



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) подготовки**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии  
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и преподавания двух иностранных языков и способного к решению профессиональных задач; формирование знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля подготовки с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

**Задачи** данной дисциплины, в совокупности с другими дисциплинами основной образовательной программы, заключаются в подготовке студента к выполнению следующих профессиональных задач в области лингводидактической деятельности: применению на практике действующих образовательных стандартов и программ; использованию учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий; применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; проведению информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания; а также в области научно-исследовательской деятельности: выявлению и критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам; апробации (экспертизе) программных продуктов лингвистического профиля; участию в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

Также более конкретно дисциплина призвана решать следующие задачи:

- развитие языковых навыков, обогащение лексического запаса, углубление грамматических знаний, укрепление навыков построения грамматически и лексически правильных высказываний;
- укрепление навыков порождения подготовленной и неподготовленной речи на актуальные темы и стимулирование такой речи;
- развитие навыков официальной и неофициальной письменной речи разных жанров

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

**2.1.** Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений изучается на втором, третьем и четвертом году обучения бакалавра.

**2.2.** Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка (1 курс)», Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка (2 курс)», Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка (3 курс)», Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка (4 курс)», Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык)», Б1.В.ДВ.03.02 «Профессионально ориентированный перевод (первый иностранный язык)».

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- базовые навыки публичного выступления на общие темы;
- базовые навыки применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на английском языке;
- способность самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность,

- оценивать ее результаты;
- способность анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности;
- базовые знания, умения и навыки речевого общения на английском языке.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	<b>ИДК-1.1</b> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности;	<b>знать:</b> базовые общеметодологические понятия <b>уметь:</b> применять на практике базовые научно-теоретические знания <b>владеть:</b> необходимыми навыками и практическими умениями, необходимыми в профессиональной деятельности
	<b>ИДК-1.2</b> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по иностранному языку (английский) в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> базовые психологические, педагогические и методические понятия <b>уметь:</b> применять на практике базовые научно-теоретические знания по иностранному языку (английский) <b>владеть:</b> необходимыми навыками и практическими умениями в области преподавания иностранных языков (английский)

### IV. Содержание и структура дисциплины

**Объем дисциплины составляет \_13 зачетных единиц, 468 часов.**

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой в 1 семестре и 8м, зачет во 2м, 3м, 4м, 5м, 6м и 7м семестре,

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Контроль		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Жилье: темы для устного и письменного обсуждения	3	3	2		2	1	30	Тестирование
2	Еда и привычки питания: темы для устного и письменного обсуждения	3	4	2		2	2	33	Тестирование
3	Покупки: темы для устного и письменного обсуждения.	4	3	2		2	1	20	Тестирование
4	Учеба: темы для устного и письменного обсуждения	4	3	2		2	1	20	Тестирование
5	Визит к врачу: темы для устного и письменного обсуждения	4	3	2		2	1	21	Тестирование
6	Театр, кино, телевидение: темы для устного и письменного обсуждения.	5	3	2		2	1	30	Тестирование
7	Путешествия: темы для устного и письменного обсуждения.	5	4	2		2	2	33	Тестирование
8	Семейные отношения: темы для устного обсуждения.	6	3	2		2	1	31	Тестирование
9	Люди и общество: темы для устного обсуждения.	6	4	2		2	2	32	Тестирование
10	Работа и карьера: темы для устного обсуждения.	7	10	6		6	4	60	Тестирование
11	Образование: темы для устного обсуждения.	8	10	6		6	4	96	Тестирование

