



## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	34
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	36

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.04 «Мировая политика и международные отношения» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и коммуникативной деятельности в сфере международных отношений и мировой политики.

#### **Задачи:**

- освоение основных теоретических подходов к изучению международных отношений, основных проблемах современной мировой политики;
- изучение базовых методов и методик исследования международных отношений и мировой политики;
- изучение особенностей реализации внешнеполитического курса РФ, актуальных проблем внешней политики России;
- изучение базовых политических проблем глобального развития;
- анализ тенденций современных международных отношений и мировой политики.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.04 «Мировая политика и международные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 41.03.04 «Политология»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б.1.О.22 «Введение в политическую теорию»,  
Б1.В.13 «Политическая история зарубежных стран»,  
Б.1.В.10 «История политических учений».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б.1.О.20 «Сравнительная политология»  
Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки(специальности) 41.03.04 «Политология»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-1</b> Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории и концепции мировой политики и международных отношений, основные этапы развития теории международных отношений; содержание работ основных российских и зарубежных теоретиков в области международных отношений, ключевые категории и принципы системного анализа международной политики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать международные события, разбираться в основных направлениях внешнеполитического курса России и зарубежных стран; формулировать собственное обоснованное мнение по вопросам международной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам; навыками концептуального моделирования международных ситуаций</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов,  
в том числе 0,47 зачетных единиц, 17 часов на экзамен**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 50 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

Из них 0 часов – практическая подготовка

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (ср/ксп)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинары	Консультации /КО/Контроль		
1.	<b>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</b>	5			4	4	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
2.	<b>Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века</b>	5			4	4	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен

3.	<b>Особенности развития теории международных отношений в XX столетии</b>	5			6	6	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
4.	<b>Главные акторы современной мировой политики. Международная система</b>	5			6	6	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
5.	<b>Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов</b>	5			4	4	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
6.	<b>Экономические и энергетические проблемы мировой политики</b>	5			4	4	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
7.	<b>Международные организации в современной мировой политике</b>	6			4	4	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
8.	<b>Проблемы международной безопасности в современной мировой политике</b>	6			4	6	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
9.	<b>Внешняя политика и дипломатия</b>	6			4	4	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной

									публикации, зачет/экзамен
10.	<b>Международные отношения на постсоветском пространстве</b>	6			4	4	0,3	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
11.	<b>Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах</b>	6			6	6	0,4	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
12.	<b>Внешняя политика США и стран Латинской Америки</b>	6			4	4	0,4	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
13.	<b>Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке</b>				4	4	0,4	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
14.	<b>Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития</b>				6	4	0,4	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
15.	<b>Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике</b>				6	6	0,4	4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен
	<b>Зачет, экзамен</b>						18/17		

Итого часов

252

70

70

5/18/17

60/12

## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5-6	<b>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 1
	<b>Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 2
	<b>Особенности развития теории международных отношений в XX столетии</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации,	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 3

	Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			зачет/экзамен	
<b>Главные акторы современной мировой политики. Международная система</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 4
<b>Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 5
<b>Экономические и энергетические проблемы мировой политики</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 6
<b>Международные организации в современной мировой политике</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения»

	информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			обзор научной публикации, зачет/экзамен	Тема 7
<b>Проблемы международной безопасности в современной мировой политике</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 8
<b>Внешняя политика и дипломатия</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 9
<b>Международные отношения на постсоветском пространстве</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения»  Тема 10
<b>Страны Зарубежной Европы в современных</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией,	educa.isu.ru Курс

	<b>международных процессах</b>	электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	«Мировая политика и международные отношения» Тема 11
	<b>Внешняя политика США и стран Латинской Америки</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 12
	<b>Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 13
	<b>Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития</b>	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		4	Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 14
	<b>Азиатско-тихоокеанский</b>	Изучение учебной, научной		4	Работа на семинаре	educa.isu.ru

	<b>регион в современной мировой политике</b>	литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			(сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 15
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>60</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

