



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Православная церковь в Восточной Сибири

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль) подготовки: Глобальные и региональные
исторические процессы**

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о.зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2024 г.

Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели: формирование прочных знаний и ясных представлений об истории становления и развития православной церкви в Восточной Сибири, и ее значении в общественной жизни региона.

Задачи:

- рассмотреть этапы становления православной церкви в Восточной Сибири;
- охарактеризовать вклад православной церкви в формировании российской государственности в Восточной Сибири;
- рассмотреть историю сибирских епархий;
- проследить взаимоотношения предстоятелей русской церкви и губернаторского корпуса.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.03** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 2–м семестре 1–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1.3	<i>ИДК способен адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным уровням образования (общему, профессиональному, высшему)</i>	Знать: взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры; Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблеме роли церкви в истории государства Владеть: основными методами анализа письменных источников

		по истории Русской православной церкви
<i>ПК-2.1</i>	<i>ИДК демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития</i>	Знать: основные этапы становления и истории Русской Церкви, соотнося их с развитием Восточной Сибири Уметь: охарактеризовать религиозную основу государственной идеологии и отечественной культуры в XVII – начале XX вв. применительно к Восточной Сибири Владеть: основными методами независимого исследования, чтобы внести оригинальный вклад в изучаемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области
<i>ПК-2.2</i>	<i>ИДК выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</i>	Знать: понимать важную роль Церкви в формировании идеологии Московского государства и Российской империи на восточных окраинах Уметь: ориентироваться в сути религиозных доктрин XVIII-XIX вв. и понимать их связь с русской общественной мыслью Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области исследования религиозной жизни населения России

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 5 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Православная церковь Сибири в освящении историков.	2	6		2	2		2	Опрос
2	Проникновение православия в Сибирь	2	6		2	2		2	Опрос
3	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	2	6		2	2		2	Опрос

4	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	2	6		2	2		2	Опрос
5	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	2	6		2	2		2	Опрос
6	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	2	7		2	2	1	2	Опрос
7	Православные святые Восточной Сибири.	2	7		2	2	1	2	Опрос
8	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	2	7		2	2	1	2	Опрос
9	Православная церковь и просвещение в Сибири	2	7		2	2	1	2	Опрос
10	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	2	7		2	2	1	2	Опрос
11	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	2	7		2	2	1	2	Опрос
Итого часов			72		22	22	6	22	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Православная церковь Сибири в освящении историков.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Проникновение православия в Сибирь	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Православные святые Восточной Сибири.	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Православная церковь и просвещение в Сибири	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
2	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	Работа с источниками и литературой	2 сем.	2	Опрос	А1-А4, Б1-Б8
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				22		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				5		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы
1.	Православная церковь Сибири в освящении историков. Проникновение православия в Сибирь	Основные этапы историографии православной церкви в Сибири. Основные направления освящения деятельности православной церкви: клерикальное, государственное, демократическое, советская историография, современные направления. Основные проблемы в церковной историографии. Начало церковного строительства. Первые сибирские монастыри. Учреждение первой сибирской епархии. Особенности функционирования православной церкви в Сибири.
2.	Деятельность православной церкви в Сибири в XVII – начале XVIII вв.	Первые сибирские иерархи и их деятельность. Распространение православия в Сибири. Первая православная миссия 1681г. и ее деятельность. Общественная деятельность духовенства, церковные соборы 1702-1703гг. Христианизация коренного населения. Особенности епархиальной организации и церковного управления в Сибири.
3.	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	Реформы правительства Петра I в отношении православной церкви и их отражение на сибирском регионе. Реорганизация церковного управления, формирование второго епархиального центра в Иркутске. Особенности церковного строительства. Монастыри и их деятельность в первой половине XVIII в. Православная церковь в системе российской государственности. Реализация новых задач и обязанностей, на примере сибирского региона. Дальнейшее развитие православия. Церковная администрация и гражданские власти. Епископ Иннокентий (Нерунович). Комиссия Глебова-Крылова и иркутский епископ Софроний Кристалевский. Церковная реформа правительства Екатерины II. Ее последствия для сибирских церквей и монастырей, оценка современников. Дело Арсения (Мацеевича). Дальнейшее распространение православия. Православные миссии в Пекине и на Аляске.
4.	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	Административно-территориальное деление сибирских епархий. Церковная администрация Сибири первой половины XIX в. Столкновение гражданских и церковных властей. "Бунт Иринея". Особенности церковного и монастырского строительства. Церковь в общественной жизни и быту сибиряков.
5.	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	Открытие новых епархий в Сибири. Изменения в системе церковного управления. Развитие миссионерской деятельности. Открытие новых миссий. Характеристика сибирских церковных иерархов. Нил (Исакович). Общая характеристика сибирского духовенства. Изменения в церковных настроениях

