



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан географического факультета, к.г.н.

**С.Ж.Воложина**

**«15» мая 2023 г.**



**Рабочая программа дисциплины**

**Б 1.В.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ  
РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **«Географические исследования территориальных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.  
Председатель С.Ж.Воложина

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий:  
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.  
Зав. кафедрой Коновалова Т.И.

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	11
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование компетенций по проектированию территориальных систем, выполняющих туристско-рекреационные функции.

### Задачи:

- рассмотреть особенности формирования и функционирования геосистем рекреационного природопользования;
- сформировать представление о принципах и методах проектирования территорий, резервируемых под рекреационное освоение;
- сформировать навыки проектирования территориальных рекреационных систем.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс является частью специальной подготовки по магистерской программе «Географические исследования территориальных систем». Требуемый уровень освоения курса подразумевает знание основ рекреационной географии, понимание сути системного подхода в изучении территориальных образований.

Дисциплина преподается на 1 курсе обучения в первом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-3</b> Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями</p>	<p><i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i> Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности формирования и функционирования геосистем рекреационного природопользования, методические приемы организации территории для целей туризма и отдыха. <b>Уметь:</b> применять на практике специализированные знания для разработки проектной документации. <b>Владеть:</b> навыками обработки, анализа и синтеза информации необходимой для осуществления проектной деятельности.</p>

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 31 час на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися				
				Лекция	Семинар/Практич.	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение	2	8,5	2	2	0,5	4	Контрольная работа. Дискуссия.
2.	Специфика организации рекреационной деятельности в пределах особо охраняемых природных территории России	2	10,5	2	4	0,5	4	Контрольные задания. Устный опрос. Дискуссия.
3.	Методические подходы к проектированию территорий, резервируемых под рекреационное освоение	2	6,5	2	-	0,5	4	Контрольные задания. Устный опрос.
4.	Этапы проектирования территориальных рекреационных систем	2	4,5	2	-	0,5	2	Устный опрос.
5.	Оценка рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха	2	22,5	2	4	0,5	16	Контрольные задания. Устный опрос.
6.	Оценка рекреационных ресурсов территории.	2	22,5	2	10	0,5	10	Контрольные задания. Устный опрос.
7.	Определение емкости территориальной рекреационной системы	2	8,5	2	2	0,5	4	Контрольные задания. Устный опрос. Дискуссия.
8.	Разработка функционально-планировочной организации территориальных рекреационных систем.	2	28,5	2	6	0,5	20	Контрольные задания. Устный опрос.
9.	Опыт создания территориальных рекреационных систем на примере особых экономических зон туристско-рекреационного типа	2	15,5	1	4	0,5	10	Контрольные задания. Устный опрос. Эссе. Дискуссия.
10.	Ландшафтная архитекту-	2	13,5	1	4	0,5	8	Контрольные задания.

	ра и рекреационное проектирование						Устный опрос.
	Итого	141	18	36	5	82	
	Экзамен	31					Экзамен
	КСР	8					

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Введение	Работа с методическими материалами	1 нед	4	Дискуссия	электронный ресурс <a href="https://educa.isu.ru/">https://educa.isu.ru/</a>
2	Специфика организации рекреационной деятельности в пределах особо охраняемых природных территории России	Работа с информационными источниками:	1 нед.	4	Дискуссия	Экотуризм на особо охраняемых природных территориях: новые возможности для России.  Интернет-источники.
2	Методические подходы к проектированию территорий, резервируемых под рекреационное освоение	Работа с информационными источниками: составление конспекта, подготовка к контрольной работе	1 нед.	4	Контрольное задание	Основная литература Интернет-источники.
2	Этапы проектирования территориальных рекреационных систем	Работа с литературой, материалами лекций (подготовка к устному опросу)	1 нед.	2	Устный опрос	электронный ресурс <a href="https://educa.isu.ru/">https://educa.isu.ru/</a>
2	Оценка рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха	Работа с методическими материалами Разработка анкеты. Проведение анкетирования, Обработка результатов анкетирования.	В течение семестра	16	Контрольное задание, устный опрос	электронный ресурс <a href="https://educa.isu.ru/">https://educa.isu.ru/</a>
2	Оценка рекреационных ресурсов территории.	Освоение инструментария ГИС для создания картографической основы	В течение семестра	10	Контрольное задание	электронный ресурс <a href="https://educa.isu.ru/">https://educa.isu.ru/</a>
2	Определение емкости территориальной рекреационной системы	Работа с информационными источниками: изучение опыта реализации рекреационной деятельности, подготовка к дискуссии	1 нед.	4	Дискуссия	Актуальные проблемы развития рекреационных систем на о.Ольхон  Интернет-источники

