



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Факультет (институт) Юридический

Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.04 Сравнительное правоведение в сфере
международного права**

направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

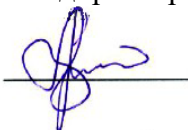
направленность (профиль) **Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная
и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и срав-
нительного правоведения**

Иркутск, 2023

Одобен УМК Юридического
института ИГУ
«15» марта 2023 г.
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик
Тирских М.Г., профессор кафедры международного права и сравнительного правоведения



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Сравнительное правоведение в сфере международного права**

код **Б1.В.04**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль: Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-1 Способен участвовать в разработке правовых актов в конкретных видах профессиональной деятельности	Базовый уровень: знает нормы, принципы и технологии разработки правовых актов Повышенный уровень: способен осуществлять деятельность по разработке правовых актов
ПК-2 Способен готовить служебные документы, в том числе в сфере международной деятельности	Базовый уровень: знает нормы, принципы и технологии подготовки служебных документов Повышенный уровень: способен осуществлять деятельность по подготовке служебных документов

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологическое нормы в подготовке правовых и служебных документов в юридической деятельности;
- теоретические и правовые основы подготовки правовых и служебных документов в юридической деятельности;
- антикоррупционные стандарты поведения в рамках подготовки нормативных и служебных документов;

Уметь:

- анализировать и давать оценку деятельности по подготовке нормативных актов и служебных документов;
- анализировать и давать оценку деятельности юристов по подготовке нормативных актов и служебных документов;
- видеть различия в нарушениях требований юридической техники

Владеть:

- категориальным аппаратом современных исследований в области подготовке нормативных актов и служебных документов;
- навыками осуществления основных действий по подготовке нормативных актов и служебных документов;

- навыками осуществления основных мероприятий, направленных на подготовку нормативных актов и служебных документов;

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>Сравнительное правоведение как основа изучения правовых систем современности</p> <p>История развития сравнительного правоведения</p> <p>Методология сравнительного правоведения</p> <p>Правовая система</p> <p>Правовые семьи</p> <p>Романо-германская правовая семья</p> <p>Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).</p> <p>Религиозные правовые семьи.</p> <p>Социалистические правовые системы и иные правовые системы</p> <p>Национальные правовые си-</p>	ПК-1, ПК-2	<p>Умение ориентироваться в законодательстве</p> <p>Способность анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения требований юридической техники.</p> <p>Умение анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм подготовки нормативных и служебных документов.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	Экзамен

<p> стемы и международное право Право Европейского Союза и иных интегративных образований. Региональные правовые системы Смешанные и переходные правовые системы Российская правовая система Динамика правовых систем Отраслевое сравнительное правоведение </p>			<p> материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргумен- </p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>тированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
2. Методология сравнительного правоведения
3. Основные виды сравнительно-правовых исследований
4. Функции сравнительного правоведения
5. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками
6. Основные теории соотношения внутригосударственного (национального) и международного права
7. Соотношение сравнительного правоведения и международного частного права
8. Соотношение сравнительного правоведения и международного публичного права
9. Сравнительное правоведение в Германии в XIX веке
10. Французская школа сравнительного правоведения в XIX веке
11. Английская школа сравнительного правоведения
12. Американская школа сравнительного правоведения
13. Советское сравнительное правоведение
14. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX – XX веков.
15. Современное состояние юридической компаративистики
16. Правовая система общества: понятие и структура.
17. Соотношений понятий «правовая система», «правовая семья», «группы правовых систем».
18. Классификация основных правовых систем современности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

налоговое право

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруден-
ция»

1. Понятие правовой системы.
2. Источники англо-саксонской правовой системы.
3. Американская школа сравнительного правоведения

Педагогический работник М.Г. Тирских

(подпись)

Заведующий кафедрой Д.В. Шорников

(подпись)

«1» марта 2023 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Сравнительное правоведение в сфере международного права»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Сравнительное правоведение в сфере международного права»

Уровень А.

