



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Кафедра русского языка как иностранного


УТВЕРЖДАЮ
М. Б. Ташлыкова
директор
«18» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.05 Аудиовизуальный курс русского языка**
Направление подготовки – **45.03.02 Лингвистика**
Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**
Профиль – **«Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности (первый иностранный язык – русский, второй иностранный язык – английский)»**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК Института филологии,
и иностранных языков и медиакоммуникации

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.
Председатель О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка как иностранного

Протокол № 5 от «29» мая 2020 г.
Зав. кафедрой Ю. А. Арская

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.05 Аудиовизуальный курс русского языка - формирование профессиональной и культуроведческой компетенции студентов – иностранцев.

Задачи курса:

- овладение лексико-грамматическим материалом по теме;
- умение на слух воспринимать информацию с помощью видеоряда и использовать его в практических целях;
- формирование речевых умений на основе приобретённых речевых навыков.
- овладение лингвострановедческими понятиями данного курса через АВСО.
- умение применять предъявляемый лингвострановедческий материал и строить коммуникативное высказывание, выходя за рамки изученной темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.В.05 «Аудиовизуальный курс» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплины ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-16, ПК-17.

Изучению данной дисциплины предшествует «Практический курс русского языка» в объёме 2-го сертификационного уровня, «Национально-культурная специфика общения на русском языке», «Страноведение», «Русский речевой этикет», «Практическая фонетика русского языка», «Русская интонация», «Лексикология русского языка», «История». Все эти дисциплины взаимосвязаны и способствует глубокому осмыслению содержания предлагаемого материала и успешному практическому овладению лингвострановедческими понятиями данного курса через аудиовизуальные средства общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в ино-культурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15/ПК-24);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать фонетические, лексико-грамматические, орфографические нормы русского языка (ОПК-3);

основную лингвистическую терминологию (ОПК-13);

российские национальные ценности (ОК-2);

нормы поведения в российском социуме (ОПК-4)

уметь

на слух воспринимать информацию с помощью видеоряда и использовать его в практических целях;

понимать устные тексты с последующим выполнением различных типов коммуникативных заданий (ОПК-8);;

анализировать учебные и аутентичные тексты (ОПК-9);

писать тексты различной функциональной и жанровой принадлежности (ОПК-20);
 продуцировать миологическое и диалогическое высказывание в рамках изученных тем с заданной коммуникативной установкой (ОПК-15/ПК24);
 находить дополнительную информацию из аутентичных источников (ПК-26);
 работать в мононациональной и полинациональной группе (ОК-4);
 аргументировать своё мнение (ОПК-15/ПК-24);
 формулировать и логично излагать свои мысли в письменной форме (ОПК-6);

владеть

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации между представителями различных культур и социумов;
 фонетическими, лексико-грамматическими, орфографическими навыками (ОПК-3) ;
 навыками межкультурной коммуникации (ОК-3);
 навыком диалогической речи: отреагировать на вопрос, побудить собеседника к высказыванию (ОПК-9);
 навыками достижения определённых целей коммуникации в различных целях общения с учётом социальных и поведенческих ролей (ОПК-5).

овладеть лингвострановедческими понятиями данного курса через АВСО, уметь применять предъявляемый лингвострановедческий материал и строить коммуникативное высказывание, выходя за рамки изученной темы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс 4	
		Семестр 7	
Аудиторные занятия (всего)	72	36	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
КСР	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	34	34	
Контроль	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЭКЗ ЗаО	зачет	
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	72 2	72 2	

5. Содержание дисциплины Б1.В.05 «Аудиовизуальный курс»

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. ОК-3; ОК-4; ОПК-4; ПК-16; ПК-17

Раздел 1. Семья: Проблемы отцов и детей

Старший сын

Уроки французского

- Раздел 2. Национальный фольклор
Кавказская пленница
Легенда о Байкале и его дочери Ангаре.
- Раздел 3. Декабристы в Сибири
Звезда пленительного счастья
- Раздел 4. Любовь и дружба
Доживем до понедельника
Вам и не снилось

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Настоящая дисциплина базируется на курсе «Практический курс русского языка», изучаемом в рамках бакалавриата.

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами: «Русская литература XX века», «Русский язык в сфере туризма».

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4					
1.	Б1.Б.4Практический курс русского языка	1	2	3	4					
2.	Б1.В.02,Русская литература XX века	1	2	3						
3.		1	2	3	4					
4	Б1.В,ДВ,03.01.Русский язык в сфере туризма	1	2	3	4					

5.3. Разделы(модули) и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семинар	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел 1. «Семья: Проблемы отцов и детей»	А.Вампилов «Старший сын»		6			6	12
2.		В. Распутин «Уроки французского»		6			4	10
3.	Раздел 2. «Национальный фольклор»	Л.Гайдай «Кавказская пленница»		6			6	12
4.		Мультфильм «Легенда о Байкале и его		4			4	8

