



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Исторический факультет  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.03 Цифровые технологии и искусственный интеллект в  
современном политическом процессе**

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
<b>4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	32
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	33

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Цели:**

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.03 «Цифровые технологии и искусственный интеллект в современном политическом процессе» является ознакомление студентов бакалавров, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология», с политологическими подходами и современными тенденциями в области всеобщей цифровизации политических процессов и внедрения в него технологий искусственного интеллекта. В результате усвоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания и навыки, необходимые для самостоятельной выработки, построения и подготовки стратегий внедрения цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы на основе полученных теоретических (аналитических) и практических компетенций.

### **Задачи:**

Основными задачами учебной дисциплины Б1.В.03 «Цифровые технологии и искусственный интеллект в современном политическом процессе» является знакомство студентов с объектом и предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами государственной политики Российской Федерации и зарубежных стран в области внедрения цифровых технологий в современные политические процессы, а также формирование навыков анализа и выявления основных тенденций развития реальных политических процессов в условиях цифровой трансформации.

Более конкретно, задачами дисциплины являются:

- определение места и роли цифровых технологий в политических процессах Российской Федерации и зарубежных стран;
- изучение основных понятий и категорий современной цифровизации политических процессов;
- анализ основных тенденций и трендов политического процесса в условиях глобальной цифровой трансформации;
- анализ современных вызовов и угроз политическим демократическим процессам в условиях глобальной цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.03 «Цифровые технологии и искусственный интеллект в современном политическом процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе. Общая трудоемкость – 3 зет (108 ч.).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.12 «Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике»,

Б1.О.22 «Введение в политическую теорию»,

Б1.О.13 «Процесс принятия политических решений»,

Б1.О.14 «Политический анализ и прогнозирование»,

Б1.О.20 «Сравнительная политология»,

Б1.В.02 «Политическая конфликтология»,

Б1.О.17 «Информационно-коммуникационные технологии».

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.01.01 «Региональные органы власти в медийном пространстве»,  
 Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение информационной безопасности в мировом политическом процессе»,

Б1.В.ДВ.02.02 «Политика обеспечения информационной безопасности в зарубежных государствах».

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.04 Политология:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации	ИДК ПК 5.1 Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и ИНТЕРНЕТ-источники с целью формирования взгляда на существующую в регионе социально-политическую ситуацию	Знать: сущность, значение, основные положения и перспективы развития государственной политики в сфере внедрения цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы; особенности внедрения цифровых технологий и систем искусственного интеллекта в систему принятия политических решений; Уметь: объяснять содержание направлений цифровизации политических процессов и внедрения в принятие политических решений систем искусственного интеллекта; обосновывать содержание национальных интересов государства в сфере цифровизации политических процессов; анализировать и прогнозировать социально-политические эффекты современных технологических трансформаций. Владеть: методами и навыками осуществления научно-исследовательской и экспертной деятельности в области внедрения искусственного интеллекта и цифровых технологий в политические процессы; методами осуществления политологической и правовой экспертизы проектов в сфере внедрения цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы на предмет возможных позитивных и негативных тенденций, а также вызовов и рисков национальной безопасности.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 0,47 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Из них 0 часов – практическая подготовка

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная ср/ксп)	
					Лекция	Семинар	Консультации/КО/контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Современное информационное общество</b>	5					0,5	1,5	
1.1	Понятие информационного общества. Основные характеристики современного информационного общества. Значение информации в развитии современного общества	5			3	3			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа / экзамен

1.2	Этапы становления и развитие информационного общества в России и в мире	5			3	3			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа / экзамен
<b>2.</b>	<b>Политические процессы в условиях глобальных цифровых трансформаций</b>	5					0,5	1,5	
2.1	Государственная политика в условиях современных цифровых трансформаций. Политика государства в области информатизации общества.				4	4			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа / экзамен
2.2	Государственная научно-техническая политика России и зарубежных государств: искусственный интеллект и технологическое лидерство	5			4	4			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа / экзамен
<b>3.</b>	<b>Искусственный интеллект в политических процессах</b>	5					1	2	
3.1	Внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы: основные теоретические и практические аспекты	5			4	4			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа / экзамен
3.2	Концептуальные вопросы искусственного интеллекта в политике: история, теории и современные разработки	5			4	4			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа / экзамен
3.3	Практический опыт применения технологий искусственного интеллекта в современном политическом процессе	5			4	4			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями,