1. Термин «международный» в контексте МЧП подразумевает:
 - а. межгосударственный
 - б. осложненный иностранным элементом
 - в. публично-правовой
 - г. подсудный иностранному суду

2. «Коллидирующие» законы – это:
 - а. сближающиеся
 - б. сталкивающиеся
 - в. параллельно действующие
 - г. законы, имеющие общий предмет регулирования

3. Нормы МЧП в России располагаются в :
 - а. Законе о МЧП в РФ
 - б. кодексе международного частного права и законе об иностранных инвестициях
 - в. в ГК РФ и ряде иных законодательных актов
 - г. собственного национального регулирования норм МЧП российское законодательство не имеет

4. Структура коллизонной нормы включает в себя:
 - а. объем и привязку
 - б. гипотезу, диспозицию и санкцию
 - в. диспозицию и санкцию
 - г. диспозицию и привязку

5. Коллизионные нормы могут быть:
 - а. национальными
 - б. международными
 - в. как национальными, так международными
 - г. универсальными

6. Коллизионная привязка «*lex societatis*» означает:
 - а. право общин
 - б. закон исполнения общественного отношения
 - в. личный закон юридического лица
 - г. закон места нахождения вещи

7. В доктрине существуют следующие виды юрисдикционного иммунитета государства:
 - а. абсолютный и ограниченный
 - б. общий и специальный
 - в. функциональный и служебный
 - г. универсальный и региональный

8. Инвестиционные споры уполномочен рассматривать международный орган :

- а. МВФ
- б. МЦУИС
- в. ВТО
- г. ООН

9. Согласно нормам российского законодательства, обратная отсылка иностранного права может применяться в случае отсылки к российскому праву, определяющему правовое положение:

- а. юридического лица
- б. филиала/представительства юридического лица
- в. физического лица
- г. государственного органа

10. Международный коммерческий арбитраж — это

- а. орган, рассматривающий международные коммерческие споры между субъектами предпринимательской деятельности
- б. орган, рассматривающий международные споры между публичными субъектами.
- в. государственный национальный орган судебной власти
- г. специализированное учреждение ООН

11. Оговорка о публичном порядке:

- а) блокирует применение иностранных правовых норм
- б) запрещает применение национального режима
- в) определяет пределы публично-правового регулирования
- г) указывает на необходимость обращения к органам публичной власти

12. Установление содержания норм иностранного права осуществляется на основании :

- а. указания на то в законе
- б. официального толкования, судебной практики, обычая делового оборота
- в. официального толкования, практики применения и доктрины государства суда
- г. официального толкования, практики применения и доктрины иностранного государства

13. Без специальных полномочий при заключении международных договоров могут представлять свое государство:

- а) главы государств
- б) главы государств, главы правительств и министры иностранных дел
- в) главы правительств
- г) главы субъектов административно-территориальных образований

14. Дипломатические иммунитеты:

- а) льготы и преимущества, предоставляемые дипломатическим представителям и их сотрудникам
- б) изъятия из-под юрисдикции государства пребывания
- в) преференции, предоставляемые иностранным гражданам
- г) исключения из общего применения национального законодательства

15. Территориальное море:

- а) морской пояс, входящий в территорию прибрежного государства
- б) находящийся за пределами сухопутной территории и внутренних вод государства

морской пояс, примыкающий к берегу шириной не более 12 морских миль
в) находящийся за пределами сухопутной территории и внутренних вод государства морской
пояс, примыкающий к берегу
г) морское пространство, правовой режим которого регулируется национальным законодательством

16. Всеобщая декларация прав человека была принята _____ года.

- а) 10 декабря 1948
- б) 18 декабря 1975
- в) 11 февраля 1889
- г) 12 декабря 1988

17. К видам международных договоров НЕ ОТНОСЯТСЯ _____ договоры.

- а) федеративные
- б) межправительственные
- в) межведомственные
- г) межгосударственные

18. К числу организаций общей компетенции не относится...

- а) ЕС
- б) ООН
- в) ВОЗ
- г) СНГ

19. Принудительные меры государства в ответ на недружественный акт со стороны другого

государства - это...

- а) агрессия
- б) самооборона
- в) реторсии
- г) согласие

20. Предоставление гражданства в зависимости от гражданства родителей и независимо от места рождения – это...

- а) принцип «права крови»
- б) принцип «права почвы»
- в) пожалование гражданства
- г) оптация

21. Под беженцами в международном праве понимают лиц,...

- а) которые мигрируют исключительно по экономическим причинам
- б) покинувших страну своего постоянного проживания, в результате преследований, создающих угрозу для их жизни
- в) не обладающих гражданством того государства, на территории которого они находятся
- г) насильственно вывезенных с территории того государства, гражданами которого они являются

22. К источникам права международной безопасности относят ...