Номер и название темы	Содержание занятий
1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения	«Международные отношения» и «мировая политика»: границы понятий. Проблемы периодизации международных отношений. Методы исследования в теории международных отношений и мировой политики.
2. Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века	Традиционные подходы и парадигмы в теории международных отношений. Общий обзор. Развитие реалистической парадигмы от Фукидида до Клаузевица. Развитие идеалистической (либеральной) парадигмы. Развитие революционной (марксистской) парадигмы.
3. Особенности развития теории международных отношений в XX столетии	Основные положения классического реализма. Появление неореализма. Основные положения теории империализма. Появление неомарксистской школы. Конструктивизм и критические теории. Советские и российские исследования в области теории международных отношений и мировой политики. Исследования в области геополитики. Основные положения классического либерализма. Возникновение неолиберализма. Теоретические споры по проблемам международных отношений после завершения холодной войны.
4. Главные акторы современной мировой политики. Международная система	Национальные государства как основные субъекты мировой политики. Возникновение межправительственных организаций и их влияние на мировую политику. Неправительственные акторы мирополитических процессов. Основные положения теории международной интеграции. Понятие международной системы. Типология и эволюция международных систем.
5. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Предупреждение конфликтов. Особенности протекания международных конфликтов в начале XXI века. Международный терроризм. Управление кризисами.
6. Экономические и энергетические проблемы мировой политики	Международная политэкономия. Международное экономическое неравенство и технологический разрыв. Энергетическая геополитика. Углеродная и ядерная энергетика в мировой политике. «Вашингтонский» и «Пекинский» консенсусы. Финансово-экономические кризисы.
7. Международные организации в современной мировой политике	Понятие международной организации. Типология международных организаций. Возникновение и структура Организации Объединенных наций. ЕС: история создания, функциональные особенности. Система европейской безопасности: НАТО, ОБСЕ, ЗЕС.
8. Проблемы международной безопасности в современной мировой политике	Международная безопасность: основные теоретические подходы (баланс сил, баланс угроз, коллективная безопасность) и нормативные документы. Военно-политические аспекты международной безопасности и проблема противодействия международному терроризму, новые формы конфликтов, транснациональная преступность.

9. Внешняя политика и дипломатия	Внешняя политика: основные теоретические подходы. Процесс принятия внешнеполитических решений. Структура внешнеполитических ведомств России, США, КНР, Великобритании.
10. Международные отношения на постсоветском пространстве	СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества с Российской Федерацией. Региональные интеграционные процессы. Проблемы создания Евразийского Союза. Анализ международных конфликтов на постсоветском пространстве.
11. Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах	Российская Федерация и Европейский Союз – проблемы и перспективы взаимодействия. Внешнеполитические приоритеты Великобритании, Франции, Германии, Италии. Проблемы современной европейской интеграции
12. Внешняя политика США и стран Латинской Америки	Особенности внешней политики США на рубеже XX – XXI века. Основные этапы развития российско-американских отношений после 1991 г. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки. Россия и страны Латинской Америки: развитие сотрудничества.
13. Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке	Внешняя политика Индии в начале XXI века. Ближневосточный конфликт: проблемы урегулирования, влияние на региональную стабильность. Проблема Ирана. Россия и страны арабского мира. «Арабская весна» 2011 г.: влияние на глобальный миропорядок. Страны Африки в современной системе международных отношений.
14. Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития	Понятие глобализации. Противоречия глобализации. Главные тренды мирового развития. Россия и глобализирующийся мир. Влияние глобализации на мировые политические и экономические процессы.
15. Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике	Азиатско-тихоокеанский регион – географические границы, внешняя политика РФ в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики в начале XXI века. Внешняя политика Японии в начале XXI века. Внешняя политика стран Юго-Восточной Азии в начале XXI века. Интеграционные процессы в АТР и проблемы участия Российской Федерации.

### Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>1.</b>	<b>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический	ПК-1

					обзор научной публикации, зачет/экзамен	
	<b>2.</b>	<b>Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>3.</b>	<b>Особенности развития теории международных отношений в XX столетии</b>	6		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>4.</b>	<b>Главные акторы современной мировой политики. Международная система</b>	6		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>5.</b>	<b>Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>6.</b>	<b>Экономические и энергетические проблемы мировой политики</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>7.</b>	<b>Международные организации в современной мировой политике</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>8.</b>	<b>Проблемы международной безопасности в современной мировой политике</b>	6		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>9.</b>	<b>Внешняя политика и дипломатия</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>10.</b>	<b>Международные отношения на постсоветском</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в	ПК-1

		пространстве			дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	
	<b>11.</b>	<b>Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах</b>	6		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>12.</b>	<b>Внешняя политика США и стран Латинской Америки</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>13.</b>	<b>Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>14.</b>	<b>Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития</b>	4		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1
	<b>15.</b>	<b>Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике</b>	6		Работа на семинаре (сообщение с презентацией, выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии), аналитический обзор научной публикации, зачет/экзамен	ПК-1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
<b>1</b>	<b>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</b>	Краткая характеристика мировой политики и международных отношений.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
<b>2</b>	<b>Возникновение и развитие теории</b>	Подходы Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, К. фон Клаузевица: краткая характеристика. Подходы Зенона из Китиона, Платона, Св. Августина, Фр.	ПК-1	ИДК ПК-1.1

