



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



Декан Буднев Н.М.

«02» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.05 Методы обработки сигналов

Направление подготовки 03.03.03 «Радиофизика»

Направленность (профиль) подготовки Радиоинжиниринг и телекоммуникации

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол № 49 от «26» марта 2025 г.

Председатель Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:

Протокол № 8 от «24» февраля 2025 г.

И.О. зав. кафедрой Колесник С.Н.

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3. Содержание учебного материала.....	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС).....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:.....	12
6.2. Программное обеспечение:	12
6.3. Технические и электронные средства:	12
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины состоят в овладении обучающимися основами теории дискретных сигналов и систем, методы спектрального анализа и фильтрации дискретных сигналов, алгоритмы синтеза дискретных фильтров, влияние эффектов квантования и конечной точности вычислений на работу цифровых устройств, а также методы модуляции, применяемые для передачи цифровой информации.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим предметам:», «Общая физика», раздел «Электричество и магнетизм», «Основы радиоэлектроники», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Математический анализ», «Теории функции комплексной переменной», «Дифференциальные уравнения»,

Полученные знания используются при изучении курсов «Цифровые системы передачи информации», «Теория передачи сигналов» и ряда курсов по специализации.

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки **03.03.03 Радиофизика**.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности	ИДК ПК-3.2 Применяет методы цифровой обработки в сфере своей профессиональной деятельности ИДК ПК-3.3 Использует математический аппарат для синтеза и анализа методов цифровой обработки	Знать: математическое описание методов цифровой обработки сигналов Уметь: использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы для изучения методов цифровой обработки сигналов Владеть: методы цифровой обработки, реализованные в современной радиоэлектронной и оптической аппаратуре и оборудовании

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Лекция	Семинар / лабораторные	Консультация	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы схемотехники, Операционные усилители	6	10		2	0/4		4	Письменный текущий контроль
2	Линейные устройства на операционных усилителях		14,1		4	2/4	0,1	4	тест
3	Основы анализа сигналов		14,1		2	2/6	0,1	4	Письменный текущий контроль
4	Аналоговые системы		12,1		2	0/6	0,1	4	
5	Дискретные сигналы		12,1		2	2/4	0,1	4	тест
6	Дискретные системы		14,1		4	2/4	0,1	4	тест
7	Спектральный анализ		16,1		4	2/6	0,1	4	Письменный текущий контроль
8	Проектирование дискретных фильтров		16,1		4	2/6	0,1	4	
9	Эффекты квантования в цифровых системах		12,1		4	0/4	0,1	4	
10	Модуляция и демодуляция		16,1		4	2/6	0,1	4	
11	Адаптивные фильтры		16,1		4	4/4	0,1	4	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Основы схемотехники, Операционные усилители	Собственный коэффициент усиления ОУ, напряжение смещения, активные фильтры ФВЧ, ФНЧ,	1-я нед.	4	Письменный текущий контроль, электронный отчет по виртуальной работе	Виртуальная электроника. Компьютерное моделирование аналоговых устройств / Г.А. Кардашев
2	Линейные устройства на операционных усилителях	Компаратор, триггер Шмидта, стабилизаторы, конвертеры отрицательного сопротивления, гиратор	2-я	4		Виртуальная электроника. Компьютерное моделирование аналоговых устройств Г.А. Кардашев
3	Основы анализа сигналов	Задачи на преобразование Фурье, Лапласа.	3-я	4		

4	Аналоговые системы	Задачи на вычисление АЧХ цепей, импульсной характеристик и динамического описания	4-5	4
5	Дискретные сигналы	Восстановление непрерывного сигнала по дискретным отсчетам	6-7	4
6	Дискретные системы	Импульсные и частотные характеристики цифровых фильтров	7-8	4
7	Спектральный анализ	Дискретное преобразование Фурье, Дискретные сигналы и дискретная фильтрация в MatLab	9-10	4
8	Проектирование дискретных фильтров	Функции спектрального анализа, синтез дискретных	11-12	4

Задачи из учебного пособия «Цифровая обработка сигналов» А.Опенгеймер, Р. Шафер
В.И.Литюк Сборник задач по курсу «Методы и устройства цифровой обработки сигналов»
Цифровая обработка сигналов в MATLAB. Учебное пособие А.И.Солонина
Цифровая обработка сигналов в MATLAB. Учебное пособие А.И.Солонина
Цифровая обработка сигналов в MATLAB. Учебное пособие А.И.Солонина

		фильтров в MATLAB				
9	Эффекты квантования в цифровых системах	Расчет эффектов квантования	13-14	4		Задачи из учебного пособия «Цифровая обработка сигналов» А.Опенгеймер
10	Модуляция и демодуляция	Функции модуляции и демодуляции пакета Signal Processing	15-я	4		Задачи из учебного пособия «Цифровая обработка сигналов» А.Опенгеймер
11	Адаптивные фильтры	Объекты адаптивной фильтрации пакета Filter Design	16-17	4		Задачи из учебного пособия «Цифровая обработка сигналов» А.Опенгеймер
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				44		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Особенности схемотехники аналоговых интегральных устройств.

