



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
11.04.2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная / Заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 5
От «18» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой

И.Л. Дамешек

Иркутск 2024 г.

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины **Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока** является:

- профессиональная подготовка студентов, направленная на формирование базовых знаний, связанная с овладением профессиональными компетенциями, готовностью к использованию полученных в результате изучения дисциплины систематических сведений по истории и основным тенденциям развития стран Востока (Азии и Африки) в новое и новейшее время.

Задачи:

- рассмотреть разнообразие форм и особенности реакции азиатско-африканского мира на условия его существования в колониальный период;

- выявить наличие общей тенденции, которая раскрывает смысл исторической эволюции стран Азии и Африки в новое и новейшее время: последовательное осуществление революционных (не по форме, но по существу) перемен в духовной, политической и экономической жизни, призванных обеспечить максимальную результативность усилий азиатских и африканских сообществ в поиске самобытного пути развития и выхода из состояния периферийной зависимости.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.27 Специальные научные знания: история и современность

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.01.02 История культуры Востока и Запада Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и	Знать: - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества; - периодизацию развития

<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>человеческого общества; - особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории. Уметь: - свободно владеть историческими знаниями; - определять место и роль Российского государства в мировой истории; - формировать представление о межкультурном разнообразии общества в историческом контексте. Владеть: - навыками поиска исторической информации; - навыком анализа и систематизации полученных знаний; - навыком интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p>
	<p><i>ИДК VK5.2</i> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Знать: - содержание учебных предметов и возможности образовательной среды. Уметь: - анализировать и использовать культурное разнообразие общества в философском контексте для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: - приемами и средствами формирования нормативно-ценностных результатов обучения с учетом разнообразия общества в философском контексте.</p>
<p>ПК-3 Способен определять этапы всемирно-исторического процесса, место и роль в нем России, проблемы</p>	<p><i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского</p>	<p>Знать: - этапы исторического развития общества, формирования Российского государства. Уметь: - осуществлять педагогическую</p>

<p>современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель "малой Родины" на краеведческом материале</p>	<p>государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей</p> <p><i>ИДК ПК3.2</i> выбирает формы и методы деятельности в соответствии с преподаваемым предметом</p> <p><i>ИДК ПК3.3</i> осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний духовно-нравственных основ Российского государства</p> <p><i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса</p> <p><i>ИДК ПК3.5</i> демонстрирует знания о</p>	<p>деятельность с учетом социо-культурных, экономических и политических особенностей формирования Российского государства.</p> <p>Владеть: - методами работы с основными источниками и подходами к изучению истории России.</p> <p>Знать: - формы и методы деятельности, необходимые для работы с обучаемыми.</p> <p>Уметь: - выбирать формы и методы деятельности в соответствии с преподаваемым предметом.</p> <p>Владеть: - методикой преподавания.</p> <p>Знать: - этапы формирования духовно-нравственных основ Российского государства.</p> <p>Уметь: - выбирать формы и методы педагогической деятельности с учетом духовно-нравственных основ Российского государства.</p> <p>Владеть: - методами работы с основными источниками по истории становления духовно-нравственных основ России.</p> <p>Знать: - методику и основные подходы к изучению истории стран Востока.</p> <p>Уметь: - выбирать формы и методы деятельности в соответствии с преподаваемым предметом.</p> <p>Владеть: - методами работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса.</p> <p>Знать:</p>
---	---	---

	<p>прошлом своего края в рамках истории страны.</p>	<p>- этапы исторического развития своего края в рамках формирования Российского государства. Уметь: - выбирать формы и методы деятельности в соответствии с преподаваемым предметом. Владеть: - методами работы с основными источниками и подходами к изучению истории своего края и России в контексте всемирного исторического процесса.</p>
--	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестр/курс			
		8/4	9/5		
Аудиторные занятия (всего)	108/34	62/14	48/20		
В том числе:		-	-		
Лекции	56/14	32/6	24/8		
Практические занятия (ПЗ)	52/20	30/8	22/12		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Самостоятельная работа (всего)	88/166	36/50	52/116		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет с оценкой		
Контактная работа (всего)	128/42	68/20	60/22		
Общая трудоемкость	часы	216/216	108/72	108/144	
	зачетные единицы	6/6	3/2	3/4	

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел 1. СТРАНЫ ЮЖНОЙ И ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Завоевание Индии англичанами и превращение ее в колонию. Индия

во второй половине XIX века.

Индия в период правления Аурангзеба (1658-1707 гг.). Завоевательные войны. Этноконфессиональная политика моголов. Антимогольские движения. Сикхизм. Движение маратхов.

Общественный строй Индии. Система землевладения и землепользования. Ремесло и торговля. Город. Внешняя торговля. Деятельность европейских торговых компаний. Русско-индийские связи. Кризис империи и ее распад.

Англо-французская борьба за Индию. Битва при Плесси. Завоевание Бенгалии. Английская политика субсидиарных договоров. Образование Майсурского государства. Англо-майсурские войны. Гибель Майсурского государства. Ликвидация Маратхского государства. Завоевание Пенджаба. Сикхи.

Система колониального управления Индией. Аграрная политика британских колонизаторов. Антиколониальные выступления народов Индостана. Движение ваххабитов. Национальное восстание в Индии (1857-1859 гг.). Причины социального взрыва в Индии. Роль сипайской армии. Участие мелких и средних феодалов в восстании. Основные очаги восстания. Роль Дели. Ликвидация Ост-Индской компании. Манифест королевы Виктории. Подавление восстания.

Реформы англичан после восстания: военная реформа; законы об арендной плате. Реформы Маколея в области образования. Возникновение индийской национальной интеллигенции. Становление индийского буржуазного национализма.

Особенности развития капитализма в Индии. Роль английского капитала.

Тема 2. Цинский Китай в 1644 - 1860 годы.

Завоевание Китая маньчжурами. Начало правления династии Цин. Последствия маньчжурского завоевания. Структура традиционного общества. Характеристика сословий ши, нун, гун и шан. Место и роль конфуцианства. Даосизм и чань-буддизм. Система «взаимной ответственности». Иерархия традиционных ценностей. Экономическое развитие Китая в XVII - XIX вв. Роль натурального хозяйства. Налоговая политика Цинов.

Внешняя политика династии Цин. Китаецентристская теория и ее суть. Подчинение «вассалов». Принципы отношений с европейскими странами. Роль самоизоляции Китая во внешних сношениях с миром для будущего судьбы страны.

Установление русско-китайских отношений. Роль томских казаков в «открытии» Китая. Освоение Россией Приамурья и реакция Цинов. Цели и результаты миссии Ф. Байкова, Н. Спафария. «Стратегические планы усмирения русских» императора Канси. Осада Албазина. Нерчинский договор 1689 г. Деятельность Российской духовной миссии в Китае. Начало установления границы между Китаем и Россией. Характер и роль торговли в китайско-русских отношениях.

