



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных
наук, доцент И.А. Журавлева

18 марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Управление бюджетным процессом**

Направление подготовки **_38.04.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Форма обучения **заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 7 от 17 марта 2026 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2026 г.

Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
III Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.3 Содержание учебного материала.....	13
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	19
6.2. Программное обеспечение	20
6.3. Технические и электронные средства:	20
VII. Образовательные технологии	22
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	23
8.1. Оценочные средства для входного контроля	23
8.2. Оценочные средства текущего контроля.....	23
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	23

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели: формирование у студентов системы современных знаний, умений и владений в области организации бюджетного процесса, ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- изучение этапов, процедур и направлений совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации;
- формирование умений и навыков решения конкретных вопросов, связанных с повышением устойчивости бюджетной системы, совершенствованием межбюджетных отношений.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 Управление бюджетным процессом относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных учреждений.

2.2 Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.О.04 Экономика общественного сектора, Б1.О.05 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.02 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

III Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

- ПК -5 - Способен разрабатывать, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, управлять изменениями в условиях неопределенности и рисков;
- ПК -7 - Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК -5 - Способен разрабатывать, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, управлять изменениями в условиях неопределенности и рисков	ИДК ПК 2.1 - Следует заранее установленным процедурам принятия решений	Знать: ответственность субъектов бюджетных отношений за нецелевое использование бюджетных средств и формы контроля за формированием и использованием бюджетных средств. Уметь: оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета.

		Владеть: навыками принятия управленческих решений по формированию доходов и расходов бюджета на федеральном, региональном уровнях.
ПК -7 - Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти	ИДК ПК^{7.2} Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	Знать: систему бюджетного законодательства, организацию бюджетного процесса, этапы принятия бюджета, основные параметры планирования бюджета. Уметь: анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований, различать налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Владеть: навыками самостоятельно готовить информационные материалы по межбюджетным трансфертам, политике бюджетного федерализма, бюджетной классификации, доходов и расходов бюджетной системы, содержанием бюджетного процесса.

IV. Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.

№ п/п	Заочная форма						Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Семинарские (практические занятия)	Контроль		
			Лекции				
1.	Раздел 1. Основы построения бюджетной системы государства. Понятие и сущность государственных финансов с позиции системного подхода, состав государственных и муниципальных финансов, принципы государственных финансов. Место бюджетной системы в системе государственных финансов. Бюджет как экономическая категория и его функции. Основные типы бюджетных систем в рыночной и планово – рыночной экономике. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования.	3	1	1	0	26	Результаты устных опросов, контрольные задания, доклады
2.	Раздел 2. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная классификация РФ как основной механизм составления и исполнения бюджетов. Статистические основы бюджетной классификации: международные стандарты статистики государственных финансов, система национальных счетов. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Сущность доходов бюджета. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования. Основные разделы доходов бюджета.	3	1	1	0	26	Результаты устных опросов, контрольные задания, доклады

№ п/п	Заочная форма							
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Цели	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
3.	Раздел 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Формирование и управление государственным долгом. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Методы определения дефицита бюджета. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. Регулирование дефицита бюджета: фискальные правила. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, источники финансирования дефицита федерального бюджета. Резервный фонд РФ: создание, функционирование и ликвидация. Фонд национального благосостояния. Классификация государственных займов. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга.	3	2	2	2	26	Результаты устных опросов, контрольные задания, доклады	
4.	Раздел 4. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе. Этап составления проекта бюджета: основные задачи и содержание. Рассмотрение и утверждение бюджета.	3	2	2	0	26	Результаты устных опросов, контрольные задания, доклады	

№ п/п	Заочная форма						Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			ц е л ь	
5.	Раздел 5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы.	3	2	2	0	26	Результаты устных опросов, контрольные задания, доклады
6.	Раздел 6. Территориальные бюджетные системы. Особенности функционирования региональных и местных бюджетов. Структура территориальных бюджетных систем в странах с различным типом государственного устройства. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.	3	2	2	2	26	Результаты устных опросов, контрольные задания, доклады
Итого часов			10	10	4	156	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

4.2.1. Очное направление:

Заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Раздел 1. Основы построения бюджетной системы государства.		Конец 1-й недели семестра	26	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	
3	Тема 1. Понятие и сущность государственных финансов с позиции системного подхода, состав государственных и муниципальных финансов, принципы государственных финансов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет- источниками. Выполнение задания.		13	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [2]. Дополнительная литература: [1]
3	Тема 2. Место бюджетной системы в системе государственных финансов. Бюджет как экономическая категория и его функции. Основные типы бюджетных систем в рыночной и планово – рыночной экономике. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		13	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2]. Дополнительная литература: [1]
3	Раздел 2. Бюджетная классификация РФ.		Конец 2-й недели семестра	26	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	
3	Тема 3. Бюджетная классификация РФ как основной механизм составления и исполнения бюджетов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]

Заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Тема 4. Статистические основы бюджетной классификации: международные стандарты статистики государственных финансов, система национальных счетов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Тема 5. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Сущность доходов бюджета. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования. Основные разделы доходов бюджета.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Раздел 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.		Конец 2-й недели семестра	26	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	
4	Тема 6. Формирование и управление государственным долгом Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Методы определения дефицита бюджета.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Тема 7. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. Регулирование дефицита бюджета: фискальные правила. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, источники финансирования дефицита федерального бюджета.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Тема 8. Резервный фонд РФ: создание, функционирование и ликвидация. Фонд национального благосостояния. Классификация государственных займов. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		8	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]

Заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 4. Бюджетный процесс.		Конец 2-й недели семестра	26	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	
4	Тема 9. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		13	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Тема 10. Этап составления проекта бюджета: основные задачи и содержание. Рассмотрение и утверждение бюджета.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		13	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Раздел 5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.		Конец 3-й недели семестра	26	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	
4	Тема 11. Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		13	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Тема 12. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		13	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

Заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 6. Территориальные бюджетные системы. Особенности функционирования региональных и местных бюджетов. Структура территориальных бюджетных систем в странах с различным типом государственного устройства.		Конец 4-й недели семестра	26	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	
4	Тема 13. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Тема 14. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Тема 15. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Тема 16. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.		7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				156		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				16		

Заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)					156	

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (заочное направление)

Очное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основы построения бюджетной системы государства. Понятие и сущность государственных финансов с позиции системного подхода, состав государственных и муниципальных финансов, принципы государственных финансов. Место бюджетной системы в системе государственных финансов. Бюджет как экономическая категория и его функции. Основные типы бюджетных систем в рыночной и планово – рыночной экономике. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования.	Входной контроль – работа с терминами	1	Доклад, разбор терминов, опрос	ПК -5
2	Раздел 2. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная классификация РФ как основной механизм составления и исполнения бюджетов. Статистические основы бюджетной классификации: международные стандарты статистики государственных финансов, система национальных счетов. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Сущность доходов бюджета. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования. Основные разделы доходов бюджета.	Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.	1	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК-5, ПК-7
3	Раздел 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Формирование и управление государственным долгом Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды.	Работа с нормативно-правовыми актами, статическими данными.	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ПК-5, ПК-7

	<p>Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Методы определения дефицита бюджета. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. Регулирование дефицита бюджета: фискальные правила. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, источники финансирования дефицита федерального бюджета. Резервный фонд РФ: создание, функционирование и ликвидация. Фонд национального благосостояния. Классификация государственных займов. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга.</p>				
4	<p>Раздел 4. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе. Этап составления проекта бюджета: основные задачи и содержание. Рассмотрение и утверждение бюджета.</p>	<p>Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.</p>	2	<p>Доклад, обсуждение</p>	<p>ПК -7</p>
5	<p>Раздел 5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы.</p>	<p>Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.</p>	2	<p>Доклад, выполнение задания, обсуждение</p>	<p>ПК-5, ПК-7</p>
6	<p>Раздел 6. Территориальные бюджетные системы. Особенности функционирования региональных и местных бюджетов. Структура территориальных</p>	<p>Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.</p>	2	<p>Доклад, выполнение задания, обсуждение</p>	<p>ПК-5, ПК-7</p>

<p>бюджетных систем в странах с различным типом государственного устройства. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.</p>				
Всего часов		10		