	<b>международных отношений с древности до XX века</b>	Витория, И. Канта: краткая характеристика		
<b>3</b>	<b>Особенности развития теории международных отношений в XX столетии</b>	Классический реализм Г. Моргентау и Э.Х. Карра. Реализм Р. Арона. Неореализм и подходы К. Уолца, С. Уолта. Отличие неореализма от классического неореализма. Критика неореализма	ПК-1	ИДК ПК-1.1
<b>4</b>	<b>Главные акторы современной мировой политики. Международная система</b>	Признаки государства. «Нация-государство». Концепции нации, понятия национального суверенитета и национального интереса. Сверхдержава, великая держава, среднее, малое и микросоударство: границы понятий.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
<b>5</b>	<b>Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов</b>	Конфликт и насилие: границы понятий. Способы разрешения и выхода из конфликтов. Понятие дипломатии. Трансформация и предупреждение конфликтов	ПК-1	ИДК ПК-1.1
<b>6</b>	<b>Экономические и энергетические проблемы мировой политики</b>	Структурные кризисы. Экономический кризис 2008 г.: общая характеристика.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
<b>7</b>	<b>Международные организации в современной мировой политике</b>	Международные межправительственные и неправительственные организации. Организационная структура международных межправительственных организаций.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
<b>8</b>	<b>Проблемы международной безопасности в современной мировой политике</b>	Особенности конфликтов «нового поколения», механизмы контроля над вооружениями и нераспространение. Борьба с международным терроризмом и национальным экстремизмом.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
<b>9</b>	<b>Внешняя политика и дипломатия</b>	Подготовка докладов на студенческой конференции. Лига наций и ООН: основные различия. Организационная структура ООН. Проблема реформирования ООН. Структура внешнеполитических ведомств России,	ПК-1	ИДК ПК-1.1

		США, КНР, Великобритании. Анализ официальных интернет-сайтов внешнеполитических ведомств России, США, КНР, Великобритании		
10	Международные отношения на постсоветском пространстве	СНГ: краткий обзор развития. Многосторонние структуры СНГ. СНГ и РФ во втором десятилетии XXI века: характеристика.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
11.	Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах	Внешнеполитические приоритеты Великобритании, Франции, Италии, Германии.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
12.	Внешняя политика США и стран Латинской Америки	Внешняя политика США на рубеже XX – XXI века: краткая характеристика. «11 сентября» 2001 и глобальная война с террором. Война в Афганистане и Ираке. США и КНР. США и ЕС. США и РФ.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
13.	Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке	Истоки Ближневосточного конфликта, краткая характеристика. Проблемы урегулирования на современном этапе. Проблемы взаимодействия Палестины и Израиля. Роль «Хезболлы» и «ХАМАС».	ПК-1	ИДК ПК-1.1
14.	Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития	Глобализация и регионализация как магистральные тенденции международных отношений и мировой политики. Подходы к изучению глобализации. Глобализация и антиглобализм. Глобальные проблемы современности: краткая характеристика	ПК-1	ИДК ПК-1.1
15.	Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике	Географические границы региона АТР. Потенциал конфликтности в АТР. Территориальные споры в АТР. Интеграционные процессы в АТР. РФ и страны АТР: проблемы реализации «поворота на Восток».	ПК-1	ИДК ПК-1.1

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными

сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая эта работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и

каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **Написание аннотаций и рецензий.**

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

**Введение.** Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной. **Краткий обзор.** Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

**Критика.** Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.
- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;
- можно включить в текст рецензии рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

**Заключение.** Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

**Обобщение и перефразирование** – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике.

**Перефразирование** подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат.

Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

**Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций**

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно,

очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература:**

1. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студ. вузов / Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб. : Питер, 2006. – 443 с. ; 21 см. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 5-469-00447-3 : 174.68 р., 174.68 р. Экз.: 22+

2. Олтаржевский В. П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Текст] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов ; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с. ; 21 см. – Библиогр.: с. 266–275. – ISBN 978-5-9624-0981-8 : 349.00 р., 349.00 р. Экз.: 60+