		общества. Организация периодической печати. Образ священника в светской печати.
6.	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	Общество и церковь в Сибири в начале XX в. Падение религиозных настроений. Деятельность сибирских иерархов и их оценка современниками. Церковь в условиях социального кризиса. Участие в общественно-политической жизни. Церковь и выборы в Государственные думы. Динамика церковного и монастырского строительства в Сибири в начале XX в.
7.	Православные святые Восточной Сибири.	Понятие "святой" в православной церкви. Канонизация и ее особенности. Православные святые Сибири: Василий Мангазейский, Иннокентий Кульчицкий. Канонизация епископа Софрония Кристалевского: цели, задачи, ход, результаты.
8.	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	Формирование церковных и монастырских вотчин. Использование крепостного труда. Эволюция экономических отношений после реформы 1764г. Хозяйственная деятельность сибирского духовенства в XIX в.
9.	Православная церковь и просвещение в Сибири	Становление и развитие системы церковного образования в Сибири. Первые церковные школы и их деятельность. Открытие духовных семинарий. Церковно-учительские семинарии. Церковно-приходские школы.
10.	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	Книжные церковные собрания и круг чтения сибирского духовенства. Иконописание в Сибири: первые иконописцы Сибири, историческое наследие, образцы сибирского иконописания. Предметы культа в музейных коллекция и собраниях. Особенности церковного строительства в Сибири. Выдающиеся образцы церковной архитектуры.
11.	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	Представители церкви в общественных и научных организациях. Выдающиеся деятели церкви: Киприан (Старорусенков), Филофей (Лещинский), Прокопий Громов, Иннокентий Вениаминов и др.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Православная церковь Сибири в освящении историков. Проникновение православия в	2		Опрос	ПК-1 ПК-2

		Сибирь				
2	2	Деятельность православной церкви в Сибири в XVII – начале XVIII вв.	2		Опрос	ПК-1 ПК-2
3	3	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	4		Опрос	ПК-1 ПК-2
4	4	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	4		Опрос	ПК-1 ПК-2
5	5	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	4		Опрос	ПК-1 ПК-2
6	6	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	4		Опрос	ПК-1 ПК-2
7	7	Православные святые Восточной Сибири.	2		Опрос	ПК-1 ПК-2
8	8	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	2		Опрос	ПК-1 ПК-2
9	9	Православная церковь и просвещение в Сибири	2		Опрос	ПК-1 ПК-2
10	10	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	4		Опрос	ПК-1 ПК-2
11	11	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	4		Опрос	ПК-1 ПК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Православная церковь Сибири в освящении историков. Проникновение	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

	православия в Сибирь			
2	Деятельность православной церкви в Сибири в XVII – начале XVIII вв.	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в.	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Сибирские епархии в первой половине XIX в.	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Сибирские епархии во второй половине XIX в.	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в.	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
7	Православные святые Восточной Сибири.	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
8	Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
9	Православная церковь и просвещение в Сибири	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
10	Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
11	Выдающиеся деятели православной церкви Сибири	Опрос, реферат	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять

немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть

освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

а) основная литература

1. Санников А.П. Церковь, общество и государство на восточных окраинах Российской империи в XVII-XVIII веках: монография /А.П. Санников. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016.- 311 с.

ISBN 978-5-9624-1360-0

10 экз.+

2. Иркутская епархия в XVIII - начале XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭБК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

ISBN 978-5-9624-0845-3+

3. Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".+

4. Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700 - 2005) / В. Цыпин ; Сретенская духовная сем. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. - 815 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0364-6 : 400.00 р.+

16 экз.

