



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



### **Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.05.02 Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий. Экономико-географический модуль**

Направление подготовки **05.03.02 «География»**

Направленность (профиль) **«География, геоинформационные системы и технологии»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК  
географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Вологжина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  Коновалова Т. И.

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| I. Цели и задачи дисциплины  | 3  |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП  | 3  |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины  | 3  |
| IV. Содержание и структура дисциплины  | 5  |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5  |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 6  |
| 4.3 Содержание учебного материала  | 8  |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ  | 10 |
| 4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                               | 11 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов   | 11 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  | 12 |
| а) перечень литературы   | 12 |
| б) периодические издания   | 13 |
| в) список авторских методических разработок  | 13 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   | 13 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины   | 13 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование  | 13 |
| 6.2. Программное обеспечение   | 13 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения   | 13 |
| VII. Образовательные технологии  | 13 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   | 14 |

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** Модуль экономико-географический «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий»: знакомство с базовыми теориями, классическими и современными методами экономико-географических исследований, позволяющими выполнять комплексный анализ основных видов деятельности, территориальных социально-экономических систем различного уровня.

### **Задачи дисциплины:**

познакомить с современным понятийно-категориальным и методическим аппаратом, особенностями статистического наблюдения, применяемыми при характеристике базовых видов деятельности, территориальных социально-экономических систем различного уровня;

ознакомить студентов с набором экономических показателей, базисных финансово-экономических индикаторов, применяемых для оценки состояния базовых отраслей экономики, сферы услуг и т.д.;

привить студентам навыки умения осуществлять выбор, систематизировать первичную информацию и данные по экономико-географической направленности для анализа современных видов деятельности, территориальных социально-экономических систем различного уровня.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Экономико-географический модуль «Методов комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий» входит в состав дисциплин обязательной части ОПОП ВО. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию», «География населения с основами геурбанистики», «География мирового хозяйства» и др. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Политическая география и геополитика».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы компетенций</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач | <i>ИДК<sub>ПК-2.1</sub></i><br>Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. | <b>Знать:</b><br>- понятийно-терминологический, категориальный аппарат территориальных социально-экономических систем различного уровня;<br><b>Уметь:</b> применять методы экономической географии для обработки, анализа и синтеза географической информации при анализе территориальных |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>социально-экономических систем различного уровня в географических исследованиях;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа социально-экономических процессов от локального до глобального уровня для комплексной характеристики, районирования и прогнозирования.</p> |
|--|--|--|

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/тема   | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |   |          |                        | Форма текущего контроля успеваемости/<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|-------------|--|---|---|----------|------------------------|--|
|          |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |   |          | Самостоятельная работа |  |
|          |  |         |             |  | Лекция  | Семинар/<br>Практическое, лабораторное занятие/ | Контроль |                        |  |
| 1        | 2  | 3       | 4           | 5  | 6   | 7   | 8        | 9                      | 10   |
| 1        | Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества | 5       | 26          |  | 10  | 8   | 2        | 6                      | Ответы на вопросы семинарского занятия (термины, понятия)                              |

|   |  |   |            |  |           |           |          |           |   |
|---|--|---|------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| 2 | Применение методов в конкретных экономико-географических исследованиях. Методы функциональных исследований   | 5 | 50         |  | 14        | 18        | 4        | 14        | Ответы на вопросы семинарского занятия.                             |
| 3 | Методика экономико-географического изучения территориальной структуры социально-экономической системы (ТСЭС) | 5 | 30         |  | 10        | 8         | 2        | 10        | Выполнение практических работ, выступления на семинарских занятиях. |
|   |  |   |            |  |           |           |          |           |   |
|   | <b>Зачет</b>   |   |            |  |           |           |          |           |   |
|   | <b>КСР</b>   |   | <b>2</b>   |  |           |           |          |           |   |
|   | <b>Всего за учебный год</b>  |   | <b>108</b> |  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>8</b> | <b>30</b> |   |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |                     | Оценочное средство                 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|--|------------------|---------------------|------------------------------------|--|
|         |  | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                                    |  |
| 5       | Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества                   | Работа с литературой и статистическими базами данных.                                      | сентябрь-октябрь | 6                   | Зачет по результатам собеседования | Авторское пособие                                      |
| 5       | Применение методов в конкретных экономико-географических исследованиях. Методы функциональных исследований | Подготовка доклада и презентации.<br>Работа с литературой и статистическими базами данных. | октябрь-ноябрь   | 14                  | Зачет по результатам собеседования | Авторское пособие                                      |