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Разработка функционально-планировочной организации территориальных рекреационных систем.	Разработка карт и схем в Q-ГИС	В течение семестра	20	Контрольное задание	Основная литература
2	Опыт создания территориальных рекреационных систем на примере особых экономических зон туристско-рекреационного типа	Осуществить подборку научных статей. Реферирование и критический анализ материалов	2 нед	10	Эссе, дискуссия	Интернет-источники.
2	Ландшафтная архитектура и рекреационное проектирование	Работа с информационными источниками: подготовка презентации по основным архитектурным стилям, подготовка к контрольной работе	2 нед.	8	Презентация, Устный опрос	Основные и дополнительная литература. Интернет-источники.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				82		

### 4.3. Содержание учебного материала

Содержание разделов и тем дисциплины

**1. Введение.** Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности: территориальная структура туристских потоков; территориальная организация туристского обслуживания; территориальная структура туристского спроса; территориальная структура туристского рынка. Территориальная рекреационная система (TRC) и ее свойства. Этапы формирования TRC. Формы пространственной организации рекреационных систем. Рекреационное природопользование. Объекты проектирования.

**2 Специфика организации рекреационной деятельности в пределах особо охраняемых природных территории России:** государственных природных заповедниках, национальных парках, природных парках, государственных природных заказниках, дендрологических парках и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.

**3. Методические подходы к проектированию территорий, резервируемых под рекреационное освоение:** функциональный, оптимизационный, системный. Принципы комплексного освоения территорий на примере Французской Ривьеры, Черноморского побережья Кавказа, Приэльбрусья и др. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях.

**4. Этапы проектирования территориальных рекреационных систем.** Выявление потребностей, разработка целевых установок. Исследовательский этап: инвентаризация рекреационных ресурсов, комплексная оценка рекреационных ресурсов территории, оценка инженерно-строительных условий, прогнозирование рекреационных потоков. Подготовка проектной документации: разработка рациональной планировочной структуры рекреационной системы и функциональное зонирование территории, определение режимов эксплуатации земельных угодий и природных ландшафтов территорий.

**5. Оценка рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха.** Факторы рекреационного спроса. Расчетные показатели развития ТРС в урбанизированных районах: расчет вместимости градостроительных элементов рекреационной системы, расчет времени на поездки в загородные зоны для рекреации различной продолжительности, максимальные радиусы размещения загородных зон кратковременного отдыха при использовании различных видов транспорта.

**6. Оценка рекреационных ресурсов территории.** Виды оценки: технологическая, физиологическая, эстетическая. Факторы: погодные условия (продолжительность комфортного периода для массовых видов рекреации и санаторного лечения, уровень комфорта для летнего и зимнего отдыха и пр.); ландшафтные условия (рельеф, растительность, характеристики акваторий и пляжей, эстетическая выразительность пейзажей и пр.); историко-культурные ресурсы; санитарно-гигиенические условия. Пофакторно-интегральная оценка ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности: оценка ресурсов природоориентированных видов туризма, оценка ресурсов культурно-познавательных видов туризма.

**7. Определение емкости территориальной рекреационной системы:** для территорий курортного использования (с бальнеологическими, грязевыми и другими лечебными ресурсами); для зон длительной и кратковременной рекреации за пределами курортов (территории национальных и природных парков и пр.).

**8. Разработка функционально-планировочной организации территориальных рекреационных систем.** Составление картографической основы - ландшафтно-экологического каркаса территории. Корректировка границ с учетом схем землепользования. Создание и сопряжение ресурсных (отраслевых) слоев. Функциональное зонирование территории.

**9. Опыт проектирования территориальных рекреационных системы на примере особых экономических зон туристско-рекреационного типа:** «Бирюзовая Катунь», «Ворота Байкала», «Алтайская долина», «Байкальская гавань «Куршская коса», «Кавказские Минеральные Воды» и пр.

**10. Ландшафтная архитектура и рекреационное проектирование.** Экологические, эстетические и социальные требования к рекреационной архитектуре. Гармонизация архитектуры рекреационных сооружений с окружающей средой. Национальный колорит в оформлении гостиничных комплексов, турбаз; интернациональный стиль. Специфика архитектуры лечебно-оздоровительных курортов, горно-спортивных курортов, средств размещения водного туризма (плавучие турбазы, ботели, флотели и акватели); кемпингово-мотельного туризма, глэмпингов.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2	Основные понятия проектирования территориальных рекреационных систем	2	Контрольная работа	ПК-3
2. 1	3.1	Сравнительно-географический анализ территориальных рекреационных систем	4	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-3
3.	3.2	Оценка рекреационные потребности населения	4	Контрольные задания Устный опрос.	ПК-3
4.	4	Инвентаризация рекреационных ресурсов	4	Контрольные задания.	ПК-3

