



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
САФ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан САФ  
Грошева Н.Б.  
2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ОД.5**

Наименование дисциплины:

**Экономика и управление народным хозяйством**


Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**38.06.01 Экономика**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **Экономика и управление народным хозяйством**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК САФ  
протокол № 4 от «17» марта 2020 г.

Председатель

 \_\_\_\_\_ Грошева Н.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
СиФМ  
протокол № 14 от «17» марта 2020 г.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Грошева Н.Б.

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	7
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	8
9. Образовательные технологии	8
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
10.1 Оценочные средства текущего контроля	
10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель.** формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области формирования представлений об основах систематических общих знаний в области экономики и управления народным хозяйством, позволяющих исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления и разрабатывать эффективные стратегии управления ими в условиях рыночной среды

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся системы современных теоретически научных представлений в области управления и экономики хозяйственными объектами, отраслями и комплексами;
- формирование навыков самостоятельного сбора, анализа, обобщения и интерпретации статистических и иных доступных данных о деятельности хозяйствующих объектов, отраслей и комплексов;
- овладение современными методическими подходами к проведению исследований и формированию научных суждений о тенденциях развития экономических объектов и явлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» входит в состав вариативной части обязательных дисциплин программы аспирантуры.

Теоретической основой дисциплины являются курсы «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: экономико-финансовые аспекты» и «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: инновации».

Дисциплина является предшествующей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

#### **знать:**

- основные современные направления теоретических исследований и актуальные научные концепции в области экономики и управления экономическими объектами и территориями

#### **уметь:**

- применять основные методологические приёмы и инструменты экономических и управленческих исследований;
- выявлять особенности практического приложения теоретических концепций экономики и управления в деятельности российских предприятий и в организациях в современных условиях;
- оценивать стратегии управления с целью повышения экономической эффективности

- деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей народного хозяйства
- проводить обработку полученной информации, составлять отчетные материалы;
- использовать учебную и научную литературу для проведения исследований.

**владеть:**

- приемами и методами экономических исследований;
- прикладными и специализированными программами обработки и интерпретации финансово-экономической информации;
- методологическими и прикладными вопросами экономики и управления народным хозяйством;
- современными научными методами исследования и разработки стратегий и планов развития в отраслях народного хозяйства и отдельных организациях;
- 

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы, очное / заочное отделение**

Вид учебной работы	Всего часов (очн. / заочн.)	Курсы
		3 / 4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32 / 16	32 / 16
В том числе:	-	-
Лекции	16 / 8	16 / 8
Практические занятия (ПЗ)	16 / 8	16 / 8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	184 / 200	184 / 200
Контактная работа	32 / 16	32 / 16
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, часы	252 / 252	252 / 252
зачетные единицы	7 / 7	7 / 7

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Содержание разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Актуальная методологическая интерпретация основных положений экономической теории: принципы и модели макро- и микроэкономических процессов**

Тема 1.1 Генезис экономических представлений о структуре и содержании объекта исследования

Тема 1.2 Институциональный подход в экономической теории

Тема 1.3 Контрактная концепция. Роль трансакционных издержек в развитии фирмы. Неинституциональная теория соглашений. Фирма как организация

Тема 1.4 Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; внутренние и внешние факторы трансформаций

**Раздел 2. Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности**

Тема 2.1 Аналитические процедуры как элемент нормативного регулирования в отечественной и зарубежной практике

Тема 2.2 Агрегирование и регулирование отчетности в системе отечественного и зарубежного законодательства

Тема 2.3 Особенности анализа и оценки хозяйственной деятельности и социально-экономической привлекательности территорий в условиях различных структур рынка

Тема 2.4 Предпринимательская деятельность как фактор развития экономики

### **Раздел 3. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства**

Тема 3.1 Понятие и виды эффективности. Система показателей, принципы измерения. Абсолютные и относительные показатели.