- а) нормы внутригосударственного права

- б) нормы морали
- в) международные договоры
- г) нормы международного частного права

23. К элементам международного правонарушения не относится...

- а) дееспособность
- б) международная общественная опасность
- в) противоправность
- г) наказуемость

24. Контроль за соблюдением положений Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г. возложен на:

- а) ВОЗ
- б) МАГАТЭ
- в) Многостороннюю комиссию государств-участников
- г) НАТО

25. В ШОС не входят:

- а) Китай
- б) РФ
- в) Казахстан
- г) Япония

Уровень Б.

26. Автором термина «международное частное право» стал:

- а) Джозеф Стори
- б) Г. Кегель
- в) М.И. Брун
- г) Л.А. Лунц

27. Что необходимо для признания действительным брака, заключенного между гражданином Российской Федерации и иностранцем за пределами территории РФ?

- а) соблюдение законодательства государства, на территории которого брак заключен;
- б) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака, предусмотренных ст. 14 Семейного кодекса РФ;
- в) соблюдение законодательства государства, на территории которого брак заключен и отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака, предусмотренных ст. 14 Семейного кодекса РФ;
- г) лица в момент заключения брака постоянно проживали на территории государства, где был заключен брак.:

28. Лица с множественным гражданством, не имеющие российского гражданства, вступают в

брак на территории РФ согласно законодательству :

- а) Российской Федерации
- б) государства последнего места жительства этого лица
- в) по выбору этого лица
- г) данный вопрос не получил регламентации российским законодательством

29. Каким образом регламентируются отношения по наследованию недвижимого имущества, осложненные иностранным элементом, в соответствии с нормами ГК РФ?

- а) по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства;
- б) по праву страны гражданства наследодателя;
- в) по праву страны, где было составлено завещание;
- г) по праву страны, где находится имущество.

30. Термин Инкотермс 2010, в соответствии с которым, продавец считается выполнившим свои обязанности по поставке, когда он предоставит товар в распоряжение покупателя на своем предприятии или в другом названном месте.

- а) EXW
- б) FCA
- в) FOB
- г) DAP

31. Что такое инкорпорация?

- а) воспроизведение текста международного договора в национальном законодательстве с учетом особенностей последнего
- б) включенная в состав национальных актов отсылка к международным договорам.
- в) трансформация
- г) объединение международных региональных организаций.

32. Среди основных источников международного воздушного права выделяют ...

- а) Договор по космосу 1967 года
- б) Чикагскую конвенцию о международной гражданской авиации 1944 года
- в) Конвенцию ООН по морскому праву 1982 года
- г) Конвенцию об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 года

33. Международные организации являются:

- а) основным субъектом международного права
- б) производным субъектом международного права
- в) специальным субъектом международного права
- г) отраслевым субъектом международного права

34. Доктрины Тобара и Эстрады:

- а) доктрины о признании правительств
- б) доктрины о признании государств
- в) доктрины о признании национально - освободительных движений
- г) доктрины о признании компетенции международных организаций

35. Основанием для сатисфакции не является...

- а) разрыв дипломатических отношений
- б) оскорбление государственной символики
- в) нападение на лицо, пользующееся международной защитой
- г) нарушение неприкосновенности помещения официального представительства

Уровень С.

36. Теорию отражения для описания международного взаимодействия национальных правовых систем применил:

- а) А. А. Рубанов;
- б) О. С. Иоффе;
- в) Л. А. Лунц;
- г) А. А. Асосков.

37. Коллизионное регулирование договорных обязательств в современном российском законодательстве основано на:

- а) теории отражения;
- б) теории характерного исполнения;
- в) теории положительной обратной связи;
- г) обратной отсылке.

