




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p>  <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “15” июня 2021 г.</p>
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.03 Региональные конфликты в странах первого иностранного языка

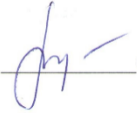

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский), (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - испанский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №10 от «15» июня 2021 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> 	<p>Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> 
---	---

Иркутск 2021 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании знаний о роли и значении конфликтов в современных международных отношениях, обучении поиску путей минимизации негативных последствий региональных конфликтов.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- определить содержание основных понятий конфликтологии в применении к международным отношениям;
- рассмотреть пути и механизмы урегулирования международных конфликтов;
- показать роль и степень вовлеченности международных организаций и внерегиональных держав в урегулирование конфликтов;
- проследить причины возникновения, эволюцию и перспективы урегулирования крупных региональных конфликтов в Азии и Африке;
- рассмотреть роль этнических, религиозно-культурных, исторических, политико-экономических и других факторов в возникновении конфликтов;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона стран первого иностранного языка;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам;
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по региону стран первого иностранного языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы регионального анализа,

История стран первого иностранного языка;

Региональная и национальная безопасность в странах первого иностранного языка.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление проектами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: культурные, этно-национальные, конфессиональные, нормативно-ценностные, социально-исторические факторы развития общества в контексте формирования и развития теории политической конфликтологии. Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в контексте формирования и развития теории политической конфликтологии. Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития в контексте формирования и развития теории политической конфликтологии.</p>	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>ПК-2. Владеет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать: экстралингвистические факторы развития региона в контексте формирования и развития теории политической конфликтологии. Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте формирования и развития теории политической конфликтологии. Владеть: методами осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>	<p>ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 час.

в том 44 часа на экзамен

Из них 28 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методологические основы анализа современных международных конфликтов	VII	6	2	2	2	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
2	Международная стабильность	VII	6	2	2	2	-	2	Контрольная

									работа, устный опрос / Экзамен
3	Становление и развитие конфликтологии как науки	VII	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Третья сторона в урегулировании конфликтов	VII	12	4	4	4	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Региональные конфликты в период «холодной войны»	VII	26	8	8	8	-	10	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Региональные конфликты после окончания «холодной войны»	VII	27	8	8	8	-	11	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VII	Методологические основы анализа современных международных конфликтов	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Международная стабильность	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VII	Становление и развитие конфликтологии как науки	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Третья сторона в урегулировании конфликтов	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Региональные конфликты в период «холодной войны»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Региональные конфликты после окончания «холодной войны»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	11	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				33		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				33		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Методологические основы анализа современных международных конфликтов	Международный конфликт: Определение международного конфликта. Глобальные, региональные и локальные конфликты. Типология, содержание, структура и фазы развития международного конфликта. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. Содержание и формы международного сотрудничества.
2	Международная стабильность	Определение стабильности. Место стабильности в понятийном аппарате теории международных отношений. Основные виды стабильности в мирополитической системе. Стабильность и международная безопасность. Динамика международной стабильности. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Статистический аспект: стабильности и порядок. Стабильность и конфигурация международной структуры: биполярность, многополярность (многополюсность), плюралистическая однополярность. Динамическая стабильность: согласие на перемены. Региональная специфика структур стабильности. Формы стабильности и структурированность региональных отношений. Субъектные («лидерские») и объектный («пространственный») типы структур.
3	Становление и развитие конфликтологии как науки	Типы современных конфликтов и процесс их развития: Классификации современных конфликтов, стадии и фазы развития конфликта, значение конфликта для переговорного процесса
4	Третья сторона в урегулировании конфликтов	Официальное посредничество: роль третьей стороны в урегулировании конфликтов: понятие «третья сторона», «посредничество», «оказание добрых услуг», «наблюдение за ходом переговоров», «арбитраж».
5	Региональные конфликты в период «холодной войны»	Кризисы в отношениях Советского Союза со странами Центральной и

		<p>Восточной Европы и противостояние СССР-США в регионе: Советско-югославский конфликт 1948 года; Берлинский кризис 1948-1949 годов; Восстания в Восточной Германии (ГДР) в 1953 году; Восстание в Польше в октябре 1956 года; Венгерские события в октябре-ноябре 1956 года; Разрыв СССР с Албанией в 1961 году; Берлинский кризис 1958-1961 годов; «Пражская весна» 1968 года; Советско-румынские противоречия в августе 1968 года; Движение «Солидарность» в Польше и нарастание кризисных явлений в советско-польских отношениях. Позиция великих держав</p>
6	<p>Региональные конфликты после окончания «холодной войны»</p>	<p>Формирование новой системы международных отношений: Региональные конфликты в условиях прекращения глобального противостояния двух держав. Новые проблемы в урегулировании кризисных ситуаций, пути их решения. Международные организации – роль в урегулировании международных конфликтов и кризисов. Современная дипломатия как средство решения международных конфликтов.</p> <p>Современные региональные конфликты в 20 веке: кризис в Персидском заливе (1990 – 1991 годы); кипрская проблема; внешнеполитические аспекты курдской проблемы; спорные вопросы индийско-китайских отношений – от конфликта к поискам путей сотрудничества; конфликты в Южной Азии; камбоджийский конфликт (90-е годы); проблема Архипелага Спратли – современное положение; конфликты на территории бывшей Югославии: Словения; Хорватия;</p>