Появление англичан в Китае. Первые контакты. Вооруженное вторжение Англии в Китай. Цели и результаты первой «опиумной» войны. Причины и результаты второй «опиумной» войны. Начало превращения Китая в полуколонию европейских держав.

Крестьянская война тайпинов. Роль христианства в идеологии и практике тайпинского «Небесного государства великого благоденствия». Аграрная программа тайпинов («Земельная система Небесной династии»). Налоговая и торговая политика тайпинов. Внешнеполитические взгляды тайпинов. Причины поражения и последствия крестьянской войны.

Тема 3. Цинская империя во второй половине XIX – начале XX веков: от традиции к попыткам модернизации.

Первая волна реформ в Китае: политика «самоусиления». Ее цели и содержание. Появление собственной машинной индустрии. Зарождение первого слоя бюрократов-буржуа и мелкой национальной буржуазии. Реформы в области просвещения. Денежная реформа. Рождение китайского флота и его судьба. Китайско-французская война. Японо-китайская война и конец политики «самоусиления». Ее итоги.

Вторая волна реформ; реформаторское движение в конце XIX в. Кан Ювэй и его проекты реформ в области экономики и внутренней политики Китая. Влияние японского опыта реформ на умонастроения китайских реформаторов, «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Причины краха реформаторского движения.

Восстание ихэтуаней в Китае, его характер и движущие силы. Позиция Цыси. Укрепление влияния европейских держав в Китае, раздел страны на сферы влияния и превращения Китая в полуколонию.

Зарождение революционного движения радикального крыла китайской буржуазии. Сунь Ятсен. Деятельность «конституционалистов» и революционеров накануне Синьхайской революции. «Совещательные комитеты» и петиционное движение за учреждение парламента. Бойкоты иностранных товаров. Движение «за возвращение прав, отнятых иностранцами». Агитация в армии и тайных обществах.

Учанское восстание - начало революции. Роль «новой армии». Переговоры Севера и Юга и позиция держав. Конференция в Нанкине. Провозглашение Китайской республики. Первая китайская конституция. Позиция Юань Шикая. Отречение Пу И от власти. Компромисс между Сунь Ятсеном и Юань Шикаем.

Новый этап политической жизни Китая. Борьба за формы управления страной: парламентаризм или авторитаризм. Образование политических партий. Первые парламентские выборы. Борьба Юань Шикая за власть в стране. «Вторая революция» и ее поражение.

Тема 4. Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.)

Объединение Японии. Ода Нобунага. Токтоми Хидэеси. Токугава Иэясу. Образование сегуната Токугава. Система бакухан. Княжества и их права. Сословная система «си-но-ко-се». Парии - эта, хинин. Система заложничества (санкин котай). Сегун и император. Религиозно-идеологическая структура режима. Буддийская приходская система.

Экономика периода Эдо. Деревня и сельское хозяйство. Налоговая система. Японские города. Дороги и транспорт. Купечество. Торговые дома - Мицуи, Мицубиси, Коноикэ. Мануфактуры. Проблема генезиса капитализма в Японии в период Эдо.

Политическая система сегуната и ее эволюция в эпоху Эдо. Первый период (1603-1639) - укрепление политической системы. «Княжеский кодекс», «Дворянский кодекс». Япония и внешний мир. Симабарское восстание. Политика «сакоку». Второй период (1639-1854). Первые признаки кризиса бакуфу. Вступление сегуната в период системного кризиса (вторая половина XVIII в.). Обострение общественного кризиса.

Русско-японские отношения. Установление первых контактов. Японцы в России. Посольства А. Лаксмана и Н.П. Резанова. Экспедиции И.Ф. Крузенштерна, Н.А. Хвостова и Г.И. Давыдова, В.М. Головнина.

Культура Японии в эпоху Эдо. Просвещение и книгопечатание. Зрелищные искусства. Архитектура. Изобразительное искусство. Бытовая культура. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 5. Япония в 1869 - 1918 годы.

Реформы конца 60-х – начала 70-х гг. Аграрная реформа. Вступление Японии на путь модернизации. Роль государства. «Тепличный» период развития капитализма.

Политика в отношении займов. Движение за принятие конституции и первые политические партии. Конституция 1889 г.

Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начала XX вв. Проблема Сахалина и Курильских островов в японо-русских отношениях. Японо-китайская война 1894-95 гг. Симоносэцкий мирный договор и его пересмотр. Влияние войны на экономику Японии. Англо-японский союз 1902 г. Война с Россией 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Япония в годы Первой мировой войны. Особенности японского империализма.

Раздел 2. АРАБО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР И НАРОДЫ АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Иран в новое время.

Традиционное общество Ирана. Роль кочевников в социально-экономическом развитии Ирана. Статус купечества. Города в социальной жизни Ирана. Причины доминирующего положения духовенства в жизни общества. Общины греков, армян, евреев, парсов. Традиционные ценности.

Экономический и политический кризис Ирана в конце XVII в. Завоевание Ирана афганцами; вторжение турок. Персидский поход Петра I. Завоевательные походы Надир-шаха. Поход в Индию 1738 г. и его результаты. Убийство Надира и распад государства. Русско-иранские войны и присоединение Закавказья к России. Режим капитуляций.

Политика европейских держав в Иране в начале XIX в. Борьба между Англией и Францией за влияние в Иране. Социально-экономические последствия проникновения европейских государств в Иран. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране (1848 – 1852 гг.). Реформы Мирзы Таги-хана в середине XIX в. Причины их неудач.

Соперничество Англии и России в Иране во второй половине XIX – начале XX вв. Концессии. Вывоз капитала. Долговая кабала. Табачный бунт 1891 г. Деятельность российского частного капитала в Иране. США и Германия в Иране.

Степень развития национального капитализма в Иране. Иранская буржуазия и зарождение буржуазного национализма. Панисламизм.

Тема 2. Османская империя в конце XVI – XIX вв.

XVI в. – апогей военного могущества империи. Традиционное общество в XVII – XVIII вв. Община пророка. Система миллетов. Положение духовенства. Политическая система Османской империи. Роль армии в жизни общества. Усиление демографического и экономического потенциала христианских общин. Этнический и экономический дисбаланс османского общества. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII в. Возникновение «восточного вопроса». Переход от наступательных войн XVII века к оборонительным войнам XVIII века.

Реформаторская деятельность Селима III. Махмуд II и его реформы. Ликвидация янычарской вольницы и реформы в армии. Зарождение идеологии османизма. Отмена военно-ленной системы. Первые изменения в области права.

Национально-освободительное движение на Балканах. Революция в Греции и англо-русский протокол 1826 г. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.

Мустафа Решид-паша и начало первого периода танзимата. Гюльханейский Хатт-шериф 1839 г. Военная реформа. Светский суд, светское образование.

Крымская война 1853 – 1856 гг. Концессии. Багдадская железная дорога.

Второй период танзимата и его особенности. Внедрение иностранного капитала. Оттоманский банк. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-

конституционное движение в 60 – 70-е гг. Общество «новых османов». Оппозиция «старых турок».

Тема 3. Тропическая и Южная Африка в новое время.