				Устный опрос.	
5.	5	Оценка природных рекреационных ресурсов	6	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-3
6.	5	Определение емкости территориальной рекреационной системы	2	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-3
7.	6	Функционально-планировочная организация рекреационных систем в градостроительной практике	6	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-3
8.	6	Опыт формирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа	4	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-3
9.	7	Туристско-рекреационная архитектура	4	Контрольные задания. Устный опрос.	ПК-3
Итого			36		

Примечание: расшифровка оценочных средств для осуществления текущего контроля выполненных практических работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материал излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений;</li> <li>• демонстрируется знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируется способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблемы;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы научной стилистики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материал излагается систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускаются отдельные погрешности и неточности.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводимые формулировки являются недостаточно четкими;</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания проблемы;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• не все выводы аргументированы;</li> <li>• отмечаются нарушения норм научной стилистики;</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускаются принципиальные ошибки в формулировках, выводах;</li> <li>• демонстрируется незнание теории и практики дисциплины.</li> </ul>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Введение	Подготовиться к дискуссии «Туристско-рекреационные кластеры: особенности формата, проблемы организации,	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>

		перспективы»		
2.	Специфика организации рекреационной деятельности в пределах особо охраняемых природных территории России	Изучение опыта реализации экотуризма на ООПТ, подготовка к дискуссии «Экотуризм на особо охраняемых природных территориях: новые возможности для России»	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>
3.	Методические подходы к проектированию территорий, резервируемых под рекреационное освоение	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе «Принципы планировочной организации рекреационных поселений приморских районов»	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>
4.	Этапы проектирования территориальных рекреационных систем	Подготовка к устному опросу	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>
5.	Оценка рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха	Разработка анкеты. Проведение анкетирования, обработка результатов анкетирования.	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>
6.	Оценка рекреационных ресурсов территории.	Освоение инструментария ГИС для создания картографической основы	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>
7.	Определение емкости территориальной рекреационной системы	Изучение опыта реализации рекреационной деятельности, подготовка к дискуссии «Актуальные проблемы развития рекреационных систем на о.Ольхон»	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>
8.	Разработка функционально-планировочной организации территориальных рекреационных систем.	Разработка карт и схем в Q-ГИС	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>
9.	Опыт создания территориальных рекреационных систем на примере особых экономических зон туристско-рекреационного типа	Осуществить подборку научных статей. Реферирование и критический анализ материалов.	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>
10.	Туристско-рекреационная архитектура	подготовка презентации по основным архитектурным стилям, подготовка к контрольной работе	ПК-3	<i>ИДК<sub>ПК-3.3</sub></i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования компьютерных классов во внеучебное время (все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Института академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), фондов библиотеки Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Для самостоятельной работы студентов, помимо приведенных литературных источников, рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Темы и содержание заданий указаны в таблице 4.3.2. Методическое сопровождение каждой темы (контрольные вопросы, информационные источники и пр.) размещаются на <https://educa.isu.ru/course/view?id=43048>.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) перечень литературы

1. "Рекреационная география и инновации в туризме", всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (2 ; 2014 ; Иркутск). Материалы 2 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Рекреационная география и инновации в туризме", 22-25 сент. 2014 г. [Текст] / СО РАН, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы, Рус. геогр. о-во, Иркут. обл. отд-ние, Фонд Фридриха Эберта, Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2014. - 249 с. : ил., цв. ил., карты ; 29 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-94797-235-1р.
2. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 256 с
3. Козлов В.В. Методология и методика проектирования Байкальской Ривьеры [Текст] : учеб. пособие / В. В. Козлов, В. М. Хромешкин ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т.. - Иркутск : Изд-во ИрНТУ, 2018, 2019.
4. Леонов С.Н. Стратегическое управление развитием территории [Текст] : учеб. пособие для направл. магистратуры "Гос. и муницип. упр." / С. Н. Леонов, Е. С. Барабаш. - М. : КноРус, 2020. - 183 с
5. Николаенко, Д.В. Рекреационная география: Учебное пособие для вузов. / Д.В. Николаенко. / М.: Владос, 2003. – 288 с.
6. Рященко С. В. Региональный анализ рекреационной деятельности / С. В. Рященко, В. Н. Богданов, О. И. Романова ; ред. А. В. Белов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы. - Иркутск : Изд-во ИГ СО РАН, 2008. - 143 с. : цв. ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 120-122. - ISBN 978-5-94797-137-8.
7. Хромов Ю. Б. Организация зон отдыха и туризма на побережье Байкала. Метод исследований и проектирование [Текст] : научное издание / Ю. Б. Хромов, В. А. Ключин. - М. : Стройиздат, 1976. - 133 с.