- 1.1 Принцип усиления
- 1.2. Характеристики транзистора, линейный и нелинейный режимы
- 1.3. Основные схемы включения биполярных и полевых транзисторов
- 1.4. Понятие обратной связи
- 1.5. Дифференциальный каскад, составной транзистор, токовое зеркало

Раздел 2. Операционные усилители, их свойства, характеристики и параметры

- 2.1. Свойства идеального ОУ
- 2.2 Обратная связь
- 2.3. Характеристики реальных ОУ
- 2.4. Учет неидеальности ОУ
- 2.5. Частотная характеристика ОУ, коррекция фазочастотной характеристики

Раздел 3. Основы анализа сигналов

- 3.1 Ряд Фурье, формы записи, примеры
- 3.2. Преобразование Фурье, примеры расчета, свойства
- 3.3. Корреляционный анализ, связь между КФ и спектрами сигналов
- 3.4. Преобразование Лапласа
- 3.5. Комплексная огибающая, преобразование Гильберта, спектр аналитического сигнала

Раздел 4. Аналоговые системы

- 4.1. Импульсная характеристика, переходная характеристика, условие физической реализуемости
- 4.2. Комплексный коэффициент передачи, коэффициент передачи по мощности, фазовая и групповая задержка, взаимная корреляция между входом и выходом
- 4.3. Способы описания линейных систем. Дифференциальное уравнение, функция передачи, нули и полюсы, полюсы и вычеты

Раздел 5. Дискретные сигналы

- 5.1. Аналоговые, дискретные и цифровые сигналы, аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование, частота Найквиста, спектр дискретного сигнала, влияние формы дискретизирующих импульсов
- 5.2. Теорема Котельникова, восстановление радиосигнала по отсчетам видеосигнала, квадратурная дискретизация узкополосных сигналов
- 5.3. Z-преобразование, примеры вычисления z-преобразования, связь z-преобразования с преобразованиями Лапласа и Фурье, свойства z-преобразования, обратное z-преобразование

Раздел 6. Дискретные системы

- 6.1. Сущность линейной дискретной обработки, импульсная характеристика, функция передачи, нули и полюсы, полюсы и вычеты
- 6.2 Рекурсивные и нерекурсивные дискретные фильтры
- 6.3 Формы реализации дискретных фильтров
каноническая форма, транспонированная форма, последовательная (каскадная) форма, параллельная форма

Раздел 7. Спектральный анализ

- 7.1. Свойства дискретного преобразования Фурье, восстановление непрерывного сигнала с помощью ДПФ, матрица ДПФ, связь ДПФ и спектра дискретного сигнала
- 7.2 Алгоритм быстрого преобразования Фурье, БПФ с прореживанием по времени, БПФ с прореживанием по частоте, основание алгоритма БПФ
- 7.3. Взаимосвязь ДПФ и фильтрации, ДПФ как дискретная фильтрация дискретная фильтрация с помощью ДПФ, растекание спектра, весовые функции

Раздел 8. Проектирование дискретных фильтров

- 8.1. Проектирование дискретных фильтров, синтез рекурсивных фильтров по аналоговому прототипу.
- 8.2. Метод билинейного z-преобразования
- 8.3. Метод инвариантной импульсной характеристики
- 8.4. Прямые методы синтеза
- 8.5. Субоптимальные методы, субоптимальный синтез нерекурсивных фильтров
- 8.6. Синтез с использованием окон, фильтры с косинусоидальным сглаживанием

АЧХ

Раздел 9. Эффекты квантования в цифровых системах

- 9.1 Форматы отрицательных чисел, с фиксированной и плавающей запятой
- 9.2 Шум квантования, неравномерное квантование
- 9.3 Квантование коэффициентов цифровых фильтров, масштабирование
- 9.4 Переполнение, округление результатов
- 9.1 Предельные циклы

Раздел 10. Модуляции и демодуляция

- 10.1 Однотональная АМ, АМ-сигнал в общем случае, разновидности АМ
- 10.2 Угловая модуляция, ФМ и ЧМ, гармоническая угловая модуляция, спектр, демодуляция
- 10.3 Квадратурная модуляция и демодуляция, спектр.
- 10.4 Передача цифровой информации. АМ, ЧМ, ФМ, КМ, ШИМ