Государственные образования в доколониальный период. Социально-психологический портрет африканца. Первые контакты с европейцами. Рабство и работорговля. Трансформационные процессы в африканском самобытном обществе: проблема адаптации и самоидентификации. Политический ландшафт Тропической Африки к середине XIX в.

Социально-политическая и этноконфессиональная ситуация в Южной Африке накануне встречи с европейцами. Колонизация Южной Африки: динамика процесса. Европейцы и самобытное африканское общество. Империя зулусов. Сопrotивление народов Южной Африки европейской и бурской экспансии. Политическая карта Южной Африки к середине XIX в.

Формирование европейских колониальных империй на африканском континенте. Африканское колониальное общество: проблема социокультурной трансформации.

Раздел 3. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 1. Революционные преобразования в Иране и Турции в первой половине XX века.

Влияние русской революции на Иранский Азербайджан. Конституционный период Иранской революции. Созыв первого меджлиса и принятие конституции 1906 г. Создание энджуменов, организаций муджахидов. Англо-русское соглашение 1907 г. и его влияние на ход революции.

Режим Абдул-Хаида II. Конституция 1876 г. Национальный вопрос в Османской империи. Османизм и панисламизм. Образование партии «Единение и прогресс», ее программа. Влияние русской революции на подъем революционных настроений в империи. Начало и ход революции младотурок. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его подавление. Младотурки у власти.

Первая мировая война и распад Османской империи. Война за независимость и создание Турецкой республики. Реформы Мустафы Кемаля Ататюрка и их результаты. Европеизация как стратегия модернизации. Турция в годы второй мировой войны.

Тема 2. Китай в первой половине XX века.

Сунь Ятсен – первый президент китайской республики. Отречение Цинов от власти. Авторитарный режим Юань Шикая. Западные державы и Синьхайская революция. Достижения революции.

Подъем национально-освободительного движения. «Дискуссия о социализме». Создание компартии и реорганизация Гоминьдана, утверждение революционной базы на юге страны. Значение советской помощи Гоминьдану и КПК. «Движение 4 мая», рост рабочего и крестьянского движения. Северный поход и развитие гражданской войны. Победа Гоминьдана в борьбе за власть и объединение Китая, поражение КПК в борьбе за гегемонию в освободительном движении. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.). Формирование советского движения. Маньчжоуго. Японская агрессия в Китае и проблема единого фронта. Антияпонская война китайского народа. Единый фронт Гоминьдана и КПК. Японская оккупационная политика. Социальная и идеологическая эволюция Гоминьдана. Усиление тенденций социальной изоляции и бюрократического капитализма. Складывание «освобождённых

районов» под управлением КПК. Превращение КПК в годы войны в мощную военно-политическую силу. Идеино-политическая эволюция КПК, концепция «новой демократии». Заключительный этап и крах японского колониального режима.

Тема 3. Япония перед и в годы второй мировой войны.

Обострение внутривнутриполитических противоречий в предвоенный период. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил. Подписание «Антикоминтерновского пакта» (1936г.) и «Тройственного пакта» (1940 г.) с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии. Влияние войны на политическое и экономическое развитие страны. Хиросима и Нагасаки. Военный крах и безоговорочная капитуляция.

Тема 4. Антиколониальное движение в Индии.

Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК) и его деятельность. Зарождение мусульманского общинного движения. Влияние русской революции 1905 г. на освободительное движение в Индии. «Сварадж» и «Свадеш». Революционный подъем в Индии в 1905 - 1908 гг. Раскол ИНК. Процесс над Тилаком и всеобщая забастовка в Бомбее. Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны. Съезды ИНК и Мусульманской лиги. Начало деятельности М.К. Ганди.

Индия после первой мировой войны. Британская колониальная политика и ее результаты. Основные характеристики социально-экономического и политического развития. Эволюция национального движения. Индийский национальный конгресс и его роль в жизни индийского общества. Основные этапы борьбы за независимость. Индия в годы второй мировой войны. Подъем освободительного движения в 1945-1946 гг. Деятельность ИНК и Мусульманской Лиги. Создание Временного правительства Индии. Раздел Британской Индии в 1947 г. Индусско-мусульманские отношения. Образование Республики Индия.

Раздел 4. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 1. Социалистические преобразования в КНР.

Особенности социалистических преобразований в КНР. Советско-китайские отношения и договор 1950 г. Пятилетние планы развития экономики КНР. «Большой скачок». «Культурная революция» в Китае. Политический портрет Мао Цзэдуна. IX - XV съезды КПК. Политический портрет Дэн Сяопина. Отношения КНР с РФ, США, Японией и странами Западной Европы. Китай и «третий мир». Перспективы развития КНР в XXI в.

Тема 2. Япония после второй мировой войны.

Япония в период американской оккупации. Демократическое движение. Принятие новой конституции. Аграрная реформа. Реформа образования.

Политика СССР и США в Японии. Сан-Францисский мирный договор. Американо-японский договор о военном союзе. Советско-японские отношения. Восстановление дипломатических отношений между СССР и Японией.

Превращение Японии во вторую по экономической мощи державу мира. Внешняя политика Японии. Отношения со странами Западной Европы, США, странами «третьего мира». Российско-японские отношения.

Тема 3. Страны Среднего и Ближнего Востока.

Социально-экономическая и политическая жизнь Ирана в 60-е гг. «Белая революция». Кризис шахского режима. Антимонархическая и антиимпериалистическая революция 1979 гг. в Иране. Режим Хомейни. Проблемы «исламской революции». Иран на рубеже XX и XXI вв.

Апрельская революция 1979 г. в Афганистане. НДПА у власти. Вмешательство СССР в события в Афганистане. Афганистан на рубеже XX и XXI вв.

Социально-экономическое развитие Турции в 60-90-е гг. Аграрные отношения. Политическая борьба в конце 70-х гг. Военный путч 1980 г. Развитие демократического движения. Российско-турецкие отношения. Турция на рубеже XX и XXI вв.

Политическая борьба в арабских странах по вопросу о путях дальнейшего развития. Египет, Насер, Анвар Садат, Х. Мубарак. Внутриполитическая борьба в Сирии. Партия Арабского Социалистического Возрождения у власти в Сирии. Положение в Ираке после революции 1958 г. ПАСВ у власти в Ираке. Ирано-Иракская война. Проблема Иракского Курдистана. Ирак и США. Ливия после свержения монархии. Образование Ливийской Джамахирии. М. Каддафи. Арабский мир на рубеже XX и XXI вв. Израиль и арабские страны. Проблема образования суверенного палестинского государства.

Тема 4. Государства Центральной и Южной Африки.

Провозглашение независимости Ганы. Кваме Нкрума. Образование Республики Гвинея. Секу Туре. Образование двух государств на территории Конго. Патрис Лумумба. Чомбе, Мобуту. Национально-патриотическое движение в Анголе, Мозамбике и Гвинее-Бисау. Борьба за независимости народов Зимбабве и ее результаты. Борьба народов ЮАС и Намибии против колониального режима. АНС и Н. Мандела. Положение в бывших португальских колониях - Кабо-Верде, Бисау, Анголе, Мозамбике. Положение в бывших британских колониях - Гане, Нигерии, Танзании, Кении, Замбии, Зимбабве. Крах политики апартеида в Южной Африке. Эфиопия после победы народной революции. Основные результаты и перспективы развития независимых стран Африки. Африка на рубеже XX и XXI вв.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах) Очн/заочн
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		СРС (в том числе, внеаудиторна я СР, КСР) Очн/заочн			
		Лекции Очн/заочн	Практ. Занятия Очн/заочн				
1.	Страны Южной и Восточной Азии в новое время.	20/4	16/4	18/20			54/28
2.	Завоевание Индии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в.	4/1	3/-	2/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК УК5.2</i> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно- ценностное, социально- историческое разнообразие общества в философском контексте	9/5
3.	Цинский Китай в 1644 - 1860 гг.	4/-	1/1	4/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	9/5

						<i>ИДК ПКЗ.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей	
4.	Цинская империя во второй половине XIX – начале XX в.: от традиции к попыткам модернизации.	4/1	4/1	4/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК ПКЗ.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса	12/6
5.	Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.)	4/1	4/1	4/4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК ПКЗ.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей	12/6
6.	Япония в 1869 – 1918 гг.	4/1	4/1	4/4	Вопросы текущего	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие	12/6

					контроля (устного опроса), задания СРС	общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса	
7.	Арабо-мусульманский мир и народы Африки в новое время.	12/2	14/4	18/30			44/36
8.	Иран в новое время.	4/1	4/1	4/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей <i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса	12/12
9.	Османская империя в конце XVI – XIX вв.	4/1	4/1	6/10	Вопросы текущего	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие	14/12

					контроля (устного опроса), задания СРС	общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей <i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса	
10.	Тропическая и Южная Африка в новое время	4/-	6/2	8/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК УК5.2</i> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	18/12
11.	Страны Востока в первой половине XX в.	12/4	10/6	22/58			44/68

12.	Революционные преобразования в Иране и Турции в первой половине XX в.	4/1	2/2	6/16	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<p><i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей</p> <p><i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса</p>	12/19
13.	Китай в первой половине XX в.	4/1	2/2	6/16	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<p><i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей</p> <p><i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с</p>	12/19

						основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса	
14.	Япония перед и в годы второй мировой войны.	2/1	4/-	6/16	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<p><i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей</p> <p><i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса</p>	12/17
15.	Антиколониальное движение в Индии.	2/1	2/2	4/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<p><i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><i>ИДК УК5.2</i> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-</p>	8/13

						историческое общество в контексте	разнообразие в философском	
16.	Страны Востока во второй половине XX в.	12/4	12/6	30/58				
17.	Социалистические преобразования в КНР	4/1	4/2	8/10	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей <i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса		
18.	Япония после второй мировой войны.	4/1	4/2	6/8	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования		

						Российского государства, его социо-культурных, экономических и политических особенностей <i>ИДК ПК3.4</i> демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса	
19.	Страны Среднего и Ближнего Востока	4/1	2/2	8/20	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК УК5.2</i> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	
20.	Государства Центральной и Южной Африки	4/1	2/-	8/20	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития <i>ИДК УК5.2</i> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-	

						ценностное, историческое общества в контексте	социально- разнообразии философском	
36.	ИТОГО (в часах)	56/14	52/20	88/166				196/200

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При подготовке к выступлению на занятии студент должен учитывать следующие моменты. При отборе материала учащийся должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой.

При подготовке полного ответа на занятии студенту необходимо составить план, в котором должны быть отражены все положения выступления. Последнее должно состоять из введения, основной части и заключения.

Во введении студент обозначает проблемные места рассматриваемого вопроса. Актуализирует тезисы своего выступления. В основной части выступления приводится доказательная база обозначенных тезисов.

Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников.

4.5. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ):

а) основная литература

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История востока в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : Учебник / Л. С. Васильев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C841340B-7411-4F44-BC52-16B2D255B762>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01688-8
2. История Китая [Текст] : учебник / ред. А. В. Меликсетов. - М. : МГУ, 1998. - 736 с. - ISBN 5-211-03751-0
3. История Японии [Текст] : учебник / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. - М.: Высш. шк., 1988. - 432 с. : ил. - ISBN 5-06-001204-2
4. Максаковский, Владимир Павлович. Историческая география мира [Текст] : учеб. пособие / В. П. Максаковский. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 622 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9710-1597-0
5. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0970-2

б) дополнительная литература

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока [Текст] : учебник в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 512 с.
2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 568 с.
3. Даты и факты новейшей истории стран Востока: учебное пособие / составитель М. З. Саидова. - 2-е изд., доп. - Махачкала: ДГПУ, 2009. - 220 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/138858>

4. Лики Востока [Текст] . - СПб. : Нева ; М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 191 с. - (Мудрость вождей). - ISBN 5-7654-0937-7. - ISBN 5-224-01453-0
5. Пузыня, Николай Николаевич. Политика Японии в Южно-Тихоокеанском регионе [Текст]: науч. изд. / Н. Н. Пузыня ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Оттиск, 2020. - 121 с. ; 21 см. - Библиогр. в примеч.: с. 114-121. - ISBN 978-5-6045622-3-9
6. Пузыня, Николай Николаевич. Япония и Австралия: формирование многостороннего взаимовыгодного партнерства [50-80-е годы XX века]: монография / Н. Н. Пузыня. – Иркутск: РИО САПЭУ, 2011. – 188 с. ISBN 978-5-93219-280-1
7. Пузыня, Николай Николаевич. Япония и Новая Зеландия: становление новой системы взаимоотношений (70-80-е гг. XX века) [Текст] : научное издание / Н. Н. Пузыня ; Сибирский ин-т права, экон. и упр. - Иркутск : Изд-во РИО ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2005. - 207 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 196-207. - ISBN 5-98277-022-1

в) периодические издания:

1. Журнал «Восток (Oriens)» – востоковедное академическое издание междисциплинарного профиля Института востоковедения РАН. Сайт журнала <http://vostokoriens.ru>.
2. Журнал «Проблемы Дальнего Востока» («Far Eastern Studies») – является ведущим в России комплексным мультидисциплинарным изданием Института Дальнего Востока РАН по актуальным проблемам развития современного Китая, других стран Восточной Азии, их связям и отношениям с Россией. Сайт журнала <http://fareasternaffairs.ru/> или <http://fareasternstudies.ru/>.

