



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova

«06» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.05. СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕДИАЛАНДШАФТ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Международная журналистика

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_6_от «27»_февраля_2025 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «21» февраля 2025 г.

Руководитель отделения

А.В. Гимельштейн

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5 6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	14
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	20
6.2. Программное обеспечение	21
6.3. Технические и электронные средства обучения	23
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Курс **Б1.В.05 «Страноведение и медиаландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона»** нацелен на получение студентами целостных представлений о политических и экономических процессах, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе и отражении их в местных СМИ. В ходе курса студенты будут сфокусированы на получении профессиональных и личных навыков и компетенций, необходимых для эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в сфере международной журналистики.

Задачи:

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления о главных тенденциях и специфических особенностях процессов, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- формирование страноведческих знаний;
- формирование навыков сравнительного обобщения и аналитической работы;
- изучение особенностей реализации внешнеполитического курса РФ в отношении интеграционных объединений и международных организаций стран АТР;
- анализ региональных тенденций международных отношений и мировой политики;

- анализ основных СМИ региона, их контента и проблематики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Страноведение и медиаландшафт» относится к вариативной части учебного плана и изучается в 4-5 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Мировая история», Политические системы стран Азии», «Введение в теорию и историю международных отношений».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Политические системы стран Африки», «Международная политическая коммуникация».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения: УК-1, УК-5.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{ук1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК_{ук1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Умеет: - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности) Владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИДК_{ук5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое	Знает: - основные категории философии, закономерности и особенности социально-исторического развития

социально-историческом, этическом и философском контекстах	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	различных культур в этическом и философском контексте, основы межкультурной коммуникации; Умеет: использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 288 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	4	27		8	4	2	13	тестирование, доклад, устный опрос
2.	Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений.	4	27		8	4	2	13	доклад, устный опрос
3.	Экономическая политика стран АТР	4	27		8	4	2	13	доклад, устный опрос
4.	АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	4	27		8	4	2	13	Зачет

5.	АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	5	18		8	4	2	4	доклад, устный опрос
6.	Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	5	18		8	4	2	4	тестирование, доклад, устный опрос
7.	Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	5	19		8	4	2	5	доклад, устный опрос
8.	Организации в сфере безопасности.	5	19		12	6	4	5	доклад, устный опрос
Итого часов			288		68	34	18	70	Экзамен (26 часов)

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	Введение. Предмет и задачи курса.	1-4 неделя	13	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	13	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	Экономическая политика стран АТР	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	13	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	Работа с литературой и источниками	10 неделя	13	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	4	доклад, устный опрос	а) 1-3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	4	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	5	доклад, устный опрос	а) 1-3
8	Организации в сфере безопасности.	Работа с литературой и источниками	17 неделя	5	доклад, устный опрос	а) 1-3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				70		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				3		

Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	1.1. Теоретические подходы к изучению интеграционных процессов. Понятие интеграции. «Регионализм» и «регионализация»: границы понятий.
		1.2. Типология международных организаций. Этапы интеграции.
2	Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений	2.1. Характеристика международных региональных организаций Азии
		2.2. Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы определения границ
		2.3. Положение АТР в мировой экономике
3	Экономическая политика стран АТР	3.1. НИС – «новые индустриальные страны»: Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг
		3.2. Экономическая политика Японии.
		3.3. Экономическая политика Китайской Народной Республики.
		3.4. Экономическая политика государств Юго-Восточной Азии.
4	АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	4.1. АСЕАН: предпосылки возникновения и этапы развития.
		4.2. Структура АСЕАН
		4.3. АСЕАН и проблемы региональной безопасности.
		4.4. Россия и АСЕАН: горизонты сотрудничества
		4.5. АСЕАН +3: особенности функционирования интеграционной группировки
5	АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	5.1. АТЭС: предпосылки возникновения и этапы развития. Общая характеристика. Значение АТЭС для региональной интеграции.
		5.2. Структура АТЭС
6	Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	6.1. Азиатский банк развития: структура, функции
		6.2. Механизм встреч Азия- Европа (АСЕМ). Совещание по укреплению мер доверия в Азии.
7	Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	7.1. Понятие «зоны свободной торговли». Многообразие ЗСТ в АТР.
		7.2. Зона свободной торговли между Австралией и Новой Зеландией.
8	Международная интеграция в АТР на субнациональном уровне.	8.1. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): как региональное интеграционное объединение в сфере безопасности и экономики.
		8.2. Договор по безопасности государств района Тихого океана (АНЗЮС)

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическое занятие (ПЗ). № 1. Знакомство с информационной базой курса, формирование навыков подбора и использования документов и специальной литературы по темам курса. Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.1
2	2	ПЗ № 2. Дискуссия по материалам по теме «Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.2
3	3	ПЗ № 3. Дискуссия по материалам по теме «Экономическая политика стран АТР»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.3
4	4	ПЗ № 4 Дискуссия по материалам по теме «АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.4
5	5	ПЗ № 5 Дискуссия по материалам по теме «АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.5
6	6	ПЗ № 6 Дискуссия по материалам по теме «Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.8
7	7	ПЗ № 7 Дискуссия по материалам по теме «Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции.	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.6