3. Дубинин Ю. А. История международных отношений (1975–1991 гг.) [Текст] : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : Росспэн : Изд-во МГИМО (Университет), 2006. – 336 с. ; 22 см. – ISBN 5-8243-0713-x : 193.47 р., 254.87 р. Экз.: 50+

#### **б) дополнительная литература:**

1. Олейников И. В. Новая Зеландия и страны Восточной Азии: взаимоотношения в сфере политики, экономики и культуры [Текст] : научное издание / И. В. Олейников, Н. Н. Пузыня, А. А. Сучкова ; ред. В. П. Олтаржевский ; рец.: С. И. Кузнецов, В. В. Грудзинский ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 167 с. : цв. ил. ; 20 см. – Библиогр.: с. 158–167. – ISBN 978-5-9624-1075-3 : 341.00 р. Экз. 12 +

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионовед." / А. А. Байков [и др.] ; ред. Т. А. Шаклеина. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 256 с. ; 22 см. – (Учебник нового поколения). – ISBN 978-5-7567-0736-6 : 541.65 р., 394.24 р. Экз.: 3+

3. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск : Изд-во ТГУ, 2013. – 311 с. : табл., ил., [2] вкл. л. карт. ; 21 см. – Тит. л. также: англ. – Библиогр.: с. 268-276. – ISBN 978-5-7511-2222-5 : 300.00 р. Экз.: 8+

4. Фененко А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Текст] : научное издание / А. В. Фененко. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 572 с. ; 21 см. – (Региональная библиотека международника). – ISBN 978-5-7567-0692-5 : 655.20 р., 655.20 р. Экз.: 6+

5. Политические и культурные отношения России и Сербии в 30–50-е годы XIX века [Текст] : документы рос. МИД / РАН, Ин-т рос. истории, МИД Рос. Федерации, Ист.-док. департамент ; отв. ред., сост. Е. П. Кудрявцева. – М. : Наука, 2013. – 532 с. : 8 л. ил. ; 24 см. – Указ. имен и геогр. назв.: с. 522–531. – ISBN 978-5-02-038040-0 : 760.00 р., 760.00 р., 1229.04 р. Экз.: 3 +

6. Мировая политика и международные отношения [Текст] : для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов гуманитар. и соц.-экон. профиля / ред. Ю. В. Косов. – СПб. : Питер, 2012. – 379 с. ; 21 см. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Библиогр.: с. 370–376. – ISBN 978-5-459-00904-0 : 541.48 р., 541.48 р. Экз.: 5+

7. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / ред. А. Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с. : табл. ; 22 см. – Библиогр.: с. 589–590. – ISBN 978-5-7567-0580-5 : 435.55 р., 435.55 р. Экз.: 5+

8. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Текст] = Comparative integration. Experience and Patterns of Integration in the United Europe and Asia Pacific : научное издание / А. А. Байков ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М. : Аспект Пресс, 2012. – 254 с. ; 21 см. – (Региональная библиотека международника). – Библиогр.: с. 238–254. – ISBN 978-5-7567-0644-4 : 348.30 р., 348.30 р., 297.00 р. Экз.: 5+

**в) периодические издания (при необходимости)**

**г) список авторских методических разработок:**

- презентации для проведения лекций;

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru).

5. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

7. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL : [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

8. Международные процессы, журнал [Электронный ресурс]. – URL : [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

9. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс]. URL: // <http://www.politstudies.ru>

10. «Постнаука» - интернет-журнал о науке [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <http://www.postnauka.ru>

11. Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>
12. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
13. «Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : [universarium.org](http://universarium.org)
14. «Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : <http://arzamas.academy/>

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023г.	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: <a href="http://gucont.ru/">http://gucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

России»	5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p>

Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая»,

	<p>«Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообла	Условия использования по	Условия правообла	бессрочно

	дателя	ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	теля	
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического

тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

#### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	<b>Мировая политика и международные отношения как объект изучения</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
2	<b>Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
3	<b>Особенности развития теории международных отношений в XX столетии</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
4	<b>Главные акторы современной мировой политики. Международная система</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
5	<b>Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
6	<b>Экономические и энергетические проблемы мировой политики</b>	лекция	Лекция-визуализация	1

7	<b>Международные организации в современной мировой политике</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
8	<b>Проблемы международной безопасности в современной мировой политике</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
9	<b>Внешняя политика и дипломатия</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
10	<b>Международные отношения на постсоветском пространстве</b>	лекция	Лекция-визуализация	1
Итого часов				10

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

#### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля – Мини-исследование.

