



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

Декан биолого-почвенного факультета  
А. Н. Матвеев  
« 15 » апреля 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины: Б1.В.05 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Направление подготовки: 06.03.02 «Почвоведение»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Согласовано с УМК  
биолого-почвенного факультета

Протокол № 4 от « 15 » 04 20 19 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н.Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6  
От « 10 » 04 20 19 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н. И. Гранина

Иркутск 2019 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины .....	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий.....	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:.....	8
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
10. Образовательные технологии.....	9
11. Оценочные средства (ОС).....	10

**1. Цель:** сформировать у студентов представление об основах, содержании и особенностях современного менеджмента

**Задачи:**

- ознакомление студентов с наиболее важными вопросами менеджмента;
- формирование у студентов современного управленческого мышления;
- знакомство с современными теориями управления;
- изучение методов управления организацией и выработка навыков их применения

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам (модуля) вариативной части программы бакалавров, является обязательной дисциплиной, читается в 3 семестре. Основывается на знаниях, полученных при изучении следующих базовых и вариативных дисциплин: «Философия», «История», «Экономика». Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данного курса, будут использованы в процессе освоения дисциплин: «Земельное право», «Экономика природопользования», «Экономические и правовые основы оценки почв», «Управление земельными ресурсами»,

Трудоемкость – 3 зач. ед.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции, определяющей организационно-управленческий вид деятельности:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и термины дисциплины;
- нормативную базу и основные виды и функции менеджмента, современные тенденции развития менеджмента;
- теоретические основы разработки управленческого решения, особенности развития менеджмента;
- историю и современные проблемы менеджмента

**Уметь:**

- применить различные виды и подходы в менеджменте;
- проводить контроль выполнения управленческих решений;
- эффективно применять виды менеджмента;
- планировать деятельность при участии в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов;

**Владеть:**

- нормативно-правовой базой и инфраструктурой менеджмента;
- методами составления документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов;
- способами планирования и контроля различными видами менеджмента.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>39/1,08</b>			<b>39/1,08</b>	
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9/0,25	-	-	9/0,25	-
В том числе:					
Лекции	13/0,36	-	-	13/0,36	-
Практические занятия (ПЗ)	14/0,39	-	-	14/0,39	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
КСР	3/0,08	-	-	3/0,08	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>33/0,92</b>	-	-	<b>33/0,92</b>	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	5/0,14	-	-	5/0,14	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Работа с учебниками и научной литературой по усвоению теоретического материала	8/0,22	-	-	8/0,22	-
Подготовка к практическим занятиям. Презентации. Доклады	20/0,56	-	-	20/0,56	-
<b>из них Контактная работа</b>	<b>78</b>	-	-	<b>78</b>	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>36/1,00</b>			36/1,00 Экзамен	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	<b>108/3,00</b>	-	-	36/1,00 Экзамен-	-

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

###### *Раздел 1. Основные понятия и термины, история и современное состояние менеджмента*

**Тема 1.** Общая характеристика менеджмента

**Тема 2.** Этапы развития менеджмента.

**Тема 3.** Особенности развития менеджмента в России.

###### *Раздел 2. Методологические подходы менеджмента*

**Тема 4.** Эволюция современных теорий управления. Школы научного менеджмента

**Тема 5.** Интегральные подходы в теории управления организациями

**Тема 6.** Организация, ее внутренняя и внешняя среда

### Раздел 3. Основные функции менеджмента

Тема 7. Функции менеджмента: планирование, организация, коммуникация

Тема 8. Функции менеджмента: мотивация, координация, контроль

### Раздел 4. Деятельность менеджера

Тема 9. Основы разработки управленческого решения. Особенности управления конфликтами

Тема 10. Власть и лидерство в менеджменте. Организация управленческого труда.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Земельное право		+					+	+		
2.	Экономика природопользования		+					+	+		
3.	Экономические и правовые основы оценки почв	+		+		+	+	+	+	+	
4.	Управление земельными ресурсами	+		+	+	+		+	+	+	+

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ.	Семина.	Лаб.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Основные понятия и термины, история и современное состояние менеджмента	Тема 1. Общая характеристика менеджмента	2	2	—	—	3	7
		Тема 2. Этапы развития менеджмента	2	2	—	—	3	7
		Тема 3. Особенности развития менеджмента в России	2	2	—	—	3	7
2	Раздел 2. Методологические подходы менеджмента	Тема 4. Эволюция современных теорий управления. Школы научного менеджмента	2	2	—	—	3	7
		Тема 5. Интегральные подходы в теории управления организациями	2	1	—	—	3	6
		Тема 6. Организация, ее внутренняя и внешняя среда	1	1	—	—	3	5
3	Раздел 3. Основные функции менеджмента	Тема 7. Функции менеджмента: планирование, организация,	2	2	—	—	4	8

		коммуникация						
		Тема 8. Функции менеджмента: мотивация, координация, контроль	2	2	—	—	4	8
	Раздел 4. Деятельность менеджера	Тема 9. Основы разработки управленческого решения. Особенности управления конфликтами	2	2	—	—	4	8
		Тема 10. Власть и лидерство в менеджменте. Организация управленческого труда	1	2	—	—	3	6