| Семестр | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся   |                   |                     | Оценочное средство                 | Учебно-методическое обеспечение |
|---------|--|--|-------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|         |  | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения  | Трудоемкость (час.) |                                    |                                 |
| 5       | Методика географического изучения территориальной социально-экономической системы (ТСЭС) | экономики-структуры социально-экономической системы (ТСЭС)<br>Подготовка доклада и презентации.<br>Работа с литературой и статистическими базами данных. | ноябрь<br>декабрь | 10                  | Зачет по результатам собеседования | Авторское пособие               |

### **4.3. Содержание учебного материала**

#### **1. Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества**

Исходные методологические положения, задачи и значение дисциплины в системе высшего географического образования и подготовки высококвалифицированных специалистов. Структура дисциплины, взаимосвязь между лекционным разделом, практическими работами. Территориальная социально-экономическая система — основное понятие в географии общества. Понятие о первичном объекте экономико-географических исследований. Комплексное, специализированное, отраслевое исследование. Взаимосвязь явлений в природе и обществе — главная теоретическая предпосылка для выявления и анализа территориальных сочетаний производительных сил, формирующих социально-экономические системы разного таксономического уровня.

*Пространственно-временной анализ* как один из главных принципов экономико-географических исследований. Понятие о масштабе исследований. Условия выбора и использования различных территориальных и временных масштабов. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Первичные материалы экономико-географических исследований. Первичная информация как опорная база экономико-географических исследований. Источники и пути формирования первичной экономико-географической информации. Способы ручной и машинной ее обработки.

*Исторический метод.* Его значение и применение в экономической географии. *Картографический и картометрический* методы исследований в экономической географии. Их преимущества и недостатки.

*Математический метод исследований,* его возможности и области применения.

*Визуальные наблюдения* как метод экономико-географических исследований. Специфика его применения: маршрутные и ключевые визуальные наблюдения. Искусство визуальных наблюдений. Методика фиксации маршрутных наблюдений.

*Официальная статистическая информация как база экономико-географических исследований.* Исходная статистическая информация, источники ее формирования, пути накопления, обработки и передачи. Виды статистической информации, их периодичность, достоверность, доступность. Особенности работы с российской официальной статистической информацией. Понятие о геоинформационных базах данных. Виды геоинформационных баз данных и методы их использования и обработки (международные, национальные, региональные) Научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации. Приемы работы с научной литературой. Обзор периодических географических, смежных научных и прикладных изданий. Методы оценки достоверности информации, полученной из периодической печати. Методы и приемы формирования библиографической базы данных.

*Социологические исследования.* Постановка цели исследования, составление анкеты и формулировка вопросов для целей изучения социально-экономической среды. Расчет выборки исследования. Проведение опроса. Обработка анкет и анализ результатов конкретного тематического опроса населения.

#### **2. Применение методов в конкретных экономико-географических исследованиях. Методы функциональных исследований**

*Методика изучения объектов первичной сферы (на примере лесного хозяйства)*

Анализ общей схемы управления лесным хозяйством региона (на примере Байкальского региона, Иркутской области). Изучение структуры лесного фонда. Изучение функционального назначения лесов. Рассмотрение территориальной организации ведения лесного хозяйства (на примере Байкальского региона, Иркутской области).

*Методика изучения сельского хозяйства.* Динамика объемов производства основных видов продукции растениеводства и животноводства. Стоимость и структура реализованной продукции. Динамика площади и структуры земельных угодий. Динамика площади и структуры посевов сельскохозяйственных культур. Динамика численности и



структуры поголовья сельскохозяйственных животных. Динамика численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве (в том числе, на примере Байкальского региона, Иркутской области).

