



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Педагогический институт
Кафедра истории и методики**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10

От «22» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск 2019 г.

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока является профессиональная подготовка студентов, направленная на формирование базовых знаний, связанная с овладением профессиональными компетенциями, готовностью к использованию полученных в результате изучения дисциплины систематических сведений по истории и основным тенденциям развития стран Востока (Азии и Африки) в новое и новейшее время.

Задачи:

- рассмотреть разнообразие форм и особенности реакции азиатско-африканского мира на условия его существования в колониальный период;
- выявить наличие общей тенденции, которая раскрывает смысл исторической эволюции стран Азии и Африки в новое и новейшее время: последовательное осуществление революционных (не по форме, но по существу) перемен в духовной, политической и экономической жизни, призванных обеспечить максимальную результативность усилий азиатских и африканских сообществ в поиске самобытного пути развития и выхода из состояния периферийной зависимости.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина *Б1.В.03 Новая и новейшая история стран Востока* относится к базовой части дисциплин. Время изучения и объем дисциплины: 8-9-й семестры (очное отделение), 216 часов (6 ЗЕТ).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.26 Специальные научные знания: история и современность

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.01.02 История культуры Востока и Запада, Б1.О.23 Формирование результатов освоения образовательной программы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>ИДК УК5.1</i> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать: - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества; - периодизацию развития человеческого общества; - особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории. Уметь: - свободно владеть историческими знаниями; - определять место и роль Российского государства в мировой истории; - формировать представление о |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>межкультурном разнообразии общества в историческом контексте.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска исторической информации; - навыком анализа и систематизации полученных знаний; - навыком интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития. |
| | <p><i>ИДК УК5.2</i> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебных предметов и возможности образовательной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать культурное разнообразие общества в философском контексте для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и средствами формирования нормативно-ценностных результатов обучения с учетом разнообразия общества в философском контексте. |
| <p>ПК-3 Способен определять этапы всемирно-исторического процесса, место и роль в нем России, проблемы современного глобального мира, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель "малой Родины" на краеведческом материале</p> | <p><i>ИДК ПК3.1</i> Демонстрирует знания этапов исторического развития общества, формирования Российского государства, его социокультурных, экономических и политических особенностей</p> <p><i>ИДК ПК3.2</i> выбирает формы и методы деятельности в соответствии с преподаваемым предметом</p> <p><i>ИДК ПК3.3</i> осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний духовно-нравственных основ Российского государства</p> <p><i>ИДК ПК3.4</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы исторического развития общества, формирования Российского государства, его социокультурных, экономических и политических особенностей; - о прошлом своего края в рамках истории страны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы и методы деятельности в соответствии с преподаваемым предметом; - осуществлять педагогическую деятельность на основе духовно-нравственных основ Российского государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с основными |

| | | |
|--|--|--|
| | демонстрирует методы работы с основными источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса <i>ИДК ПК3.5</i> демонстрирует знания о прошлом своего края в рамках истории страны. | источниками и подходами к изучению истории России в контексте всемирного исторического процесса. |
|--|--|--|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | |
|---|-------------------------------|----------|-----------------|
| | | 8 | 9 |
| Аудиторные занятия (всего) | 112 | 64 | 48 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 56 | 32 | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 56 | 32 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 104 | 44 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет с оценкой |
| Контактная работа (всего)* | 112 | 68 | 54 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | 3 |
| | 6 | 3 | 3 |

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел 1. СТРАНЫ ЮЖНОЙ И ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Завоевание Индии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX века.

Индия в период правления Аурангзеба (1658-1707 гг.). Завоевательные войны. Этно-конфессиональная политика моголов. Антимогольские движения. Сикхизм. Движение маратхов.

Общественный строй Индии. Система землевладения и землепользования. Ремесло и торговля. Город. Внешняя торговля. Деятельность европейских торговых компаний. Русско-индийские связи. Кризис империи и ее распад.

Англо-французская борьба за Индию. Битва при Плесси. Завоевание Бенгалии. Английская политика субсидиарных договоров. Образование Майсурского государства.

Англо-майсурские войны. Гибель Майсурского государства. Ликвидация Маратхского государства. Завоевание Пенджаба. Сикхи.

Система колониального управления Индией. Аграрная политика британских колонизаторов. Антиколониальные выступления народов Индостана. Движение ваххабитов. Национальное восстание в Индии (1857-1859 гг.). Причины социального взрыва в Индии. Роль сипайской армии. Участие мелких и средних феодалов в восстании. Основные очаги восстания. Роль Дели. Ликвидация Ост-Индской компании. Манифест королевы Виктории. Подавление восстания.

Реформы англичан после восстания: военная реформа; законы об арендной плате. Реформы Т. Маколея в области образования. Возникновение индийской национальной интеллигенции. Становление индийского буржуазного национализма.

Особенности развития капитализма в Индии. Роль английского капитала.

Тема 2. Цинский Китай в 1644 - 1860 годы.

Завоевание Китая маньчжурами. Начало правления династии Цин. Последствия маньчжурского завоевания. Структура традиционного общества. Характеристика сословий ши, нун, гун и шан. Место и роль конфуцианства. Даосизм и чань-буддизм. Система «взаимной ответственности». Иерархия традиционных ценностей. Экономическое развитие Китая в XVII - XIX вв. Роль натурального хозяйства. Налоговая политика Цинов.

Внешняя политика династии Цин. Китаецентристская теория и ее суть. Подчинение «вассалов». Принципы отношений с европейскими странами. Роль самоизоляции Китая во внешних сношениях с миром для будущего судеб страны.

Установление русско-китайских отношений. Роль томских казаков в «открытии» Китая. Освоение Россией Приамурья и реакция Цинов. Цели и результаты миссий Ф. Байкова, Н. Спафария. «Стратегические планы усмирения русских» императора Канси. Осада Албазина. Нерчинский договор 1689 г. Деятельность Российской духовной миссии в Китае. Начало установления границы между Китаем и Россией. Характер и роль торговли в китайско-русских отношениях.

Появление англичан в Китае. Первые контакты. Вооруженное вторжение Англии в Китай. Цели и результаты первой «опиумной» войны. Причины и результаты второй «опиумной» войны. Начало превращения Китая в полуколонию европейских держав.

Крестьянская война тайпинов. Роль христианства в идеологии и практике тайпинского «Небесного государства великого благоденствия». Аграрная программа тайпинов («Земельная система Небесной династии»). Налоговая и торговая политика тайпинов. Внешнеполитические взгляды тайпинов. Причины поражения и последствия крестьянской войны.

Тема 3. Цинская империя во второй половине XIX – начале XX веков: от традиции к попыткам модернизации.

