



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
**Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии**

Утверждаю
Декан факультета
иностранн~~ых~~ языков



Кузнецова О.В.

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.05 История и география стран первого иностранного языка**

Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – французский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК института филологии
иностранн~~ых~~ языков и медиакоммуникации

Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.

Председатель _____ Михалёва О.Л.

Рекомендовано кафедрой романо-
германской филологии:

Протокол № 7 от «15» апреля 2020 г.

и.о. зав. кафедрой английской филологии

_____ Тюрнева Т.В.

Иркутск 2020 г

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины | 6 |
| 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины | 6 |
| 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 8 |
| 5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий | 9 |
| 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| 6.1. План самостоятельной работы студентов | 11 |
| 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 12 |
| 7. Примерная тематика курсовых работ | 14 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: | 15 |
| а) основная литература; | 15 |
| б) дополнительная литература; | 15 |
| в) программное обеспечение; | 15 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 16 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 17 |
| 10. Образовательные технологии | 17 |
| 11. Оценочные средства (ОС) | 18 |

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка (английского)» соотносится с общими целями основной образовательной программы и заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста со степенью «Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и переводоведения, свободно владеющего иностранным языком, глубоко знающего и понимающего географию, историю и культуру народа, являющегося его носителем.

Задачи дисциплины

- рассмотреть географические и природно-климатические условия Великобритании;
- рассмотреть основные этапы развития истории Великобритании в контексте всемирно-исторического процесса;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории английского общества;
- ознакомить с достижениями английской культуры;
- формировать готовность к диалогу с представителями англоязычных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка (английского)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студенту необходимо

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим дисциплинам первого иностранного языка.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка», в свою очередь являясь предшествующей для дисциплин: «История литературы стран первого иностранного языка» и «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», раскрывая влияние пространственно-географического и природно-климатического фактора на историческое развитие англоговорящих стран (Великобритания), а также национальный характер носителей английского языка.

Дисциплина изучается на втором курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- географические и природно-климатические условия и их влияние на историческое развитие Великобритании;
- основные этапы развития стран первого изучаемого языка в историко-культурном аспекте;
- взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в истории Великобритании.

Уметь

- применять системные знания по истории и географии стран первого иностранного языка на практике в практическом курсе иностранного языка (английского);
- применять приобретённые знания по истории и географии стран первого иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, раскрывая особенности исторического развития религии и церкви, философской и политической мысли, культурных и нравственных ценностей и норм различных этнических (национальных) картин мира.

