



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от 18 мая 2020 г.
Председатель Р.Ю.Зуляр

Рекомендовано кафедрой политологии, истории и
регионоведения:
Протокол № 6 от 14 мая 2020 г.
Зав. кафедрой Ю. А. Зуляр

Иркутск 2020 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.04 «Мировая политика и международные отношения» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и коммуникативной деятельности в сфере международных отношений и мировой политики.

Задачи:

- освоение основных теоретических подходов к изучению международных отношений, основных проблемах современной мировой политики;
- изучение базовых методов и методик исследования международных отношений и мировой политики;
- изучение особенностей реализации внешнеполитического курса РФ, актуальных проблем внешней политики России;
- изучение базовых политических проблем глобального развития;
- анализ тенденций современных международных отношений и мировой политики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.04 «Мировая политика и международные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 41.03.04 «Политология»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б.1.О.21 «Введение в политическую теорию»,

Б1.В.13 «Политическая история зарубежных стран»,

Б.1.В.10 «История политических учений».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б.1.О.19 «Сравнительная политология»

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки(специальности) 41.03.04 «Политология»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p>	<p>Знать: основные теории и концепции мировой политики и международных отношений, основные этапы развития теории международных отношений; Уметь: анализировать международные события, разбираться в основных направлениях внешнеполитического курса России и зарубежных стран; Владеть: владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;</p>
	<p>ПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности</p>	<p>Знать: основные закономерности международных политических процессов, основные тенденции международных отношений, их ресурсы и стратегии, проблематику международной безопасности; Уметь: применять теоретические знания при практическом анализе международной ситуации для анализа актуальных международно-политических процессов, в организационно-управленческой деятельности Владеть: владеть навыками сравнительного анализа различных источников из области мировой политики и международных отношений</p>
	<p>ПК -1.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров,</p>	<p>Знать: содержание работ основных российских и зарубежных теоретиков в области международных отношений, ключевые категории и принципы</p>

	<p>контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p>системного анализа международной политики</p> <p>Уметь: формулировать собственное обоснованное мнение по вопросам международной политики</p> <p>Владеть: навыками концептуального моделирования международных ситуаций</p>
	<p>ПК -1.4 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами</p>	<p>Знать: принципы внешней политики РФ</p> <p>Уметь: работать с аутентичными научными текстами по проблематике мировой политики и международных отношений, выявлять применение в них идеологических приемов</p> <p>Владеть: навыками искать и систематизировать материал по проблеме, систематизировать полученные знания</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов,
в том числе 0,75 зачетных единиц, 27 часов на экзамен (при наличии)**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов (указать при необходимости)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические)	Консультации			
1.	Мировая политика и международные отношения как объект изучения	5	4	4		3	Опрос Дискуссия	
2.	Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века	5	4	4		3	Опрос Дискуссия	
3.	Особенности развития теории международных отношений в XX столетии	5	6	6		3	Опрос Дискуссия	

4.	Главные акторы современной мировой политики. Международная система	5	6	6		3	Опрос Дискуссия
5.	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	5	4	4		3	Опрос Дискуссия
6.	Экономические и энергетические проблемы мировой политики	5	4	4		3	Опрос Дискуссия
7.	Международные организации в современной мировой политике	6	4	4		3	Опрос Дискуссия
8.	Проблемы международной безопасности в современной мировой политике	6	4	6		3	Опрос Дискуссия
9.	Внешняя политика и дипломатия	6	4	4		3	Опрос Дискуссия
10.	Международные отношения на постсоветском пространстве	6	4	4		3	Опрос Дискуссия
11.	Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах	6	6	6		3	Опрос Дискуссия
12.	Внешняя политика США и стран Латинской Америки	6	4	4		3	Опрос Дискуссия
13.	Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке		4	4		3	Опрос Дискуссия
14.	Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития		6	4		2	Опрос Дискуссия
15.	Азиатско-тихоокеанский регион в современной		6	6		2	Опрос

