8	Иероглифика в корейском языке	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
9	Иероглифика в корейском языке	Практическое занятие	Тренинг	2
10	Иероглифика в корейском языке	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие	2

			платформы	
Итого часов:				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	доклад	Территориальные и хронологические границы древних культур.	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
2	доклад	Схема мировой истории. Доистория.	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
3	доклад	Культуры Древнего Востока	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
4	доклад	Древние европейские культуры	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
5	доклад	Культуры народов Африканского и Американских континентов.	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
6	доклад	Культура Корейского полуострова	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
7	Контрольная работа	Иероглифика в корейском языке	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
8	Контрольная работа	Иероглифика в корейском языке	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
9	Контрольная работа	Иероглифика в корейском языке	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)
10	Контрольная работа	Иероглифика в корейском языке	ПК-1 (ИДК-ПК 1.1,1.2,1.3)

**Демонстрационный вариант контрольной работы:
КР на тему 8 «Числа. Время. Дни недели».**

1. Напишите иероглифами и хангылем.

- 1298 79948
- 378 437855
- 3782 3475084
- 4673 4758439
- 23 487543
- 67 475784
- 38724 3748

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Территориальные и хронологические границы древних культур. Понятие доистории.
2. Культура первобытной эпохи. Периодизация первобытности.
3. Особенности первобытного искусства. Ранние формы верований.
4. Культура древнего Египта.
5. Культура Древней Месопотамии (Двуречья). Заселение Двуречья.
6. Шумеро-Аккадская культура. Культура Старовавилонского царства.
7. Культура Ассирии. Культура Сасанидского Ирана.
8. Культура Древней Индии. Магадхо-Маурийская эпоха. КушаноГуптский период.
9. Культура Древнего Китая. Философско-религиозные системы Китая. Нормы повседневной жизни. Развитие науки, литературы и искусства.

10. Культура Древней Греции.
11. Культура Древнего мира.
12. Культура древних европейских народов германцев и кельтов.
13. Культура инков, ацтеков, майя.
14. Культура Кореи в раннюю эпоху.
15. Культура Кореи в эпоху трех государств.
16. Культура Кореи в Средние века.
17. Культура и традиции в Новое время и современные культура и традиции Кореи.
18. Иеролифы на тему «Числа. Время. Дни недели»
19. Иеролифы на тему «Школа. Университет»
20. Иеролифы на тему «Дом. Работа. Семья»

Разработчики:

А.А. Орсова, доцент кафедры востоковедения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения.

Протокол № 8 от «20» января 2025 г.

Зав.кафедрой: Е.В. Ли



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.