									контрольная работа / экзамен
3.4	Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта	5			4	4			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа / экзамен
3.5	Вызовы и угрозы современным политическим демократическим процессам в условиях глобальной цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта				4	4			Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа / экзамен
	Промежуточная аттестация						10/17		Экзамен
	<b>Итого часов</b>		<b>108</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2/10/17</b>	<b>5/6</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Понятие информационного общества. Основные характеристики современного информационного общества. Значение информации в развитии современного общества	Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	сентябрь	0,5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512190">https://urait.ru/bcode/512190</a> ( дата обращения: 01.05.2023). Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Этапы становления и развитие информационного общества в России и в мире	Подготовка доклада с презентацией.	сентябрь	0,5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	<p>Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512190">https://urait.ru/bcode/512190</a> ( дата обращения: 01.05.2023). Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Государственная политика в условиях современных цифровых трансформаций. Политика государства в области информатизации общества.	Подготовка доклада с презентацией.	октябрь	0,5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	<p>Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15785-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509698">https://urait.ru/bcode/509698</a> ( дата обращения: 24.04.2023);</p> <p>Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520044">https://urait.ru/bcode/520044</a> ( дата обращения: 01.05.2023), Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Государственная научно-техническая политика России и зарубежных государств: искусственный интеллект и технологическое лидерство	Подготовка доклада с презентацией.	октябрь	0,5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А.А. Косоруков. – Москва : МАКС Пресс, 2020. – 284 с. — URL: <a href="https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2021/06/Uchebnoe-posobie-Korsunkov-A.A.-Cifrovoe-gosudarsvtennoe-upravlenie.pdf">https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2021/06/Uchebnoe-posobie-Korsunkov-A.A.-Cifrovoe-gosudarsvtennoe-upravlenie.pdf</a> (дата обращения: 20.04.2023). ISBN 978-5-317-06523-2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.
5	Внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы: основные теоретические и практические аспекты	Подготовка доклада с презентацией.	ноябрь	0,5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	<i>Болотова, Л. С.</i> Системы поддержки принятия решений в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8250-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512250">https://urait.ru/bcode/512250</a> (дата обращения: 20.04.2023). Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Концептуальные вопросы искусственного интеллекта в политике: история, теории и современные разработки	Подготовка доклада с презентацией.	ноябрь	0,5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	<p><i>Болотова, Л. С.</i> Системы поддержки принятия решений в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8250-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512250">https://urait.ru/bcode/512250</a> (дата обращения: 20.04.2023). Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Практический опыт применения технологий искусственного интеллекта в современном политическом процессе	Подготовка доклада с презентацией.	декабрь	1	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	<i>Болотова, Л. С.</i> Системы поддержки принятия решений в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8250-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512250">https://urait.ru/bcode/512250</a> (дата обращения: 20.04.2023). Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.
5	Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта	Подготовка доклада с презентацией.	декабрь	0,5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	<i>Филипова, И. А.</i> Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / И. А. Филипова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282950">https://e.lanbook.com/book/282950</a> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Вызовы и угрозы современным политическим демократическим процессам в условиях глобальной цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта	Подготовка доклада с презентацией.	декабрь	0,5	Выступление на семинаре, обсуждение сообщений презентациями, контрольная работа / экзамен	<i>Филипова, И. А.</i> Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / И. А. Филипова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282950">https://e.lanbook.com/book/282950</a> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.
5	По всем темам курса	Подготовка к экзамену. Подготовиться к контрольной письменной работе по всему курсу	декабрь			Экзамен в виде устного ответа
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				5		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>5</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№	Наименование раздела / тема	Содержание дисциплины
<b>РАЗДЕЛ 1. Современное информационное общество</b>		
1.1	<b>Понятие информационного общества. Основные характеристики современного информационного общества. Значение информации в развитии современного общества</b>	Понятие «информация» и «информационное общество». Информационное пространство. Характеристика информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Область создания и применения информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества. Основные характеристики интернета. Современные тенденции развития глобального информационного общества. Цифровая дипломатия и социальные сети. Промышленная революция 4.0. Развитие «Интернета вещей» и социальных сетевых сервисов. «Большие данные» (big data). Блокчейн – новая эпоха интернета. Искусственный интеллект – новые вызовы. Электронные деньги и онлайн-банкинг. Политико-экономические аспекты развития глобального информационного общества.
1.2	<b>Этапы становления и развитие информационного общества в России и в мире</b>	Становление и развитие интернета в мире и России как ключевой инфраструктуры информационного общества. Формирование и развитие информационного общества и единого информационного пространства в России. Внедрение новейших цифровых технологии в жизнь российского общества. основополагающие документы России в области развития информационного общества. основополагающие документы зарубежных стран в области развития информационного общества.
<b>РАЗДЕЛ 2. Политические процессы в условиях глобальных цифровых трансформаций</b>		
2.1	<b>Государственная политика в условиях современных цифровых трансформаций. Политика государства в области информатизации общества.</b>	Аспекты национальных политик в области информатизации. Зарубежный опыт Национальный проект «Цифровая экономика». Концепция электронного правительства. Внедрение новейших цифровых технологии в жизнь российского общества.
2.2	<b>Государственная научно-техническая политика России и зарубежных государств: искусственный интеллект и технологическое лидерство</b>	Искусственный интеллект и цифровая трансформация: национальные и международные подходы. Сферы воздействия цифровизации. Национальные программы и стратегии в области развития искусственного интеллекта и цифровизации (США, Китай, Индия, Канада, Франция, Германия, Великобритания и пр.). Программа научно-технического развития РФ и взаимосвязь цифровой повестки в национальных программах и проектах РФ.
<b>РАЗДЕЛ 3. Искусственный интеллект в политических процессах</b>		
3.1.	<b>Внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы:</b>	Экспертный анализ и мнения зарубежных и отечественных экспертов по вопросу внедрения систем искусственного интеллекта в политические процессы и принятие решений. Алгоритмы цифровых и информационных систем - значение и влияние в политической сфере. Структура и этапы процесса принятия политических решений и место цифровых технологий и искусственного интеллекта в этом процессе.

	<b>основные теоретические и практические аспекты</b>	Варианты и возможности использования цифровых технологий и систем искусственного интеллекта в процессах принятия политических решений: теоретические и практические аспекты.
<b>3.2.</b>	<b>Концептуальные вопросы искусственного интеллекта в политике: история, теории и современные разработки</b>	Концептуальные и теоретические вопросы внедрения искусственного интеллекта в политические процессы и принятие решений. Первые попытки «цифровизации политики». Теоретические концепции «цифровизации политики» и внедрения систем искусственного интеллекта в политические процессы. Современные подходы к внедрению систем искусственного интеллекта в политические процессы. Эконометрические показатели развития ИИ и информационных технологий в государственном управлении.
<b>3.3.</b>	<b>Практический опыт применения технологий искусственного интеллекта в современном политическом процессе</b>	Особенности применения технологий Искусственного интеллекта во внутренней политике. Примеры применения технологий искусственного интеллекта в современном политическом процессе. Анализ международного опыта внедрения искусственного интеллекта в современные политические процессы. Анализ российского опыта внедрения искусственного интеллекта в современные политические процессы. Проблемы и перспективы внедрения искусственного интеллекта в современные политические процессы. Примеры применения технологий искусственного интеллекта в избирательных процессах. Международные кейсы: американские выборы 2020 . Таргетированный политический маркетинг, современные технологии социологии.
<b>3.4.</b>	<b>Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта</b>	Правовые, политические и этические аспекты внедрения систем искусственного интеллекта в политику. Правовая оценка процесса принятия политических решений с применением искусственного интеллекта. Трансформация международного права в условиях информационной эпохи и внедрения искусственного интеллекта. Национальные законодательства в сфере внедрения и использования искусственного интеллекта. основополагающие документы РФ в области политико-правового регулирования искусственного интеллекта. Конституционное, гражданское, уголовное, трудовое и пр. отрасли права в условиях внедрения искусственного интеллекта.
<b>3.5</b>	<b>Вызовы и угрозы современным демократическим процессам в условиях глобальной цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта</b>	Использование конкретных технологий злонамеренного использования искусственного интеллекта в целях влияния на информационно-психологическую стабильность и политические процессы. Дипфейки и демократия. Формирование информационного поля искусственным интеллектом и поляризация общества. Примеры применения технологий дипфейк в формировании общественного мнения. Социально-политические последствия и основы информационной безопасности. Искусственный интеллект и углубление социально-политических противоречий. Искусственный интеллект и социально-политические предрассудки. Настройка политической повестки дня с помощью искусственного интеллекта.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемая компетенция
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4		5	6

1.	1.1 – 1.2	1.1 Понятие информационного общества. Основные характеристики современного информационного общества. Значение информации в развитии современного общества	3		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	ПК-5 ИДК ПК 5.1
2.		1.2 Этапы становления и развитие информационного общества в России и в мире	3		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	ПК-5 ИДК ПК 5.1
4.	2.1 – 2.2	2.1 Государственная политика в условиях современных цифровых трансформаций. Политика государства в области информатизации общества.	4		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	ПК-5 ИДК ПК 5.1
5.		2.2 Государственная научно-техническая политика России и зарубежных государств: искусственный интеллект и технологическое лидерство	4		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	ПК-5 ИДК ПК 5.1
6.	3.1 – 3.5	3.1 Внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы: основные теоретические и практические аспекты	4		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	ПК-5 ИДК ПК 5.1
7.		3.2 Концептуальные вопросы искусственного интеллекта в политике: история, теории и современные разработки	4		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	ПК-5 ИДК ПК 5.1
8.		3.3 Практический опыт применения технологий искусственного интеллекта в современном политическом процессе	4		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	ПК-5 ИДК ПК 5.1
9.			4		Выступление на семинаре,	ПК-5 ИДК ПК 5.1

		3.4 Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта			обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	
		3.5 Вызовы и угрозы современным политическим демократическим процессам в условиях глобальной цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта	4		Выступление на семинаре, обсуждение сообщений с презентациями, контрольная работа	ПК-5 ИДК ПК 5.1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие информационного общества. Основные характеристики современного информационного общества. Значение информации в развитии современного общества	Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ПК-5	ИДК ПК 5.1
2	Этапы становления и развитие информационного общества в России и в мире	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-5	ИДК ПК 5.1
3	Государственная политика в условиях современных цифровых трансформаций. Политика государства в области информатизации общества.	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-5	ИДК ПК 5.1
4	Государственная научно-техническая политика России и зарубежных государств: искусственный интеллект и технологическое лидерство	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-5	ИДК ПК 5.1
5	Внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы: основные теоретические и практические аспекты	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-5	ИДК ПК 5.1
6	Концептуальные вопросы искусственного интеллекта в политике: история, теории и современные разработки	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-5	ИДК ПК 5.1
7	Практический опыт применения технологий искусственного интеллекта в современном политическом процессе	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-5	ИДК ПК 5.1
8		Подготовка доклада с презентацией.	ПК-5	ИДК ПК 5.1

	Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта			
9	Вызовы и угрозы современным политическим демократическим процессам в условиях глобальной цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-5	ИДК ПК 5.1

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

##### Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Подготовка к практическим занятиям** включает в себя изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации. Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

#### **Подготовка к выступлению с докладом**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

**Вступление:** название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

**Основная часть:** суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

**Заключение:** четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оформление презентации.** Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте

доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

**Подготовка к контрольной работе.** При подготовке к контрольным работам и тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать контрольную работу или тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты или задачи, составить ответы на вопросы. Рекомендуется начинать подготовку к контрольным работам и тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам и контрольным работам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к контрольным работам и тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. *Болотова, Л. С.* Системы поддержки принятия решений в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8250-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512250> (дата обращения: 20.04.2023).
2. *Городнова, А. А.* Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512190> (дата обращения: 01.05.2023).
3. *Гумерова, Г. И.* Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15785-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509698> (дата обращения: 24.04.2023).
4. *Камолов, С. Г.* Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044> (дата обращения: 01.05.2023).
5. *Квон, Д. А.* Философия и методология искусственного интеллекта : учебное пособие / Д. А. Квон, Т. П. Павлова, И. В. Цвык ; под редакцией Т. П. Павловой. — Москва :

- МАИ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-4316-0894-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256301> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А.А. Косоруков. – Москва : МАКС Пресс, 2020. – 284 с. — URL: <https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2021/06/Uchebnoe-posobie-Korsunkov-A.A.-Cifrovoe-gosudarsvtennoe-upravlenie.pdf> (дата обращения: 20.04.2023). ISBN 978-5-317-06523-2
7. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / И. А. Филипова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282950> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) дополнительная литература**