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Жилье: темы для устного и письменного обсуждения	Изучить вокабуляр по теме	2 курс	30	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
2	Еда и привычки питания: темы для устного и письменного обсуждения	Изучить вокабуляр по теме	2 курс	33	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
3	Покупки: темы для устного и письменного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	2 курс	20	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
4	Учеба: темы для устного и письменного обсуждения	Изучить вокабуляр по теме	2 курс	20	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
5	Визит к врачу: темы для устного и письменного обсуждения	Изучить вокабуляр по теме	3 курс	21	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
6	Театр, кино, телевидение: темы для устного и письменного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	3 курс	30	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
7	Путешествия: темы для устного и письменного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	3 курс	33	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
8	Семейные отношения: темы для устного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	3 курс	31	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
9	Люди и общество: темы для устного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	3 курс	32	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
10	Работа и карьера: темы для устного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	3 курс	60	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
11	Образование: темы для устного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	4 курс	96	Изучить вокабуляр по теме	Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>406</b>		

### 4.3.Содержание учебного материала

#### 2 курс

#### Раздел 1. Темы для устного и письменного обсуждения. Написание параграфа.

**Тема 1.** Жилье: темы для устного и письменного обсуждения. Описательный параграф. Повторение грамматики: существительное, артикль, прилагательное, наречие.

**Тема 2.** Еда и привычки питания: темы для устного и письменного обсуждения. Разъяснительный параграф. Повторение грамматики: видо-временные формы английского глагола.

**Тема 3.** Покупки: темы для устного и письменного обсуждения. Нарративный параграф. Повторение грамматики: видо-временные формы английского глагола, пассивный залог.

**Тема 4.** Учеба: темы для устного и письменного обсуждения. Параграф, излагающий мнение автора. Повторение грамматики: видо-временные формы английского глагола, согласование времен.

#### Раздел 2. Темы для устного и письменного обсуждения. Письма и резюме текста.

**Тема 5.** Визит к врачу: темы для устного и письменного обсуждения. Личные письма. Повторение грамматики: неличные формы глагола, герундий.

#### .3 курс

**Тема 6.** Театр, кино, телевидение: темы для устного и письменного обсуждения. Письменное краткое изложение содержания текста. Повторение грамматики: инфинитив.

**Тема 7.** Путешествия: темы для устного и письменного обсуждения. Письменное изложение краткого содержания текста. Повторение грамматики: причастие

#### Раздел 3. Темы для устного и письменного обсуждения. Официальные и неофициальные письменные форматы.

**Тема 8.** Письмо-запрос информации. Личное письмо. Семейные отношения: темы для устного обсуждения.

**Тема 9.** Официальный документ (форма); письменное краткое изложение содержания текста. Люди и общество: темы для устного обсуждения. Повторение грамматики: косвенные наклонения.

**Тема 10.** Письмо редактору газеты / отзыв на статью. Письмо-рекламация (письменная претензия, жалоба). Работа и карьера: темы для устного обсуждения.

#### 4 курс

**Тема 11.** Резюме и сопроводительное письмо. Обзор фильма, книги и т.п. Образование: темы для устного обсуждения. Повторение грамматики: модальные глаголы.

#### Раздел 4. Написание аргументативного эссе.

**Тема 12.** Аргументативное эссе «за и против».

**Тема 13.** Аргументативное эссе, излагающее позицию автора.

**Тема 14.** Аргументативное эссе, предлагающее решение проблемы.

#### Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						



1	Раздел 1.	<b>Тема 1.</b> Жилье: темы для устного и письменного обсуждения. Описательный параграф. Повторение грамматики: существительное, артикль, прилагательное, наречие		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
		<b>Тема 2.</b> Еда и привычки питания: темы для устного и письменного обсуждения. Разъяснительный параграф. Повторение грамматики: видо-временные формы английского глагола		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
		<b>Тема 3.</b> Покупки: темы для устного и письменного обсуждения. Нарративный параграф. Повторение грамматики: видо-временные формы английского глагола, пассивный залог.		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
		<b>Тема 4.</b> Учеба: темы для устного и письменного обсуждения. Параграф, излагающий мнение автора. Повторение грамматики: видо-временные формы английского глагола, согласование времен.		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
2	Раздел 2.	<b>Тема 5.</b> Визит к врачу: темы для устного и письменного обсуждения. Личные письма. Повторение грамматики: неличные формы глагола, герундий.		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
<b>3 курс</b>						
		<b>Тема 6.</b> Театр, кино, телевидение: темы для устного и письменного обсуждения.		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2

