



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

20 апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.03 Политическая среда бизнеса: политология

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

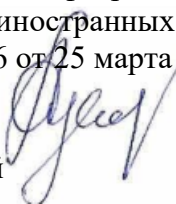
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 5 от 06 апреля 2026 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Гуманитарных
дисциплин и иностранных языков
Протокол № 6 от 25 марта 2026 г.

Зав. кафедрой 

А.Ю. Сулова

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	4
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	17
6.2. Программное обеспечение:	17
6.3. Технические и электронные средства обучения:	17
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Основной целью освоения дисциплины **Б1.В.03 «Политическая среда бизнеса: политология»** является усвоение студентами-бакалаврами базовых теоретико-методологических основ политической науки, формирование представлений о сущности и характерных чертах современной политической сферы как контекстуальной среды для бизнес-деятельности и овладение первичными практическими навыками аналитического обеспечения принятия политических решений, предполагающих согласованность интересов бизнес-акторов и общественных интересов.

Задачи:

- определение специфики политической науки как вида профессиональной деятельности;
- знакомство с основными вехами генезиса и развития политологии, включая предшествующий политической науке этап истории политических идей;
- изучение содержания и общественного значения наиболее влиятельных политических идеологий;
- знакомство с теоретическими аспектами политических систем и политических режимов;
- усвоение знаний о структурных и ситуационных аспектах многообразия избирательных систем;
- приобретение углубленных знаний об избирательной системе в США;
- приобретение знаний о многообразии партийных систем и знакомство со спецификой партийных систем ведущих стран мира;
- анализ актуальных реалий политической жизни в современной России;
- анализ актуальных реалий политической жизни в Иркутском регионе;
- приобретение практических навыков политической аналитики в отношении политических аспектов бизнес-деятельности;
- анализ феномена «групп интересов» на конкретных кейсах политической жизни;
- знакомство с теоретическими и практическими аспектами политических технологий, джиара и лоббизма;
- приобретение практических навыков политического консультирования по принятию политических решений;
- приобретение навыков поиска и обработки политической информации, обобщения, оформления и презентации аналитического материала;
- развитие навыков командной аналитической и консультационной работы, в том числе и в условиях временных ограничений;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.03 «Политическая среда бизнеса: политология»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата Блока 1 дисциплины (модули) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.06 История (История России. Всеобщая история) и Б1.О.06 Философия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.04 Управление бизнес-процессами: прикладные аспекты;

Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная социальная ответственность;

Б1.В.24 Методы принятия управленческих решений;
Б1.В.08 Связи с общественностью.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

и

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способен формировать основополагающие документы по управления рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	ИДК 5.2 Умеет разрабатывать проекты внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих управление рисками; осуществляет коммуникацию и разъяснение положений локальных нормативных актов по управлению рисками для ключевых бизнес-процессов и процессов принятия решений.	Умеет: предлагать и обосновывать документацию управление рисками в условиях конкретных политических ситуаций
ПК-2. Способен проводить оценку эффективности управления рисками и представлять результаты оценки органам управления организации	ИДК-2.1. Проводит оценку уровня зрелости управления рисками и эффективности риск-ориентированного подхода, включая организацию и проведение интервью с заинтересованными сторонами и руководителями бизнес-подразделений для внедрения риск-ориентированного управления в организации	Владеет: методами мониторинга рисков для бизнес-подразделений и оценки их деятельности в конкретных политических ситуациях

	<p>ИДК-2.2. Умеет организовывать и координировать работу по оценке уровня зрелости методик управления рисками, разрабатывать рекомендации и дорожные карты внедрения риск-ориентированного подхода, выбирать внешних подрядчиков для проведения независимой оценки управления рисками в организации</p>	<p>Владеет: методами оценки и прогнозирования управленческих решений в бизнес-деятельности с опорой на анализ политических процессов и практических навыки политической аналитики в отношении политических аспектов бизнес-деятельности</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,
в том числе 27 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости / Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)		
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Лекция			Семи нар/ Прак тиче ское, лабо рато рное зая ние/ тие/	Консульт ация, КО, КСР
				6	7	8					
1	2	3	4	6	7	8	9	10			
1.	Тема 1.1. Специфика политической науки. Генезис политологии. Структура политической науки	4		2					Тест		
2.	Тема 1.2. История политических идей: Платон и Аристотель, Макиавелли, Томас Гоббс и Джон Локк	4		2					Тест		
3.	Тема 1.3. Понятия политической системы и политического режима	4		2					Тест		
4.	Тема 1.4. Типология политических режимов	4		2					Тест		

