

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7 10
4.3. Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
а) перечень литературы	14
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	15
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	16
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развить у учащихся навыки научной речи и аргументации, а также сформировать системное представление о структуре и особенностях научного текста, для эффективной коммуникации в научной среде.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить учащихся с основами научного стиля речи, его характеристиками и отличиями от других стилей, включая особенности лексики, синтаксиса и прагматики;
2. Развить навыки написания различных видов научных текстов, таких как статьи, рефераты, аннотации и отчеты, с акцентом на их структуру и логику изложения;
3. Обучить студентов методам аргументации и критического анализа, что позволит им строить убедительные научные дискуссии и защищать свои позиции;
4. Рассмотреть принципы оформления научных работ в соответствии с современными стандартами (цитирование, библиография, форматирование), чтобы студенты могли корректно представлять свои исследования;
5. Создать условия для практического применения полученных знаний через участие в научных семинарах, конференциях и написание курсовых работ, что будет способствовать развитию уверенности в публичных выступлениях и научной коммуникации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.03 Практикум по развитию научной речи относится к обязательной части блока учебных дисциплин и изучается на 3 и 4 курсах (5, 6, 7, 8 семестры).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, которые изучаются на 1-2 курсах (1-4 семестры): «Практический курс русского языка как иностранного (1-2 курсы)», «Основы научно-исследовательской деятельности» (4 семестр).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Курсовая работа по направленности» (6 семестр), «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (8 семестр).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	ИДК _{ПК-1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с применением ИКТ).	Знать: основы построения научного устного и письменного текста; стилистические особенности и различия научного устного и письменного текста; этические принципы научной коммуникации. Уметь: составлять тексты устных и письменных жанров научной речи; анализировать и рецензировать научные тексты;

		<p>редактировать научные тексты; участвовать в основных видах научной коммуникации. Владеть: современными технологиями создания устных и письменных текстов научных жанров; коммуникационными навыками общения в научной сфере.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 11,0 зачетных единиц, 396 часов, в том числе 132 часа – практическая подготовка, 20 часов – КСР, 32 часа – КО, 212 часов – самостоятельная работа, 5, 6, 7, 8 семестры – зачёт.

Из них реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 132 часа.

Из них 132 часа – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)		
					Лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Раздел 1. Введение в научную речь	5								
	1.1. Роль научной речи в деятельности лингвиста. Основы научного стиля. Определение научного стиля, его стилистические особенности	5				2				
	1.2. Стилеобразующие черты научного	5				2		6		

	стиля								
	1.3. Лексические и морфологические признаки научного стиля	5				6		8	
	1.4. Синтаксические признаки научного стиля	5				4		8	
	1.5. Жанровое многообразие научного стиля речи. Аннотация, реферат, статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, презентация.	5				4		8	
	1.6. Структура научного текста. Введение, основная часть, заключение, библиография	5				4		8	
2	Раздел 2. Подготовка к написанию курсовой работы	5							
	2.1. Общая характеристика курсовой работы	5				2		4	
	2.2. Этапы подготовки курсовой работы. Организация выполнения курсовой работы	5				2		6	
	2.3. Выбор темы и формулировка проблемы	5				2		6	
	2.4. Поиск и анализ источников. Базы данных, библиотеки, интернет-ресурсы, национальный корпус, искусственный интеллект	5				6		12	
	Вид промежуточной аттестации	5							Зачет
	Итого в семестре 108 часов: (КСР – 8 часов, КО - 8 часов)	5	108	34	-	34		66	
3	Раздел 3. Структура и композиция научной работы	6							

