



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. А. Матвеева

«26» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 Православная церковь в Восточной Сибири**

**Направление подготовки: 46.04.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: Глобальные и региональные исторические процессы**

**Квалификация выпускника – МАГИСТР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано  
кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2026 г.

## Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
  - 6.2. Программное обеспечение
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Цели:** формирование прочных знаний и ясных представлений об истории становления и развития православной церкви в Восточной Сибири, и ее значении в общественной жизни региона.

**Задачи:**

- рассмотреть этапы становления православной церкви в Восточной Сибири;
- охарактеризовать вклад православной церкви в формировании российской государственности в Восточной Сибири;
- рассмотреть историю сибирских епархий;
- проследить взаимоотношения предстоятелей русской церкви и губернаторского корпуса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.03** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 2–м семестре 1–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами программы бакалавриата.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б2.О.06(П) Педагогическая практика, Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2.1	<i>ИДК демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития</i>	Знать: основные этапы становления и истории Русской Церкви, соотнося их с развитием Восточной Сибири Уметь: охарактеризовать религиозную основу государственной идеологии и отечественной культуры в XVII – начале XX вв. применительно к Восточной Сибири

		<p>Владеть: основными методами независимого исследования, чтобы внести оригинальный вклад в изучаемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области</p>
ПК-2.2	<p><i>ИДК выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</i></p>	<p>Знать: понимать важную роль Церкви в формировании идеологии Московского государства и Российской империи на восточных окраинах  Уметь: ориентироваться в сути религиозных доктрин XVIII-XIX вв. и понимать их связь с русской общественной мыслью  Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области исследования религиозной жизни населения России</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 5 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Православная церковь Сибири в освящении историков.	2	6		2	2		2	Опрос
2	Проникновение православия в Сибирь	2	6		2	2		2	Опрос
3	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	2	6		2	2		2	Опрос

4	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	2	6		2	2		2	Опрос
5	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	2	6		2	2		2	Опрос
6	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	2	7		2	2	1	2	Опрос
7	Православные святые Восточной Сибири.	2	7		2	2	1	2	Опрос
8	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	2	7		2	2	1	2	Опрос
9	Православная церковь и просвещение в Сибири	2	7		2	2	1	2	Опрос
10	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	2	7		2	2	1	2	Опрос
11	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	2	7		2	2	1	2	Опрос
Итого часов			72		22	22	6	22	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Православная церковь Сибири в освящении историков.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Проникновение православия в Сибирь	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Православные святые Восточной Сибири.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Православная церковь и просвещение в Сибири	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>22</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>5</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы
1.	Православная церковь Сибири в освящении историков. Проникновение православия в Сибирь	Основные этапы историографии православной церкви в Сибири. Основные направления освящения деятельности православной церкви: клерикальное, государственное, демократическое, советская историография, современные направления. Основные проблемы в церковной историографии. Начало церковного строительства. Первые сибирские монастыри. Учреждение первой сибирской епархии. Особенности функционирования православной церкви в Сибири.
2.	Деятельность православной церкви в Сибири в XVII – начале XVIII вв.	Первые сибирские иерархи и их деятельность. Распространение православия в Сибири. Первая православная миссия 1681г. и ее деятельность. Общественная деятельность духовенства, церковные соборы 1702-1703гг. Христианизация коренного населения. Особенности епархиальной организации и церковного управления в Сибири.
3.	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	Реформы правительства Петра I в отношении православной церкви и их отражение на сибирском регионе. Реорганизация церковного управления, формирование второго епархиального центра в Иркутске. Особенности церковного строительства. Монастыри и их деятельность в первой половине XVIII в. Православная церковь в системе российской государственности. Реализация новых задач и обязанностей, на примере сибирского региона. Дальнейшее развитие православия. Церковная администрация и гражданские власти. Епископ Иннокентий (Нерунович). Комиссия Глебова-Крылова и иркутский епископ Софроний Кристалевский. Церковная реформа правительства Екатерины II. Ее последствия для сибирских церквей и монастырей, оценка современников. Дело Арсения (Мацеевича). Дальнейшее распространение православия. Православные миссии в Пекине и на Аляске.
4.	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	Административно-территориальное деление сибирских епархий. Церковная администрация Сибири первой половины XIX в. Столкновение гражданских и церковных властей. "Бунт Иринея". Особенности церковного и монастырского строительства. Церковь в общественной жизни и быту сибиряков.
5.	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	Открытие новых епархий в Сибири. Изменения в системе церковного управления. Развитие миссионерской деятельности. Открытие новых миссий. Характеристика сибирских церковных иерархов. Нил (Исакович). Общая характеристика сибирского духовенства. Изменения в церковных настроениях

		общества. Организация периодической печати. Образ священника в светской печати.
6.	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	Общество и церковь в Сибири в начале XX в. Падение религиозных настроений. Деятельность сибирских иерархов и их оценка современниками. Церковь в условиях социального кризиса. Участие в общественно-политической жизни. Церковь и выборы в Государственные думы. Динамика церковного и монастырского строительства в Сибири в начале XX в.
7.	Православные святые Восточной Сибири.	Понятие "святой" в православной церкви. Канонизация и ее особенности. Православные святые Сибири: Василий Мангазейский, Иннокентий Кульчицкий. Канонизация епископа Софрония Кристалевского: цели, задачи, ход, результаты.
8.	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	Формирование церковных и монастырских вотчин. Использование крепостного труда. Эволюция экономических отношений после реформы 1764г. Хозяйственная деятельность сибирского духовенства в XIX в.
9.	Православная церковь и просвещение в Сибири	Становление и развитие системы церковного образования в Сибири. Первые церковные школы и их деятельность. Открытие духовных семинарий. Церковно-учительские семинарии. Церковно-приходские школы.
10.	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	Книжные церковные собрания и круг чтения сибирского духовенства. Иконописание в Сибири: первые иконописцы Сибири, историческое наследие, образцы сибирского иконописания. Предметы культа в музейных коллекция и собраниях. Особенности церковного строительства в Сибири. Выдающиеся образцы церковной архитектуры.
11.	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	Представители церкви в общественных и научных организациях. Выдающиеся деятели церкви: Киприан (Старорусенков), Филофей (Лещинский), Прокопий Громов, Иннокентий Вениаминов и др.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Православная церковь Сибири в освящении историков. Проникновение православия в	2		Опрос	ПК-2

		Сибирь				
2	2	Деятельность православной церкви в Сибири в XVII – начале XVIII вв.	2		Опрос	ПК-2
3	3	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	4		Опрос	ПК-2
4	4	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	4		Опрос	ПК-2
5	5	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	4		Опрос	ПК-2
6	6	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	4		Опрос	ПК-2
7	7	Православные святые Восточной Сибири.	2		Опрос	ПК-2
8	8	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	2		Опрос	ПК-2
9	9	Православная церковь и просвещение в Сибири	2		Опрос	ПК-2
10	10	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	4		Опрос	ПК-2
11	11	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	4		Опрос	ПК-2

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Православная церковь Сибири в освящении историков. Проникновение	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2

	православия в Сибирь			
2	Деятельность православной церкви в Сибири в XVII – начале XVIII вв.	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
3	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
4	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
5	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
6	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
7	Православные святые Восточной Сибири.	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
8	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
9	Православная церковь и просвещение в Сибири	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
10	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
11	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	Опрос, реферат	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что

изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу

сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

**Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

##### *а) основная литература*

1. Санников А.П. Церковь, общество и государство на восточных окраинах Российской империи в XVII-XVIII веках: монография /А.П. Санников. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016.- 311 с.

ISBN 978-5-9624-1360-0

10 экз.+

2. Иркутская епархия в XVIII - начале XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

ISBN 978-5-9624-0845-3+

3. Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".+

4. Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700 - 2005) / В. Цыпин ; Сретенская духовная сем. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. - 815 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0364-6 : 400.00 р.+

16 экз.

*б) дополнительная литература*

1. Дулов А.В., Санников А.П. Православная церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков / А.В. Дулов, А.П. Санников.- Иркутск: Сибполиграфсервис, 2006.- Т.1.- 294 с.

ISBN 5-87562-054-4

4 экз.+

2. Дулов А.В., Санников А.П. Православная церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков / А.В. Дулов, А.П. Санников.- Иркутск: Сибполиграфсервис, 2006.- Т.2.- 324 с.

ISBN 5-87562-054-4

4 экз.+

3. Калинина И.В. Храмы дореволюционного Иркутска [Текст] : научное издание / И. В. Калинина, С. И. Медведев. - Иркутск : Репроцентр, 2013. - 123 с.

ISBN 978-5-91344-306-9

4 экз.+

4. Карташев Антон Владимирович. История русской церкви [Текст] : 500 уникальных ил. / А. В. Карташев. - М. : Эксмо, 2004. - 912 с.