Первая волна реформ в Китае: политика «самоусиления». Ее цели и содержание. Появление собственной машинной индустрии. Зарождение первого слоя бюрократов-буржуа и мелкой национальной буржуазии. Реформы в области просвещения. Денежная реформа. Рождение китайского флота и его судьба. Китайско-французская война. Первая японо-китайская война и конец политики «самоусиления». Ее итоги.

Вторая волна реформ; реформаторское движение в конце XIX в. Кан Ювэй и его проекты реформ в области экономики и внутренней политики Китая. Влияние японского опыта реформ на умонастроения китайских реформаторов, «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Причины краха реформаторского движения.

Восстание ихэтуаней в Китае, его характер и движущие силы. Позиция Цыси. Укрепление влияния европейских держав в Китае, раздел страны на сферы влияния и превращения Китая в полуколонию.

Зарождение революционного движения радикального крыла китайской буржуазии. Сунь Ятсен. Деятельность «конституционалистов» и революционеров накануне Синьхайской революции. «Совещательные комитеты» и петиционное движение за учреждение парламента. Бойкоты иностранных товаров. Движение «за возвращение прав, отнятых иностранцами». Агитация в армии и тайных обществах.

Учанское восстание - начало революции. Роль «новой армии». Переговоры Севера и Юга и позиция держав. Конференция в Нанкине. Провозглашение Китайской республики. Первая китайская конституция. Позиция Юань Шикая. Отречение Пу И от власти. Компромисс между Сунь Ятсеном и Юань Шикаем.

Новый этап политической жизни Китая. Борьба за формы управления страной: парламентаризм или авторитаризм. Образование политических партий. Первые парламентские выборы. Борьба Юань Шикая за власть в стране. «Вторая революция» и ее поражение.

Тема 4. Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.)

Объединение Японии. Ода Нобунага. Токтоми Хидэеси. Токугава Иэясу. Образование сегуната Токугава. Система бакухан. Княжества и их права. Сословная система «си-но-ко-се». Парии - эта, хинин. Система заложничества (санкин котай). Сегун и император. Религиозно-идеологическая структура режима. Буддийская приходская система.

Экономика периода Эдо. Деревня и сельское хозяйство. Налоговая система. Японские города. Дороги и транспорт. Купечество. Торговые дома - Мицуи, Мицубиси, Коноикэ. Мануфактуры. Проблема генезиса капитализма в Японии в период Эдо.

Политическая система сегуната и ее эволюция в эпоху Эдо. Первый период (1603-1639) - укрепление политической системы. «Княжеский кодекс», «Дворянский кодекс». Япония и внешний мир. Симабарское восстание. Политика «сакоку». Второй период (1639-1854). Первые признаки кризиса бакуфу. Вступление сегуната в период системного кризиса (вторая половина XVIII в.). Обострение общественного кризиса.

Русско-японские отношения. Установление первых контактов. Японцы в России. Посольства А. Лаксмана и Н.П. Резанова. Экспедиции И.Ф. Крузенштерна, Н.А. Хвостова и Г.И. Давыдова, В.М. Головнина.

Культура Японии в эпоху Эдо. Просвещение и книгопечатание. Зрелищные искусства. Архитектура. Изобразительное искусство. Бытовая культура. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 5. Япония в 1869 - 1918 годы.

Реформы конца 60-х – начала 70-х гг. Аграрная реформа. Вступление Японии на путь модернизации. Роль государства. «Тепличный» период развития капитализма. Политика в отношении займов. Движение за принятие конституции и первые политические партии. Конституция 1889 г.

Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX вв. Проблема Сахалина и Курильских островов в японо-русских отношениях. Первая японо-китайская война. Симоносэцкий мирный договор и его пересмотр. Влияние войны на экономику Японии. Англо-японский союз 1902 г. Война с Россией 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Япония в годы Первой мировой войны. Особенности японского империализма.

Раздел 2. АРАБО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР И НАРОДЫ АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Иран в новое время.

Традиционное общество Ирана. Роль кочевников в социально-экономическом развитии Ирана. Статус купечества. Города в социальной жизни Ирана. Причины доминирующего положения духовенства в жизни общества. Общины греков, армян, евреев, парсов. Традиционные ценности.

Экономический и политический кризис Ирана в конце XVII в. Завоевание Ирана афганцами; вторжение турок. Персидский поход Петра I. Завоевательные походы Надир-шаха. Поход в Индию 1738 г. и его результаты. Убийство Надира и распад государства. Русско-иранские войны и присоединение Закавказья к России. Режим капитуляций.

Политика европейских держав в Иране в начале XIX в. Борьба между Англией и Францией за влияние в Иране. Социально-экономические последствия проникновения европейских государств в Иран. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране (1848 – 1852 гг.). Реформы Таги-хана в середине XIX в. Причины их неудач.

Соперничество Англии и России в Иране во второй половине XIX – начале XX вв. Концессии. Вывоз капитала. Долговая кабала. Табачный бунт 1891 г. Деятельность российского частного капитала в Иране. США и Германия в Иране.

Степень развития национального капитализма в Иране. Иранская буржуазия и зарождение буржуазного национализма. Панисламизм.

Тема 2. Османская империя в конце XVI – XIX вв.

XVI в. – апогей военного могущества империи. Традиционное общество в XVII – XVIII вв. Община пророка. Система миллетов. Положение духовенства. Политическая система Османской империи. Роль армии в жизни общества. Усиление демографического и экономического потенциала христианских общин. Этнический и экономический дисбаланс османского общества. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII в. Возникновение «восточного вопроса». Переход от наступательных войн XVII века к оборонительным войнам XVIII века.

Реформаторская деятельность Селима III. Махмуд II и его реформы. Ликвидация янычарской вольницы и реформы в армии. Зарождение идеологии османизма. Отмена военно-ленной системы. Первые изменения в области права.

Национально-освободительное движение на Балканах. Революция в Греции и англо-русский протокол 1826 г. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.

Мустафа Решид-паша и начало первого периода танзимата. Гюльханейский Хатт-и шериф 1839 г. Военная реформа. Светский суд, светское образование.

Крымская война 1853 – 1856 гг. Концессии. Багдадская железная дорога.

Второй период танзимата и его особенности. Внедрение иностранного капитала. Оттоманский банк. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение в 60 – 70-е гг. Общество «новых османов». Оппозиция «старых турок».

Тема 3. Тропическая и Южная Африка в новое время.

Государственные образования в доколониальный период. Социально-психологический портрет африканца. Первые контакты с европейцами. Рабство и работорговля. Трансформационные процессы в африканском самобытном обществе: проблема адаптации и самоидентификации. Политический ландшафт Тропической Африки к середине XIX в.

