

Учреждение образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

И.Ф. Китурко

2023 г.

Регистрационный № УД-2023 ФЭУ д/о-6 /уч.

Прогнозирование национальной экономики

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-06-0311-01

Экономика

Профилизация Экономика и организация производства продукции и услуг

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 7-06-0311-01-2023)

СОСТАВИТЕЛИ:

Протасеня С. И., доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Тарасова Л. С., заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», доцент,
кандидат экономических наук

Авдейчик О. В., заведующий кафедрой финансов и анализа в АПК УО «Гродненский
государственный аграрный университет», доцент, кандидат экономических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления на предприятии
(протокол № 08 от 29 мая 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский
государственный университет имени Янки Купалы»
(протокол № 5 от 08 июня 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» является формирование теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач в области прогнозирования, планирования и программирования экономического и социального развития страны.

Задач изучения учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики»:

- овладеть методологией прогнозирования, индикативного планирования и национального программирования (специальными навыками по разработке прогнозов, планов и программ социально-экономического развития страны);
- освоить тонкости прогнозирования макроэкономических показателей, экономического роста, занятости, спроса на деньги, количества денег в обращении, инфляции, процентных ставок, платежного баланса, внешнего долга, международных резервных активов, валютного курса;
- изучить методические вопросы прогнозирования и программирования реального, монетарного, фискального и внешнего секторов национальной экономики, а также прогнозирования основных рынков (товаров, труда, капитала);
- ознакомиться с передовым опытом прогнозирования, планирования и программирования национальной экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими дисциплинами учебного плана

Дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» обеспечивает интеграцию дисциплин управленческого блока учебного плана специальности «Экономика».

1.3. Требования к компетентности (согласно образовательному стандарту специальности)

Магистр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК).

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

УК-3. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода.

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

Магистр должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее – УПК).

УПК-1. Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики.

УПК-2. Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

УПК-3. Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.

УПК-4. Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг.

УПК-5. Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы прогнозирования национальной экономики;
- теоретические, методологические и организационные основы прогнозирования темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, социального развития, потребительского рынка, инвестиций, инноваций и инновационной деятельности, производственных отраслей и социальной инфраструктуры, внешнеэкономических связей, регионов, природных ресурсов.

уметь:

- самостоятельно составить прогноз развития отрасли, комплекса, региона, страны;
- прогнозировать развитие основных секторов национальной экономики;
- осуществлять мониторинг развития национальной экономики, проводить диагностику, анализ и прогнозирование макроэкономической ситуации, составлять среднесрочную макроэкономическую программу;
- решать задачи, применять на практике инструменты прогнозирования реального, монетарного, фискального и внешнего секторов национальной экономики, прогнозирования состояния отдельных рынков и механизмов их взаимодействия;
- представлять результаты исследований в публичных выступлениях.

владеть навыками:

- самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной экономики;
- согласования текущей работы с перспективными направлениями исследований, сформулированными органами государственного управления;
- применения методов прогнозирования при изучении основных проблем развития национальной экономики;
- оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях анализа экономического развития;
- применения современных методов обработки и анализа экономической информации;
- разработки прогноза основных макроэкономических показателей, статистической проверки различных известных в экономической теории закономерностей применительно к основным секторам и рынкам национальной экономики.

1.4. Форма получения высшего образования: дневная – 2,0 года

1.5. Распределение общих и аудиторных часов по семестрам, видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество аудиторных часов (всего)	Количество часов лекций	Количество часов практических, семинарских занятий	Количество часов лабораторных занятий	Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущей аттестации
3	108	36	18	18		72	зачет

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номер раздела (темы, занятия)	Название раздела (темы, занятия)	Содержание в соответствии с типовой учебной программой (учебной программой)
1.	Теоретико-методологические основы государственного регулирования и прогнозирования экономики.	<p>Теоретические основы государственного регулирования и прогнозирования экономики.</p> <p>Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Органы государственного управления, ответственные за прогнозирование и индикативное планирование национальной экономики. Система прогнозных документов экономического и социального развития, используемых в государственном регулировании экономики.</p> <p>Методология прогнозирования.</p> <p>Методологические принципы прогнозирования.</p> <p>Система показателей планов-прогнозов.</p> <p>Объекты макроэкономического прогнозирования.</p> <p>Прогнозирование на микроуровне.</p> <p>Методология разработки бизнес-прогнозов.</p> <p>Методы прогнозирования.</p> <p>Система методов прогнозирования. Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования и экономико-математические методы. Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы.</p>
2.	Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики, цен, инфляции.	<p>Прогнозирование темпов, качества экономического роста страны и структуры экономики.</p> <p>Экономический рост. Факторы и проблемы экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. Формирование структуры экономики. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.</p> <p>Прогнозирование и регулирование цен.</p> <p>Ценовая политика государства. Методы прогнозирования цен. Модели прогнозирования индексов цен. Методика формирования цен.</p> <p>Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами. Инфляция и ее особенности. Методы прогнозирования инфляции.</p>
3.	Прогнозирование государственного бюджета.	<p>Государственный бюджет, прогнозирование его доходов и расходов.</p> <p>Прогнозирование государственных расходов в денежной форме и оценка их влияния на инфляционные процессы. Дефицит бюджета и способы его покрытия. Прогнозирование кредитно-денежных отношений. Прогнозирование платежного баланса.</p>