### б) периодические издания

- <http://savesteppe.org/sb> - степной бюллетень
- <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm> - электронный журнал «Природа России»
- <http://www.ras.ru/sitemap.aspx>- журнал «Вестник Российской Академии Наук»
- <https://izvestiageo.isu.ru/ru> - журнал «Известия Иркутского государственного университета». Серия «Науки о Земле».
- <https://vestnik5.geogr.msu.ru/jour/index> - журнал «Вестник Московского университета. Серия 5.География»
- <https://www.sibran.ru/journals/GIPR/> - журнал «География и природные ресурсы»
- ISSN PRINT: 0373-2444; ISSN ONLINE: Pending - электронная версия журнала «Известия РАН. Серия географическая».

### в) список авторских методических разработок

-

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета - [elibrary.isu.ru](http://elibrary.isu.ru)
- БД ВИНТИ РАН on-line
- Электронные издания Wiley

Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам – ЭБС; электронный читальный зал - ЭЧЗ):

- ЭБС «Издательство Лань»
- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
- Электронная библиотека «Интуит.ру»
- Электронная библиотека «Академия»
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
- ЭКБСОН
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

### **Интернет-источники**

1. <http://arx.novosibdom.ru/> - Архитектура и проектирование. Справочник.
2. <http://rus.justrussia.ru/> - Издательский проект Российского союза туристической индустрии Just Russia.
3. <http://tourest.ru/dir/115/rosjournal/70> - журнал «Деловой мир. Туризма и отдых»
4. [http://tourest.ru/dir/115/rosjournal/journal\\_ecotourism](http://tourest.ru/dir/115/rosjournal/journal_ecotourism) и <http://www.lumarx.com/> - Российский журнал экотуризма
5. <http://traveller.com.ua/> - Академия активного отдыха «Путешественник»
6. <http://unwto.org/> - Всемирная туристская организация
7. <http://www.2r.ru/> - информационное издание по туризму, отдыху и путешествиям «Рекреационные ресурсы».
8. <http://www.aquapeace.ru/> - Новости мировых курортов
9. <http://www.avс-travel.org/> - Журнал туризма, географии и культуры.
10. <http://www.britannica.com/> - Британская энциклопедия
11. <http://www.gardener.ru/library/magazin/lad/> - журнал «Ландшафтная архитектура. Дизайн»
12. <http://www.kurortrussia.ru/> - Курорты России
13. <http://www.podrobnotur.ru/> - газета «Подробно о туризме»
14. <http://www.ratanews.ru/> - ежедневная электронная газета российского союза туристической индустрии
15. <http://www.rostourunion.ru> - Российский союз туристической индустрии
16. <http://www.rostur.ru/> - Туризм в России. Единая информационная система.
17. <http://www.russiatourism.ru/> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры РФ
18. <http://www.sankurtur.ru> - Санкуртур. Российский союз туристической индустрии.
19. <http://www.tourbus.ru/> - журнал «Турбизнес»
20. <http://www.tourdom.ru/> - профессиональный туристический портал
21. <http://www.ttg-russia.ru/> - туристская деловая газета
22. <http://www.twirpx.com/file/703228/> - Коновалов В.Ф. Основы проектирования туристских комплексов с основами инженерной графики – курс лекций
23. <http://www.visanovosti.ru/> - информационный портал для работников туристического бизнеса.
24. <http://tourinfo.ru/> - новости и коммуникации в туризме.

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций
- компьютерные классы с ПК
- комплекты учебных топографических карт

### 6.2. Программное обеспечение:

- ОС «Альт Образование». Лицензия № ААО.0323.00 от 01.05.2023 (3 года).
- GIS QGIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
- 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt> (бессрочно).
- Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf) (бессрочно).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. Образовательные технологии

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях. Курс построен таким образом, что при изучении каждой темы реализуются (комбинируются) различные формы: проблемное обучение, обучение критическому мышлению и пр.

## VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

Оценочные средства текущего контроля: тестовые задания, контрольные работы, вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий).

### Перечень примерных контрольных вопросов

1. Какие свойства присущи ТРС?
2. Приведите примеры проявления этих свойств?
3. Для принятия решения на уровне органов исполнительной власти региона и последующей реализации проектов необходимо прохождение нескольких этапов формирования ТРС (кластеров), приведите примеры 3-5 основных этапов.

