



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет теоретической и прикладной филологии  
Кафедра бурятской филологии



УТВЕРЖДАЮ  
М.Б. Ташлыкова  
Декан (директор)  
«21» февраля 2023 г.

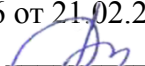
**Рабочая программа дисциплины**


**Б1.В.04 Основы научной и проектной деятельности в образовательных учреждениях**

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Бурятский язык в сфере образования и науки»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**  
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от 21.02.2023 г.  
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
бурятской филологии  
Протокол № 6 от 14.02.2023 г.  
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – знакомство и освоение теории и практики организации научно-исследовательской работы, способствование творческому развитию начинающих исследователей.

дисциплины:

- изучить методы исследования языка;
- сформировать основы навыков научно-исследовательской работы;
- подготовить к реальной научной деятельности, снабдив арсеналом методов современной теоретической и экспериментальной лингвистики;
- воспитать чувство значимости научных исследований в подготовке магистра.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Основы научной и проектной деятельности в образовательных учреждениях» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью

Б1.В.01 Лингвокультурология в монгольском языкознании

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.08 Диалектология: методология сбора, обработки, описания диалектного материала

Б1.В.10 Ономастика в современном социокультурном пространстве

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о теоретических основах философской, общенаучной и лингвистической методологии; базовых постулатах современной лингвистики и знание ее терминологического аппарата; а также знание основных методов лингвистического исследования.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Основы научной и проектной деятельности в образовательных учреждениях» знания, умения и навыки составляют основу для дальнейшего изучения общенаучной и лингвистической методологии, понимания теоретических и методологических особенностей трёх основных парадигм изучения языка: сравнительно-исторического, системно-структурного и антропоцентрического, развития навыков научной и проектной работы и умения их применения в своей профессиональной деятельности.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации;

- ПК-2 – способен использовать бурятский язык в устной и письменной коммуникации, готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке; демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории бурятского языка, литературы; анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке;

- ПК-3 – способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 – способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации;</p>	<p>ПК-1. ИДК-1. Анализирует и структурирует информацию, сопоставляет различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы философской, общенаучной и лингвистической методологии;  <b>Уметь:</b> сопоставлять различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты;  <b>Владеть:</b> навыками отбора и систематизации, творческого и критического осмысливания информации;</p>
	<p>ПК-1. ИДК-2. Осуществляет реорганизацию и трансформацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологического аппарата;  <b>Уметь:</b> осуществлять реорганизацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации;  <b>Владеть:</b> навыками трансформации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации;</p>
	<p>ПК-1. ИДК-3. Разрабатывает тактику и стратегию будущего сообщения, отбирает языковые средства, способствующих их эффективной реализации.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы лингвистического исследования;  <b>Уметь:</b> разрабатывать тактику и стратегию будущего сообщения;  <b>Владеть:</b> навыками отбора языковых средств, способствующих эффективной реализации коммуникации;</p>
<p>ПК-2 – способен использовать бурятский язык в устной и письменной коммуникации, готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке; демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории бурятского языка, литературы; анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке;</p>	<p>ПК-2. ИДК-1: определяет место и своеобразие языков и литератур в ряду мировых литератур;</p>	<p><b>Знать:</b> лингвистические основы бурятского языка;  <b>Уметь:</b> готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке;  <b>Владеть:</b> навыками отбора необходимых языковых средств;</p>
	<p>ПК-2. ИДК-2: осуществляет лингвистический и литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.</p>	<p><b>Знать:</b> лексику и грамматику бурятского языка;  <b>Уметь:</b> анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке;  <b>Владеть:</b> навыками анализа художественных, публицистических и иных текстов на бурятском языке;</p>

<p>ПК-3 – способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;</p>	<p>ПК-3. ИДК-1: использует базовые знания по теории поэтики в практике литературоведческого анализа;</p>	<p><b>Знать:</b> языковые особенности и закономерности бурятского языка;  <b>Уметь:</b> редактировать и готовить тексты для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;  <b>Владеть:</b> навыками отбора необходимых языковых средств;</p>
	<p>ПК-3. ИДК-2: владеет методами анализа и интерпретации художественного произведения;</p>	<p><b>Знать:</b> лингвистические основы бурятского языка;  <b>Уметь:</b> готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке;  <b>Владеть:</b> навыками отбора необходимых языковых средств;</p>
	<p>ПК-3. ИДК-3: аргументировано выбирает и комбинирует разные методы изучения художественного текста в соответствии с конкретными задачами исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> Фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;  <b>Уметь:</b> аргументировано выбирать и комбинировать разные методы изучения текстов в соответствии с конкретными задачами исследования;  <b>Владеть:</b> методами изучения текстов в соответствии с конкретными задачами исследования;</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Форма промежуточной аттестации: - экзамен.