Раздел 11. Адаптивные фильтры

- 11.1 Оптимальный фильтр Винера, градиентный поиск оптимального решения адаптивный алгоритм LMS, RMS
- 11.2 Применение адаптивных фильтров. Идентификация систем, линейное предсказание, подавление шума, выравнивание АЧХ, эхоподавление

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые комп.
			Всего часов	Из них практическая		
1	2	3	4	5	6	7
		Практические и семинарские занятия			Письменный текущий контроль	ПК-3 ИДК _{ПК3.2} ИДК _{ПК3.3}
1	2	Линейные устройства на операционных усилителях	2			
2	3	Основы анализа сигналов	2	1		
3	5	Дискретные сигналы	2	1		
4	6	Дискретные системы	2	1		
5	7	Спектральный анализ	2	1		
6	8	Проектирование дискретных фильтров	2	1		
7	10	Модуляция и демодуляция	2	1		
8	11	Адаптивные фильтры	4	1	Отчет по теории	ПК-3 ИДК _{ПК3.2} ИДК _{ПК3.3}
		Лабораторные работы				
1	1	Основы схемотехники, Операционные усилители	4	2		

2	2	Линейные устройства на операционных усилителях	4	2		
3	3	Основы анализа сигналов	6	3		
4	4	Аналоговые системы	6	3		
5	5	Дискретные сигналы	4	2		
6	6	Дискретные системы	4	2		
7	7	Спектральный анализ	6	2		
8	8	Проектирование дискретных фильтров	6	3		
9	9	Эффекты квантования в цифровых системах	4	2		
10	10	Модуляция и демодуляция	6	3		
11	11	Адаптивные фильтры	4	2		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Собственный коэффициент усиления ОУ, напряжение смещения	Исследовать схему с помощью симулятора EWB	ПКЗ	ИДК _{ПКЗ.2} ИДК _{ПКЗ.3}
2	Активные фильтры ФВЧ, ФНЧ	Исследовать схему с помощью симулятора EWB		
3	Компаратор, триггер Шмидта	Исследовать схему с помощью симулятора EWB		
4	Стабилизаторы	Исследовать схему с помощью симулятора EWB		
5	Конвертор отрицательного сопротивления, Гиратор	Исследовать схему с помощью симулятора EWB		
6	Восстановление непрерывного сигнала по дискретным отсчетам	Работа №14 виртуального практикума в симуляторе EWB		
7	Импульсные и частотные характеристики цифровых фильтров	Работа №15 виртуального практикума в симуляторе EWB		
8	Дискретные сигналы и дискретная фильтрация в MatLab	А. Сергиенко, Цифровая обработка сигналов		

9	Функции спектрального анализа, синтез дискретных фильтров в MATLAB	А. Сергиенко, Цифровая обработка сигналов		
10	Функции модуляции и демодуляции пакета Signal Processing	А. Сергиенко, Цифровая обработка сигналов		
11	Объекты адаптивной фильтрации пакета Filter Design	А. Сергиенко, Цифровая обработка сигналов		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа бакалавров – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, в ходе которой бакалавр активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. Для самостоятельной работы по аналоговой обработке сигналов предлагается исследовать схемы на основе ОУ в программе EWB.

Для изучения курса «Цифровая обработка сигнала» предлагается использовать работы №14 и №15 виртуального лабораторного практикума Воронежского Государственного Университета.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

а) перечень литературы

1. Вадутов, О. С. Электроника. Математические основы обработки сигналов : учебник и практикум для вузов / О. С. Вадутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6551-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490314>

2. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03513-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512849>

3. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512850>

Мультимедийный проектор, экран, меловая или маркерная доска.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях используются активные методы обучения (презентации и компьютерные симуляции). Практические занятия проводятся в интерактивной форме.

Практикум организован на базе универсальной рабочей станции «National Instrument ELVIS» и платы расширения «EMONA-SIGEX». В состав станции входит функциональный генератор, осциллограф, мультиметр, анализатор спектра, Боде-плоттер.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль реализуется в виде письменного текущего контроля, при защите лабораторных работ. Текущий контроль направлен на выявление сформированности компетенции ПК-3. Для реализации текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценки, принятая в университете.

Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций ПК-3.

Ниже приведен перечень оценочных средств текущего контроля:

1. Тесты по материалам лекций
2. Отчет о выполнении виртуального практикума
3. Решение задач домашнего задания
4. Отчет о результатах выполнения лабораторных работ и отчет по теории

Основным оценочным средством является балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости (БРС).