Социально-политическая и этно-конфессиональная ситуация в Южной Африке накануне встречи с европейцами. Колонизация Южной Африки: динамика процесса. Европейцы и самобытное африканское общество. Империя зулусов. Сопrotивление народов Южной Африки европейской и бурской экспансии. Политическая карта Южной Африки к середине XIX в.

Формирование европейских колониальных империй на африканском континенте. Африканское колониальное общество: проблема социокультурной трансформации.

Раздел 3. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 1. Революционные преобразования в Иране и Турции в первой половине XX века.

Влияние русской революции на Иранский Азербайджан. Конституционный период Иранской революции. Созыв первого меджлиса и принятие конституции 1906 г. Создание энджуменов, организаций муджахидов. Англо-русское соглашение 1907 г. и его влияние на ход революции.

Режим Абдул-Хамида II. Конституция 1876 г. Национальный вопрос в Османской империи. Османизм и панисламизм. Образование партии «Единение и прогресс», ее программа. Влияние русской революции на подъем революционных настроений в империи. Начало и ход революции младотурок. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его подавление. Младотурки у власти.

Первая мировая война и распад Османской империи. Война за независимость и создание Турецкой республики. Реформы Мустафы Кемала Ататюрка и их результаты. Европеизация как стратегия модернизации. Турция в годы второй мировой войны.

Тема 2. Китай в первой половине XX века.

Сунь Ятсен – первый президент китайской республики. Отречение Цинов от власти. Авторитарный режим Юань Шикая. Западные державы и Синьхайская революция. Достижения революции.

Подъем национально-освободительного движения. «Дискуссия о социализме». Создание компартии и реорганизация Гоминьдана, утверждение революционной базы на юге страны. Значение советской помощи Гоминьдану и КПК. «Движение 4 мая», рост рабочего и крестьянского движения. Северный поход и развитие гражданской войны. Победа Гоминьдана в борьбе за власть и объединение Китая, поражение КПК в борьбе за гегемонию в освободительном движении. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.). Формирование советского движения. Маньчжоуго. Японская агрессия в Китае и проблема единого фронта. Антияпонская война китайского народа. Единый фронт Гоминьдана и КПК. Японская оккупационная политика. Социальная и идеологическая эволюция Гоминьдана. Усиление тенденций социальной изоляции и бюрократического капитализма. Складывание «освобождённых районов» под управлением КПК. Превращение КПК в годы войны в мощную военно-политическую силу. Идеино-политическая эволюция КПК, концепция «новой демократии». Заключительный этап и крах японского колониального режима.

Тема 3. Япония перед и в годы второй мировой войны.

Обострение внутривнутриполитических противоречий в предвоенный период. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил. Подписание «Антикоминтерновского пакта» (1936г.) и «Тройственного пакта» (1940 г.) с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае и

странах Юго-Восточной Азии. Влияние войны на политическое и экономическое развитие страны. Хиросима и Нагасаки. Военный крах и безоговорочная капитуляция.

Тема 4. Антиколониальное движение в Индии.

Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК) и его деятельность. Зарождение мусульманского общинного движения. Влияние русской революции 1905 г. на освободительное движение в Индии. Революционный подъем в Индии в 1905 - 1908 гг. Раскол ИНК. Процесс над Тилаком и всеобщая забастовка в Бомбее. Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны. Съезды ИНК и Мусульманской лиги. Начало деятельности М.К. Ганди. «Сварадж» и «Свадешы».

Индия после первой мировой войны. Британская колониальная политика и ее результаты. Основные характеристики социально-экономического и политического развития. Эволюция национального движения. Индийский национальный конгресс и его роль в жизни индийского общества. Основные этапы борьбы за независимость. Индия в годы второй мировой войны. Подъем освободительного движения в 1945-1946 гг. Деятельность ИНК и Мусульманской Лиги. Создание Временного правительства Индии. Раздел Британской Индии в 1947 г. Индусско-мусульманские отношения. Образование Республики Индия.

Раздел 4. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 1. Социалистические преобразования в КНР.

Особенности социалистических преобразований в КНР. Советско-китайские отношения и договор 1950 г. Пятилетние планы развития экономики КНР. «Большой скачок». «Культурная революция» в Китае. Политический портрет Мао Цзэдуна. IX - XV съезды КПК. Политический портрет Дэн Сяопина. Отношения КНР с РФ, США, Японией и странами Западной Европы. Китай и «третий мир». Перспективы развития КНР в XXI в.

Тема 2. Япония после второй мировой войны.

Япония в период американской оккупации. Демократическое движение. Принятие новой конституции. Аграрная реформа. Реформа образования.

Политика СССР и США в Японии. Сан-Францисский мирный договор. Американо-японский договор о военном союзе. Советско-японские отношения. Восстановление дипломатических отношений между СССР и Японией.

Превращение Японии во вторую по экономической мощи державу мира. Внешняя политика Японии. Отношения со странами Западной Европы, США, странами «третьего мира». Российско-японские отношения.

Тема 3. Страны Среднего и Ближнего Востока.

Социально-экономическая и политическая жизнь Ирана в 60-е гг. «Белая революция». Кризис шахского режима. Антимонархическая и антиимпериалистическая революция 1979 гг. в Иране. Режим Хомейни. Проблемы «исламской революции». Иран на рубеже XX и XXI вв.

Апрельская революция 1979 г. в Афганистане. НДПА у власти. Вмешательство СССР в события в Афганистане. Афганистан на рубеже XX и XXI вв.

Социально-экономическое развитие Турции в 60-90-е гг. Аграрные отношения. Политическая борьба в конце 70-х гг. Военный путч 1980 г. Развитие демократического движения. Российско-турецкие отношения. Турция на рубеже XX и XXI вв.

Политическая борьба в арабских странах по вопросу о путях дальнейшего развития. Египет, Г.А. Насер, А. Садат, Х. Мубарак. Внутриполитическая борьба в Сирии. Партия Арабского Социалистического Возрождения у власти в Сирии. Положение в Ираке после революции 1958 г. ПАСВ у власти в Ираке. Ирано-Иракская война. Проблема Иракского Курдистана. Ирак и США. Ливия после свержения монархии. Образование Ливийской Джамахирии. М. Каддафи. Арабский мир на рубеже XX и XXI вв. Израиль и арабские страны. Проблема образования суверенного палестинского государства.

Тема 4. Государства Центральной и Южной Африки.