4.	<p>Прогнозирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.</p>	<p>Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. методика определения численности населения. Прогнозирование численности занятых в реальном секторе экономики и по другим направлениям деятельности. Методика определения численности безработных и уровня безработицы. Сводный баланс трудовых ресурсов.</p> <p>Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Основные показатели социальной политики и показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения, необходимость их прогнозирования. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование оплаты труда. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование реальных доходов населения.</p> <p>Прогнозирование потребительского рынка. Потребительский рынок, его состав и характеристика важнейших элементов. Проблемы и меры государственного воздействия по обеспечению сбалансированности спроса и предложения.</p>
5.	<p>Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций и инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и товарных рынков.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение. Формы обеспечения материально-техническими ресурсами в переходный период к рыночным отношениям. Методы расчета потребностей в материально-технических ресурсах.</p> <p>Прогнозирование инвестиций. Методы прогнозирования инвестиций. Оценка эффективности инвестиций как основа принятия решения по их использованию.</p> <p>Прогнозирование НТП и инновационной деятельности. Методы прогнозирования НТП и инновационной деятельности. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.</p> <p>Прогнозирование развития внешнеэкономических связей. Национальная внешнеэкономическая политика. методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей.</p> <p>Система прогнозирования экспорта и импорта. Определение эффективности внешнеэкономических связей и их развития. Содержание прогнозов внешней торговли.</p> <p>Прогнозирование товарных рынков. Разработка прогнозов спроса и предложения по важнейшим товарным позициям. Прогнозирование условий продаж на внутреннем и внешнем рынке. Прогнозирование рыночной конъюнктуры.</p>
6.	<p>Прогнозирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.</p>	<p>Прогнозирование развития производственной инфраструктуры. Краткая характеристика, задачи прогнозирования функционирования транспорта. методы определения объема грузовых перевозок. Прогнозирование пассажирооборота. Факторы, влияющие на транспортную подвижность</p>

		<p>населения. Прогнозирование развития связи и информатики.</p> <p>Прогнозирование развития отраслей сферы обслуживания населения. Прогнозирование развития образования и подготовки специалистов.</p> <p>Прогнозирование развития здравоохранения.</p> <p>Прогнозирование развития учреждений культуры.</p>
7.	Прогнозирование развития регионов, природоохранной и предпринимательской деятельности.	<p>Региональное прогнозирование.</p> <p>Региональная политика. Прогнозирование развития регионов. СЭЗ и принципы их функционирования.</p> <p>Прогнозирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Формирование системы эколого-экономического прогнозирования.</p> <p>Прогноз развития малого и среднего бизнеса, обоснование антимонопольной политики.</p> <p>Государственные программы поддержки и развития предпринимательства, малого и среднего бизнеса.</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)

3.1. Цель курсовой работы (проекта) по дисциплине

Курсовая работа по дисциплине учебным планом специальности не предусмотрена.

3.2. Объем задания

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Семестр	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Сам. раб. студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
			Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия					
			Ауд.	УСР	Ауд.	УСР	Ауд.	УСР				
1.	3	Теоретико-методологические основы государственного регулирования и прогнозирования экономики	2		2				2			
1.1	3	Теоретико-методологические основы государственного регулирования и прогнозирования экономики	2						2	Доска Проектор	4, 5, 6, 8, 11, 14	
1.2	3	Теоретико-методологические основы государственного регулирования и прогнозирования экономики			2				2	Компьютерный класс	3, 4, 6, 9, 13, 14	Письменная работа
2.	3	Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры	4		4				2			