Параметры оценочного средства

	Лекции	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость лекций		6
2	Тест по пройденному материалу		6
3	Выполнение домашнего задания		6
	Семинары по решению задач		
4	Посещаемость семинаров		6
5	Решение задач на семинаре		6
	Лабораторные занятия		
6	Выполнение виртуального практикума	1	6
7	Теоретический отчет	1	6
8	Своевременное выполнение лабораторных	1	6
9	Отчет по эксперименту	1	6
	Промежуточная аттестация		
10	Контрольные работы		6
		Итого:	60
	Премияльные баллы		10
	Отрицательная активность на занятиях	-1	-7

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Студент допускается к теоретическому экзамену в том случае, если он выполнит все виды промежуточного контроля и наберет пороговый балл.

В течение семестра за выполнение заданий текущего контроля студенту начисляются баллы и в конце семестра суммируется для вычисления рейтинга студента. К теоретическому экзамену допускается студент, выполнивший все виды промежуточного контроля и имеющий более 60 баллов. Форма проведения экзамена – устный по билетам или письменный по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания, основанного на заданиях практических работ.

Экзаменационные задания (билеты) для приема экзаменов выполнены многовариантными, чтобы исключить возможность обмена информацией в ходе экзамена.

Согласно положению о балльно-рейтинговой системе студент, набравший менее 40 баллов за текущую работу, не допускается до зачета/экзамена, набравший 40 и более баллов допускается к зачету /экзамену, где может набрать до 30 баллов.

Вопросы для письменного текущего контроля:

Тема 1

1. Что такое дискретный сигнал? Имеют ли физический смысл его характеристики и операции, производимые над ним? Почему?
2. Приведите формулу для вычисления свертки дискретных сигналов бесконечной длительности.
3. Какой смысл имеет круговая частота дискретного гармонического сигнала? В каких единицах она измеряется? Почему ее невозможно однозначно определить?
4. При каком условии дискретный гармонический сигнал является периодическим?
5. Чему равна частота Найквиста? Чем объясняется ее важность в системах дискретной обработки сигналов?
6. Приведите формулы прямого и обратного преобразования Фурье в дискретном времени.
7. Какой дискретный сигнал аналогичен дельта-функции по своим спектральным свойствам?
8. Приведите формулу, связывающую спектры аналогового и дискретизированного сигналов.
9. *(В тестовом задании будут фигурировать конкретные числовые значения)* Вещественный гармонический сигнал с частотой ... Гц дискретизируется с частотой ... Гц. Чему равна минимально возможная нормированная частота (в радианах на отсчет) получившегося дискретного гармонического сигнала? Приведите соответствующие расчеты.
10. Приведите формулу прямого z-преобразования. При каких значениях z определена данная функция?
11. Приведите формулы, описывающие дискретный односторонний экспоненциальный сигнал и его z-преобразование. Какова область определения z-преобразования данного сигнала?
12. Как связано преобразование Фурье в дискретном времени с z-преобразованием?
13. Какая линия играет роль частотной оси на z-плоскости? Какие точки z-плоскости соответствуют нулевой частоте и частоте Найквиста?
14. Чему равно z-преобразование свертки двух дискретных сигналов? Приведите соответствующую формулу.
15. Как на структурных схемах дискретных устройств обозначается блок, осуществляющий задержку дискретного сигнала на один отсчет? Почему?

Тема 2

16. Дайте определения свойствам *линейности, стационарности и причинности*.
17. Почему линейная стационарная система с частотно-избирательными свойствами должна обязательно обладать памятью?
18. Приведите формулу алгоритма дискретной фильтрации и поясните использованные в ней обозначения.
19. Что такое порядок дискретного фильтра? В чем разница между *порядком* и *длиной* дискретного фильтра?

20. Дайте определение импульсной характеристики дискретной системы. При каких начальных условиях она определяется? Как с помощью импульсной характеристики описывается преобразование сигнала дискретной системой во временной области?

21. Что такое функция передачи дискретной системы? В каком *стандартном* виде ее можно записать для линейной стационарной причинной системы?

22. (В тестовом задании будет фигурировать конкретный рисунок) По приведенному графику расположения нулей и полюсов функции передачи на комплексной плоскости определите, к какому типу (ФНЧ, ФВЧ, полосовой или режекторный фильтр) относится данный фильтр. Ответ обосновать.

23. Запишите формулу для импульсной характеристики дискретного фильтра, выразив ее через параметры разложения функции передачи на простые дроби (полюсы и вычеты). Предполагается, что кратных полюсов система не имеет.

24. Дайте определение устойчивости и сформулируйте условие устойчивости линейной стационарной дискретной системы. Какие дискретные системы (рекурсивные и/или нерекурсивные) могут быть неустойчивыми и почему?

25. Запишите функцию передачи дискретного фильтра *второго* порядка. Каковы условия устойчивости такого фильтра? (Фильтр считать вещественным.)