1. Нейрокомпьютерная парадигма и общество [Текст]: научное издание / МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. ; ред. Ю. Ю. Петрунин. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 288 с. : ил. ; 22 см. - (Научные исследования). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-211-06375-4 .Экземпляры всего: 1
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 24.04.2023).
3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510644> (дата обращения: 24.04.2023).
4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 20.04.2023).
5. Сердюков, Ю. М. Философия виртуальной реальности и искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. М. Сердюков ; под редакцией Ю. М. Сердюкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-262-00881-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179385> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15247-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520424> (дата обращения: 24.04.2023).
7. Шерозия, Г. А. Человеческий разум, рожденный в сетях искусственных логических элементов - введение в проект создания нового человека [Текст] : научное издание / Г. А. Шерозия, М. Г. Шерозия. - Рязань : Приз, 2013. - 300 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 271-299. ISBN 978-5-93918-060-3. Экземпляры всего: 1

#### **в) периодические издания**

1. Журнал «Сравнительная политика»
2. Вопросы безопасности
3. Научные и образовательные проблемы гражданской защиты
4. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
5. ПОЛИС. Политические исследования
6. Проблемы национальной стратегии
7. Журнал «Россия в глобальной политике»

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Digital Report: всё о цифровой экономике и ИКТ-политике <https://digital.report/>
2. Российский совет по международным делам <https://russiangouncil.ru/>
3. Независимое военное обозрение. URL: [URL:https://nvo.ng.ru/](https://nvo.ng.ru/)
4. Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>
5. Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
6. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
8. Центр военно-политических исследований <http://eurasian-defence.ru/>
9. The World Economic Forum <https://www.weforum.org/>

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: <a href="http://gucont.ru/">http://gucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023;

Исполнитель: ООО «ИТ»	Срок действия по 08.12.2024. 2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</li> <li>Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></li> <li>Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</li> </ol>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</li> <li>Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</li> <li>Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</li> </ol>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</li> <li>Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</li> </ol>
<b>ЭКБСОН</b>	

<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p><b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b></p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭЖ периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых</p>

	<p>ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Сactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

При проведении занятий по дисциплине «Цифровые технологии и искусственный интеллект в современном политическом процессе» используются интерактивные и активные формы обучения: мультимедийные лекции; разбор конкретных ситуаций, выполнение и разбор контрольных работ, обсуждение сообщений с презентациями, дискуссии на семинарах. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Понятие информационного общества. Основные характеристики современного информационного общества. Значение информации в развитии современного общества	Лекция	Лекция-визуализация	2
2	Этапы становления и развитие информационного общества в России и в мире	Семинар	Сообщения с презентациями	2
3	Государственная политика в условиях современных цифровых трансформаций. Политика государства в области информатизации общества.	Семинар	Сообщения с презентациями	2
4	Государственная научно-техническая политика России и зарубежных государств: искусственный интеллект и технологическое лидерство	Лекция	Лекция-визуализация	2
5	Внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта в политические процессы: основные теоретические и практические аспекты	Семинар	Сообщения с презентациями	2

6	Концептуальные вопросы искусственного интеллекта в политике: история, теории и современные разработки	Лекция	Лекция-визуализация	2
7	Практический опыт применения технологий искусственного интеллекта в современном политическом процессе	Семинар	Сообщения с презентациями	2
8	Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта	Семинар	Сообщения с презентациями	2
9	Вызовы и угрозы современным политическим демократическим процессам в условиях глобальной цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта	Лекция	Лекция-визуализация	2
	Итого часов:			18

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view.php?id=52190) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=52190>)

#### **8.1 Оценочные материалы (ОМ): Входной контроль отсутствует**

##### **8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля**

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Баллы</i>	<i>Максимум за семестр</i>
1	Выступление на практическом занятии	0-5-10	20
2	Сообщения на практическом занятии	0-8-15-20	20
3	Участие в дискуссии (вопросы)	0-2-4-6	20
4	Участие в дискуссии (дополнения)	0-2-4-6	20
5	Итоговая контрольная работа	0-3-6-10	10
6	Контрольная экзаменационная работа	0-10-15-20	20
7	Бонусные поощрительные баллы	0	10
1.	Всего за семестр		60-100

#### **8.2. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

## **План практических занятий**

### **Раздел 1. СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО**

#### Семинар 1.

1. Раскройте понятия «информация» и «информационное общество».
2. Формирование и развитие современного информационного общества и единого информационного пространства: основные характеристики и тенденции

#### Семинар 2.

1. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества.
2. Становление и развитие интернета в России

#### Семинар 3

1. Блокчейн – новая эпоха интернета.
2. Электронные деньги и онлайн-банкинг.

#### Семинар 4

1. Искусственный интеллект и перспективы его применения для развития информационного общества
2. Цифровая дипломатия и социальные сети.

### **Раздел 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ**

#### Семинар 5

1. Внедрение цифровых технологий в политические процессы: перспективы и проблемы
2. Аспекты национальных политик в области информатизации политических процессов

#### Семинар 6

1. Научно-технический прогресс и его воздействие на международные отношения
2. Информационные технологии как фактор «мягкой» силы государства

#### Семинар 7

1. Большие данные (Big Data) и особенности применения технологии Big data в государственном управлении
2. Технология интернет вещей (Internet of Things, IoT) в системе государственного управления

#### Семинар 8

1. Опыт иностранных государств в области разработки и внедрения программ «Электронного правительства»
2. Концепция электронного правительства в Российской Федерации.

### **Раздел 3. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ**

#### Семинар 9

1. Концептуальные и теоретические вопросы внедрения искусственного интеллекта в политические процессы и принятие решений.
2. Примеры применения технологий искусственного интеллекта в избирательных процессах

### Семинар 10

1. Технологии дипфейк и манипуляции общественным мнением в СМИ.
2. Искусственный интеллект и его роль в формировании национального и глобального информационных пространств

### Семинар 11

1. Искусственный интеллект и углубление социально-политических противоречий.
2. Снижение роли человеческого фактора в экономике, внутренней политике и международных отношениях вследствие внедрения систем ИИ

### Семинар 12

1. Усилия международного сообщества в области разработки норм международного права в области регулирования применения ИИ
2. Особенности и сферы применения технологий Искусственного интеллекта во внутренней политике

### Семинар 13.

1. Искусственный интеллект и права человека
2. Конституционное, гражданское, уголовное, трудовое и пр. отрасли права в условиях внедрения искусственного интеллекта.