	мировой политике					Дискуссия
	Итого часов		70	70		43

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5-6	Мировая политика и международные отношения как объект изучения	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 1
	Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 2
	Особенности развития теории международных отношений в XX	Изучение учебной, научной литературы с привлечением		6	Опрос	educa.isu.ru Курс

столетии	электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			Дискуссия	«Мировая политика и международны е отношения» Тема 3
Главные акторы современной мировой политики. Международная система	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международны е отношения» Тема 4
Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международны е отношения» Тема 5
Экономические и энергетические проблемы мировой политики	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международны е отношения» Тема 6

Международные организации в современной мировой политике	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 7
Проблемы международной безопасности в современной мировой политике	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 8
Внешняя политика и дипломатия	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 9
Международные отношения на постсоветском пространстве	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения»

		выступлениям на семинаре Подготовка презентации				Тема 10
	Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 11
	Внешняя политика США и стран Латинской Америки	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		6	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 12
	Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		5	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 13
	Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной		2	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные

		информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации				е отношения» Тема 14
	Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		2	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «Мировая политика и международные отношения» Тема 15
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				81		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				81		

4.3 Содержание учебного материала

Номер и название темы	Содержание занятий
1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения	«Международные отношения» и «мировая политика»: границы понятий. Проблемы периодизации международных отношений. Методы исследования в теории международных отношений и мировой политики.
2. Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века	Традиционные подходы и парадигмы в теории международных отношений. Общий обзор. Развитие реалистической парадигмы от Фукидида до Клаузевица. Развитие идеалистической (либеральной) парадигмы. Развитие революционной (марксистской) парадигмы.
3. Особенности развития теории международных отношений в XX столетии	Основные положения классического реализма. Появление неореализма. Основные положения теории империализма. Появление неомарксистской школы. Конструктивизм и критические теории. Советские и российские исследования в области теории международных отношений и мировой политики. Исследования в области геополитики. Основные положения классического либерализма. Возникновение неолиберализма. Теоретические споры по проблемам международных отношений после завершения холодной войны.
4. Главные акторы современной мировой политики. Международная система	Национальные государства как основные субъекты мировой политики. Возникновение межправительственных организаций и их влияние на мировую политику. Неправительственные акторы мирополитических процессов. Основные положения теории международной интеграции. Понятие международной системы. Типология и эволюция международных систем.
5. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Предупреждение конфликтов. Особенности протекания международных конфликтов в начале XXI века. Международный терроризм. Управление кризисами.
6. Экономические и энергетические проблемы мировой политики	Международная политэкономия. Международное экономическое неравенство и технологический разрыв. Энергетическая геополитика. Углеродная и ядерная энергетика в мировой политике. «Вашингтонский» и «Пекинский» консенсусы. Финансово-экономические кризисы.
7. Международные организации в современной мировой политике	Понятие международной организации. Типология международных организаций. Возникновение и структура Организации Объединенных наций. ЕС: история создания, функциональные особенности. Система европейской безопасности: НАТО, ОБСЕ, ЗЕС.
8. Проблемы международной безопасности в современной мировой политике	Международная безопасность: основные теоретические подходы (баланс сил, баланс угроз, коллективная безопасность) и нормативные документы. Военно-политические аспекты международной безопасности и проблема противодействия международному терроризму, новые формы конфликтов, транснациональная преступность.