	3.1. Актуальность и научная новизна исследования. Подготовка Введения	6				4		12	
	3.2. Исследовательская часть. Глава 1.	6				12		14	
	3.3. Практическая часть. Глава 2.	6				10		16	
	3.4. Написание Заключения	6				2		14	
	3.5. Оформление списка использованной литературы и приложений	6				4		12	
	Вид промежуточной аттестации	6							Зачет
	Итого в семестре 108 часов: (КСР – 8 часов, КО - 8 часов)	6	108	32	-	32		68	
4	Раздел 4. Подготовка и выступление на научной конференции	7							
	4.1. Основы ораторского мастерства	7				2		2	
	4.2. Отбор материала для выступления на научной конференции	7				6		6	
	4.3. Подготовка выступления и презентации	7				4		6	
	4.4. Выступление на научной конференции	7				4		4	
5	Раздел 5. Написание научной статьи	7							
	5.1. Виды научных статей и научных журналов. Структура научной статьи	7				2		6	
	5.2. Подготовка научной статьи и ее публикация	7				10		10	
	Вид промежуточной аттестации	7							Зачет
	Итого в семестре 72 часа: (КСР – 2 часа, КО - 8 часов)	7	72	32	-	30		34	
6.	Раздел 6. Структура и оформление выпускной квалификационной работы	8							
	6.1. Общая характеристика ВКР	8				2			
	6.2. Актуальность и научная новизна	8				4		10	

	исследования. Подготовка Введения							
	6.3. Исследовательская часть. Глава 1.	8			6		10	
	6.4. Практическая часть. Глава 2.	8			6		10	
	6.5. Написание Заключения	8			6		10	
	6.6. Оформление списка использованной литературы и приложений	8			6		12	
	6.7. Подготовка выступления и презентации к процедуре защиты ВКР	8			6		12	
	Вид промежуточной аттестации	8						Зачет
	Итого в семестре 108 часов: (КСР – 2 часов, КО - 8 часов)	8	108		32	36	2	64

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Раздел. 1. Введение в научную речь					
	1.2. Стилеобразующие черты научного стиля	Выполнение письменных заданий по теме	2 неделя сентября	6	Письменная работа	Согласно списку литературы
	1.3. Лексические и морфологические признаки научного стиля	Выполнение письменных заданий по теме	3-4 неделя сентября, 1 неделя октября	8	Письменная работа	Согласно списку литературы
	1.4. Синтаксические признаки научного стиля	Выполнение письменных заданий по теме	2-3 неделя октября	8	Письменная работа	Согласно списку литературы
	1.5. Жанровое многообразие научного стиля речи. Аннотация, реферат, статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, презентация.	Выполнение письменных заданий по теме	4 неделя октября, 1 неделя ноября	8	Письменная работа	Согласно списку литературы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	1.6. Структура научного текста. Введение, основная часть, заключение, библиография	Выполнение письменных заданий по теме	2-3 недели ноября	8	Письменная работа	Согласно списку литературы
	Раздел 2. Подготовка к написанию курсовой работы	Выполнение письменных заданий по теме	4 неделя ноября	4	Письменная работа	Согласно списку литературы
	2.1. Общая характеристика курсовой работы	Выполнение письменных заданий по теме	1 неделя декабря	5	Письменная работа	Согласно списку литературы
	2.2. Этапы подготовки курсовой работы. Организация выполнения курсовой работы	Выполнение письменных заданий по теме	1 неделя декабря	5	Письменная работа	Согласно списку литературы
	2.3. Выбор темы и формулировка проблемы	Выполнение письменных заданий по теме	2 неделя декабря	5	Письменная работа	Согласно списку литературы
2.4. Поиск и анализ источников. Базы данных, библиотеки, интернет-ресурсы, национальный корпус, искусственный интеллект	Выполнение письменных заданий по теме	3-4 неделя декабря	8	Письменная работа	Согласно списку литературы	
6	Раздел 3. Структура и композиция научной работы	Выполнение письменных заданий по теме	1-2 неделя февраля	12	Письменная работа	Согласно списку литературы
	3.1. Актуальность и научная новизна исследования. Подготовка Введения	Выполнение письменных заданий по теме	1-2 неделя февраля	12	Письменная работа	Согласно списку литературы
	3.2. Исследовательская часть. Глава 1.	Выполнение письменных заданий по теме	3-4 неделя февраля, март	12	Письменная работа	Согласно списку литературы
	3.3. Практическая часть. Глава 2.	Выполнение письменных заданий по теме	Апрель, 1 неделя мая	14	Письменная работа	Согласно списку литературы
3.4. Написание Заключения	Выполнение письменных заданий по теме	2 неделя мая	12	Письменная работа	Согласно списку литературы	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	3.5. Оформление списка использованной литературы и приложений	Выполнение письменных заданий по теме	3-4 неделя мая	10	Письменная работа	Согласно списку литературы
7	Раздел 4. Подготовка и выступление на научной конференции.	Выполнение письменных заданий по теме	3 неделя сентября	2	Письменная работа	Согласно списку литературы
	4.1. Основы ораторского мастерства	Выполнение письменных заданий по теме	4 неделя сентября, 1-2 неделя октября	6	Письменная работа	Согласно списку литературы
	4.2. Отбор материала для выступления на научной конференции	Подготовка выступления и презентации	3-4 неделя октября	6	Презентация	Согласно списку литературы
	4.3. Подготовка выступления и презентации	Подготовка к устному выступлению	1-2 неделя ноября	4	Доклад с мультимедийной презентацией	Согласно списку литературы
	4.4. Выступление на научной конференции	Выполнение письменных заданий по теме	3 неделя ноября	2	Письменная работа	Согласно списку литературы
	Раздел 5. Написание научной статьи	Подготовка научной статьи	4 неделя ноября, декабрь	10	Научная статья	Согласно списку литературы
	5.1. Виды научных статей и научных журналов. Структура научной статьи	Выполнение письменных заданий по теме	Февраль	10	Письменная работа	Согласно списку литературы
5.2. Подготовка научной статьи и ее публикация	Выполнение письменных заданий по теме	Февраль	10	Письменная работа	Согласно списку литературы	
	Раздел 6. Структура и оформление выпускной квалификационной работы	Выполнение письменных заданий по теме	Февраль	10	Письменная работа	Согласно списку литературы
	6.2. Актуальность и научная новизна исследования. Подготовка Введения	Выполнение письменных заданий по теме	Февраль	10	Письменная работа	Согласно списку литературы
	6.3. Исследовательская часть. Глава 1.	Выполнение письменных заданий по теме	Февраль	10	Письменная работа	Согласно списку литературы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	6.4. Практическая часть. Глава 2.	Выполнение письменных заданий по теме	Март	12	Письменная работа	Согласно списку литературы
	6.5. Написание Заключения	Выполнение письменных заданий по теме	Март	10	Письменная работа	Согласно списку литературы
	6.6. Оформление списка использованной литературы и приложений	Выполнение письменных заданий по теме	Март	12	Письменная работа	Согласно списку литературы
	6.7. Подготовка выступления и презентации к процедуре защиты ВКР	Выполнение письменных заданий по теме	Март	10	Доклад с мультимедийной презентацией	Согласно списку литературы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				212		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				212		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение в научную речь

Тема 1.1. Роль научной речи в карьере лингвиста. Основы научного стиля.

Определение научного стиля, его стилистические особенности. Сфера применения научной и профессиональной речи. История формирования научного языка в России. Научный стиль и его подстили. Термины. Классификация терминов. Способы и методы создания научного текста.

Тема 1.2. Стилиобразующие черты научного стиля. Основные характеристики научного стиля, таких как объективность, логичность, точность и формальность. Примеры использования научного стиля в различных областях знаний. Влияние культурных и языковых особенностей на формирование научного стиля.

Тема 1.3. Лексические и морфологические признаки научного стиля. Разбор специфической лексики: терминология, профессионализмы, неологизмы. Использование заимствованных слов и их роли в научной коммуникации. Морфологические особенности научного стиля речи: использование пассивного залога, сложных предложений и т.д. Отбор лексики и морфологии.

Тема 1.4. Синтаксические признаки научного стиля. Анализ типичных синтаксических конструкций, используемых в научных текстах. Роль сложносочинённых и сложноподчинённых предложений в организации информации. Важность последовательности и логической структуры в синтаксисе научного текста. Примеры ошибок в синтаксисе и их влияние на понимание текста.

Тема 1.5. Жанровое многообразие научного стиля речи. Аннотация, реферат, статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, презентация. Различия между жанрами, такими как аннотация, реферат, статья и курсовая работа. Цели и задачи каждого жанра: что должно быть включено и какова структура. Примеры успешных и неудачных жанровых работ и анализ причин успеха или неудачи. Как выбрать подходящий жанр для представления своих исследований.

Тема 1.6. Структура научного текста. Введение, основная часть, заключение, библиография. Обсуждение роли введения, основной части и заключения в структуре научного текста. Как правильно формировать библиографию и её значение для научной работы. Примеры хорошо структурированных научных текстов и анализ их компонентов. Вопросы о том, как структура может помочь или затруднить восприятие информации.

Раздел 2. Подготовка к написанию курсовой работы

Тема 2.1. Общая характеристика курсовой работы. Определение курсовой работы и её место в учебном процессе. Цели и задачи курсовой работы: как она помогает развивать исследовательские навыки и критическое мышление. Важность соблюдения академической честности и оригинальности в написании курсовой работы.

Тема 2.2. Этапы подготовки курсовой работы. Организация выполнения курсовой работы. Разбор основных этапов написания курсовой работы: от выбора темы до защиты. Как правильно организовать время и ресурсы для успешного выполнения работы. Роль планирования и составления графика выполнения задач. Обсуждение методов самоконтроля и оценки прогресса на каждом этапе работы.

Тема 2.3. Выбор темы и формулировка проблемы. Как выбрать актуальную и интересную тему для курсовой работы. Важность формулировки проблемы: как она определяет направление исследования. Обсуждение методов генерации идей для тем: мозговой штурм, обсуждение с сокурсниками и преподавателями. Примеры успешных тем и проблем, которые были исследованы в прошлых работах.

Тема 2.4. Поиск и анализ источников. Базы данных, библиотеки, интернет-ресурсы, национальный корпус, искусственный интеллект. Обсуждение стратегий поиска информации в библиотеках и онлайн-базах данных. Как эффективно использовать интернет-ресурсы: различие между надёжными и ненадёжными источниками. Роль национального корпуса языка в поиске лексических и стилистических примеров. Использование

искусственного интеллекта для поиска информации: возможности и ограничения.

Раздел 3. Структура и композиция научной работы

Тема 3.1. Актуальность и научная новизна исследования. Подготовка Введения. Как правильно определить актуальность темы исследования: критерии и примеры. Подходы к формулированию научной новизны: что считается новизной в разных областях знаний. Роль введения в структуре работы: как оно задает тон всему исследованию. Устойчивые сочетания и формулировки при написании Введения.

Тема 3.2. Исследовательская часть. Глава 1. Структура первой главы: основные элементы и логика изложения. Важность теоретического обоснования: какие источники использовать и как их анализировать. Обсуждение методов исследования, которые можно описать в первой главе. Как связать теоретическую часть с практическими аспектами исследования.

Тема 3.3. Практическая часть. Глава 2. Организация практической части: структура и содержание. Методы сбора данных: какие методы лучше использовать в зависимости от темы исследования. Примеры успешных практических исследований и анализа данных, использование наглядности, таблиц, диаграмм, рисунков, их оформление. Интерпретация результатов и их связь с теоретической частью.

Тема 3.4. Написание Заключения. Основные элементы заключения: как подвести итоги исследования. Как правильно сформулировать выводы и рекомендации на основе проведенного исследования. Важность связи заключения с введением: как обеспечить логическую целостность работы. Советы по написанию заключения, чтобы оно было ясным и лаконичным.