		экономики, цен, инфляции										
2.1	3	Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики, цен, инфляции	2					2	Доска Проектор	1, 2, 3, 4, 6, 14		
2.2	3	Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики, цен, инфляции	2					2	Доска Проектор	1, 2, 3, 4, 6, 14		
2.3	3	Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики, цен, инфляции			2			2	Компьютерны й класс	3, 6, 9, 12, 14	Письменна я работа	
2.4	3	Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики, цен, инфляции			2			2	Компьютерны й класс	3, 6, 9, 12, 14	Письменна я работа	
3.	3	Прогнозирование государственного бюджета	2		2			2				
3.1	3	Прогнозирование государственного бюджета	2					2	Доска Проектор	1, 2, 3, 4, 6, 14		
3.2	3	Прогнозирование государственного бюджета			2			2	Компьютерны й класс	3, 6, 9, 12, 14	Письменна я работа	

4.	3	Прогнозирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка	2		2				2			
4.1	3	Прогнозирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка	2						2	Доска Проектор	1, 2, 3, 4, 13, 14	
4.2	3	Прогнозирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка			2				2	Компьютерны й класс	7, 11, 12, 13, 14	Письменна я работа
5.	3	Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций и инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и товарных рынков	4		4				4			
5.1	3	Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций и инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и товарных рынков	2						4	Доска Проектор	1, 2, 3, 4, 6, 14	

5.2	3	Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций и инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и товарных рынков	2						4	Доска Проектор	1, 2, 3, 4, 6, 14	
5.3	3	Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций и инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и товарных рынков			2				4	Компьютерный класс	1, 2, 3, 11, 12, 13, 14	Письменная работа
5.4	3	Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций и инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и товарных рынков			2				4	Компьютерный класс	1, 2, 3, 11, 12, 13, 14	Письменная работа
6.	3	Прогнозирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания	2		2				4			

		населения										
6.1	3	Прогнозирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения	2					4	Доска Проектор	4, 9, 13, 14		
6.2	3	Прогнозирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения			2			4	Компьютерны й класс	2, 4, 7, 8, 9, 14	Письменна я работа	
7.	3	Прогнозирование развития регионов, природоохранной и предпринимательско й деятельности	2		2			4				
7.1	3	Прогнозирование развития регионов, природоохранной и предпринимательско й деятельности	2					4	Доска Проектор	4, 6, 7, 8, 10, 14		
7.2	3	Прогнозирование развития регионов, природоохранной и предпринимательско й деятельности			2			4	Компьютерны й класс	4, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Письменна я работа	
		ИТОГО	18		18							
			18		18			72				

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Рудаков, М. Ф. Прогнозирование национальной экономики : курс лекций / М. Ф. Рудаков. – Горки : БГСХА, 2022. – 105 с.
2. Карпей, Тамара Васильевна Экономика, организация и планирование промышленного производства : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений/Т.В. Карпей. – 4-е изд., испр. и доп. – Мн. : Дизайн-ПРО, 2004. – 327 с.
3. Карпенко , Е . М . Планирование на предприятии : бизнес-планирование : учеб. пособие для студ. эконом. спец. учреждений, обеспечивающих получение высшего образования/Е.М. Карпенко, Н.П. Драгун. – Минск : ИВЦ Минфина, 2007. – 223 с.
4. Планирование национальной экономики, отраслей и регионов, предприятий / В. И. Борисевич [и др.]. – Минск : Современная школа, 2008. – 576 с.
5. Парсаданов, Г. А. Прогнозирование национальной экономики : учебник для студ. вузов / Г. А. Парсаданов, В. В. Егоров. – М. : Высш. шк., 2002. – 303 с.

Дополнительная литература:

6. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 213 с.
7. Гайнутдинов, Э. М. Бизнес-планирование : учеб. пособие для слушателей системы повышения квалификации по спец. «Экономика и управление на предприятии» / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддерегина. – Минск : Вышэйшая школа, 2011. – 207 с.
8. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для студ. вузов / А. И. Ильин. – 9-е изд. стер. – Минск; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2011. – 668 с.
9. Новикова, Н.В., Поздеева, О.Г. Прогнозирование национальной экономики: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2007. – 138 с.
10. Овсянников, Ю.А. Прогнозирование и планирование природопользования [Текст] : учеб. пособие / Ю.А. Овсянников, Я.Я. Яндыганов ; Федер. Агентство по образованию, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2008. – 129 с.
11. Печень В.С., Кузьменок З.И. Прогнозирование и планирование экономики: Учебно-методическое пособие для проведения семинарских, практических занятий / В.С. Печень, З.И. Кузьменок – Мн.: БГЭУ, 2007 – 74с.
12. Прогнозирование и планирование экономики. Практикум. Уч. пособие 2-е издание доп. / В.И. Борисевича Г.А. Кандаурова. – Мн.: УП «Экоперспектива», 2004.

13. Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие / Г.А. Кандаурова [и др.]; под общ. ред. Г.А. Кандаурова, В.И. Борисевич. – Минск: Современная школа, 2005. – 476 с.

14. Социально-экономический потенциал региона и эффективность его использования: теория и практика: моногр. /А.И. Мороз; науч. консультант В.И. Борисевич. – Гродно: ГрГУ, 2014. – 479 с. ISBN 978-9850515-825-8.

5.2. Перечни заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов (курсантов) по учебной дисциплине

Материалы для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по её выполнению расположены на Образовательном портале ГрГУ в личном кабинете магистранта <https://edu.grsu.by/>

5.2.1 Варианты тестовых заданий для проверки знаний магистрантов на практических занятиях (в тестовых заданиях предусмотрен 1 правильный ответ)

1. Главными целями разработки прогнозов социально-экономического развития и программ социально-экономического развития являются:

- 1) достижение устойчивого экономического роста, высокой степени занятости, стабилизации цен, внешнеэкономического равновесия и на этой основе – повышение уровня жизни народа;
- 2) повышение качества национальной системы образования до уровня, в полной мере отвечающего потребностям инновационной экономики и регионального рынка труда, принципам устойчивого развития, доступности и инклюзии;
- 3) создание благоприятной деловой среды для развития конкурентоспособного и адаптивного предпринимательского сектора; развитие конкуренции как фактора конкурентоспособности отраслей экономики;
- 4) обеспечение ценовой и финансовой стабильности как основы сбалансированного развития экономики;
- 5) обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы; проведение эффективной налоговой политики; сокращение долговой нагрузки на экономику.

2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития используются при:

- 1) обеспечении стабильного роста доходов населения как основы его благополучной и качественной жизни;
- 2) принятии республиканскими органами государственного управления решений в области социально-экономической политики государства;
- 3) повышении эффективности использования трудового потенциала и развитии новых современных форм занятости;

- 4) совершенствовании механизмов адресности и доступности социальной помощи и социального обслуживания нуждающихся граждан и повышении качества жизни инвалидов, создании и обеспечении условий для их социальной интеграции;
- 5) создании предпосылок для роста демографического потенциала страны на основе укрепления здоровья населения, улучшения условий жизнедеятельности семей с детьми, регулирования миграции.

3. Государственное прогнозирование социально-экономического развития страны – это:

- 1) демократизация общества, либерализация областей социально-экономической деятельности граждан, а также выполнение принятых обязательств перед гражданами и внешними партнерами;
- 2) обеспечение макроэкономической стабильности и устойчивого экономического роста;
- 3) деятельность государственных органов по разработке государственных прогнозов социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы;
- 4) координация социально-экономической и денежно-кредитной политики;
- 5) анализ влияния последствий принятия нормативных правовых актов на жизнедеятельность населения, субъекты хозяйствования всех форм собственности, бюджет, а также оценка их регулирующего воздействия на условия осуществления предпринимательской деятельности.

4. Прогноз социально-экономического развития – это:

- 1) система научно обоснованных представлений о направлениях, критериях, принципах, целях и приоритетах социально-экономического развития государства на соответствующий период с указанием основных прогнозируемых показателей, целевых ориентиров и мер по обеспечению их достижения;
- 2) процесс разработки экономических прогнозов, основанный на научных методах познания экономических явлений и использовании всей совокупности методов, средств и способов экономической прогностики;
- 3) это совокупность научных методик, которые используются специалистами для разработки оптимальных алгоритмов дальнейшего развития различных сфер экономики каждого конкретного государства или мировой экономики в целом;
- 4) создание условий, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие, рост благосостояния и уровня жизни населения;
- 5) укрепление экономической независимости государства, служащего интересам народа, сохраняющего суверенитет, территориальную целостность и культурно-историческое наследие, участвующего в системе международного разделения труда, обладающего эффективными технологиями, активно внедряющего инновации, обеспечивающего законность и порядок, справедливость и солидарность, партнерство и ответственность.

5. Система государственных прогнозов социально-экономического развития страны включает на долгосрочную перспективу:

- 1) национальную стратегию устойчивого социально-экономического развития на 15 лет;
- 2) национальную стратегию устойчивого социально-экономического развития на 15 лет и основные направления социально-экономического развития на 10 лет;
- 3) основные направления социально-экономического развития на 10 лет;
- 4) программу социально-экономического развития на пять лет;
- 5) годовой прогноз социально-экономического развития.