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

#### Критерии оценивания работы студента на семинаре (выступление)

Оценка	Критерии
8-10 баллов (отлично)	1) полное раскрытие темы; 2) правильные формулировки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) активно дискутирует.
5-7 баллов (хорошо)	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) некоторые фактологические ошибки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) дискутировать.
1-4 балла (удовлетворительно)	1) частичное раскрытие темы; 2) наличие фактологических ошибок; 3) ответ недостаточно структурирован; 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5) слабо вовлечён в дискуссию.

0 баллов (неудовлетворительно)	1) нераскрытые темы; 2) большое количество фактологических ошибок; 3) ответ не структурирован; 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В течение учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить **с сообщением** по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

Заданный вопрос не засчитывается если он задан не по теме выступления, или фактически вопросом не является.

Дополнение не засчитывается, если выступающий не привел новой информации или не произвел анализа выступления или сообщения.

#### **Темы сообщений:**

1. Промышленная революция 4.0. Развитие «Интернета вещей» и социальных сетевых сервисов. «Большие данные» (big data). Блокчейн – новая эпоха интернета.
2. Внедрение новейших цифровых технологии в жизнь российского общества. Основополагающие документы России в области развития информационного общества.
3. Государственное управление и возможности применения технологий искусственного интеллекта во внутренней политике.
4. Использование искусственного интеллекта в военных целях: боевые автономные системы и проблемы их международного регулирования
5. Технологии искусственного интеллекта и международная конкуренция: проблематика искусственного интеллекта в контексте национального могущества.
6. Компании и глобальное ИИ-лидерство: как частный сектор с помощью систем ИИ и новейших цифровых продуктов влияет на мировую политику
7. Потенциал КНР в области развития технологий искусственного интеллекта.
8. Американский подход к развитию технологий искусственного интеллекта
9. Искусственный интеллект и перспективы его применения для развития информационного общества
10. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта в России: возможности и вызовы. Федеральный проект «Искусственный интеллект».
11. Национальный проект «Цифровая экономика».
12. Цифровые фейки в международных отношениях
13. Применение технологий ИИ в сфере аналитики и прогнозирования международных отношений
14. Социальные сети как инструмент дипломатии.
15. Проекты по созданию общественных кибернетических сетей в Советском Союзе («Советский интернет»)
16. Злонамеренное использование искусственного интеллекта в целях политической дестабилизации общества: информационно-психологические аспекты – манипуляция мнением и сознанием
17. Технологии искусственного интеллекта и избирательные процессы.

18. Вызовы и угрозы технологий искусственного интеллекта международной безопасности и стратегической стабильности. Вопросы международного регулирования.
19. Этические и правовые стандарты развития и применения систем искусственного интеллекта
20. Искусственный интеллект в процессе принятия внутриполитических решений
21. Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта
22. Метавселенные: новое пространство экономических, политических и социальных процессов

**Критерии оценивания сообщения с презентацией:**

	<b>17-20 баллов</b>	<b>13-17 баллов</b>	<b>7-12 баллов</b>	<b>0 баллов</b>
Полнота раскрытия проблемы	Студент полностью раскрыл проблему	Студент достаточно полно раскрыл проблему	Студент не полностью раскрыл проблему	Студент не раскрыл проблему
Использование источников, литературы и фактологического материала по теме. Достоверность используемой информации	Студент использовал большой объем материала. Используемая информация полностью достоверна.	Студент использовал достаточный объем материала. Используемая информация достоверна.	Студент использовал небольшой объем материала. Используемая информация не полностью достоверна.	Объем используемого материала минимален. Используемая информация недостоверна.
Наличие грамотных итогов и выводов исследования. Получение достоверных результатов	Итоги и выводы исчерпывающие. Результаты полностью достоверны	Наличие достаточных итогов и выводов. Результаты достоверны	Итоги и выводы приемлемы. Результаты лишь частично достоверны	Отсутствие итогов и выводов/выводы неверны. Результаты недостоверны/не получены
Наглядность презентации, владение лексикой.	Результаты представлены очень наглядно. Владение лексикой	Результаты вполне наглядны. Хорошее владение лексикой	Результаты не полностью наглядны. Средний уровень владения лексикой.	Презентация не даёт представления о проведении исследования/отсутствии презентации. Слабый уровень владения лексикой
Самостоятельность исследования	Материал не скопирован. Литература и	Небольшая часть материала скопирована.	Большая часть материала	Материал полностью скопирован,

	источники творчески переработаны . Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы	Достаточная степень творческой переработки источников и литературы. Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы.	скопирован а. Слабая степень творческой переработки и источников и литературы .	либо отсутствует творческая переработка источников и литературы. Отсутствие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Критерии оценивания участия студента в дискуссии (вопросы, дополнения) на семинаре**

Оценка	Критерии
6 баллов	Задано 3 вопроса или сделано 3 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
4 балла	Задано 2 вопроса или сделано 2 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
2 балла	Задан 1 вопрос или сделано 1 дополнение, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки

**В конце семестра, в рамках зачетной недели проводится контрольная работа.**

**Вопросы для контрольной работы:**

1. Дайте определение понятию «информационное общество».
2. Дайте определение понятию «искусственный интеллект»
3. Назовите примеры применения технологий искусственного интеллекта в электоральных процессах
4. Перечислите особенности применения технологии Big data в государственном управлении
5. Перечислите особенности применения технологии интернета вещей (Internet of Things, IoT) в системе государственного управления
6. Какие существуют этические проблемы применения искусственного интеллекта в политике?
7. Назовите конкретные технологии воздействия искусственного интеллекта на массовое сознание
8. Назовите основные аспекты применения технологий искусственного интеллекта в военно-политических целях

