



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ



Б1.В.04 - Корпоративная социальная ответственность
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: **Прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Согласовано с УМК
Института социальных наук

Протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Председатель УМК,
профессор Т.И.Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами

Протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,
доцент Н.В.Деренко

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о концепции и системах КСО как о факторах повышения эффективности макро- и микроэкономических систем.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с сущностью концепции КСО;
- сформировать понимание уровней социальной ответственности;
- Ознакомить с классификацией заинтересованных сторон;
- Сформировать у студентов представление о КСО предприятий как о факторе социально экономического развития национальной экономики;
- Сформировать у студентов представление о КСО предприятий как о факторе социально экономического развития национальной экономики;
- Сформировать навыки формирования социальной отчетности бизнеса;
- Ознакомить с системой международных стандартов КСО: ISO 26000, GRI, AA 1000, SA 8000;
- Ознакомить с зарубежным опытом внедрения систем КСО ;
- Ознакомить с опытом КСО в РФ, с содержанием Социальной хартии российского бизнеса.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина Б1.В.04 «Корпоративная социальная ответственность» относится к вариативной части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: «Исследование систем управления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (**ПК-7**);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*

- типы и способы принятия организационно-управленческих решений;
- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской дея-

тельности;

- задачи профессиональной деятельности;

уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- выполнять задачи профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- способностью к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очное отделение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
									8
Аудиторные занятия (всего)	40								40
В том числе:									
Лекции	20								20
Практические занятия (ПЗ)	20								20
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Контроль самостоятельной работы	36								36
Самостоятельная работа (всего)	64								64
В том числе:									
Курсовой проект (работа)									
Расчетно-графические работы									
Реферат (при наличии)									
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>									
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий									
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	4								4
Контактная работа (всего)									
Общая трудоемкость: часы	144								144
зачетные единицы	4								4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Определение КСО. Эволюция концепции КСО.

Тема 2. Уровни социальной ответственности. Классификация заинтересованных сторон.

Тема 3. Корпоративная социальная ответственность предприятий как фактор социально экономического развития национальной экономики и фактор конкурентоспособности предприятия

Тема 4. Инструменты формирования социальной отчетности бизнеса

Тема 5. Развитие социальной отчетности через формирование системы международных стандартов КСО: ISO 26000, GRI, AA 1000, SA 8000.

Тема 6. Зарубежный опыт внедрения систем КСО

Раздел 2. КСО в РФ.

Тема 7. Опыт КСО в РФ. Социальная хартия российского бизнеса

Тема 8. Проблемы и перспективы КСО в РФ

Тема 9. Модели нефинансовой отчетности как механизм социально – экономического развития РФ.

Тема 10. Приоритетные социальные программы при развитии нефинансовой отчетности в контексте социально-экономического развития национальной экономики.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		1	2	3	5	6	7								
1.	Б1.Б.11 «Исследование систем управления»														

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Очное отделение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лек ц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Определение КСО. Эволюция концепции КСО.	2	2			3	7
2.	Раздел 1.	Тема 2. Уровни	2	2			3	7

	Развитие теории и практики КСО на Западе.	социальной ответственности. Классификация заинтересованных сторон.						
3.	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 3. Корпоративная социальная ответственность предприятий как фактор социально-экономического развития национальной экономики и фактор конкурентоспособности предприятия	2	2			4	8
4	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 4. Инструменты формирования социальной отчетности бизнеса	2	2			4	8
5	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 5. Развитие социальной отчетности через формирование системы международных стандартов КСО: ISO 26000, GRI, AA 1000, SA 8000.	2	2			4	8
6	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 6. Зарубежный опыт внедрения систем КСО	2	2			4	8
7	Раздел 2. КСО в РФ.	Тема 7. Опыт КСО в РФ. Социальная хартия российского бизнеса	2	2			4	8
8	Раздел 2. КСО в РФ.	Тема 8. Проблемы и перспекти-	2	2			4	8

		вы КСО в РФ						
9	Раздел 2. КСО в РФ.	Тема 9. Модели нефинансовой отчетности как механизм социально – экономического развития РФ.	2	2			4	8
10	Раздел 2. КСО в РФ.	Тема 10. Приоритетные социальные программы при развитии нефинансовой отчетности в контексте социально-экономического развития национальной экономики	2	2			4	8

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
Дневное отделение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Определение КСО. Эволюция концепции КСО.	2	Устный опрос, эссе	ПК-2
2.	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 2. Уровни социальной ответственности. Классификация заинтересованных сторон.	2	Устный опрос, доклад	ПК - 7
3.	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 3. Корпоративная социальная ответственность предприятий как фактор социально экономического развития национальной экономики и фактор конкурентоспособности предприятия	2	Устный опрос, эссе	ПК-17