9. Внешняя политика и дипломатия	Внешняя политика: основные теоретические подходы. Процесс принятия внешнеполитических решений. Структура внешнеполитических ведомств России, США, КНР, Великобритании.
10. Международные отношения на постсоветском пространстве	СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества с Российской Федерацией. Региональные интеграционные процессы. Проблемы создания Евразийского Союза. Анализ международных конфликтов на постсоветском пространстве.
11. Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах	Российская Федерация и Европейский Союз – проблемы и перспективы взаимодействия. Внешнеполитические приоритеты Великобритании, Франции, Германии, Италии. Проблемы современной европейской интеграции
12. Внешняя политика США и стран Латинской Америки	Особенности внешней политики США на рубеже XX – XXI века. Основные этапы развития российско-американских отношений после 1991 г. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки. Россия и страны Латинской Америки: развитие сотрудничества.
13. Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке	Внешняя политика Индии в начале XXI века. Ближневосточный конфликт: проблемы урегулирования, влияние на региональную стабильность. Проблема Ирана. Россия и страны арабского мира. «Арабская весна» 2011 г.: влияние на глобальный миропорядок. Страны Африки в современной системе международных отношений.
14. Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития	Понятие глобализации. Противоречия глобализации. Главные тренды мирового развития. Россия и глобализирующийся мир. Влияние глобализации на мировые политические и экономические процессы.
15. Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике	Азиатско-тихоокеанский регион – географические границы, внешняя политика РФ в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики в начале XXI века. Внешняя политика Японии в начале XXI века. Внешняя политика стран Юго-Восточной Азии в начале XXI века. Интеграционные процессы в АТР и проблемы участия Российской Федерации.

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
	1.	Мировая политика и международные отношения как объект изучения	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	2.	Возникновение и развитие теории международных	4	Опрос Дискуссия	ПК-1

		отношений с древности до XX века			
	3.	Особенности развития теории международных отношений в XX столетии	6	Опрос Дискуссия	ПК-1
	4.	Главные акторы современной мировой политики. Международная система	6	Опрос Дискуссия	ПК-1
	5.	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	6.	Экономические и энергетические проблемы мировой политики	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	7.	Международные организации в современной мировой политике	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	8.	Проблемы международной безопасности в современной мировой политике	6	Опрос Дискуссия	ПК-1
	9.	Внешняя политика и дипломатия	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	10.	Международные отношения на постсоветском пространстве	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	11.	Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах	6	Опрос Дискуссия	ПК-1
	12.	Внешняя политика США и стран Латинской Америки	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	13.	Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	14.	Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития	4	Опрос Дискуссия	ПК-1
	15.	Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике	6	Опрос Дискуссия	ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Мировая политика и международные отношения как объект изучения	Краткая характеристика мировой политики и международных отношений.	ПК-1	ПК-1.1
2	Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века	Подходы Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, К. фон Клаузевица: краткая характеристика. Подходы Зенона из Китиона, Платона, Св. Августина, Фр. Витория, И. Канта: краткая характеристика	ПК-1	ПК-1.2
3	Особенность и развития теории международных отношений в XX столетии	Классический реализм Г. Моргентау и Э.Х. Карра. Реализм Р. Арона. Неореализм и подходы К. Уолца, С. Уолта. Отличие неореализма от классического неореализма. Критика неореализма	ПК-1	ПК-1.3
4	Главные акторы современной мировой политики. Международная система	Признаки государства. «Нация-государство». Концепции нации, понятия национального суверенитета и национального интереса. Сверхдержава, великая держава, среднее, малое и микрогосударство: границы понятий.	ПК-1	ПК-1.1
5	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	Конфликт и насилие: границы понятий. Способы разрешения и выхода из конфликтов. Понятие дипломатии. Трансформация и предупреждение конфликтов	ПК-1	ПК-1.2
6	Экономические и энергетические проблемы мировой политики	Структурные кризисы. Экономический кризис 2008 г.: общая характеристика.	ПК-1	ПК-1.3
7	Международ	Международные	ПК-1	ПК-1.1