4.3.3. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	<p>Тема 6. Формирование и управление государственным долгом. Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Методы определения дефицита бюджета.</p>	<p>Самостоятельное изучение литературы по данной теме: 1. Консультант Плюс: Справочные правовые системы [электронный ресурс] URL: www.consultant.ru. 2. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс] URL: https://rosstat.gov.ru/</p>	<p>ПК -5 - Способен разрабатывать, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, управлять изменениями в условиях неопределенности и рисков</p>	<p>ИДК ПК 2.1 - Следует заранее установленным процедурам принятия решений</p>
2	<p>Тема 16. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления</p>	<p>Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ - КонсультантПлюс. [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/]. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 08.07.2002 № 117-ФЗ - КонсультантПлюс. URL: www.consultant.ru</p>	<p>ПК -7 - Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов</p>	<p>ИДК ПК 7.2 Проводит сбор и классификацию методическую</p>

	самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.	Федерации от 31.07.1998 № 146 – ФЗ - КонсультантПлюс. [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/]. 3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2016 год» от 14.12.2015 от 14.12.2015 № 359 - ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190535/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380	муниципальных органов, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти	обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях
--	---	--	---	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161> (дата обращения: 11.02.2026).

3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895> (дата обращения: 11.02.2026).

4. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530726> (дата обращения: 1.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Новикова, Т. С. Экономика общественного сектора / Т. С. Новикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45140-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284192> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157> (дата обращения: 11.02.2026).

б) дополнительная литература :

1. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неоганич. доступ.

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 2.02.2026).

3. Борисова Ю. В. Управление муниципальными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Борисова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012 - . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>(дата обращения: 22.02.2026).

5. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477086> (дата обращения: 22.03.2026).

6. Путилова, Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

7. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628> (дата обращения: 22.03.2021).

8. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571> (дата обращения: 22.03.2026).

9. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

10. Управление муниципальным имуществом [Текст]: учеб. Пособие/ Ред. Е.В.Иванкина.- М.: Акад. Нар.хозяйства, 2007.-607 с. 34 экз.

11. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В.З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156578> (дата обращения: 22.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составитель В.З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156578> (дата обращения: 22.03.2026).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2026 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв. Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа. ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной

системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023). Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023). Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023). Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц.сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт., Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1,помещение 66), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: Проектор AcerX1240 колонки; Экран настенный Classic 220*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики».

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке:<https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

- <https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).
 - https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я
 - <https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн
 - <https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.
 - <http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.
 - <http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.
 - <http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами)
 - www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой)
- www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.
 - <https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.
 - <https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.
 - <https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.
 - <https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel
 - <https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyuM> Мозговой штурм проекта или цели
 - в MyLifeOrganized.
 - <https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-sisp/> fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY
- Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест,

оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине

«Государственное регулирование экономики»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, кейсы, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных с принятием управленческих решений, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Бюджетный процесс Российской Федерации» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устных опросов;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение аналитических и расчетных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов

определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине проводится работа с терминологией. Согласно компетентностному подходу, в задание включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая культура и основы финансовой грамотности».

Задания для входного контроля (УК-10)

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин.

- механизм государственного регулирования экономики;
- государственное предпринимательство;
- государственное планирование;
- инвестиционная деятельность;
- средний и малый бизнес;
- меры поддержки малого и среднего бизнеса;
- антимонопольное регулирование;
- бюджетно-налоговое регулирование;
- социально-рыночное хозяйство;
- политика занятости населения
- инструменты денежно-кредитного регулирования экономикой;
- прогнозирование и программирование экономики

- денежно-кредитное регулирование
- приватизация собственности
- национализация собственности
- государственная собственность
- рынок труда
- методы регулирования
- инструменты регулирования
- занятость
- социальная поддержка

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,3 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 2,5 балла. Максимальная оценка 10 баллов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине ««Бюджетный процесс Российской Федерации»»: проверка домашних заданий; тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; устный опрос по темам; написание и подготовка к защите рефератов, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных.

Перечень вопросов к зачету

1. Государственные финансы: понятие, сущность, сфера охвата, роль в экономике.
2. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в Российской Федерации. Основные показатели, характеризующие современное состояние бюджетной системы в Российской Федерации.
3. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
4. Понятие и структура бюджетной системы в Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы в России.
5. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
6. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
7. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
8. Понятие и принципы классификации бюджетных доходов, их состав и структура.
9. Структура доходов федерального бюджета в Российской Федерации по разделам и видам доходов.
10. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
11. Виды расходов государственного бюджета по экономическому содержанию и их воздействие на экономику.
12. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга: содержание и законодательное регулирование.
13. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
14. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.

15. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
16. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
17. Организация исполнения доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.
18. Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.
19. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
20. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
21. Сущность, виды и формы государственных займов в Российской Федерации.
22. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
23. Основные формы государственного внутреннего долга в Российской Федерации, его оценка и роль в экономике.
24. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
25. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
26. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.
27. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: понятие, назначение, источники формирования, направления использования, роль в управлении государственным долгом.
28. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
29. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
30. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании. Виды пособий из Фонда социального страхования.
31. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
32. Региональные бюджеты: понятие, виды, функции и значение в экономике.
33. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, виды, проблемы формирования.
34. Система финансовой поддержки субъектов Федерации из федерального бюджета.
35. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, виды, социально-экономическое содержание и назначение.
36. Дефицит регионального бюджета и источники его финансирования. Бюджетное регулирование региональных займов.
37. Местный бюджет: понятие, виды, структура.
38. Доходы местных бюджетов: виды и особенности разграничения по уровням муниципального образования.
39. Расходы местных бюджетов: виды и основное содержание. Значение расходов местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципального образования.
40. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
41. Зарубежные модели бюджетного федерализма: виды и отличительные особенности.
42. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, принципы реализации, направления реформирования.
43. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы.

44. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.

45. Сравнительная характеристика основных форм бюджетного финансирования в Российской Федерации.

46. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы и показатели ее оценки.

47. Межбюджетные трансферты: понятие, классификация, функции и характеристика основных видов.

48. Фонды финансовой помощи на федеральном и территориальном уровне и их функциональное назначение.

49. Государственные суверенные фонды: понятие, виды, назначение, особенности формирования и расходования

50. Сбалансированность бюджета: понятие, инструменты, ограничения в бюджетном законодательстве.

Типовые расчетно-аналитические задания к зачету

1. Указать виды бюджетов, в которые должны быть зачислены следующие поступления:

- 1) налог на имущество физических лиц;
- 2) налог на доходы физических лиц;
- 3) акцизы на легковые автомобили и мотоциклы;
- 4) акцизы на табачные изделия;
- 5) налог на имущество организаций

2. Указать виды бюджетов, в которые должны быть зачислены следующие поступления:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) НДС на общераспространенные полезные ископаемые;
- 3) налог на прибыль организаций;
- 4) арендная плата от имущества, находящегося в собственности субъекта федерации
- 5) налог на имущество физических лиц;
- 6) налог на доходы физических лиц;
- 7) единый налог, взимаемый по упрощенной системе;
- 8) проценты по государственным кредитам органов МСУ.

3. Указать виды бюджетов, в которые должны быть зачислены следующие поступления:

- 1) экологический сбор;
- 2) дивиденды от госкорпораций;
- 3) налог на добычу нефти;
- 4) вывозные таможенные пошлины на товары, выработанные из нефти;
- 5) государственная пошлина за выдачу паспортов;
- 6) акцизы на спиртосодержащую продукцию, ввозимую на территорию Российской Федерации
- 7) поступления от сдачи в аренду федерального имущества;
- 8) налог на прибыль организаций.

4. Указать виды бюджетов, в которые должны быть зачислены следующие поступления:

- 1) вывозные экспортные пошлины;
- 2) налог на имущество организаций;
- 3) отчисления от прибыли муниципальных унитарных предприятий;
- 4) доходы от размещения средств федерального бюджета;
- 5) страховые взносы на обязательное социальное страхование;
- 6) единый сельскохозяйственный налог;
- 7) налог на доходы физических лиц.

Примерная задача

Решением городского совета депутатом принят закон о бюджете городского округа. В соответствии с законом доходы бюджета составили 82300 млн. руб., дополнительный норматив по НДФЛ не установлен, расходы - 49030 млн. руб. Определить размер финансовой помощи из регионального бюджета, если в составе безвозмездных перечислений не утверждены иные виды безвозмездных поступлений.

Критерии оценки:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале. На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	Зачет	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Разработчик:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления



М.Н. Яковчиц

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления _17 марта 2026г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.