		Зоны экономического роста»				
8	8	ПЗ № 8 Дискуссия по материалам по теме «Организации в сфере безопасности»	3	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.7

Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Интеграционные процессы в странах АТР: общая характеристика Межгосударственные региональные организации Азии: постановка проблемы	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Особенности экономического развития Японии. Япония и интеграционные структуры АТР	ПК-4	ИДК ПК-4.1
2	Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Понятие межправительственной организации. Воздействие межправительственных организаций на мировую политику.	ПК-4	ИДК ПК-4.2
3	Экономическая политика стран АТР	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Подготовка к опросу и	ПК-4	ИДК ПК-4.3

		дискуссии. Структура АСЕАН, основная характеристика. Работа с документами официального интернет-сайта АСЕАН		
4	АСЕАН: модели интеграции стран Юго-Восточной Азии	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Структура АСЕАН, основная характеристика. Работа с документами официального интернет-сайта АСЕАН	ПК-4	ИДК ПК-4.4
5	АТЭС и государства АТР: проблемы и перспективы взаимодействия	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и стран АТЭС. Саммит АТЭС 2020 во Владивостоке: основные итоги	ПК-4	ИДК ПК-4.5
6	Международные организации АТР: многообразие форм сотрудничества	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; подготовка к зачету. Форум тихоокеанских островов: история возникновения, структура, задачи. Диалог по сотрудничеству в Азии.	ПК-4	ИДК ПК-4.8

7	Зоны свободной торговли в АТР: многообразие интеграции. Зоны экономического роста	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Механизм встреч Азия-Европа (АСЕМ): характеристика, цели и задачи организации Совещание по укреплению мер доверия в Азии: характеристика, цели и задачи организации	ПК-4	ИДК ПК-4.6
8	Организации в сфере безопасности.	АНЗЮС, ШОС, СЕАТО, АУКУС Подготовка к зачету.	ПК-4	ИДК ПК-4.7

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Международные организации и интеграционные процессы в АТР» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой для подготовки доклада.

При работе с книгой для подготовки доклада необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист

помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой для подготовки доклада

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами для подготовки доклада (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами

этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Методические рекомендации при подготовке к устному опросу.

Подготовка к практическому занятию в форме контрольного опроса и дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию.

Тестирование объективно оценивает знание студентов на любом этапе обучения, выявляет круг вопросов не усвоенных, либо слабо усвоенных студентами. Тестирование дает

существенную экономию учебного времени по сравнению с другими формами контроля, дает высокий уровень объективности в оценке знаний. Среди значительного информационного массива студент приобретает навыки тех критериев, которые дают верное представление о предмете анализа.

Методические рекомендации при подготовке к зачету

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. Олейников И. В. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия) / И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - 177 с. 13 экз., ISBN 978-5-9624-0794-4
2. Косов, Ю. В. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 384 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. Доступ. – Стандарт третьего поколения. – ISBN 978-5-459-00904-0
3. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Под ред. С. А.Ланцова, В.А.Ачкасова. – СПб: Питер, 2006. – 443 с. – ISBN 5-469-00447-3, 22 экз.
4. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в Зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А. А. Байков; отв. ред. А. Д. Богатуров. – М.: Аспект-Пресс, 2012 – 5 экз., ISBN 978-5-7567-0644-4;
5. Лебедева М. М. Мировая политика [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с. – ISBN 5-7567-0148-6, 15 экз.
6. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. Под ред. Ю. Косова, СПб : Питер, 2012 – 448 с. 7 экз., ISBN 978-5-459-00904-0;

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

1. Азия и Африка сегодня;
2. Проблемы Дальнего Востока;
3. Известия Иркутского государственного университета. Серия. Политология. Религиоведение.
4. Полис. Политические исследования.
5. Россия и АТР;
6. Российско-китайские исследования.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

1. Олейников И.В. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия) / И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013 - 177 с. 13 экз., ISBN 978-5-9624-0794-4

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях 2 381 512 экз. в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз., в т. ч. 99 841 экз. учебно-методической литературы.**

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов 60 293 экз., в т. ч. 5 009 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных 1 318 350 назв., учебных 91 182 назв.

136 546 локальных: в т. ч. научных 116 971 назв., учебных 19 575 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг,

	«Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 225 114,82 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.py/books.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 285 127,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного

	процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4. Цена контракта: 722 650,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook

	Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о

Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракиной»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»

Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 44 посадочных места, доской меловой, кафедрой настольной; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектор BENQ (1); экран (1); колонки (2): SVEN; ноутбук переносной (1): Asus X553M; колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

1.2. Программное обеспечение:

Предусмотрено использование Электронной образовательной среды университета. Организация электронной информационно-образовательной среды

включает в себя:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>
2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.
3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.
4. Научная библиотека ИГУ им. В.Г.Распутина: <http://library.isu.ru/ru>
5. Ресурсы факультета филологии журналистики. (Мультимедийные и компьютерные классы).