Владеть

- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- приемами самостоятельного изучения социально-экономических, политических и культурных процессов в истории стран первого изучаемого языка в теоретическом и прикладном аспектах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------------------------------|------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 23 | 23 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат (при наличии) | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | |
| Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | 23 | 23 |
| Вид промежуточной аттестации экзамен | 45 | 45 |
| Контактная работа (всего) | | |
| Общая трудоемкость: часы | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Наименование темы |
|-----------|---|---|
| 1. | Раздел 1. История и география Великобритании | Тема 1. Великобритания: географические и природно-климатические условия. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: месторасположение и климат. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия: географические и природно-климатические условия. Общая характеристика географического положения и основных частей Великобритании. |
| | | Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития. Древние обитатели Британских островов (скотты, пикты). Периоды бронзового и железного века. Кельтское вторжение. Римское завоевание Британии. Англо-саксонское завоевание Британии. Викинги. Датское правление. Нормандское завоевание и его влияние на историю и культуру Британии. |
| | | Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов. Ричард I Львиное сердце. Эпоха крестовых походов. Иоанн Безземельный. Великая хартия вольностей. Образцовый парламент. Основные тенденции развития культуры Англии в период правления Плантагенетов. Средневековые университеты как центры культуры: Оксфордский университет. Столетняя война. Война Белой и алой розы (династии Ланкастеров и Йорков) |
| | | Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров. Правление Генриха VII. Кровавое законодательство. Правление Генриха VIII: начало реформации. Эдуард VI. Мария Кровавая. Правление Елизаветы I. Расцвет английского абсолютизма. Англия в эпоху Возрождения. Великие географические открытия. Френсис Дрейк. Первые колониальные захваты. Создание английских торговых компаний, их роль в колониальной экспансии. Основание торговых факторий и фортов в Индии. Первые английские поселения в Северной Америке. |
| | | Тема 5. Великобритания эпохи Династии Стюартов. Внутренняя и внешняя политика династии Стюартов. Яков I и Карл I. Конфликт между королевской властью и парламентом. Петиция о праве. Политические течения в английской революции. – Созыв Долгого парламента. «Конституционный» период революции 1640 – 1642 гг. Гражданская война 1642 – 1648 гг. Независимая республика 1549 – 1653 гг. Протекторат Кромвеля 1653 – 1658 гг. Реставрация Стюартов в 1660 г. Промышленный переворот в Великобритании. Его экономические и социальные последствия. Развитие конституционной монархии в XVIII в. Тори и виги. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия. Георг I (1714-27), Георг II (1727-60), Георг III (1760-1820), Георг IV (1820-30), Вильгельм IV (1830-37). Внешняя политика Англии в XVIII в. Война за испанское наследство (1701 – 1713 гг.). Захват Гибралтара (1704 г.). Уния с Шотландией 1707 г. Образование Великобритании. Война за австрийское наследство (1741 – 1748 гг.). Семилетняя война (1756 – 1763 гг.). Захват Английской Ост-индской компанией Бенгалии (1757 г.). Рождение Британской колониальной империи. Истоки имперской идеологии. Насильственное присоединение Ирландии. Англо-ирландская уния 1801 г. Создание Соединенного королевства Великобритании и Ирландии. Культура Великобритании в XVIII – начале XIX вв.</p> <p>Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Викторианская Англия. Правление королевы Виктории. Внешняя политика Великобритании. Крымская война 1854 – 1856 гг. – Расширение Британской колониальной империи. Завершение завоевания Индии. Опиумные войны в Китае. Колониальная экспансия в Иране и Афганистане. – Колониальные захваты в Африке. Оккупация Египта. Имперская идеология.</p> <p>Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры) Правление Эдуарда VII (1901-1910), Георга V (1910-1936), Эдвард VIII (1936), Георг VI (1936-1952), Елизавета II (коронована в 1953). Великобритания в XX веке. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Обретение Ирландией в 1922 г. статуса доминиона. Сохранение в составе Соединенного королевства Северной Ирландии. Провозглашение в 1937 г. Ирландии независимой республикой Эйре. Англия во второй мировой войне 1939 – 1945 гг. Разрыв в 1949 г. Ирландской Республикой связей с Британским Содружеством. Итоги второй мировой войны. Экономика Великобритании в послевоенные годы. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1951 – 1979 гг. Внешняя политика Великобритании в период холодной войны. Великобритания в начале XXI века. Экономическая география современной Великобритании. Великобритания и современные экологические проблемы. Основные тенденции развития культуры современной Великобритании.</p> |
|--|--|---|

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| №№ п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|---------------|---|--|
| 1. | Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 2. | История литературы стран первого иностранного языка (английского) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах | | | | |
|--------------------|--|---|----------------------|----------------------|----------|-----------|-----------|
| | | | Лекции | Практические занятия | КСР | СРС | Всего |
| 1. | Раздел 1. История и география Великобритании | Тема 1. Великобритания: географические и природно-климатические условия. | 4 | 4 | 1 | 3 | 12 |
| | | Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| | | Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов. | 2 | 2 | 1 | 3 | 8 |
| | | Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров. | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| | | Тема 5. Великобритания эпохи Династии Стюартов. | 2 | 2 | 1 | 3 | 8 |
| | | Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская Англия. | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| | | Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Викторианская Англия. | 2 | 2 | 1 | 3 | 8 |
| | | Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры) | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Всего часов | | | 18 | 18 | 4 | 23 | 63 |

6. Перечень практических занятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудо-емкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|---|---|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. История и география Великобритании | | | | | |
| 1. | Тема 1. Великобритания: географические и природно-климатические условия. | Практические занятия | 4 | | ОК – 2, ПК – 24 |
| 2. | Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития. | Практические занятия | 2 | тест | ОК – 2, ПК – 24 |
| 3. | Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов. | Практические занятия | 2 | тест | ОК – 2, ПК – 24 |
| 4. | Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров. | Практические занятия | 2 | тест | ОК – 2, ПК – 24 |
| 5. | Тема 5. Великобритания эпохи Династии Стюартов. | Практические занятия | 2 | | ОК – 2, ПК – 24 |
| 6. | Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Георгианская Англия. | Практические занятия | 2 | | ОК – 2, ПК – 24 |
| 7. | Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Викторианская Англия. | Практические занятия | 2 | | ОК – 2, ПК – 24 |
| 8. | Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры). | Практические занятия | 2 | | ОК – 2, ПК – 24 |
| Раздел 1. История и география Великобритании | | | 63 | контрольная работа | ОК – 2, ПК – 24 |

