



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ АРХЕОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – Магистр

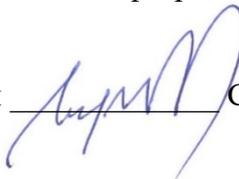
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	9
а) основная литература;	9
б) дополнительная литература;	9
в) программное обеспечение;	10
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	10
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	11

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: дать базовые представления об истории становления и особенностях развития основных направлений, проблем, концепций, достижений зарубежной археологии. Ввести в круг проблематики и методологии историографических исследований по мировому археологическому научному знанию в целом.

Задачи:

- сформировать представления об узловых событиях мировой археологии в различные хронологические периоды (значимые полевые открытия; пионерные идеи, оказавшие влияние на всю науку; формирование научных школ; имена и деятельность известных геологов, этнографов, археологов прошлого и т. д.);
- охарактеризовать основную специфику развития археологии в различных странах и особенности национальных школ.
- овладеть навыками практического использования полученных знаний в решении научных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.03.02 «История и методология зарубежной археологии» относится к дисциплине по выбору (ДВ.3.2) вариативной части (В.) профессионального цикла (Б1). Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: Б1.Б.8. «Археология», Б1.В.ДВ.6.2 «Особенности развития археологических знаний в России», Б1.В.ДВ.8.2 «Методы интерпретации археологического материала».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «История и методология зарубежной археологии», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Данная дисциплина является завершающей в цикле подготовке магистров и освоения научных знаний по образовательной программе «Археология». Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины, могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в аспирантуре и написании научно-исследовательских работ на соискание степени кандидата исторических наук по соответствующим направлениям.

Трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «История и методология зарубежной археологии» составляет 4 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «История и методология зарубежной археологии»;
- принципы современных археологических исследований зарубежом;
- основные подходы и методы современной зарубежной археологии, их разрешающие возможности и использование полученных результатов для моделирования и интерпретации процессов и явлений палеожизни древних культур и отдельных сообществ.

Уметь:

– применять базовые знания дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «История и методология зарубежной археологии» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- основными современными концепциями и методологией зарубежного научного археологического знания;

- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «История и методология зарубежной археологии».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	68	68			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)	-	-			
КСР	15	15			
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	31	31			
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	39	39			
написание эссе	-	-			
подготовка к зачету	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	-	-			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 5 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину. Краткий экскурс		
1.1	Предмет и история археологии, задачи и методы. Определения археологии – что такое «археология». Археология как историческая дисциплина. Археология как источниковедение. Специфика археологического источника. Связь предмета археологии с определением понятия археологии. Предмет археологии. Задачи археологии. Основные методы археологии. Общественная роль археологии. Сущность ретроспективы в историю науки.	1
РАЗДЕЛ 2. История Преистории (становление и развитие европейского археологического знания в XVII-нач. XX вв.)		
2.1	Античная археология как отрасль искусствоведения и антикварианизма. Роль преистории в развитии общей археологии. Готлиб Гейне. Скандинавская археология. Гипотеза о трех веках Симотена – Томпсена 1813 г. Й. Я. Ворсо (1821-1885гг.), Л. Н. Нильсон, появление типологического метода. Буше де Перт (1788-1868 гг.) – открытие аббевильских орудий. «О кельтических древностях» (1847-1864). Роль Ч. Дарвина в формировании естественнонаучной идеологии. Борьба церкви. Становление эволюционистской парадигмы. Введение Леббоком в 1865 г. терминов «палеолит» и «неолит». Мортилье Г. (1821-1898 гг.): технологический принцип периодизации палеолита. Система Анри Брейля. Типологический метод: О. Монтелиус (1843-1921 гг.), О.Г. Питт-Риверс, С. Мюллер (1846-1934). Типология и стратиграфия. Локальная типология: территориальная версия. Кризис типологии. Этнологическая парадигма – Густав Косина (1846-1931): концепция культурных кругов. К. Шуххардт. Миграционизм этнологической парадигмы. Диффузионизм английской школы. Археология поселений. Марксизм в археологии. Г. Чайлд. Археология – антропология – преистория.	1
РАЗДЕЛ 3. Становление и развитие археологии зарубежной Азии		
3.1	Археология зарубежной Азии как составная часть ориенталистики. Краткая история становления археологической науки Китая, Кореи и Японии. Значение и роль зарубежных азиатских исследований в развитии мирового археологического знания.	1
РАЗДЕЛ 4. Основные этапы становления и развития мезоамериканской археологии		
4.1	От открытий Колумба до 30-х годов XIX в. От Дж. Стефенса до А.Моудсли (1840-1900 гг.); археологические изыскания 1900-1945 гг.; от культурно-исторической школы к «новой археологии» (1945-1980 гг.); новейший период развития мезоамериканской археологии 1980-2000 гг.	1
РАЗДЕЛ 5. Основные тенденции развития археологического знания зарубежом (XX-нач.XXI вв.).		
5.1	Зарубежная археология сер. XX-XXI вв. Этноархеология Л. Бинфорда и др.: «новая археология». «Процессуальная археология» Д. Кларка. «Поселенческая археология» Й. Ходдера. К. Шиффер. Палеоэкология К. Бутцера. Французская археология: Ф. Борд, А. Леруа-Гуран и др. Подходы и методы. Общие тенденции	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «История и методология зарубежной археологии» является завершающей в цикле подготовке магистров и освоения научных знаний по образовательной программе «Археология». Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины, могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в аспирантуре и написании научно-исследовательских работ на соискание степени кандидата исторических наук по соответствующим направлениям.