4	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 4. Инструменты формирования социальной отчетности бизнеса	2	Устный опрос, эссе	ПК-2
5	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 5. Развитие социальной отчетности через формирование системы международных стандартов КСО: ISO 26000, GRI, AA 1000, SA 8000.	2	Устный опрос, доклад	ПК - 7
6	Раздел 1. Развитие теории и практики КСО на Западе.	Тема 6. Зарубежный опыт внедрения систем КСО	2	Устный опрос, эссе	ПК-17
7	Раздел 2. КСО в РФ.	Тема 7. Опыт КСО в РФ. Социальная хартия российского бизнеса	2	Устный опрос, эссе	ПК-2
8	Раздел 2. КСО в РФ.	Тема 8. Проблемы и перспективы КСО в РФ	2	Устный опрос, доклад	ПК - 7
9	Раздел 2. КСО в РФ.	Тема 9. Модели нефинансовой отчетности как механизм социально – экономического развития РФ.	2	Устный опрос, эссе	ПК-17
10	Раздел 2. КСО в РФ.	Тема 10. Приоритетные социальные программы при развитии нефинансовой отчетности в контексте социально-экономического развития национальной экономики	2	Устный опрос, эссе	ПК-2

План семинарских (практических) занятий:

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Определение КСО. Концепции устойчивого развития. Эволюция концепции КСО.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).
2. Смирнова, Ирина Александровна. Психолого-акмеологические основы формирования и развития корпоративной культуры организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. психологии / И. А. Смирнова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 194 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотека". - ISBN 978-5-98227-588-2

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 2. Уровни социальной ответственности. Классификация заинтересованных сторон. Требования и ожидания стейкхолдеров.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 3. Корпоративная социальная ответственность предприятий как фактор социально экономического развития национальной экономики и фактор конкурентоспособности предприятия. КСО как инструмент формирования лояльности во внешней среде. КСО как инструмент формирования лояльности во внутренней среде.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 4. Инструменты формирования социальной отчетности бизнеса. Формы нефинансовой отчетности. Социальный паспорт предприятия. Структура отчета по модели ИСО 26000.

Основная литература

2. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 5. Развитие социальной отчетности через формирование системы международных стандартов КСО: ISO 26000, GRI, AA 1000, SA 8000, ISO 14000.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ,

2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 6. Зарубежный опыт внедрения систем КСО. Опыт США. Опыт Германии. Опыт Японии.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 7. Опыт КСО в РФ. Социальная хартия российского бизнеса. Популярные стандарты. Предприятия: отраслевая принадлежность, локализация, масштабы, положение на рынке.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 8. Проблемы и перспективы КСО в РФ. Специфика мотивации российского бизнеса при внедрении КСО. Специфика российского законодательства.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 9. Модели нефинансовой отчетности как механизм социально – экономического развития РФ. Проблема соотношения социальной ответственности бизнеса и государства.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

Тема 10. Приоритетные социальные программы при развитии нефинансовой отчетности в контексте социально-экономического развития национальной экономики.

Основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с. ; (50 экз.).

Дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М. : Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)

6.1. План самостоятельной работы студентов

Дневное отделение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Определение КСО. Эволюция концепции КСО.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
2	Тема 2. Уровни социальной ответственности. Классификация заинтересованных сторон.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
3	Тема 3. Корпоративная социальная ответственность предприятий как фактор социально-экономического развития национальной экономики и фактор конкурентоспособности	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

	предприятия				
4	Тема 4. Инструменты формирования социальной отчетности бизнеса	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
5	Тема 5. Развитие социальной отчетности через формирование системы международных стандартов КСО: ISO 26000, GRI, AA 1000, SA 8000.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
6	Тема 6. Зарубежный опыт внедрения систем КСО	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
7	Тема 7. Опыт КСО в РФ. Социальная хартия российского бизнеса	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
8	Тема 8. Проблемы и перспективы КСО в РФ	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
9	Тема 9. Модели нефинансовой отчетности как механизм социально – экономического развития РФ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
10	Тема 10. Приоритетные социальные программы при развитии нефинан-	Работа над учебным материалом, включая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информац-	4

	совой отчетности в контексте социально-экономического развития национальной экономики	выполнение домашних заданий		онное обеспечение дисциплины»	
--	---	-----------------------------	--	-------------------------------	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это

может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!

	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятия. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

Не предусмотрены.

