



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии



А.В. Семиров

2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.В.05 Методики и технологии работы социального педагога**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**


Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  Федосова И.В.

Иркутск 2019 г.

Аннотация рабочей программы

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога» является формирование базовой профессиональной готовности к реализации целостного социально-педагогического процесса.

Задачи дисциплины:

дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;

раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы;

сформировать умение организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;

корректировать стиль профессионального мышления у будущего специалиста в области социального воспитания и социальной защиты детства (социального педагога);

уточнить ориентиры и логику действия, направленные на максимально возможное и полное раскрытие актуальных задач социального воспитания и социально-педагогической защиты;

способствовать освоению инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности социального педагога;

сформировать у студентов базовые знания и умения в проведении социально-педагогических исследований.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Психология образования и развития»;
- «Социокультурные контексты современного детства»;
- «Информационная социализация детей и молодежи»;
- «Основы психолого-педагогической коррекции»;
- «Практикум волонтерской деятельности».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования (с практикумом)»;
- «Социально-педагогическая работа с семьей "риска"»;
- «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых»;
- «Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом)»;
- «Социальное партнерство в образовании и социальной сфере»;
- «Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот».

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК- 2. Способен к организации и осуществлению	ИДК ПК2.1 организует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и	Знать: особенности организации деятельности по

<p>социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации.</p>	<p>поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий.</p>	<p>социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий.</p>
	<p>ИДК ПК2.2 планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, применяет формы и методы социально-педагогического сопровождения и поддержки, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации социализации.</p>	<p>Уметь: организовывать деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий.</p> <p>Знать: основы разработки программ социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации.</p> <p>Уметь: планировать деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков.</p> <p>Владеть: методами социально-педагогического сопровождения и поддержки</p>
	<p>ИДК ПК3 применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска».</p>	<p>Знать: специфику применения технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска».</p> <p>Уметь: применять технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска».</p>
<p>ПК-3. Способен к</p>	<p>ИДК ПК3.1</p>	<p>Знать: подходы, модели,</p>

<p>организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска», защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>применяет подходы, модели, направления социальной политики в интересах детей и семей; использует нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, подростков и семей международного, федерального, регионального и местного уровней.</p>	<p>направления социальной политики в интересах детей и семей.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, подростков и семей международного, федерального, регионального и местного уровней</p>
	<p>ИДК пкз.2 определяет необходимый перечень мер по реализации и защите прав несовершеннолетних и их семей, осуществляет соответствующие мероприятия, организует совместную деятельность специалистов, осуществляющих социально-правовое сопровождение.</p>	<p>Знать: необходимый перечень мер по реализации и защите прав несовершеннолетних и их семей.</p> <p>Уметь: определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав несовершеннолетних и их семей, осуществлять соответствующие мероприятия.</p>
	<p>ИДК пкз.3 организует социально-правовое сопровождение несовершеннолетних и их семей; реализует технологии социально-правового сопровождения.</p>	<p>Знать: технологии социально-правового сопровождения несовершеннолетних и их семей.</p> <p>Уметь: организовывать социально-правовое сопровождение несовершеннолетних и их семей.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры	
		4/5	5/6
Аудиторные занятия (всего)	82/26	50/14	32/12
В том числе:	-/-	-/-	-/-
Лекции	36/8	20/4	16/4
Практические занятия (ПЗ)	46/18	30/4	16/14
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	62/100	22/49	40/51
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2 ЗаО/2 Экз.	ЗаО/Экз.	ЗаО/Экз.
Контактная работа (всего)	87/36	53/19	34/17

**Объем контактной работы определяется учебным планом: часы на аудиторную работу+10% от часов самостоятельной работы*

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Методики и технологии работы социального педагога» проходят в специальных помещениях:

учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения.

- по всем темам дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;

- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;

- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

Лицензионное и программное обеспечение

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN

No Level Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian

Edition, Media Pack Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

VI.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.