	ные организации в современной мировой политике	межправительственные и неправительственные организации. Организационная структура международных межправительственных организаций.		
8	Проблемы международной безопасности в современной мировой политике	Особенности конфликтов «нового поколения», механизмы контроля над вооружениями и нераспространение. Борьба с международным терроризмом и национальным экстремизмом.	ПК-1	ПК-1.2
9	Внешняя политика и дипломатия	Подготовка докладов на студенческой конференции. Лига наций и ООН: основные различия. Организационная структура ООН. Проблема реформирования ООН. Структура внешнеполитических ведомств России, США, КНР, Великобритании. Анализ официальных интернет-сайтов внешнеполитических ведомств России, США, КНР, Великобритании	ПК-1	ПК-1.3
10	Международные отношения на постсоветском пространстве	СНГ: краткий обзор развития. Многосторонние структуры СНГ. СНГ и РФ во втором десятилетии XXI века: характеристика.	ПК-1	ПК-1.1
11.	Страны Зарубежной Европы в современных международных процессах	Внешние политические приоритеты Великобритании, Франции, Италии, Германии.	ПК-1	ПК-1.2
12.	Внешняя политика США и стран Латинской Америки	Внешняя политика США на рубеже XX – XXI века: краткая характеристика. «11 сентября» 2001 и глобальная война с террором. Война в Афганистане и Ираке. США и КНР. США и ЕС. США и РФ.	ПК-1	ПК-1.3
13.	Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии	Истоки Ближневосточного конфликта, краткая характеристика. Проблемы урегулирования на современном этапе. Проблемы взаимодействия Палестины и Израиля. Роль «Хезболлы» и «ХАМАС».	ПК-1	ПК-1.3

	и Африке			
14.	Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития	Глобализация и регионализация как магистральные тенденции международных отношений и мировой политики. Подходы к изучению глобализации. Глобализация и антиглобализм. Глобальные проблемы современности: краткая характеристика	ПК-1	ПК-1.3
15.	Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике	Географические границы региона АТР. Потенциал конфликтности в АТР. Территориальные споры в АТР. Интеграционные процессы в АТР. РФ и страны АТР: проблемы реализации «поворота на Восток».	ПК-1	ПК-1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной

пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План

позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к ним записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Написание аннотаций и рецензий.

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются

основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной. Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.
- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;
- можно включить в текст рецензии рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно

прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике.

Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

III. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

IV. Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается

собранным как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция

выступления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студ. вузов / Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб. : Питер, 2006. – 443 с. ; 21 см. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 5-469-00447-3 : 174.68 р., 174.68 р. Экз.: более 10.

2. Олтаржевский В. П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Текст] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов ; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с. ; 21 см. – Библиогр.: с. 266–275. – ISBN 978-5-9624-0981-8 : 349.00 р., 349.00 р. Экз.: более 10.

3. Дубинин Ю. А. История международных отношений (1975–1991 гг.) [Текст] : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : Росспэн : Изд-во МГИМО (Университет), 2006. – 336 с. ; 22 см. – ISBN 5-8243-0713-x : 193.47 р., 254.87 р. Экз.: более 10.

б) дополнительная литература:

1. Олейников И. В. Новая Зеландия и страны Восточной Азии: взаимоотношения в сфере политики, экономики и культуры [Текст] : научное издание / И. В. Олейников, Н. Н. Пузыня, А. А. Сучкова ; ред. В. П. Олтаржевский ; рец.: С. И. Кузнецов, В. В. Грудзинский ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 167 с. : цв. ил. ; 20 см. – Библиогр.: с. 158–167. – ISBN 978-5-9624-1075-3 : 341.00 р., 341.00 р. Экз.: более 5.

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионовед." / А. А. Байков [и др.] ; ред. Т. А. Шаклеина. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 256 с. ; 22 см. – (Учебник нового поколения). – ISBN 978-5-7567-0736-6 : 541.65 р., 394.24 р. Экз.: 3

3. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск : Изд-во ТГУ, 2013. – 311 с. : табл., ил., [2] вкл. л. карт. ; 21 см. – Тит. л. также: англ. – Библиогр.: с. 268-276. – ISBN 978-5-7511-2222-5 : 300.00 р. Экз.: более 5.

4. Фененко А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Текст] : научное издание / А. В. Фененко. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 572 с. ; 21 см. – (Региональная библиотека междунар. студента). – ISBN 978-5-7567-0692-5 : 655.20 р., 655.20 р. Экз.: более 5.