Провозглашение независимости Ганы. Кваме Нкрума. Образование Республики Гвинея. Ахмед Секу Туре. Образование двух государств на территории Конго. Патрис Лумумба. Чомбе, Мобуту. Национально-патриотическое движение в Анголе, Мозамбике и Гвинее-Бисау. Борьба за независимости народов Зимбабве и ее результаты. Борьба народов ЮАС и Намибии против колониального режима. АНС и Н. Мандела. Положение в бывших португальских колониях - Кабо-Верде, Бисау, Анголе, Мозамбике. Положение в бывших британских колониях - Гане, Нигерии, Танзании, Кении, Замбии, Зимбабве. Крах политики апартеида в Южной Африке. Эфиопия после победы народной революции. Основные результаты и перспективы развития независимых стран Африки. Африка на рубеже XX и XXI вв.

4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела/темы | Типы занятий в часах | | | |
|-------|---|----------------------|----------------|-----------|-----------|
| | | Лекции | Практ. занятия | СРС | Всего |
| 1. | Страны Южной и Восточной Азии в новое время. | 20 | 20 | 30 | 70 |
| 2. | Завоевание Индии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в. | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 3. | Цинский Китай в 1644 - 1860 гг. | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 4. | Цинская империя во второй половине XIX – начале XX в.: от традиции к попыткам модернизации. | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 5. | Япония в эпоху Эдо (1603 – 1868 гг.) | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 6. | Япония в 1869 – 1918 гг. | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 7. | Арабо-мусульманский мир и народы Африки в новое время. | 12 | 12 | 14 | 38 |
| 8. | Иран в новое время. | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 9. | Османская империя в конце XVI – XIX вв. | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 10. | Тропическая и Южная Африка в новое время | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 11. | Страны Востока в первой половине XXв. | 12 | 12 | 30 | 54 |
| 12. | Революционные преобразования в Иране и Турции в первой половине XX в. | 3 | 3 | 8 | 14 |
| 13. | Китай в первой половине XX в. | 3 | 3 | 8 | 14 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|------------|------------|
| 14. | Япония перед и в годы второй мировой войны. | 3 | 3 | 8 | 14 |
| 15. | Антиколониальное движение в Индии. | 3 | 3 | 6 | 12 |
| 16. | Страны Востока во второй половине XX в. | 12 | 12 | 30 | 54 |
| 17. | Социалистические преобразования в КНР | 3 | 3 | 8 | 14 |
| 18. | Япония после второй мировой войны. | 3 | 3 | 8 | 14 |
| 19. | Страны Среднего и Ближнего Востока | 3 | 3 | 8 | 14 |
| 20. | Государства Центральной и Южной Африки | 3 | 3 | 6 | 12 |
| 21. | ИТОГО | 56 | 56 | 104 | 216 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плану, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку ответов на вопросы, при этом также необходимо использовать материалы лекций, учебника и дополнительную литературу.

Подготовка к опросу осуществляется в соответствии с темами практических занятий, а подготовка рефератов и презентаций - по выбору студентов, исходя из предложенных тем. Аннотирование источников производится в соответствии с внутренней и внешней критикой источника. Кроме рекомендованной литературы возможно привлечение различных исторических источников по теме.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрены

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0970-2

б) дополнительная литература

1. **Васильев, Леонид Сергеевич.** История Востока [Текст] : учебник в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 512 с. - ISBN 5-06-004593-5 5 экз.
2. **Васильев, Леонид Сергеевич.** История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев . - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 568 с. 5 экз.
3. **Лики Востока** [Текст] . - СПб. : Нева ; М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 191 с. - (Мудрость вождей). - ISBN 5-7654-0937-7. - ISBN 5-224-01453-0 1 экз.
4. **История Китая** [Текст] : учебник / ред. А. В. Меликсетов. - М. : МГУ, 1998. - 736 с. - ISBN 5-211-03751-0 5 экз.
5. **Кузнецов, Юрий Дмитриевич.** История Японии [Текст] : учебник / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. - М. : Высш. шк., 1988. - 432 с. : ил. - ISBN 5-06-001204-2

в) периодические издания:

1. Журнал «Восток (Oriens)» – востоковедное академическое издание междисциплинарного профиля Института востоковедения РАН. Сайт журнала <http://vostokoriens.ru>.
2. Журнал «Проблемы Дальнего Востока» («Far Eastern Studies») – является ведущим в России комплексным мультидисциплинарным изданием Института Дальнего Востока РАН по актуальным проблемам развития современного Китая, других стран Восточной Азии, их связям и отношениям с Россией. Сайт журнала <http://fareasternaffairs.ru/> или <http://fareasternstudies.ru/>.

г) список авторских методических разработок:

1. **Пузыня, Н.Н.** Новая история стран Востока (вторая половина XIX – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Пузыня – Электрон. текст дан (12,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2022. – 111 с. – 1 электрон. опт. диск (CDR) – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 12,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf файлов. – Загл. с экрана. ISBN 978-5-6049058-7-6
2. **Пузыня, Н.Н.** Российская дипломатия на Дальнем Востоке (учебно-методическое пособие) / Н.Н. Пузыня. – Иркутск: Изд-во Репроцентр+, 2021. – 84 с. ISBN 978-5-907397-20-0
3. **Пузыня, Н.Н.** Китай: от Срединного государства к великой державе: Учебно-методическое пособие/ Н.Н. Пузыня. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 96 с.
4. **Пузыня, Н.Н.** Япония в современных международных отношениях (учебно-методическое пособие) / Н.Н. Пузыня. – Иркутск, Изд-во «Оттиск», 2016. –100 с.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех».
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения. Презентации и фрагменты фильмов по истории стран Востока.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|---|----------------|---|--------------|
| 1. | Цинский Китай в 1644 - 1860 гг. | практ. занятия | разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии | 4 |
| 2. | Цинская империя во второй половине XIX – начале XX в.: от традиции к попыткам модернизации. | практ. занятия | разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии | 4 |
| 3. | Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.) | практ. занятия | разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии | 4 |
| Итого часов | | | | 12 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)

Раздел 1. СТРАНЫ ЮЖНОЙ АЗИИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В НОВОЕ ВРЕМЯ.
Тема 1. Завоевание Южной Азии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в.

1. Бабур - основатель империи Великих Моголов.
2. Правление Акбара и этноконфессиональная политика моголов.
3. Индия в период правления Аурангзеба (1658-1707 гг.). Завоевательные войны.
4. Антимогольские движения.
5. Сикхизм.
6. Движение маратхов.
7. Общественный строй Индии. Система землевладения и землепользования. Ремесло и торговля.
8. Деятельность европейских торговых компаний. Русско-индийские связи.
9. Кризис империи и ее распад.
10. Англо-французская борьба за Индию.