26. Запишите формулу для функции передачи резонатора второго порядка, настроенного на частоту ω_0 . Что регулирует оставшийся в формуле свободный параметр? Какие значения он может принимать при условии сохранения устойчивости фильтра?

27. Какие типы симметрии может быть у нерекурсивных фильтров? Чему равны ФЧХ и групповая задержка для симметричных фильтров?

28. Изобразите структурную схему прямой формы реализации дискретного рекурсивного фильтра.

29. Изобразите структурную схему канонической формы реализации дискретного рекурсивного фильтра.

30. Изобразите структурную схему транспонированной формы реализации дискретного рекурсивного фильтра. Каково главное достоинство этой схемы?

Тема 3

31. Запишите формулы прямого и обратного ДПФ.

32. Как связаны друг с другом результаты ДПФ и спектр дискретного сигнала (преобразование Фурье в дискретном времени)? Приведите соответствующую формулу.

33. Изобразите частотную шкалу ДПФ. Чему равен шаг частотной сетки ДПФ?

34. (В тестовом задании будут фигурировать конкретные числовые значения) Частота дискретизации сигнала равна ... Гц, размерность ДПФ $N = \dots$. Какой частоте соответствует результат вычисления ДПФ, имеющий индекс $n = \dots$ (нумерация начинается с нуля)? Привести соответствующие расчеты.

35. В чем заключается основная идея алгоритма быстрого преобразования Фурье с прореживанием по времени?

36. Как зависит число математических операций, требуемое для вычисления ДПФ *по прямой формуле*, от длины преобразуемого сигнала? Привести соответствующую формулу.

37. Как зависит число математических операций, требуемое для вычисления *быстрого* преобразования Фурье, от длины преобразуемого сигнала? Привести соответствующую формулу, считая, что длина сигнала равна степени двойки.

38. Каким образом можно вычислить линейную свертку с помощью круговой свертки? Для чего используется такой способ ее вычисления?

39. Опишите процедуру фильтрации в частотной области методом *перекрывания с суммированием*
40. Что такое растекание спектра? Каковы причины этого явления? Как борются с этим эффектом?

Тема 4

41. Каков типичный набор исходных данных при проектировании фильтра нижних частот?
42. Опишите процедуру синтеза дискретного фильтра по аналоговому прототипу методом билинейного z -преобразования.
43. Приведите формулу, описывающую трансформацию частотной оси при билинейном z -преобразовании.
44. У какого фильтра нижних частот крутизна спада АЧХ больше — у аналогового прототипа или у дискретного фильтра, синтезированного по этому прототипу методом билинейного z -преобразования? Ответ обосновать.
45. На *каких* частотах дискретный фильтр, синтезированный методом билинейного z -преобразования, имеет такой же комплексный коэффициент передачи, как аналоговый прототип при частоте, стремящейся к бесконечности?
46. В каких целях используются весовые функции при прямом оптимальном синтезе дискретных фильтров?
47. Запишите формулу для целевой функции, используемой при прямом синтезе дискретных фильтров по заданной АЧХ в случае $p = \infty$. Какой характерной чертой обладают частотные характеристики нерекурсивных фильтров, синтезированных данным методом?
48. Опишите процедуру прямого синтеза нерекурсивного дискретного фильтра оконным методом. Какие искажения идеализированной АЧХ происходят при использовании данного метода синтеза?
49. Как рассчитать импульсную характеристику идеализированного фильтра по его частотной характеристике? Приведите соответствующую формулу.
50. Приведите формулу для импульсной характеристики идеального фильтра нижних частот, изобразите АЧХ и ФЧХ данного фильтра.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Промежуточная аттестация направлена на проверку сформированности компетенции ПК-1 и проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – устный по билетам или письменный по билетам. Билет состоит из одного теоретического и одного практического вопроса. Экзаменационные задания (билеты) для приема экзамена выполнены многовариантными, чтобы исключить возможность списывания и обмена информацией в ходе экзамена.

Студент бакалавр допускается к экзамену в том случае, если в течение семестра за текущую работу набрано 40 баллов и более. В противном случае выставляется 0 сессионных баллов. Во время экзамена студент бакалавр может набрать до 30 баллов. Если на экзамене ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен считается не сданным, студенту бакалавру выставляется 0 баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке студентов.