38. Заключение иностранного специалиста о содержании норм иностранного права называется:

- а) Агреман;
- б) Мадригал;
- в) Аффидевит;
- г) Аквавит

39. Конвенция 1980 г. «О гражданско-правовых аспектах международного похищения детей»

распространяет свое действие на незаконно перемещенных или удерживаемых детей, не достигших:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

40. Полным суверенитетом государство обладает в отношении следующих морских пространств:

- а) территориальное море, внутренние морские воды;
- б) внутренние морские воды, исключительная экономическая зона;
- в) прилежащая зона, территориальное море, внутренние морские воды
- г) территориальное море, исключительная экономическая зона, континентальный шельф

41. К некомбатантам относятся:

- а) медицинский персонал, духовный персонал;
- б) ополченцы, добровольцы, партизаны;
- в) военные разведчики, члены движений сопротивления
- г) наемники

42. Европейский суд по правам человека является судебным органом...

- а) Европейского союза
- б) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
- в) Европейских сообществ
- г) Совета Европы

43. К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

- а) обязательным
- б) совещательным
- в) рекомендательным

г) обычным

44. Что необходимо получить консулу для выполнения своей миссии?

- а) разрешение;
- б) патент и экзекватуру;
- в) диплом;
- г) верительные грамоты.

45. Венская Конвенция о праве международных договоров применяется только к соглашениям в...

- а) письменной форме
- б) устной форме
- в) письменной и устной форме
- г) форме хартий

46. Что означает юридический термин «домицилий»

- а) место постоянного проживания
- б) страна, гражданином которой является лицо
- в) лицо, имеющее право собственности
- г) объединение юридических лиц в

47. Личный закон юридического лица, согласно законодательству РФ, определяется согласно

теории:

- а) контроля
- б) инкорпорации
- в) оседлости
- г) управления

48. Восстановление первоначального гражданства называется...

- а) оптацией
- б) пожалованием гражданства
- в) реинтеграцией
- г) филиацией

49. Важнейшим критерием определения агрессора является принцип...

- а) первенства
- б) равенства
- в) более сильного
- г) географического положения

50. Нарушитель международного права – это...

- а) делинквент
- б) преступное государство
- в) преступная нация
- г) обвиняемый

Ключи:

- 1-б
- 2-б
- 3-в
- 4-а

5-В
6-В
7-а
8-б
9-В
10-а
11-а
12-Г
13-б
14-б
15-б
16-а
17-а
18-В
19-В
20-а
21-б
22-В
23-а
24-б
25-Г
26-а
27-В
28-В
29-Г
30-а
31-а
32-б
33-б
34-а
35-а
36-а
37-б
38-В
39-В
40-а
41-а
42-Г
43-В
44-б
45-В
46-а
47-б
48-В
49-а
50-а

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Сравнительное правоведение как основа изучения правовых систем современности	ПК-1, ПК-2	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение как основа изучения правовых систем современности</p> <p>Сравнительное правоведение как наука, научный метод учебная дисциплина. Цели задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как общественная наука. Объект и предметы сравнительного изучения. Структура сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и философия права. Сравнительное правоведение и теория государства права. Сравнительное правоведение и социология права. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.</p>
История развития сравнительного правоведения	ПК-1, ПК-2	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 2. История развития сравнительного правоведения</p> <p>История сравнительного правоведения. Основные этапы развития юридической компаративистики. Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права. Зарождение</p>

			<p>развитие и модернизация сравнительно-правового метода. Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.</p>
<p>Методология сравнительного правоведения</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 3. Методология сравнительного правоведения</p> <p>Понятие методологии сравнительно-правового исследования. Общенаучные методы и использование в юридической компаративистики. Особенности применения частных научных методов в сравнительном исследовании. Методы и методики сравнительного изучения права. Синхронное и асинхронное исследование права. Специфика сравнительно-исторического метода. Нормативное и функциональное сравнение. Достоинства и недостатки сравнительного коноведения. Специфика функционального сравнения. Методика внутреннего и внешнего сравнения. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы. Методика микро- и макросравнения. Проблема объективности микросравнения. Проблемы классификаций при макросравнении. Проблема срав-</p>

			ния несравнимого.
Правовая система	ПК-1, ПК-2	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 4. Правовая система Правовая система как категория сравнительного правоведения. Понятие и признаки правовой системы. Основания правовой системы. Функциональное назначение правовой системы.</p> <p>Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы. “Материнская” и “дочерние” правовые системы. Национальные и региональные правовые системы.</p> <p>Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе.</p> <p>Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности временных подходов к классификации (К. Осакве).</p> <p>Критерии классификации национальных правовых систем (правовая культура и правовая идеология, источники права, структура права, юридическое мышление и юридическая техника как основания классификации правовых систем).</p>
Правовые семьи	ПК-1, ПК-2	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 5. Правовые семьи Понятие и признаки правовой семьи. Правовая семья и правовая система: соотношение понятий. Критерии формирования правовых</p>