Тема 2. Цинский Китай в 1644 - 1860 годы.

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Последствия маньчжурского завоевания.
3. Социально-экономическое развитие Китая в XVII - XVIII вв.
4. Налоговая политика Цинов.
5. Внешняя политика династии Цин.
6. Вооруженное вторжение Англии в Китай. Цели и результаты первой «опиумной» войны.
7. Причины и результаты второй «опиумной» войны. Начало превращения Китая в полуколонию европейских держав.
8. Установление русско-китайских отношений.
9. Освоение Россией Приамурья и реакция Цинов.
10. Цели и результаты миссии И. Петлина, Ф. Байкова, Н.Г. Спафария.

Тема 3. Цинская империя во второй половине XIX – начале XX веков: от традиции к попыткам модернизации.

1. Первая волна реформ в Китае: политика «самоусиления».
2. Японо-китайская война и конец политики «самоусиления».
3. Реформаторское движение в конце XIX в. Кан Ювэй и его проекты реформ в области экономики и внутренней политики Китая.
4. «Сто дней реформ» императора Гуансюя.
5. Причины краха реформаторского движения.
6. Восстание ихэтуаней в Китае, его характер и движущие силы.

Тема 4. Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.)

1. Объединение Японии. Ода Нобунага. Токтоми Хидэеси. Токугава Иэясу.
2. Образование сегуната Токугава.
3. Политическая система сегуната и ее эволюция в эпоху Эдо.
4. Сословная система «си-но-ко-се». Парии - эта, хинин.
5. Экономика периода Токугава.
6. Торговые дома - Мицуи, Мицубиси, Коноикэ.
7. Первые признаки кризиса бакуфу. Реформы годов Кехо.
8. Вступление сегуната в период системного кризиса (вторая половина XVIII в.). Реформы годов Кансэй (1789-1801).

Тема 5. Япония в 1869 - 1918 годы.

1. Предпосылки и мотивы проведения реформ Мэйдзи в Японии.
2. Вступление Японии на путь модернизации. Роль государства.
3. Аграрная реформа 1873 г.
4. Реформы 60-70-х гг. XIX в., их характер и воздействие на

- трансформацию традиционного японского общества.
5. Роль внутреннего и внешнего фактора в модернизации Японии.
 6. Формирование политической системы страны.
 7. Движение за принятие конституции и первые политические партии.
 8. Конституция Японии 1889 г.
 9. Идеино-психологическое состояние японского общества в 70-80-е гг. XIX века.
 10. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начала XX вв.
 11. Японо-китайская война 1894-95 гг. Симоносэцкий мирный договор и его пересмотр.
 12. Англо-японский союз 1902 г.

Раздел 2. АРАБО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР И НАРОДЫ АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Иран в новое время.

1. Государство Хулагуидов (Ильханов).
2. Правление Тимура в Иране.
3. Туркменские государства на территории Ирана.
4. Государство Сефевидов.
5. Иран в эпоху правления Аббаса I.
6. Социально-экономические отношения в Иране в XVIII в.
7. Иран под властью афганских правителей.
8. Иран во второй половине XVIII в.
9. Борьба между Англией и Францией за Иран.
10. Русско-иранские войны.

Тема 2. Османская империя в конце XVI – XIX вв.

1. XVI в. – апогей военного могущества Османской империи.
2. Традиционное общество Османской империи в XVII – XVIII вв.
3. Политическая система Османской империи в XVII – XVIII вв.
4. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII в.
5. Русско-турецкие войны XVII-XVIII вв.
6. Возникновение «восточного вопроса».
7. Реформы в Османской империи в XVII-XVIII вв.
8. Ликвидация янычарской вольницы и реформы в армии.
9. Национально-освободительное движение на Балканах.
10. Политические портреты султанов Мехмеда II, Селима I, Сулеймана I.
11. Второй период танзимата (1856 – 1871 гг.) и его особенности.

Тема 3. Тропическая и Южная Африка в новое время.

1. Государственные образования в доколониальный период.
2. Первые контакты с европейцами.
3. Рабство и работорговля.
4. Политический ландшафт Тропической Африки к середине XIX в.
5. Социально-политическая и этноконфессиональная ситуация в Южной Африке накануне встречи с европейцами.
6. Колонизация Южной Африки: динамика процесса.
7. Сопротивление народов Южной Африки бурской экспансии.
8. Политическая карта Южной Африки к середине XIX в.
9. Формирование европейских колониальных империй на африканском континенте.
10. Африканское колониальное общество: проблема социокультурной трансформации.
11. Эфиопия во второй половине XIX – нач. XX в.
12. Тропическая Африка в середине XVIII – середине XIX в.

РАЗДЕЛ 3. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Тема 1. Революционные преобразования и развитие Ирана и Турции в первой половине XX в.

1. Влияние русской революции на Иранский Азербайджан.
2. Конституционный период Иранской революции. Созыв первого меджлиса и принятие конституции 1906 г.
3. Англо-русское соглашение 1907 г. и его влияние на ход революции.
4. Влияние русской революции на подъем революционных настроений в Османской империи.
5. Начало и ход революции младотурок.
6. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его подавление.
7. Первая мировая война и распад Османской империи.

Тема 2. Китай в первой половине XX века.

1. Китай в начале XX века. Особенности социального, экономического и политического положения.
2. Подъем национально-освободительного движения.
3. Отречение Цинов от власти.
4. Синьхайская революция.
5. Сунь Ятсен – лидер революции.
6. Авторитарный режим Юань Шикая.
7. Китай в годы Первой мировой войны.

Тема 3. Япония перед и в годы второй мировой войны.

1. Обострение внутривнутриполитических противоречий в предвоенный период.
2. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть.
3. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил.
4. Подписание «Антикоминтерновского пакта» (1936г.) и «Тройственного пакта» (1940 г.) с Германией и Италией.
5. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии.
6. Влияние войны на политическое и экономическое развитие страны.

Тема 4. Антиколониальное движение в Индии. Религиозно-философское учение М.К. Ганди.

1. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК) и его деятельность.
2. Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны.
3. Индия после первой мировой войны.
4. Британская колониальная политика в Индии и ее результаты.
5. М.К. Ганди - жизненный путь, этика, философия.
6. Мусульманская лига и её деятельность.
7. Образование Республики Индия и Пакистана.

Тема 5. Арабский мир в межвоенный период.

1. Арабский мир после первой мировой войны.
2. Мандатная система, ее характеристики, эволюция.
3. Палестина под британским мандатом.
4. «Декларация Бальфура» и строительство «еврейского национального очага» в Палестине.
5. Зарождение арабо-израильского конфликта.