Проанализируйте отношение к США в различных странах. Развернуто ответьте на предложенные вопросы. Ответ обоснуйте.

1. В чем заключаются причины возникновения антиамериканизма в Латинской Америке, Восточной Азии, Российской Федерации, Западной Европе?
2. Какое влияние антиамериканизм оказывает на современные международные процессы?
3. Какие тенденции во внешней политике США влияют на появление антиамериканских настроений?
4. Разоблачения цифрового шпионажа: дело «Викиликс» и дело Э. Сноудена как факторы возникновения антиамериканских настроений.

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;

	3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

### 8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля:

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	10
3	Аналитический обзор научных публикаций по проблеме	0-5	20
4	Участие в дискуссии	0-5	10
5	Сообщение с презентацией по заданной теме (разделу)	0-5	10
6	Зачет/экзамен в формате устного фронтального опроса	0-30	30
	Всего за семестр		70 - 100

### 8.2. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов и критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса:

#### Примерные вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Глобальное управление: роль различных акторов.
2. Китайская Народная Республика как актор мировой политики.
3. Европейский Союз как актор мировой политики.
4. Анализ конфликтов в начале XXI в.
5. Международные отношения в Латинской Америке на рубеже столетий. Феномен «левого поворота».
6. Ядерная программа Ирана и КНДР: Интересы и позиции различных акторов международных отношений.
7. Шанхайская организация сотрудничества. Структура, состав, основные цели и задачи.

8. Участие России в ШОС. Проблемы взаимодействия с КНР и странами Центральной Азии.
9. Россия и АСЕМ: основные направления сотрудничества.
10. Значение военно-политического блока АНЗЮС в военно-политической интеграции в южной части Тихого океана.

#### **Критерии оценивания выступления на семинарском занятии**

«Отлично» (5 баллов)	<p>Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; активно участвует в работе семинара.</p>
«Хорошо» (4 балла)	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.</p> <p>Ответ логичен и последователен, однако допускается одна – две неточности в ответе; студент активно участвует в работе семинара</p>
«Удовлетворительно» (3 балла)	<p>Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).</p> <p>Студент принимает эпизодическое участие в работе семинара</p>
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	<p>Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью.</p> <p>Студент не принимал участие в работе семинара</p>

#### **Критерии оценивания ответа на вопросы на семинарском занятии**

	Общие требования
--	------------------

<p>«Отлично» (3 баллов)</p>	<p>Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объёма программного материала. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи. Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи.</p>
<p>«Хорошо» (2 баллов)</p>	<p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6 недочетов по материалам статей; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.</p>
<p>«Удовлетворительно» (1,5 балла)</p>	<p>Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения. Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.</p>
<p>«Неудовлетворительно» (0-1 балла)</p>	<p>Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара</p>

#### Примерные темы для подготовки сообщений с презентациями

1. Специфика понятий «международные отношения» и «мировая политика».
2. Основные теории международных отношений.

3. Внешняя политика как часть национальной стратегии. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.
4. Прогнозирование в сфере международных отношений.
5. Внешняя политика США во время правления президента Б. Обамы.
6. Международный терроризм: предпосылки и методы противодействия.
7. Усиление роли транснациональных компаний в мире.
8. Усиление значения неправительственных организаций в мировой системе в начале XXI века.

**Критерии оценивания сообщений с презентациями:**

<b>Оцениваемый показатель</b>	<b>2 или менее баллов</b>	<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
<b>Содержание материала доклада и презентации</b>	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
<b>Дизайн презентации</b>	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2)	В оформлении слайдов используются различные средства: иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
<b>Постановка целей и задач в докладе и презентации</b>	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно

### Критерии оценивания участия студента в дискуссии

	Общие требования
«Отлично» (5 баллов)	<p>Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объёма материала.</p> <p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.</p> <p>Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи.</p>
«Хорошо» (4 баллов)	<p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения.</p> <p>Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6 недочетов; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.</p>
«Удовлетворительно» (3 балла)	<p>Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения.</p> <p>Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.</p> <p>Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.</p>
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	<p>Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории;</p> <p>и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью.</p> <p>Студент не принимал участие в работе семинара</p>