ISBN 5-699-07215-2. - ISBN 5-699-07317-5. - ISBN 5-699-07374-4

3 экз.+

5. Наумова О.Е. Иркутская епархия: XVIII - первая половина XIX века [Текст] : научное издание / О. Е. Наумова. - Иркутск : Изд-во ИГТУ, 1996. - 206 с.

ISBN 5-230-00942-X

4 экз.+

6. Шорохов Л.П. Корпоративно-вотчинное землевладение и монастырские крестьяне в Сибири в XVII-XVIII веках: развитие феодальных отношений и их особенности [Текст] : научное издание / Л. П. Шорохов. - Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1983. - 164 с.

2 экз.+

**б) периодические издания**

1. Иркутские епархиальные ведомости. <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/484/?ysclid=m23gvugbmn791034063>

2. Якутские епархиальные ведомости. <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/6439/?ysclid=m23gwunl29469862995>

3. Забайкальские епархиальные ведомости. <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/777/?ysclid=m23gy3uvk0219796378>

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: 900 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 162/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 507426,50 руб. 4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг

	<p>издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023</b>	
<p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru">https://isu.bookonlime.ru</a></p> <p>3.Цена контракта 95000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г.</p> <p>5.Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР</p> <p>6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 221 990,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025 Срок действия по 13.11.2026</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 234017,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 061/25 от 10.06.2025 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025; Срок действия по 17.10. 2026</p> <p>2. Акт приема-передачи от 18.10.2025,</p> <p>3. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>4. Цена контракта: 946 031,10 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p>

	6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</b>	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронные версии журналов РАН</b>	
В рамках централизованной подписки 2024 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: <a href="https://journals.rcsi.science">https://journals.rcsi.science</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
<b>База данных EBSCO eBooks</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг

	от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
<b>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
<b>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals</b>	
В рамках централизованной подписки 2025 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.

<b>Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&amp;Humanites Journals Collections</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.</li> </ol>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</li> </ol>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</li> </ol>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</li> </ol>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> </ol>

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.  Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>  Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
------------------------------------	--------	---	----------------------	---------------------------------

		или иное)		ния
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0093/26 от 16.02.2026	16.02.2026	1 год
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 03-034-2025 от 13.11.2025	12.12.2025	2 года
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
MAXQDA Analytics Pro Network	5	Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics	18.11.2021	бессрочно

		Pro Network		
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке:  <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release">https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release</a>	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	13	№ 0738/25 от 20.10.25	21.10.2025	1 год
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№11420/0937/25 от 08.12.2025	09.12.2025	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность

дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Православная церковь и просвещение в Сибири	лекция	дискуссия	2
2				
3				
Итого часов				2

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль

1.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Православная церковь Сибири в освящении историков. Проникновение православия в Сибирь</li> <li>2. Деятельность православной церкви в Сибири в XVII – начале XVIII вв.</li> <li>3. Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.</li> <li>4. Сибирские епархии в первой половине XIX в.</li> <li>5. Сибирские епархии во второй половине XIX в.</li> <li>6. Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.</li> <li>7. Православные святые Восточной Сибири.</li> <li>8. Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири</li> <li>9. Православная церковь и просвещение в Сибири</li> <li>10. Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура</li> <li>11. Выдающиеся деятели православной церкви Сибири</li> </ol>	Тестирование, эссе, реферат, доклад	зачет
----	------	------------------	---	-------------------------------------	-------

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Тестирование	0-15	15
2	Выступление на семинарском занятии, участие в дискуссии	0-15	15
3	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-15	15
4	Написание реферата или эссе	0-15	15
	Всего за семестр		60

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Примерный вариант тестовых вопросов

1. Иркутская епархия была учреждена:
  - А) 1700 г.
  - Б) 1717 г.
  - В) 1727 г.**
  - Г) 1731 г.
  
2. Первым главой самостоятельной Иркутской епархии был:
  - А) Филофей Лещинский
  - Б) Иннокентий Кульчицкий**
  - В) Иннокентий Нерунович
  - Г) Антоний Платковский
  
3. Женским монастырем был
  - А) Иркутский Знаменский**
  - Б) Иркутский Вознесенский
  - В) Иркутский Князе-Владимирский
  - Г) Киренский Троицкий
  
4. В каком году была проведена секуляризационная реформа, затронувшая сибирские монастыри.
  
5. Назовите старейшую церковь Иркутска.
  
6. Как называлось первой церковное периодическое издание в Восточной Сибири.
  