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		<b>2</b>	<b>180</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	
1.	Раздел 1. Понятие о методологии, методе и методике.				3	3	1	10	Устный опрос
2.	Раздел 2. Общенаучные методы исследования.				3	3	1	17	Устный опрос
3.	Раздел 3. Основные исследовательские и методологические парадигмы в современной лингвистике.				3	3	1	18	Устный опрос
4.	Раздел 4. Научное исследование.				3	3	1	17	Устный опрос
5.	Раздел 5. Сбор и анализ материала исследования.				2	2	-	17	Самостоятельная работа
6.	Раздел 6. Требования к оформлению научных работ.				2	2	1	17	Реферат

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела /темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудоемкость (в часах)		
2	Раздел 1. Понятие о методологии, методе и методике.	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	1 неделя семестра	17	Устный опрос	Чувакин А. А. Основы филологии: учебное пособие / А. А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина.-2-е изд., стер.- М.:ФЛИНТА: Наука,2012.- 240 с. См. Список литература на образовательном портале Belca
2	Раздел 2. Общенаучные методы исследования.	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	2-3 неделя семестра	17	Устный опрос	См. Список литература на образовательном портале Belca
2	Раздел 3. Основные исследовательские и методологические парадигмы в современной лингвистике.	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	4 неделя семестра	18	Устный опрос	См. Список литература на образовательном портале Belca
2	Раздел 4. Научное исследование.	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	5 неделя семестра	17	Устный опрос	См. Список литература на образовательном портале Belca
2	Раздел 5. Сбор и анализ материала исследования.	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	6 неделя семестра	17	Самостоятельная работа	См. Список литература на образовательном портале Belca
2	Раздел 6. Требования к оформлению научных работ.	Подготовка и выполнение самостоятельной работы	7-8 неделя семестра	17	Реферат	См. Список литература на образовательном портале Belca

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 103

**Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)**

## Содержание учебного материала

**1. Тема:** Понятие о методологии, методе и методике.

**Раздел темы:** Уровни методологического анализа в лингвистической науке. Метод в широком смысле.

**Раздел темы:** Методология как учение о методах и принципах познания. Метод в узком смысле.

**2. Тема:** Общенаучные методы исследования.

**Раздел темы:** Методы эмпирического исследования. Общелогические методы и приемы исследования.

**Раздел темы:** Экспериментальные методы. Интроспекция.

**3. Тема:** Основные исследовательские и методологические парадигмы в современной лингвистике.

**Раздел темы:** Системоцентрическая парадигма в языкознании. Методы исследования.

**Раздел темы:** Антропоцентрическая парадигма в языкознании. Методы исследования.

**4. Тема:** Научное исследование.

**Раздел темы:** Виды научно-исследовательских работ. Методологические основы научно-исследовательской работы.

**Раздел темы:** Возможности Internet для поиска информации. Структура научно-исследовательской работы.

**5. Тема:** Сбор и анализ материала исследования.

**Раздел темы:** Принципы анализа материала. Интерпретация данных и формулировка выводов.

**Раздел темы:** Метаязык исследования. Требования к терминологическому аппарату.

**6. Тема:** Требования к оформлению научных работ.

**Раздел темы:** Правила оформления текста научно-исследовательской работы.

**Раздел темы:** Библиографическое описание источника. Оформление цитат. Ссылки и правила оформления ссылок.



**Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие о методологии, методе и методике.	17		Устный опрос	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
2	2	Общенаучные методы исследования.	17		Устный опрос	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
3	3	Основные исследовательские и методологические парадигмы в современной лингвистике.	18		Устный опрос	ПК-1. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.
4	4	Научное исследование.	17		Устный опрос	ПК-2. ПК-2.1. ПК-2.2.
5	5	Сбор и анализ материала исследования.	17		Самостоятельная работа	ПК-3. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.
6	6	Требования к оформлению научных работ.	17		Реферат	ПК-3. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.

---

**Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Сбор и анализ материала исследования.	Выписать из указанного источника языковой материал и осуществить его камеральную обработку.	ПК-1.	ПК-1.1.
2.	Требования к оформлению научных работ.	Подготовить реферат.	ПК-3.	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.

## Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (устные ответы, контрольная работа и др.).