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	6	
1.	Раздел 1. Основные понятия и термины, история и современное состояние менеджмента	Тема 1.	Общая характеристика менеджмента	2	Проверка правильности составленных студентами тестов	ПК-3
		Тема 2.	Этапы развития менеджмента	2	Тестирование Устный опрос Проверка правильности составленных студентами тестов	ПК-3
		Тема 3.	Особенности развития менеджмента в России	2	Тестирование Презентации. Доклады	ПК-3
	Раздел 2. Методологические подходы менеджмента	Тема 4.	Школы научного менеджмента	2	Устный опрос Презентации. Доклады	ПК-3
		Тема 5.	Способы управления организациями	1	Презентации. Доклады	ПК-3
		Тема 6.	Характеристика внутренней и внешней среды организаций	1	Устный опрос Презентации. Доклады	ПК-3
	Раздел 3. Основные функции менеджмента	Тема 7.	Планирование, организация, коммуникация	2	Тестирование Презентации. Доклады	ПК-3
		Тема 8.	Мотивация, координация, контроль	2	Тестирование Презентации. Доклады	ПК-3
	Раздел 4.	Тема 9.	Способы управления	2	Устный опрос	ПК-3

	Деятельность менеджера		конфликтами		Презентации. Доклады	
		Тема 10.	Организация управленческого труда	2	Устный опрос Презентации. Доклады	ПК-3

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература а – основная б-дополнительная	Количество часов
1	Тема 1. Общая характеристика менеджмента	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-2; б-3	2
2	Тема 2. Этапы развития менеджмента	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2	2
3	Тема 3. Особенности развития менеджмента в России	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-2;	2
4	Тема 4. Школы научного менеджмента	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-2;	2
5	Тема 5. Интегральные подходы в теории управления организациями	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-2; б-3	1
6	Тема 6. Организация, ее внутренняя и внешняя среда	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-1; б-2; б-3	1
7	Тема 7. Функции менеджмента: планирование, организация, коммуникация	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-1; б-2; б-3	2
8	Тема 8. Функции менеджмента: мотивация, координация, контроль	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-1; б-2; б-3	2
9	Тема 9. Особенности управления конфликтами	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-1; б-3	2
10	Тема 10. Организация управленческого труда	Обязательная СРС Контрольная СРС	Подготовка к практическим занятиям	а-1; а-2; б-1; б-2; б-3	2

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

*Обязательная самостоятельная работа (обязательная СРС)* – работа с учебной и научной литературой. Обязательная СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

*Контролируемая самостоятельная работа (контрольная СРС)* – устный опрос; проверка правильности составленных студентами тестов; тестирование студентов. Контрольная СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по КСР студента и учитываются при итоговой аттестации по курсу.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

- не предусмотрена

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Текст]: учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 312 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01944-4 (26 экз.)
2. Адонин, А. С. Страховой маркетинг [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А. С. Адонин, Д. С. Туленты. - ЭВК. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

### **б) дополнительная литература**

1. Чудновский А. Д. Управление индустрией туризма [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, В. С. Сенин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - Систем. требования: процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00060-1 (56 экз.):
2. Инновационный менеджмент в образовании [Текст] : учеб.-метод. пособие: кейс / Н. В. Шишарина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2011. - 159 с. - ISBN 978-5-85827-669-2 : 250.00 р. ББК 74.044.3я73 (1 экз)
3. Веснин В.Р. Управление персоналом [Электронный ресурс] : теория и практика: электрон. учебник / В. Р. Веснин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус : Проспект, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - (Электронный учебник). - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Установка, дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00082-3 (в кор.) : (17 экз.)

### **в) программное обеспечение:**

1. Microsoft Office – пакет прикладных программ.

2. Statistica – интегрированная система, предназначенная для статистического анализа и визуализации данных, управление базами данных, содержащая набор процедур анализа для применения в научных исследованиях.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

[Google Scholar](#) –Поисковая система по научной литературе.

[Science Research Portal](#) - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

БД, производимых в России и доступных пользователям в онлайн-режиме через системы LEXIS-NEXIS, Westlaw, MagnaTex Communicate, DataStar, DIMDI, STN:

- BizEkon News-Soviet Business Directory. Содержит информацию о более чем 33 тыс. компаниях, вовлеченных в международный бизнес. (PDR - Russica; VE - LEXIS-NEXIS, GBI, MagnaTex Communicate);
- GARANT. Тексты около 1500 законов и правительственных постановлений в различных областях экономики (PDR - Гарант-Сервис; VE - LEXIS -NEXIS);
- RusLegisLine. Полные тексты торговых законов и декретов стран СНГ.
- Информация о патентах, лицензировании, недвижимом имуществе, торговых марках (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS , GBI, MagnaTex Communicate, Westlaw);
- Who is who in Russia and the Commonwealth of Independent States. Биографические данные более чем 500 политиков и военных, а также ученых, спортсменов, артистов и т.д. (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS, MagnaTex Communicate);
- Образовательный портал EDUKA, ZOOM (educa.isu.ru, zoom.us)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Компьютер, мультимедийное оборудование, DVD-плеер для демонстрации схем и рисунков, мультимедийных презентации, видеофильмов.