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № недели | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|---|---|--|------------------------------------|--|------------------|
| Раздел 1. История и география Великобритании | | | | | |
| 1. | Тема 1. Великобритания: географические и природно-климатические условия. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 3 |
| 2. | Тема 2. Великобритания в ранний период своего развития. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 2 |
| 3. | Тема 3. Великобритания эпохи Династии Плантагенетов. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 3 |
| 4. | Тема 4. Великобритания эпохи Династии Тюдоров. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 3 |
| 5. | Тема 5. Великобритания эпохи Династии Стюартов. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 3 |
| 6. | Тема 6. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Георгианская Англия. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 3 |
| 7. | Тема 7. Великобритания эпохи Ганноверской Династии. Викторианская Англия. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 3 |
| 8. | Тема 8. Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры). | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 3 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Особое место в освоении дисциплины «История и география стран первого иностранного языка (английского)» занимает самостоятельная работа студентов. Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке – в том числе обработка данных авторефератов кандидатских диссертаций, научных лингвистических журналов; а также работу в Интернете. Последний вид работы предполагает также отбор материала, согласно плану, для дальнейшего обсуждения и представления данных текстов на практических занятиях.

Предусматривается контроль выполненных заданий во время специально отведенных и особым образом организованных аудиторных часов.

Таким образом, самостоятельная работа является интегрированной частью при достижении цели формирования у студентов профессиональных компетенций, а также способствует формированию углубленного представления о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды деятельности:

- изучение учебной, научной и справочной литературы по темам, представленным в разделе Структура курса;
- реферирование базовых положений по основным темам, изучаемым в данном курсе;
- подготовку сообщений для выступления на практических занятиях;
- выполнение практических заданий.

По уровню проблемности самостоятельная работа студента предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских, исследовательских (творческих) заданий.

По методам научного познания выполняемые задания для самостоятельной работы студента по дисциплине «История и география стран первого иностранного языка (английского)» являются теоретическими, экспериментальными, направленными на моделирование, наблюдение, классификацию, обобщение, систематику.

По типам решаемых задач. Здесь возможны разные классификации, например, типы задач: познавательные, творческие, исследовательские.

Необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что специфика требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчит самостоятельную работу студента с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету с оценкой.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью студентов посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

Поскольку самостоятельная (внеаудиторная) работы является важнейшей задачей студента, необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно, правильно работая со словарями разных типов, интернет-источниками, энциклопедиями.

При выполнении домашнего задания рекомендуется обращать особое внимание на определения ключевых терминов и иллюстрирующие их примеры. Необходимо систематически выполнять практические задания.

В процессе отбора и анализа иллюстративного материала студентам рекомендуется обращаться к современным аутентичным текстам, поскольку они репрезентируют современное состояние грамматической системы английского языка.

При подготовке к практическим занятиям, проводимым в интерактивном режиме, студент должен использовать в качестве теоретического материала не только лекции и учебники, но и дополнительные источники, указанные в рабочей программе и планах практических занятий.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

| Этапы работы | | Контролируй себя! | Напоминай себе! |
|-----------------------------------|----------|---|---|
| 1. Приступая к выполнению задания | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания необходимо выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (тезисный план). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет. |
| 2. Выполняя домашнее задание | В начале | <ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. |
| | В ходе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время! |
| | В конце | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено? |
| 3. Завершая работу | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее. |

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка (English-Speaking World) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – ЭВК. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-374-00177-8.
2. Леонтович, О.А. Страноведение Великобритании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О.А. Леонтович. – 4-е изд. – ЭВК. – М.: Университет, 2009. – 255 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-98227-600-1