6. Египет: характер социально-экономического, политического развития, властных отношений. Режим протектората и провозглашение независимости.

Раздел 4. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Тема 1. Социалистические преобразования в КНР.

1. Особенности социалистических преобразований в КНР.
2. Первые пятилетние планы развития экономики КНР.
3. «Большой скачок».
4. Политика «трёх красных знамён».
5. «Культурная революция» в Китае.
6. Политический портрет Мао Цзэдуна.
7. VIII съезд КПК и «культ личности».
8. Проблемы советско-китайских отношений в 1960-е гг.

Тема 2. Япония после второй мировой войны.

1. Особенности экономических преобразований в Японии в 50-60-е годы XX века.
2. «Японское экономическое чудо».
3. Советско-японские отношения и проблема «северных территорий».
4. Отношения Японии с РФ.
5. Японо-американские отношения.
6. Японо-китайские отношения.

Тема 3. Страны Ближнего и Среднего Востока.

1. Социально-экономическая и политическая жизнь Ирана в 60-е гг.
2. «Белая революция» и кризис шахского режима.
3. Антимонархическая и антиимпериалистическая революция 1978-79 гг. в Иране.
4. Иран на рубеже XX и XXI вв.
5. Апрельская революция 1979 г. в Афганистане.
6. Участие СССР во внутривосточном конфликте в Афганистане.
7. Афганистан на рубеже XX и XXI вв.
8. Социально-экономическое развитие Турции в 60-90-е гг.
9. Российско-турецкие отношения.
10. Турция на рубеже XX и XXI вв.

Тема 4. Государства Центральной и Южной Африки.

1. Провозглашение независимости Ганы.
2. Образование Республики Гвинея.
3. Образование двух государств на территории Конго.
4. Национально-патриотическое движение в Анголе, Мозамбике и Гвинее-Бисау.
5. Борьба за независимости народов Зимбабве и ее результаты.
6. Борьба народов ЮАС и Намибии против колониального режима.
7. Положение в бывших португальских колониях - Кабо-Верде, Бисау, Анголе, Мозамбике.
8. Положение в бывших британских колониях - Гане, Нигерии, Танзании, Кении, Замбии, Зимбабве.
9. Крах политики апартеида в Южной Африке.
10. Эфиопия после победы народной революции.

Дополнительные вопросы для устного опроса:

1. Япония в период «сакоку» (1639-1853 гг.).

2. Культура Японии в эпоху Эдо.
3. Империя Великих Моголов в период правления падишаха Аурангзеба (1658-1707 гг.).
4. Распад Могольской державы: причины и последствия.
5. Корея в середине XVII – середине XIX вв.
6. Бабидское движение в Иране (1848-1852 гг.).
7. Османская империя в XVII-XVIII вв.
8. Танзимат в Османской империи (1856-1876 гг.).
9. Египет во второй половине XIX – начале XX вв.
10. Эфиопия во второй половине XIX – нач. XX в.
11. Тропическая Африка в середине XVIII – середине XIX в.
12. Южная Африка в середине XVII – середине XIX вв.
13. Монголия в 1911-1915 гг.
14. Тунис во второй половине XIX – начале XX в.
15. Ливия во второй половине XIX – начале XX в.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. СТРАНЫ ЮЖНОЙ АЗИИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Завоевание Южной Азии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в.

1. Проблема уровня развития Индии накануне завоевания ее Англией в российской и зарубежной историографии.
2. Государственные образования Индии и их сопротивление английской колонизации. Формы, методы и средства подчинения индийских территорий Англией.
3. Взгляд современников на характер английского завоевания Индии.
4. Российская и зарубежная историография о причинах и последствиях установления английского господства в Индии.

Тема 2. Цинский Китай в 1644 - 1860 годы.

1. «Стратегические планы усмирения русских» императора Канси.
2. Осада Албазина. Нерчинский договор 1689 г. – первый договор между Россией и Китаем.
3. Деятельность Российской духовной миссии в Китае.
4. Крестьянская война тайпинов.
5. Роль христианства в идеологии и практике тайпинского «Небесного государства великого благоденствия».
6. Причины поражения и последствия крестьянской войны.

Студентам предлагается подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Социально-экономическое развитие Китая (вторая пол. XVII – XVIII вв.)
3. Внешняя политика Китая (вторая пол. XVII-XVIII вв.).
4. Первая «опиумная» война.
5. Крестьянская война тайпинов.
6. Политика «самоусиления» в Китае.

Требования к написанию реферата: реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть в виде пунктов или параграфов, заключение, список источников и литературы.

Тема 3. Цинская империя во второй половине XIX – начале XX веков: от традиции к

попыткам модернизации.

1. Укрепление влияния европейских держав в Китае, раздел страны на сферы влияния и превращения Китая в полуколонию.
2. Зарождение революционного движения радикального крыла китайской буржуазии.
3. Деятельность «конституционалистов» и революционеров накануне Синьхайской революции.
4. Движение «за возвращение прав, отнятых иностранцами».

Студентам предлагается подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1. Первая японо-китайская война.
2. Реформаторское движение в Китае в конце XIX в.
3. Восстание ихэтуаней.
4. Синьхайская революция.
5. Китай в годы первой мировой войны.
6. Генезис капитализма в Китае в новое время.

Требования к написанию реферата: реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть в виде пунктов или параграфов, заключение, список источников и литературы.

Тема 4. Япония в эпоху Эдо (1603 - 1868 гг.)

1. Общественно-политическая мысль Японии в XVII - первой половине XIX веков. Основные философские школы и их представители.
2. Русско-японские отношения. Установление первых контактов. Японцы в России.
3. Культура Японии в эпоху Эдо. Просвещение и книгопечатание. Архитектура. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство.
4. Бытовая культура Японии в эпоху Эдо .

Тема 5. Япония в 1869 - 1918 годы.

1. Внешняя политика Японии в период Ансэй и Россия.
2. Внешняя политика Японии в период Мэйдзи.
3. Русско-японские отношения 1855 - 1875 гг.
4. Русско-японские отношения и проблема Курильских островов.
5. Сахалин в русско-японских отношениях.
6. Посольство Е.В. Путятин и Симодский трактат.
7. Санкт-Петербургский договор 1875 г.
8. Русско-японские отношения в 90-е гг. XIX века.
9. Проблема Кореи в русско-японских отношениях.
10. Русско-японская война.
11. Причины поражения России в войне 1904-1905 гг.
12. Портсмутский мир и его последствия для России.

Раздел 2. АРАБО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР И НАРОДЫ АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Иран в новое время.