Тема 3.2 Методологические основы эффективности инновационного развития

Тема 3.3 Методологические основы эффективности развития отраслей и комплексов народного хозяйства. Программно-целевое планирование

### **Раздел 4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления территориями, хозяйственными образованиями и структурами**

Тема 4.1 Особенности поведения фирмы в условиях различных структур рынка

Тема 4.2 Поведенческая методология функционирования рынков факторов производства

Тема 4.3 «Внешние эффекты» в экономике, пути и способы их регулирования

Тема 4.4 Предпринимательская деятельность в системе макроэкономических связей экономики

Тема 4.5 Малый бизнес в системе экономических отношений

### **Раздел 5. Формирование механизмов устойчивого развития экономики территорий, отраслей, комплексов, предприятий**

Тема 5.1 Развитие методологии и теории устойчивого развития экономики территорий, отраслей, комплексов, предприятий

Тема 5.2 Риски в хозяйственной деятельности (сущность, виды, риск-менеджмент); основные направления формирования системы риск-менеджмента в различных сферах деятельности

Тема 5.3 Методология, теория обеспечения конкурентоспособности. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание хозяйственной деятельности

Тема 5.4 . Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности

### **Раздел 6. Теория управления экономическими системами**

Тема 6.1 Предмет, сущность и содержание теории управления

Тема 6.2 Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами

Тема 6.3 Исследование процесса современного предпринимательства в единстве его основных компонентов: личностного (способности предпринимателей к инновационной, рискованной деятельности), экономического (формирования и развития предпринимательского дохода и его влияния на эффективность), организационно-управленческого (формирование и развитие предпринимательского стиля управления).

Тема 6.4 Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды и внутреннего состояния

### **Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность, циклические и нециклические колебания**

Тема 7. 1 Теория экономических циклов

Тема 7. 2 Теория экономических кризисов. Нециклические колебания в экономике

Тема 7. 3 Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономиче-

ской нестабильности

Тема 7. 4 Основные направления государственной политики регулирования экономики

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Часть с 1 по 7	Темы с 1.1 по 7.4

### 5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий, очное / заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах, очное / заочное			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Часть 1	3 / 2	3 / 2	30 / 25	36 / 29
2.	Часть 2	2 / 1	2 / 1	25 / 30	29 / 32
3.	Часть 3	2 / 1	2 / 1	25 / 30	29 / 32
4.	Часть 4	2 / 1	2 / 1	26 / 30	30 / 32
5.	Часть 5	2 / 1	2 / 1	26 / 30	30 / 32
6.	Часть 6	2 / 1	2 / 1	26 / 30	30 / 32
7.	Часть 7	3 / 1	3 / 1	26 / 25	32 / 27

### 5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, очное / заочное обучение

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Часть 1	3 / 2	собеседование	ПК- 1

2	2	Часть 2	2 / 1	собеседование	ОПК -1
3	3	Часть 3	2 / 1	собеседование	ПК-2 ПК-3
4	4	Часть 4	2 / 1	собеседование	ПК-1, 2, 3
5	5	Часть 5	2 / 1	собеседование	ПК-1, 2, 3
6	6	Часть 6	2 / 1	собеседование	ПК-2, 3 ПК-3 ОПК-1
7	7	Часть 7	3 / 1	собеседование	ОПК-1 ПК-1, 2, 3

**6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии)**  
Не предусмотрено.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература**

1. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов. Теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - М.: Инфра-М, Альфа-М, **2015**. - 368 с.
2. Мак-Колелл А., Уинстон М.Д., Грин Дж. Р. Микроэкономическая теория. Книга 1. / Под научн. ред. М.И. Левина, Е.В. Покатович. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2016. – 736 с.
3. Мак-Колелл А., Уинстон М.Д., Грин Дж. Р. Микроэкономическая теория. Книга 2. / Под научн. ред. М.И. Левина, Е.В. Покатович. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2016. – 640 с.
4. Мэнкью Г. Микроэкономика: [Электронный ресурс]/Г. Мэнкью, М. Тейлор. - 3-е изд.- СПб.: Питер, 2019.- 688 с.: ил.- (Серия "Классический зарубежный учебник").- ISBN978-5-4461-0423-9
5. Мэнкью, Н. Грегори Принципы микроэкономики: учебник для вузов / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 592 с. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 9785911801687
6. Мэнкью, Н. Грегори Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 544 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 9785911801687
7. Попов С.А. Концепция актуального стратегического менеджмента для современных российских компаний М.: Юрайт, 2013
8. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450866> (дата обращения: 06.05.2020).

9. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452136> (дата обращения: 06.05.2020).

#### **б) дополнительная литература**

1. Веркей, Ж. Страны с быстро развивающейся экономикой: Бразилия-Россия-Индия-Китай... Экономические перемены и новые вызовы : спец. информация / Ж. Веркей. - М. : РАН ИНИОН, 2012. - 40 с. - ISBN 9785248006380

2. Гуриев, Сергей Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С. Гуриев. - 4-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2012. - 312 с.

3. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450123> (дата обращения: 06.05.2020).

4. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455100> (дата обращения: 06.05.2020).

5. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889> (дата обращения: 06.05.2020).

6. Мэнкью Н. Экономикс: [Электронный ресурс]/ Н. Мэнкью, М. Тейлор.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2015.- 656 с.: ил.- ISBN978-5-496-00138-0

7. Шарма, Р. Прорывные экономики. В поисках следующего экономического чуда : пер. с англ. / Р. Шарма ; пер. О. Медведь. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 352 с. - ISBN 9785916577044

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.sbras.ru> (Сибирское отделение РАН)
2. <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
3. <http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
4. <http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).
5. <http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).
6. <http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitiye.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).
7. <http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).
8. <http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).
9. <http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute ).
10. <http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).
11. <http://www.eLibrary.ru/> (Научная электронная библиотека)
12. <http://www.webofscience.com/> (Web of Science)
13. [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp/](http://elibrary.ru/project_risc.asp/) (Российский индекс научного цитирования)
14. <http://www.econ.msu.ru/students/pg/> (Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова)



моносова).

15. <http://aspirantura-edu.ru/aspirantura-education-about-portal.html> (Информационно-образовательный портал «Аспирантура»).

16. <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики).

#### г) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Excel
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мобильный мультимедиа комплекс, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

#### 9. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарская система обучения, балльное накопление, экзамен.

#### 10. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля – собеседование.

Оценочные средства текущего контроля – накопленные баллы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации – экзамен.

#### 10.1 Перечень вопросов к экзамену

23 вопроса в соответствии с программой.

#### 10.2 Достигнутые результаты компетенции

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии
ПК-1, ПК-2	Аспирант владеет общими и теоретическими основами постановки экономических и управленческих задач	Аспирант способен оценивать политические, экономические и социо-культурные факторы экономических проблем территории, отраслей, экономических комплексов и предприятий; выявлять их риски и предпосылки; демонстрирует умения анализировать материал, давать оценку явлениям и событиям при работе с практическими материалом
ОПК-1 ПК-1. 2, 3	Аспирант способен использовать полученные знания при решении практических задач	Аспирант владеет навыками исследований, базирующихся на полученных знаниях по дисциплине в рамках научных исследований.

#### 10.3 Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка	Критерии
--------	----------

Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на поставленные вопросы логичны, последовательны и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>- знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;</li> <li>- владение понятийным аппаратом;</li> <li>- обоснованные выводы;</li> <li>- соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей);</li> <li>- освоена основная и наиболее значимая дополнительная литература;</li> <li>- способность применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>- допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предполагается ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>- допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>- имеются затруднения с выводами;</li> <li>- допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аспирант не разобрался с основными вопросами изученной в процессе обучения дисциплины, не понимает сущности рассматриваемых процессов и явлений.</li> <li>- материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>- имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>- обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>- демонстрируют незнание теории и практики.</li> </ul>

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

профессор  
(занимаемая должность)

И.Ю. Сольская  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры СиФМ  
«17» марта 2020 г. Протокол № 14

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Грошева Н.Б.