5.	Тема 1.5. Специфика политического режима в современной России	4		2				
6.	Тема 1.6. Политические идеологии	4			7		10	Устный опрос
7.	Тема 1.7. Партии и партийные системы	4			7		10	Устный опрос
8.	Тема 1.8. Избирательные системы	4		2				
9.	Тема 1.9. Избирательная система в США	4		2				
10.	Тема 1.10. Феномен политических технологий	4		2				
11.	Тема 1.11. Специфика электоральной культуры в России	4		2				
12.	Тема 1.12 Лоббизм и джиар.	4		2				
13.	Тема 1.13. Бизнес и политика в Иркутской области	4		4				
14.	Тема 1.14. Аналитическое обеспечение принятия политических решений	4			7	1	10	Доклад
15.	Тема 1.15. Группы интересов в контексте региональной политической жизни: анализ, прогнозирование, консультирование	4			7	1	10	Доклад
16.	Тема 1.16. Анализ лоббистской деятельности бизнес-акторов	4			8	1, 2 (КСР)	12	Доклад
17.	Промежуточная аттестация	4				10 КО		Экзамен 17
18.	ВСЕГО ЧАСОВ	4	144	24	36	15	52	17

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудовое мкость (час.)		
4	Тема 1.6. Политические идеологии	Подготовка к опросу	3-4 недели	10	Устный опрос	Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
4	Тема 1.7. Партии и партийные системы	Подготовка к опросу	5-6 недели	10	Устный опрос	Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
4	Тема 1.14. Аналитическое обеспечение принятия политических решений	Подготовка доклада и презентации	7-9 недели	10	Доклад с презентацией	Материалы из открытых источников (интернет)
4	Тема 1.15. Группы интересов в контексте региональной политической жизни: анализ, прогнозирование, консультирование	Подготовка доклада и презентации	11-12 недели неделя	10	Доклад с презентацией	Материалы из открытых источников (интернет)
4	Тема 1.16. Анализ лоббистской деятельности бизнес-акторов	Подготовка доклада и презентации	14-15 недели	12	Доклад с презентацией	Материалы из открытых источников (интернет)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				52		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.1. Специфика политической науки. Генезис политологии. Структура политической науки

Место политологии в системе социогуманитного знания. Специфика представлений о политологии как виде (видах) профессиональной деятельности в России. Появление политической науки в США (XIX век). Институционализм как первый этап развития политической науки. Бихевиоризм и бихевиористская (бихевиоралистская) революция в политической науке. Системный подход. Сравнительные исследования в политологии. Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политика, национальная политика, методология, международная политика, политологические субдисциплины.

Тема 1.2. История политических идей: Платон и Аристотель, Макиавелли, Томас Гоббс и Джон Локк

Политический «идеализм» Платона. Платоновская концепция «идеального государства». Концепция «человека как политического животного» у Аристотеля. «Реалистический» подход Аристотеля: типология политических режимов. Место и влияние Макиавелли в истории политических идей. Освобождение политики и от религии и морали. Образ успешного политика-правителя в «Государе». «Практические» рекомендации от Макиавелли. Томас Гоббс («Левиафан»): антропологический пессимизм, теория естественного состояния общества, общественный договор и появление государства. Джон Локк: антропологический оптимизм, теория естественного права, либеральная модель отношений государства и общества. Идея разделения властей.

Тема 1.3. Понятия политической системы и политического режима

Определение понятия «политическая система» и «политический режим». Общее и различное у политических систем и политических режимов. Политические институты в политической системе. Конституционные основания политической системы. Парламентская и президентская формы демократии. Отдельные кейсы политических систем: Россия, Великобритания, США, Франция. Место политической культуры в политической системе. Типология политических культур. Особенности российской политической культуры.

Тема 1.4. Типология политических режимов

Типология политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Шесть основных признаков тоталитаризма. Исторические кейсы тоталитаризма. Специфика отношений власти и общества в авторитарных политических режимах. Исторические кейсы авторитаризма. Демократия: общие принципы и национальная специфика демократических политических режимов. Гражданское общество и демократическое государство.

Тема 1.5. Специфика политического режима в современной России

Теория гибридных политических режимов. Место современного политического режима в России в историческом ряду (среди разновидностей) политических режимов. Конституционные и институциональные основы российской политической жизни. Идеино-ценностное измерение российского политического режима. Экономическая политика в России. Внешняя политика России: цели и средства. Особенности партийной системы в России.

Тема 1.6. Политические идеологии

Либерализм: историческое происхождение, историческая эволюция, национальные особенности. Особенности неолиберализма. Консерватизм как реакция на либерализм и

собственное содержание консервативной идеологии. Особенности неоконсерватизма. Социализм и коммунизм: истоки, эволюция, содержание основных исторических этапов и национальных моделей. Феномены европейской социал-демократии, латиноамериканского социализма, «новых левых», экологических альтернатив рыночному капитализму. Анархизм и либертарианство – две вариации контргосударственного мышления. Палитра политических идеологий в современной России.

Тема 1.7. Партии и партийные системы

Партийная система и партийные лидеры США. Актуальная «повестка» политической жизни в США. Характеристика электората, поддерживающего разные партии. Партийная система и партийные лидеры Великобритании. Актуальная «повестка» политической жизни в Великобритании. Характеристика электората, поддерживающего разные партии. Партийная система и партийные лидеры Франции. Актуальная «повестка» политической жизни во Франции. Характеристика электората, поддерживающего разные партии. Партийная система и партийные лидеры ФРГ (Германии). Актуальная «повестка» политической жизни в Германии. Характеристика электората, поддерживающего разные партии. Партийная система и партийные лидеры в России. Актуальная «повестка» политической жизни в России.

Тема 1.8. Избирательные системы

История избирательного права: на примерах отдельных стран. Борьба за всеобщее избирательное право. Суфражизм. Исторические кейсы, свидетельствующие о функциональной роли избирательных систем в политических системах: Чили, Великобритания, Россия. Консенсусная и мажоритарная (вестминстерская) избирательные системы. Категорический и ординальный бюллетени. Ограничивающие (процентные) барьеры. Понятие избирательных округов и феномен «джерримандеринга». Правила распределения мест в законодательных органах по итогам выборов. Явка избирателей (конкретные кейсы в разных странах) и ее роль в функционировании политической системы. Избирательная система в России.

Тема 1.9. Избирательная система в США

«Выборный вторник» (ноябрьский) в США. Специфика системы президентских выборов в США. Коллегия выборщиков. Партийный дуализм – республиканцы и демократы – на уровне штатов. Феномен «колеблющихся штатов». Показательные кейсы казусов системы выборщиков: победа Д. Буша в 2000 году, победа Д. Трампа в 2016 году.

Тема 1.10. Феномен политических технологий

Теория рационального выбора и политическая культура как инструментарий исследования и как инструментарий политического пиара. Конструирование имиджа политика и политической партии. Этапы избирательной кампании. Деструктивные технологии и способы противостояния им.

Тема 1.11. Специфика электоральной культуры в России

Теория рационального выбора против институционализма и бихевиоризма в анализе электорального поведения. Рациональное и иррациональное в политическом поведении. Политическая культура как совокупность неформальных норм, определяющих политическое поведение и мышление политиков и граждан. Специфика политической культуры России: авторитаризм, антиолигархизм, «народность». Новейшие политико-культурные тенденции в российской политической жизни. Тройственная структура российского электората: идейно-ценностные, лично-ориентированные, колеблющиеся («рэндомные»).

Тема 1.12 Лоббизм и джиар.

Социальные субъекты политической деятельности. Понятие групп интересов в современной политической науке. Типология групп интересов: традиционные, институциональные, «группы поддержки», «группы защиты», транснациональные группы интересов в современной мировой политике. Ресурсы политического влияния групп интересов. Каналы политического влияния групп интересов. Феномен «неокоorporативизма» в современных демократиях. Группы интересов в современной Российской политической жизни. Понятия политического класса и политической элиты. Источники исследования политических элит. Федеральная и региональные политические элиты: схемы и логика взаимодействия и противостояния. Мобилизационный, радикальный и инерционный ресурсы политических элит. Возможности рекрутизации политической элиты.

Тема 1.13. Бизнес и политика в Иркутской области

Партийные структуры и региональные партийные лидеры в Иркутской области. Актуальная «повестка» политической жизни в Иркутской области. Бизнес-акторы, участвующие в политике, в Иркутской области. Региональная элита и исполнительная власть в Иркутской области. Региональная элита и законодательная власть в Иркутской области. Бизнес и местное самоуправление в Иркутской области. Бизнес и СМИ в Иркутской области.