7. Кого называли «Апостолом Америки» и почему.
  
8. Крупнейшим церковным образовательным учреждением в Восточной Сибири являлась:
  - А) Школа при Вознесенском монастыре
  - Б) Архиерейская школа
  - В) Иркутская духовная семинария**
  - Г) Иркутская церковно-учительская семинария
  
9. Церковно-приходские школы в Иркутской епархии начали открывать:

- А) Во второй половине XVIII в.
- Б) В первой половине XIX в.
- В) Во второй половине XIX в.**
- Г) В начале XX в.

10. Выделите сибирских архиереев, признанных святыми:

- А) Иннокентий Кульчицкий**
- Б) Софроний Кристалевский**
- В) Нил Исакович
- Г) Иннокентий Вениаминов**

### Темы для написания эссе и рефератов

1. Проникновение христианства в Сибирь.
2. Идея «симфонии властей» и ее реализация в Сибири.
3. Идея «народного православия»: утопия или утраченная возможность?
4. Православная церковь на начальном этапе колонизации Восточной Сибири
5. Первые сибирские архиереи.
6. Воеводская администрация и православное духовенство.
7. Часовенное строительство: особенности организации, типологии и политики государства
8. Начало монастырского строительства.
9. Соборы 1702-1703 гг. как попытка решения проблем сибирской митрополии.
10. Иркутское викариатство.
11. Учреждение Иркутской епархии.
12. Сибирская приходская община XVIII в. и ее эволюция.
13. Гражданская и церковная администрация региона в XVIII в.
14. Реформа 1764 г. и ее последствия для сибирских монастырей.
15. Церковное управление в XVIII в.: особенности организации.
16. Первые иркутские архиереи.
17. Старообрядцы в Восточной Сибири.
18. Миссионерская деятельность в XVIII в. Первые миссионеры.
19. Административно-церковное управление в XIX в. Новые епархии.
20. Архиереи XIX в.: политические портреты (по выбору)
21. Православное духовенство и просвещение сибирского общества.
22. Образ священника в глазах сибиряков XIX в.
23. Иннокентий Вениаминов и его деятельность в крае.
24. Православные миссии и миссионерская деятельность в XIX в.
25. Архитектура сибирских храмов.
26. История сибирских монастырей (по выбору)

27. Сибирское духовенство XIX в.
28. Православная церковь в годы первой русской революции.
29. Правительственный курс в религиозном вопросе в начале XX в. и его реализация в Сибири.
30. Сибирское духовенство и Февральская революция.

### 8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

#### Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Распространение христианства в Сибири в XVI-XVII вв.
2. Организация церковного и часовенного строительства в XVII в.
3. Начало монастырского строительства.
4. Сибирская митрополия и церковно-административное управление в Сибири.
5. Учреждение Иркутской епархии. Иннокентий Кульчицкий.
6. Развитие Иркутской епархии при ее архиереях в XVIII в.
7. Особенности церковного и часовенного строительства в XVIII в.
8. Монастыри Восточной Сибири в XVIII в.
9. Особенности миссионерской деятельности в XVII-XVIII вв.
10. Старообрядцы в крае.
11. Приходская организация в Сибири.
12. Православие в жизни сибиряков в XVIII в.
13. Доктрина «официальной народности» и ее реализация в Восточной Сибири.
14. Положение приходского духовенства в XIX – начале XX вв.

15. Губернские власти и сибирские архиереи.
16. Учреждение новых епархий в Восточной Сибири.
17. Христианизация коренного населения в XIX – начале XX вв.
18. Духовные учебные заведения и их роль в просвещении сибиряков.
19. Развитие архитектуры в Восточной Сибири и вклад в него православной церкви.
20. Сибирское иконописание.
21. Печатные издания сибирских епархий и их роль в общественной жизни.
22. Иннокентий Вениаминов.
23. Святые Восточной Сибири.
24. Монастыри Восточной Сибири в XIX в.
25. Съезды сибирского духовенства.
26. Кризис приходской организации.
27. Меценатство и благотворительность в отношении православной церкви.
28. Православная церковь в Восточной Сибири в годы первой русской революции.
29. Нарастание негативных явлений в отношении к православной церкви.
30. Канонизация епископа Софрония: цели, задачи, результат.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

#### **Оценка (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

**Оценка (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «не зачтено» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.



**Разработчик: А. П. Санников**

**К.и.н., доцент кафедры истории России**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.  
Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А. А. Кружалина



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**