



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров



21 мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины **Б1.В.04 Методика социально-воспитательной работы**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

## Аннотация рабочей программы

### I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика социально-воспитательной работы» является содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся в овладении ими психолого-педагогическими основами и технологией воспитательного процесса в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы научно-методических знаний о специфике организации социально-воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях, о нормативных и законодательных основах данного процесса;
2. формирование основных представлений о концептуальных основах отечественных, зарубежных базовых концепций социального воспитания и развития личности;
3. изучение особенностей системы социально-воспитательного процесса; психолого-педагогических основ организации воспитательной работы, внедрения современных технологий воспитания в образовательные организации;
4. развитие профессионального мышления и рефлексии, стремления к постоянному самосовершенствованию, самообразованию, саморазвитию, а также творческого отношения к профессиональной деятельности.

### II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы психолого-педагогической коррекции.

- Психология образования и развития.

- Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Технология социальной работы.

- Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом).

- Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся, в т.ч. мероприятия по обеспечению досуговой занятости обучающихся в	<b>ИДК</b> ПК1.1 создает условия для позитивной социализации обучающихся в школе и семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в	<b>Знать:</b> условия социально-воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде; методику социального обучения и

<p>образовательной организации и по месту жительства</p>	<p>информационной и социокультурной среде; применяет методiku социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; использует формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся; применяет разные подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся; реализует методiku организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время.</p>	<p>воспитания обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики социально-воспитательной работы с обучающимися, имеющими разные социальные потребности; использовать формы социального партнерства институтов социализации в целях воспитания обучающихся.</p>
	<p><b>ИДК</b> пк1.2 проектирует и проводит занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; организует социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; организует досуговую деятельность обучающихся; планирует и проводит мероприятия в целях позитивной социализации обучающихся; координирует совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; консультирует педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования и проведения воспитательных занятий и культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности; условия, формы и методы совместной деятельности с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и проводить занятия по социально-воспитательной работе с целью формирования у обучающихся социальной компетентности; организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования гармонично развитой личности.</p>

	<b>ИДК</b> пк1.3 выявляет социальные потребности обучающихся; применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся; обеспечивает досуговую занятость обучающихся в образовательной организации и по месту жительства.	<b>Знать:</b> методы и пути выявления социальных потребностей обучающихся, в том числе детей категории «риска». <b>Уметь:</b> выявлять социальные потребности обучающихся, в том числе детей категории «риска», на основе владения различными технологиями социально-воспитательной работы..
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		3/5	4/6		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72/22	32/12	40/10		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36/8	16/4	20/4		
Практические занятия (ПЗ)	36/14	16/4	20/14		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36/109	4/60	32/49		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	зач/зач.	экз/экз		
<b>Контактная работа (всего)*</b>	76/34	34/18	42/16		
Общая трудоемкость	часы	144/144	36/72	108/72	
	зачетные единицы	4/4	1/2	3/2	

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Методика социально-воспитательной работы» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;  
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Технические средства обучения:**

- по всем темам дисциплины «Методика социально-воспитательной работы» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

**Лицензионное и программное**

**обеспечение** Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level  
Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack  
Браузер Mozilla Firefox 50.0  
Архиватор 7zip 18.06

## **VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технология традиционного обучения (информационная лекция, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии); технология проблемного обучения (проблемная лекция, проблемный семинар); технология обучения в сотрудничестве (лекция-диалог (лекция вдвоем), контекстно-профессиональная лекция); интерактивные технологии (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-интервью, проблемный семинар, педагогическая мастерская, деловая игра и др.); технология проектного обучения (проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций); технология формирования учебно-исследовательской деятельности студентов (практическое занятие в форме презентации результатов исследовательской деятельности).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**