б) основная литература

1. Введение в корпоративную социальную ответственность [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 131 с.; (50 экз.).
2. Смирнова, Ирина Александровна. Психолого-акмеологические основы формирования и развития корпоративной культуры организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. психологии / И. А. Смирнова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 194 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-588-2

в) дополнительная литература

1. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы [Текст]: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экон. спец. / Под ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова. - М. : Дашков и К', 2004. - 1047 с. (экз.1)
2. Грязнова, Алла Георгиевна. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Грязнова, А. Ф. Джинджолия. - М.: Экономика, 2008. - 427 с. (экз.1)
3. Игнатьюк, Наталья Александровна. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации [Текст] : научно-практ. пособие / Н. А. Игнатьюк ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Фед. - М. : Эксмо, 2009. - 398 с. (экз.2)

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; учебно-наглядными пособиями, обеспечива-

ющими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Корпоративная социальная ответственность»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Рунет (например, <http://www.dni.ru/>, <http://www.regions.ru/>, <http://www.gazeta.ru/>, <http://www.interfax.ru/>, <http://www.polit.ru/news/>, <http://www.rian.ru/politics/>).
2. www.philosophy.ru – библиотека классических и современных политических и философских электронных текстов;
3. www.iph.ras.ru – электронная библиотека Института философии РАН;
4. www.polit.ru – информационный сайт о политике;
5. www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
6. www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;
7. www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;
8. www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
9. www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
10. <http://www.politika-magazine.ru/> - итернет-версия журнала «Политика»;
11. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты.
12. (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.пф>
13. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
14. ООО «Издательство Лань». Информационное Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
15. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
16. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
17. 4 ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
18. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
19. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
20. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
21. .

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соот-

ветствующие рабочей программе дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».

10. Образовательные технологии

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Основные вехи социально-экономического прогресса.
2. Определение и функции государства.
3. Определение и функции гражданского общества.
4. Структура гражданского общества.
5. Факторы эффективности гражданского общества.

6. Объективные предпосылки появления и существования гражданского общества.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях);
- эссе;
- устный опрос по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад.

Примеры тем эссе:

1. Эссе на тему: «Сравнительный анализ различных моделей корпоративной социальной отчетности».
2. Эссе на тему: «КСО в РФ: проблемы и перспективы».

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Примеры тем рефератов\докладов:

3. Реферат на тему: «Сравнительный анализ различных моделей корпоративной социальной отчетности».
4. Реферат на тему: «КСО в РФ: проблемы и перспективы».

1. Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание мате-

	риала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы дисциплины	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-17</i>
2.	Устный опрос по пройденному материалу	Все темы дисциплины	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-17</i>
3.	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-17</i>
4.	Доклады	Темы 2, 5, 8, 10	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-17</i>

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Вопросы к экзамену:

1. Определение КСО. От концепции устойчивого развития до КСО.
2. Эволюция концепции КСО: от корпоративного эгоизма к альтруизму.

3. Уровни социальной ответственности.
4. Классификация заинтересованных сторон.
5. Определение ожиданий заинтересованных сторон.
6. Корпоративная социальная ответственность предприятий как фактор социально-экономического развития национальной экономики.
7. Инструменты формирования социальной отчетности бизнеса
8. Развитие социальной отчетности по МС КСО ISO 26000.
9. Развитие социальной отчетности по МС КСО GRI.
10. Развитие социальной отчетности по МС КСО AA 1000.
11. Развитие социальной отчетности по МС КСО SA 8000 Зарубежный опыт внедрения систем КСО
12. Опыт КСО в РФ. Социальная хартия российского бизнеса
13. Проблемы внедрения КСО в РФ.
14. Перспективы внедрения КСО в РФ.
15. Модели нефинансовой отчетности как механизм социально – экономического развития РФ.
16. Приоритетные социальные программы при развитии нефинансовой отчетности в контексте социально-экономического развития национальной экономики.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Шкала соответствия балло-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка
------------------------------	----------------------

60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

11.4. Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семинарских и практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Из раздела 6 данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровня сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

ПК-2- темы 1, 5, 7 задания 1-10, доклад, эссе, устный опрос.

ПК-7-3, 4, 9 задания 1-10, доклад, эссе, устный опрос.

ПК-17- темы 2, 6, 8 задания 1-10, доклад, эссе, устный опрос.

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой стобалльной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практических заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся стобалльная оценка зафиксировывает уровень сформированности каждой компетенции.

Разработчик:

канд. филос. н., доц.



Т.Ю. Фальковская

Программа рассмотрена на заседании кафедры
культурологии и управления социальными процессами

«29» мая 2020 г. Протокол № 10



Зав. кафедрой _____

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных