



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИИГУ

В.В. Яковлев 29 марта 2023 г.

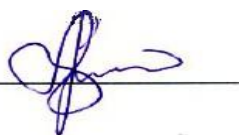

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.03 Процессуальные функции и статус
участников уголовного судопроизводства**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в
уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения: **очная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.</p> <p></p> <p>В.В. Яковлев</p> <p>председателя</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p></p> <p>Е.А. Таюрская</p>
--	---

Иркутск 2023г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание учебного материала

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-лабораторное оборудование:

Программное обеспечение:

Технические и электронные средства обучения:

Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Задачи:

- сформировать у обучающихся навыки подготовки нормативно-правовых актов;
 - сформировать у студентов навыки принятия решений при отправлении уголовно-процессуального законодательства;
 - сформировать у обучающихся навыки защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществление действий направленных на предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений, а также защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с такими магистерскими курсами как: «Особенности квалификации отдельных видов преступлений», «Противодействие отдельным видам преступлений».

Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин программы. Она формирует «входные» знания о понятии уголовного судопроизводства, его задачах, принципах, основах деятельности уголовного процесса, основных участников данных правоотношений и их функциях.

Перечень последующих учебных дисциплин, связанных с данной учебной дисциплиной: «Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации», «Процессуальные, тактические и психологические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних», «Прокурорский надзор за расследованием преступлений» и др.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного	ИДК ПК2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства,	Знать: - содержание институтов и норм уголовно-процессуального законодательства, нормы материального права и

<p>судопроизводства, реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>реализовывать нормы и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>требования к их реализации. Уметь: - правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах. Владеть: - навыками применения норм права.</p>
<p><i>ПК-3</i> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>ИДК_{ПК3}</i> Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: - процессуальные функции, права, обязанности субъектов уголовного процесса, а также меры, предусмотренные за их нарушение. Основания и порядок оспаривания решений должностных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Уметь: - применять уголовно-процессуальное законодательство в части реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса. Владеть: - навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, абстрактным мышлением, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач.</p>
<p><i>ПК-4</i> Способен выявлять,</p>	<p><i>ИДК_{ПК4}</i> Выявляет, пресекает,</p>	<p>Знать: - методы выявления,</p>

<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>раскрывает и расследует преступления</p>	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений. Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
<p><i>ПК-8</i> Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><i>ИДКПК8</i> Осуществляет правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основы правового воспитания, основные причины, порождающие правонарушающее поведение, а также условия, способствующие совершению преступления; знает юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; а также основы организации правового воспитания. Владеть: методиками предупреждения преступлений.</p>

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе зачетных единиц, 44 (включая КО 5 часов) часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Активная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	2	17		-	4	-	13	Контрольная работа устный опрос
2.	Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам.	2	19		-	6	-	13	Контрольная работа устный опрос
3.	Суд присяжных	2	19		-	6	-	13	Контрольная работа устный опрос
4.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	2	19		-	6	-	13	Контрольная работа устный опрос
5.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	2	19		-	6	-	13	Контрольная работа устный опрос
6.	Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик, секретарь судебного заседания	2	19		-	6	-	13	Контрольная работа устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		27 (в т.ч. КО 5 ч.)						экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)		-	34	-	78	

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Сем естр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка докладов	В течение семестра	13	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка докладов	В течение семестра	13	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Суд присяжных	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка докладов	В течение семестра	13	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка докладов	В течение семестра	13	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
5	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка докладов	В течение семестра	13	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
6	Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик, секретарь судебного заседания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка докладов	В течение семестра	13	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)					78	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)					0	

Содержание учебного материала

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства

Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников судопроизводства по характеру их процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальные функции. Носители процессуальных функций: обвинения, защиты, рассмотрения дела по существу. Процессуально правовые гарантии.

2. Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам

Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам. Судебная система. О роли суда в системе реформирования состязательного уголовного судопроизводства. Состав суда. Основные задачи суда (судьи) на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям процесса). О роли суда в системе реформирования состязательного уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Беспристрастность суда. Гласность, открытость (публичность) судебного разбирательства. Оперативность правосудия. Гарантии судебной защиты прав и свобод участников уголовного процесса. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод при производстве предварительного расследования, Состязательность и равноправие сторон как основа обеспечения судом их прав в судебном разбирательстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Запрет чрезвычайных судов, Независимость, несменяемость, неприкосновенность судей и подчинение их только Конституции и закону. Гарантии независимости судей. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, присяжных заседателей. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Судебный контроль как способ защиты прав участников уголовного процесса

3. Суд присяжных

История возникновения суда присяжных в России. Проблемы и перспективы развития суда присяжных в РФ. Особенности проведения предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Процессуальный статус присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Особенности производства в суд с участием присяжных заседателей.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Следователь, его основные задачи и полномочия. Процессуальная функция следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Судебный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа, его задачи и полномочия. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель; их права и обязанности; разграничение полномочий. Потерпевший Понятие потерпевшего. Процессуальное положение потерпевшего, его права и обязанности. Потерпевший как частный обвинитель. Гражданский истец. Его процессуальное положение, права и обязанности.

5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Подозреваемый. Понятие. Процессуальное положение подозреваемого. Обвиняемый. Понятие обвиняемого. Процессуальное положение обвиняемого (подсудимого, осужденного, оправданного) на разных стадиях процесса. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Процессуальное положение и права этих участников процесса. Защитник. Понятие защиты. Лица, имеющие право

исполнять обязанности защиты. Принятие защиты. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности.

6. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик, секретарь судебного заседания

Специалист. История использования специальных познаний в судопроизводстве России. Современное состояние института лиц, обладающих специальными познаниями. Участие специалиста в следственных действиях. Участие специалиста в иных процессуальных действиях. Участие лица, обладающего специальными познаниями, в непроцессуальных действиях. Приглашение специалиста защитником. Эксперт. Основания для отвода эксперта. Права и ответственность эксперта. Допрос эксперта. Судебно-экспертная деятельность и назначение экспертиз. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Особенности назначения, проведения и оценки. Оценка экспертного заключения и его роль в доказывании. Использование стороной защиты результатов судебных экспертиз. Перспективы совершенствования института лиц, обладающих специальными познаниями. Свидетель. Его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Меры безопасности в отношении свидетеля. Понятые, переводчик, секретарь судебного заседания. Их процессуальное положение, права и обязанности, основания отводов. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция: Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Объем (час.)		Источные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая Подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	17	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 (ИДК ПК2); ПК-3 (ИДК ПК3); ПК-4 (ИДК ПК4); ПК-8 (ИДК ПК8)
2	2	Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам.	19	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 (ИДК ПК2); ПК-3 (ИДК ПК3); ПК-4 (ИДК ПК4); ПК-8 (ИДК ПК8)
3	3	Суд присяжных.	19	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 (ИДК ПК2); ПК-3 (ИДК ПК3); ПК-4 (ИДК ПК4); ПК-8 (ИДК ПК8)
4	4	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	19	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 (ИДК ПК2); ПК-3 (ИДК ПК3); ПК-4 (ИДК ПК4); ПК-8 (ИДК ПК8)

5	5	Участники уголовного судопроизводств а со стороны	19	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 (ИДК ПК2); ПК-3 (ИДК ПК3); ПК-4 (ИДК ПК4); ПК-8 (ИДК ПК8)
---	---	--	----	---	---	---

		защиты				
6	6	Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик, секретарь судебного заседания	19	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 (ИДК ПК2); ПК-3 (ИДК ПК3); ПК-4 (ИДК ПК4); ПК-8 (ИДК ПК8)

4.4.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая Компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников судопроизводства по характеру их процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальные функции. Носители процессуальных функций: обвинения, защиты, рассмотрения дела по существу. Процессуально правовые гарантии.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	ИДК ПК2, ИДК ПК3; ИДК ПК4; ИДК ПК8
2	Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам.	Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам. Судебная система. О роли суда в системе реформирования состязательного уголовного судопроизводства. Состав суда. Основные задачи суда (судьи) на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям процесса). О роли суда в системе реформирования состязательного уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Беспристрастность суда. Гласность, открытость (публичность) судебного разбирательства. Оперативность правосудия. Гарантии судебной защиты прав и свобод участников уголовного процесса. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод при производстве предварительного расследования, Состязательность и равноправие сторон как основа обеспечения судом их прав в судебном разбирательстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Запрет	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	ИДК ПК2, ИДК ПК3; ИДК ПК4; ИДК ПК8