			<p>семей.</p> <p>Современная типология правовых семей.</p> <p>Сравнительные характеристики основных правовых семей современности: Романо-германской правовой семьи, правовой семьи общего права, религиозных правовых семей.</p>
Романо-германская правовая семья	ПК-1, ПК-2	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 6. Романо-германская правовая семья</p> <p>История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.</p> <p>Разновидности правовых систем, включаемых в Романо-германскую правовую семью. Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование. Особенности уголовного права в данной правовой семье. Основные источники и принципы. Специфические уголовно-правовые институты.</p>
Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	ПК-1, ПК-2	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 7. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).</p> <p>Краткая история формирования и развития английского права. Источники английского права</p>

		<p>Структура английского права Общее право и право справедливости. Краткая история формирования и развития американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права. Краткая история формирования и развития права Австралии. Источники права Австралии. Особенности современного права Австралии. Специфика сравнительного изучения правовых систем Англии, Америки и Австралии в рамках одной правовой семьи. Общее и особенное, типичное и уникальное в английской, американской и австралийской правовых семьях. Особенности уголовного права в данной правовой семье. Основные источники и принципы. Специфические уголовно-правовые институты.</p>
<p>Религиозные правовые семьи.</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p> <p>Тема 8. Религиозные правовые семьи. Краткая история формирования и развития мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве. Специфика современного мусульманского права. Роль шариата в мусульманской правовой культуре. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история,</p>

			<p>источники, место иудейского права в современном Израиле.</p> <p>Особенности уголовного права в данной правовой семье. Основные источники и принципы. Специфические уголовно-правовые институты.</p>
Социалистические правовые системы и иные правовые системы	ПК-1, ПК-2	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 9. Социалистические правовые системы и иные правовые системы</p> <p>Особенности социалистических правовых систем. Классификация социалистических правовых систем. Специфика структуры социалистических правовых систем. Специфика источников (форм) права в социалистических правовых системах. Принципы социалистической правовой системы. Основные концепции правопонимания в социалистических правовых системах. Краткая история становления и развития социалистической правовой системы. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.</p> <p>Особенности уголовного права в данной право-</p>

			вой семье. Основные источники и принципы. Специфические уголовно-правовые институты.
Национальные правовые системы и международное право	ПК-1, ПК-	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 10. Национальные правовые системы и международное право</p> <p>Международное право как правовая система. Подходы к пониманию международного права. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права. Сравнительное правоведение и международное частное право.</p>
Право Европейского Союза и иных интегративных образований.	ПК-1, ПК-	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 11. Право Европейского Союза и иных интегративных образований</p> <p>Понятие европейского права. Становление и основные этапы развития европейского права. Источники европейского права. Основные документы Европейского Союза. Маастрихтский и Амстердамский договоры. Право Совета Европы. Основные документы Совета Европы. Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение. Перспективы развития европейского</p>

			права. Право иных интегративных образований.
Региональные правовые системы	ПК-1, ПК-	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 12. Региональные правовые системы</p> <p>Понятие и признаки региональных правовых систем. Видовое многообразие региональных правовых систем. Региональные правовые системы федеративных и унитарных государств, особенности и специфика.</p> <p>Соотношение региональной правовой системы и национальной правовой системы. Формы взаимодействия региональных элементов в рамках национальных правовых систем.</p> <p>Особенности региональных правовых систем в Великобритании, США, Канаде, Дании и иных государствах.</p>
Смешанные и переходные правовые системы	ПК-1, ПК-	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 13. Смешанные и переходные правовые системы</p> <p>Особенности переходных и смешанных правовых систем. Специфика определения смешанных и переходных форм правовых систем.</p> <p>Смешанные правовые системы, признаки и виды. Правовые системы, сочетающие признаки романо-германской правовой семьи и правовой семьи общего права. Правовые системы, сочетающие признаки религиозной правовой семьи и иных правовых семей. Правовые системы,</p>