1.3. Технические и электронные средства:

В рамках курса разработаны презентации к лекциям, а также тестовые задания в форма презентаций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений, направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Международные организации в АТР	Практическое занятие	Работа с сайтом РСМД	1
2	Международная интеграция в АТР	Практическое занятие	Работа с сайтом РСМД	1
3	Международные организации безопасности в АТР	Практическое занятие	Работа с сайтом РСМД	1
Итого часов:				3

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ)

Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8)

Вопросы открытого типа:

1. В каком году Сянган (Гонконг) получил статус САР КНР?
2. Военное сотрудничество между Новой Зеландией и США в рамках Договора безопасности АНЗЮС прекратилось в:
3. Первым премьер-министром Сингапура являлся?
4. Где находится штаб-квартира Азиатского банка развития?
5. Действующим руководителем КНДР является?
6. Какую концепцию предложил американский политолог-международник Дж. Миршаймер?
7. В каком году состоялся саммит АТЭС во Владивостоке?
8. В каком территориальном споре участвуют Япония и КНР?
9. В каком году была принята Декларация АСЕАН?
10. В каком году в РФ была провозглашена политика «поворота на Восток»?

Вопросы закрытого типа:

1. Договорами безопасности с США связана следующая страна Восточной Азии:
 - а. Вьетнам;
 - б. КНР;
 - в. КНДР;
 - г. **Япония.**
2. Выберите из списка экономическое интеграционное объединение в Восточной Азии:
 - а. АНЗЮС;
 - б. ШОС;
 - в. АРФ;
 - г. **АСЕАН.**
3. В каком году было объявлено о создании АТЭС?
 - а. 2002;
 - б. **1989;**
 - в. 1988;
 - г. 1993.
4. В каком году была основана Шанхайская организация сотрудничества?
 - а. 2002;
 - б. **2001;**
 - в. 2012;
 - г. 1995.
5. Автором экономической концепции «стаи летящих гусей», отражающей характер индустриализации менее развитых стран является:
 - а. Акихиро Ивасита;
 - б. Пол Кругман;
 - в. **Канамэ Акамацу;**
 - г. Ху Цзиньтао.

Примерная тематика докладов (раздел 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8)

1. Понятия «международная организация и «интеграция»
2. Основные подходы к изучению международной интеграции;
3. Россия и АСЕАН: особенности взаимодействия в 2012-2020 гг.
4. Россия и АТЭС: особенности взаимодействия в 2012-2020 гг.;
5. Особенности участия России в ШОС: в 2012-2020 гг.
6. Деятельность АСЕАН+3: краткая характеристика;
7. Новая Зеландия – Австралия: характеристика зоны свободной торговли.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест состоит из 15 тестовых заданий, из которых пять представляют из себя закрытые тестовые задания, десять – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 2 балла, задания открытого типа – в 2 балла.

Максимально возможное количество баллов за работу составляет 30 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-30 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Понятие региональной организации. Типология межгосударственных организаций.
2. Характеристика межгосударственных региональных организаций Азии.
3. Уровни интеграционных процессов в АТР. Основные признаки интеграции.
4. Межгосударственные региональные организации Азии в системе международных отношений.
5. Экономическая политика стран АТР. Модель «догоняющего жизненного цикла продукта».
6. Экономическая стратегия стран АСЕАН.
7. Российская Федерация и страны АСЕАН.
8. Роль АТЭС в интеграционных процессах АТР.

9. Сотрудничество Российской Федерации и стран АТР в рамках АТЭС.
10. Итоги саммита АТЭС 2012 во Владивостоке. Повестка дня для России.
11. Роль зон свободной торговли в странах АТР в развитии региональных интеграционных процессов.
12. Азиатский банк развития. Структура, состав, основные цели и задачи.
13. Зона свободной торговли между Австралией и Новой Зеландией. Краткая характеристика.
14. Зоны экономического роста в АТР. Механизм создания, основная характеристика.
15. Роль Форума Тихоокеанских островов в развитии интеграционных процессов в южной части Тихого океана.
16. Шанхайская организация сотрудничества. Структура, состав, основные цели и задачи.
17. Участие России в ШОС. Проблемы взаимодействия с КНР и странами Центральной Азии.
18. Россия и АСЕМ: основные направления сотрудничества.
19. АНЗАМ, АНЗЮК, СЕАТО – военно-политические блоки в АТР. Особенности возникновения и причины дезинтеграции.
20. Значение военно-политического блока АНЗЮС в военно-политической интеграции в южной части Тихого океана.
21. Значение военно-политического блока АУКУС в военно-политической интеграции в южной части Тихого океана.