		чрезвычайных судов, Независимость, несменяемость, неприкосновенность судей и подчинение их только Конституции и закону. Гарантии независимости судей. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, присяжных заседателей. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Судебный контроль как способ защиты прав участников уголовного процесса		
3	Суд присяжных.	История возникновения суда присяжных в России. Проблемы и перспективы развития суда присяжных в РФ. Особенности проведения предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Процессуальный статус присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	ИДК ПК2; ИДК ПК3; ИДК ПК4; ИДК ПК8
4	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Следователь, его основные задачи и полномочия. Процессуальная функция следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Судебный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа, его задачи и полномочия. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель; их права и обязанности; разграничение полномочий. Потерпевший Понятие потерпевшего. Процессуальное положение потерпевшего, его права и обязанности. Потерпевший как частный обвинитель. Гражданский истец. Его процессуальное положение, права и обязанности.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	ИДК ПК2; ИДК ПК3; ИДК ПК4; ИДК ПК8
5	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	Подозреваемый. Понятие. Процессуальное положение подозреваемого. Обвиняемый. Понятие обвиняемого. Процессуальное положение обвиняемого (подсудимого, осужденного, оправданного) на разных стадиях процесса. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Процессуальное положение и права этих участников процесса. Защитник. Понятие защиты. Лица, имеющие право исполнять обязанности защиты. Принятие защиты. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	ИДК ПК2; ИДК ПК3; ИДК ПК4; ИДК ПК8
6	Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт,	Специалист. История использования специальных познаний в судопроизводстве России. Современное состояние института лиц, обладающих специальными познаниями. Участие специалиста в следственных действиях. Участие специалиста в иных процессуальных	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8	ИДК ПК2; ИДК ПК3; ИДК ПК4; ИДК ПК8

	специалист, понятой, переводчик, секретарь судебного заседания	действиях. Участие лица, обладающего специальными познаниями, в непроцессуальных действиях. Приглашение специалиста защитником. Эксперт. Основания для отвода эксперта. Права и ответственность эксперта. Допрос эксперта. Судебно-экспертная деятельность и назначение экспертиз. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Особенности назначения, проведения и оценки. Оценка экспертного заключения и его роль в доказывании. Использование стороной защиты результатов судебных экспертиз. Перспективы совершенствования института лиц, обладающих специальными познаниями. Свидетель. Его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Меры безопасности в отношении свидетеля. Понятой, переводчик, секретарь судебного заседания. Их процессуальное положение, права и обязанности, основания отводов. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве		
--	---	---	--	--

4.5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основными принципами организации самостоятельной работы студентов вуза являются: - принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами;

- принцип индивидуализации обучения, проявляющийся в учете преподавателем индивидуальных психологических особенностей студента при осуществлении педагогического обеспечения самостоятельной работы; - принцип идентификации, обосновывающий необходимость контроля самостоятельной работы студента, который актуален при использовании технических средств (видеоконференцсвязь), в первую очередь в условиях дистанционного обучения; - принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента (включающий методические разработки по самостоятельной работе студентов); - принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы; - принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу; - принцип обратной связи, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине или курсу; - принцип внешнего контроля и самооценки, включающий обмен информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу; - принцип научности, позволяющий участникам самостоятельной работы решать поставленные задачи на современном уровне научных знаний; - принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде; - принцип связи теории с практикой, дающий

возможность решать ситуационные задачи; - принцип доступности и посильности самостоятельной работы; - принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы; - принцип прочности усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому курсу. Учебный план по очной форме обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождение тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
 - непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождение тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменную работу по предмету (курсовую, контрольную).

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–

20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В

процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного семестра.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины

«Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

- 1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации о судопроизводстве в РФ, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или

федерального уровня;

2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;

3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;

4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонирующих студентов.

Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:

индивидуальные консультации студентов;

групповые консультации перед экзаменом;

руководство над написанием письменных информационных;

руководство над подготовкой рефератов по отдельным темам программы дисциплины;

руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ;

руководство над написанием проектов процессуальных документов;

проведение тестирования по основным институтам уголовного судопроизводства.

Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины. При этом основным критерием выбора формы контроля должна быть эффективность проверки полученных знаний.

Стоит отметить, что в условиях нехватки времени, необходимо некоторые темы оставлять на самостоятельное изучение студентам с последующей проверкой усвоения материала на семинарских занятиях.

Кроме того, можно порекомендовать использование такого метода самостоятельной подготовки, как подготовка докладов по некоторым вопросам, которые не находят своего отражения в процессе работы на семинаре. Особенно удачным стоит признать вариант, при котором по каждой теме назначается один докладчик и один оппонент. Это позволяет максимально полно и всесторонне рассмотреть определенную проблему.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом выполнение курсовых работ по дисциплине не предусмотрено.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. *Быков, В. М.* Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515074>
2. *Арестова, Е. Н.* Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов /

- Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514134>
3. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517282>
 4. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492987>
 5. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/451950>
 6. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/451951>
 7. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09068-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/451952>

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 2006.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2010.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 1996.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023г.: на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:
научной 1 124 139 экз.;
учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз., других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.

128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.02.2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.lanbook.com</p> <p>3. Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 413 734,62 руб.</p> <p>4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
Контракт № 274/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3. Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p>

	<p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
	ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г. -90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г. - 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г. - 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г. - 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г. - 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г. -7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г. -24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г. -13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г. - 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г. -7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г. - 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г. - 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г. - 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г. - 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г. -4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г. - 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г. -5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г. -5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 109 799,83 руб.

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 642 351,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>

База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p>

<p>исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно- информационных ресурсов</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не</p>

<p>и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:.. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая»,</p>

	<p>«Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория на 32 рабочих места при проведении практического занятия, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран ProjectaProfessionalMatteWhite на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi

Аудитория на 56 рабочих мест для проведения консультаций (групповых, индивидуальных), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника:

ПроекторACERPD727,экран ProjectaProfessionalMatteWhite на штативе 200x200см, ноутбук ASUSX52S)

6.2 Программное обеспечение:

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 2 yearEducationalRenewalLicens - QRS-62951/1-3-2021 Сублицензионныйдоговор № 03-К-1129;

MicrosoftCorporationDsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt - QRS-63043/1-1-2021Сублицензионныйдоговор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год)

Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке№2586/2473/2215/1356/2021;

Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказанияуслуг №03-К-1132;Openoffice - По лицензии GPL;

Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

При проведении занятий могут использоваться презентации по всем темам, материалы после проведения занятия могут быть размещены на платформе ЕДУКА ИГУ

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных

ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, прокурорами и следователями, адвокатами.

Основные варианты образовательных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче экзамена студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном

контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1-6	Семинары и практические занятия	Форма технологии обучения – аудиторная и самостоятельная работа, консультации. Технологии дистанционного интерактивного обучения в разработке	144
Итого часов: 144				

VIII.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Сторона обвинения в уголовном судопроизводстве.
2. Формирование состязательного уголовного процесса в России .

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов, изучающих курс «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства»

Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- защитника;
- специалиста;
- свидетеля.

Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- эксперт, специалист, свидетель.

Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

Гражданский истец в уголовном процессе:

- выступает на стороне обвинения;
- не может быть юридическим лицом;
- вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

Потерпевший в уголовном процессе:

- признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- не может участвовать в прениях в суде.

Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

- переводчик;
- прокурор;
- судья.

Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

Свидетель в уголовном процессе:

- вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;
- всегда является очевидцем преступления;
- не может подвергаться приводу.

Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

- подозреваемый – несовершеннолетний;
- преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
- так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- подсудимым;
- подсудственным;
- осужденным.

Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:

- оба ответа верные;
- правильного изъятия определенных предметов;
- формулировки вопросов для судебной экспертизы.

Гражданский иск в уголовном процессе:

- является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
- сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
- в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

Для какой формы уголовного процесса характерно равноправие сторон?

- Состязательного;
- Розыскного;
- Обвинительного.

Эксперт в уголовном процессе имеет право:

- знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

Какие стороны в уголовном процессе являются основными?

- Обвинения и защиты;
- Истец и ответчик;
- Диспозиция и санкция.

