



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

 _____ В.К. Карнаухова

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Экологические основы туристской
деятельности**
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: **Туризм**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета
бизнес-коммуникаций и информатики

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

Председатель  _____ В.К. Карнаухова И.о.зав.кафедрой  _____ Д.В. Колпакиди

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРСотведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
а) основная литература	11
б) дополнительная литература.....	11
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	12
6.2. Программное обеспечение:	13
6.3. Технические и электронные средства:	13
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8.1. Оценочные средства текущего контроля.....	16
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для того, чтобы понимать принципы организации эколого-туристской деятельности как способа охраны природной среды в процессе ее рекреационного использования, правила организации экологического путешествия.

Задачи:

1. рассмотреть экологический туризм как природноориентированный устойчивый туризм;
2. изучить виды и принципы эколого-туристской деятельности;
3. рассмотреть инструменты экологического менеджмента в туризме;
4. дать характеристику особенностям развития туризма в пределах ООПТ;
5. рассмотреть особенности развития сельского туризма в мире и в России;
4. рассмотреть проблемы и перспективы развития экологического и устойчивого туризма в России;
7. проанализировать историю, современное состояние, проблемы и перспективы развития эколого-туристской деятельности в Байкальском регионе.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экологические основы туристской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере эколого-туристской деятельности и отработки практических навыков в области организации экологического путешествия.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы туризма и индустрии гостеприимства.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Туристско-рекреационное проектирование, Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	<i>ИДК ПК-2.1</i> Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: особенности разработки турпродукта с учетом экологических требований, основы системы экологического менеджмента на туристском предприятии. Уметь: разрабатывать рекомендации по снижению негативного воздействия

		деятельности туристского предприятия на природную среду. Владеть: навыками оценки воздействия различных видов туризма на природную окружающую среду.
	<i>ИДК ПК-2.3</i> Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Знать: качественные и количественные показатели, позволяющие оценивать воздействие реализации туристских проектов на природную среду. Уметь: проводить отбор качественных и количественных показателей, наиболее подходящих для оценки уровня экологической безопасности конкретного туристского проекта. Владеть: основами экологического менеджмента в туризме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 45 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Рекреационная экология как научное направление: цель, задачи и основные понятия. Понятия «устойчивое развитие» и «устойчивый туризм».	3	2				
2.	Инструменты экологического менеджмента в туризме.	3	2	4		1	
3.	Экологический туризм как природноориентированный устойчивый туризм.	3	2				
4.	Развитие туризма в пределах особо охраняемых природных территорий	3	2	4		1	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	(ООПТ).						
5.	Объекты инфраструктуры экологического туризма на ООПТ.	3	2	4		1	
6.	Основные виды рекреационного воздействия на природные территории и способы его регулирования.	3	2	4		1	
7.	Развитие сельского туризма (агротуризма) в мире и в России.	3	2	2		1	
8.	Экологический туризм в России.	3	2	4		1	
9.	Регулирование развития туризма на Байкальской природной территории	3	2	4		1	
10.	Воздействие туризма на природные экосистемы Байкальского региона.	3		4		1	
11.	Развитие экологического туризма в Байкальском регионе.	3		6		1	экзамен
Итого часов			18	36		9	45