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб.зан	СРС	Всего
1.	Введение в дисциплину. Краткий экскурс	4	2	-	-	11	15
2.	История Преистории (становление и развитие европейского археологического знания в XVII-нач. XX вв.)	8	10	-	-	20	38
3.	Становление и развитие археологии зарубежной Азии	6	8	-	-	16	30
4.	Основные этапы становления и развития мезоамериканской археологии	6	6			15	27
5.	Основные тенденции развития археологического знания зарубежом (XX-нач. XXI вв.).	6	8			14	28

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	3	4	5	6
1.	1	Археология как источниковедение. Специфика археологического источника.	2	опрос	ПК-7
2.	2	Роль преистории в развитии общей археологии.	2	опрос	
3.	2	Становление эволюционистской парадигмы.	2	опрос	
4.	2	Технологический принцип периодизации палеолита	2	опрос	

5.	2	Локальная типология: территориальная версия. Кризис типологии.	2	опрос	
6.	2	Этнологическая парадигма: концепция культурных кругов. Миграционизм этнологической парадигмы	4	опрос	
7.	3	Краткая история становления археологической науки Китая	4	опрос доклады	
8.	3	История становления палеолитоведения в Японии	2	доклады	
9.	3	Значение и роль зарубежных азиатских исследований в развитии мирового археологического знания	2	опрос	
10	4	От открытий Колумба до 30-х годов XIX в.	2	доклады	
11	4	Археологические изыскания 1900-1945 гг. в мезоамериканской археологии	2	доклады	
12	4	Новейший период развития мезоамериканской археологии 1980-2000 гг.	2	опрос	
13	5	Этноархеология Л. Бинфорда и др.: «новая археология».	2	доклады	
14	5	«Процессуальная археология» Д. Кларка.	2	опрос	
15	5	Общие тенденции мировой археологии на рубеже XX-XXI вв.	2	опрос	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Археология как источниковедение. Специфика археологического источника.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п. 8а,б,г	9
2	Роль преистории в развитии общей археологии.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п. 8а,б,г	4
3	Становление эволюционистской парадигмы.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п. 8а,б,г	4

4	Технологический принцип периодизации палеолита	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	2
5	Локальная типология: территориальная версия. Кризис типологии.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	2
6	Этнологическая парадигма: концепция культурных кругов. Миграционизм этнологической парадигмы	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
7-8	Краткая история становления археологической науки Китая	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к опросу на практич. занят.; подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка к опросу на практич. занят.; доклады	п.8а,б,г	6
9	История становления палеолитоведения в Японии	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	доклады	п.8а,б,г	4
10	Значение и роль зарубежных азиатских исследований в развитии мирового археологического знания	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
11	От открытий Колумба до 30-х годов XIX в.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	доклады	п.8а,б,г	5
12	Археологические изыскания 1900-	работа в библиотеках, в	доклады	п.8а,б,г	5