1. Начало проникновения иностранного капитала в Иран.
2. Бабидское восстание.
3. Реформы Таги-хана.
4. Англо-иранская война 1856 - 1857 гг.
5. Превращение Ирана в полуколонию.
6. Русско-иранские отношения в XIX веке.

Тема 2. Османская империя в конце XVI – XIX вв.

1. Внедрение иностранного капитала.
2. Оттоманский банк.
3. Зарождение турецкой национальной буржуазии.
4. Либерально-конституционное движение в 60 – 70-е гг.
5. Общество «новых османов».
6. Оппозиция «старых турок».
7. Международное положение Османской империи во второй половине XIX в. и русско-турецкие отношения.
8. Конституция 1876 г.
9. Национальный вопрос в Османской империи.
10. Османизм и панисламизм.

Тема 3. Тропическая и Южная Африка в новое время.

1. Южная Африка в середине XVII-середине XIX вв.
2. Образование Южно-Африканского Союза (1902-1910).
3. Южно-Африканский Союз накануне и в годы первой мировой войны.
4. Сопrotивление народов Африканского континента европейской колониальной экспансии во второй половине XIX-начале XX вв.
5. Французские колонии в Африке: проблема социокультурной трансформации.
6. Английские колонии в Африке в последней трети XIX-начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
7. Германские колонии в Африке в последней трети XIX-начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
8. Бельгийские колонии в Африке: проблема социокультурной трансформации.

РАЗДЕЛ 3. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Тема 1. Революционные преобразования и развитие Ирана и Турции в первой половине XX в.

1. Создание Турецкой республики.
2. Реформы Реза-шаха.
3. Иран в годы второй мировой войны.
4. Реформы М.К. Ататюрка и их результаты.
5. Турция в годы второй мировой войны.

Тема 2. Китай в первой половине XX века.

1. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.).
2. Чан Кайши – преемник Сунь Ятсена.
3. Гоминьдан и Гунчаньдан (КПК). Этапы становления и проблемы взаимоотношений.
4. Китай в период антияпонского сопротивления 1937-1945 гг.
5. Гражданская война 1945-1949 гг. и победа коммунистов.

Тема 3. Япония перед и в годы второй мировой войны.

1. Хиросима и Нагасаки.
2. Военный крах и безоговорочная капитуляция.
3. Пограничный конфликт у озера Хасан.
4. Война на Халхин-Голе.

Тема 4. Антиколониальное движение в Индии. Религиозно-философское учение М.К. Ганди.

1. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК) и его деятельность.
2. Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны.

3. Индия после первой мировой войны.
4. Британская колониальная политика в Индии и ее результаты.
5. М.К. Ганди - жизненный путь, этика, философия.
6. Мусульманская лига и её деятельность.
7. Образование Республики Индия и Пакистана.

Тема 5. Арабский мир в межвоенный период.

1. Ирак в межвоенный период: режим протектората и становление независимой государственности.
2. Сирия в период мандата. Борьба за независимость и провозглашение Сирийской республики.
3. Вафд. Социально-экономические и политические процессы в период «формальной независимости».
4. Королевство Саудовская Аравия, становление независимой государственности.

Раздел 4. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.

Тема 1. Социалистические преобразования в КНР.

1. Советско-китайское военно-техническое сотрудничество.
2. Китай в 50-е – 70 гг. XX в.
3. Особенности социалистического строительства в КНР в 80-90-е гг.
4. Китай на рубеже XX и XXI вв.
5. Политический портрет Дэн Сяопина.
6. Российско-китайские отношения в XXI в.

Тема 2. Япония после второй мировой войны.

1. Перспективы развития Японии в XXI в.
2. Экономика Японии в XXI веке.
3. Социально-экономические проблемы развития современной Японии.
4. Российско-японские отношения в 90-е гг. XX в. Основные проблемы.
5. Превращение Японии во вторую по экономической мощи державу мира.
6. Япония на рубеже XX и XXI вв.

Тема 3. Страны Ближнего и Среднего Востока.

1. Египет: Г.Насер, А. Садат, Х. Мубарак.
2. Внутриполитическая борьба в Сирии.
3. Положение в Ираке после революции 1958 г. С. Хуссейн.
4. Образование Ливийской Джамахирии. М. Каддафи.
5. Саудовская Аравия на рубеже XX и XXI вв.
6. Страны Аравийского полуострова в начале XXI в.
7. Израиль и арабские страны.
8. Проблема образования суверенного палестинского государства.

Тема 4. Государства Центральной и Южной Африки.

Студентам предлагается подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1. Россия и Африка на рубеже XX и XXI вв.
2. Политико-дипломатические контакты РФ и государств Африки.
3. Торгово-экономические связи РФ и стран Африки.
4. Культурное и техническое сотрудничество РФ со странами Африки.
5. Военная помощь РФ странам Африки.
6. Основные результаты и перспективы развития независимых стран Африки.
7. Африка на рубеже XX и XXI вв.

Требования к написанию реферата: реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть в виде пунктов или параграфов, заключение, список источников и литературы.

Образец теста

1. Открытие Японии после периода самоизоляции состоялось в ... году.

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1851
- б) 1853
- в) 1854**
- г) 1859

2. Первый договор Японии с Россией был подписан в ... году.

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1851
- б) 1855**
- в) 1858
- г) 1870

3. Первая китайско-японская война окончилась в ... году.

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1895**
- б) 1905
- в) 1910
- г) 1912

4. Первый русско-китайский договор назывался:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) Иркутский
- б) Кяхтинский
- в) Нерчинский**
- г) Айгунский

5. Вторая «опиумная» война проходила в годы:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1914-1918
- б) 1839-1842
- в) 1856-1860**
- г) 1941-1945

6. Какая из стран оказала наиболее сильное экономическое влияние на Китай в 19 в.:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) США
- б) Португалия
- в) Англия**

г) Япония

7. Что можно считать «двигателем» развития Японии во 2-й половине 19 в.:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) результаты русско-японской войны
- б) **результаты реформ «Мэйдзи»**
- в) влияние синтоизма
- г) результаты восстания «тонхаков»

8. Завоевание китайской империи маньчжурами произошло в династию ...

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) **Мин**
- б) Тан
- в) Сун
- г) Цинь

9. Народное восстание в Индии началось в ...г.

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 1958
- б) 1899
- в) **1857**
- г) 1900

10. В каком веке проводились реформы Таги-хана:

Выберите правильный ответ из вариантов:

- а) 15
- б) 17
- в) 18
- г) **19**

11. Поясните, когда и почему прекратила действие система экзаменов для чиновников в Китае.

12. Перечислите причины начала проведения политики «самоусиления».

13. Назовите конфуцианские критерии культурного человека в Корее.

14. Обозначьте основные положения, послужившие основой «реставрации Мэйдзи».