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Инструменты экологического менеджмента в туризме.	Выполнение контрольной работы	В течение семестра	1	Контрольная работа	см. п. 4.4
3	Развитие туризма в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	Подготовка доклада-презентации	В течение семестра	1	Доклад-презентация	см. п. 4.4
3	Объекты инфраструктуры экологического туризма на ООПТ.	Выполнение контрольной работы	В течение семестра	1	Контрольная работа	см. п. 4.4
3	Основные виды рекреационного воздействия на природные территории и способы его регулирования.	Выполнение контрольной работы	В течение семестра	1	Контрольная работа	см. п. 4.4
3	Развитие сельского туризма (агротуризма) в мире и в России.	Подготовка доклада-презентации	В течение семестра	1	Доклад-презентация	см. п. 4.4
3	Экологический туризм в России.	Подготовка доклада-презентации	В течение семестра	1	Доклад-презентация	см. п. 4.4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Регулирование развития туризма на Байкальской природной территории	Выполнение контрольной работы	В течение семестра	1	Контрольная работа	см. п. 4.4
3	Воздействие туризма на природные экосистемы Байкальского региона.	Подготовка доклада-презентации	В течение семестра	1	Доклад-презентация	см. п. 4.4
3	Развитие экологического туризма в Байкальском регионе.	Подготовка доклада-презентации	В течение семестра	1	Доклад-презентация	см. п. 4.4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				9		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				9		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
Наименование основных разделов (модулей)	Развитие туризма на природных территориях. Развитие экологического туризма в зарубежных странах и РФ.
Формы текущего контроля	тесты, контрольные работы, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2	Инструменты экологического менеджмента в туризме.	4	Опрос	ПК-2
2.	4	Развитие туризма в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	4	Доклад-презентация	ПК-2
3.	5.	Объекты инфраструктуры экологического туризма на ООПТ.	4	Опрос	ПК-2
4.	6.	Основные виды рекреационного воздействия на природные территории и способы его регулирования.	4	Опрос	ПК-2
5.	7.	Развитие сельского туризма (агротуризма) в мире и в России.	2	Доклад-презентация	ПК-2
6.	8.	Экологический туризм в России.	4	Доклад-презентация	ПК-2

7.	9.	Регулирование развития туризма на Байкальской природной территории	4	Опрос	ПК-2
8.	10.	Воздействие туризма на природные экосистемы Байкальского региона.	4	Доклад-презентация	ПК-2
9.	11.	Развитие экологического туризма в Байкальском регионе.	6	Доклад-презентация	ПК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Инструменты экологического менеджмента в туризме.	Выполнение контрольной работы	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>
2.	Развитие туризма в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	Подготовка доклада-презентации	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.3</i>
3.	Объекты инфраструктуры экологического туризма на ООПТ.	Выполнение контрольной работы	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.3</i>
4.	Основные виды рекреационного воздействия на природные территории и способы его регулирования.	Выполнение контрольной работы	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.3</i>
5.	Развитие сельского туризма (агротуризма) в мире и в России.	Подготовка доклада-презентации	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>
6.	Экологический туризм в России.	Подготовка доклада-презентации	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>
7.	Регулирование развития туризма на Байкальской природной территории	Выполнение контрольной работы	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.3</i>
8.	Воздействие туризма на природные экосистемы Байкальского региона.	Подготовка доклада-презентации	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.3</i>
9.	Развитие экологического туризма в Байкальском регионе.	Подготовка доклада-презентации	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе

самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия; на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем. Время на подготовку к семинару по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа. **Подготовка к зачету** (в том числе к дифференцированному при отсутствии экзамена по дисциплине). Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Подготовка доклада Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента. Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Виды докладов: 1. Устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. 2. Письменный доклад: — краткий (до 20 страниц) — резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; — подробный (до 60 страниц) — включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания: 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад); 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: — первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); — вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); — третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и

логично раскрывает ее; 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения; 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий. Выполнение задания: 1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал. 2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.). 3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации. Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не

предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Экологический туризм: учеб. пособие / сост. Н.С. Панкеева [Электронный ресурс]. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. -100с. ISBN: 978-5-9624-1619-9.
2. Храбовченко В.В. Экологический туризм / В.В. Храбовченко. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 208 с. ISBN: 978-5-279-02528-2. - 15 экз.

б) дополнительная литература

1. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие / С. А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 253 с. ISBN 978-5-7695-5443-8. – 2 экз.
2. Буйленко В. Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме: учеб. пособие / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2010. - 379 с. ISBN 978-5-222-13939-4. - ISBN 978-5-903875-48-1. – 1 экз.
3. Кулян К. К. Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа / К. К. Кулян, М. К. Кулян. - М.: Инфра-М, 2012. - 142 с. ISBN 978-5-16-006020-0. – 1 экз.
4. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение : учеб. пособие / А. С. Кусков. - М. : Академия, 2008. - 208 с. ISBN 978-5-7695-5098-0. – 3 экз.
5. Лехатинов А. М. Объекты экологического мониторинга и познавательного туризма национального парка "Тункинский": Науч.-информативный путеводитель / А. М. Лехатинов, Э. Б. Лехатинова. - Иркутск: Репроцентр А1, 2008. - 247 с. – 2 экз.
6. Экологический туризм: Байкал. Байкальский регион / Г.И. Широков, А.Д. Калихман, Н.В. Комиссарова, Т.П. Савенкова. - Иркутск: Отгиск, 2002. - 188 с. ISBN 5932190442. – 3 экз.

в) периодическая литература

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

	1:1	
Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177

6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	1С:Предприятие, 8.0(учебный комплект): 1С:Бухгалтерия, 8.2 1С:Зарплата и управление персоналом 1С:Управление торговлей 1С:Управление производственным предприятием 1С: Отель, 8 1С:Оценка персонала, 8	30	Пер №8972331	2015	бессрочно
2.	AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
3.	BusinessStudio 4.0	50	Лицензия № 7464	2015	бессрочно
4.	Directum 5.1	30	Лицензия № 26057	2016	1год
5.	Java 8	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html	Условия правообладателя	бессрочно
6.	Joomla 3.6	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.joomla.org/JEDL	Условия правообладателя	бессрочно
7.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
8.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No	10	Номер Лицензии Microsoft 42095516	27.04.2007	бессрочно

	Level				
9.	Microsoft SQL Server 2012	1	Номер Лицензии Microsoft 65343111		бессрочно
10.	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875		бессрочно
11.	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
12.	Microsoft® WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	бессрочно
13.	OpenOffice 4.1.3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html	Условия правообладателя	бессрочно
14.	Perl 5.24.0	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://dev.perl.org/licenses/	Условия правообладателя	бессрочно
15.	Postgresql 9.6.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.postgresql.org/about/licence/	Условия правообладателя	бессрочно
16.	Protege	100	Условия использования по ссылке: http://protege.stanford.edu/support.php	Условия правообладателя	бессрочно
17.	Python 3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3/license.html	Условия правообладателя	бессрочно
18.	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms	Условия правообладателя	бессрочно
19.	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL	Условия правообладателя	бессрочно
20.	Евфрат-Документооборот, версия 15	20	многопользовательская лицензия № 0221209	2015	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

1.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Рекреационная экология как научное направление: цель, задачи и основные понятия. Понятия «устойчивое развитие» и «устойчивый туризм».	Лекция	Групповая дискуссия	2
2	Развитие туризма в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	Лекция, семинар	Проблемное изложение учебной информации	6
3	Воздействие туризма на природные экосистемы Байкальского региона.	Семинар	Проблемное изложение учебной информации	4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	1. Определите, чем отличается подход к решению глобальных экологических проблем, изложенный в докладе «Пределы роста» от подхода, сформулированного в докладе «Наше общее будущее». 2. Приведите примеры обеспечивающих (производственных) и регулирующих (средообразующих) экосистемных услуг. 3. Назовите виды экосистемных услуг, которые оказывают прямое влияние на развитие туризма.	Рекреационная экология как научное направление: цель, задачи и основные понятия. Понятия «устойчивое развитие» и «устойчивый туризм».	ПК-2
2.	1. Перечислите цели и задачи системы экологического менеджмента. 2. Назовите основные признаки систем экологической сертификации. 3. Определите роль экологических сертификатов и эко-знаков как инструментов устойчивого развития туризма.	Инструменты экологического менеджмента в туризме.	ПК-2
3.	1. Охарактеризуйте, как изменялись подходы к определению экотуризма по мере развития его теории и практики. 2. Приведите практические примеры положительного воздействия экологического туризма на социально-экономическое развитие принимающей территории.	Экологический туризм как природноориентированный устойчивый туризм.	ПК-2
4.	Доклад-презентация	Развитие туризма в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	ПК-2
5.	1. Назовите отличия визит-центра от музея природы. 2. Перечислите функции экологических троп на ООПТ. 3. Охарактеризуйте критерии выбора маршрута на примере конкретной экологической тропы.	Объекты инфраструктуры экологического туризма на ООПТ.	ПК-2
6.	Контрольная работа	Основные виды рекреационного воздействия на природные территории и способы его регулирования.	ПК-2
7.	Доклад-презентация	Развитие сельского туризма (агротуризма) в мире и в России.	ПК-2
8.	Доклад-презентация	Экологический туризм в России.	ПК-2

9.	1. Перечислите ресурсы экологического туризма в Байкальском регионе. 2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие развитие туризма на Байкальской природной территории. 3. Определите основные противоречия в природоохранном законодательстве Байкальского региона. Какое воздействие эти противоречия оказывают на развитие туризма в регионе.	Регулирование развития туризма на Байкальской природной территории	ПК-2
10.	Доклад-презентация	Воздействие туризма на природные экосистемы Байкальского региона.	ПК-2
11.	Доклад-презентация	Развитие экологического туризма в Байкальском регионе.	ПК-2

Демонстрационный вариант теста №1

1. Природный комплекс, в котором составляющие его природные компоненты находятся во взаимосвязи это:

- а) ландшафт
- б) экосистема
- в) геосистема

2. Какая из перечисленных экологических зон не выделяется в пределах Байкальской природной территории:

- а) заповедная экологическая зона
- б) центральная экологическая зона
- в) буферная экологическая зона

3. Упреждающий метод управления, заключающий в себя объективный анализ хозяйственной деятельности и оценку ее воздействия на окружающую среду с точки зрения соответствия природоохранному законодательству это:

- а) ОВОС
- б) экологический аудит
- в) мониторинг

4. При какой стадии дигрессии площадь троп от общей площади природной территории составляет 60 %:

- а) первой
- б) пятой
- в) третьей

5. Туры по наблюдению за жизнью гепардов в национальном парке Амбосели в Кении относятся к:

- а) научному экотуризму
- б) познавательному экотуризму
- в) рекреационному экотуризму

6. Экологические зоны, выделяемые в пределах Байкальской природной территории приведены в:

- а) Байкальской хартии экологического туризма
- б) Федеральном Законе «Об охране озера Байкал»

- в) Концепции развития туризма в Иркутской области до 2010 г.
7. Суммарное кол-во отдыхающих на единице площади (га) за единицу времени (час, чаще сутки, сезон, год) это:
- а) рекреационная емкость
 - б) рекреационная нагрузка
 - в) предельно-допустимая рекреационная нагрузка
8. Модель развития сельского туризма на базе строительства частных агротуристических объектов в сельской местности реализуется в:
- а) странах Западной Европы
 - б) тропических странах
 - в) странах Восточной Европы
9. Международная система экологической сертификации, предназначенная для объектов туризма на прибрежных территориях, прежде всего пляжей это:
- а) Лучшее в природе
 - б) Зеленый глобус 21
 - в) Голубой флаг
10. Наивысшей устойчивостью характеризуются ландшафты:
- а) тундровой зоны
 - б) лесной зоны
 - в) зоны пустынь
11. Экологическое ядро территории национального парка образуют функциональные зоны:
- а) зона традиционного природопользования и рекреационная зона
 - б) особо охраняемая и заповедная зона
 - в) зона охраны историко-культурных объектов и зона специального режима
12. Какой из перечисленных природных объектов России не имеет статуса объекта Всемирного природного наследия:
- а) Куршская коса
 - б) Дельта Лены
 - в) Убсунурская котловина
13. Что из перечисленного не относится к ресурсам экологического туризма:
- а) экологические тропы на особо охраняемых территориях
 - б) природные достопримечательности
 - в) культурно-этнографическое наследие
14. Озеро Байкал было включено в перечень объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в:
- а) 1992 г.
 - б) 1996 г.
 - в) 1999 г.
15. Свойство ландшафтов противостоять рекреационному воздействию и сохранять способность к самовосстановлению это:
- а) дигрессия
 - б) устойчивость