6. Система государственных прогнозов социально-экономического развития страны включает на среднесрочную перспективу:

- 1) национальную стратегию устойчивого социально-экономического развития на 15 лет;
- 2) национальную стратегию устойчивого социально-экономического развития на 15 лет и основные направления социально-экономического развития на 10 лет;
- 3) основные направления социально-экономического развития на 10 лет;
- 4) программу социально-экономического развития на пять лет;
- 5) годовой прогноз социально-экономического развития.

7. Система государственных прогнозов социально-экономического развития страны включает на краткосрочный период:

- 1) национальную стратегию устойчивого социально-экономического развития на 15 лет;
- 2) национальную стратегию устойчивого социально-экономического развития на 15 лет и основные направления социально-экономического развития на 10 лет;
- 3) основные направления социально-экономического развития на 10 лет;
- 4) программу социально-экономического развития на пять лет;
- 5) годовой прогноз социально-экономического развития.

8. Разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы обеспечивается каким органом власти?

- 1) Советом Министров;
- 2) Палатой представителей;
- 3) Президентом;
- 4) Правительством;
- 5) Государственным комитетом по имуществу.

9. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются исходя из чего?

- 1) комплексного анализа сложившейся демографической и экологической ситуации, научно-технического и производственного потенциалов страны,

внешних условий, состояния природных ресурсов и перспективы изменения указанных факторов;

2) комплексного анализа сложившейся социально-экономической, демографической и экологической ситуации, научно-технического и производственного потенциалов страны, внешних условий, состояния природных ресурсов и перспективы изменения указанных факторов;

3) комплексного анализа сложившейся социально-экономической, научно-технического и производственного потенциалов страны, внешних условий, состояния природных ресурсов и перспективы изменения указанных факторов;

4) комплексного анализа сложившейся социально-экономической, демографической и экологической ситуации, внешних условий, состояния природных ресурсов и перспективы изменения указанных факторов;

5) комплексного анализа сложившейся социально-экономической, демографической и экологической ситуации, научно-технического и производственного потенциалов страны, состояния природных ресурсов и перспективы изменения указанных факторов;

10. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются по?

1) в целом по стране;

2) в целом по стране, по народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики;

3) в целом по стране, по народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики, по административно-территориальным единицам;

4) по народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики, по административно-территориальным единицам;

5) в целом по стране, по административно-территориальным единицам.

В тестовых заданиях предусмотрен 1 правильный ответ.

Критерии оценки результатов тестирования, 10-балльная шкала

10 баллов = 100% (правильных ответов)

96% ≤ 9 баллов ≤ 99%

91% ≤ 8 баллов ≤ 95%

86% ≤ 7 баллов ≤ 90%

80% ≤ 6 баллов ≤ 85%

70% ≤ 5 баллов ≤ 79%

60% ≤ 4 балла ≤ 69%

50% ≤ 3 балла ≤ 59%

40% ≤ 2 балла ≤ 49%

1 балл ≤ 40 %

Студент, выполнивший 60 % и более заданий, получает зачет по данной дисциплине.

5.2.2 Примерная тематика кейс-задач для решения на практических занятиях

1. Рассчитать точечный прогноз на 24-ый год, используя приемы экстраполяции:

- экстраполяция на основе среднего коэффициента роста;
- экстраполяция на основе экспоненциального сглаживания;
- экстраполяция на основе метода наименьших квадратов;
- выбрать наиболее вероятный прогноз.

Таблица – Исходные данные

Год	Трансфертные платежи, млн долларов	Год	Трансфертные платежи, млн долларов
1	189,1	9	505
2	230,8	10	552
3	255,1	11	593
4	274,8	12	644
5	299,4	13	683
6	334,5	14	715
7	394	15	768
8	453		

2. Составить прогноз объема розничного товарооборота торговой организации на 2024 и 2025 год, если известно, что в 2020 году оборот розничной торговли составил 6000 ден. единиц, а в 2022 году – 8000 ден. единиц в сопоставимых ценах. Условия работы в организации существенно не изменятся.

3. Провести макроэкономический анализ и составить прогноз функционирования национальной экономики с использованием модели IS-LM. Учтите, что в кейнсианской модели условие достижения совместного равновесия на рынке благ, денег и капитала определяется пересечением линий IS и LM. Точка их пересечения указывает реальные значения ставки процента и национального дохода, при которых одновременно на трех названных рынках спрос равен предложению. При этом совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала является устойчивым.

4. Была собрана статистика по разным организациям, чтобы определить зависимость размера дивидендов от состояния организации, в частности были рассмотрены следующие показатели: величина взятых кредитов и размер уставного капитала. Для десяти отобранных организаций была получена следующая статистика.