4. О какой подсистеме (блоке) ТРС идет речь, если поставлена задача изучить рекреационные потребности населения?
5. О какой подсистеме (блоке) ТРС идет речь, если поставлена задача изучить возможности обустройства велотрасс различной протяженности?
6. О какой подсистеме (блоке) ТРС идет речь, если поставлена задача охарактеризовать традиции, особенности быта коренного населения территории?
7. Отличительные признаки дестинации?
8. Сколько дестинаций, согласно Федеральной целевой программе (ФЦП) «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)», выделяется на территории России?
9. Параметры технологической оценки рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха?
10. Параметры технологической оценки рельефа для горно-лыжного катания?
11. С какой целью прокладываются терренкуры? Особенности их заложения.
12. Параметры технологической оценки территории для пляжно-купального отдыха?;
13. Оптимальное сочетание климатических параметров для организации летних видов отдыха (зона комфорта, при которой терморегуляторные нагрузки на организм минимальные)?
14. Проблемы интегральной оценки природных рекреационных ресурсов?
15. Проблемы экономической (стоимостной) оценки природных рекреационных ресурсов?
16. Какие существуют методы и принципы оценки культурных комплексов?
17. Цель создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа?
18. Режим землепользования особых экономических зон туристско-рекреационного типа?
19. Пространственная структура типичной особых экономических зон туристско-рекреационного типа?
20. Кто осуществляет управление на территории особых экономических зон туристско-рекреационного типа?
21. Какими показателями может характеризоваться рекреационная нагрузка?

#### **Тематика заданий для самостоятельной работы (см. раздел 4.3.2.)**

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и в форме теста (<https://educa.isu.ru/>).

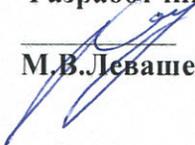
Экзаменационная оценка по предмету формируется с учетом результатов выполненных практических работ (вклад в общую оценку 60%) и результатов письменного или тестового экзамена (вклад в общую оценку 40%). Таким образом, практические работы по предмету должны быть выполнены и оценены не менее чем на «удовлетворительно», в противном случае – предмет не освоен, экзаменационная оценка «неуд».

#### **Примерный список вопросов к экзамену**

1. Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности: туристских потоков, туристского обслуживания, туристского спроса, туристского рынка.
2. Территориальная рекреационная система (ТРС) и ее свойства.
3. Специфика организации рекреационной деятельности в пределах особо охраняемых природных территории России.
4. Методические подходы к проектированию территорий, резервируемых под рекреационное освоение (сущность и отличительные признаки функционального, оптимизационного, системного подходов).
5. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях.
6. Этапы проектирования территориальных рекреационных систем, их содержание.

7. Факторы рекреационного спроса.
8. Расчетные показатели развития ТРС в урбанизированных районах
9. Технологическая оценка рекреационных ресурсов территории.
10. Эстетическая оценка рекреационных ресурсов территории.
11. Физиологическая оценка рекреационных ресурсов территории.
12. Пофакторно-интегральная оценка ресурсов для развития природоориентированных видов туризма.
13. Пофакторно-интегральная оценка ресурсов для развития культурно-познавательных видов туризма.
14. Определение емкости территориальной рекреационной системы.
15. Разработка функционально-планировочной организации территориальных рекреационных систем.
16. Роль ландшафтно-экологического каркаса в функционально-планировочной организации территориальных рекреационных систем и методика его разработки.
17. Экологические, эстетические и социальные требования к рекреационной архитектуре.
18. Национальный колорит в оформлении гостиничных комплексов, турбаз; интернациональный стиль.
19. Специфика архитектуры лечебно-оздоровительных курортов, горно-спортивных курортов, средств размещения водного туризма (плавучие турбазы, ботели, флотели и акватории); кемпингово-мотельного туризма, глэмпингов.
20. Опыт проектирования территориальных рекреационных системы на примере особых экономических зон туристско-рекреационного типа Алтая.
21. Опыт проектирования территориальных рекреационных системы на примере особых экономических зон туристско-рекреационного типа Байкальского региона.
22. Опыт проектирования территориальных рекреационных системы на примере особых экономических зон туристско-рекреационного типа европейской части России.

**Разработчик:**

 доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий  
**М.В.Левашева**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

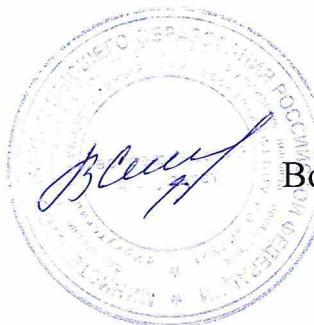
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.