*Методика изучения объектов вторичной сферы (промышленность)*

Методические приемы исследования (пространственно-временной анализ, описательный метод, сравнительный метод, метод исторического анализа, методы математической статистики, картографический метод и др.). Источники информации. Методика первичного экономико-географического изучения промышленного предприятия. История развития предприятия, форма собственности, основные держатели акций предприятия, показатель капитализации предприятия. Производственный состав предприятия и анализ применяемой технологической схемы производства. Назначение производимой продукции, обзор рынков и цен, конкуренты (в том числе на примере Байкальского региона, Иркутской области). Методы анализа основных технико-экономических показателей производства. Методика анализа финансового годового баланса предприятия. Расчет основных показателей, характеризующих итоги финансовой деятельности предприятия. Методика изучения производственно-экономических связей предприятия по снабжению и сбыту. Виды связей и особенности их формирования. Понятие о логистических схемах и их использование на предприятии. Предприятие и обслуживающая его транспортная система. Характеристика кадров. Предприятие и его промышленная площадка. Предприятие и природная среда. Проблемы и перспективы развития предприятия.

*Методика экономико-географического изучения строительной организации.* История создания и развития. Форма собственности. Специализация и производственно-организационная структура. Перечень и местоположение возводимых строительных объектов и их специфика. Вспомогательные производства в составе строительной организации. Организация снабжения материалами и комплектующими изделиями. Характеристика материально-технической базы и ее соответствие специализации строительной организации. Характеристика кадров. Возможные варианты развития (сценарный подход).

*Методика изучения объектов третичной сферы*

Сфера обслуживания. Общая характеристика основных направлений сферы обслуживания (далее СО): набор и качество предоставляемых услуг, их стоимость, доля занятых в СО. Методика изучения медицинского обслуживания. Методика изучения обслуживания населения сельской местности района объектами СО. Методика определения уровня обслуживания населения и доступности услуг.

Рекреационное обслуживание. Общая характеристика рекреационной сферы (на примере территориальной рекреационной системы - ТРС Прибайкалья, г.Иркутска). Динамика развития сферы (изменение числа отдыхающих, количество мест, появление новых типов учреждений и видов рекреации). Доходы и расходы, получаемые территорией от рекреационной деятельности. Анализ трансформации рекреационного обслуживания (на примере ТРС центральной экологической зоны Байкальской природной территории, г.Иркутска). Элитные формы курортного обслуживания (на примере Иркутской области). Эколого-экономические проблемы и пути решения (на примере ЦЭЗ БПТ).

*Методика изучения объектов четвертичной сферы (на примере изучения территориального управления)*

Институциональная среда территориального управления (нормативно-правовая база). Структура органов власти муниципального образования (МО). Этапы формирования структур МО. Функционирование и иерархия территориального устройства и управления.

**3. Методика экономико-географического изучения структуры территориальной социально-экономической системы (ТСЭС)**

Экономико-географическое положение (далее — ЭГП) и транспортно-географическое положение (далее — ТГП) как факторы возникновения и развития ТСЭС. Методы оценки ЭГП и ТГП. Природные условия и ресурсы ТСЭС. Карты освоенности и хозяйственного использования территории. Анализ производственной структуры ТСЭС. Территориально-производственные сочетания и отдельные промышленные предприятия. Энергетическая база ТСЭС. Сельскохозяйственное производство в ТСЭС. Характеристика отдельных хозяйств и их сочетаний. Местные выставки. Оценка уровня развития институтов рыночной экономики: банки, страховые организации, инвестиционные и другие финансовые компании и фонды.

Схема транспортного обслуживания ТСЭС и ее положение на транспортной сети страны. Виды транспорта и особенности их функционирования. Транспортные узлы. Конфигурация транспортных сетей. Карты транспорта и транспортных сетей ТСЭС. Территориальная организация торговли и уровень ее развития. Центры оптовой и сеть розничной торговли и их территориальная организация. Научно-образовательные, культурно-исторические и рекреационные ресурсы ТСЭС. Микрорайонирование ТСЭС. Варианты перспективного развития ТСЭС.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ  | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства              | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|--|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|       |                  |  | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                                 |                                      |
| 1     | 2                | 3  | 4                   | 5                              | 6                               | 7                                    |
| 1     | 1.               | Применение традиционных методов в экономической географии. | 4                   |                                | Выполнение практических работ.  | ПК-2                                 |
| 2     | 1                | Использование новых методов в экономической географии.     | 4                   |                                | Выполнение практической работы. | ПК-2                                 |
| 3     | 2                | Методика изучения объектов первичной сферы                 | 2                   |                                | Работа на семинарских занятиях. | ПК-2                                 |
| 4     | 2                | Методика изучения объектов вторичной сферы                 | 8                   |                                | Выполнение практической работ.  | ПК-2                                 |
| 5     | 2                | Методика   | 8                   |                                | Выполнение                      | ПК-2                                 |