Тема 1.14. Аналитическое обеспечение принятия решений

Понятие политического решения. Типология политических решений. Оценка политических рисков. Политическое решение как реакция на политическую ситуацию. Политическое решение как применение программного концепта в политической практике. Политическое решение и феномен «обратной реакции». Деятельностно-волевые аспекты принятия политических решений. Политическое решение как консенсус. Этапы принятия политических решений. Оценка принятых политических решений. Прогнозирование последствий политических решений.

Тема 1.15. Группы интересов в контексте региональной политической жизни: анализ, прогнозирование, консультирование

Различие системно-институционального и ситуационного исследования политики. Исторические формы ситуационного анализа. Анализ политической ситуации как базовый этап политического анализа. Многообразие определений политической ситуации. Редукционистские и подходы к политической ситуации. Полный и фрагментарный анализы политической ситуации. Проблемный и диагностический анализы политической ситуации. Вертикальный (институциональный) и горизонтальный (глубинный) анализы политической ситуации. Анализ политической ситуации в условиях полноты и в условиях недостатка информации. Почему совещания, дискуссии, экспертные семинары и прочие виды спонтанного обмена мнениями малоэффективны для качественного политического анализа? Очные и заочные методы коллективной экспертизы: сильные и слабые стороны. Методики групповой экспертизы против негативных эффектов groupthink. Примеры ошибочных решений, порожденных groupthink, в истории международных отношений. Методика «мозгового штурма»: проблема состава экспертной группы, проблема «мотивации к креативу». Альтернативные способы организации «мозгового штурма». Метод синектики. Суждения по аналогии в синектике. Метод Дельфи. Критика метода Дельфи и ответы на нее. Метод ПАТТЕРН. Построение дерева целей при политическом анализе с использованием ПАТТЕРНа. Феномен «экспертных сетей»: положительное и отрицательное. Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Типология «объектов политического прогнозирования». Примеры оправдавшихся и не оправдавшихся политических прогнозов в истории международных

отношений. Вероятностная ценность не оправдавшихся политических прогнозов. Внутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование. Поисковый и нормативный прогнозы. Понятие «горизонт прогнозирования». Оперативные (текущие), краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные прогнозы. Иррациональные и псевдонаучные прогнозы (пророчества) и их роль в политике и научной традиции. Глобальное политическое прогнозирование. Феномен самооправдывающегося и самонеправдывающегося прогнозирования. Ретропрогнозирование. Пределы прогнозирования. Инерционное прогнозирование – метод экстраполяции тенденций. Диалектическое прогнозирование. Аналоговый метод. Прогнозирование на основе политического моделирования: пример «трансформации (динамики) революционного процесса». Динамические и статические модели политики. Циклическая модель прогнозирования. Моно- и поли- сценарный метод прогнозирования. Сценариотехники и политические решения. Методика синтеза экспертного анализа «портфеля ресурсов» политических сил и регулярного массового социологического опроса.

Тема 1.16. Анализ лоббистской деятельности бизнес-акторов

Правовое регулирование лоббистской деятельности в России: к истории вопроса. Лоббистская деятельность крупных корпораций (компаний) конкретные кейсы. Малый/средний бизнес и местное самоуправление: специфика взаимоотношений. Участие бизнеса в избирательных кампаниях (один-два примера на выбор).

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	6	7
1	1.6	Политические идеологии	7	Устный опрос	ПК-2.1
2	1.7	Партии и партийные системы	7	Устный опрос	ПК-2.1
3	1.14.	Аналитическое обеспечение принятия политических решений	7	Доклад с презентацией	ПК-2.2
4	1.15.	Группы интересов в контексте региональной политической жизни: анализ, прогнозирование, консультирование	7	Доклад с презентацией	ПК-2.2
5	1.16.	Анализ лоббистской деятельности бизнес-акторов	8	Доклад с презентацией	ПК-2.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Актуальность классики политической философии	Подготовиться к дискуссии на данную тему	ПК-2. Способен проводить оценку эффективности управления рисками и представлять	ПК -2.1 Проводит оценку уровня зрелости управления рисками и
2	Бизнес как субъект политических	Подготовиться к дискуссии на		

	действий	данную тему	результаты оценки органам управления организации	эффективности риск-ориентированного подхода, включая организацию и проведение интервью с заинтересованными сторонами и руководителями бизнес-подразделений для внедрения риск-ориентированного управления в организации
3	Политические коммуникации в социальных сетях	Проанализировать самостоятельно найденные материалы. Подготовить презентацию		ПК-2.2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики, формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски 5.2 Умеет разрабатывать проекты внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих управление рисками; осуществляет коммуникацию и разъяснение положений локальных нормативных актов по управлению
4	Политическая активность гражданского общества	Подготовиться к дискуссии на данную тему		
5	Политическая публицистика	Проанализировать самостоятельно найденные материалы по теме		

				рисками для ключевых бизнес-процессов и процессов принятия решений.
--	--	--	--	---

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступные обучающимся через систему интернет-обучения «Геакадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Геакадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ».

Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «Политическая среда бизнеса: Политология» связана с работой над учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами

сети Интернет:

- а) к лекционным и практическим занятиям;
- б) к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется с помощью опросов (дискуссий), оценки представленных презентаций, найденных и проанализированных материалов. Оцениваются как фактические знания студентов, и навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет-материалы приведен в разделе б.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Основной формой такого контроля является оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном,

нерегулярно посещающем занятия. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы:

1. Политология : учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583761>
2. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583296>
3. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560950>

Также рекомендуем:

1. Василенко И. А. Сравнительная политология: учебное пособие [Электронный ресурс]/ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2013.- 376 с.- (Магистр).- (ЭЧЗ «Библиотех»)
2. Зуляр, Ю. А. Политология. Базовый курс : в 2-х т. : [Электронный ресурс]/ Ю. А. Зуляр. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2008 - Т. 1 : учеб. пособие. - 592 с. – ISBN 5982770585.- (ЭЧЗ «Библиотех»)
3. Зуляр, Ю. А. Политология. Базовый курс : в 2-х т. : [Электронный ресурс]/ Ю. А. Зуляр. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011 - Т. 2 : учеб. пособие. - 740 с. - ISBN 9785962404806 (ЭЧЗ «Библиотех»)
4. Ахременко, Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. С. Ахременко. - М. : Гардарики, 2006.
5. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М. : Логос, 2013
6. Кретов, Борис Иванович. Прикладная политология : учеб. пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. - М. : Высш. шк., 2009. - 303 с.
7. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан., 11,5 Мб. - М. : Юнити-Дана, 2011.
8. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие для вузов по напр. 050100 "Педагогическое образование" / ред.: В. А. Семенов, В. Н. Колесников. - СПб. : Питер, 2014.
9. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

10. Семенов В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Семенов. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 432 с.
11. Туронок, Станислав Генрихович. Политический анализ [Текст] : курс лекций: Учеб. пособие для студ. управленч. спец. вузов / С. Г. Туронок ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Фак. финансового управления. - М. : Дело, 2005. - 359 с.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Библиотех» работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023 г. ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия – бессрочный. Адрес доступа: <https://bookonlime.ru/>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025 г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
5. Образовательная платформа «Юрайт» ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г., Срок действия по 17.10. 2026 г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт.</p>

	<p>М/М 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd М/М 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021.</p>

		Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебри-черный (D-Sub, MM)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard License - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
Помещение для самостоятельной работы студентов	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка</p>

	<p>1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATADVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p>ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
--	---	---

6.2. Программное обеспечение:

1. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.
2. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
4. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
5. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
6. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]

3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
2. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
3. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
Бессрочная лицензия

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Политическая среда бизнеса: политология» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекции для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ СДО «Геакадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Геакадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием образовательного портала Иркутского государственного университета (адрес доступа: <http://educa.isu.ru>) и платформы БМБШ СДО «Геакадем» (адрес доступа <https://edu.buk.irk.ru/>). Тексты или видеозаписи лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ при необходимости.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос	Тема 1.6, тема 1.7.	ПК-2.1
3	Сообщение, доклад	Темы 1.14 – 1.16	ПК-2.2
4	Тест	Темы 1.1. – 1.5.	ПК-2.1
5	Промежуточная аттестация - экзамен	Все темы	ПК-2.1, ПК-2.2

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или письменную работу по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - от 20 до 100, время выполнения - не ограничено, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
4.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

	Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.7. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	---	--

