

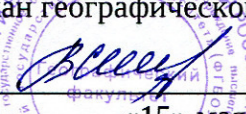


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета, к.г.н.  
  
С.Ж.Вологжина  
«15» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

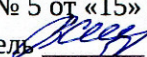
**Б1.В.05. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ  
ГОРОДОВ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**


Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) «**Географические исследования территориальных систем**»

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.  
Председатель  С.Ж.Вологжина

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий:  
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.  
Зав. кафедрой  Коновалова Т.И

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	12
6.2. Программное обеспечение:	13
6.3. Технические и электронные средства обучения:	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Территориальная организация и планирование городов и сельской местности» являются получение представления, общих и специальных знаний о территориальной организации общества России, ключевых факторах дифференциации ее социально-экономического пространства, особенностях планирования и развития городов и сельской местности страны.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации общества, структурных элементов регионов и стран, общественно-географических процессов;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций территориальной организации общества и пространственного развития;
- дать базовые знания о ключевых факторах пространственного развития России – географического и геополитического положения, природно-ресурсных и природно-географических, социально-экономических, административно-территориальных, расселенческих и этноконфессиональных;
- показать значение и содержание общественно-географических подходов при планировании развития городов и сельской местности России на постсоветском этапе;
- формировать умения осуществлять отбор и систематизацию информации, необходимой для комплексной экономико-географической характеристики регионов различного типа;
- овладеть проблематикой исследования территориальной организации общества России и общественно-географических явлений и процессов различного пространственного масштаба – национального, макрорегионального, регионального и локального;
- вооружить будущих специалистов необходимыми навыками географической аргументации при исследовании и объяснении общественно-географических явлений и процессов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Территориальная организация и планирование городов и сельской местности» входит в состав дисциплин обязательной части ОПОП ВО. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию», «География населения с основами геоурбанистики», «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий (модуль экономико-географический)».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической	ПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и	<b>Знать:</b> понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе территориальной организации общества. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ и систематизацию информации, необходимой для комплексной экономико-географической характеристики регионов. <b>Владеть:</b> навыками географического

направленности	социально-экономических территориальных систем	анализа территориальной хозяйственно-расселенческой структуры и исследования общественно-географических явлений и процессов различного пространственного масштаба.
ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	ПК-3.1. Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы исследований в общественной географии. <b>Уметь:</b> применять методы комплексной экономико-географической характеристики регионов и покомпонентного регионоведческого анализа. <b>Владеть:</b> основами экспертно-аналитической деятельности в области территориальной организации общества, пространственного планирования и развития.
ПК-6 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ПК-6.1. Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<b>Знать:</b> основные базы данных российской социально-экономической статистики. <b>Уметь:</b> анализировать и диагностировать влияние ключевых факторов пространственного развития с помощью статистических баз данных. <b>Владеть:</b> инструментарием оценки и прогнозирования трансформации территориальных структур и пространственного развития.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, часов, в том числе, 31 час на экзамен.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### IV.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Контроль		
				Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	
1	Анализ понятийно-терминологического	3	6,5	1	1	0,5	4	Ответы на вопросы семинарского занятия.	

	аппарата дисциплины							
2	Россия в мировой экономике и политике	3	5,5	1	2	0,5	2	Ответы на вопросы семинарского занятия.
3	Географическое и геополитическое положение России	3	6	1	2	1	2	Ответы на вопросы семинарского занятия.
4	Природно-ресурсный потенциал и природно-географическая специфика России	3	8	2	2	-	4	Выполнение практических работ.
5	Основные особенности территориальной хозяйственно-расселенческой структуры России (на примере Сибири)	3	4	2	-	-	2	Выполнение практических работ.
6	Административно-территориальные, расселенческие и этноконфессиональные факторы развития России	3	7	2	2	1	2	Выполнение контрольной работы.
7	Стратегия пространственного развития России и проблема планирования и управления региональным развитием	3	9	2	2	1	4	Ответы на вопросы семинарского занятия.
8	Сибирь в экономике и территориальной организации России	3	6,5	2	2	0,5	2	Ответы на вопросы семинарского занятия.
9	Городские поселения и агломерации России	3	7	2	2	-	3	Выполнение практических работ.
10	Сельская местность России	3	6,5	2	2	0,5	2	Выполнение контрольной работы.
	<b>Экзамен</b>		<b>31</b>					
	<b>КСР</b>		<b>2</b>					
	<b>Всего за учебный год</b>		<b>216</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Анализ понятийно-терминологического аппарата дисциплины	Работа с литературой.	февраль–апрель	4	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия

2	Россия в мировой экономике и политике	Работа с литературой.	февраль	2	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия и базы данных
3	Географическое и геополитическое положение России	Работа с литературой и картосхемами.	февраль	2	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия, атласы мира и России
4	Природно-ресурсный потенциал и природно-географическая специфика России	Работа с литературой и картосхемами.	март	4	Зачет по результатам собеседования	Атласы России
5	Основные особенности территориальной хозяйственно-расселенческой структуры России (на примере Сибири)	Работа с литературой, картосхемами, статистическими базами данных.	март	2	Зачет по результатам собеседования	Атласы России
6	Административно-территориальные, расселенческие и этноконфессиональные факторы развития России	Работа с литературой, картосхемами, статистическими базами данных.	апрель	2	Зачет по результатам собеседования	Атласы России
7	Стратегия пространственного развития России и проблема планирования и управления региональным развитием	Работа с литературой и статистическими базами данных.	апрель	4	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия, атласы России, базы данных
8	Сибирь в экономике и территориальной организации России	Работа с литературой, картосхемами, статистическими базами данных.	апрель	2	Зачет по результатам собеседования	Атласы России и базы данных
9	Городские поселения и агломерации России	Работа с картосхемами и статистическими базами данных.	май	3	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия, атласы России, базы данных

10	Сельская местность России	Работа с картограммами и статистическими базами данных.	май	2	Зачет по результатам собеседования	Учебные пособия, атласы России, базы данных
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				27		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Анализ понятийно-терминологического аппарата дисциплины

Определение базовых понятий: территория, территориальная организация, территориальная структура, территориальное планирование, расселение, район, регион, районная планировка, пространственное (региональное) развитие, региональная политика, социально-экономическое пространство и др. Определение структурных элементов регионов и стран: центр, периферия, очаг, фокус, ядро, полюс, ареал, зона, участок (часть), сектор, сегмент, полоса, экономическая линия-ось, планировочная ось, транспортная магистраль, опорный каркас расселения, территориально-производственный комплекс, субъект РФ, муниципальное образование и его виды, город, поселок городского типа, городская агломерация, сельская местность, сельский населенный пункт. Определение общественно-географических процессов: районирование, районообразование, освоение, концентрация, специализация, дифференциация, интеграция, поляризация, заселение, депопуляция, урбанизация, сепаратизм, автономизм и др.

#### 2. Россия в мировой экономике и политике

Место России в классификациях и типологиях стран и ее основные современные показатели. Динамика места России среди стран-гигантов в XX – XXI вв. Международный статус, потенциал и миссия России. Постсоветский этап как один из самых критических периодов истории России.

#### 3. Географическое и геополитическое положение России

Географическое положение: территория и границы, основные особенности положения (северное, континентальное, многососедское и транзитное положение). Геополитическое положение: важнейшие особенности положения (промежуточное положение между почти всеми самостоятельными цивилизациями и основными мировыми центрами политической и экономической силы, промежуточное и относительно удаленное положение относительно ключевых мировых рынков, особая приоритетность постсоветского пространства), геополитические потери после распада СССР, структура геополитического положения по поясам и секторам и участие в региональных международных организациях, конкурирующие приоритеты геополитического кода России (равновесие во внешней политике или создание евразийской континентальной интеграции).