|   |   |  |   |  |   |      |
|---|---|--|---|--|---|------|
|   |   | изучения объектов третичной сферы                              |   |  | практических работ. Работа на семинарских занятиях.   |      |
| 6 | 3 | Экономико-географический анализ социально-экономических систем | 8 |  | Выполнение практических работ. Доклад с презентацией. | ПК-2 |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема  | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК         |
|-------|---|--|-------------------------|-------------|
| 1     | 2   | 3  | 4                       | 5           |
| 1     | Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества              | Официальная статистическая информация как база экономико-географических исследований; особенности структуры статистических данных (регионально-национальный уровень) | ПК-2                    | ИДК ПК -2.3 |
| 2     | Применение методов в экономико-географических исследованиях. Методы функциональных исследований       | Подготовка к семинару «Виды современных баз данных и методы их использования и обработки»  | ПК-2                    | ИДК ПК -2.3 |
| 3     | Методика экономико-географического изучения структуры территориальной социально-экономической системы | Подготовка к семинару «Социально-экономические системы: национальный, региональный и локальный уровни»   | ПК-2                    | ИДК ПК -2.3 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа 1

**Задание 1.** Официальная статистическая информация как база экономико-географических исследований. Используя сайт Федеральной службы государственной

статистики РФ: rosstat.gov.ru., сделайте предварительные выводы об охвате, структуре, периодичности: а) национальной базы данных.

**Форма отчетности:** письменный ответ.

**Задание 2.** Официальная статистическая информация как база экономико-географических исследований. Используя сайт службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru> сделайте предварительные выводы об охвате, структуре, периодичности: б) региональной базы данных.

**Форма отчетности:** письменный ответ.

### **Самостоятельная работа 2**

**Тема:** Методы функциональных исследований

**Задание 1.** На основе анализа авторефератов по специальности 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (2016-2021 гг.; <https://vak.minobrnauki.gov.ru> ) проранжируйте наиболее востребованные методы исследования: а) объектов первичной сферы, б) объектов вторичной сферы и в) объектов третичной сферы деятельности.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинаре.

### **Самостоятельная работа 3**

**Тема:** Методика экономико-географического изучения структуры территориальной социально-экономической системы

**Задание 1.** Возрастающая сложность ряда объектов изучения экономической и социальной географии в XXI веке из-за наличия в них большого числа нелинейных связей, подверженности флуктуациям (случайным отклонениям) приводят к тому, что территориально-общественные системы приобретают способность к так называемому контринтуитивному поведению. Охарактеризуйте феномен «контринтуитивного» поведения общественной системы на конкретном примере (в том числе отрасли, страны), применяя периодические географические издания: Вестник МГУ Серия 5: География; География и природные ресурсы; Доклады РАН. Науки о Земле; Известия РАН. Серия географическая.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинаре.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490480>.

2. Гладкий Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9132-7.

3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489045>.

4. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125>.

1. Берлянт А. М. Картография: учебник для студ. вузов / А. М. Берлянт ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - 3-е изд., доп. - М. : Университет, 2011. - 447 с. ISBN 978-5-98227-797-8 - 11+

**б) периодические издания**

Вестник МГУ Серия 5: География

География и природные ресурсы

Доклады РАН. Науки о Земле

Известия РАН. Серия географическая.

Известия русского географического общества

**в) список авторских методических разработок:**

Заборцева Т. И. Введение в социально-экономическую географию : учебное пособие / Т. И. Заборцева, Ю. М. Зеленюк. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1835-3.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

Сайт Организация объединенных наций (ООН): <http://www.un.org>.