## Аналитический обзор публикаций по проблеме исследования

1. Проанализируйте статью А.Д. Богатурова "Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе", журнал "Международные процессы", том 2, № 1(4) январь-апрель 2004 г. (доступен на сайте [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)).  
<http://www.intertrends.ru/four/002.htm>
  2. Статья И.Г. Тюлина "Исследования международных отношений в России";  
<https://scicenter.online/vneshnyaya-politika-scicenter/issledovaniya-mejdunarodnyih-otnosheniy-rossii-37156.html>
  3. Материал РСМД "Российские исследования и образование в области международных отношений"  
<http://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/rossiyskie-issledovaniya-i-obrazovanie-v-oblasti-mezhdunarod/>
  4. Д. Фельдман "Российская политическая наука о международных отношениях"  
<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiyskaya-politicheskaya-nauka-o-mezhdunarodnykh-otnosheni/>
  5. М. Лебедева "Теория международных отношений в зеркале современных российских исследований",  
<https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-v-zerkale-sovremennyh-rossiyskih-issledovaniy>
- Публикации размещены в ЭИОС исторического факультета ИГУ:  
<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=45916>

### Критерии оценивания ответа в рамках аналитического обзора публикаций по проблеме исследования

	Общие требования
«Отлично»  (5 баллов)	<p>Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объёма программного материала (текстов статей).</p> <p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.</p> <p>Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи.</p>
«Хорошо»  (4 баллов)	<p>Знание материала текстов статей.</p> <p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения.</p> <p>Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6</p>

	недочетов по материалам статей; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения. Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара

### 8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме зачета (5 семестр)

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

#### Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие «международные отношения». Проблемы предмета и методологии в теории международных отношений.
2. Периодизация и формирование современной системы международных отношений.
3. Понятие глобализации, основные составляющие и трактовки.
4. Античные и средневековые христианские истоки идей войны и мира.

5. «Классические» подходы к изучению международных отношений в XV–IXVIII вв. (Н. Макиавелли, Ж. Бодэн, Т. Гоббс).
6. Планы «вечного мира» Ш.-И. де Сен-Пьера, И. Канта в сравнении с теорией войны К. фон Клаузевица.
7. Марксизм и взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина на международные отношения.
8. Программа «Четырнадцати пунктов» президента США Вудро Вильсона.
9. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева.
10. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и «грядущей анархии» Р. Каплана.
11. Идея «конца истории» Ф. Фукуямы в ее приложении к теории международных отношений.
12. Советские исследования в области теории международных отношений.
13. Современные российские исследования по теории международных отношений (А. Д. Богатуров, А. П. Цыганков, Т. А. Шаклеина, М. М. Лебедева, М. А. Хрусталева).
14. Исследования международных отношений в КНР: основные подходы и направления.
15. «Международные отношения» и «мировая политика»: границы понятий.
16. Парадигма неореализма в теории международных отношений (К. Уолц).
17. Концепция «агрессивного реализма» Д. Миршаймера.
18. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм в теории международных отношений: основные различия. Положения спора между неореалистами и неолибералами.
19. Содержание понятий «субъект» и «актор» в международных отношениях.
20. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
21. Системный подход в изучении международных отношений (Д. Истон).
22. Эволюция исследований интеграции. Подход К. Дойча.
23. Основные подходы к изучению международных отношений (реализм, либерализм, марксизм).
24. Концепция «демократического мира» применительно к изучению международной безопасности.
25. Основные методы изучения международных отношений (анализ ситуации, экспликативные методы, прогностические методы, анализ процесса принятия решений).
26. Характеристика «модернистских» направлений в теории международных отношений.
27. Дипломатико-стратегический подход Раймона Арона. Концепции Г. Моргентау.
28. Конструктивизм в исследовании международных отношений (А. Вендт, М. Финнемор, Н. Онуф).
29. Геополитические концепции XIX–XX вв. (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Г. Маккиндер, К. Хаусхофер, Н. Спайкмен, З. Бжезинский, А. Дугин).
30. Концепция неомарксизма в теории международных отношений (С. Амин, Й. Галтунг, Р. Кокс, И. Валлерстайн).

### **8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме экзамена (6 семестр):**

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Sces = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать (Sces) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (S<sub>итог</sub>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

В билете предусмотрено 3 вопроса.