Тема 3.5. Оформление списка использованной литературы и приложений. Правила оформления списка литературы по ГОСТ. Как правильно включать приложения. Значение качественного оформления для восприятия работы. Распространенные ошибки при оформлении списка литературы.

Тема Раздел 4. Подготовка и выступление на научной конференции

Тема 4.1. Основы ораторского мастерства. Как развивать навыки публичных выступлений: техники и советы. Важность уверенности и подготовки перед выступлением. Как справляться с волнением и стрессом во время выступления. Роль невербальных коммуникаций в процессе презентации.

Тема 4.2. Отбор материала для выступления на научной конференции. Как выбрать ключевые моменты из исследования для презентации. Важность адаптации материала под аудиторию: что учитывать при подготовке. Способы выделить основные идеи, чтобы они были понятны слушателям. Обсуждение примеров успешных и неудачных выборов материала для конференций.

Тема 4.3. Подготовка выступления и презентации. Как структурировать презентацию: логика изложения и визуальные элементы. Использование слайдов: что включать, а что лучше опустить. Создание визуально привлекательных и информативных материалов. Советы по репетиции выступления и подготовке к вопросам из зала.

Тема 4.4. Выступление на научной конференции. Как эффективно взаимодействовать с аудиторией во время выступления. Стратегии для успешного ответа на вопросы после презентации. Важность обратной связи: как ее использовать для улучшения будущих выступлений.

Раздел 5. Написание научной статьи

Тема 5.1. Виды научных статей и научных журналов. Структура научной статьи. Различия между типами научных статей: обзорные, оригинальные исследования, методические статьи и др. Как выбрать подходящий журнал для публикации: критерии выбора. Основные элементы структуры научной статьи: введение, методы, результаты, обсуждение, заключение. Обсуждение требований к статьям в разных журналах.

Тема 5.2. Подготовка научной статьи и ее публикация. Этапы подготовки статьи к публикации: от идеи до отправки в журнал. Оформление статьи согласно требованиям

журнала.

Раздел 6. Структура и оформление выпускной квалификационной работы

Тема 6.1. Общая характеристика ВКР. Какова основная цель выпускной квалификационной работы? Отличия ВКР от курсовых работ: объем, глубина исследования, требования к оригинальности. Роль ВКР в процессе получения диплома: как она влияет на итоговую оценку.

Тема 6.2. Актуальность и научная новизна исследования. Подготовка Введения. Сравнение с предыдущими разделами о введении: какие аспекты следует учитывать при написании ВКР. Как обосновать актуальность темы в контексте учебного заведения или региона.

Тема 6.3. Исследовательская часть. Глава 1. Специфика написания первой главы для ВКР: какие элементы должны быть обязательными. Связь теории с практикой в рамках данной главы.

Тема 6.4. Практическая часть. Глава 2. Важность практической части для ВКР: как она демонстрирует применимость теории. Примеры методов, которые можно использовать в практической части.

Тема 6.5. Написание Заключения. Подведение итогов работы в контексте поставленных задач. Рекомендации по формулированию выводов для ВКР.

Тема 6.6. Оформление списка использованной литературы и приложений. Особенности оформления для ВКР: что нужно учитывать при составлении списка литературы.

Тема 6.7. Подготовка выступления и презентации к процедуре защиты ВКР. Организация защиты: структура выступления, важные моменты.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ Раде ла и те мы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Раздел 1. Введение в научную речь Роль научной речи в карьере лингвиста. Основы научного стиля. Определение научного стиля, его стилистические особенности	2	2		ПК-1
2	1.2	Стилеобразующие черты научного стиля	8	2	Письменная работа	ПК-1
3	1.3	Лексические и морфологические признаки научного стиля	14	6	Письменная работа	ПК-1
4	1.4	Синтаксические признаки научного стиля	12	4	Письменная работа	ПК-1
5	1.5	Жанровое многообразие научного стиля речи. Аннотация, реферат, статья,	12	4	Письменная работа	ПК-1