Сайт службы государственной статистики по Иркутской области:

<https://irkutskstat.gks.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ: [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Мультимедиа комплекс, помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 68 ч.**

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятия</b>      | <b>Вид занятия</b>  | <b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--------------------------|---------------------|---|-------------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>                 | <b>3</b>            | <b>4</b>  | <b>5</b>                |
| 1            | Цели и методы экономико- | Практическая работа | Обучение логическому и  | 2                       |

|   |   |                     |                       |   |
|---|---|---------------------|-----------------------|---|
|   | географических исследований территориальной организации общества                                      |                     | критическому мышлению |   |
| 2 | Применение методов в экономико-географических исследованиях. Методы функциональных исследований       | Практическая работа | Проблемное обучение   | 8 |
| 3 | Методика экономико-географического изучения структуры территориальной социально-экономической системы | Практическая работа | Проблемное обучение   | 6 |

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету**

1. Раскройте понятие «территориальная социально-экономическая система».
2. Что такое первичный объект экономико-географических исследований?
3. Укажите комплексные, специализированные и отраслевые виды исследования.
4. В чем заключается главная теоретическая предпосылка для выявления и анализа территориальных сочетаний производительных сил, формирующих социально-экономические системы разного таксономического уровня?
5. В чем суть одного из главных принципов экономико-географических исследований — пространственно-временного анализа?
6. В чем заключается значение и применение в экономической географии исторического метода?
7. Особенности применения картографического метода исследований.
8. Укажите возможности и области применения математического метода исследований.
9. В чем суть визуальных наблюдений как метода экономико-географических исследований?
10. Укажите условия выбора и использования различных территориальных и временных масштабов.
11. Перечислите первичные материалы экономико-географических исследований.
12. Укажите исходную статистическую информацию, источники ее формирования, пути накопления, обработки и передачи.
13. Охарактеризуйте виды геоинформационных баз данных и методы их использования и обработки.
14. Каковы методы работы с международными базами данных?
15. Перечислите научную литературу и периодическую печать, другие источники экономико-географической информации.
16. Укажите, от чего зависит характер и методы исследования объектов.

17. В чем заключаются особенности географического изучения первичных, вторичных, третичных сфер деятельности?
18. В чем особенность методов экономико-географических экспедиционных (полевых) исследований?
19. Перечислите методы получения и первичной обработки географической информации.
20. В чем сущность метода экспедиционных исследований?
21. Охарактеризуйте метод дистанционных исследований.
22. Где используется метод опроса населения, в чем состоит его особенность для целей территориального развития?
23. Какие задачи решаются с помощью картографического метода в экономико-географических исследованиях?
24. В чем сущность геоинформационных методов?
25. Что такое «систематизация географической информации»?
26. Какова методика изучения лесного хозяйства?
27. Суть методических исследований при изучении сельского хозяйства?
28. Какие методы применяются для изучения промышленности?
29. Какие методы применяются для экономико-географического изучения строительной организации?
30. Методика изучения медицинского обслуживания.
31. Методика определения уровня обслуживания населения и доступности услуг.
32. Методика изучения рекреационного обслуживания.
33. Каковы методы экономико-географического изучения объектов четвертичной сферы (на примере территориального управления)?

**Критерии оценки зачета:**

| Оценка          | Критерии  |
|-----------------|---|
| Зачёт/«Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul> |
| Зачёт/«Хорошо»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач</li> </ul>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | профессионального характера;<br>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.  |
| Зачёт/«Удовл<br>етворительно<br>» | • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.<br>○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;<br>○ допускаются нарушения в последовательности изложения;<br>○ имеются затруднения с выводами;<br>○ допускаются нарушения норм литературной речи;<br>○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.                        |
| «Неудовлетво<br>рительно»         | • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.<br>○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;<br>○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;<br>○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;<br>○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;<br>○ демонстрируют незнание теории и практики географии. |

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2            | 3                             | 4                                      |
| 1 | Зачет        | 1-3                           | ПК 2 ИДК <sub>ПК-2.1</sub>             |

**Разработчик:**

Разработчик:



профессор

Т. И. Заборцева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

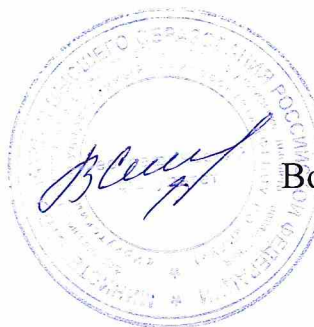
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.