15. Кратко охарактеризуйте результаты первого периода «танзимата».

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Вопросы к зачету

1. Общественно-политическая мысль Японии в период «сакоку» (1639-1853 гг.).
2. Культура Японии в эпоху Эдо.

3. Реформы Мэйдзи.
4. Проблема генезиса капитализма в Японии в новое время.
5. Политическая система Японии в эпоху Мэйдзи.
6. Япония в годы первой мировой войны.
7. Империя Великих Моголов в период правления падишаха Аурангзеба (1658-1707 гг.).
8. Распад Могольской державы: причины и последствия.
9. Завоевание Индии Англией (1757-1849).
10. Система колониального управления Индией.
11. Аграрная система колониальной Индии (конец XVIII – середина XIX в.).
12. Генезис националистического движения в Индии в новое время.
13. Восстание 1857-1859 гг.
14. «Пробуждение» Индии (1905-1908).
15. Генезис капитализма в Индии в новое время.
16. Индия в годы первой мировой войны.
17. Индонезия в середине XVII – середине XIX вв.
18. Националистическое движение в Индонезии (конец XIX – начало XX вв.).
19. Корея в середине XVII – середине XIX вв.
20. Превращение Кореи в японскую колонию: динамика процесса.
21. Монголия в 1911-1915 гг.
22. Сиамское королевство во второй половине XIX – начале XX вв.
23. Афганистан во второй половине XIX в.
24. Афганистан накануне и в годы первой мировой войны.
25. Бабидское движение в Иране.
26. Реформы Таги-хана в Иране.
27. Социально-экономическое развитие Ирана во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Революция 1905-1911 гг. в Иране.
29. Иран в годы первой мировой войны.
30. Османская империя в XVII – XVIII вв.
31. Реформы султана Селима III.
32. Османская империя в период правления султана Махмуда II.
33. Реформы в Османской империи (1839-1853 гг.).
34. Танзимат в Османской империи (1856-1876 гг.).
35. Движение «новые османы».
36. Турецкая конституция 1876 г.
37. Социально-экономическое развитие Османской империи в последней трети XIX – начале XX вв.
38. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.
39. Османская империя в годы первой мировой войны.
40. Египет во второй половине XIX – начале XX вв.
41. Эфиопия во второй половине XIX – нач. XX в.
42. Тропическая Африка в середине XVIII – середине XIX в.
43. Южная Африка в середине XVII – середине XIX вв.
44. Южная Африка (вторая половина XIX в.).
45. Образование Южно-Африканского Союза.
46. Южно-Африканский Союз накануне и в годы первой мировой войны.
47. Сопrotивление народов Африканского континента европейской колониальной экспансии во второй половине XIX – начале XX вв.
48. Французские колонии в Африке в последней трети XIX – начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.

49. Английские колонии в Африке в последней трети XIX – начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
50. Германские колонии в Африке в последней трети XIX – начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.

Критерии выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой).

Вопросы к зачету

1. Становление тоталитарного режима в Японии: причины, динамика, результаты.
2. Япония: капиталистическая модернизация в первой половине XX в.
3. Война на Тихом океане (1941-1945 гг.).
4. Палестина под британским мандатом.
5. «Декларация Бальфура» и становление «еврейского национального очага».
6. Политические, социально-экономические и культурные преобразования в Турции в 1923-1945 гг.
7. Национальный кризис в Китае после Синьхайской революции.
8. Эпоха национальных и гражданских войн в Китае после Синьхайской революции.
9. Объединение Китая под властью Гоминьдана: формы, ход, результаты.
10. Диктатура Реза-шаха и реформы 20-х гг. в Иране.
11. Основные характеристики гоминьдановского режима в Китае.
12. Революционные потрясения в Иране 1918-1921 гг.
13. «Советское движение» в Китае (1927-1937 гг.).
14. Афганистан в первой половине XX в.
15. Гражданская война 1946-1949 гг. и образование КНР.
16. Подъем национального движения в Индии в 1928-1933 гг.
17. Этапы становления независимости Внешней Монголии (1913-1921).
18. Индия в 1923-1927 гг.
19. Гандизм: философско-религиозные и политические аспекты доктрины.
20. М.К. Ганди: история жизни и деятельности.
21. Индийский национальный конгресс: этапы истории и роль в жизни индийского общества.
22. Япония в период американской оккупации.
23. Основные проблемы социально-экономического развития Индийской Республики в 50-90-х гг.
24. Образование Социалистической Республики Вьетнам.
25. Вьетнам на рубеже XX и XXI вв.
26. Китай в 50-е – 70 гг. XX в.
27. Раздел Индии в 1947 г.
28. Образование Индийской Республики.
29. Палестинская проблема после второй мировой войны.
30. Индийско-Пакистанские конфликты после второй мировой войны.
31. Образование Народной Республики Бангладеш.
32. Борьба народов ЮАР и Намибии против колониального господства после второй мировой войны.
33. Антимонархическая и антиимпериалистическая революция 1978-1979 гг. в Иране.

34. Особенности социалистического строительства в КНР в 80-90-е гг.
35. Арабо-Израильские войны после второй мировой войны.
36. Политическая карта современной Африки.
37. Социально-экономическое развитие в Турции в 60-90-е гг. XX в.
38. Советско-афганские отношения в 80-е гг. XX в.
39. Образование двух корейских государств после второй мировой войны.
40. Российско-японские отношения в 90-е гг. XX в. Основные проблемы.
41. Китай на рубеже XX и XXI вв.
42. Политический портрет Дэн Сяопина.
43. Революция 1958 г. в Ираке.
44. Превращение Японии во вторую по экономической мощи державу мира.
45. Япония на рубеже XX и XXI вв.

Образец дополнительных вопросов (УК-5, ПК-3)

1. Основные проблемы социально-экономического развития Индийской Республики в 50-90-х гг. XX в.
2. Российско-индийские отношения в XXI в.
3. Образование Социалистической Республики Вьетнам.
4. Вьетнам на рубеже XX и XXI вв.
5. Российско-вьетнамские отношения в XXI в.
6. Раздел Индии в 1947 г.
7. Образование Индийской Республики.
8. Образование Пакистана.
9. Индийско-Пакистанские конфликты после второй мировой войны.
10. Пакистан и образование Народной Республики Бангладеш.
11. Российско-пакистанские отношения в XXI в.
12. Образование АСЕАН.
13. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX и XXI вв.
14. Россия и страны АСЕАН.

Критерии выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим компетенции в рамках дисциплины, умеющим определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим

погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: профессор кафедры истории и методики ПИ ИГУ Н.Н.Пузыня.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.