#### 4. Природно-ресурсный потенциал и природно-географическая специфика России

Величина и распределение основных видов природно-ресурсного потенциала: минерально-сырьевых (топливно-энергетических, металлических, неметаллических), земельных, лесных, водных. Природно-географическая специфика: суровость климата большей части территории (причины, сравнение с другими странами, ограничения и последствия, влияние на эффективность экономики Сибири, адаптация к климату, проблема законодательного выделения Севера), повышенная степень транспортно-географической континентальности (причины, сравнение с другими странами, ограничения и последствия, влияние на эффективность экономики Сибири, способы и меры снижения транспортных издержек).

#### 5. Основные особенности территориальной хозяйственно-расселенческой структуры России (на примере Сибири)

Характеристика основных особенностей территориальной хозяйственно-расселенческой структуры Сибири и тенденций ее постсоветской динамики: широтная зональность, меридиональная западно-восточная асимметрия, тяготение к главным транспортным

магистралям, локализация индустриального потенциала в пределах территориально-производственных комплексов, контрасты центр–периферия, разница «русских» и «нерусских» районов.

### **6. Административно-территориальные, расселенческие и этноконфессиональные факторы развития России**

Административно-территориальный фактор: административно-территориальное деление страны и его противоречия, различия между регионами по демографической массе, муниципальная реформа и местное самоуправление. Расселенческий фактор: Главная полоса расселения, зона очагового расселения, размещение крупнейших городов России в сравнении с размещением таких городов в США и Китае, эффект сближения крупнейших городов России между собой в противовес приморскому расположению таких городов США и Китая. Этноконфессиональный фактор: национальный состав населения России и Восточной Сибири, динамика национального состава на постсоветском этапе, русский вопрос, кавказский вопрос, положение титульных наций в республиках, проблема коренных малочисленных народов Севера, конфессиональные оценки и противоречия.

### **7. Стратегия пространственного развития России и проблема планирования и управления региональным развитием**

Принципы, цели и задачи, приоритеты и направления последней Стратегии пространственного развития России на период до 2025 г. (утверждена в 2019 г.). Сценарии пространственного развития, перспективные центры экономического роста, перспективные экономические специализации, выделение макрорегионов, размещение геостратегических территорий согласно указанной Стратегии. Недостатки Стратегии и ее критический анализ специалистами. Принципы, цели, приоритеты и механизмы федеральной региональной политики. Взаимодействие Центра и регионов, бюджетный федерализм и территориальная справедливость, факторы регионального развития и региональная диагностика, муниципальная реформа и местное самоуправление. Меж- и внутрирегиональная социально-экономическая дифференциация России, типы успешных и проблемных регионов.

### **8. Сибирь в экономике и территориальной организации России**

Место Сибири в экономических показателях и территориальных структурах страны. Экстерриториальность крупного капитала как главный фактор занижения экономических показателей (промышленной продукции, экспорта, доходов) индустриальных сибирских регионов. Критика суждений американских политологов Ф. Хилл и К. Гэдди о «неэффективности» сибирской экономики. Структурные (отраслевые, институциональные и территориальные) сдвиги в промышленности Сибири на постсоветском этапе. Идея сибирской самостоятельности вчера и сегодня.

### **9. Городские поселения и агломерации России**

Территориальная организация сети городов, поселков городского типа и городских агломераций. Классификация и типология городов и агломераций. Планирование и управление развитием городов и городских агломераций. Значимость экономико-географического положения для роста городов (на примере сибирских городов – Иркутска, Красноярска и Новосибирска). Дебаты о переносе столицы России из Москвы в Сибирь. Дискуссия по поводу строительства новых городов-«миллионников» в Сибири.

### **10. Сельская местность России**

Понятие сельской местности. Причины неудач сельского хозяйства и постсоветские реформы на селе. Пространственная организация сельской местности по градиентам «север–юг» и «пригород–периферия». Последствия и перспективы постсоветской трансформации сельской местности. Типология регионов страны для целей сельского развития.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

<b>№ п/</b>	<b>№ раз-дела и</b>	<b>Наименование семина-</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
-------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------



<b>н</b>	<b>темы</b>	<b>ров, практических и лабораторных работ</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Из них практическая подготовка</b>		<b>(индикаторы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	2	Сложности определения места России в типологиях стран: по цивилизационному признаку; признаку центр-периферической структуры мира; степени международного политического влияния	3		Работа на семинарских занятиях	ПК-3
2	3	Сравнение конкурирующих приоритетов геополитического кода России: равновесия во внешней политике и создания евразийской континентальной интеграции	2		Работа на семинарских занятиях	ПК-1
3	6	Сопоставление эффектов внутриконтинентального размещения крупнейших городов России с эффектами приморского размещения таких городов США и Китая	2		Выполнение практической работы.	ПК-1
4	7	Критический анализ недостатков Стратегии пространственно-	2		Выполнение практической работы.	ПК-3

		го развития России на период до 2025 г. применительно к Сибири				
5	9	Анализ значимости экономико-географического положения для роста городов (на примере сибирских городов)	8		Выполнение практической работы.	ПК-6

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Географическое и геополитическое положение России	Оценить возможности, перспективы и эффекты создания евразийской континентальной интеграции («Большой Евразии») с ключевой ролью России	ПК-1	ИДК <sub>ПК1.2</sub>
2	Природно-ресурсный потенциал и природно-географическая специфика России	Дать анализ плюсов и минусов статуса России как «энергетической сверхдержавы»	ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub>
3	Стратегия пространственного развития России и проблема планирования и управления региональным развитием	Рассмотреть и оценить обоснованность выделения перспективных центров экономического роста и геостратегических территорий, названных в Стратегии пространственного развития России на период до 2025 г.	ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub>
4	Сибирь в экономике и территориальной организации России	Выбрать и аргументировать корректную характеристику Сибири: удорожающее бремя для рос-	ПК-6	ИДК <sub>ПК6.1</sub>

		сийской экономики или основной источник наполнения федерального бюджета		
--	--	---	--	--

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Самостоятельная работа 1

Тема: Географическое и геополитическое положение России.

Используя разнообразные литературные источники, оценить возможности, перспективы и эффекты создания евразийской континентальной интеграции («Большой Евразии») с ключевой ролью России.

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

##### Самостоятельная работа 2

Тема: Природно-ресурсный потенциал и природно-географическая специфика России.

Используя разнообразные литературные источники и статистические базы данных, дать анализ плюсов и минусов статуса России как «энергетической сверхдержавы».

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

##### Самостоятельная работа 3

Тема: Стратегия пространственного развития России и проблема планирования и управления региональным развитием

Используя статистические базы данных, атласы России и текст Стратегии пространственного развития России на период до 2025 г., рассмотреть и оценить обоснованность выделения в указанной Стратегии перспективных центров экономического роста и геостратегических территорий.

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

##### Самостоятельная работа 4

Тема: Сибирь в экономике и территориальной организации России.

Используя разнообразные литературные источники и статистические базы данных, выбрать и аргументировать корректную характеристику Сибири: удорожающее бремя для российской экономики или основной источник наполнения федерального бюджета.

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Перечень литературы

#### Основная литература

1. География Сибири в начале XXI века: в 6 т. – Т. 3. Хозяйство и население / Под ред. С.В. Рященко, Н.М. Сыроевой. – Новосибирск: Акад. изд-во «Гео», 2014. – 251 с.
2. Гладкий Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. – Спб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998. – 659 с.
4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики : учеб.для студ.вузов,обуч.по экон.напр.и спец. специальностям / А.Г. Гранберг. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2001. - 493 с
5. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования [Текст] : научное издание / О. В. Кузнецова. - Изд., стер. - М. : Либроком, 2013. - 302 с.
6. Лаппо Г.М. География городов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 480 с.

7. Перцик Е.Н. Город в Сибири: проблемы, опыт, поиск решений. – М.: Мысль, 1980. – 286 с.
8. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978- 5-534-07565-6. ЭБС «Юрайт».- Неогранич. Доступ

#### **Дополнительная литература**

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 479 с.
2. Селиверстов В.Е. Стратегические разработки и стратегическое планирование в Сибири: опыт и проблемы. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2010. 496 с.
3. Хилл Ф., Гэдди К. Сибирское бремя. Просчеты советского планирования и будущее России / Пер. с англ. Л.М. Алексеева, А.Н. Сафронова. М.: Научно-образов. форум по междунар. отношениям, 2007. 328 с.+
4. Покшишевский В.В. География населения СССР. – М.: Просвещение, 1971. – 174 с.
5. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Реформы и регионы: Системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления. – М.: ЛЕНАНД, 2012. – 1024 с.
6. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. – М.: Наука, 1983.
7. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование). – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.
8. Хорев Б.С. Территориальная организация общества. – М.: 1981.

#### **б) периодические издания**

- Вестник МГУ. Серия 5: География
- Известия РАН. Серия географическая
- География и природные ресурсы
- Известия Русского географического общества
- Региональные исследования
- Регион: экономика и социология
- Географический вестник

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Федеральная служба государственной статистики РФ: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).
- Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Атласы России. Атлас мира. Политические и физические карты.

### **6.2. Программное обеспечение:**

- ОС «Альт Образование». Лицензия № ААО.0323.00 от 01.05.2023 (3 года).
- GIS QGIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
- 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> (бессрочно).
- Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf) (бессрочно).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- Mapinfo Professional 16. Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 (бессрочно).
- Moodle 3.2.1. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Территориальная организация и планирование городов и сельской местности»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основные особенности территориальной хозяйственно-расселенческой структуры России (на примере Сибири)	Практическая работа	Проблемное обучение	2
2	Стратегия пространственного развития России и проблема планирования и управления региональным развитием	Практическая работа	Проблемное обучение	2
3	Городские поселения и агломерации России	Практическая работа	Проблемное обучение	2

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы к экзамену

1. Определение базовых понятий: территориальная организация, территориальная структура, территориальное планирование, расселение, районная планировка, пространственное (региональное) развитие, региональная политика, социально-экономическое пространство.
2. Определение структурных элементов регионов и стран, имеющих общий характер: центр, периферия, очаг, фокус, ядро, полюс, ареал, зона, участок (часть), сектор, сегмент, полоса, экономическая линия-ось, планировочная ось, транспортная магистраль, опорный каркас расселения.
3. Определение структурных элементов регионов России: субъект РФ, муниципальное образование и его виды, территориально-производственный комплекс, город, поселок городского типа, городская агломерация, сельская местность, сельский населенный пункт.
4. Определение общественно-географических процессов: освоение, концентрация, специализация, дифференциация, интеграция, поляризация, заселение, депопуляция, урбанизация.

5. Место России в классификациях стран: по численности населения; по масштабам экономики (по номинальному ВВП и ВВП по ППС); по объему экспорта.
6. Место России в классификациях стран: по положению относительно моря; по участию в международных интеграционных объединениях; по принадлежности к регионам формирования крупнейших грузопотоков.
7. Место России в типологиях стран: по формационному признаку; по уровню социально-экономического развития с учетом исторических и географических факторов; по индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП).
8. Место России в типологиях стран: по цивилизационному признаку; по признаку центро-периферической структуры мира; по степени международного политического влияния.
9. Особенности постсоветского этапа как одного из самых критических периодов истории России, ее современный международный статус, потенциал и миссия.
10. Основные особенности географического положения России.
11. Важнейшие особенности современного геополитического положения России, основные геополитические потери после распада СССР.
12. Геополитический код России, конкурирующие приоритеты этого кода, перспективы создания «Большой Евразии».
13. Участие, роль и приоритеты России в региональных международных организациях и союзах.
14. Значимость топливно-энергетических ресурсов для России, их размещение, добыча и экспорт, сравнение с показателями других стран. Можно ли Россию считать «энергетической сверхдержавой»?
15. Роль природно-ресурсного потенциала в развитии экономики России. Проблема ее обеспеченности металлическими (рудными) ресурсами.
16. Агроклиматические условия России как ограничивающий фактор использования земельных ресурсов и развития сельского хозяйства.
17. Значимость влияния суровости климата на эффективность современной экономики России и комфортность среды обитания населения.
18. В какой северной стране – России, Канаде или Норвегии – сильнее проявляется неблагоприятное влияние суровости климата на функционирование хозяйства и жизнеобеспечение населения и почему?
19. Какая характеристика Сибири правильнее: удорожающее бремя для российской экономики или основной источник наполнения федерального бюджета? За счет чего и какие сибирские регионы преодолевают удорожающее влияние неблагоприятных географических факторов – суровости климата и внутриконтинентального положения.
20. Основные особенности российских морей с транспортно-географической точки зрения. Каким образом континентальное положение и огромные сухопутные расстояния России снижают эффективность ее экономики?
21. Основные особенности территориальной хозяйственно-расселенческой структуры Сибири и тенденций ее постсоветской динамики.
22. Административно-территориальный фактор дифференциации и развития России, противоречия в административно-территориальном делении.
23. Основные особенности системы расселения населения России, Главная полоса расселения, различия в размещении городов-лидеров России, США и Китая.
24. Основные народы России и тенденции динамики этносов на постсоветском этапе.
25. Удельный вес русских в субъектах РФ, в том числе в республиках. «Русский вопрос» в России. Официальное определение русских и его недочеты.
26. Сравнение национального состава населения России и Восточной Сибири. Суть «кавказского вопроса».
27. Положение титульных наций в республиках. Проблема риска этнорегионального сепара-