		курсовая работа, выпускная квалификационная работа, презентация.				
6	1.6	Структура научного текста. Введение, основная часть, заключение, библиография	12	4	Письменная работа	ПК-1
7	2.1	Раздел 2. Подготовка к написанию курсовой работы Общая характеристика курсовой работы	6	2	Письменная работа	ПК-1
8	2.2	Этапы подготовки курсовой работы. Организация выполнения курсовой работы	8	2	Письменная работа	ПК-1
9	2.3	Выбор темы и формулировка проблемы	8	2	Письменная работа	ПК-1
10	2.4	Поиск и анализ источников. Базы данных, библиотеки, интернет-ресурсы, национальный корпус, искусственный интеллект	18	6	Письменная работа	ПК-1
11	3.1	Раздел 3. Структура и композиция научной работы Актуальность и научная новизна исследования. Подготовка Введения	16	4	Письменная работа	ПК-1
12	3.2	Исследовательская часть. Глава 1.	28	12	Письменная работа	ПК-1
	3.3	Практическая часть. Глава 2.	26	10	Письменная работа	ПК-1
	3.4	Написание Заключения	16	2	Письменная работа	ПК-1
	3.5	Оформление списка использованной литературы и приложений	16	4	Письменная работа	ПК-1
	4.1	Раздел 4. Подготовка и выступление на научной конференции. Основы ораторского мастерства	4	2	Письменная работа	ПК-1
	4.2	Отбор материала для выступления на научной конференции	12	6	Письменная работа	ПК-1
	4.3	Подготовка выступления и презентации	10	4	Презентация	ПК-1
	4.4	Выступление на научной конференции	8	4	Доклад с мультимедийной презентацией	ПК-1

					ией	
5.1	Раздел 5. Написание научной статьи Виды научных статей и научных журналов. Структура научной статьи	4	2	Письменная работа	ПК-1	
5.2	Подготовка научной статьи и ее публикация	20	10	Научная статья	ПК-1	
6.1	Раздел 6. Структура и оформление выпускной квалификационной работы Актуальность и научная новизна исследования. Подготовка Введения	2	2	Письменная работа	ПК-1	
6.2	Исследовательская часть. Глава 1.	14	4	Письменная работа	ПК-1	
6.3	Практическая часть. Глава 2.	16	6	Письменная работа	ПК-1	
6.4	Написание Заключения	18	6	Письменная работа	ПК-1	
6.5	Оформление списка использованной литературы и приложений	18	6	Письменная работа	ПК-1	
6.6	Подготовка выступления и презентации к процедуре защиты ВКР	18	6	Доклад с мультимедийной презентацией	ПК-1	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов (СРС)

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	1.1. Стилиобразующие черты научного стиля	Выполнение письменных заданий по теме	ПК-1	ИДК _{ПК-1}
2	2.2. Организация выполнения курсовой работы	Выполнение письменных заданий по теме	ПК-1	ИДК _{ПК-1}
3	3.5. Оформление списка использованной литературы и приложений	Выполнение письменных заданий по теме	ПК-1	ИДК _{ПК-1}
4	6.5. Оформление списка использованной литературы и приложений	Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ПК-1	ИДК _{ПК-1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Практикум по развитию научной речи» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами учебной и научной литературы), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:
 - а) к письменным контрольным работам и тестам;
 - б) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.
3. Подготовка научной статьи и оформление в соответствии с требованиями.
4. Подготовка к написанию курсовой работы в соответствии с требованиями.
5. Подготовка докладов на тему своего исследования и оформление текстов докладов в соответствии с требованиями в форме презентации с использованием приложения Microsoft Office Power Point.