		Письменное краткое изложение содержания текста. Повторение грамматики: инфинитив.				
		<b>Тема 7.</b> Путешествия: темы для устного и письменного обсуждения. Письменное изложение краткого содержания текста. Повторение грамматики:		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
3	Раздел 3.	<b>Тема 8.</b> Письмо-запрос информации. Личное письмо. Семейные отношения: темы для устного обсуждения.		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
		<b>Тема 9.</b> Официальный документ (форма); письменное краткое изложение Люди и общество: темы для устного обсуждения. Повторение грамматики: косвенные наклонения .		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
<b>4 курс</b>						
		<b>Тема 10.</b> Письмо редактору газеты / отзыв на статью. Письмо-рекламация (письменная претензия, жалоба). Работа и карьера: темы для устного обсуждения.		2	Тест, устный опрос, беседа	
		<b>Тема 11.</b> Резюме и сопроводительное письмо. Обзор фильма, книги и т.п. Образование: темы для устного обсуждения. Повторение грамматики: модальные глаголы.		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
4	Раздел 4.	<b>Тема 12.</b> Аргументативное эссе «за и против».		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2
		<b>Тема 13.</b> Аргументативное эссе, излагающее позицию автора.		2	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> идк1.1,1.2

		<b>Тема 14.</b> Аргументативное эссе, предлагающее решение проблемы.		4	Тест, устный опрос, беседа	<b>ПК-1</b> <sub>ИДК1.1,1.2</sub>
--	--	---	--	---	----------------------------	-----------------------------------

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Жилье: темы для устного и письменного обсуждения	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
2	Еда и привычки питания: темы для устного и письменного обсуждения	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
3	Покупки: темы для устного и письменного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
4	Учеба: темы для устного и письменного обсуждения	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
5	Визит к врачу: темы для устного и письменного обсуждения	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
6	Театр, кино, телевидение: темы для устного и письменного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
7	Путешествия: темы для устного и письменного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
8	Семейные отношения: темы для устного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
9	Люди и общество: темы для устного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
10	Работа и карьера: темы для устного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2
11	Образование: темы для устного обсуждения.	Изучить вокабуляр по теме	ПК-1	1.1 1.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по СРС представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам организации СРС.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала. По каждой изучаемой теме предусмотрена

самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке – в том числе обработка данных авторефератов кандидатских диссертаций, научных лингвистических журналов; а также работу в Интернете. Последний вид работы предполагает также отбор материала, согласно плану, для дальнейшего обсуждения и представления данных текстов на семинарских занятиях.

Предусматривается контроль выполненных заданий во время специально отведенных и особым образом организованных аудиторных часов.

Таким образом, самостоятельная работа является неотъемлемой частью при формировании у студентов профессиональных компетенций, а также способствует формированию углубленного представления о структурных и функциональных характеристиках лексических единиц.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды деятельности: изучение учебной, научной и справочной литературы по темам, представленным в разделе Структура курса;

- реферирование базовых положений по основным темам, изучаемым в данном курсе;
- подготовку сообщений для выступления на семинарских занятиях; и
- выполнение практических заданий.

Таким образом, в процессе самостоятельной работы студента встречаются все типы заданий по дидактической цели: познавательные, практические, обобщающие.

По уровню проблемности самостоятельная работа студента предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских, исследовательских (творческих) заданий.

По методам научного познания выполняемые задания для самостоятельной работы студента по дисциплине Б1.В.04 «Практикум по культуре речевого общения» являются теоретическими, экспериментальными, направленными на моделирование, наблюдение, классификацию, обобщение, систематику.

По типам решаемых задач. Здесь возможны разные классификации, например, типы задач: познавательные, творческие, исследовательские.

Необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что специфика дисциплины (политематичность и междисциплинарность) требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчит самостоятельную работу студента с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету с оценкой.

