



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

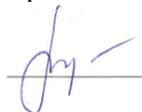
Наименование дисциплины (модуля):
Б1.В.04 Краеведение

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки: Лингвистическое обеспечение туризма и гостиничного дела (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - китайский)
Квалификация выпускника - бакалавр

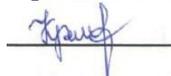
Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «30» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в ознакомлении студентов с научными подходами и теоретико-методологическими работами в области краеведения, построении целостной системы знаний об исторических этапах развития краеведения, изучении истории родного края в целях использования в экскурсионном деле и туризме.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач в области краеведения:

- формирование знаний и ознакомление с основными принципами краеведческого подхода к изучаемому региону;
- овладение систематизированным материалом о родном крае;
- раскрытие основных периодов, связанных с освоением и изучением края, роли выдающихся людей в истории освоения Сибири;
- выявление своеобразия природных, исторических, культурных мест Сибири и их использование в туристско-рекреационных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

знания, умения и навыки в области лингвистического сопровождения туризма и индустрии гостеприимства.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Байкаловедение» и «Туристическое регионоведение России».□

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-14; ПК-16; СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен (в соответствии с формируемыми компетенциями):

Знать: основные понятия и методологию краеведения, использовать различные источники информации по объектам краеведения.

Уметь: использовать краеведческий материал в исторической, архитектурно-градостроительной, искусствоведческой, литературной и природоведческой экскурсии.

Владеть: знаниями в области исторического краеведения родного края.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8

Аудиторные занятия (всего)	64	64			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		32			
Практические занятия (ПЗ)		32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
СР (подготовка к практическим занятиям)	42	42			
КСР	2	2			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Контактная работа (всего)	66	66			
Общая трудоемкость	часы	144			
	зачетные единицы	4			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела (или темы)	Наименование раздела (или темы)	Содержание раздела (или темы)
1	Объект, предмет, задачи, методология краеведения.	Понятие «краеведение», его сущность, задачи. Организационные формы краеведения — государственное, общественное, школьное. Основные направления краеведческой работы. Источники краеведения (справочные издания, словари, статистические обзоры и др.). Объекты краеведения и основные направления краеведческой деятельности. Природное, экономическое, историческое и искусствоведческое краеведение.
2	История развития	История зарождения и развития краеведения в

	краеведения в России.	России. Первые краеведы. Историческое краеведение. Периодизация и основная характеристика этапов.
3	Сибирское краеведение.	Сибирь накануне русской колонизации. Народы Сибири. Поход Ермака и его историческое значение. Присоединение Сибири к Российскому государству. Первые остроги. Заселение и хозяйственное освоение русскими Сибири. Развитие земледелия, промыслы, ремесло, торговля. Социальные отношения. Организация управления. Промышленность. Политическая ссылка в Сибирь. Культура и просвещение Сибири.
4	Краеведение в экскурсионном деле и туризме.	Краеведческий материал в исторических, архитектурно-градостроительных, искусствоведческих, литературных и природоведческих экскурсиях.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	3	4						
1.	«Туристическое регионоведение России»	1	2	3	4						
2.	«Байкаловедение»	2	3	4							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Объект, предмет, задачи, методология краеведения.	Объект, предмет, задачи, методология краеведения.	6	6			8	20
2.	История развития краеведения в России.	История развития краеведения в России.	8	8			10	26

3.	Сибирское краеведение.	Сибирское краеведение.	10	10			16	36
4.	Краеведение в экскурсионном деле и туризме.	Краеведение в экскурсионном деле и туризме.	8	8			10	26

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Объект, предмет, задачи, методология краеведения.	6	Контрольная работа	ОПК-14; ПК-16; СПК-1
2.	2	История развития краеведения в России.	8	Контрольная работа	ОПК-14; ПК-16; СПК-1
3.	3	Сибирское краеведение.	10	Контрольная работа	ОПК-14; ПК-16; СПК-1
4.	4	Краеведение в экскурсионном деле и туризме.	8	Контрольная работа	ОПК-14; ПК-16; СПК-

					1
--	--	--	--	--	---

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Объект, предмет, задачи, методология краеведения.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
2	История развития краеведения в России.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10
3	Сибирское краеведение.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	16
4	Краеведение в экскурсионном деле и туризме.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность

компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Селиванов, А.А. Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII-XX вв.) [Текст] : учеб. пособие / А. М. Селиванов. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2018. - 318 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 289-306. - ISBN 978-5-91134-850-2. - ISBN 978-5-16-009546-2 : 934.90 р. (5 экз.)
2. Кузнецова, М. В. Экскурсоведение: история, методика, практика [Текст] : учеб. пособие / М. В. Кузнецова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 246 с. : ил., [13] л. ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 244-246. - ISBN 978-5-9624-0356-4 : 120.00 р., 200.00 р. (61 экз.)
3. Кузнецова, М. В. Экскурсионно-выставочная работа с основами краеведения [Текст] : учеб.-метод. пособие / М.В. Кузнецова ; М-во образования и науки РФ, Гос. образовательное учрежд. высш. проф. образования, Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 53 с. ; 21 см. - (Учебное пособие). - 20.00 р. (40 экз.)

б) дополнительная литература:

1. С Байкалом связанные судьбы [Текст] : научное издание / С. М. Сергиенко [и др.] ; Отв. ред. Н. А. Рожкова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 158 с. : ил. ; 30 см. - (Детская энциклопедия Сибири). - Библиогр.: с.146-153. - ISBN 5-7430-1056-0 : 250.00 р., 250.00 р., 270.00 р. (3 экз.)
2. Ладик, Л. А. Свидания с Иркутском [Текст] : историческая литература / Л. А. Ладик. - Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1991. - 190 с. : ил. ; 17 см. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 5-742-40185-X : 1.00 р. (3 экз.)
3. Иркутский областной краеведческий музей [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. дан., 283 Мб. - Иркутск : [б. и.], [2015]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ;

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия

правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран Classic Solution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги)

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Вопросы для письменной контрольной работы по входному контролю:

1. Значение и происхождение термина «гостеприимство». Принципы гостеприимства.
2. Основная характеристика и корпоративная философия индустрии гостеприимства, ее организационная структура.
3. Проблемы и перспективы развития индустрии гостеприимства.
4. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие индустрии гостеприимства.
5. Зарождение и этапы развития предприятий гостеприимства в Европе.
6. Зарождение и этапы развития предприятий гостеприимства в Америке.

7. Зарождение и этапы развития предприятий гостеприимства в России.
8. Характеристика основных средств размещения различных типов.
9. Подготовка кадров для индустрии гостеприимства.
10. Требование к персоналу в индустрии гостеприимства.
11. Деловой этикет в индустрии гостеприимства. Психологическая культура сервиса.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Объект, предмет, задачи, методология краеведения.	ОПК-14; ПК-16; СПК-1
2	Контрольная работа	История развития краеведения в России.	ОПК-14; ПК-16; СПК-1
3	Контрольная работа	Сибирское краеведение.	ОПК-14; ПК-16; СПК-1
4	Контрольная работа	Краеведение в экскурсионном деле и туризме.	ОПК-14; ПК-16; СПК-1

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

1. Дайте определение понятию “историческое краеведение”. Назовите специфические особенности краеведения.
2. Историческое краеведение – это самостоятельная наука или научный метод исследования? Обоснуйте ответ.
3. Назовите предмет и объект исторического краеведения.
4. Назовите основные организационные формы краеведческой работы.

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

1. В чем состоит особенность развития краеведения в 20-30 гг. XX века?
2. Расскажите об особенностях Иркутского исторического краеведения.
3. Какова роль Иркутского краеведческого музея в развитии краеведения в Иркутской области?
4. Охарактеризуйте послевоенный период в историческом краеведении.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Примерный перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации

1. Понятие «краеведение», его сущность, задачи.
2. Организационные формы краеведения.

3. Основные направления краеведческой работы. Функции краеведческих музеев.
4. Использование историко-краеведческого материала в туристической деятельности.
5. Объекты краеведения и основные направления краеведческой деятельности.
6. Методы изучения локальной истории.
7. Природное, экономическое, историческое и искусствоведческое краеведение.
8. История зарождения и развития краеведения в России. Первые краеведы.
9. Историческое краеведение. Периодизация и основная характеристика этапов.
10. Народы Сибири.
11. Поход Ермака и его историческое значение.
12. Характеристика социально-политической структуры колониционного процесса Сибири.
13. Присоединение Сибири к Российскому государству. Первые остроги.
14. Заселение и хозяйственное освоение русскими Сибири.
15. Роль торговли в развитии экономики Сибири. Ремесленное производство в Сибири в 18-19 вв.
16. Состояние сельского хозяйства к концу 19 в.
17. Особенности социальных отношений в Сибири в 18-19 вв.
18. Управление Сибирью в 18-19 вв.
19. Влияние постройки Транссибирской магистрали на экономику Сибири.
20. Особенности политической ссылки в Сибирь в конце 19 в.
21. Культура и просвещение Сибири. Духовные семинарии, воскресные школы. Первые высшие учебные заведения.
22. Краеведческая экскурсия. Характеристика и особенности.
23. Использование краеведческого материала в исторической экскурсии.
24. Использование краеведческого материала в архитектурно-градостроительной экскурсии.
25. Использование краеведческого материала в литературной экскурсии.
26. Использование краеведческого материала в природоведческой экскурсии.

Разработчик:  Калиш Е.Е.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 7 от «15» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-