*Студент в течение 30 минут письменно отвечает на восемь вопросов.*

### Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии
10 баллов	Студент даёт исчерпывающие ответы на все вопросы, а также даёт правильное определение ключевых понятий. Его ответ последователен и структурирован.
6 баллов	Студент даёт правильные ответы на все вопросы и правильное определение ключевых понятий, но допускает 1-2 ошибки. Его ответ структурирован.
3 балла	Студент даёт неполные (или поверхностные) ответы на вопросы, и допускает неточности при определении ключевых понятий. Его ответ слабо структурирован.
0 баллов	Студент даёт неправильные ответы, допускает ошибки при определении ключевых понятий. Его ответ не структурирован.

### 8.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

#### Вопросы к экзамену:

1. Информационное общество. Понятие информационного общества. Характеристика информационного общества.
2. Формирование глобального информационного пространства и информационного общества. Современные тенденции развития глобального информационного общества.
3. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества. Основные характеристики интернета.
4. Становление и развитие интернета в России как ключевой инфраструктуры информационного общества
5. Концепция электронного правительства в Российской Федерации.
6. Внедрение новейших цифровых технологии в жизнь российского общества. Промышленная революция 4.0. в России.
7. Блокчейн в России – новая эпоха интернета.
8. Цифровая дипломатия и социальные сети.
9. Промышленная революция 4.0. Развитие «Интернета вещей» и социальных сетевых сервисов. «Большие данные» (big data). Блокчейн – новая эпоха интернета.

10. Большие данные (Big Data) и особенности применения технологии Big data в государственном управлении
11. Электронные деньги и онлайн-банкинг.
12. Международные отношения под воздействием научно-технического прогресса.
13. Внедрение цифровых технологий в политические процессы: перспективы и проблемы
14. Аспекты национальных политик в области информатизации политических процессов
15. Научно-технический прогресс и его воздействие на международные отношения
16. Информационные технологии как фактор «мягкой» силы государства
17. Большие данные (Big Data) и особенности применения технологии Big data в государственном управлении
18. Технология интернет вещей (Internet of Things, IoT) в системе государственного управления
19. Опыт иностранных государств в области разработки и внедрения программ «Электронного правительства»
20. Концептуальные и теоретические вопросы внедрения искусственного интеллекта в политические процессы и принятие решений.
21. Примеры применения технологий искусственного интеллекта в избирательных процессах
22. Примеры применения технологий дипфейк в формировании общественного мнения.
23. Искусственный интеллект и его роль в формировании национального и глобального информационных пространств
24. Искусственный интеллект и углубление социально-политических противоречий.
25. Снижение роли человеческого фактора в экономике, внутренней политике и международных отношениях вследствие внедрения систем ИИ
26. Усилия международного сообщества в области разработки норм международного права в области регулирования применения ИИ
27. Особенности и сферы применения технологий Искусственного интеллекта во внутренней политике.
28. Искусственный интеллект и права человека
29. Конституционное, гражданское, уголовное, трудовое и пр. отрасли права в условиях внедрения искусственного интеллекта.
30. Философия искусственного интеллекта, подходы и теории американских, европейских философов.
31. Проблема применения искусственного интеллекта в процессе принятия государственных решений: снижение роли человеческого фактора в экономике, международных отношениях.
32. Политико-правовое регулирование искусственного интеллекта
33. Этические и правовые стандарты развития и применения систем искусственного интеллекта.

### **Критерии оценивания ответа студента на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично» (30 баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент исчерпывающе излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит примеры;</li> <li>2. не допускает ошибок;</li> <li>3. ответ структурирован;</li> </ol>

	4. высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5. даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (20 баллов)	1. Студент хорошо излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит некоторые примеры; 2. допускает 1-2 ошибки; 3. ответ структурирован; 4. Студент высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5. Студент даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (10 баллов)	1. Студент неполно излагает материал, допускает неточности при определении ключевых понятий, приводит недостаточно примеров; 2. допускает несколько ошибок; 3. ответ слабо структурирован; 4. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5. допускает некоторые ошибки в ответах на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно» (менее 10 баллов)	1. Студент обнаруживает незнание (либо же поверхностное знание) материала, допускает ошибки при определении ключевых понятий, не способен привести свои примеры; 2. Допускает серьезные ошибки; 3. ответ не структурирован; 4. не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5. не отвечает на дополнительные вопросы.

#### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации	ИДК ПК 5.1 Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и ИНТЕРНЕТ-источники с целью формирования взгляда на существующую в регионе социально-политическую ситуацию	1. Дайте определение понятию «глобальное информационное общество».	Общество знаний и идей планетарного масштаба, построенное на базе информационно-коммуникационных технологий, оказывающих революционное воздействие на образ жизни людей, их образование и работу, взаимодействие государства и гражданского общества, развитие мировой экономики, решение широкого круга экономических и социальных проблем.
		2. Перечислите основные концепции информационного общества	1) Информационное общество как информационная экономика; 2) информационное общество как постиндустриальное общество; 3) информационное общество как общество знания; 4) информационное общество как конец

			общества массового производства.
		3. Дайте определение понятию «искусственный интеллект».	Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека.
		4. Дайте определение понятию «цифровое государство».	Новый этап в развитии института государства, переход к которому осуществляется при помощи цифровой трансформации органов государственного управления и процессов их взаимодействия как с внешней средой, так и между собой.
		5. Дайте определение понятию «цифровая платформа».	Программно-аппаратная система алгоритмизированных отношений между участниками какой-либо отрасли экономики или сферы деятельности, осуществляемых в единой информационной среде, позволяющая снижать транзакционные издержки за счет использования пакета цифровых технологий работы с данными и трансформации системы разделения труда.
		6. Назовите основные этапы развития информационного общества	Первый этап – связан с изобретением письменности. Второй этап – изобретение книгопечатания. Третий этап – изобретение электричества. Четвертый этап – изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров.
		7. Что такое криптоанархия?	Криптоанархия — философия, которая