5. Политические и культурные отношения России и Сербии в 30–50-е годы XIX века [Текст] : документы рос. МИД / РАН, Ин-т рос. истории, МИД Рос. Федерации, Ист.-док. департамент ; отв. ред., сост. Е. П. Кудрявцева. – М. : Наука, 2013. – 532 с. : 8 л. ил. ; 24 см. – Указ. имен и геогр. назв.: с. 522–531. – ISBN 978-5-02-038040-0 : 760.00 р., 760.00 р., 1229.04 р. Экз.: 3
6. Мировая политика и международные отношения [Текст] : для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов гуманитар. и соц.-экон. профиля / ред. Ю. В. Косов. – СПб. : Питер, 2012. – 379 с. ; 21 см. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Библиогр.: с. 370–376. – ISBN 978-5-459-00904-0 : 541.48 р., 541.48 р. Экз.: более 5.
7. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / ред. А. Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с. : табл. ; 22 см. – Библиогр.: с. 589–590. – ISBN 978-5-7567-0580-5 : 435.55 р., 435.55 р. Экз.: более 5.
8. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Текст] = Comparative integration. Experience and Patterns of Integration in the United Europe and Asia Pacific : научное издание / А. А. Байков ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М. : Аспект Пресс, 2012. – 254 с. ; 21 см. – (Региональная библиотека международника). – Библиогр.: с. 238–254. – ISBN 978-5-7567-0644-4 : 348.30 р., 348.30 р., 297.00 р. Экз.: более 5.

в) периодические издания (*при необходимости*)

г) список авторских методических разработок:

- презентации для проведения лекций;

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.
5. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : www.rsl.ru
7. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL : www.mid.ru
8. Международные процессы, журнал [Электронный ресурс]. – URL : www.intertrends.ru
9. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс]. URL: // <http://www.politstudies.ru>
10. «Постнаука» - интернет-журнал о науке [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <http://www.postnauka.ru>
11. Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>
12. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

13. «Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс]
// URL : universarium.org
14. «Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : http://arzamas.academy/

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

(приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.п.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума). – не предусмотрено.

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Наименование дисциплины практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мировая политика и международные отношения	<p>Специальное помещение:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специальное помещение:</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>доской для маркеров, учебной мебелью на 18 посадочных мест, переносным мультимедийным комплексом (ноутбук 15.6 «Samsung RV510», проектором мультимедиа, колонками). Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.</p> <p>Аудитория оборудована:</p> <p>учебной мебелью на 36 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими</p>

	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специальные помещения:</p> <p>аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской</p>	<p>для представления учебной информации большой аудитории: экран проекторный тип Projecta, ноутбук 15.6 «Samsung RV510», колонки. Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов</p> <p>Аудитория оборудована:</p> <p>меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов</p>
--	--	--

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, анализ исторических событий, важных исторических этапов в политическом процессе стран Запада и Востока.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности:

3. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Мировая политика и международные отношения как объект изучения	лекция	Лекция-визуализация	1
2	Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века	лекция	Лекция-визуализация	1
3	Особенности развития теории международных отношений в XX столетии	лекция	Лекция-визуализация	1
4	Главные акторы современной мировой политики. Международная система	лекция	Лекция-визуализация	1
5	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	лекция	Лекция-визуализация	1
6	Экономические и энергетические проблемы мировой политики	лекция	Лекция-визуализация	1
7	Международные организации в современной мировой политике	лекция	Лекция-визуализация	1
8	Проблемы международной безопасности в современной мировой политике	лекция	Лекция-визуализация	1
9	Внешняя политика и дипломатия	лекция	Лекция-визуализация	1
10	Международные отношения на постсоветском пространстве	лекция	Лекция-визуализация	1
Итого часов				10

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС): Оценочные средства для входного контроля – тест с открытыми вопросами

Мини-исследование.

Проанализируйте отношение к США в различных странах. Развернуто ответьте на предложенные вопросы. Ответ обоснуйте.