### **Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:**

1. Понятие «международные отношения». Проблемы предмета и методологии в теории международных отношений.
2. Понятие глобализации, основные составляющие и трактовки.
3. Античные и средневековые христианские истоки идей войны и мира.
4. «Классические» подходы к изучению международных отношений в XVI–XVIII вв. (Н. Макиавелли, Ж. Бодэн, Т. Гоббс).
5. Планы «вечного мира» Ш.-И. де Сен-Пьера, И. Канта.
6. Марксизм и взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина на международные отношения.
7. Программа «Четырнадцать пунктов» президента США Вудро Вильсона.
8. «Новое политическое мышление» М.С. Горбачева.
9. Советские исследования в области теории международных отношений.
10. Современные российские исследования по теории международных отношений (А.Д. Богатуров, А.П. Цыганков, Т.А. Шаклеина, М.М. Лебедева, М.А. Хрусталев).
11. Анклавно-конгломеративный тип развития (А.Д. Богатуров).
12. Парадигма неореализма в теории международных отношений. Вклад К. Уолца.
13. Модели «мягкой силы» и «умной силы» по Дж. Наю.
14. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм в теории международных отношений: основные различия.
15. Содержание понятий «субъект» и «актор» в международных отношениях.
16. Концепция «баланса сил» и модели внешнеполитического поведения М. Каплана. Модернистские направления в ТМО.
17. Концепция «агрессивного реализма» Д. Миршаймера.
18. Теория интеграции К. Дойча.
19. Конструктивизм в исследовании международных отношений (А. Вендт, М. Финнемор, Н. Онуф).
20. Концепция «демократического мира» применительно к изучению международной безопасности.
21. Основные методы изучения международных отношений (анализ ситуации, экспликативные методы, прогностические методы, анализ процесса принятия решений).
22. Дипломатико-стратегический подход Раймона Арона.
23. Концепции Г. Моргентау.

24. Англо-саксонская школа «политического реализма».
25. Геополитические концепции XIX-XX вв. (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Г. Маккиндер, К. Хаусхофер, Н. Спайкмен, З. Бжезинский, А. Дугин).
26. Концепция неомарксизма в теории международных отношений (С. Амин, Й. Галтунг, И. Валлерстайн, Р. Кокс).
27. Основные проблемы изучения современных международных отношений. «Большие споры» в ТМО.
28. Характеристика современного международного порядка.
29. Периодизация и формирование современной системы международных отношений.
30. Информатизация мирового пространства и значение Интернета для мировой политики. Дело «Wikileaks» и позиция Э. Сноудена.
31. Основные подходы к изучению международных отношений (реализм, либерализм, марксизм).
32. «Международные отношения» и «мировая политика»: границы понятий.
33. Международные политические рынки: механизм координации мировой экономической политики.
34. Роль международных организаций в мировой политике: правительственные и неправительственные организации.
35. Значение ООН в современной мировой политике. Структура и принципы деятельности ООН.
36. Транснациональные корпорации в мировой политике.
37. Понятие терроризма. Его роль в современных международных отношениях. Проблемы противодействия.
38. Современный международный конфликт: теоретические и практические проблемы идентификации. Особенности протекания вооруженных конфликтов в начале XXI века.
39. Экология, рациональное природопользование и глобальное изменение климата. Доклад Римскому клубу «Пределы роста».
40. Глобальная демократическая волна. «Конец истории» в трактовке Ф. Фукуямы.
41. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и «грядущей анархии» Р. Каплана.
42. Проблемы взаимоотношений по линии «Север-Юг» (С. Амин).
43. Исследования международных отношений в КНР: основные подходы и направления.
44. Международные организации в области безопасности как механизмы регулирования мировой политики (Совбез ООН, НАТО, ШОС, АНЗЮС).
45. Значение энергетического фактора в современных международных отношениях. Вызовы и перспективы российской энергодипломатии.
46. Конфликт энергетических интересов России и США в Центральной Азии и Каспийском регионе. Проекты ВСТО, Сахалин-1, Сахалин-2.
47. Предпосылки и причины кризиса 2000-х гг. Страновая и региональная специфика экономического кризиса.
48. Место Зарубежной Европы в современном мире: международные приоритеты Германии, Франции, Великобритании.
49. Основные параметры европейской политики РФ применительно к странам Восточной и Западной Европы.
50. Сравнительный анализ концепций внешней политики РФ: 2008-2013 гг.
51. Европейский союз: успехи и проблемы интеграции.
52. Понятие интеграции. Основные этапы интеграционного процесса.
53. Международные отношения в Восточной Азии: двусторонние и многосторонние соглашения в области безопасности.
54. Основные тенденции и особенности внешнеполитического поведения США: "Доктрина Клинтона", "Доктрина Буша" и "Доктрина Обамы".