в) список авторских методических разработок

1. Пузыня, Н.Н. Новая история стран Востока (вторая половина XIX – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Пузыня – Электрон. текст дан (12,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2022. – 111 с. – 1 электрон. опт. диск (CDR) – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 12,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf файлов. – Загл. с экрана. ISBN 978-5-6049058-7-6
2. Пузыня, Н.Н. Российская дипломатия на Дальнем Востоке (учебно-методическое пособие) / Н.Н. Пузыня. – Иркутск: Изд-во Репроцентр+, 2021. – 84 с. ISBN 978-5-907397-20-0
3. Пузыня, Н.Н. Китай: от Срединного государства к великой державе: Учебно-методическое пособие/ Н.Н. Пузыня. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 96 с.
4. Пузыня, Н.Н. Япония в современных международных отношениях (учебно-методическое пособие) / Н.Н. Пузыня. – Иркутск, Изд-во «Оттиск», 2016. –100 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех».
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование: доска, маркер (мел).

Технические средства обучения. Мультимедиа проектор, экран, ноутбук. Презентации к лекционным занятиям, фрагменты фильмов.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Цинский Китай в 1644 - 1860 гг.	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	1/1
2.	Цинская империя во второй половине XIX – начале XX в.: от традиции к попыткам модернизации.	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	4/1
3.	Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.)	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	4/1
Итого часов				12/3

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. СТРАНЫ ЮЖНОЙ АЗИИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Завоевание Южной Азии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в.

1. Бабур - основатель империи Великих Моголов.
2. Правление Акбара и этноконфессиональная политика моголов.
3. Индия в период правления Аурангзеба (1658-1707 гг.). Завоевательные войны.

4. Антимогольские движения.
5. Сикхизм.
6. Движение маратхов.
7. Общественный строй Индии. Система землевладения и землепользования. Ремесло и торговля.
8. Деятельность европейских торговых компаний. Русско-индийские связи.
9. Кризис империи и ее распад.
10. Англо-французская борьба за Индию.

Тема 2. Цинский Китай в 1644 - 1860 годы.

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Последствия маньчжурского завоевания.
3. Социально-экономическое развитие Китая в XVII - XVIII вв.
4. Налоговая политика Цинов.
5. Внешняя политика династии Цин.
6. Вооруженное вторжение Англии в Китай. Цели и результаты первой «опиумной» войны.
7. Причины и результаты второй «опиумной» войны. Начало превращения Китая в полуколонию европейских держав.
8. Установление русско-китайских отношений.
9. Освоение Россией Приамурья и реакция Цинов.
10. Цели и результаты миссии И. Петлина, Ф. Байкова, Н.Г. Спафария.

Тема 3. Цинская империя во второй половине XIX – начале XX веков: от традиции к попыткам модернизации.

1. Первая волна реформ в Китае: политика «самоусиления».
2. Японо-китайская война и конец политики «самоусиления».
3. Реформаторское движение в конце XIX в. Кан Ювэй и его проекты реформ в области экономики и внутренней политики Китая.
4. «Сто дней реформ» императора Гуансюя.
5. Причины краха реформаторского движения.
6. Восстание ихэтуаней в Китае, его характер и движущие силы.

Тема 4. Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.)

1. Объединение Японии. Ода Нобунага. Токтоми Хидэеси. Токугава Иэясу.
2. Образование сегуната Токугава.
3. Политическая система сегуната и ее эволюция в эпоху Эдо.
4. Сословная система «си-но-ко-се». Парии - эта, хинин.
5. Экономика периода Токугава.
6. Торговые дома - Мицуи, Мицубиси, Коноикэ.
7. Первые признаки кризиса бакуфу. Реформы годов Кехо.
8. Вступление сегуната в период системного кризиса (вторая половина XVIII в.). Реформы годов Кансэй (1789-1801).

Тема 5. Япония в 1869 - 1918 годы.

1. Предпосылки и мотивы проведения реформ Мэйдзи в Японии.
2. Вступление Японии на путь модернизации. Роль государства.
3. Аграрная реформа 1873 г.
4. Реформы 60-70-х гг. XIX в., их характер и воздействие на трансформацию традиционного японского общества.
5. Роль внутреннего и внешнего фактора в модернизации Японии.
6. Формирование политической системы страны.

7. Движение за принятие конституции и первые политические партии.
8. Конституция Японии 1889 г.
9. Идеино-психологическое состояние японского общества в 70-80-е гг. XIX века.
10. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начала XX вв.
11. Японо-китайская война 1894-95 гг. Симоносэцкий мирный договор и его пересмотр.
12. Англо-японский союз 1902 г.

Раздел 2. АРАБО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР И НАРОДЫ АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Иран в новое время.

1. Государство Хулагуидов (Ильханов).
2. Правление Тимура в Иране.
3. Туркменские государства на территории Ирана.
4. Государство Сефевидов.
5. Иран в эпоху правления Аббаса I.
6. Социально-экономические отношения в Иране в XVIII в.
7. Иран под властью афганских правителей.
8. Иран во второй половине XVIII в.
9. Борьба между Англией и Францией за Иран.
10. Русско-иранские войны.

Тема 2. Османская империя в конце XVI – XIX вв.

1. XVI в. – апогей военного могущества Османской империи.
2. Традиционное общество Османской империи в XVII – XVIII вв.
3. Политическая система Османской империи в XVII – XVIII вв.
4. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII в.
5. Русско-турецкие войны XVII-XVIII вв.
6. Возникновение «восточного вопроса».
7. Реформы в Османской империи в XVII-XVIII вв.
8. Ликвидация янычарской вольницы и реформы в армии.
9. Национально-освободительное движение на Балканах.
10. Политические портреты султанов Мехмеда II, Селима I, Сулеймана I.
11. Второй период танзимата (1856 – 1871 гг.) и его особенности.

Тема 3. Тропическая и Южная Африка в новое время.

1. Государственные образования в доколониальный период.
2. Первые контакты с европейцами.
3. Рабство и работорговля.
4. Политический ландшафт Тропической Африки к середине XIX в.
5. Социально-политическая и этноконфессиональная ситуация в Южной Африке накануне встречи с европейцами.
6. Колонизация Южной Африки: динамика процесса.
7. Сопrotивление народов Южной Африки бурской экспансии.
8. Политическая карта Южной Африки к середине XIX в.
9. Формирование европейских колониальных империй на африканском континенте.
10. Африканское колониальное общество: проблема социокультурной трансформации.
11. Эфиопия во второй половине XIX – нач. XX в.
12. Тропическая Африка в середине XVIII – середине XIX в.

РАЗДЕЛ 3. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Тема 1. Революционные преобразования и развитие Ирана и Турции в первой половине XX в.

1. Влияние русской революции на Иранский Азербайджан.
2. Конституционный период Иранской революции. Созыв первого меджлиса и принятие конституции 1906 г.
3. Англо-русское соглашение 1907 г. и его влияние на ход революции.
4. Влияние русской революции на подъем революционных настроений в Османской империи.
5. Начало и ход революции младотурок.
6. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его подавление.
7. Первая мировая война и распад Османской империи.

Тема 2. Китай в первой половине XX века.

1. Китай в начале XX века. Особенности социального, экономического и политического положения.
2. Подъем национально-освободительного движения.
3. Отречение Цинов от власти.
4. Синьхайская революция.
5. Сунь Ятсен – лидер революции.
6. Авторитарный режим Юань Шикая.
7. Китай в годы Первой мировой войны.

Тема 3. Япония перед и в годы второй мировой войны.

1. Обострение внутривнутриполитических противоречий в предвоенный период.
2. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть.
3. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил.
4. Подписание «Антикоминтерновского пакта» (1936г.) и «Тройственного пакта» (1940 г.) с Германией и Италией.
5. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии.
6. Влияние войны на политическое и экономическое развитие страны.

Тема 4. Антиколониальное движение в Индии. Религиозно-философское учение М.К. Ганди.

1. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК) и его деятельность.
2. Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны.
3. Индия после первой мировой войны.
4. Британская колониальная политика в Индии и ее результаты.
5. М.К. Ганди - жизненный путь, этика, философия.
6. Мусульманская лига и её деятельность.
7. Образование Республики Индия и Пакистана.

Тема 5. Арабский мир в межвоенный период.

1. Арабский мир после первой мировой войны.
2. Мандатная система, ее характеристики, эволюция.
3. Палестина под британским мандатом.
4. «Декларация Бальфура» и строительство «еврейского национального очага» в Палестине.
5. Зарождение арабо-израильского конфликта.
6. Египет: характер социально-экономического, политического развития, властных отношений. Режим протектората и провозглашение независимости.

Раздел 4. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Тема 1. Социалистические преобразования в КНР.

1. Особенности социалистических преобразований в КНР.
2. Первые пятилетние планы развития экономики КНР.
3. «Большой скачок».
4. Политика «трёх красных знамён».
5. «Культурная революция» в Китае.
6. Политический портрет Мао Цзэдуна.
7. VIII съезд КПК и «культ личности».
8. Проблемы советско-китайских отношений в 1960-е гг.

Тема 2. Япония после второй мировой войны.

1. Особенности экономических преобразований в Японии в 50-60-е годы XX века.
2. «Японское экономическое чудо».
3. Советско-японские отношения и проблема «северных территорий».
4. Отношения Японии с РФ.
5. Японо-американские отношения.
6. Японо-китайские отношения.

Тема 3. Страны Ближнего и Среднего Востока.

1. Социально-экономическая и политическая жизнь Ирана в 60-е гг.
2. «Белая революция» и кризис шахского режима.
3. Антимонархическая и антиимпериалистическая революция 1978-79 гг. в Иране.
4. Иран на рубеже XX и XXI вв.
5. Апрельская революция 1979 г. в Афганистане.
6. Участие СССР во внутривосточном конфликте в Афганистане.
7. Афганистан на рубеже XX и XXI вв.
8. Социально-экономическое развитие Турции в 60-90-е гг.
9. Российско-турецкие отношения.
10. Турция на рубеже XX и XXI вв.

Тема 4. Государства Центральной и Южной Африки.

1. Провозглашение независимости Ганы.
2. Образование Республики Гвинея.
3. Образование двух государств на территории Конго.
4. Национально-патриотическое движение в Анголе, Мозамбике и Гвинее-Бисау.
5. Борьба за независимости народов Зимбабве и ее результаты.
6. Борьба народов ЮАС и Намибии против колониального режима.
7. Положение в бывших португальских колониях - Кабо-Верде, Бисау, Анголе, Мозамбике.
8. Положение в бывших британских колониях - Гане, Нигерии, Танзании, Кении, Замбии, Зимбабве.
9. Крах политики апартеида в Южной Африке.
10. Эфиопия после победы народной революции.

Дополнительные вопросы для устного опроса:

1. Япония в период «сакоку» (1639-1853 гг.).
2. Культура Японии в эпоху Эдо.
3. Империя Великих Моголов в период правления падишаха Аурангзеба (1658-1707 гг.).

4. Распад Могольской державы: причины и последствия.
5. Корея в середине XVII – середине XIX вв.
6. Бабидское движение в Иране (1848-1852 гг.).
7. Османская империя в XVII-XVIII вв.
8. Танзимат в Османской империи (1856-1876 гг.).
9. Египет во второй половине XIX – начале XX вв.
10. Эфиопия во второй половине XIX – нач. XX в.
11. Тропическая Африка в середине XVIII – середине XIX в.
12. Южная Африка в середине XVII – середине XIX вв.
13. Монголия в 1911-1915 гг.
14. Тунис во второй половине XIX – начале XX в.
15. Ливия во второй половине XIX – начале XX в.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. СТРАНЫ ЮЖНОЙ АЗИИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Завоевание Южной Азии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в.

1. Проблема уровня развития Индии накануне завоевания ее Англией в российской и зарубежной историографии.
2. Государственные образования Индии и их сопротивление английской колонизации. Формы, методы и средства подчинения индийских территорий Англией.
3. Взгляд современников на характер английского завоевания Индии.
4. Российская и зарубежная историография о причинах и последствиях установления английского господства в Индии.

Тема 2. Цинский Китай в 1644 - 1860 годы.

1. «Стратегические планы усмирения русских» императора Канси.
2. Осада Албазина. Нерчинский договор 1689 г. – первый договор между Россией и Китаем.
3. Деятельность Российской духовной миссии в Китае.
4. Крестьянская война тайпинов.
5. Роль христианства в идеологии и практике тайпинского «Небесного государства великого благоденствия».
6. Причины поражения и последствия крестьянской войны.

Студентам предлагается подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Социально-экономическое развитие Китая (вторая пол. XVII – XVIII вв.)
3. Внешняя политика Китая (вторая пол. XVII-XVIII вв.).
4. Первая «опиумная» война.
5. Крестьянская война тайпинов.
6. Политика «самоусиления» в Китае.

Требования к написанию реферата: реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть в виде пунктов или параграфов, заключение, список источников и литературы.

Тема 3. Цинская империя во второй половине XIX – начале XX веков: от традиции к попыткам модернизации.

1. Укрепление влияния европейских держав в Китае, раздел страны на сферы влияния и превращения Китая в полуколонию.

2. Зарождение революционного движения радикального крыла китайской буржуазии.
3. Деятельность «конституционалистов» и революционеров накануне Синьхайской революции.
4. Движение «за возвращение прав, отнятых иностранцами».

Студентам предлагается подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1. Первая японо-китайская война.
2. Реформаторское движение в Китае в конце XIX в.
3. Восстание ихэтуаней.
4. Синьхайская революция.
5. Китай в годы первой мировой войны.
6. Генезис капитализма в Китае в новое время.

Требования к написанию реферата: реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть в виде пунктов или параграфов, заключение, список источников и литературы.

Тема 4. Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.)

1. Общественно-политическая мысль Японии в XVII - первой половине XIX веков. Основные философские школы и их представители.
2. Русско-японские отношения. Установление первых контактов. Японцы в России.
3. Культура Японии в эпоху Эдо. Просвещение и книгопечатание. Архитектура. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство.
4. Бытовая культура Японии в эпоху Эдо .

Тема 5. Япония в 1869 - 1918 годы.