1. В чем заключаются причины возникновения антиамериканизма в Латинской Америке, Восточной Азии, Российской Федерации, Западной Европе?
2. Какое влияние антиамериканизм оказывает на современные международные процессы?
3. Какие тенденции во внешней политике США влияют на появление антиамериканских настроений?
4. Разоблачения цифрового шпионажа: дело «Викиликс» и дело Э. Сноудена как факторы возникновения антиамериканских настроений.

Оценочные средства текущего контроля

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых положений политической конфликтологии, особенностей различных видов конфликтов и специфики их разрешения теории политического развития, этапов становления и развития государственных институтов и анализ их современного состояния.

Студенты должны пользоваться максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями политического развития в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих формирование и функционирование органов власти.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе

семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине призван способствовать систематизации самостоятельной работы обучающихся, в том числе при подготовке к экзамену.

Данный перечень включает следующие **вопросы**:

1. Глобальное управление: роль различных акторов.
2. Китайская Народная Республика как актор мировой политики.
3. Европейский Союз как актор мировой политики.
4. Анализ конфликтов в начале XXI в.
5. Международные отношения в Латинской Америке на рубеже столетий. Феномен «левого поворота».
6. Ядерная программа Ирана и КНДР: Интересы и позиции различных акторов международных отношений.
7. Шанхайская организация сотрудничества. Структура, состав, основные цели и задачи.
8. Участие России в ШОС. Проблемы взаимодействия с КНР и странами Центральной Азии.
9. Россия и АСЕМ: основные направления сотрудничества.
10. Значение военно-политического блока АНЗЮС в военно-политической интеграции в южной части Тихого океана.

Темы для подготовки сообщений с презентациями

1. Специфика понятий «международные отношения» и «мировая политика».
2. Основные теории международных отношений.
3. Внешняя политика как часть национальной стратегии. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.
4. Прогнозирование в сфере международных отношений.
5. Внешняя политика США во время правления президента Б. Обамы.
6. Международный терроризм: предпосылки и методы противодействия.
7. Усиление роли транснациональных компаний в мире.
8. Усиление значения неправительственных организаций в мировой системе в начале XXI века.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sitog), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sces). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Sces) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
--------------	---------------------------------	--------------	----------------------------

1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	10
4	Подготовка исторической справки	0-15	
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	
6	Участие в круглом столе	0-5	
7	Участие в дискуссии	0-5	10
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-8	
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Выступление на семинарском занятии	Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века	ПК-1
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	Особенности развития теории международных отношений в XX столетии	ПК-1
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	ПК-1
4	Подготовка исторической справки	Внешняя политика США и стран Латинской Америки	ПК-1
5	Анализ конкретной ситуации	Международные отношения на Ближнем Востоке, Южной Азии и Африке	ПК-1
6	Участие в круглом столе	Глобализация, регионализация и проблемы мирового развития	ПК-1
7	Участие в дискуссии	Экономические и энергетические проблемы мировой политики	ПК-1
8	Презентация по заданной теме	Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой политике	ПК-1

(разделу)	Внешняя политика и дипломатия	ПК-1
	Проблемы международной безопасности в современной мировой политике	ПК-1

11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме экзамена

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Вопросы к зачету по курсу «Мировая политика и международные отношения»

1. Понятие «международные отношения». Проблемы предмета и методологии в теории международных отношений.
2. Периодизация и формирование современной системы международных отношений.
3. Понятие глобализации, основные составляющие и трактовки.
4. Античные и средневековые христианские истоки идей войны и мира.
5. «Классические» подходы к изучению международных отношений в XV–IXVIII вв. (Н. Макиавелли, Ж. Бодэн, Т. Гоббс).
6. Планы «вечного мира» Ш.-И. де Сен-Пьера, И. Канта в сравнении с теорией войны К. фон Клаузевица.
7. Марксизм и взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина на международные отношения.
8. Программа «Четырнадцать пунктов» президента США Вудро Вильсона.
9. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева.
10. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и «грядущей анархии» Р. Каплана.
11. Идея «конца истории» Ф. Фукуямы в ее приложении к теории международных отношений.
12. Советские исследования в области теории международных отношений.
13. Современные российские исследования по теории международных отношений (А. Д. Богатуров, А. П. Цыганков, Т. А. Шаклеина, М. М. Лебедева, М. А. Хрусталев).
14. Исследования международных отношений в КНР: основные подходы и направления.
15. «Международные отношения» и «мировая политика»: границы понятий.
16. Парадигма неореализма в теории международных отношений (К. Уолц).
17. Концепция «агрессивного реализма» Д. Миршаймера.
18. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм в теории международных отношений: основные различия. Положения спора между неореалистами и неолибералами.
19. Содержание понятий «субъект» и «актор» в международных отношениях.
20. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

21. Системный подход в изучении международных отношений (Д. Истон).
22. Эволюция исследований интеграции. Подход К. Дойча.
23. Основные подходы к изучению международных отношений (реализм, либерализм, марксизм).
24. Концепция «демократического мира» применительно к изучению международной безопасности.
25. Основные методы изучения международных отношений (анализ ситуации, экспликативные методы, прогностические методы, анализ процесса принятия решений).
26. Характеристика «модернистских» направлений в теории международных отношений.
27. Дипломатико-стратегический подход Раймона Арона. Концепции Г. Моргентау.
28. Конструктивизм в исследовании международных отношений (А. Вендт, М. Финнемор, Н. Онуф).
29. Геополитические концепции XIX-XX вв. (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Г. Маккиндер, К. Хаусхофер, Н. Спайкмен, З. Бжезинский, А. Дугин).
30. Концепция неомарксизма в теории международных отношений (С. Амин, Й. Галтунг, Р. Кокс, И. Валлерстайн).

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие «международные отношения». Проблемы предмета и методологии в теории международных отношений.
2. Понятие глобализации, основные составляющие и трактовки.
3. Античные и средневековые христианские истоки идей войны и мира.
4. «Классические» подходы к изучению международных отношений в XVI–XVIII вв. (Н. Макиавелли, Ж. Бодэн, Т. Гоббс).
5. Планы «вечного мира» Ш.-И. де Сен-Пьера, И. Канта.
6. Марксизм и взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина на международные отношения.
7. Программа «Четырнадцати пунктов» президента США Вудро Вильсона.
8. «Новое политическое мышление» М.С. Горбачева.
9. Советские исследования в области теории международных отношений.
10. Современные российские исследования по теории международных отношений (А.Д. Богатуров, А.П. Цыганков, Т.А. Шаклеина, М.М. Лебедева, М.А. Хрусталева).
11. Анклавно-конгломеративный тип развития (А.Д. Богатуров).
12. Парадигма неореализма в теории международных отношений. Вклад К. Уолца.
13. Модели «мягкой силы» и «умной силы» по Дж. Наю.
14. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм в теории международных отношений: основные различия.
15. Содержание понятий «субъект» и «актор» в международных отношениях.
16. Концепция «баланса сил» и модели внешнеполитического поведения М. Каплана. Модернистские направления в ТМО.
17. Концепция «агрессивного реализма» Д. Миршаймера.
18. Теория интеграции К. Дойча.
19. Конструктивизм в исследовании международных отношений (А. Вендт, М. Финнемор, Н. Онуф).
20. Концепция «демократического мира» применительно к изучению международной безопасности.
21. Основные методы изучения международных отношений (анализ ситуации, экспликативные методы, прогностические методы, анализ процесса принятия решений).