### Примерная тематика курсовых работ (проектов) -

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) перечень литературы

1. Асякина, Л. К. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Асякина, Л. С. Дышлок, Н. С. Величкович. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово : КемГУ, 2021. - 81 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186347>, <https://e.lanbook.com/img/cover/book/186347.jpg>. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8353-2790-4 : Есть

2. Горбунова, Людмила Ивановна. Когнитивный образ ситуации как основа семантической структуры языковой единицы (на материале единиц атрибутивно-локативной языковой модели) [Электронный ресурс] : научное издание / Л. И. Горбунова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - Есть

3. Горбунова, Людмила Ивановна. Язык как знаковая система особого рода [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: И. Б. Барамыгина, Л. Г. Рябова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 108 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 106-108. - ISBN 978-5-9624-0923-8 : всего 51+

4. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 184 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-4395-6 : Есть

5. Мокий, Михаил Стефанович. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7525-3 : Есть

### б) периодические издания

Вопросы языкознания  
Филологические науки

### в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу размещены на образовательном портале [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/> <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm> Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html> Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

### **Электронные библиотеки**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОНРАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>  
Библиотека Центра экстремальной журналистики

### **Другие сайты**

11. <http://www.gramota.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-лабораторное оборудование.**

<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li> <li>• проектор Epson EB-X10;</li> <li>• экран Digis;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• принтер – 1;</li> <li>• сканер – 1;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

### Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2

13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

#### **Технические и электронные средства:**

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, веби-наров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

### **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы. В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Оценочные средства для входного контроля**

Для обеспечения входного контроля используется контрольная работа, ориентированная на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на таком-то курсе.

#### **Контрольная работа для входного контроля Демонстрационный вариант**

Тема: Требования к оформлению научных работ.

1. Оформить данный текст в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательской работы.
2. Привести пример оформления цитаты, сноски и примечания, приложения. Привести фрагмент списка литературы.

#### **Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

#### **Самостоятельная работа**

**по теме «Сбор и анализ материала исследования»**

*(демонстрационный вариант)*

*Вариант 1.*

Выписать из Бурятского корпуса ([web-corpora.net](http://web-corpora.net); <http://corpora.imbrarchive.ru>) возможные употребления прилагательных цветообозначения и определить их семантику.

*Вариант 2.*

Выписать из Бурятско-русского словаря (Состав. К.М. Черемисов.- М., 1973) термины родства и сравнить их словарные дефиниции в словаре «Большой Академический Монгольско-Русский словарь. В 4-х тт.». Определить сходства и различия.

### **Темы рефератов**

*(демонстрационный вариант)*

1. Лексическое и грамматическое значение слова.
2. Системность на уровне лексики.
3. Лексическая система языка, ее основные свойства. Понятие о микросистемах.
4. Значение слова. Типы значений слова.
5. Понятие о полисемии.
6. Исконная и заимствованная лексика.
7. Причины и способы заимствования.
8. Понимание культур через посредство ключевых слов.
9. Понятие «концепт» в лингвистике.
10. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)**

Список вопросов к экзамену:

1. Понятие о методологии, методе и методике. Уровни методологического анализа в лингвистической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик.
2. Метод (в широком смысле) как путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов).
3. Методология как учение о методах и принципах познания. Метод (в узком смысле) как реализация определенного познавательного отношения к изучаемой действительности, определяющего организацию исследования и предполагающего использование соответствующих приемов и процедур исследования.
4. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Сравнение. Описание. Измерение.
5. Общелогические методы и приемы исследования. Анализ и синтез. Классификация и периодизация. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация и дедукция. Аналогия.
6. Экспериментальные методы.
7. Интроспекция.
8. Основные исследовательские и методологические парадигмы в современной лингвистике. Системоцентрическая парадигма. Системная организация языка, реляционное определение языковых единиц как пучков отношений каждой единицы со всеми другими единицами, произвольность языкового знака как презумпции структурной лингвистики.
9. Основные методы исследования. Оппозитивный метод. Компонентный анализ.
10. Врожденность языка, автономность синтаксиса, наличие глубинного и поверхностного синтаксиса, универсальность правил глубинного синтаксиса, естественная отличимость правильных (грамматичных) и неправильных (неграмматичных) языковых выражений как методологические установки порождающей грамматики.
11. Метод анализа по непосредственно составляющим. Метод трансформационного анализа.
12. Первичность когнитивных структур по отношению к языку, языковые единицы и правила как конвенционализированные (грамматикализованные) когнитивные структуры и процессы. Изоморфизм между лингвометодологическим антропоцентризмом и антропоцентризмом языка-объекта.
13. Языковая картина (модель) мира. Метод когнитивного моделирования.

Концептуальный анализ.

14. Методы корпусной лингвистики: методы формирования корпуса и методы его исследования. Включение этих методов в исследования междисциплинарного характера.

15. Научное исследование. Виды научно-исследовательских работ. Структура и методологические основы научно-исследовательской работы.

16. Принципы анализа материала: корректность, логичность, целенаправленность, доказательность, наличие выводов и обобщения. Интерпретация данных и формулировка выводов.



**Разработчик:**

*В. Семенова*

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «14» февраля 2023 г.  
Протокол № 6

Зав. кафедрой *Шаракшинова* / Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*