Согласно новой образовательной парадигме, независимо от профиля подготовки и характера работы, любой начинающий специалист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью студентов посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

При освоении дисциплины Б1.В.04 «Практикум по культуре речевого общения» в процессе подготовки к лекции студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:

- тщательно проработать тему предыдущей лекции для ответа на вопросы преподавателя, заданные с целью повторения пройденного материала;
- подготовить сообщения на основе рекомендуемой дополнительной литературы и с привлечением Интернет-ресурсов;
- составить глоссарий лингвистических терминов.

При освоении дисциплины Б1.В.04 «Практикум по культуре речевого общения» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;
- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;
- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса. При освоении дисциплины Б1.В.04 «Практикум по культуре речевого общения» в процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:
- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Слуднева, Л.В. Английский язык : практикум устной и письменной речи. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.В. Слуднева, Е.В. Гречина, Н.И. Перфильева. – Иркутск : ИГЛУ, 2008. – 233 с. – ISBN 978-5-88267-266-8 (688 экземпляров)

2. Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Л.В. Слуднева, Ж.Г. Сонгорова, О.В. Белозерцева. – Иркутск : ИГЛУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-88267-266-8 (399 экземпляров)

**б) дополнительная литература:**

1. Резник, Р.В. Практическая грамматика английского языка. A Grammar of Modern English Usage [Текст] / Р.В. Резник. – М. : Флинта : Наука, 1999. – 688 с. – ISBN 5-89349-027-4 (136 экземпляров)
2. Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых ВУЗов (Coursebook for Upper Intermediate Students): учебное пособие [Текст] / Е.Б. Ястребова, Л.Г. Владыкина, М.В. Ермакова. – М. : Экзамен, 2003. – 640 с. – ISBN 5-94692-498-2 (238 экземпляров)
3. Evans, V. Upstream Proficiency C2 : Student's Book [Text] / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2007. – 276 p. – ISBN 978-1-84325-534-5 (30 экземпляров)

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

ЭБС «Руконт» – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

**6.2. Программное обеспечение:**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**

2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;
- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;

- развить когнитивные процессы;
- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- воспитать в будущем специалиста толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы,



особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ПК-1.

**Типовое задание:**

**Phonetics as a Science**

**Оценочные средства текущего контроля**

### **TEST 1. PHONOLOGY**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<b>Письменная работа</b>	Тема 1.	<b>ПК-1</b>
2.	<b>Письменная работа</b>	Тема 2.	<b>ПК-1</b>
3.	<b>Письменная работа</b>	Тема 3.	<b>ПК-1</b>
4.	<b>Письменная работа</b>	Тема 4.	<b>ПК-1</b>
5.	<b>Письменная работа</b>	Тема 5.	<b>ПК-1</b>
6.	<b>Письменная работа</b>	Тема 6.	<b>ПК-1</b>

7.	<b>Письменная работа</b>	Тема 7.	<b>ПК-1</b>
8.	<b>Письменная работа</b>	Тема 8.	<b>ПК-1</b>
9.	<b>Письменная работа</b>	Тема 9.	<b>ПК-1</b>
10.	<b>Письменная работа</b>	Тема 10.	<b>ПК-1</b>
11.	<b>Письменная работа</b>	Тема 11.	<b>ПК-1</b>
12.	<b>Письменная работа</b>	Тема 12.	<b>ПК-1</b>
13.	<b>Письменная работа</b>	Тема 13.	<b>ПК-1</b>
14.	<b>Письменная работа</b>	Тема 14.	<b>ПК-1</b>
15.	<b>Письменная работа</b>	Тема 15.	<b>ПК-1</b>
16.	<b>Письменная работа</b>	Тема 16.	<b>ПК-1</b>
17.	<b>Письменная работа</b>	Тема 17.	<b>ПК-1</b>
18.	<b>Письменная работа</b>	Тема 18.	<b>ПК-1</b>

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>

«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	90-100%
«Хорошо»	75-89%
«Удовлетворительно»	60-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 60%

**Разработчик:**

(подпись)



доцент кафедры  
английской филологии,  
канд. филол. наук, доц.

Позняк Л.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.