22. Дипломатико-стратегический подход Раймона Арона.
23. Концепции Г. Моргентау.
24. Англо-саксонская школа «политического реализма».
25. Геополитические концепции XIX-XX вв. (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Г. Маккиндер, К. Хаусхофер, Н. Спайкмен, З. Бжезинский, А. Дугин).
26. Концепция неомарксизма в теории международных отношений (С. Амин, Й. Галтунг, И. Валлерстайн, Р. Кокс).
27. Основные проблемы изучения современных международных отношений. «Большие споры» в ТМО.
28. Характеристика современного международного порядка.
29. Периодизация и формирование современной системы международных отношений.
30. Информатизация мирового пространства и значение Интернета для мировой политики. Дело «Wikileaks» и позиция Э. Сноудена.
31. Основные подходы к изучению международных отношений (реализм, либерализм, марксизм).
32. «Международные отношения» и «мировая политика»: границы понятий.
33. Международные политические рынки: механизм координации мировой экономической политики.
34. Роль международных организаций в мировой политике: правительственные и неправительственные организации.
35. Значение ООН в современной мировой политике. Структура и принципы деятельности ООН,
36. Транснациональные корпорации в мировой политике.
37. Понятие терроризма. Его роль в современных международных отношениях. Проблемы противодействия.
38. Современный международный конфликт: теоретические и практические проблемы идентификации. Особенности протекания вооруженных конфликтов в начале XXI века.
39. Экология, рациональное природопользование и глобальное изменение климата. Доклад Римскому клубу «Пределы роста».
40. Глобальная демократическая волна. «Конец истории» в трактовке Ф. Фукуямы.
41. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и «грядущей анархии» Р. Каплана.
42. Проблемы взаимоотношений по линии «Север-Юг» (С. Амин).
43. Исследования международных отношений в КНР: основные подходы и направления.
44. Международные организации в области безопасности как механизмы регулирования мировой политики (Совбез ООН, НАТО, ШОС, АНЗЮС).
45. Значение энергетического фактора в современных международных отношениях. Вызовы и перспективы российской энергодипломатии.
46. Конфликт энергетических интересов России и США в Центральной Азии и Каспийском регионе. Проекты ВСТО, Сахалин-1, Сахалин-2.
47. Предпосылки и причины кризиса 2000-х гг. Страновая и региональная специфика экономического кризиса.
48. Место Зарубежной Европы в современном мире: международные приоритеты Германии, Франции, Великобритании.
49. Основные параметры европейской политики РФ применительно к странам Восточной и Западной Европы.
50. Сравнительный анализ концепций внешней политики РФ: 2008-2013 гг.
51. Европейский союз: успехи и проблемы интеграции.
52. Понятие интеграции. Основные этапы интеграционного процесса.
53. Международные отношения в Восточной Азии: двусторонние и многосторонние соглашения в области безопасности.

54. Основные тенденции и особенности внешнеполитического поведения США: "Доктрина Клинтона", "Доктрина Буша" и "Доктрина Обамы".
55. Россия и США: фазы «оттепели» и «заморозков» в отношениях 1990-х гг. – начала XXI века.
56. «Парадокс мощи» и фактор силы в политике ведущих держав.
57. «Государства-изгои» в мировой политике.
58. Проблема «непризнанных государств» в мировой политике. Краткая характеристика.
59. Интеграционные процессы в АТР: значение АТЭС и АСЕАН. Азиатский банк развития.
60. Политика Китая в Восточной и Центральной Азии. Концепция «мирного возвышения» (хэпин цзюэци), стратегия «глобального добрососедства».
61. Территориальные споры в АТР (Сэнкаку, Курилы, Парасельские острова и острова Спратли): краткая характеристика.
62. Российско-китайские отношения на современном этапе.
63. Узлы противоречий на Ближнем Востоке. Проблема Ирана и палестинского урегулирования.
64. Ислам в мировой политике: Ближний Восток, Северная Африка, Южная Азия и Юго-Восточная Азия.
65. «Арабская весна» 2011 г. Причины и последствия.
66. Латинская Америка в мировой системе. Политика России в регионе.
67. Африка в мировой системе. Внешняя политика РФ в Африке.
68. Россия и постсоветское пространство в нулевых годах: достижения и вызовы для российской дипломатии.
69. Иркутская область в процессах международного сотрудничества: экономический и культурный аспекты.
70. Проблемы территориального разграничения в Арктике. Интересы России, США и Китая в Арктике.

Разработчики:

Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения И.В. Олейников



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения «14» мая 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения Ю.А.Зуляр



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.