



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра прикладной информатики и документоведения**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.04 Анализ и диагностика  
финансово-хозяйственной деятельности  
в туризме**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
(модуля))*

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Экономика и управление туристским  
комплексом**

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой прикладной информатики и документоведения:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 8 от «04» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

и.о. зав. кафедры

А.В. Рохин

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
а) основная литература .....	16
б) дополнительная литература .....	17
в) периодическая литература .....	17
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	18
6.2. Программное обеспечение .....	20
6.3. Технические и электронные средства .....	20
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	20
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	21
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	21
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	25

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** освоение теоретических знаний в области методологии и организации анализа хозяйственной деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

### **Задачи:**

- применять на практике различные аналитические методы экономических исследований для оценки развития предприятий различных отраслей и экономики в целом;
- знать проведение аналитической работы с экономической информацией;
- уметь использовать результаты анализа при разработке планов и программ социально-экономического развития экономических субъектов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для освоения теоретических знаний в области методологии и организации анализа хозяйственной деятельности, приобретения умений использовать знания в профессиональной деятельности и формирования необходимых компетенций.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика;
- Анализ рынка и разработка стратегии фирмы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Проектное управление и инновации в туризме;
- Стратегии формирования и продвижения туристского продукта;
- Налоги и налогообложение предприятий сферы туризма.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1		Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-2		Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3		Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 9 часов на контроль, из них 9 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>		
1	Научные основы экономического анализа. Метод и методика экономического анализа	1	2	0	0	10		
2	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	1	2	0	0	10		
3	Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	1	2	0	0	10		
4	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	1	2	0	0	10		
<b>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности организации</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>33</b>		

5	Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	1	2	1	0	10	
6	Анализ использования трудовых ресурсов организации. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг	1	2	2	0	10	
7	Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния организации	1	2	2	0	8	
8	Комплексная оценка эффективности деятельности организации	1	2	1	0	5	
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>Экз (9)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночное сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени (час.)		
1	Научные основы экономического анализа. Метод и методика экономического анализа	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	в течение семестра	10	УО	[1, 2, 3]
1	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	в течение семестра	10	УО	[1, 2, 3]

1	Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> ответы на контрольные вопросы</p>	в течение семестра	10	УО	[1, 2, 3]
1	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> ответы на контрольные вопросы</p>	в течение семестра	10	УО	[1, 2, 3]
1	Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> ответы на контрольные вопросы</p>	в течение семестра	10	УО	[1, 2, 3]
1	Анализ использования трудовых ресурсов организации. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> ответы на контрольные вопросы</p>	в течение семестра	10	УО	[1, 2, 3]
1	Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния организации	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> ответы на контрольные вопросы</p>	в течение семестра	8	УО	[1, 2, 3]

1	Комплексная оценка эффективности деятельности организации	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> ответы на контрольные вопросы</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение задач</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	в течение семестра	5	Тест, УО, РЗ	[1, 2, 3]
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>73</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>73</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
Наименование основных разделов (модулей)	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности организации</p>
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
7	5	Понятие экономического анализа. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития экономического анализа.	1	УО	ПК-1, ПК-2, ПК-3

8	6	<p>Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг.</p> <p>Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении).</p> <p>Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности.</p> <p>Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Анализ ритмичности производства.</p> <p>Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и продажи товаров, продукции, работ, услуг.</p> <p>Анализ продажи товаров, продукции, работ, услуг с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам товаров, продукции, работ, услуг.</p> <p>Анализ остатков нереализованных товаров, продукции, работ, услуг. И расчет их влияния на объем продажи. Резервы приращения объема производства, продажи и повышения конкурентоспособности товаров, продукции, работ, услуг организации.</p>	2	УО	ПК-1, ПК-2, ПК-3
---	---	--	---	----	------------------

9	7	<p>Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли.</p> <p>Анализ уровня и динамики рентабельности организации. Факторный анализ рентабельности.</p> <p>Резервы увеличения прибыли и повышения рентабельности деятельности организации.</p> <p>Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	2	Тест, УО	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	8	<p>Экономический анализ как база комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Факторы и пути интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</p>	1	Тест, УО, РЗ	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-------	------	---------	-------------------------	-----

2	<p>Научные основы экономического анализа. Метод и методика экономического анализа</p>	<p>Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития экономического анализа. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и особенности их проведения. Экономический анализ как основа для принятия управленческих решений. Понятие и содержание методики экономического анализа. Взаимосвязь показателей в комплексном анализе. Последовательность комплексного экономического анализа. Основные способы исследования изучаемых объектов: сущность приема сравнения, его виды и цели; основные способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы использования относительных и средних величин в экономическом; способы группировки информации; балансовый способ; графический способ; способы табличного отражения аналитических данных.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
3	<p>Организация и информационное обеспечение экономического анализа</p>	<p>Организационные этапы аналитического исследования. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Способы планирования аналитической работы на предприятии. Классификация источников данных для анализа, их характеристика. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

4	Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	Факторный и результирующий показатели. Систематизации факторов в анализе. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных систем. Метод элиминирования. Сущность, область применения и процедура расчета приемами цепной подстановки, индексным методом, способами абсолютных и относительных разниц.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Методика определения величины резервов в экономическом анализе	Понятие резервных фондов и хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов. Виды хозяйственных резервов и их характеристика. Принципы организации поиска и методика подсчета резервов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг	Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

8	<p>Анализ использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>Анализ использования основных средств.</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг</p>	<p>Цели, задачи, источники анализа.</p> <p>Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.</p> <p>Анализ движения рабочей силы.</p> <p>Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.</p> <p>Показатели технического состояния основных средств.</p> <p>Оценка технического состояния.</p> <p>Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие, частные. Анализ эффективности использования основных средств.</p> <p>Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	<p>Анализ финансовых результатов организации.</p> <p>Анализ финансового состояния организации</p>	<p>Аналитический баланс и методика его расчета. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности баланса.</p> <p>Оценка ликвидности и платежеспособности организации.</p> <p>Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятий.</p> <p>Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

10	Комплексная оценка эффективности деятельности организации	Экономический анализ как база комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Факторы и пути интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
----	---	--	------------------	------------------

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с

помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуник-

ационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и

с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Елисеева Т.П. Экономика и анализ деятельности предприятий [Текст] : [учеб. пособие] для студ. вузов, обучающихся по спец. 100101 «Сервис» и 100201 «Туризм» / Т. П. Елисеева, М. Д. Молев, Н. Г. Трегулова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 476 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-17810-2

2. Казакова Н.А. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Казакова Н.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 470 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт»

3. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М. : Проспект : ТК Велби, 2007. - 421 с.

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2007. - 512 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Ковалев, Валерий Викторович Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Текст]: конспект лекций с задачами и тестами / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 447 с.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. И. Алексеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - (Электронный учебник).

3. Чуева, Людмила Николаевна Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / Л. Н. Чуева, И. Н. Чуев. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 347 с.

#### **в) периодическая литература**

1. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная система «Консультант Плюс»;

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное

издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>OC Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Автоматизированная система анализа бухгалтерской отчетности «Контур Эксперт»	ПЗ	Проведение анализа финансового состояния организации в автоматизированной системе «Контур Эксперт»	2
2				
3				
4				
5				
6				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг Анализ использования трудовых ресурсов организации. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния организации Комплексная оценка эффективности деятельности организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Тест	Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния организации Комплексная оценка эффективности деятельности организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Решение задач	Комплексная оценка эффективности деятельности организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Назовите особенность человеческого мышления расчленять (разделять) целое на составные части и изучать их во всем многообразии связей и зависимостей:
  - а) анализ;
  - б) синтез;
  - в) моделирование.
2. Отметьте период, в котором появились первые специальные книги по экономическому анализу:
  - а) в XIX столетии;
  - б) в начале XX ст.;
  - в) в 30-е гг. XX ст.
3. Назовите науку, сведения которой являются главным источником информации для экономического анализа:
  - а) экономическая теория;
  - б) планирование и управление производством;
  - в) бухгалтерский учёт.
4. Отметьте, что из перечисленного ниже не является функцией управления производством:
  - а) наблюдение;
  - б) учёт;
  - в) анализ.
5. Объектом экономического анализа являются:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
  - б) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
  - в) текущие и перспективные планы, научное их обоснование.
6. Назовите принцип анализа, когда в его проведении принимает участие широкий круг работников предприятия:
- а) действенность;
  - б) объективность;
  - в) демократизм.
7. Под методом науки понимают:
- а) способ исследования её предмета;
  - б) способ исследования её объекта;
  - в) способ исследования её предмета и объекта.
8. Назовите метод познания объекта с использованием моделей, т. е. таких объектов, которые замещают оригинал и служат источником информации о нем:
- а) наблюдение;
  - б) эксперимент;
  - в) моделирование.
9. Вставьте верные пропущенные слова. «Методика экономического анализа – это совокупность аналитических способов и правил исследования ....., определенным образом подчиненных достижению цели анализа».
- а) внешней среды предприятия;
  - б) экономики предприятия;
  - в) структуры предприятия.
10. Отметьте, на какие виды делится экономический анализ по объектам управления:
- а) предварительный и последующий;
  - б) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
  - в) нет правильного ответа.
11. Для нейтрализации воздействия качественного фактора необходимо:
- а) объём продукции привести к стандартному качеству, соответственно уменьшив (увеличив) её количество;
  - б) определить фактический объём продукции по плановой себестоимости (цене) и затем сравнить с плановой суммой затрат;
  - в) плановую сумму затрат пересчитать на фактический объём производства продукции и затем сравнить с фактической суммой затрат.
12. «Вся система экономической информации независимо от источников должна обеспечивать поступление данных именно о тех направлениях деятельности и с той детализацией, которая в этот момент нужна аналитику для всестороннего изучения экономических явлений и процессов». Этот принцип к организации информационного обеспечения называется:
- а) аналитичность информации;
  - б) рациональность информации;
  - в) единство информации.
13. Когда результаты анализа предназначены для внутрихозяйственного использования, они оформляются в виде:
- а) пояснительной записки;
  - б) справки;
  - в) заключения.
14. Назовите способ обработки экономической информации, который предполагает деление массы изучаемой совокупности объектов анализа на качественно однородные группы по соот-

ветствующим признакам:

- а) сравнение;
- б) группировка;
- в) балансовый способ.

15. Прибыль на 1 руб. затрат – это относительная величина:

- а) динамики;
- б) эффективности;
- в) интенсивности.

16. Отношение планового уровня показателя текущего года к его уровню в среднем за три-пять предыдущих лет – это относительная величина:

- а) выполнения плана;
- б) структуры;
- в) планового задания.

17. Назовите вид группировки, которая позволяет изучать внутреннее строение показателей, соотношение в нем отдельных частей:

- а) типологическая;
- б) структурная;
- в) аналитическая.

18. Назовите вид таблиц, в которых данные по отдельным единицам изучаемой совокупности объединяются в группы по одному существенному признаку:

- а) простые;
- б) групповые;
- в) комбинированные.

19. Каждое явление и процесс хозяйственной деятельности предприятия можно рассматривать:

- а) как причину и как результат;
- б) как фактор и как показатель;
- в) «а» и «б».

20. Факторы, которые не оказывают решающего воздействия на результаты хозяйственной деятельности, называются:

- а) объективными;
- б) второстепенными;
- в) специфическими.

21. Факторы, которые выражают количественную определенность явлений и процессов хозяйственной деятельности, называются:

- а) постоянными;
- б) второстепенными;
- в) количественными.

22. Резервы, выявленные в связи с внедрением достижений НТП и которые не были предусмотрены планом, называются:

- а) явными;
- б) скрытыми;
- в) безусловными.

23. При формальном подходе определения величины резервов их выявление:

- а) происходит без увязки с конкретными организационными и техническими мероприятиями по их освоению;
- б) основывается на конкретных организационных и технических мероприятиях;
- в) нет правильного ответа.

24. Вставьте верные пропущенные слова. «Элиминировать – это значит устранить, отклонить, исключить влияние всех ..... на величину результативного показателя кроме одного. Этот метод исходит из того, что все факторы ..... друг от друга: сначала изменяется один ....., а все другие остаются без изменения, потом изменяются два, затем три и т.д., при неизменности остальных».

- а) факторов; изменяются независимо; фактор;
- б) показателей; изменяются независимо; показатель;
- в) отклонений; зависят; фактор.

25. Тип факторной модели, в которой результативный показатель представляет собой отношение одного факторного показателя на величину другого, называется:

- а) мультипликативная;
- б) кратная;
- в) смешанная.

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень примеров оценочных средств.**

#### **Вопросы:**

1. Анализ хозяйственной деятельности как наука. История его становления и развития.
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности.
3. Предмет, объекты и задачи анализа хозяйственной деятельности.
4. Принципы анализа хозяйственной деятельности
5. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
6. Системный подход в экономическом анализе
7. Методика комплексного экономического анализа
8. Классификация видов экономического анализа, особенности их организации и проведения
9. Организационные этапы аналитической работы на предприятии
10. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности
11. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
12. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
13. Способы группировки информации
14. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
15. Использование графического способа в экономическом анализе
16. Способы табличного отражения аналитических данных
17. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
18. Способ цепной подстановки
19. Индексный метод
20. Способ абсолютных разниц
21. Способ относительных разниц
22. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа показателей - производства и продажи продукции
23. Анализ объёма и структуры выпуска продукции
24. Анализ выполнения договорных обязательств и продажи продукции
25. Анализ технического уровня и качества продукции
26. Анализ резервов роста объёма производства
27. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурс-

ов

28. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
29. Анализ использования рабочего времени
30. Анализ производительности труда
31. Анализ формирования фонда заработной платы
32. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов
33. Анализ движения основных фондов
34. Показатели оценки эффективности использования основных средств
35. Факторный анализ фондоотдачи
36. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
37. Задачи анализа, источники информации
38. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами
39. Анализ использования материальных ресурсов
40. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции
41. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
42. Анализ затрат на рубль товарной продукции
43. Анализ себестоимости сравняваемой товарной продукции
44. Анализ себестоимости важнейших видов изделий
45. Анализ прямых материальных затрат
46. Анализ прямых трудовых затрат
47. Определение резервов снижения себестоимости продукции
48. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия
49. Факторный анализ прибыли от продаж
50. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения
51. Анализ рентабельности деятельности предприятия
52. Анализ соотношения «издержки - объёмы – прибыль»
53. Методы подсчёта резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
54. Анализ распределения и использования прибыли
55. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия
56. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия
57. Анализ имущественного состояния предприятия
58. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия
59. Оценка финансовой устойчивости предприятия
60. Оценка деловой активности предприятия
61. Прогнозирование несостоятельности (банкротства) предприятия
62. Экономический анализ как база комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия (
63. Теоретические основы комплексной оценки хозяйственной деятельности
64. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

**Разработчики:**



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Осипов

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документоведения

Протокол № 8 от «04» марта 2022 г.

и.о. зав. кафедры



А.В. Рохин

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*