	1945 гг. в мезоамериканской археологии	электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям			
13	Новейший период развития мезоамериканской археологии 1980-2000 гг.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
14	Этноархеология Л. Бинфорда и др.: «новая археология».	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	доклады	п.8а,б,г	6
15	«Процессуальная археология» Д. Кларка.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
16	Общие тенденции мировой археологии на рубеже XX-XXI вв.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	6
17	Промежуточная аттестация	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка к промежуточной аттестации	п.8а,б,г	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.2.1. Подготовка к семинарским занятиям

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны

быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.; ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

б) дополнительная литература:

1. **Археология зарубежной Азии** [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "История" / Г. М. Бонгард-Левин [и др.]. - М. : Высш. шк., 1986. - 359 с. б/ ISBN; (4 экз.)

2. **Археология Франции** : От палеолита до эпохи Меровингов [Текст] : каталог выставки из собр. Музея нац. древностей Сен-Жермен-ан-Лэ (Париж) / М-во культуры СССР, Гос. Эрмитаж, Упр. Нац. музеев Франции, Музей нац. древностей Сен-Жермен-ан-Лэ ; [пер. с фр., сост., вступ. ст. Р. Жоффруа, и др.]. - Л. : Искусство. Ленингр. отд-ние, 1982. - 103 с. – 1 экз.

3. **Брей У.** Археологический словарь [Текст] : пер. с англ. / У. Брей, Д. Трамп. - М. : Прогресс, 1990. - 366 с. : ил., карты, 32 л. ил. ; - Указ. имен, археол. культур и памятников, регион.: с. 350-360. - Пер. изд. : A dictionary of archaeology / Warwick Bray, David Trump. - 1970. ISBN 5010021056; (9 экз.)

4. **Гарден Жан-Клод.** Теоретическая археология [Текст] : научное издание / Ж. - К. Гарден ; пер. с фр. Л. А. Лавлинской, Л. Е. Горшиной, вступ. ст. и ред. Я. А. Шера. - М. : Прогресс, 1983. - 295 с. : ил. - (Общественные науки за рубежом. История). - Библиогр.: с. 271-285. - Пер. изд. : Une archeologie theorique / Jean-Claude Gardin. – 1977. б/ ISBN; (2 экз)

5. **Гимбутас М.** Цивилизация Великой Богини: мир Древней Европы [Текст] : научное издание / М. Гимбутас ; Пер. с англ. М. С. Неклюдовой ; Ин-т соц. и гендер. политики. - М. : Росспэн, 2006. - 574 с. : ил. - Пер. изд. : The Civilization of the Goddess / M. Gimbutas. - San Francisco, 1991. ISBN 5-8243-0600-1; (1)

4. **Монгайт А. Л.** Археология Западной Европы. Бронзовый и железный века [Текст] : научное издание / А. П. Монгайт ; Акад. наук СССР, Ин-т археологии. - М. : Наука, 1974. - 408 с. б/ ISBN; (3 экз).

5. **Монгайт А. Л.** Археология Западной Европы. Каменный век [Текст] : научное издание / А. П. Монгайт ; АН СССР, Ин-т археологии. - М. : Наука, 1973. - 355 с. : ил. б/ ISBN; (2 экз).

6. **Четырехязычный (русско-англо-франко- немецкий) словарь-справочник по археологии палеолита** / С. А. Васильев [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т истории материальной

культуры, Ин-т географии, Зоолог. ин-т. - СПб. : Петербург. востоковедение, 2007. - 263 с. : ил.

ISBN 5-85803-336-3; (1 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, с обеспечением выхода в Интернет; видеокomплекс; мультимедийное оборудование; фильмотека; слайды;

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии;
- выступление с докладами и презентациями;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для

знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «История и методология зарубежной археологии». - устное собеседование по темам:

1. Предмет и объект археологии.
2. Археологическая классификация.
3. Естественно - научные методы в археологии.
4. Методы археологии.
5. История возникновения и развития типологии и классификации в археологии. «Типологический метод» Г. Гиндебрандта – О. Монтелиуса (1866-1871).
6. Палеолит. Общая характеристика.
7. Нижний палеолит (олдувайская культура, ашель). Основные памятники.
8. Средний палеолит - мустье. Характеристика, памятники.
9. Верхний, поздний палеолит - характеристика, памятники.
10. Палеолит Сибири.
11. Мезолит - общая характеристика.
12. Основные объяснительные парадигмы археологии в изучении обществ в историческом развитии (эволюционная, этнологическая, экологическая, теория миграции и заимствований).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 20 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	15
4	Написание реферата	0-10	10
6	Участие в дискуссии	0-5	20

7	Сообщение с презентацией	0-10	25
8	Тестирование по отдельным темам	0-10	10
	Всего за семестр		100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль: (опрос; доклады)	1-3	ПК-7
2.	промежуточный контроль (зачет)	1-3	ПК-7

Темы докладов:

1. Труд «Ши цзи» («Исторические записки») Сыма Цяня и археологические источники.
2. Сунский этап в изучении древностей Китая
3. Интерес и начало изучения Аньянских памятников в Китае.
4. Вклад западноевропейских специалистов в изучение и становление археологии в Китае.
5. Этапы формирования современной археологической науки в КНР.
6. Становление основных методик археологических исследований в палеолитоведении КНР.
7. Проблемы археологии каменного века Китая.
8. Организационные формы научных исследований и сохранения археологических объектов в КНР.
9. Археология палеометалла на территории Китая: источники, подходы и основные проблемы.
10. Становление археологического знания в Японии.
11. Экспедиционная деятельность Императорского археологического общества.
12. Послевоенное развитие японской археологии. Становление палеолитоведения.
13. Основные проблемы изучения каменного века Японского архипелага.
14. Методы и подходы в археологических исследованиях каменного века Японии.
15. Открытие Америки и возникновение раннего интереса к мезоамериканским древностям.
16. Экспедиционные исследования Мезоамерики 1830-1900 гг.
17. Работы Л.Г. Моргана и их влияние на развитие теоретических взглядов.

18. Первооткрыватели и исследователи городов древних майя.
19. Становление археологии Мезоамерики 1900-1930-ые гг.
20. От культурно-исторической школы к «новой археологии».
21. Л. Бинфорд и «новая археология»
22. «Новая археология»: методы, подходы, гипотезы.
23. Рождение этноархеологических исследований.
24. Основные проблемы этноархеологических исследований
25. Виды этноархеологических исследований
26. Основные объекты этноархеологических исследований
27. Научные идеи Ф. Боаса и Л. Р. Бинфорда в зарождении и развитии англо-американской и канадской этноархеологии.

Вопросы и задания к зачету:

1. Археология как источниковедение. Специфика археологического источника.
2. Связь предмета археологии с определением понятия археологии.
3. Предмет археологии. Задачи археологии.
4. Основные методы археологии.
5. Общественная роль археологии. Сущность ретроспективы в историю науки.
6. Античная археология как отрасль искусствоведения и антикварианизма.
7. Роль преистории в развитии общей археологии.
8. Скандинавская археология.
9. Буше де Перт (1788-1868 гг.) – открытие аббевильских орудий.
10. Роль Ч. Дарвина в формировании естественнонаучной идеологии.
11. Становление эволюционистской парадигмы.
12. Технологический принцип периодизации палеолита.
13. Система Анри Брейля.
14. Типологический метод: О. Монтелиус (1843-1921 гг.).
15. Типология и стратиграфия. Локальная типология: территориальная версия.
16. Кризис типологии.
17. Этнологическая парадигма. Миграционизм этнологической парадигмы.
18. Диффузионизм английской школы.
19. Археология поселений.
20. Марксизм в археологии.
21. Археология зарубежной Азии как составная часть ориенталистики.
22. Значение и роль зарубежных азиатских исследований в развитии мирового археологического знания.
23. Основные этапы становления и развития мезоамериканской археологии.
24. Зарубежная археология сер. XX-XXI вв.: основные тенденции, подходы, парадигмы.

Разработчик:



 (подпись)

к.и.н., доцент кафедры мировой
 истории и международных отношений

 (занимаемая должность)

Е.А. Липнина

 (инициалы, фамилия)

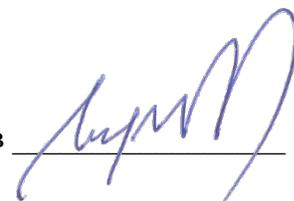
Программа рассмотрена на заседании кафедры

мировой истории и международных
 отношений

(наименование)

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 2 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.