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право выставить экзаменационную оценку (с согласия студента) без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу составит более 70 баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знание	Всесторонние глубокие знания (9-10 баллов)	Знание материала в пределах программы (7-8 баллов)	Отмечены пробелы в усвоении программного материала (5-6 баллов)	Не знает основное содержание дисциплины (менее 5 баллов)
Понимание	Полное понимание материала, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются (7-8 баллов)	Понимает материал, приводит примеры, но испытывает затруднения с выводами, однако достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы (5-6 баллов)	Суждения поверхностны, содержат ошибки, примеры не приводит, ответы на дополнительные вопросы неуверенные (3-4 баллов)	С трудом формулирует свои мысли, не приводит примеры, не дает ответа на дополнительные вопросы (менее 3 баллов)
Применение профессиональной терминологии	Дает емкие определения основных понятий, корректно использует профессиональную терминологию (4 балла)	Допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует профессиональную терминологию (3 балла)	Путает понятия, редко использует профессиональную терминологию (2 балла)	Затрудняется в определении основных понятий дисциплины, некорректно использует профессиональную терминологию (менее 2 баллов)
Соблюдение норм литературного языка	Соблюдает нормы литературного языка, преобладает научный стиль изложения (3 балла)	Соблюдает нормы литературного языка, допускает единичные ошибки (2 балла)	Допускает множественные речевые ошибки при изложении материала (1 балл)	Косноязычная речь искажает смысл ответа (0 баллов)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Аналоговые, дискретные и цифровые сигналы
2. Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование
3. Частота Найквиста
4. Спектр дискретного сигнала
5. Влияние формы дискретизирующих импульсов на спектр сигнала
6. Теорема Котельникова, любое доказательство (Баскаков, Сергиенко)
7. Восстановление радиосигнала по отсчетам видеосигнала
8. Квадратурная дискретизация узкополосных сигналов
9. Z-преобразование
10. Связь z-преобразования с преобразованиями Лапласа и Фурье.
11. Свойства z-преобразования. Обратное z-преобразование
12. Сущность линейной дискретной обработки
13. Импульсная характеристика аналоговой и дискретной систем
14. Функция передачи аналоговой и дискретной систем
15. Нули и полюсы аналоговой и дискретной систем

16. Полюсы и вычеты аналоговой и дискретной систем
17. Рекурсивные и нерекурсивные дискретные фильтры
18. Формы реализации дискретных фильтров
19. Каноническая форма дискретных фильтров
20. Транспонированная форма дискретных фильтров
21. Последовательная (каскадная) форма дискретных фильтров
22. Параллельная форма дискретных фильтров
23. Дискретное преобразования Фурье, свойства ДПФ
24. Восстановление непрерывного сигнала с помощью ДПФ
25. Связь ДПФ и спектра дискретного сигнала
26. Алгоритм быстрого преобразования Фурье
27. БПФ с прореживанием по времени
28. Основание алгоритма БПФ
29. Взаимосвязь ДПФ и фильтрации
30. ДПФ как дискретная фильтрация
31. Дискретная фильтрация с помощью ДПФ
32. Проектирование дискретных фильтров
33. Синтез рекурсивных фильтров по аналоговому прототипу.
34. Метод билинейного z -преобразования
35. Метод инвариантной импульсной характеристики
36. Прямые методы синтеза
37. Субоптимальные методы
38. Субоптимальный синтез нерекурсивных фильтров
39. Синтез с использованием окон
40. Фильтры с косинусоидальным сглаживанием АЧХ
41. Что такое спектр сигнала?
42. Что означает отличие двух гармоник друг от друга на 100 дБ?
43. Почему после декодирования в сигнале появляются побочные составляющие?
44. Что такое фильтры с бесконечной и конечной импульсной характеристиками?
45. Перечислите основные формы построения фильтров
46. Где должны располагаться нули и полюсы, чтобы фильтр был устойчив
47. Нарисуйте схему для вычисления корреляционной функции.
48. Какие возможные преимущества есть у тех или иных форм построения фильтров.
49. От каких параметров сигнала и шума зависит корреляционное детектирование?
50. Определение кросскорреляционной функции, сфера применения.
51. Что называется шумом квантования?
52. Как динамический диапазон узлов может влиять на чувствительность цифрового фильтра?
53. Как достигается синхронность работы ИКМ-декодера и ИКМ-кодера?
54. Чем отличается спектр периодического и непериодического сигналов?
55. Что такое кадр в системе ИКМ-кодирования?
56. Как изменится время корреляции АКФ, если уменьшить полосу частот сигнала
57. Каким образом задается разностное уравнение цифрового фильтра?
58. Определение АКФ, сфера применения.
59. Какие частоты входят в состав периодического сигнала?
60. Отличаются ли спектры дельта-функции, белого шума и функции sinc и почему?