			призывает к использованию сильной криптографии на основе публичных ключей для защиты приватности и индивидуальной свободы. Криптоанархисты считают, что криптография защищает людей от слежки в интернете, и создают виртуальные сообщества, в которых каждый участник абсолютно анонимен.
		8. Назовите конкретные технологии воздействия искусственного интеллекта на массовое сознание	Дипфейки, отравление данных, автоматизированное целевое профилирование, анализ тональности
		9. Что такое «дипфейки»?	Технология deepfake на основе искусственного интеллекта позволяет посредством синтеза изображения и голоса конкретного человека создавать «фейковые» видео якобы с его участием.
		10. Приведите примеры использования дипфейков в целях политической дестабилизации общества	Опубликованное дипфейк-видео, на котором премьер-министр Израиля Биньямин Нетаньяху и другие правительственные чиновниками якобы обсуждают будущие планы по захвату Храмовой горы в Иерусалиме и мечети Аль-Акса, с невероятной скоростью распространится по всему Ближнему Востоку
		11. Какие показатели отражают переход страны в стадию формирования информационного общества? а) экономические критерии, характеризующие долю валового национального продукта страны, которая создается в информационной	d) Всё вышеперечисленное

		<p>сфере общества. Считается, что если эта доля превышает 50%.</p> <p>b) социальный критерий, количественным выражением которого может служить доля занятого населения, связанного с производством информационных продуктов</p> <p>c) технологические критерии, определяющие уровень развития информационного потенциала общества в части его информационной техносферы.</p> <p>d) Всё вышеперечисленное</p>	
		<p>12. Какие существуют национальные модели информационного общества?</p> <p>a) Ямайская, новозеландская, испанская</p> <p>b) Римская, скандинавская, британская</p> <p>c) Американская, азиатская, финская</p> <p>d) Российская, китайская, американская</p>	<p>c) Американская, азиатская, финская</p>
		<p>13. Какие существуют факторы развития глобального информационного общества?</p> <p>a) Технологические, экологические, торговые, управленческие;</p> <p>b) Экономические, управленческие, организационные, финансовые;</p> <p>c) Информационные, финансовые,</p>	<p>d) Технологические, геополитические, экономические, информационные</p>

		<p>экологические, торговые;</p> <p>d) Технологические, геополитические, экономические, информационные</p>	
		<p>14. Название первого в мире прототипа Интернета:</p> <p>a) Диссернет</p> <p>b) Киберленинка</p> <p>c) Экстранет</p> <p>d) Арпанет</p> <p>e) Интранет</p>	d) Арпанет
		<p>15. «Большие данные» представляют собой:</p> <p>a) концептуальный подход и совокупность методов работы с информационными массивами различной степени статистической обработки и структурированности (их объем при этом вторичен, хотя и имеет тера- и петабайтную размерность), которые дают возможность на основе функционирования многочисленных узлов компьютерной сети моделировать процесс принятия решений на различных уровнях управления, повышая эффективность управленческих решений;</p> <p>б) программное обеспечение, работающее на базе заданного или самообучающегося алгоритма и позволяющее при помощи различных графических интерфейсов взаимодействовать с пользователем, отвечая на его запросы и команды;</p> <p>в) искусственное пространство, созданное программно-техническими инструментами, позволяющими пользователю ощущать его своими органами чувств, воздействовать на расположенные в нем образы объектов в согласии</p>	<p>a) концептуальный подход и совокупность методов работы с информационными массивами различной степени статистической обработки и структурированности (их объем при этом вторичен, хотя и имеет тера- и петабайтную размерность), которые дают возможность на основе функционирования многочисленных узлов компьютерной сети моделировать процесс принятия решений на различных уровнях управления, повышая эффективность управленческих решений</p>

		<p>с реальными или заданными искусственно физическими законами;  г) совокупность программных и аппаратных средств, создаваемых в целях автоматизации процессов сбора и обработки информации, необходимой для обеспечения реализации целей и задач государственного управления тем или иным государственным органом.</p>	
		<p>16. Дайте определение понятию «цифровая экономика».</p>	<p>Совокупность цифровых решений в сфере экономики, становление которой изначально строится на инфраструктурной основе развивающегося Интернетбизнеса и Интернет-коммерции, однако в дальнейшем дополняется государственными и гражданскими цифровыми инициативами и проектами.</p>
		<p>17. Дайте определение понятию «цифровое государственное управление».</p>	<p>Совокупность цифровых решений в сфере государственного управления, нацеленное на предоставление гражданам и организациям доступа к приоритетным государственным услугам и сервисам в цифровом виде, создание национальной системы управления данными, развитие инфраструктуры электронного правительства.</p>
		<p>18. Почему необходим этический анализ применения ИИ?</p>	<p>Технологии ИИ не являются нейтральными, а отличаются внутренней присущей предвзятостью, обусловленной данными, которые используются в ходе их обучения, и решениями, которые принимаются в процессе обучения с применением</p>

			этих данных, а также ввиду того, что решения ИИ не могут быть в полной мере предсказуемы.
		19. В каких целях ИИ может использоваться в государственном управлении?	В целях содействия государственным служащим при организации и проведении государственных закупок, повышении эффективности функционирования налоговой системы. ИИ позволяет предотвращать внедрение «серых» схем в сфере государственных закупок и налогообложения, снижать вероятность успешной организации преступных сговоров и вскрывать факты мошенничества на государственной службе.
		20. Какие задачи в государственном управлении и в процессе выработки и принятия управленческих решений может применяться ИИ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообучающиеся ИИ-системы анализа обстановки, разработки и принятия прикладных решений в реальном времени;</li> <li>2. технологии обработки и интеллектуального анализа и обработки больших и сверхбольших массивов данных;</li> <li>3. сложное и сверхсложное прогностическое сценарное моделирование политических процессов.</li> </ol>
		21. Каковы основные движущие силы интеграции ИКТ в государственное управление?	Основными движущими силами интеграции ИКТ в государственное управление