1. Внешняя политика Японии в период Ансэй и Россия.
2. Внешняя политика Японии в период Мэйдзи.
3. Русско-японские отношения 1855 - 1875 гг.
4. Русско-японские отношения и проблема Курильских островов.
5. Сахалин в русско-японских отношениях.
6. Посольство Е.В. Путятина и Симодский трактат.
7. Санкт-Петербургский договор 1875 г.
8. Русско-японские отношения в 90-е гг. XIX века.
9. Проблема Кореи в русско-японских отношениях.
10. Русско-японская война.
11. Причины поражения России в войне 1904-1905 гг.
12. Портсмутский мир и его последствия для России.

Раздел 2. АРАБО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР И НАРОДЫ АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Иран в новое время.

1. Начало проникновения иностранного капитала в Иран.
2. Бабидское восстание.
3. Реформы Таги-хана.
4. Англо-иранская война 1856 - 1857 гг.
5. Превращение Ирана в полуколонию.
6. Русско-иранские отношения в XIX веке.

Тема 2. Османская империя в конце XVI – XIX вв.

1. Внедрение иностранного капитала.

2. Оттоманский банк.
3. Зарождение турецкой национальной буржуазии.
4. Либерально-конституционное движение в 60 – 70-е гг.
5. Общество «новых османов».
6. Оппозиция «старых турок».
7. Международное положение Османской империи во второй половине XIX в. и русско-турецкие отношения.
8. Конституция 1876 г.
9. Национальный вопрос в Османской империи.
10. Османизм и панисламизм.

Тема 3. Тропическая и Южная Африка в новое время.

1. Южная Африка в середине XVII-середине XIX вв.
2. Образование Южно-Африканского Союза (1902-1910).
3. Южно-Африканский Союз накануне и в годы первой мировой войны.
4. Сопrotивление народов Африканского континента европейской колониальной экспансии во второй половине XIX-начале XX вв.
5. Французские колонии в Африке: проблема социокультурной трансформации.
6. Английские колонии в Африке в последней трети XIX-начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
7. Германские колонии в Африке в последней трети XIX-начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
8. Бельгийские колонии в Африке: проблема социокультурной трансформации.

РАЗДЕЛ 3. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Тема 1. Революционные преобразования и развитие Ирана и Турции в первой половине XX в.

1. Создание Турецкой республики.
2. Реформы Реза-шаха.
3. Иран в годы второй мировой войны.
4. Реформы М.К. Ататюрка и их результаты.
5. Турция в годы второй мировой войны.

Тема 2. Китай в первой половине XX века.

1. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.).
2. Чан Кайши – преемник Сунь Ятсена.
3. Гоминьдан и Гунчаньдан (КПК). Этапы становления и проблемы взаимоотношений.
4. Китай в период антияпонского сопротивления 1937-1945 гг.
5. Гражданская война 1945-1949 гг. и победа коммунистов.

Тема 3. Япония перед и в годы второй мировой войны.

1. Хиросима и Нагасаки.
2. Военный крах и безоговорочная капитуляция.
3. Пограничный конфликт у озера Хасан.
4. Война на Халхин-Голе.

Тема 4. Антиколониальное движение в Индии. Религиозно-философское учение М.К. Ганди.

1. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК) и его деятельность.
2. Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны.
3. Индия после первой мировой войны.
4. Британская колониальная политика в Индии и ее результаты.
5. М.К. Ганди - жизненный путь, этика, философия.

6. Мусульманская лига и её деятельность.
7. Образование Республики Индия и Пакистана.

Тема 5. Арабский мир в межвоенный период.

1. Ирак в межвоенный период: режим протектората и становление независимой государственности.
2. Сирия в период мандата. Борьба за независимость и провозглашение Сирийской республики.
3. Вафд. Социально-экономические и политические процессы в период «формальной независимости».
4. Королевство Саудовская Аравия, становление независимой государственности.

Раздел 4. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Тема 1. Социалистические преобразования в КНР.

1. Советско-китайское военно-техническое сотрудничество.
2. Китай в 50-е – 70 гг. XX в.
3. Особенности социалистического строительства в КНР в 80-90-е гг.
4. Китай на рубеже XX и XXI вв.
5. Политический портрет Дэн Сяопина.
6. Российско-китайские отношения в XXI в.

Тема 2. Япония после второй мировой войны.

1. Перспективы развития Японии в XXI в.
2. Экономика Японии в XXI веке.
3. Социально-экономические проблемы развития современной Японии.
4. Российско-японские отношения в 90-е гг. XX в. Основные проблемы.
5. Превращение Японии во вторую по экономической мощи державу мира.
6. Япония на рубеже XX и XXI вв.

Тема 3. Страны Ближнего и Среднего Востока.

1. Египет: Г.Насер, А. Садат, Х. Мубарак.
2. Внутриполитическая борьба в Сирии.
3. Положение в Ираке после революции 1958 г. С. Хуссейн.
4. Образование Ливийской Джамахирии. М. Каддафи.
5. Саудовская Аравия на рубеже XX и XXI вв.
6. Страны Аравийского полуострова в начале XXI в.
7. Израиль и арабские страны.
8. Проблема образования суверенного палестинского государства.

Тема 4. Государства Центральной и Южной Африки.

Студентам предлагается подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1. Россия и Африка на рубеже XX и XXI вв.
2. Политико-дипломатические контакты РФ и государств Африки.
3. Торгово-экономические связи РФ и стран Африки.
4. Культурное и техническое сотрудничество РФ со странами Африки.
5. Военная помощь РФ странам Африки.
6. Основные результаты и перспективы развития независимых стран Африки.
7. Африка на рубеже XX и XXI вв.

Требования к написанию реферата: реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть в виде пунктов или параграфов, заключение, список источников и литературы.

Образец теста

1. Открытие Японии после периода самоизоляции состоялось в ... году.

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1851
- б) 1853
- в) **1854**
- г) 1859

2. Первый договор Японии с Россией был подписан в ... году.

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1851
- б) **1855**
- в) 1858
- г) 1870

3. Первая китайско-японская война окончилась в ... году.

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) **1895**
- б) 1905
- в) 1910
- г) 1912

4. Первый русско-китайский договор назывался:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) Иркутский
- б) Кяхтинский
- в) **Нерчинский**
- г) Айгунский

5. Вторая «опиумная» война проходила в годы:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1914-1918
- б) 1839-1842
- в) **1856-1860**
- г) 1941-1945

6. Какая из стран оказала наиболее сильное экономическое влияние на Китай в 19 в.:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) США
- б) Португалия
- в) **Англия**
- г) Япония

7. Что можно считать «двигателем» развития Японии во 2-й половине

19 в.:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) результаты русско-японской войны
- б) **результаты реформ «Мэйдзи»**
- в) влияние синтоизма
- г) результаты восстания «тонхаков»

8. Завоевание китайской империи маньчжурами произошло в династию ...

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) **Мин**
- б) Тан
- в) Сун
- г) Цинь

9. Народное восстание в Индии началось вг.