в) рекреационная емкость

16. Экологические тропы в национальном парке прокладываются в функциональной зоне:

- а) особо охраняемой зоне
- б) зоне познавательного туризма
- в) зоне традиционного природопользования

17. Мировым лидером по развитию экологического туризма является:

- а) Россия
- б) Венесуэла
- в) Коста-Рика

18. Необходимость перехода всех стран на путь устойчивого развития была провозглашена:

- а) на конференции ООН по окружающей среде в 2002 г.
- б) на конференции ООН по окружающей среде в 1992 г.
- в) на конференции ООН по окружающей среде в 1972 г.

19. Важной особенностью экологического туризма является:

- а) способствует восстановлению трудоспособности человека
- б) делает охрану природы экономически выгодной
- в) способствует познанию окружающего мира

20. В России развитие сельского туризма по проекту создания сельских усадеб осуществляется в:

- а) Республике Карелия
- б) Калининградской области
- в) Республике Алтай

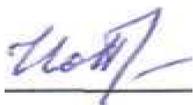
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Понятия «экология», «рекреационная экология», «популяция», «биоценоз», «биогеоценоз», «экосистема» и «биоразнообразие».
2. Концепция «устойчивое развитие». Составляющие устойчивого развития.
3. Понятие «устойчивый туризм». Принципы устойчивого туризма.
4. Роль конференций ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие» в формировании международного природоохранного сотрудничества.
5. Понятие «экосистемные услуги». Классификация экосистемных услуг.
6. Понятие «система экологического менеджмента» и ее функции.
7. Инструменты экологического менеджмента – ОВОС, экологический аудит, экологический мониторинг.
8. Международные программы экологической сертификации в туризме.
9. Экологический туризм: понятие, принципы и классификация. Взаимосвязь экологического и устойчивого туризма.
10. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России.
11. Развитие туризма в пределах заповедников России.
12. Развитие туризма в пределах национальных парков России.
13. Развитие туризма в природных парках и ботанических садах.
14. Роль визит-центров и музеев природы в развитии экологического туризма на ООПТ.

15. Функции экологических троп на ООПТ. Классификация экологических троп. Критерии выбора маршрута экологической тропы.
16. Стадии рекреационной дигрессии на лесных территориях.
17. Понятия «рекреационная нагрузка» и «рекреационная емкость».
18. Суть методики «Пределов допустимых изменений».
19. Взаимосвязь экологического и сельского туризма. Опыт развития сельского туризма в мире.
20. Особенности развития сельского туризма в России.
21. Развитие экологического туризма в России: история и современное состояние.
22. Ресурсы развития экологического туризма в Байкальском регионе. ООПТ на побережье оз. Байкал.
23. Понятие «Байкальская природная территория». Экологические зоны, которые выделяются на БПТ.
24. Нормативно-правовое регулирование развития туризма на Байкальской природной территории.
25. Виды рекреационных воздействий на природные экосистемы Байкальского региона.
26. История развития экологического туризма в Байкальском регионе.
27. Роль экологических некоммерческих организаций в развитии экотуризма в Байкальском регионе.

Разработчики:



(подпись)

Доцент кафедры туризма

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

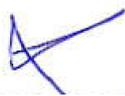
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.

Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

и.о.зав. кафедрой



Д.В. Колпакиди

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.