	<p>Босния и Герцеговина; проблема Косово; политика США и западноевропейских держав в отношении конфликтов на территории бывшей СФРЮ; политика России в конфликтах на территории бывшей Югославии.</p>
	<p>Современные региональные конфликты в 21 веке: конфликты на Африканском континенте; конфликты в Латинской Америке; конфликт США – Ирак (2003 г.). Кавказская война 2008 г. Конфликт в Ливии (2011-2012 гг.) Конфликт в Сирии (2011 – н.в.)</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Методологические основы анализа современных международных конфликтов	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК- УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК- ПК-2.1,2.2)
2	2	Международная стабильность	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК- УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК- ПК-2.1,2.2)
3	3	Становление и развитие конфликтологии как науки	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК- УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК- ПК-2.1,2.2)
4	4	Третья сторона в урегулировании конфликтов	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК- УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК- ПК-2.1,2.2)
5	5	Региональные конфликты в период «холодной	8	8	Доклад на практическом занятии, участие в	УК-5 (ИДК- УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК- ПК-2.1,2.2)

		войны»			обсуждении, устный опрос	
6	6	Региональные конфликты после окончания «холодной войны»	8	8	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Методологические основы анализа современных международных конфликтов	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
2	Международная стабильность	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
3	Становление и развитие конфликтологии как науки	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
4	Третья сторона в урегулировании конфликтов	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
5	Региональные конфликты в период «холодной войны»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
6	Региональные конфликты после окончания «холодной войны»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими

фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.

	сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.
--	---	--

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

1. Олтаржевский В.П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" – неограниченный доступ
2. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68659>
3. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7567-0428-0 – 45 экз.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-212-4 – 4 экз.
5. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7567-0645-1 : 4 экз
6. Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ

б) периодические издания

Международные отношения
 Россия в глобальной политике
 Индекс безопасности.

в) список авторских методических разработок:

--

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8

6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MStTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Методологические основы анализа современных международных конфликтов	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
2	Международная стабильность	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Становление и развитие конфликтологии как науки	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
4	Третья сторона в урегулировании конфликтов	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
5	Региональные конфликты в период «холодной войны»	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
6	Региональные конфликты после окончания «холодной войны»	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
Итого часов:				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Методологические основы анализа современных международных конфликтов	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Международная стабильность	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Становление и развитие конфликтологии как науки	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Третья сторона в урегулировании конфликтов	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Региональные конфликты в период «холодной войны»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
6	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Региональные конфликты после окончания «холодной войны»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Тенденции развития конфликтов в конце XX столетия («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.)
2. Взгляды различных авторов (в частности Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и др.) на развитие конфликтов после окончания «холодной войны» и их критический анализ
3. Конфликты и формирующаяся политическая структура мира.

Демонстрационный вариант устного опроса:

Ответьте на вопросы:

1. Сложности определения понятия «конфликт». Политический и международный конфликт.
2. Природа конфликта, проблема взаимоотношений конфликтов на микро и макроуровнях. Силловые и несилловые методы разрешения конфликтов.

3. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук.

4. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран – их особенности.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка: *Ф.Фукуяма, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, З. Бжезинский, Н.Хомский, А. Этциони* и др.
2. Основные мирные средства урегулирования конфликтов: 1) *переговоры*, 2) *примирительные процедуры*, 3) *деятельность международного арбитража и международного суда*, 4) *обращение к международным организациям*
3. Способы принуждения к миру согласно ООН 1) *превентивная дипломатия*, 2) *миротворчество*, 3) *поддержание мира*, 4) *постконфликтное миростроительство*
4. *Конфликт* – суть понятия, подходы к определению. Какой конфликт считается международным. Отличительные черты конфликтов на современном этапе: оценка конфликтного потенциала разных регионов мира в 20-21 веках: в каких регионах больше конфликтов, как менялся характер конфликтов в 20-21 вв, какие причины конфликтов преобладают.
5. *Политическая конфликтология* – история возникновения направления, мультидисциплинарный характер исследований, *политический конфликт* – суть понятия, первые конфликтологические теории: либеральные, социалистические
6. Проблемные блоки политической конфликтологии: 1) *предметное поле*, 2) *Субъекты политических конфликтов*, 3) *обязательные стадии конфликтов* 4) *виды конфликтов в рамках «теории игр»*. Суть понятий 1) *конфликтные отношения*; 2) *конфликтные действия без применения оружия*; 3) *кризис, кризисное урегулирование конфликта. Кризисное управление конфликтом*; 4) *вооруженные действия (вооруженный конфликт)*.
7. Способы поведения в политическом конфликте 1) *односторонние действия*, 2) *совместные действия*.
8. Особенности нахождения мирного разрешения вооруженных конфликтов: 1) *условия, при которых стороны соглашаются на мирное разрешение*, 2) *причины для продолжения вооруженного конфликта*, 3) *ВATNA» («Best Alternative To a Negotiated Agreement)*.
9. Участие международных организаций в урегулировании конфликтов: ОБСЕ, ООН, ШОС, ОДКБ и др.
10. Конфликтный потенциал региона: АТР
11. Конфликтный потенциал региона: Европейские страны
12. Конфликтный потенциал региона: постсоветское пространство
13. Конфликтный потенциал региона: Южная Азия
14. Конфликтный потенциал региона: Ближний Восток
15. Конфликтный потенциал региона: Африка
16. Конфликтный потенциал региона: Северная и Южная Америка

Разработчики:

О.В. Кузнецова, доцент кафедры востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.


Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-