Пример тестовых заданий для проверки сформированности компетенции ПК-3:

1. Спектр произведения сигнала $S(t)$ на функцию $\cos(\omega_0 t)$ равен:

- А. Произведению спектров
- Б. Смещенному на $+\omega_0$ спектру сигнала
- В. $S(\omega) = 1/2 [S(\omega + \omega_0) + S(\omega - \omega_0)]$

2. Автокорреляционная функция применяется для:

- А. Для нахождения энергетического спектра
- Б. Для выделения сигнала среди шумов
- В. Для нахождения связи между процессами

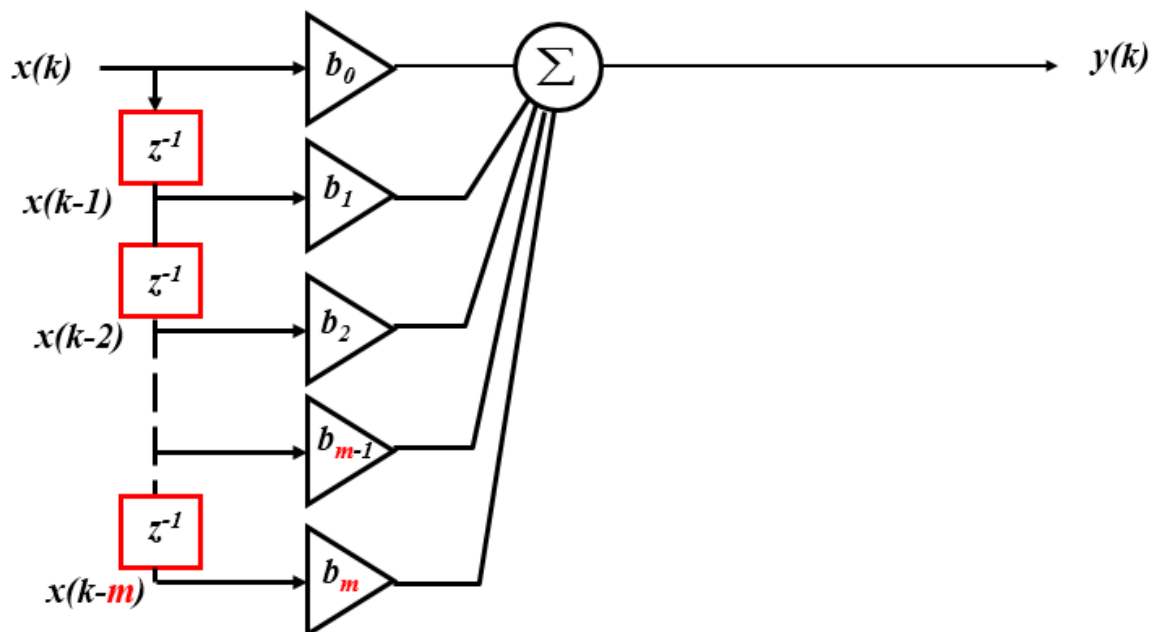
3. Для сохранения полной информации сигнала с максимальной частотой f_{max} при оцифровке с частотой f_d требуется:

- А. $f_d \leq 2f_{max}$
- Б. $f_d \approx f_{max}$
- В. $f_d \geq 2f_{max}$

4. Цифровой единичный импульс в цифровой системе есть аналог:

- А. Дельта-функции Дирака в аналоговой системе
- Б. Единичной функции в аналоговой системе
- В. Функции Хэвисайда в аналоговой системе

5. На рисунке изображен



- А. Рекурсивный фильтр
- Б. Нерекурсивный фильтр
- В. Неустойчивый фильтр

6. Импульсная характеристика есть:

- А. Отклик системы на воздействие в виде функции Хэвисайда
- Б. Передаточная функция
- В. Реакция системы на одиночный импульс

7. Рекурсивный фильтр это:

- А. Устойчивая система
- Б. Система с обратной связью
- В. Физически реализуемая система

8. Функция спектральной плотности импульса $\text{sinc}(\omega t)$:

- А. Прямоугольная форма

- Б. Гармоническая
- В. Прямоугольный видеоимпульс

9. Эффект Гиббса обусловлен:

- А. Резонансными эффектами
- Б. Невозможностью описать резкие переходы сигнала конечным числом гармоник
- В. Собственными колебаниями фильтрующей системы

10. Передаточная характеристика — это:

- А. Отношение выходных отчетов сигнала к входным отсчетам, получаемое с помощью z-преобразования из разностного уравнения
- Б. Отношение входных отчетов сигнала к сумме входных и выходных отчетов
- В. Отношение входных отчетов сигнала к выходным отсчетам, получаемое с помощью z-преобразования из разностного уравнения

11. Порядок фильтра задается:

- А. Количеством нулей и полюсов передаточной функции
- Б. Количеством активных элементов
- В. Минимальной степенью полинома числителя и знаменателя передаточной функции

12. Эффект элайзинга обусловлен:

- А. Некорректным выбором частоты дискретизации
- Б. Некорректным ограничением спектра входного сигнала
- В. Обе версии могут иметь место

13. Разложение в ряд Фурье имеет выражение:

- А. $S(t) = a_0 + \sum_{n=1} D_n \cos(\pi f_n t + \varphi_n)$
- Б. $S(t) = a_0 + \sum_{n=1} D_n \cos(2\pi \omega_n t + \varphi_n)$
- В. $S(t) = a_0 + \sum_{n=1} D_n \cos(\pi t^{f_n}/2 + \varphi_n)$
- Г. $S(t) = a_0 + \sum_{n=1} D_n \cos(\omega_n t + \varphi_n)$

14. Цифровой фильтр считается устойчивым, если полюсы его передаточной функции расположены:

- А. Внутри окружности единичного радиуса
- Б. На окружности единичного радиуса
- В. Вне окружности единичного радиуса

15. Чтобы АЧХ цифрового фильтра спадала быстро, необходимо:

- А. Расположение нулей передаточной функции внутри окружности единичного радиуса
- Б. Расположение нулей передаточной функции вне окружности единичного радиуса
- В. Расположение нулей передаточной функции ближе к окружности единичного радиуса

16. Идея проектирования цифровых фильтров методом окон заключается:

- А. В выборе специальной весовой функции, уменьшающей пульсации в полосе пропускания частотной характеристики
- Б. В выборе системной функции, ограничивающей полосу пропускания фильтра
- В. В выборе частотной характеристики определенного вида

17. Дельта-функция Дирака имеет свойство:

- А. $\int_{-\infty}^{+\infty} \delta(t) dt = \infty$
- Б. $\int_{-\infty}^{+\infty} \delta(t) dt = 1$
- В. $\int_{-\infty}^{+\infty} \delta(t) dt = 0$

18. Для рекурсивного цифрового фильтра:

- А. Неискаженная передача реализуется автоматически
- Б. Для неискаженной передачи требуется выполнение условий на АЧХ и ФЧХ
- В. Неискаженная передача невозможна

19. Для высокочастотных радиосигналов перед дискретизацией осуществляют преобразование на низкую частоту для:

- А. Снижения эффектов элайзинга при использовании медленных АЦП
- Б. Повышения временного разрешения
- В. Повышения чувствительности измерений

20. КИХ-фильтр характеризуется свойствами:

- А. Имеет бесконечное число отсчетов импульсной характеристики
- Б. Имеет конечное число отсчетов импульсной характеристики
- В. Является аналогом рекурсивного фильтра

21. Z-преобразование имеет свойства:

- А. Цикличность
- Б. Сопряженность
- В. Линейность
- Г. Нелинейность

22. Дискретизация сигнала при наложении требования сохранения полной информации требует:

- А. Непрерывности функции сигнала
- Б. Ограниченности спектра функции сигнала
- В. Периодичности функции сигнала

23. В ряд Фурье можно разложить:

- А. Аналитический сигнал
- Б. Периодический сигнал
- В. Гармонический сигнал
- Г. Непериодический сигнал

24. Спектр сигнала связан с функцией корреляции по теореме Винера-Хинчина следующим образом:

- А. $S(\omega) = \int_{-\infty}^{+\infty} K(\tau) \exp[-i\omega\tau] d\tau$
- Б. $S(\omega) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{+\infty} K(\tau) d\tau$
- В. $S(\omega) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{+\infty} K(\tau) \exp[i\omega\tau] d\tau$

25. Цифровой сигнал есть

- А. Сигнал, квантованный по амплитуде
- Б. Сигнал, квантованный по времени
- В. Сигнал, квантованный по амплитуде и времени

26. Система линейна, если:

- А. Ее параметры не зависят друг от друга
- Б. Ее параметры не зависят от времени
- В. Она обладает свойствами аддитивности и однородности

27. Любая функция корреляции имеет следующие свойства:

- А. Коэффициент корреляции имеет максимальное значение, равное 1
- Б. Имеет разрывы
- В. Все перечисленные свойства
- Г. Имеет несимметричное построение

28. Формы цифровых фильтров бывают:

- А. Транспонированная, последовательная, параллельная, каскадная
- Б. Каноническая, балансная, параллельная, эллиптическая
- В. Каноническая, транспонированная, последовательная, параллельная
- Г. Каноническая, прямая, транспонированная прямая, транспонированная каноническая

29. ДПФ-преобразование используется для:

- А. Фильтрации сигнала
- Б. Спектрального анализа

В. Корреляционного анализа

30. Простую связь передаточной функции и импульсной характеристики имеет:

А. Рекурсивный фильтр

Б. Нерекурсивный фильтр

В. Линейный фильтр

Разработчик:



доцент, Ойнац А.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **03.03.03 Радиофизика**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники
«24» февраля 2025 г. протокол № 8

И.О. зав. кафедрой  Колесник С.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.