Таблица – Исходные данные

Размер дивидендов, млн руб. (Y)	1,3	0,4	1,0	1,0	1,1	0,2	0,8	0,9	1,4	1,1
Величина взятых кредитов,	2,8	2,6	3,5	2,0	3,0	1,6	4,0	3,6	3,8	4,0

млн руб. (X1)										
Уставной капитал, млн руб. (X2)	4,5	5,4	4,9	3,6	5,0	3,2	6,4	5,6	6,0	6,3

Выдвигается гипотеза о зависимости Y от двух факторов X1 и X2.

X =	X0	X1	X2	Y =	1,3
	1	2,8	4,5		0,4
	1	2,6	5,4		1,0
	1	3,5	4,9		1,0
	1	2,0	3,6		1,1
	1	3,0	5,0		0,2
	1	1,6	3,2		0,8
	1	4,0	6,4		0,9
	1	3,6	5,6		1,4
	1	3,8	6,0		
	1	4,0	6,3		1,1

Необходимо построить связывающие эти факторы модель.
Найти неизвестные параметры:

$$\begin{cases} a_0 \\ a_1 \\ a_2 \end{cases} * Y = (X^T * X)^{-1} * X^T$$

X ^T	2,8	2,6	3,5	2,0	3,0	1,6	4,0	3,6	3,8	4,0
	4,5	5,4	4,9	3,6	5,0	3,2	6,4	5,6	6,0	6,3

5. Имеются данные численности населения города Гродно за 2014-2022 гг. (на начало года), тыс. чел.

Таблица – Исходные данные

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
319	320	319	318	318,6	318	317,9	317,7	317,4

1. Постройте прогноз численности наличного населения города Гродно на 2023-2024 гг., используя методы: скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов.
2. Постройте график фактического и расчетных показателей.
3. Рассчитайте ошибки полученных прогнозов при использовании каждого метода.
4. Сравните результаты.

5.2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа

В рамках теоретической подготовки к практическим занятиям студент должен самостоятельно подготовить ответы на следующие вопросы по темам дисциплины.

Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования и прогнозирования экономики.

1. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
2. Органы государственного управления, ответственные за прогнозирование и индикативное планирование национальной экономики.
3. Система прогнозных документов экономического и социального развития, используемых в государственном регулировании экономики.
4. Методологические принципы прогнозирования.
5. Система показателей планов-прогнозов.
6. Объекты макроэкономического прогнозирования.
7. Прогнозирование на микроуровне.
8. Методология разработки бизнес-прогнозов.
9. Система методов прогнозирования.
10. Методы экспертных оценок.
11. Методы экстраполяции.
12. Методы моделирования и экономико-математические методы.
13. Метод экономического анализа.
14. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы.

Тема 2. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики, цен, инфляции.

1. Прогнозирование экономического роста.
2. Факторы и проблемы экономического роста.
3. Методы прогнозирования макроэкономических показателей.
4. Формирование структуры экономики.
5. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.
6. Ценовая политика государства.
7. Методы прогнозирования цен.
8. Модели прогнозирования индексов цен.
9. Методика формирования цен.
10. Инфляция и ее особенности.
11. Методы прогнозирования инфляции.

Тема 3. Прогнозирование государственного бюджета.

1. Государственный бюджет, прогнозирование его доходов и расходов.
2. Прогнозирование государственных расходов в денежной форме и оценка их влияния на инфляционные процессы.
3. Дефицит бюджета и способы его покрытия.
4. Прогнозирование кредитно-денежных отношений.
5. Прогнозирование платежного баланса.

Тема 4. Прогнозирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.

1. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования. методика определения численности населения.

2. Прогнозирование численности занятых в реальном секторе экономики и по другим направлениям деятельности.
3. Методика определения численности безработных и уровня безработицы.
4. Сводный баланс трудовых ресурсов.
5. Основные показатели социальной политики и показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения, необходимость их прогнозирования.
6. Социальные нормы и нормативы.
7. Прогнозирование оплаты труда.
8. Баланс денежных доходов и расходов населения.
9. Прогнозирование реальных доходов населения.
10. Потребительский рынок, его состав и характеристика важнейших элементов.
11. Проблемы и меры государственного воздействия по обеспечению сбалансированности спроса и предложения.

Тема 5. Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций и инновационной деятельности, внешнеэкономических связей и товарных рынков.

