



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ _____

О.В. Архипкин

«25» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04.04

«Основы теории современного русского языка. Морфология»

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(первый иностранный язык - русский язык как иностранный;
второй иностранный язык - английский)

Тип образовательной программы – *академический бакалавриат*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.

Протокол № 7
от «16» марта 2020 г.

Председатель _____
Е.В. Крайнова

Зав. кафедрой _____ Е. В. Крайнова

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины	9
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	9
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
6.1. План самостоятельной работы студентов	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	13
а) основная литература;	13
б) дополнительная литература;	13
в) программное обеспечение;	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	14-16

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель представленного курса обусловлена формированием у учащихся совокупности знаний по важнейшим проблемам грамматики, таким, как сочетание грамматического значения с грамматической формой, система грамматических категорий, условия функционирования и возникновения новых частей речи, а также морфологические нормы современного русского языка и т.д.

Задачи курса определены на основе концептуального принципа организации учебного процесса как целостной учебно-воспитательной ситуации, включающей следующие значимые компоненты: учебно-познавательный, учебно-организующий, социально-коммуникативный, личностно-ценностный, пространственно-временной. Исходя из специфики концептуального принципа, промежуточные задачи курса формулируются следующим образом:

- 1) систематизация знаний по морфологии в русском языке;
- 2) расширение круга используемых языковых средств по данной дисциплине, уточнение правил и принципов их употребления;
- 3) усвоение базовых понятий морфологии – грамматическое значение, грамматическая категория и форма;
- 4) привлечение внимания студентов к морфологическим нормам изучаемого иностранного языка;
- 5) развитие навыков целостного осмысления, анализа и оценки языкового и грамматического материала;
- 6) овладение лингвистической терминологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Морфология» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Изучается в 4 семестре 2-го курса бакалавриата.

Данная дисциплина опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы языкознания», «Практический курс русского языка как иностранного», «Лексикология», «Морфемика и словообразование» и в свою очередь является предшествующей для таких курсов, как «Методика преподавания иностранных языков и культур», «Общее языкознание», «Синтаксис», «Анализ научного текста».

Трудоемкость 5 зачетных единиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Индекс	Формулировка компетенции
--------	--------------------------

ОК-11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-23	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности;
- теоретические сведения о системе русского языка как такового и в сопоставлении с другими языковыми системами;
- особенности грамматической структуры слова русского и родного языков;
- части речи СРЯ;
- морфологические категории частей речи в русском языке.

Уметь:

- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;
- различать существующие в родном и изучаемом языках грамматические формы слов.

Владеть: навыками морфологического анализа, лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания русского языка.

Уровневое описание компетенции ОК-11

Уровень	Признаки проявления
Повышенный (86-100)	Отлично применяет методы познания, самоконтроля и самооценки своего мастерства. Умеет самостоятельно

	совершенствовать свою квалификацию, контролировать и оценивать свое мастерство. Отлично владеет методикой самоконтроля и самооценки своего мастерства.
Базовый (71-85)	Хорошо применяет методы познания, самоконтроля и самооценки своего мастерства. Умеет самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, контролировать и оценивать свое мастерство. Хорошо владеет методикой самоконтроля и самооценки своего мастерства.

Уровневое описание компетенции ОПК-1

Уровень	Признаки проявления
Повышенный (86-100)	Отлично знает фундаментальные понятия лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет выбирать средства общения для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. Владеет навыками делового общения в коллективе.
Базовый (71-85)	Хорошо знает фундаментальные понятия лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет выбирать средства общения для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. Владеет навыками делового общения в коллективе.

Уровневое описание компетенции ОПК-3

Уровень	Признаки проявления
Повышенный (86-100)	Отлично знает систему изучаемого иностранного языка: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности его функционирования, его функциональные разновидности. Умеет самостоятельно использовать средства иностранного языка для свободного продуцирования корректных высказываний разного уровня

	сложности на иностранном языке. Владеет самостоятельной способностью построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей.
Базовый (71-85)	Хорошо знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Умеет логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления (допускает ошибки при редактировании и оформлении текстов на уровне орфографии, пунктуации, грамматики, композиционного и тематического оформления текста). Владеет базовыми способами адекватного вербального реагирования

Уровневое описание компетенции ПК-23

Уровень	Признаки проявления
Повышенный (86-100)	Отлично знает фундаментальные понятия лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет выбирать средства общения для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. Владеет навыками делового общения в коллективе.
Базовый (71-85)	Хорошо знает фундаментальные понятия лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет выбирать средства общения для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. Владеет навыками делового общения в коллективе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	76/2,11				76
В том числе:					
Лекции	36/1				36
Практические занятия (ПЗ)	36/1				36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4/0,11				4
Самостоятельная работа (всего)	50/1,39				50
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам	10/0,28				10
Самостоятельное изучение тем	10/0,28				10
Ведение терминологического словаря	10/0,28				10
Практическая работа	6/0,16				6
Доклады	2/0,06				2
Тестирование	6/0,16				6
Подготовка к экзамену	6/0,16				6
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	54/1,5				54
Контактная работа (всего)	76				76
Общая трудоемкость	часы				180
	зачетные единицы				5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Морфология как раздел грамматики.

Тема 1. Основные понятия и предмет морфологии.

Грамматическое значение слова, средства и способы его выражения. Грамматическая форма и категория. Аналитический и синтетический способы выражения грамматического значения.

Раздел 2. Учение о частях речи.

Тема 2. Система частей речи в русском языке: история и современность.

Самостоятельные и служебные части речи. Условия существования частей речи – категориальное значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.

Раздел 3. Имя в русском языке.

Тема 3. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды.

Имя существительное как самостоятельная часть речи. Существительные нарицательные и собственные, личные и неличные, конкретные и отвлеченные, вещественные и собирательные.

Грамматические категории существительных: род, число, падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Основные типы ударения имен существительных.

Тема 4. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды.

Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Краткая форма. Степени сравнения. Склонение имен прилагательных.

Тема 5. Имя числительное.

Имя числительное как самостоятельная часть речи. Абстрактно-количественная семантика. Количественные числительные: структура и лексический состав, морфологические и синтаксические особенности, склонение. Дробные числительные. Собирательные числительные. Неопределенно-количественные слова.

Тема 6. Местоимение.

Местоимение как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, указательные, притяжательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные. Особенности склонения.

Тема 7. Морфологический разбор именных частей речи.

Знакомство с морфологическим разбором. Структура, алгоритм.

Раздел 4. Глагол.

Тема 8. Глагол как самостоятельная часть речи.

Грамматические категории и формы глаголов. Значение процессуальности. Грамматические формы – неопределенная форма (инфинитив) и спрягаемые формы (личные, предикативные), выражающие значения вида, залога, лица, числа, времени, наклонения, а также рода и числа в сослагательном наклонении и прошедшем времени. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола. Переходные глаголы.

Тема 9. Вопрос о причастии и деепричастии.

Причастие как часть речи: признаки глагола и прилагательного. Образование причастий.

Деепричастие как часть речи: признаки глагола и наречия. Образование деепричастий.

Морфологический разбор причастий и деепричастий.

Тема 10. Морфологический разбор глагола.

Структура, алгоритм разбора глаголов.

Раздел 5. Наречие.

Тема 11. Разряды наречий по значению.

Наречие как самостоятельная часть речи. Определительные (качественные, количественные, образа и способа действия, сравнительно-уподобительные, значения совместности) и обстоятельственные наречия (места, времени, причины, цели). Грамматические свойства наречий на –о. Морфологический разбор наречий.

Раздел 6. Категория состояния. Модальные слова.

Тема 12. Категория состояния как часть речи.

Вопрос о категории состояния и модальных словах в русской лингвистике. Безлично-предикативные слова (предикативы), их группы по значению, грамматические особенности. Способы выражения модальности в русском языке.

Раздел 7. Служебные части речи. Междометия.

Тема 13. Предлоги, союзы, частицы. Значения, структурные типы, синтаксические отношения.

Тема 14. Междометие.

Раздел 8. Активные процессы в современной морфологии.

Тема 15. Активные процессы в современной морфологии.

Рост аналитизма в морфологии, процесс сокращения падежей. Сдвиги в формах грамматического рода, числа, падежа. Изменения в глагольных формах, в формах прилагательных.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

№	Наименование	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых
---	--------------	---

п/п	обеспечиваемых (последующих) дисциплин	для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
1.	Синтаксис СРЯ	2.2	4.8	4.9	6.12	
2.	Общее языкознание					
3.	Методика преподавания иностранных языков		3.3	3.4.	4.9	8.15
4.	Анализ научного текста	2.2	3.5	3.6	7.13	7.14

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Прак т. зан.	Сем ин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	.Морфология как раздел грамматики.	Основные понятия и предмет морфологии	4	2			8	14
2.	Учение о частях речи.	Система частей речи в русском языке: история и современность	4	2			8	14
3.	Имя в русском языке	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды.	2	2			10	14
4.	Имя прилагательное	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды.	2	2				4
5.	Имя числительное.	Имя числительное.	2	2				4
6.	Местоимение.	Местоимение.	2	2				4
7.	Морфологический разбор	Морфологический разбор именных частей речи.	2	4				6
8.	Глагол.	Глагол как самостоятельная часть речи	4	4			10	18
9.	Причастие и деепричастие	Вопрос о причастии и деепричастии.	2	2				4
10.		Морфологический разбор глагола	2	4				6
11.	Наречие.	Разряды наречий по значению.	2	2				4
12.	Категория состояния.	Категория состояния. Модальные слова.	2	2				4

	Модальные слова.							
13.	Служебные части речи.	Предлоги, союзы, частицы.	2	2			4	8
14.		Междометие	2	2				4
15.	Активные процессы в современной морфологии.	Активные процессы в современной морфологии.	2	2			10	14
		КСР						4
		Экзамен						54
	Всего:		36	36			50	180

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Основные понятия и предмет морфологии	2	УО ПР № 1	ОПК-1 ОПК-3
2.	2	Система частей речи в русском языке: история и современность	2	ПР № 2	ОК-11 ОПК-1 ОПК-3
3.	3	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды.	2	КР № 1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-23
4.		Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды.	2	КР № 2	ОПК-1 ОПК-3
5.		Имя числительное.	2	ПР № 3	ОПК-1 ОПК-3
6.		Местоимение.	2	ПР № 4	ОПК-1 ОПК-3
7.		Морфологический разбор именных частей речи. Контроль пройденного материала	4	тест	ОК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПК-23
8.	4	Глагол как самостоятельная часть речи	4	КР № 3	ОК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПК-23
9.		Морфологический разбор	2	ПР	ОК-11

		глагола		№ 5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-23
10.		Причастие и деепричастие	2	ПК№ 6	ОК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПК-23
11.	5	Разряды наречий по значению. Категория состояния.	2	ПР № 7	ОПК-1 ОПК-3
12.	7	Предлоги, союзы, частицы.	2	Тест собес едова ние	ОПК-1 ОПК-3
13.		Морфологический анализ слова. Морфологический разбор частей речи	2	Итог овая КР	ОК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПК-23

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол час ов
1,2	Морфология как раздел грамматики	Самостоятель ное изучение темы	Прочитайте раздел 2 учебника Радзиховской , напишите подробный конспект. Подготовьтесь к опросу.	Радзиховская В. К. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс] : вводный курс [Электронный ресурс] / В. К. Радзиховская. – Москва : Флинта, 2012. – 120с.	6
		Устные и письменные задания		Радзиховская В. К. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс] : вводный курс [Электронный ресурс] / В. К. Радзиховская. – Москва : Флинта, 2012. – 120с.	2

3	Учение о частях речи	Самостоятельное изучение темы	Прочитайте данный раздел в учебнике, подготовьтесь к опросу, выполните письменные задания	Современный русский язык. Морфология [Текст] : практикум / сост. С. Н. Лохов ; рец.: С. Н. Гафарова, Ю. Г. Липко. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. –51с.	4
		Устные и письменные задания			2
		Тест	Выполните тест на портале www.educa.isu.ru		2
4-8	Имя в русском языке	Самостоятельное изучение темы	Повторите данный раздел, составьте вопросный план по изученным темам	Основная литература	8
		Устные и письменные задания			6
10-14	Глагол	Самостоятельное изучение темы	Из учебника Глазуновой выполните 5 упражнений из раздела «Глагол». Подготовьте доклад и вопросы после него	Основная литература Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология: Сб. упр. / О. И. Глазунова. – 2 изд., испр. – СПб. : «Златоуст», 2003. – 424 с.	2
		Устные и письменные задания			2
		Конспект			2
16	Служебные части речи.	Самостоятельное изучение темы	Составьте и заполните таблицу по основным грамматическим признакам и категориям служебных частей речи	Розенталь Д. Э. Современный русский язык [Текст] : [учеб. пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 444 с.	2
		тест			2
18	Активные процессы в современной морфологии.	Доклад	Подготовка к докладу	Основная и доп. лит.	4
		Подготовка к экзамену	Подготовьтесь к собеседованию по экзаменационным вопросам	Основная и доп. лит.	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, ведения терминологического словаря, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, дистанционного прохождения тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить интегральные или обзорные конспекты, написать подробный или тезисный план, уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя.

Доклады студенты готовят по следующей теме:

- «Активные процессы в современной морфологии».

Основной результат самостоятельной работы по теме – доклад на семинаре. Здесь студент показывает, чему он научился и что сделал сам. На таком практическом занятии подводятся итоги исследовательской работы. По результатам доклада выставляется оценка, которая существенным образом влияет на общую оценку по курсу за семестр. Если студент не сделал доклада перед студентами, значит, нарушен учебный процесс: студент не получил возможности научиться публичному выступлению.

Доклад содержит две части: текст и иллюстрации. Представление рисунков, таблиц, графиков может быть сделано мелом на доске или с помощью компьютера. Первый способ используется при выступлении на семинаре. Когда вы защищаете работу перед небольшой аудиторией, можно показать картинки в тексте. Они хорошо видны с небольшого расстояния. Второй способ удобен и оперативен. Рекомендуется использовать программу Power Point для подготовки выступлений). Каждая из частей доклада важна. Хорошо подготовленному тексту всегда сопутствует хорошая презентация. Если докладчик не нашёл времени хорошо подготовить текст, то у него плохо подготовлены и иллюстрации.

Доклад строится по определённой схеме. Только хорошая система изложения даёт возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Обычно участники конференции знают, что должно прозвучать в каждой части выступления.

Схема подготовки и произнесения доклада.

1. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать необходимость проведения исследования и его актуальность. Студенты должны доказать, что доклад достоин того, чтобы его слушали. Время для введения – примерно 2 минуты.

2. Теоретическая часть. Эта часть обязательна в докладе. Желательно сделать оценки величин. Необходимо показать сегодняшний уровень вашего

понимания проблемы и на основании теории попытаться сформулировать постановку задачи. Время для этой части доклада – примерно 5 мин.

3. Практическая часть. На практическом материале студенты обосновывают актуальность представленной темы. 2 мин.

4. Результаты работы. Студенты перечисляют основные, наиболее важные результаты работы. Поясняют, что они считают самым важным и почему. Говорят, что следует из представленной ими информации. Какие перспективы? 1 мин.

5. Выводы. Ещё раз говорится о цели работы. Сжато и чётко формулируются выводы.

В течение всего семестра студенты ведут *терминологический словарь*.

Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросов и письменных работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

Практические работы представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т.д.)

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Радзиховская В. К. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс] : вводный курс [Электронный ресурс] / В. К. Радзиховская. – Москва : Флинта, 2012. – 120 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-89349-183-8

2. Розенталь Д. Э. Современный русский язык [Текст] : [учеб. пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 444 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-8112-4098-2. (25 экз.).

б) дополнительная литература

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология: Сб. упр. / О. И. Глазунова. – 2 изд., испр. – СПб. : «Златоуст», 2003. – 424 с. (22 экз.)

2. Грамматический анализ языковых единиц [Текст] : метод. указания / сост. И. Б. Барамыгина ; рец. С. Н. Гафарова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 40 с. (20 экз.)

3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Учеб. для студ. вузов: В 2 ч. / В. В. Бабайцева и др.; ред. Е. И. Диброва. – 2-е изд.,

испр. и доп. – М. : Академия. – 2006. Ч. 2: Морфология. Синтаксис. – 2006. – 619 с. (12 экз.)

4. Плуныян В. А. Общая морфология [Текст] : введение в проблематику: Учеб. пособие для студ. и аспирантов фил. спец. ун-тов / В.А. Плуныян ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Филолог. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 383 с. ; 21 см. - (Новый лингвистический учебник). - Библиогр.: с. 334-354. -Имен. указ.: с. 355-360. -Указ. яз.: с. 361-373. - ISBN 5-354-00314-8 (1 экз.)

5. Современный русский язык. Морфология [Текст] : практикум / сост. С. Н. Лохов ; рец.: С. Н. Гафарова, Ю. Г. Липко. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 51 с. – Б. ц. (41 экз.)

6. Современный русский язык. Морфология [Текст] : хрестоматия науч.-теорет. лит.: Учеб. пособие для студ. вузов., обуч. по спец. 032900-Рус. язык и лит. / Иркут.гос.пед. ун-т ; Сост. Т.И. Лукиных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2002. - 264 с. ; 21 см. - ISBN 5-85827-118-9 (2 экз.)

7. Терских Т. Ф. Морфология современного русского языка: Учеб.-метод. пособие / Т. Ф. Терских. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. – 100 с. (21 экз.)

в) программное обеспечение:

Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (100 лицензий), Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014.Номер Лицензии Microsoft 45936786.
(бессрочно)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.kubsu.ru
www.internet-school.ru
www.morpher.ru/Russian/Morphemics
www.morfema.ru
www.gramota.ru
www.traktat.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Экран настенный – 2х2м, проектор переносной – EpsonEB-X24,
ноутбук Lenovo B590(Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010,

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Морфология»

10. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- работа в сотрудничестве,
- метод проектов,
- разноуровневое обучение

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, ролевые игры, творческие работы.

Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как кластер, дискуссионное обучение, мозговой штурм, форму интеракции «Займи позицию» и др.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль проходит путем письменного анкетирования

1. Какие части речи русского языка вы знаете?
2. Определите часть речи данных слов: осень, любить, новый, я
3. Напишите любые формы для данных слов: Иркутск, новая, ты, думать
4. Составьте предложение из данных форм слов: учиться иностранный университет в студенты
5. Определите род слов: ключ, словарь, тетрадь, дочь, ножницы.

11.2. Оценочные средства текущего контроля представлены в виде контрольных заданий и тестов, которые формируют у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины (тестирование, выполнение практических заданий), конспектирование дополнительной литературы по изучаемым темам, индивидуальные письменные работы, работа со словарями (Далее см. ФОС)

Демонстрационный тест

Морфологические признаки, специфически присущие имени существительному

- а) род, число, (не)одушевленность;
 - б) род, число, наклонение, (не)одушевленность;
 - в) род, число, склонение, (не)одушевленность
2. Неделимую совокупность однородных предметов обозначают
- а) конкретные существительные;
 - б) собирательные существительные;

- в) отвлеченные существительные
3. По лексико-грамматическим особенностям прилагательные делятся на
- а) качественные, относительные, полные;
- б) относительные, притяжательные, краткие;
- в) качественные, относительные, притяжательные
4. Числительное *шестьдесят пять* является
- а) простым;
- б) сложным;
- в) составным
5. Не имеют формы именительного падежа местоимения
- а) себя;
- б) сам, самый;
- в) мой, наш, ваш
6. Глагол имеет
- а) одну основу настоящего времени;
- б) две основы: настоящего времени и инфинитива;
- в) одну основу инфинитива

Правильные ответы

1. б
2. б
3. в
4. в
5. а
6. б
7. а
8. б

Критерии оценки практической работы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил 60 % заданий;
- оценка «не зачтено», если студент выполнил менее 60% заданий

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Список вопросов к экзамену «Морфология»

1. Морфология как раздел грамматики. Предмет морфологии.
2. Грамматическое значение и средства его выражения.
3. Грамматическая форма и категория.
4. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации.

5. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имен существительных.
6. Имя прилагательное как часть речи.
7. Имя числительное как часть речи.
8. Местоимение как часть речи.
9. Глагол как часть речи.
10. Время как грамматическая категория глагола. Значения временных форм.
11. Категория вида глагола. Видовые пары. Двувидовые глаголы.
12. Категория наклонения.
13. Категория лица глагола. Безличные глаголы.
14. Спряжение глагола. Парадигма форм.
15. Причастие и деепричастие
16. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.
17. Модальность и средства ее выражения в русском языке. Модальные слова
18. Категория состояния в русском языке.
19. Служебные части речи. Звукоподражания
20. Активные процессы в современной морфологии

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов см. в ФОС:

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ П\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Итоговое собеседование	Все разделы	ОПК-1 ОПК-3 ПК-23
2.	Экзамен	Все разделы	ОК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПК-23

Разработчик:


(подпись)

доцент Т.Б. Маклакова

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ от «16» марта 2020 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой  Е. В. Крайнова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист обновлений и изменений
по рабочей программе дисциплины**

Б1.В.04.04

«Основы теории современного русского языка. Морфология»

Содержание РПД	Внесенные изменения	Стр.