			<p>стали возможности, возникшие с появлением Интернета, который состоит из децентрализованных взаимосвязанных сетей, предоставляющих информацию и услуги, такие как бесплатная передача данных и электронная почта.</p>
		<p>22. В соответствии с Национальной стратегией развития искусственного интеллекта в России до 30 года целями развития ИИ являются...</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля крупных и средних компаний, органов государственной власти и подведомственных организаций, использующих ИИ, к 2030 году — 20%;</li> <li>- войти в топ-10 стран по среднему уровню цитируемости;</li> <li>- войти в топ-10 стран по объему доступных государственных, корпоративных и пользовательских данных;</li> <li>- выпустить на рынок интеллектуальные устройства, созданные с использованием российских ИИ-процессоров;</li> <li>- устранить дефицит специалистов в области ИИ, в том числе за счет привлечения ведущих иностранных специалистов;</li> <li>- создать полноценную систему нормативно-правового регулирования в области ИИ.</li> </ul>
		<p>23. Дайте определение понятию «цифровая трансформация».</p>	<p>Процесс внедрения современных цифровых технологических и платформенных решений в административные структуры и процессы всех уровней.</p>
		<p>24. Что такое Web 4.0?</p>	<p>Четвертый этап развития Всемирной паутины, в рамках которой произойдет значительное распространение</p>

			<p>человеко-машинных коммуникаций, нейрокомпьютерных интерфейсов и нейроморфных компьютеров, технологий виртуальной и дополненной реальности, «умных» помощников и др.</p>
		<p>25. На какие принципах основано высокотехнологичное государственное управление?</p>	<p>Фундаментальными принципами высокотехнологичного государственного управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признание данных ключевым стратегическим активом системы управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;</li> <li>• нормативное определение понятия «общественная ценность данных»;</li> <li>• определение способов измерения влияния открытых данных на эффективность системы управления;</li> <li>• снятие барьеров для управления, обмена и повторного применения данных в управленческих и хозяйственных процессах;</li> <li>• применение датацентричного подхода для перестройки архитектуры и систем оказания и мониторинга государственных и муниципальных услуг;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательная политика раскрытия и публикации открытых данных и стимулирование их повторного применения в работе органов государственной власти.</li> </ul>
		<p>26. К основным целям создания «электронного государства» преимущественно относятся:</p> <p>а) усиление прозрачности работы органов государственной власти;</p> <p>б) упрощение и стандартизация бюрократических процедур и повседневных практик государственного управления;</p> <p>в) онлайн доступ к документам и актам органов государственной власти для всех граждан и организаций с учетом уровня доступа;</p> <p>г) электронный документооборот как между органами государственной власти, так и между гражданами и государством.</p> <p>е) Всё вышеперечисленное</p>	<p>е) Всё вышеперечисленное</p>
		<p>27. На какие три сферы можно разделить применение ИИ в процессе принятия внешнеполитических решений?</p> <p>а) Экология, энергетика, торговля</p>	<p>б) оборона; информационно-аналитическое сопровождение; принятие политических решений.</p>

		<p>b) оборона; информационно-аналитическое сопровождение; принятие политических решений;</p> <p>c) Оборона, экономика, информационная безопасность;</p> <p>d) Энергетика, экономика, принятие решений</p>	
		<p>28. В состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входят следующие федеральные проекты:</p> <p>а) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;</p> <p>б) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Цифровое здравоохранение», «Цифровое образование», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;</p> <p>в) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Цифровая демография», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;</p> <p>г) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Цифровое жилье», «Информационная инфраструктура»,</p>	<p>а) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»</p>

		<p>«Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии».</p>	
		<p>29. Целью создания Национальной системы управления данными выступает:</p> <p>а) повышение эффективности создания, сбора и использования государственных данных как для предоставления государственных и муниципальных услуг и осуществления государственных и муниципальных функций, так и для обеспечения потребности физических и юридических лиц в доступе к информации;</p> <p>б) сбор, обработка и хранение ведомственных данных, составляющих государственную тайну;</p> <p>в) предоставление органам государственной власти вычислительных мощностей и каналов связи, доступа к операционным системам и системам управления базами данных;</p> <p>г) направление и получение в электронной форме решений и поручений Правительства РФ, внесение в Правительство РФ федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>а) повышение эффективности создания, сбора и использования государственных данных как для предоставления государственных и муниципальных услуг и осуществления государственных и муниципальных функций, так и для обеспечения потребности физических и юридических лиц в доступе к информации.</p>
		<p>30. Выделите основные направления развития российских информационно-коммуникационных технологий до 2030 г.:</p> <p>а) внедрение технологий искусственного интеллекта;</p>	<p>і) Всё вышеперечисленное</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) конвергенция сетей связи и переход к сетям нового поколения;</li> <li>c) обработка больших объемов данных;</li> <li>d) использование защищенных технологий электронной идентификации и аутентификации, в том числе в кредитно-финансовой сфере;</li> <li>e) развитие облачных вычислений;</li> <li>f) переход к Интернету вещей и промышленному Интернету;</li> <li>g) совершенствование робототехники и биотехнологий, радиотехники и отечественной электронной компонентной базы;</li> <li>h) обеспечение информационной безопасности</li> <li>i) Всё вышеперечисленное</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Разработчик:** Старший преподаватель, кандидат исторических наук С.А. Себекин



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*