Самостоятельная работа с учебным материалом

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «Практикум по развитию научной речи» связана с работой над учебным материалом (учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:

- а) к письменным контрольным работам и тестам;
- б) к сдаче зачета по итогам изучения данной дисциплины.

Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Практикум по развитию научной речи» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, а также рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Доклад с мультимедийной презентацией

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения исследователей, а также собственные взгляды на нее.

В процессе работы над докладом демонстрируются следующие умения студента как исследователя:

- 1) умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
- 2) умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления в учебно-научной и социально-культурной сферах деятельности;
- 3) умение квалифицированно ответить на вопросы, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью представления необходимой информации.

Текст представляемого доклада демонстрирует уровень владения студентом речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности, нормами научного стиля современного русского литературного языка.

Работа над докладом включает следующие этапы:

1. Подбор и изучение основных источников по теме доклада (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 5 источников).
2. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
3. Разработка плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией
6. Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Общая структура доклада включает следующие элементы:

1. Формулирование темы доклада.
2. Актуальность темы исследования.
3. Цель работы.
4. Результаты исследования.

Краткое изложение информации, которую получил студент в ходе исследования. Основные результаты работы над выбранной темой доклада рекомендуется продемонстрировать в виде схем и таблиц.

5. Выводы исследования, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы целесообразно пронумеровать.

Продолжительность выступления – 10-15 минут.

При подготовке **мультимедийной презентации** студенты должны руководствоваться следующими требованиями:

1. Требования к языковой форме представления содержания информации:
 - а) заголовки должны привлекать внимание аудитории;
 - б) в тексте доклада использовать короткие по форме слова и предложения;
 - в) временная форма глаголов – одинаковая;
 - г) минимум предлогов, наречий, прилагательных.
2. Требования к расположению фрагментов информации:
 - а) горизонтальное расположение фрагментов информации;
 - б) наиболее важная информация в центре экрана;
 - в) комментарии к картинке, иллюстрации располагать внизу.
3. Требования к шрифтам:
 - а) размер заголовка – не менее 24 пунктов, другая информация – не менее 18 пунктов;
 - б) не более 2-3 типов шрифтов в одной презентации;
 - в) для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.
4. Способы выделения информации:
 - а) рамки, границы, заливка;
 - б) различный цвет шрифта, ячейки, блока;
 - в) рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов;
 - г) цвета для фона и шрифта должны контрастировать, например, фон – светлый, а шрифт – темный, или наоборот.
5. Объем информации и требования к представлению содержания:
 - а) на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений;
 - б) ключевые пункты представлять по одному на каждом отдельном слайде;
 - в) не включать в презентации большие таблицы.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Сиротина, Т. Б. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: практикум для студентов-иностранцев подготовительных факультетов вузов (филологический профиль) : учебное пособие / Т. Б. Сиротина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-89349-507-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119432>. — Режим доступа: неогр. доступ.
2. Иванова, Н. В. Научный стиль речи: тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев) : учебное пособие / Н. В. Иванова. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-160-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92237>. — Режим доступа: неогр. доступ.
3. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указания / сост. В. В. Боровик. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. — 67 с.

- дополнительная литература:

1. Научный стиль речи: вводный курс : учебное пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283040>. — Режим доступа: неогр. доступ.
2. Полякова, Л. В. Русский язык и культура речи. Научный стиль речи: практикум : учебное пособие / Л. В. Полякова. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013. — 421 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252758>. — Режим доступа: неогр. доступ.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.educa.isu.ru
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.jazykoznanie.ru>
4. <http://kachkine.narod.ru/>
5. http://its-journalist.ru/Parts/mezhkul._turnaya_kommunikaciya.html
6. <http://www.philol.msu.ru>
7. <http://www.ruslang.ru>
8. <http://www.slovari.yandex.ru>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.03 «Практикум по развитию научной речи».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практикум по развитию научной речи»;

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security.