1. Формы обеспечения материально-техническими ресурсами в переходный период к рыночным отношениям.
2. Методы расчета потребностей в материально-технических ресурсах.
3. Прогнозирование инвестиций.
4. Методы прогнозирования инвестиций.
5. Оценка эффективности инвестиций как основа принятия решения по их использованию.
6. Методы прогнозирования НТП и инновационной деятельности.
7. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.
8. Прогнозирование развития внешнеэкономических связей.
9. Национальная внешнеэкономическая политика. методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей.
10. Система прогнозирования экспорта и импорта.
11. Определение эффективности внешнеэкономических связей и их развития.
12. Содержание прогнозов внешней торговли.
13. Разработка прогнозов спроса и предложения по важнейшим товарным позициям.
14. Прогнозирование условий продаж на внутреннем и внешнем рынке.
15. Прогнозирование рыночной конъюнктуры.

Тема 6. Прогнозирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения.

1. Прогнозирование развития производственной инфраструктуры.
2. Краткая характеристика, задачи прогнозирования функционирования транспорта. методы определения объема грузовых перевозок.
3. Прогнозирование пассажирооборота.

4. Факторы, влияющие на транспортную подвижность населения.
5. Прогнозирование развития связи и информатики.
6. Прогнозирование развития отраслей сферы обслуживания населения.
7. Прогнозирование развития образования и подготовки специалистов.
8. Прогнозирование развития здравоохранения.
9. Прогнозирование развития учреждений культуры.

Тема 7. Прогнозирование развития регионов, природоохранной и предпринимательской деятельности.

1. Региональное прогнозирование.
2. Региональная политика.
3. Прогнозирование развития регионов.
4. СЭЗ и принципы их функционирования.
5. Прогнозирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.
6. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования.
7. Прогноз развития малого и среднего бизнеса.
8. Обоснование антимонопольной политики.
9. Государственные программы поддержки и развития предпринимательства, малого и среднего бизнеса.

5.2.3.2. В рамках самостоятельной работы исходя из комплексного анализа сложившейся социально-экономической, демографической и экологической ситуации, научно-технического и производственного потенциалов, внешних условий, состояния природных ресурсов и перспектив изменения указанных факторов, требуется разработать прогнозы социально-экономического развития в целом по стране, по народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики, по административно-территориальным единицам.

Для разработки прогнозов социально-экономического развития необходимо:

1. Провести анализ социально-экономического положения страны, отдельных отраслей экономики – промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи и др., народнохозяйственных комплексов, основных (реального, монетарного, фискального и внешнего) секторов национальной экономики, основных рынков (товаров, труда, капитала).

2. Дать оценку:

- итогов социально-экономического развития за предыдущий период и характеристику современного состояния экономики;
- макроэкономической политики, включая бюджетно-налоговую, денежно-кредитную и валютную политику;
- институциональных преобразований;
- инвестиционной и структурной политики;
- внешнеэкономической деятельности;

- развития реального сектора экономики;
- социальной политики;
- проблем экологии и охраны окружающей среды.

3. *Разработать прогноз, план и/или программу развития страны/региона/комплекса/отрасли/сектора/рынка с учетом вероятностного воздействия внутренних и внешних политических, экономических и других факторов. Прогнозы социально-экономического развития включают количественные показатели и качественные характеристики макроэкономической ситуации, экономической и социальной структуры, научно-технического развития, внешнеэкономической деятельности, динамики производства и потребления, уровня и качества жизни, экологической обстановки.*

4. *Подготовить текстовый вариант работы в формате Word и презентацию в формате PowerPoint и выложить их на образовательный портал.*

5. *Представить результаты исследования в публичных выступлениях/научных статьях.*

Все магистранты выполняют работу по выше предложенному алгоритму.

Большая часть анализа выполняется магистрантами дома в рамках самостоятельной работы, однако на практических занятиях обсуждаются проблемные вопросы, выполняются расчеты отдельных показателей, а также осуществляется текущий контроль хода выполнения отдельных разделов работы.

Критерии оценки выполнения и защиты работы по разработке прогнозов социально-экономического развития в целом по стране, по народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики, по административно-территориальным единицам

Критерий оценки	Максимальный балл
1. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ	10
1) соблюдены сроки выполнения работы по этапам и сроки сдачи работы	1
2) продемонстрировано умение пользоваться современными программными средствами для оформления иллюстративного материала	4
3) представлен достаточный объем иллюстративного материала, наглядно отражающий основные понятия, проблемные вопросы, результаты исследований, выводы	4
4) соблюдены установленные требования к оформлению научных работ	1
2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ	10
1) получен объективный новый результат	4
2) содержание и результаты работы имеет практическую значимость	4
3) продемонстрировано умение делать самостоятельные промежуточные и конечные выводы	2

3. ОЦЕНКА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ЗАЩИТЫ Представлены исчерпывающие, точные ответы на вопросы, демонстрирующие хорошее знание дисциплины, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы	10
ИТОГО	10

5.3. Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

1. Тестирование знаний магистрантов по темам дисциплины.
2. Анализ кейсов.
3. Выполнение письменных работ/индивидуальных заданий.
4. Написание рефератов/эссе в соответствии с тематикой курса.
5. Обсуждение наиболее значимых тем дисциплины на практических занятиях.
6. Решение экономических ситуаций по предлагаемым темам дисциплины.
7. Зачет.