б) дополнительная литература

1. Литвинов, С.В. Историческая динамика взаимодействия русской культуры с культурами стран Западной Европы: середина XVI – середина XIX вв. [Электронный ресурс]: научное издание / С.В. Литвинов. – ЭВК. – М.: Университет, 2008. – 439 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-98227-538-7.
2. Timanovskaya N. Spotlight on the USA [Text]: учебное пособие по страноведению / N. Timanovskaya. – Тула: Автограф, 1996. – 96 p. – ISBN 5-89201-002-3 (11 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
2. Desktop Education ALNG Lic SAPK OLV E IY Academic Edition Enterprise. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270.
3. OFFICE 2007 Suite. – Лицензия № 43364238.
4. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017. Акт № 4496 от 03.03.2017. Лицензия № 68203568.
5. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017. Лицензия № 68203571.
6. Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com). – Лицензия № V4991270.
7. «Adobe Reader DC 2015.020». – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
8. Dia. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://dia-installer.de/doc/gpl-2.0.html>
9. Drupal 7.5.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use
10. Foxit PDF Reader 8.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html>
11. GIMP 2.8.18. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING>
12. Google Chrome 54.0.2840. – Условия правообладателя. Условия использования по

ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html

13. Java 8. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.oracle.com/legal/terms.html>

14. Joomla 3.6. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://docs.joomla.org/JEDL>

15. LMMS 1.1.3. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

16. Mozilla Thunderbird 9.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>

17. Mozilla Firefox 50.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>

18. OpenOffice 4.1.3. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>

19. Opera 41. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>

20. Pascal ABC 3.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://pascalabc.net/litsenzionnoe-soglashenie>

21. PC-BASIC. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

22. PDF24Creator 8.0.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf

23. Skype 7.30.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.microsoft.com/ru-ru/servicesagreement/>

24. Ubuntu Linux 16.04.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms>

25. VirtualBox 5.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL

26. VirtualDub 1.10.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

27. VLC Player 2.2.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>

28. Xmind. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.eclipse.org/legal/epl-v10.html>

29. XNView 2.39. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.xnview.com/wiki/index.php/License>

30. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>

31. BigBlueButton. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>

32. Google Hangouts. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

10. Образовательные технологии

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Устный опрос

1. What are the chief rivers of Great Britain?
2. Can you describe the coat of arms of the United Kingdom?
3. What are the functions of the Upper House?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--|
| 1. | Итоговая контрольная работа | История и география Великобритании | ОК – 2, ПК – 24 |

Демонстрационный вариант контрольной работы.

Раздел I. История и география Великобритании

I. Select the correct option.

1. Celtic tribes were ruled by **chiefs/heads/kings**.
2. Brutus was the **discoverer/finder/founder** of London.
3. After the departure of the army Roman civilization in the British Isles gradually fell into **decay/delay/neglect**.
4. Augustine led a **company/delegation/mission** of 40 monks.
5. King Alfred built a **dyke/ford/fort** at Athelney.

II. Put in one of the following words: *Albion, Angles, Britain, Celts, Christianity, druids, St. Augustine, Scots, Stonehenge*.

1. _____ is a prehistoric monument on Salisbury Plain.
2. The _____ gave England its name.
3. The _____ came to Britain from Central Europe.
4. _____ were ancient Celtic priests.
5. The ancient name of Britain is _____.
6. Today _____ indicates England, Scotland and Wales.
7. _____ was introduced from Ireland in the 4th century.
8. The _____ crossed the North Channel and settled in Britain.
9. _____ was sent from Rome to convert the English peoples.

III. Select the correct answer.

1. Boudicca's army was defeated and she
 - a. was beheaded
 - b. was crucified
 - c. was poisoned herself

2. The _____ brought writing into Britain.
 - a. Celts
 - b. Roman
 - c. Anglo-Saxons

3. Anglo-Saxons were _____ invaders who with the Jutes conquered Britain between the 5th and the 7th centuries.
 - a. North German
 - b. Celtic
 - c. Roman

4. The Jutes established a kingdom in _____.
 - a. Central Britain
 - b. Kent
 - c. Scotland

5. _____, patron saint of England, is believed to martyred be the Emperor Diocletian in Palestine.
 - a. St. George
 - b. St. Patrick
 - c. St. Andrew

6. _____ brings in Celtic Christianity.
 - a. Oswald, King of Northumbria
 - b. Harold II, King of England
 - c. Arthur, King of Britain