6.2. Программное обеспечение:

Основное ПО без ссылок на конкретные лицензии, установленное практически на всех ПК в МИЭЛ:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)

- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства обучения:

1. Презентации по всем темам дисциплины;
2. Видеоролики;
3. Практические задания на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Определение научного стиля, его стилистические особенности	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	2
2	Лексические и морфологические признаки научного стиля	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	2
3	Синтаксические признаки научного стиля	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	2
4	Жанровое многообразие научного стиля речи.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на	2

			портале МИЭЛ educa.isu.ru	
5	Поиск и анализ источников. Базы данных, библиотеки, интернет-ресурсы, национальный корпус, искусственный интеллект	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	4
6	Оформление списка использованной литературы и приложений	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе)	4
7	Основы ораторского мастерства	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе)	2
8	Виды научных статей и научных журналов. Структура научной статьи	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе)	2
9	Подготовка научной статьи и ее публикация	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе)	2
10	Оформление списка использованной литературы и приложений	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе)	2
Итого часов:				24

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Лингвистические информационные ресурсы

2. Способы использования компьютеров для обучения языкам;
3. Автоматическое реферирование и аннотирование текста;
4. Язык как система.
5. Что такое научный стиль?
6. Каковы общие черты научного стиля?
7. Каковы подстили и жанры научного стиля?
8. Научный текст. Основные характеристики. Языковые черты.
9. В чем заключается назначение собственно научного подстиля и в текстах каких жанров он представлен?
10. В чем заключается назначение учебно-научного подстиля и в текстах каких жанров он представлен?
11. В чем заключается выбор темы научного исследования?

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Оценочные средства для проведения контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Практикум по развитию научной речи», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств контроля по учебной дисциплине «Практикум по развитию научной речи» – выявить у студентов уровень сформированности следующих компетенций: ПК-1

К формам контроля по учебной дисциплине «Практикум по развитию научной речи» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, письменные работы, доклады с мультимедийной презентацией, и др.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов представлены в ФОС по учебной дисциплине «Практикум по развитию научной речи».

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Письменная работа	Раздел 1. Введение в научную речь	ПК-1
2.	Письменная работа	Раздел 2. Подготовка к написанию курсовой работы	ПК-1
3.	Письменная работа	Раздел 3. Структура и композиция научной работы	ПК-1
4.	Письменная работа	Раздел 4. Подготовка и выступление на научной конференции.	ПК-1
5.	Письменная работа	Раздел 5. Написание научной статьи	ПК-1
6.	Письменная работа	Раздел 6. Структура и оформление выпускной квалификационной работы	ПК-1

Примерный перечень заданий к зачету по курсу «Практикум по развитию научной речи».

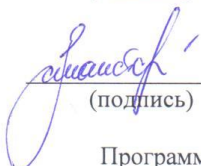
1. Текст. Научный текст. Основные характеристики. Языковые черты.
2. Научный стиль. Подстили и поджанры научного стиля.
3. Лексические особенности научного стиля речи.
4. Морфологические особенности научного стиля речи.
5. Синтаксические особенности научного стиля речи.
6. Смысловая и структурная организация научного текста.
7. Связность и цельность научного текста.
8. Композиционная структура научного текста.
9. Виды научного анализа текста: аннотирование, реферирование, рецензирование.
10. Типы аннотаций по содержанию и целевому назначению.
11. Композиционная структура аннотации.
12. Композиционная структура реферата.
13. Композиционная структура научной статьи.
14. Языковые средства для написания аннотации.
15. Языковые средства для написания реферата.
16. Языковые средства для написания научной статьи.

Разработчики:


(подпись)

зав. каф. лингвистики и лингводидактики, доцент
(занимаемая должность)

Е.А. Колодина
(Ф.И.О.)


(подпись)

ст. преподаватель, к. филол. н.
(занимаемая должность)

Д.Э. Заманстанчук
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 45.03.02 Лингвистика «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики
« 11 » марта 2026 г.
Протокол № 6.

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.