		дочери Ангаре».						
5.	Раздел 3. «Декабристы в Сибири»	«Звезда пленительного счастья»		6			6	12
6.	Раздел 4. «Любовь и дружба»	«Доживем до понедельника»		6			4	10
7.		«Вам и не снилось»		4			4	8

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела(модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. «Семья: Проблемы отцов и детей»	А. Вампилов «Старший сын»: Творческий путь А. Вампилова. Что есть конфликт и способы его решения. Конфликты в фильме.	6	Сочинение-рассуждение: «Конфликт поколений: есть или нет?»	ОК-3 ОК-4 ОПК-16 ОПК-17
2.		В. Распутин «Уроки французского»: Творческий путь В. Распутина. Портрет Лидии Михайловны.	6	Сочинение «Моя первая учительница»	ОК-3 ОК-4 ОПК-16 ОПК-17
3.	Раздел 2. «Национальный фольклор»	Л. Гайдай «Кавказская пленница»: Крылатые слова и выражения. Свадебный обряд в России.	6	Защита проекта «Национальные обряды и обычаи моей страны»	ОК-3 ОК-4 ОПК-16 ОПК-17
4.		Мультфильм «Легенда о Байкале и его дочери Ангаре»: Знакомство с Байкалом и Ангарой. Традиции бурят.	4	Презентация «Любимые сказки»	ОК-3 ОК-4 ОПК-4 ОПК-16 ОПК-17
5.	Раздел 3. «Декабристы в Сибири»	«Звезда пленительного счастья»: История декабрьского движения. Музей декабристов. Декабристки в Сибири.	6	Проект по теме: «Женщины в Сибири»	ОК-3 ОК-4 ОПК-4 ОПК-16 ОПК-17
6.	Раздел 4.	«Доживем до	6	.Рассказать о	ОК-3

	«Любовь и дружба»	понедельника»: Школа жизни. Проблемы нравственности. Любовь и дружба.		судьбах главных героев. Подготовиться к дискуссии по теме.	ОК-4 ОПК-4 ОПК-16 ОПК-17
7.		«Вам и не снилось»: Взаимоотношения в семье, построенные на любви и ответственности.	4	Опишите случай из своей жизни или жизни друзей. Диспут: «Что такое хорошо и что такое плохо».	ОК-3 ОК-4 ОПК-4 ОПК-16 ОПК-17

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Раздел 1. «Семья: Проблемы отцов и детей»	Подготовить сообщения о творческом пути писателей В.Распутина, А.Вампилова, Подготовиться к диспуту, и написать сочинение.	1. Монологическое высказывание в устной форме, с опорой на презентацию. 2. Сообщение о творческом пути писателей. 3. Домашнее сочинение.	В.Г. Распутин Рассказы; А. Вампилов Дом, окнами в поле; Пьесы. Очерки и статьи. Иркутск; Ресурсы Интернет. <u>Видеофильмы</u> <i>Старший сын;</i> <i>Уроки французского.</i>	10
2	Раздел 2. «Национальный фольклор»	Прочитать сказку. Подготовить презентацию любимой национальной сказки. Подготовиться к защите проекта	1. Презентация сказки. 2. Защита проекта.	<u>Видеофильмы</u> <i>Кавказская пленница.</i> Мультфильм « <i>Легенда о Байкале и его дочери Ангаре.</i> ».	10
3	Раздел 3. «Декабристы в Сибири»	Посетить дом-музей декабристов. Прочитать литературу по теме;	1.Познакомиться с культурно-историческим наследием Сибирского региона. 2.Рассказ и впечатления об экскурсии в музей.	Дом-музей Волконского и музей Трубецкого; Видеоматериалы; ресурсы Интернет. <u>Видеофильм:</u>	6

			3. Презентация	<i>Звезда пленительного счастья;</i> Добро пожаловать в Сибирь! Учебное пособие по русскому языку для иностранцев / Под ред. Т. В. Бронской, Л. И. Захаровой, С. Э. Лятти. – Иркутск, 2002.	
4	Раздел 4. «Любовь и дружба»	Передать общее содержание фильма Рассказать о судьбах главных героев. Подготовиться к дискуссии.	1. Понять основные ценности взаимоотношениях между людьми. 2. Сообщение о сюжете фильма и его героях. 3. Участие в дискуссии.	<u>Видеофильм:</u> «Доживем до понедельника» «Вам и не снилось»	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации (материалы) для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические рекомендации (материалы) могут включать в себя следующее:

1. Занятия проводятся в интерактивной форме, которая развивает в комплексе все виды речевой деятельности.
2. Главная задача для студентов состоит в том, чтобы активно включаться в процесс общения не только тематического плана, но и выдать продукт речи, выходящий за рамки программы
3. В процессе обучения студентам необходимо научиться самореализовываться, чтобы достичь успеха. Предлагаются вариативные ситуации для общения:
 - диспут;
 - сочинение-рассуждение;
 - презентация;
 - ролевая игра;
 - проектная деятельность;
4. Для успешного овладения курсом студенты могут самостоятельно использовать видеоматериалы, фонд библиотеки, учебные пособия, ресурсы Интернет, которые позволят расширить их кругозор и культуроведческую компетенцию.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование / Автор	Год выпуска	Количество экземпляров
I. Основная литература			
1.	В.Г. Распутин Рассказы. Иркутск	1990	10
2.	А. Вампилов Дом, окнами в поле. Пьесы. Очерки и статьи. Иркутск	1982	7
3.	Добро пожаловать в Сибирь! Учебное пособие по русскому языку для иностранцев / Под ред. Т.В.Бронской, Л.И.Захаровой, С.Э.Лятти. –Иркутск.	2002	1
II. Дополнительная литература			
1.	Словарь русского языка /под ред. Ожегова С.И.	1987	2
2.	Фразеологический словарь	1991	3
3.	Ф.И. Буслаев. Исторические очерки русской народной словесности и искусства. Фольклорные жанры.	1998	1
III. Видеофильмы			
1.	Старший сын		1
2.	Уроки французского		1
3.	Кавказская пленница		1
4.	«Легенда о Байкале и его дочери Ангаре».		1
5.	Звезда пленительного счастья		1
6.	«Доживем до понедельника»		1
7.	«Вам и не снилось»		1

в) Программное обеспечение:

- WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форус сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
- OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
- Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
- Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
- Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
12. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
13. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
14. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
3. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
4. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
5. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека ИГУ
6. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
7. <http://educa.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета

8. <http://belca.isu.ru> – BaikalE-LearningCampus – Образовательный портал ИФИЯМ
 9. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
 15 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
 6 компьютерных классов с выходом в Интернет на 82 посадочных места;
 3 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
 6 аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий, лекции-беседы, решение проблемных задач, практическая направленность лексических заданий с выходом в реальную коммуникацию, в том числе в форме ролевой игры, проектной работы, а также включает самостоятельную работу студентов с аудиозаписями, текстами и фильмом.

Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

11. Оценочные средства (ОС)

Материалы для проведения текущей аттестации: практические задания

№	Тема	Вопросы, для обсуждения на занятии	Вид и форма проведения (дискуссия, ролевая игра и др.)	Задания для студентов по подготовке к практическому занятию	Форма контроля/самоконтроля
1.	«Семья: Проблемы отцов и детей»	2. Дайте положительную или отрицательную оценку героям; 3. Какие взаимоотношения сложились между героями фильма? 4. Сформулируйте идею фильма. 5. Как вы оцениваете	Дискуссия по теме: «Проблемы отцов и детей».	1. Подготовить сообщения о творческом пути писателей В.Распутина, А.Вампилова. 2. Прочитать произведения, согласно плану 3. Подготовиться к диспуту, написать сочинение.	Сочинение-рассуждение: «Конфликт поколений: есть или нет?» Сочинение «Моя первая учительница»

		<p>тему фильма, её значение и актуальность</p> <p>6. Дайте ваш вариант решения проблемы</p> <p>7. Согласны ли вы, что каждый человек родился творцом?</p>			
2.	«Национальный фольклор»	<p>1. Объясните как вы понимаете: «сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок» (А.С.Пушкин);</p> <p>2. Какой эпизод из фильма вам запомнился больше всего и почему?</p> <p>1. Расскажите о национальном обряде бракосочетания в вашей стране.</p>	Ролевая игра; Презентация сказки.	<p>1. Прочитать сказки.</p> <p>2. Подготовить презентацию любимой национальной сказки.</p> <p>3. Подготовиться к защите проекта</p>	<p>Рассказать сказку от лица героев;</p> <p>Презентация «Любимые сказки»</p> <p>Защита проекта «Национальные обряды и обычаи моей страны»;</p> <p>Выучить песни: «Маленькая страна», «Песенка про медведей».</p>
3.	«Декабристы в Сибири»	<p>1. О чём мечтали декабристы?</p> <p>2. Какой вклад они внесли в развитие Сибири и Дальнего востока.</p> <p>3. Какими достоинствами обладали жёны декабристов?</p> <p>4. Почему фильм называется: <i>Звезда пленительного счастья?</i></p>	Презентация по теме	<p>1. Посетить дом-музей декабристов.</p> <p>2. Прочитать литературу по теме;</p> <p>3. Подготовиться к защите презентации</p>	<p>Проект по теме: «Женщины в Сибири».</p>

4.	Раздел 4. «Любовь и дружба»	<p>Передать общее содержание фильма</p> <p>Рассказать о судьбах главных героев.</p> <p>Обсудить основные ценности во взаимоотношениях между людьми.</p>	<p>Сообщение о сюжете фильма и его героях.</p> <p>3. Участие в дискуссии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передать общее содержание фильма 2. Рассказать о судьбах главных героев. 3. Подготовиться к дискуссии. 	<p>Подготовиться к диспуту: «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>
5.	Защита проектов			<p>Подготовить защиту проекта по выбору.</p>	

Разработчик:

Толстикова
(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Н.О.Толстикова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
(наименование)

«29» мая 2020 г.

Протокол № 5.

Зав.кафедрой Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.