Вопросы к зачету

1. Сущность и предмет теории прогнозирования. Содержание процесса прогнозирования.
2. Прогнозирование в развитых зарубежных странах. Становление прогнозирования в зарубежных странах.
3. Прогнозирование в странах с моделью переходной экономики.
4. Методология прогнозирования. Методологические принципы прогнозирования.
5. Система показателей планов-прогнозов.
6. Объекты макроэкономического прогнозирования.
7. Прогнозирование на микроуровне.
8. Методы прогнозирования. Система методов прогнозирования.
9. Организация прогнозирования. Основы организации прогнозирования. Органы прогнозирования.
10. Экономический рост. Факторы и проблемы экономического роста.
11. Методы прогнозирования макроэкономических показателей.
12. Прогнозирование и регулирование цен.
13. Ценовая политика государства.
14. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.
15. Инфляция и ее особенности.
16. Прогнозирование и планирование финансов. Характеристика финансов, методы их прогнозирования.
17. Государственный бюджет, прогнозирование его доходов и расходов.
18. Методика определения численности населения.
19. Прогнозирование численности занятых в реальном секторе экономики и по другим направлениям деятельности.
20. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.
21. Основные показатели социальной политики и показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения, необходимость их прогнозирования.

22. Прогнозирование оплаты труда.
23. Баланс денежных доходов и расходов населения.
24. Проблемы и меры государственного воздействия по обеспечению сбалансированности спроса и предложения.
25. Материально-техническое обеспечение. Формы обеспечения материально-техническими ресурсами в переходный период к рыночным отношениям.
26. Методы расчета потребностей в материально-технических ресурсах.
27. Прогнозирование инвестиций и инвестиционной деятельности. Методы прогнозирования инвестиций.
28. Оценка эффективности инвестиций как основа принятия решения по их использованию.
29. Прогнозирование НТП и инновационной деятельности. Методы прогнозирования НТП и инновационной деятельности.
30. Прогнозирование развития внешнеэкономических связей.
31. Внешнеэкономическая национальная политика.
32. Определение эффективности ВЭС и их развития.
33. Прогнозирование развития производственных отраслей.
34. Особенности прогноза структуры и объема промышленного производства.
35. Прогнозирование развития АПК.
36. Система показателей прогнозов строительного комплекса.
37. Прогнозирование развития производственной инфраструктуры.
38. Краткая характеристика, задачи прогнозирования функционирования транспорта.
39. Прогнозирование развития образования и подготовки специалистов.
40. Региональное прогнозирование. Региональная политика. Прогнозирование развития регионов.
41. СЭЗ и принципы их функционирования.
42. Прогнозирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.
43. Прогноз развития малого и среднего бизнеса, обоснование антимонопольной политики.
44. Государственные программы поддержки и развития предпринимательства, малого и среднего бизнеса.

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной работы, формирующих рейтинг обучающегося по текущей работе в течение семестра

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимальные баллы за семестр
1.	Ответы на теоретические вопросы, участие в дискуссиях, решение задач на практических занятиях	10	30
2.	Выполнение кейс-задач	10	10
3.	Разработка прогнозов социально-экономического развития	10	50

	Всего за текущую работу (СТЕК)		90
	«Премиальные баллы», в том числе:	10	10
	– активность на практических занятиях и высокое качество выполненных работ	5	5
	– отсутствие пропусков занятий	5	5
	ИТОГО		100

5.4. Дополнительные критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях, решения задач на практических занятиях по десятибалльной системе

Оценка	Критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; – Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; – Умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Использовать научные достижения других дисциплин; – Творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. – Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Систематическая, активная самостоятельная работа на практических,

	<p>лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. – Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – Свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – Активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; – Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой Учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, логическое изложение ответа на Вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; – Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; – Работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
3 балла, незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; – Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; – Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, – Некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и

	<p>направлениях изучаемой учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
2 балла, незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; – Знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – Неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; – Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
1 балл, незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

6. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
			Согласование не требуется. Протокол № 08 от 29 мая 2023 г.

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



И.И. Бычек

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.э.н., доцент



М.Е. Карпицкая