			<p>сочетающие признаки социалистической правовой системы и иных правовых систем.</p> <p>Переходные правовые системы, признаки и виды.</p> <p>Особенности уголовного права в данной правовой семье. Основные источники и принципы. Специфические уголовно-правовые институты.</p>
Российская правовая система	ПК-1, ПК-	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 14. Российская правовая система</p> <p>Особенности российской правовой системы. История становления и развития российской правовой системы.</p> <p>Современное состояние российской правовой системы. Структура российской правовой системы. Особенности институтов российской правовой системы.</p> <p>Проблемы отнесения российской правовой системы к романо-германской правовой семье.</p>
Динамика правовых систем	ПК-1, ПК-	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 15. Динамика правовых систем</p> <p>Национальная правовая система и международное право. Национальная правовая система и европейское право.</p> <p>Проблемы унификации и гармонизации права. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия»</p>

			Вопросы модернизации прав различных правовых систем в эпоху глобализации. Правой прогресс и националь самобытность.
Отраслевое сравнительное правоведение	ПК-1, ПК-	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 16. Отраслевое сравнительное правоведение</p> <p>Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.</p> <p>Специфика сравнения в отраслях материального права</p> <p>Сравнительное конституционное право. Сравнительное гражданское право. Сравнительное уголовное право</p> <p>Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.</p> <p>Специфика сравнения в отраслях процессуального права</p> <p>Особенности сравнения различных форм и типов процессов</p> <p>Сравнительное уголовное процессуальное право. Сравнительное гражданское процессуальное право.</p> <p>Сравнительное уголовное право принципы и содержание</p>

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Термин «международный» в контексте МЧП подразумевает:

- а. межгосударственный
- б. осложненный иностранным элементом
- в. публично-правовой
- г. подсудный иностранному суду

2. «Коллидирующие» законы – это:

- а. сближающиеся
- б. сталкивающиеся
- в. параллельно действующие
- г. законы, имеющие общий предмет регулирования

3. Нормы МЧП в России располагаются в :

- а. Законе о МЧП в РФ
- б. кодексе международного частного права и законе об иностранных инвестициях
- в. в ГК РФ и ряде иных законодательных актов
- г. собственного национального регулирования норм МЧП российское законодательство не имеет

4. Структура коллизонной нормы включает в себя:

- а. объем и привязку

- б. гипотезу, диспозицию и санкцию
- в. диспозицию и санкцию
- г. диспозицию и привязку

5. Коллизионные нормы могут быть:

- а. национальными
- б. международными
- в. как национальными, так международными
- г. универсальными

6. Коллизионная привязка «lex societatis» означает:

- а. право общин
- б. закон исполнения общественного отношения
- в. личный закон юридического лица
- г. закон места нахождения вещи

7. В доктрине существуют следующие виды юрисдикционного иммунитета государства:

- а. абсолютный и ограниченный
- б. общий и специальный
- в. функциональный и служебный
- г. универсальный и региональный

8. Инвестиционные споры уполномочен рассматривать международный орган :

- а. МВФ
- б. МЦУИС
- в. ВТО
- г. ООН

9. Согласно нормам российского законодательства, обратная отсылка иностранного права может применяться в случае отсылки к российскому праву, определяющему правовое положение:

- а. юридического лица
- б. филиала/представительства юридического лица
- в. физического лица
- г. государственного органа

10. Международный коммерческий арбитраж — это

- а. орган, рассматривающий международные коммерческие споры между субъектами предпринимательской деятельности
- б. орган, рассматривающий международные споры между публичными субъектами.
- в. государственный национальный орган судебной власти
- г. специализированное учреждение ООН

- в виде ситуационных задач:

Не предусмотрено

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Не предусмотрено

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников ФНС).

Тема диспута «Конвергенция правовых систем. Каково будущее правовых семей, сохранятся ли они?».

- Тренингов

Не предусмотрены

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Налоговое право» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко

			<p>анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, зако-</p>

			<p>номерность, явление; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение</p>

			ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы,

			<p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в налоговом законодательстве, что позволяет избегать коррупционного поведения. Умеет анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения принципов этики юриста; способен анализировать и давать	Определение источников налогового права. Может соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Понимание системы налоговых правовых актов, способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения / Отсутствие системных навыков налогового правового ана-	

	<p>оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения (в сфере налоговых отношений); способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>		<p>лиза правовых актов, их толкования, не способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	
--	---	--	--	--