- тизма и дезинтеграции России. Проблема коренных малочисленных народов Севера
28. Значимость конфессионального фактора на постсоветском этапе. Трудности оценки численности верующих.
  29. Принципы, цели и задачи, приоритеты и направления Стратегии пространственного развития России на период до 2025 г.
  30. Сценарии пространственного развития и перспективные экономические специализации регионов согласно Стратегии пространственного развития России на период до 2025 г.
  31. Перспективные центры экономического роста, выделение макрорегионов и геостратегических территорий согласно Стратегии пространственного развития России на период до 2025 г.
  32. Принципы, цели, приоритеты и механизмы федеральной региональной политики. Взаимодействие Центра и регионов.
  33. Бюджетный федерализм и территориальная справедливость. Факторы регионального развития и региональная диагностика. Муниципальная реформа и местное самоуправление.
  34. Меж- и внутрирегиональная социально-экономическая дифференциация России, типы успешных и проблемных регионов.
  35. Место Сибири в экономических показателях и территориальных структурах страны.
  36. Институциональный фактор экстерриториальности крупного капитала и его влияние на индустриальные сибирские регионы.
  37. Структурные (отраслевые, институциональные и территориальные) сдвиги в промышленности Сибири на постсоветском этапе.
  38. Территориальная организация сети городов, поселков городского типа и городских агломераций России.
  39. Классификация и типология городов и агломераций. Планирование и управление развитием городов и городских агломераций.
  40. Значимость экономико-географического положения для роста городов (на примере сибирских городов – Иркутска, Красноярска и Новосибирска).
  41. Дебаты о переносе столицы России из Москвы в Сибирь. Дискуссия по поводу строительства новых городов-«миллионников» в Сибири.
  42. Постсоветские реформы на селе, последствия и перспективы трансформации сельской местности.
  43. Пространственная организация сельской местности по градиентам «север–юг» и «пригород–периферия». Типология регионов страны для целей сельского развития.

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>○ допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>○ имеются затруднения с выводами;</li> <li>○ допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul> </li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>○ демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul> </li> </ul>

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Экзамен	1-10	ПК-1 / ИДК <sub>ПК-1.2</sub> ПК-3 / ИДК <sub>ПК-3.1</sub> ПК-6 / ИДК <sub>ПК-6.1</sub>

#### Разработчик:



д.г.н., профессор

Л. А. Безруков

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

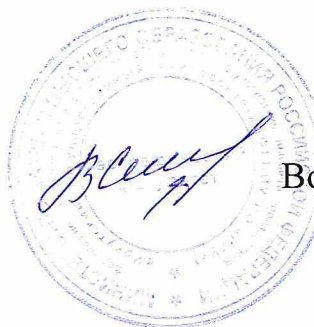
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.