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1958
- б) 1899
- в) **1857**
- г) 1900

10. В каком веке проводились реформы Таги-хана:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 15
- б) 17
- в) 18
- г) **19**

11. Поясните, когда и почему прекратила действие система экзаменов для чиновников в Китае.

12. Перечислите причины начала проведения политики «самоусиления».

13. Назовите конфуцианские критерии культурного человека в Корее.

14. Обозначьте основные положения, послужившие основой «реставрации Мэйдзи».

15. Кратко охарактеризуйте результаты первого периода «танзимата».

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Вопросы к зачету

1. Общественно-политическая мысль Японии в период «сакоку» (1639-1853 гг.).
2. Культура Японии в эпоху Эдо.
3. Реформы Мэйдзи.
4. Проблема генезиса капитализма в Японии в новое время.

5. Политическая система Японии в эпоху Мэйдзи.
6. Япония в годы первой мировой войны.
7. Империя Великих Моголов в период правления падишаха Аурангзеба (1658-1707 гг.).
8. Распад Могольской державы: причины и последствия.
9. Завоевание Индии Англией (1757-1849).
10. Система колониального управления Индией.
11. Аграрная система колониальной Индии (конец XVIII – середина XIX в.).
12. Генезис националистического движения в Индии в новое время.
13. Восстание 1857-1859 гг.
14. «Пробуждение» Индии (1905-1908).
15. Генезис капитализма в Индии в новое время.
16. Индия в годы первой мировой войны.
17. Индонезия в середине XVII – середине XIX вв.
18. Националистическое движение в Индонезии (конец XIX – начало XX вв.).
19. Корея в середине XVII – середине XIX вв.
20. Превращение Кореи в японскую колонию: динамика процесса.
21. Монголия в 1911-1915 гг.
22. Сиамское королевство во второй половине XIX – начале XX вв.
23. Афганистан во второй половине XIX в.
24. Афганистан накануне и в годы первой мировой войны.
25. Бабидское движение в Иране.
26. Реформы Таги-хана в Иране.
27. Социально-экономическое развитие Ирана во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Революция 1905-1911 гг. в Иране.
29. Иран в годы первой мировой войны.
30. Османская империя в XVII – XVIII вв.
31. Реформы султана Селима III.
32. Османская империя в период правления султана Махмуда II.
33. Реформы в Османской империи (1839-1853 гг.).
34. Танзимат в Османской империи (1856-1876 гг.).
35. Движение «новые османы».
36. Турецкая конституция 1876 г.
37. Социально-экономическое развитие Османской империи в последней трети XIX – начале XX вв.
38. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.
39. Османская империя в годы первой мировой войны.
40. Египет во второй половине XIX – начале XX вв.
41. Эфиопия во второй половине XIX – нач. XX в.
42. Тропическая Африка в середине XVIII – середине XIX в.
43. Южная Африка в середине XVII – середине XIX вв.
44. Южная Африка (вторая половина XIX в.).
45. Образование Южно-Африканского Союза.
46. Южно-Африканский Союз накануне и в годы первой мировой войны.
47. Сопrotивление народов Африканского континента европейской колониальной экспансии во второй половине XIX – начале XX вв.
48. Французские колонии в Африке в последней трети XIX – начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
49. Английские колонии в Африке в последней трети XIX – начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.

50. Германские колонии в Африке в последней трети XIX – начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.

Критерии выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Вопросы к зачету

1. Становление тоталитарного режима в Японии: причины, динамика, результаты.
2. Япония: капиталистическая модернизация в первой половине XX в.
3. Война на Тихом океане (1941-1945 гг.).
4. Палестина под британским мандатом.
5. «Декларация Бальфура» и становление «еврейского национального очага».
6. Политические, социально-экономические и культурные преобразования в Турции в 1923-1945 гг.
7. Национальный кризис в Китае после Синьхайской революции.
8. Эпоха национальных и гражданских войн в Китае после Синьхайской революции.
9. Объединение Китая под властью Гоминьдана: формы, ход, результаты.
10. Диктатура Реза-шаха и реформы 20-х гг. в Иране.
11. Основные характеристики гоминьдановского режима в Китае.
12. Революционные потрясения в Иране 1918-1921 гг.
13. «Советское движение» в Китае (1927-1937 гг.).
14. Афганистан в первой половине XX в.
15. Гражданская война 1946-1949 гг. и образование КНР.
16. Подъем национального движения в Индии в 1928-1933 гг.
17. Этапы становления независимости Внешней Монголии (1913-1921).
18. Индия в 1923-1927 гг.
19. Гандизм: философско-религиозные и политические аспекты доктрины.
20. М.К. Ганди: история жизни и деятельности.
21. Индийский национальный конгресс: этапы истории и роль в жизни индийского общества.
22. Япония в период американской оккупации.
23. Основные проблемы социально-экономического развития Индийской Республики в 50-90-х гг.
24. Образование Социалистической Республики Вьетнам.
25. Вьетнам на рубеже XX и XXI вв.
26. Китай в 50-е – 70 гг. XX в.
27. Раздел Индии в 1947 г.
28. Образование Индийской Республики.
29. Палестинская проблема после второй мировой войны.
30. Индийско-Пакистанские конфликты после второй мировой войны.
31. Образование Народной Республики Бангладеш.
32. Борьба народов ЮАР и Намибии против колониального господства после второй мировой войны.
33. Антимонархическая и антиимпериалистическая революция 1978-1979 гг. в Иране.

34. Особенности социалистического строительства в КНР в 80-90-е гг.
35. Арабо-Израильские войны после второй мировой войны.
36. Политическая карта современной Африки.
37. Социально-экономическое развитие в Турции в 60-90-е гг. XX в.
38. Советско-афганские отношения в 80-е гг. XX в.
39. Образование двух корейских государств после второй мировой войны.
40. Российско-японские отношения в 90-е гг. XX в. Основные проблемы.
41. Китай на рубеже XX и XXI вв.
42. Политический портрет Дэн Сяопина.
43. Революция 1958 г. в Ираке.
44. Превращение Японии во вторую по экономической мощи державу мира.
45. Япония на рубеже XX и XXI вв.

Образец дополнительных вопросов (УК-5, ПК-3)

1. Основные проблемы социально-экономического развития Индийской Республики в 50-90-х гг. XX в.
2. Российско-индийские отношения в XXI в.
3. Образование Социалистической Республики Вьетнам.
4. Вьетнам на рубеже XX и XXI вв.
5. Российско-вьетнамские отношения в XXI в.
6. Раздел Индии в 1947 г.
7. Образование Индийской Республики.
8. Образование Пакистана.
9. Индийско-Пакистанские конфликты после второй мировой войны.
10. Пакистан и образование Народной Республики Бангладеш.
11. Российско-пакистанские отношения в XXI в.
12. Образование АСЕАН.
13. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX и XXI вв.
14. Россия и страны АСЕАН.

Критерии выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим компетенции в рамках дисциплины, умеющим определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим

погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: профессор кафедры истории и методики ПИ ИГУ Н.Н.Пузыня.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.