55. Россия и США: фазы «оттепели» и «заморозков» в отношениях 1990-х гг. – начала XXI века.
56. «Парадокс мощи» и фактор силы в политике ведущих держав.
57. «Государства-изгои» в мировой политике.
58. Проблема «непризнанных государств» в мировой политике. Краткая характеристика.
59. Интеграционные процессы в АТР: значение АТЭС и АСЕАН. Азиатский банк развития.
60. Политика Китая в Восточной и Центральной Азии. Концепция «мирного возвышения» (хэпин цзюэци), стратегия «глобального добрососедства».
61. Территориальные споры в АТР (Сэнкаку, Курилы, Парасельские острова и острова Спратли): краткая характеристика.
62. Российско-китайские отношения на современном этапе.
63. Узлы противоречий на Ближнем Востоке. Проблема Ирана и палестинского урегулирования.
64. Ислам в мировой политике: Ближний Восток, Северная Африка, Южная Азия и Юго-Восточная Азия.
65. «Арабская весна» 2011 г. Причины и последствия.
66. Латинская Америка в мировой системе. Политика России в регионе.
67. Африка в мировой системе. Внешняя политика РФ в Африке.
68. Россия и постсоветское пространство в нулевых годах: достижения и вызовы для российской дипломатии.
69. Иркутская область в процессах международного сотрудничества: экономический и культурный аспекты.
70. Проблемы территориального разграничения в Арктике. Интересы России, США и Китая в Арктике.

#### Критерии оценивания ответа студента на экзамене/зачете по дисциплине (модулю)

Оценка	Требования
30 баллов	<p>выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубоко и прочно усвоил программный материал,</li> <li>• исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</li> <li>• умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</li> <li>• использует в ответе материал из разнообразных источников,</li> <li>• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</li> </ul>
20 баллов	<p>выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• твердо знает материал,</li> <li>• грамотно и по существу излагает его,</li> <li>• не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,</li> <li>• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,</li> <li>• владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</li> </ul>

10 баллов	<p>выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</li> <li>• допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</li> <li>• испытывает затруднения при выполнении практических работ</li> </ul>
9 -0 баллов	<p>выставляются студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает значительной части программного материала,</li> <li>• допускает существенные ошибки,</li> <li>• неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</li> </ul>

### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Название дисциплины	Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
Б1.В.04 «Мировая политика и международные отношения»	ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Вопросы открытого типа:  1. Кто из философов Древней Греции обосновал идею «космополиса»?  2. Кто является автором труда «История Пелопонесской войны»?  3. Назовите автора произведения «Левиафан»?  4. Теоретический подход в международных отношениях, основывающийся на понятии «сила»  5. Как называется произведение в котором изложены взгляды В.И. Ленина на империализм?	Зенон из Китиона  Фукидил  Томас Гоббс  реализм  «Империализм как высшая стадия капитализма»

			<p>6. Кто считается автором концепции государственного суверенитета?</p> <p>7. Международная организация, в структуру которой входит Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности, штаб-квартира которой находится в Нью-Йорке?</p> <p>8. Автор, определяющий будущее европейских государств в трактате «К вечному миру»?</p> <p>9. Назовите автора произведения «Столкновение цивилизаций»</p> <p>10. Кто является автором работы «Теория международной политики» 1979 г.</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Назовите американского ученого, которого принято считать основателем «мягкой силы»:  а. К. Уолтц;  б. Конфуций;  в. Дж. Най;  г. К. Маркс.</p> <p>2. Назовите автора книги «Государь»  а. Будда;  б. Т. Гоббс;</p>	<p>Жан Боден</p> <p>ООН</p> <p>И. Кант</p> <p>С. Хантингтон</p> <p>К. Уолтц</p> <p>в. Дж. Най;</p> <p>в. Н. Макиавелли</p>
--	--	--	---	--

			<p>в. Н. Макиавелли; г. И. Кант.</p> <p>3. Кто считается автором теории «агрессивного реализма»? а. К. Уолтц; б. Дж. Най; в. Э. Карр; г. Дж. Миршаймер.</p> <p>4. Автор современной российской теории геополитики? а. А. Дугин; б. А. Мэхэн; в. Х. Маккиндер; г. Л. Гумилев.</p> <p>5. Структура безопасности на постсоветском пространстве? а. НАТО; б. ШОС; в. ОДКБ; г. АНЗЮС.</p>	<p>г. Дж. Миршаймер;</p> <p>а. А. Дугин;</p> <p>в. ОДКБ;</p>
--	--	--	--	--

**Разработчики:**

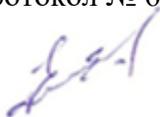


Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения И.В. Олейников

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой



Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*