7. England was largely Christianized by
 - a. St. Augustine
 - b. St. George
 - c. St. Patrick

8. An ecclesiastical council, known as a synod of Whitby, rejected _____ in England in favour of its Roman form.
 - a. Celtic Christianity
 - b. Roman rule
 - c. Viking overlordship

9. The seven Anglo-Saxon kingdoms were united under the overlordship of
 - a. Mercia
 - b. Essex
 - c. Wessex

10. King Alfred defeated the _____ at the Battle of Edington.
 - a. Picts
 - b. Danes
 - c. Britons

11. The last Anglo-Saxon king of England was _____.
 - a. Edward the Confessor
 - b. Harold II
 - c. Godwine

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Early Britain period.
 2. Roman Britain period.
 3. Anglo-Saxon Times.
 4. The Norman conquest of England under William I.
 5. Henry II as the founder of the Plantagenet Dynasty.
 6. Richard the Lionheart I and the 3rd crusade.
 7. John Lackland and baronial rebellion (Magna Carta).
 8. The Model Parliament of Edward I.
 9. The Hundred Years' War.
 10. The Wars of the Roses (the Lancastrians and the Yorkists).
 11. The House of Tudor. The reign of the royal dynasty.
 12. The reign of Bloody Mary I.
 13. The reign of Elizabeth I.
 14. Francis Drake. The end of Spanish Armada.
 15. The House of Stuart. The reign of the royal dynasty.
 16. The accession of James I. The Gunpowder Plot.
 17. The Pilgrim Fathers in New England.
 18. Charles I and the Parliament. The outbreak of the Civil War.
 19. The House of Hanover. The reign of the royal dynasty.
 20. Georgian England. England Foreign policy in the XVIII century.
 21. Victorian England. The reign of Queen Victoria.
 22. The House of Saxe-Coburg and Gotha (the Windsors).
 23. Great Britain during the First World War (1914 – 1918).
 24. Great Britain during the Second World War (1939 – 1945).
 25. Great Britain at the beginning of the XXI century.
-
1. Describe the flag of the United Kingdom in terms of its patron saints.
 2. Describe the coat of arms of the British kings.
 3. Answer the question: Why did Emperor Hadrian decide to build a wall right across the country?
 4. Answer the question: What do you know about the House of Commons?
 5. Answer the question: What are administrative units called in the UK?
 6. Answer the question: What is Cambridge famous for?
 7. Answer the question: What parts does London consist of?
 8. Answer the question: What do you know about the Remembrance Day?
 9. Answer the question: What are the main political parties in the United Kingdom?

Образец экзаменационного билета



| | |
|--|--|
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации</p> | |
|--|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

| | |
|------------------------|--|
| Дисциплина | Б1.В.ОД.5 История и география стран первого иностранного языка (английского) |
| Направление подготовки | 45.03.02 «Лингвистика» |

1. Вопрос для проверки уровня обученности.

ЗНАТЬ взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в истории стран изучаемого языка.

The Norman conquest of England under William I.

2. Вопрос для проверки уровня обученности.

УМЕТЬ применять приобретённые знания по истории и географии стран первого иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, раскрывая особенности исторического развития религии и церкви, философской и политической мысли, культурных и нравственных ценностей, и норм различных этнических (национальных) картин мира.

Great Britain during the Second World War (1939 – 1945).

3. Задание для проверки уровня обученности.

ВЛАДЕТЬ приемами самостоятельного изучения социально-экономических, политических и культурных процессов в истории стран изучаемого языка в теоретическом и прикладном аспектах.

Describe the flag of the United Kingdom in terms of its patron saints.

Педагогический работник _____

Топка Л.В.

И.о. заведующего кафедрой
английской филологии _____

Татаринова Л.В.

«_____» _____ 20 __ г.

Разработчик:

кандидат филологических наук,
доцент
доцент кафедры английской филологии

Топка
Лариса
Владимировна

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии

15 апреля 2020 года

Протокол № 7

И.о. зав. кафедрой
английской филологии



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|-------------|--|--|---------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| 2017 - 2018 | Протокол № 1 от 31 августа 2017 г. _____ И.Е. Иванова | 1. На титульном листе формулировку «квалификация (степень) выпускника» заменить на «квалификация выпускника». 2. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru). | | | |