б) дополнительная литература

1. Дулов А.В., Санников А.П. Православная церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков / А.В. Дулов, А.П. Санников.- Иркутск: Сибполиграфсервис, 2006.- Т.1-. 294 с.

ISBN 5-87562-054-4

4 экз.+

2. Дулов А.В., Санников А.П. Православная церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков / А.В. Дулов, А.П. Санников.- Иркутск: Сибполиграфсервис, 2006.- Т.2.- 324 с.

ISBN 5-87562-054-4

4 экз.+

3. Калинина И.В. Храмы дореволюционного Иркутска [Текст] : научное издание / И. В. Калинина, С. И. Медведев. - Иркутск : Репроцентр, 2013. - 123 с.

ISBN 978-5-91344-306-9

4 экз.+

4. Карташев Антон Владимирович. История русской церкви [Текст] : 500 уникальных ил. / А. В. Карташев. - М. : Эксмо, 2004. - 912 с.

ISBN 5-699-07215-2. - ISBN 5-699-07317-5. - ISBN 5-699-07374-4

3 экз.+

5. Наумова О.Е. Иркутская епархия: XVIII - первая половина XIX века [Текст] : научное издание / О. Е. Наумова. - Иркутск : Изд-во ИГТУ, 1996. - 206 с.

ISBN 5-230-00942-X

4 экз.+

6. Шорохов Л.П. Корпоративно-вотчинное землевладение и монастырские крестьяне в Сибири в XVII-XVIII веках: развитие феодальных отношений и их особенности [Текст] : научное издание / Л. П. Шорохов. - Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1983. - 164 с.

2 экз.+

б) периодические издания

1. Иркутские епархиальные ведомости. <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/484/?ysclid=m23gvugbmn791034063>

2. Якутские епархиальные ведомости. <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/6439/?ysclid=m23gwun129469862995>
3. Забайкальские епархиальные ведомости. <https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/library/material/777/?ysclid=m23gy3uvk0219796378>

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И	

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных

	ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>

Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий</p>

	<p>ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно

Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-	Условия правообладателя	бессрочно

		distribution.html		
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль

1.	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Православная церковь Сибири в освящении историков. Проникновение православия в Сибирь 2. Деятельность православной церкви в Сибири в XVII – начале XVIII вв. 3. Православная церковь в Восточной Сибири в XVIII в. 4. Сибирские епархии в первой половине XIX в. 5. Сибирские епархии во второй половине XIX в. 6. Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в. 7. Православные святые Восточной Сибири. 8. Экономическая деятельность православной церкви в Восточной Сибири 9. Православная церковь и просвещение в Сибири 10. Культурное наследие православной церкви в Сибири. Церковная архитектура 11. Выдающиеся деятели православной церкви Сибири 	Тестирование, эссе, реферат, доклад	зачет
----	--------------	----------------------------	---	-------------------------------------	-------

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Тестирование	0-15	15
2	Выступление на семинарском занятии, участие в дискуссии	0-15	15
3	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-15	15
4	Написание реферата или эссе	0-15	15
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов

- Иркутская епархия была учреждена:
 - 1700 г.
 - 1717 г.
 - 1727 г.**
 - 1731 г.
- Первым главой самостоятельной Иркутской епархии был:
 - Филофей Лещинский
 - Иннокентий Кульчицкий**
 - Иннокентий Нерунович
 - Антоний Платковский
- Женским монастырем был
 - Иркутский Знаменский**
 - Иркутский Вознесенский
 - Иркутский Князе-Владимирский
 - Киренский Троицкий
- В каком году была проведена секуляризационная реформа, затронувшая сибирские монастыри.
- Назовите старейшую церковь Иркутска.
- Как называлось первой церковное периодическое издание в Восточной Сибири.
- Кого называли «Апостолом Америки» и почему.
- Крупнейшим церковным образовательным учреждением в Восточной Сибири являлась:
 - Школа при Вознесенском монастыре
 - Архиерейская школа
 - Иркутская духовная семинария**
 - Иркутская церковно-учительская семинария
- Церковно-приходские школы в Иркутской епархии начали открывать:

- А) Во второй половине XVIII в.
- Б) В первой половине XIX в.
- В) Во второй половине XIX в.**
- Г) В начале XX в.