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля
Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
70 – 85 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
61 - 70 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	Минимальный
0 – 60 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 55 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 54% от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

61 - 70 баллов		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
0 – 60 баллов	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний, теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по столбальной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
---	----------------------------------	----------------------------

1.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Либерализм: историческое происхождение, историческая эволюция, 2. Либерализм: национальные особенности. 3. Особенности неолиберализма. 4. Консерватизм как реакция на либерализм. 5. Собственное содержание консервативной идеологии. Особенности неоконсерватизма. 6. Социализм и коммунизм: истоки, эволюция, 7. Социализм и коммунизм: содержание основных исторических этапов и национальных моделей. 8. Феномены европейской социал-демократии, латиноамериканского социализма, «новых левых», экологических альтернатив рыночному капитализму. 9. Анархизм и либертарианство – две вариации контргосударственного мышления. 10. Палитра политических идеологий в современной России.
2.	Примеры тестовых заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политология - это наука, изучающая: <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений 2. психологические факторы политического поведения людей 3. устройство общества и поведение людей в нем 4. общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества 5. регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни 2. Под субъектами политики понимают: <ol style="list-style-type: none"> 1. организации, на которые направлена политика 2. семьи, производственные коллективы 3. отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику 4. группы интересов 5. религиозные учреждения 3. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов: <ol style="list-style-type: none"> 1. аксиологическая 2. методологическая 3. прогностическая 4. регулятивная 5. мировоззренческая 4. Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», есть: <ol style="list-style-type: none"> 1. макиавеллизм 2. бонапартизм 3. волюнтаризм 4. национализм 5. сепаратизм 5. Представителем политической мысли Древней Греции является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Аристотель

		<p>2. Конфуций</p> <p>3. Лао-цзы</p> <p>4. Фома Аквинский</p> <p>5. Томас Мор</p> <p>6. «Макиавеллизм» - это определение соотносят с высказыванием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. властью толпы 2. оправданием достижения цели любыми средствами 3. произволом, самодурством 4. недооценкой принципа разделения властей 5. верой в светлое будущее <p>7. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принудительной 2. наследственной 3. патриархальной 4. божественной 5. легально-легитимной <p>8. Власть – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других 2. насилие 3. принуждение 4. профессия 5. отношения между суверенными государствами <p>9. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Э. Дюркгейм 2. Ш. Монтескье 3. Д. Локк 4. К. Маркс 5. Э. Бёрк <p>10. Авторство теории «Лисы» и «Львы» в элитологии принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Р. Михельсу 2. Г. Моска 3. Г. Алмонду 4. В. Парето 5. Платону <p>11. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политию 2. тиранию 3. олигархию 4. аристократию 5. демократию <p>12. Важнейшим элементом политической системы общества является:</p>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. государство 2. нация 3. социальная группа 4. политическая культура 5. церковь <p>13. Гарантом Конституции в Российской Федерации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конституционный суд 2. прокуратура 3. председатель правительства 4. президент 5. народ <p>14. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монархией 2. президентско-парламентской республикой 3. автономией 4. президентской республикой 5. парламентской республикой <p>15. Характерной чертой президентской республики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подотчетность исполнительной власти президенту 2. избрание президента парламентом 3. управление государством монархом 4. назначение президента монархом 5. выборы президента доминирующей в стране политической партией <p>16. Унитарное государство состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из автономных республик 2. из несuverенных государств 3. из административно-территориальных единиц 4. из суверенных государств 5. из автономных областей <p>17. Учение, ориентированное на сохранение исторически сложившихся форм: государственной жизни, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. консерватизмом 2. марксизмом 3. авторитаризмом 4. демократией 5. либерализмом <p>18. Сравнил государство с Левиафаном - чудовищем, описанным в Библии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аристотель 2. Т. Гоббс 3. Платон 4. Д. Локк 5. Г. Алмонд
--	--	---

