



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
_____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.В.04. Методика социально-воспитательной работы**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Федосова И.В.

Иркутск 2019 г.

Аннотация рабочей программы

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика социально-воспитательной работы» является содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся в овладении ими психолого-педагогическими основами и технологией воспитательного процесса в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы научно-методических знаний о специфике организации социально-воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях, о нормативных и законодательных основах данного процесса;
2. формирование основных представлений о концептуальных основах отечественных, зарубежных базовых концепций социального воспитания и развития личности;
3. изучение особенностей системы социально-воспитательного процесса; психолого-педагогических основ организации воспитательной работы, внедрения современных технологий воспитания в образовательные организации;
4. развитие профессионального мышления и рефлексии, стремления к постоянному самосовершенствованию, самообразованию, саморазвитию, а также творческого отношения к профессиональной деятельности.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы психолого-педагогической коррекции.

- Психология образования и развития.

- Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Технология социальной работы.

- Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом).

- Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся, в т.ч. мероприятия по обеспечению досуговой занятости обучающихся в	ИДК ПК1.1 создает условия для позитивной социализации обучающихся в школе и семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в	Знать: условия социально-воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде; методику социального обучения и

<p>образовательной организации и по месту жительства</p>	<p>информационной и социокультурной среде; применяет методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; использует формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся; применяет разные подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся; реализует методику организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время.</p>	<p>воспитания обучающихся;</p> <p>Уметь: применять методики социально-воспитательной работы с обучающимися, имеющими разные социальные потребности; использовать формы социального партнерства институтов социализации в целях воспитания обучающихся.</p>
	<p>ИДК пк1.2 проектирует и проводит занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; организует социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; организует досуговую деятельность обучающихся; планирует и проводит мероприятия в целях позитивной социализации обучающихся; координирует совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; консультирует педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.</p>	<p>Знать: основы проектирования и проведения воспитательных занятий и культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности; условия, формы и методы совместной деятельности с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;</p> <p>Уметь: проектировать и проводить занятия по социально-воспитательной работе с целью формирования у обучающихся социальной компетентности; организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования гармонично развитой личности.</p>

	<p>ИДК ПК1.3 выявляет социальные потребности обучающихся; применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся; обеспечивает досуговую занятость обучающихся в образовательной организации и по месту жительства.</p>	<p>Знать: методы и пути выявления социальных потребностей обучающихся, в том числе детей категории «риска». Уметь: выявлять социальные потребности обучающихся, в том числе детей категории «риска», на основе владения различными технологиями социально-воспитательной работы..</p>
--	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		3/5	4/6		
Аудиторные занятия (всего)	72/22	32/12	40/10		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36/8	16/4	20/4		
Практические занятия (ПЗ)	36/14	16/4	20/10		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36/109	4/56	32/53		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	зач/зач.	экз/экз		
Контактная работа (всего)*	76/34	34/18	42/16		
Общая трудоемкость	часы	144/144	36/72	108/72	
	зачетные единицы	4/4	1/2	3/2	

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Методика социально-воспитательной работы» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины «Методика социально-воспитательной работы» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

Лицензионное и программное

обеспечение Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level
Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack
Браузер Mozilla Firefox 50.0 Архиватор 7zip 18.06

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология традиционного обучения (информационная лекция, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии); технология проблемного обучения (проблемная лекция, проблемный семинар); технология обучения в сотрудничестве (лекция-диалог (лекция вдвоем), контекстно-профессиональная лекция); интерактивные технологии (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-интервью, проблемный семинар, педагогическая мастерская, деловая игра и др.); технология проектного обучения (проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций); технология формирования учебно-исследовательской деятельности студентов (практическое занятие в форме презентации результатов исследовательской деятельности).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.