10. Выделите сибирских архиереев, признанных святыми:

- А) Иннокентий Кульчицкий**
- Б) Софроний Кристалевский**
- В) Нил Исакович
- Г) Иннокентий Вениаминов**

Темы для написания эссе и рефератов

1. Проникновение христианства в Сибирь.
2. Идея «симфонии властей» и ее реализация в Сибири.
3. Идея «народного православия»: утопия или утраченная возможность?
4. Православная церковь на начальном этапе колонизации Восточной Сибири
5. Первые сибирские архиереи.
6. Воеводская администрация и православное духовенство.
7. Часовенное строительство: особенности организации, типологии и политики государства
8. Начало монастырского строительства.
9. Соборы 1702-1703 гг. как попытка решения проблем сибирской митрополии.
10. Иркутское викариатство.
11. Учреждение Иркутской епархии.
12. Сибирская приходская община XVIII в. и ее эволюция.
13. Гражданская и церковная администрация региона в XVIII в.
14. Реформа 1764 г. и ее последствия для сибирских монастырей.
15. Церковное управление в XVIII в.: особенности организации.
16. Первые иркутские архиереи.
17. Старообрядцы в Восточной Сибири.
18. Миссионерская деятельность в XVIII в. Первые миссионеры.
19. Административно-церковное управление в XIX в. Новые епархии.
20. Архиереи XIX в.: политические портреты (по выбору)
21. Православное духовенство и просвещение сибирского общества.
22. Образ священника в глазах сибиряков XIX в.
23. Иннокентий Вениаминов и его деятельность в крае.
24. Православные миссии и миссионерская деятельность в XIX в.
25. Архитектура сибирских храмов.
26. История сибирских монастырей (по выбору)

27. Сибирское духовенство XIX в.
28. Православная церковь в годы первой русской революции.
29. Правительственный курс в религиозном вопросе в начале XX в. и его реализация в Сибири.
30. Сибирское духовенство и Февральская революция.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Распространение христианства в Сибири в XVI-XVII вв.
2. Организация церковного и часовенного строительства в XVII в.
3. Начало монастырского строительства.
4. Сибирская митрополия и церковно-административное управление в Сибири.
5. Учреждение Иркутской епархии. Иннокентий Кульчицкий.
6. Развитие Иркутской епархии при ее архиереях в XVIII в.
7. Особенности церковного и часовенного строительства в XVIII в.
8. Монастыри Восточной Сибири в XVIII в.
9. Особенности миссионерской деятельности в XVII-XVIII вв.
10. Старообрядцы в крае.
11. Приходская организация в Сибири.
12. Православие в жизни сибиряков в XVIII в.
13. Доктрина «официальной народности» и ее реализация в Восточной Сибири.
14. Положение приходского духовенства в XIX – начале XX вв.

15. Губернские власти и сибирские архиереи.
16. Учреждение новых епархий в Восточной Сибири.
17. Христианизация коренного населения в XIX – начале XX вв.
18. Духовные учебные заведения и их роль в просвещении сибиряков.
19. Развитие архитектуры в Восточной Сибири и вклад в него православной церкви.
20. Сибирское иконописание.
21. Печатные издания сибирских епархий и их роль в общественной жизни.
22. Иннокентий Вениаминов.
23. Святые Восточной Сибири.
24. Монастыри Восточной Сибири в XIX в.
25. Съезды сибирского духовенства.
26. Кризис приходской организации.
27. Меценатство и благотворительность в отношении православной церкви.
28. Православная церковь в Восточной Сибири в годы первой русской революции.
29. Нарастание негативных явлений в отношении к православной церкви.
30. Канонизация епископа Софония: цели, задачи, результат.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «не зачтено» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.



Разработчик: А. П. Санников

К.и.н., доцент кафедры истории России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

И.о. зав.кафедрой _____ А. А. Кружалина



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.