		<p>19. Марксистская теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности 2. трактует государство как большую семью 3. рассматривает государство как Божий промысел 4. объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания 5. понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство <p>20. Гражданское общество – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассоциации избирателей 2. система государственных органов и объединений 3. государственные и негосударственные организации 4. партийная система 5. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений <p>21. Политические партии в современном понимании возникли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. после первой мировой войны 2. в начале XX века 3. во второй половине XIX века 4. после второй мировой войны 5. В 70-х гг. XX века <p>22. Партия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. массовая общественная организация наемных работников, основанная на общности их интересов в процессе труда и имеющая целью улучшение условий жизни и труда своих членов 2. тип общности, исторически возникшее социально-экономическое и духовное единство людей с определенной психологией и самосознанием 3. политическая общественная организация, которая борется за власть или за участие в осуществлении власти 4. политическая общность 5. военно-политический союз <p>23. Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах, в политологической науке принято обозначать термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная группа 2. элита 3. люмпены 4. граждане 5. электорат <p>24. Многопартийность является характерной чертой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демократического режима
--	--	--

		<p>2. тоталитарного режима 3. авторитарного режима 4. фашистского режима 5. консервативного режима</p> <p>25. Идеология - это 1. более или менее целостная система идей и взглядов, идеалов, выражающих интересы и ценности того или иного общества либо его части 2. психология отдельных групп и индивидов 3. инструмент интеграции общности 5. система защиты политических интересов 6. рефлексивное, синкретичное определение политической организации общества</p>
3.	Темы докладов, сообщений	<p>1. Как надо было провести пенсионную реформу, чтобы не вызвать общественного раздражения? 2. Стратегия КПРФ на президентских выборах 2024 г. Как кандидату от КПРФ стать президентом Российской Федерации? 3. Как оппозиционному политику выиграть выборы в 2024 году? 4. Имидж губернатора Иркутской области И.И. Кобзев: плюсы и минусы, предложения. 5. Как новой политической партии избраться в Думу-2026 года? Идеология и политический стиль. 6. Проект новой «партии власти». Ее идеология и политический стиль. 7. Женщина-президент в 2024 году: как выиграть выборы? 8. 35-40-летний президент (молодой президент) в 2024 году: как выиграть выборы? 9. Привлечение политической партией молодежного электората: что сделать? 10. Привлечение либеральной политической партией «пенсионного» электората. 11. Поиск спонсоров для создания новой политической партии. Идеи и предложения для спонсоров. 12. Государственное финансирование кинематографа на ближайшие годы (какие фильмы? какие режиссеры? какие цели должны ставиться?). 13. Улучшение имиджа России за рубежом: предложения. 14. Перенос столицы: куда? Программа мер и пиар-обеспечение данного политического решения. 15. Патриотическое воспитание в российском образовании: каким оно должно быть? 16. Продвижение политика в социальных сетях: что надо делать? 17. Проект развития двухпартийной системы в России. Какие это должны быть партии? 18. Политические темы и позиции в современной русской рок-музыке: кто, за кого и почему?</p>

		<p>19. Политические темы и позиции в современном русском рэпе: кто, за кого?</p> <p>20. Реформа налогообложения в России: ваши предложения.</p>
--	--	---

8.7. Примерные вопросы для экзамена:

1. Возникновение и основные этапы эволюции политической науки.
2. Специфика политической науки. Структура политической науки.
3. "Идеальное государство" Платона.
4. Политическая теория Аристотеля. Типология политических режимов.
5. Политические идеи Н. Макиавелли.
6. Т. Гоббс: происхождение государства и отношения между государством и обществом.
7. Государство, общество и гражданин в политической философии Д. Локка.
8. Либерализм как политическая идеология.
9. Консерватизм как политическая идеология.
10. Социализм и социал-демократия как политические идеологии.
11. Понятия «политическая система» и «политический режим»: общее и различия.
12. Тоталитарный политический режим: основные характеристики
13. Авторитарный политический режим: основные характеристики.
14. Демократический политический режим: основные характеристики.
15. Политический режим в современной России: общая характеристика.
16. Феномен политической культуры.
17. Политическая культура России.
18. Электоральная политическая культура России.
19. Политические партии и партийные системы.
20. Группы интересов в политике.
21. Избирательные системы: типология и характеристика основных типов.
22. Избирательная система в США.
23. Связи с общественностью (пиар) в политической сфере.
24. Феномен лоббизма.
25. Феномен джиар.

Образец экзаменационного билета:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
САФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Дисциплина «Политическая среда бизнеса: Политология»

1. Авторитарный политический режим: основные характеристики
2. Дайте основные политтехнологические рекомендации: как бизнесмену выиграть выборы в Законодательное собрание Иркутской области

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Шмидт С.Ф.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 25 марта 2026 г., протокол № 6 .



Зав. кафедрой

А.Ю. Сулова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.