**10. Образовательные технологии:**

Применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекции и практические занятия;
2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов;
3. На практических занятиях используются интерактивных форм обучения (деловые и ролевые игры; тренинги) проводится разбор конкретных ситуаций и коллективное обсуждение (диспуты)

**11. Оценочные средства (ОС):**

**Текущий контроль:**

В качестве текущего контроля используются с традиционными методами, позволяющие оценивать знания, умения и навыки освоения дисциплины, среди которых: устный опрос, письменные задания, тестирование, контрольные вопросы по темам. Используются также методы интерактивного обучения (тренинги и разбор ситуационных

задач), способствующие овладению компетенций через игровые компоненты Например. Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить освоение материала и ход формирования компетенций: ОПК-3; ПК-7

**Контрольные вопросы** используются при разборах ситуационных задач, результатов тренингов и в качестве самостоятельного краткого опроса. Контрольные вопросы помогают закрепить приобретенные профессиональные знания.

**Рейтинговое тестирование студентов**, а также самостоятельная разработка тестов по учебной и научной литературе.

Достоинством таковых форм является: систематичность, непрерывный мониторинг качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Оценочные средства для промежуточной аттестации проводится в форме экзамена.

Оценка знаний дается по бальной системе: 1) отлично; хорошо; удовлетворительно - в баллах – от 60 до 100; 2) неудовлетворительно - меньше 60 баллов. Учитываются не только ответы на экзамене, но также активность и качество работы на практических занятиях, результаты контрольных проверок знаний и посещаемость занятий.

#### **Примерный список вопросов к экзамену**

1. Менеджмент, его сущность и разновидности
2. Сущность и характерные черты современного менеджмента
3. Принципы менеджмента
4. Функции управления
5. Методы менеджмента
6. Школы менеджмента
7. Социально-психологические функции менеджмента
8. Технологические функции менеджмента
9. Менеджмент в социальной сфере
10. Этика менеджера
11. Эффективность менеджмента
12. Методологические основы оценки менеджмента
13. Результативность менеджмента
14. Маркетинг в системе менеджмента
15. Азиатский стиль менеджмента
16. Западный стиль менеджмента
17. Характерные черты российского менеджмента. Основные группы российских руководителей
18. Менеджер: личные качества, знания и умения.
19. Классификация руководителей по их мотивам и конечным целям. Стили руководства
20. Управленческая решетка Блейка-Моутона
21. Понятие полномочий и ответственности. Характеристика полномочий
22. Делегирование. Централизация и децентрализация задач управления.
23. Понятие лидерства. Концепции лидерства
24. Планирование. Роль вторичной информации в планировании

25. Сущность организации, её основные признаки. Законы развития организаций Миссия и цели организации. Внутренняя и внешняя среда организации
26. Управление качеством. Управление рисками
27. Сущность и эволюция понятия «мотивация». Современные теории мотивации. Способы улучшения мотивации труда
28. Теории мотивации труда на Западе
29. Теория мотивации МакКлелланда
30. Теория мотивации Фредерика Герцберга
31. Теория мотивации по А. Маслоу
32. Управленческий контроль
33. Коммуникации в менеджменте. Процесс обмена информацией. Деловое общение
34. Сущность и классификация управленческих решений. Алгоритм выработки, принятия и реализации управленческих решений, Качество управленческих решений
35. Сущность и характеристики человеческих ресурсов, Система управления человеческими ресурсами. Факторы, определяющие положение человека в обществе
36. Оценка эффективности человеческих ресурсов в организации. Квалификационные требования к персоналу. Собеседование как способ отбора и приема персонала
37. Понятие трудового коллектива. Стадии развития. Конформизм, его сущность и роль в управлении коллективом
38. Сущность и принципы управления финансами. Инструменты управления финансами. Концепции управления денежно-кредитной сферой. Роль центральных банков в управлении денежно.
39. Управление конфликтами, Причины конфликта. Понятие и сущность стресса
40. Сущность инновационного менеджмента. Организационные формы и ресурсное обеспечение систем инновационного типа развития
41. Сущность и функции организационной культуры. Элементы организационной культуры и преграды при ее разработке. Взаимодействие менеджмента и организационной культуры, ее определяющие параметры. Комплексный анализ культурной внешней среды
42. Сущность международного менеджмента, его отличие от национальной модели. Структура анализа внешних критериев. Выбор принимающей страны. Выбор зарубежного партнера. Выбор сферы деятельности на внешнем рынке. Этапы развития отношений головной компании с зарубежными филиалами

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад-презентация. Тестирование	Разделы 1,2,3,4	ПК-3
2	Тренинг, Решение ситуационных задач	Разделы 2,3,4. Темы 5-7-8-9-10	ПК-3

Разработчик:



доцент Н.И.Гранина

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов

« 10 » \_\_\_\_\_ 20 19 г.

Протокол №

6

Зав.кафедрой



Н. И. Гранина

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*