Следователь в уголовном процессе имеет право:

- по своему усмотрению организовывать предварительное следствие и направлять ход расследования;
- самостоятельно передавать уголовные дела по подследственности;
- не уведомлять прокурора о задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.

Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с:

- подсудностью самого уголовного дела;
- требованиями норм ГК РФ;
- принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:

- может производиться на стадии доследственной проверки;
- возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
- производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.

Суд в уголовном процессе полномочен:

- прекратить уголовное дело;
- возбудить уголовное дело;
- избирать меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении на стадии предварительного расследования.

Состязательность в уголовном процессе предусматривает, что:

- стороны перед судом равны;
- суд выступает на стороне обвинения;
- функцию и обвинения, и защиты может выполнять одно и то же лицо либо орган.

Представитель в уголовном процессе:

- наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо;
- может являться только адвокатом;
- исключает участие в процессе представляемого им лица.

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Следователь	А. должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
----------------	---

1. Уголовное преследование	А. судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций
----------------------------	--

2. Дознаватель	Б. судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично
3. Прокурор	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ
4. Председательствующий	Г. должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим УПК РФ

Установите соответствие между терминами и определениями:

1. Педагог	А. потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения
2. Присяжный заседатель	Б. лицо, привлеченное в установленном порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта
3. Следователь-криминалист	В. должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству
4. Частный обвинитель	Г. педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся

Установите соответствие между терминами и определениями:

2. Судебное разбирательство	Б. действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
3. Промежуточное судебное решение	В. все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения
4. неотложные следственные действия	Г. процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

Установите соответствие между процессуальными решениями следователя

1. Постановление о возбуждении уголовного дела	А. не позднее 14 суток с момента получения соответствующих материалов
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	Б. в течение 10 суток с момента получения соответствующих материалов
3. Постановление о приостановлении уголовного дела	В. не позднее 5 суток с момента получения соответствующих материалов
4. Обвинительное заключение	Г. не позднее 24 часов с момента получения соответствующих материалов

Установите соответствие меры пресечения и ее содержания:

1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении	А. нахождение подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля
2. Личное поручительство	Б. не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда
3. Домашний арест	В. внесение или передача подозреваемым, обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и т.п.
4. Залог	Г. письменное обязательство заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым определенных обязательств

Темы докладов, сообщений и эссе

1. Исторические формы уголовного судопроизводства: состязательный, обвинительный, розыскной и смешанный типы процесса.
2. Уголовно-процессуальные отношения.
3. Процессуальные гарантии в уголовном судопроизводстве.
4. Уголовно-процессуальная ответственность: понятие, признаки и правовые основания.
5. Конституционные начала уголовного судопроизводства
6. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве России.
7. Участие граждан в отправлении правосудия по уголовным делам.
8. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел: диалектика приоритета.
9. Принцип презумпции невиновности и право обвиняемого на защиту.
10. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
11. Свобода заявления ходатайств и принесения жалоб как принцип уголовного процесса и основное средство отстаивания интересов участниками уголовного судопроизводства.
12. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

8.1.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Законность как принцип уголовного судопроизводства.

2. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
5. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
6. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
7. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принципу уголовного судопроизводства.
8. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
9. Уголовное преследование: понятие и виды.
10. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия и состав.
11. Судебная власть и функция отправления правосудия по уголовным делам.
12. Концепции правового статуса следователя и их реализации в уголовном процессе России.
13. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.
14. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
15. Гражданский иск в уголовном процессе.
16. Государственное обвинение в суде.
17. Осуществление функции защиты в уголовном процессе.
18. Проблемы укрепления правового статуса свидетеля в уголовном процессе.
19. Функция обвинения, содержание, задачи, особенности реализации в разных стадиях процесса.
20. Процессуальный статус субъектов, реализующих функцию обвинения.
21. Функция защиты, содержание, задачи, особенности реализации в разных стадиях процесса.
22. Процессуальный статус субъектов, реализующих функцию защиты.
23. Функция разрешения дела, содержание, задачи, полномочия суда по разрешению дела.
24. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие и полномочия.
25. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие и полномочия.
26. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие и полномочия.
27. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие и полномочия.
28. Должностные лица органов дознания как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие и полномочия.
29. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие, права и обязанности.
30. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты: понятие, права и обязанности.
31. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты: понятие, права и обязанности.
32. Защитник как участник уголовного судопроизводства: понятие, права и обязанности.
33. Назначение, приглашение, замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника в производстве по уголовному делу.
34. Свидетель как участник уголовного судопроизводства: понятие, права и обязанности.
35. Специалист в уголовном судопроизводстве как участник уголовного
36. Эксперт как участник уголовного судопроизводства: понятие, права и обязанности.
37. Понятой как участник уголовного судопроизводства: понятие, права и обязанности.

38. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Основания участия защитника в уголовном деле. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Решение Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации «О двойной защите».
39. Процессуальный статус подозреваемого. Обвиняемый: процессуальный статус.
40. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи потерпевшему. Действия адвоката по заявлению гражданского иска в уголовном процессе: порядок заявления и обеспечения.
41. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве: понятие, различия в процессуальном статусе.
42. Судебный контроль в стадии предварительного расследования. Участие адвоката в осуществлении судебного-контрольного производства.
43. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи свидетелю.
44. Особенности реализации защитником и адвокатом-представителем процессуальных прав при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.
45. Деятельность адвоката на предварительном слушании.
46. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Особенности деятельности адвоката в подготовительной части в суде присяжных и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей.
47. Суд присяжных: понятие, особенности реализации процессуальных прав участниками уголовного судопроизводства. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего. Особенности осуществления защиты адвокатом.
48. Действия адвоката по обжалованию приговоров, не вступивших в законную силу/ Обжалование адвокатом приговоров, вступивших в законную силу: производство в кассационной и надзорной инстанциях. Деятельность адвоката при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания и процессуальный порядок/
49. Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора.
50. Уголовно-процессуальные функции: понятие, сущность. Основные уголовно-
51. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, сущность
52. Соотношение диспозитивности и публичности в уголовном преследовании.
53. Участие защиты в уголовном процессе. Особенности участия защитника в ходе производств с усложнёнными процессуальными формами и при упрощенном производстве по уголовному делу.
54. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, сущность и основания признания лицо потерпевшим при производстве по уголовному делу. Процессуальный статус потерпевшего при производстве по уголовному делу.
55. Подсудность при разрешении вопросов при исполнении приговора. Виды подсудности.
56. Подозреваемый в уголовном процессе: понятие, сущность и основания признания лицо подозреваемым при производстве по уголовному делу. Процессуальный статус подозреваемого при производстве по уголовному делу.

Помимо ответов на теоретические вопросы, студенты на экзамене выполняют практическое задание (образец представлен в ФОСе).

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Процессуальные функции и статус участников уголовного

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр соответствие с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины	
ПК -2 ПК- 3 ПК-4 ПК - 8	ПК – 2 Знать: - содержание институтов и норм уголовно-процессуального законодательства, нормы материального права и требования к их реализации. Уметь: - правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах. Владеть: - навыками применения норм права. ПК – 3 Знать: - процессуальные функции, права, обязанности субъектов уголовного процесса, а также	Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере	
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере	
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично	
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена	
			2. Вопрос из перечня вопросов для экзамена	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
				Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
		3. Практическое задание	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично	
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена	
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере	
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере	
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично	

| сформированности |

<p>меры, предусмотренные за их нарушение. Основания и порядок оспаривания решений должностных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять уголовно-процессуальное законодательство в части реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, абстрактным мышлением, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач. <p>ПК – 4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, 		<p>компетенций)</p> <p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена</p>
--	--	---	-------------------------------------	----------------------------	-------------------

	<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. ПК – 8 Знать: основы правового воспитания, основные причины, порождающие правонарушающее поведение, а также условия, способствующие совершению преступления; знает юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; а также основы организации правового воспитания. Владеть: методиками предупреждения преступлений</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																												
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5		
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5		
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5

Оценочные средства для промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

№ п/н	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	Экзамен	Тема 1-6	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8

Разработчик:

доцент кафедры с/о права



Е.А. Таюрская

Программа составлена в соответствии с требованиями
направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

ФГОС ВО по

Программа рассмотрена на
судебного права 8 февраля 2023г.
Протокол №8 зав. кафедрой

заседании кафедры



Е.А. Таюрская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.

