



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Биолого-почвенный факультет

**Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-почвенного факультета  
А.Н.Матвеев

« 20 »

20 24 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины: **Б1.В.03 «КАДАСТР ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

Направление подготовки: 06.04.02 «Почвоведение»

Направленность (профиль) подготовки: Земельный кадастр и экспертиза почв

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного  
факультета

Протокол № 7 от «20» август 2024 г.

Председатель А.Н.Матвеев А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 8

От «16» август 2024 г.

Зав. кафедрой О.Г.Лопатовская О.Г.Лопатовская

**Иркутск 2024**

## Содержание

	Стр.
I. Цель и задачи дисциплины.....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
IV. Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.3 Содержание учебного материала.....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий .....	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
а) перечень литературы.....	9
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	10
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	11
6.2. Программное обеспечение.....	11
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	11
VII. Образовательные технологии.....	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у магистров системы теоретических знаний по фундаментальным разделам курса «Кадастр объектов недвижимости» для их дальнейшего применения в решении профессиональных задач.

**Задачи:**

- освоение теоретических и методических приемов учета и оценки земель в системе кадастра недвижимости;
- изучить основные положения, задачи, состав и правила ведения ЕГРН;
- освоение основ кадастровой деятельности в РФ, практических навыков в сфере кадастровой оценке земель, регистрации прав на земельные участки и ведения земельного кадастра.
- освоение методов кадастровой оценке земель

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кадастр объектов недвижимости» относится к блоку 1, дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 06.04.02 «Почвоведение», программы подготовки «Земельный кадастр и экспертиза почв», формируется участниками образовательного процесса, изучается на 1 курсе, в 1-ом семестре (зачет).

Курс «Кадастр объектов недвижимости» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении дисциплин первого семестра: «Лесоводственная оценка почв», «Агроэкологическая оценка земель», «Оценка мелиорируемых земель», «Восстановление деградированных земель».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении дисциплины, будут использованы в процессе освоения студентами базовых, вариативных дисциплин: «Экспертная оценка почв и земель», «Оценка воздействия на окружающую среду».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение», программа «Земельный кадастр и экспертиза почв» и профессионального стандарта 13.023 Агрохимик-почвовед:

**ПК-1** Способен организовывать и проводить агрохимический и агроэкологический мониторинг, различные виды почвенных исследований, осуществлять оценку и экспертизу почв, учет и контроль земель

**ПК-1.2.** Осуществлять государственный и земельный контроль, оценку объектов недвижимости, проводить кадастровый учет, лесоводственную оценку почв; использовать принципы экологической стандартизации и сертификации почв

**Научно-исследовательский тип** профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенной с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-1</b> Способен организовывать и проводить агрохимический и агроэкологический мониторинг, различные виды почвенных исследований, осуществлять оценку и экспертизу почв, учет и контроль земель	<b>ИДК ПК 1.2</b> Осуществлять государственный и земельный контроль, оценку объектов недвижимости, проводить кадастровый учет, лесоводственную оценку почв; использовать принципы экологической стандартизации и сертификации почв	<b>Знать:</b> теоретические и практические вопросы ведения государственного кадастра недвижимости, порядок осуществления кадастровой деятельности <b>Уметь:</b> анализировать информацию государственного кадастра недвижимости, <b>Владеть:</b> методами кадастрового учета и оценки

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет - 72 часа, 2 зе., в том числе; аудиторная нагрузка – 18 часа, Контактная работа – 30 часа (42%), самостоятельная работа – 42 часа. Реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов (20% от аудиторной нагрузки). Форма промежуточной аттестации: зачет

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них, практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная	
					Лекция	Семинар/ Практические занятия	Консультация		
Тема 1.	Тема 1. Государственный кадастр недвижимости, основные понятия, цели, задачи		2,00	-	2	-	-	5	Устный опрос, КСР
Тема 2.	Тема 2. История развития кадастровых работ в России. Современное состояние земельного кадастра в РФ		2,00	-	2	-	-	5	Устный опрос, доклады КСР
Тема 3.	Тема 3. Мировой опыт становления кадастра природных ресурсов		2,00	-	2	-	-	5	Тестирование, рефераты, презентации, КСР
Тема 4.	Тема 4. Характеристика земельного фонда РФ по категориям земель.		2,00	-	2	-	-	5	Домашние задания, рефераты, Тестирование, КСР
Тема 5.	Тема 5. Государственная регистрация объектов недвижимости.		2,00	-	2	-	-	5	Домашние задания, рефераты, презентации, тестирование, КСР
Тема 6.	Тема 6. Государственная оценка объектов недвижимости		2,00	-	2	-	-	5	Домашние задания, доклады, тестирование
Тема 7.	Тема 7 Государственный кадастр земель сельскохозяйственного назначения		2,00	-	4	-	-	6	Домашние задания, доклады, тестирование
Тема 8.	Тема 8. Государственный кадастр земель поселений, лесного, водного фонда		2,00	-	2	-	-	6	Домашние задания, доклады, тестирование
			18		18			42	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (4 семестр)

	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Тема 1	Тема 1. Государственный кадастр недвижимости, основные понятия, цели, задачи	Подготовка к устному опросу, Презентации.	1 неделя	5	Устный опрос	См. п. V
Тема 2	Тема 2. История развития кадастровых работ в России. Современное состояние земельного кадастра в РФ	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	2-3 неделя	5	Домашнее задание, реферат	См. п. V
Тема 3	Тема 3. Мировой опыт становления кадастра природных ресурсов	Написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	4-5 неделя	5	Реферат, презентация, тест	См. п. V
Тема 4	Тема 4. Характеристика земельного фонда РФ по категориям земель.	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, подготовка к тестированию.	6-7 недели	5	Домашнее задание, реферат, тест	См. п. V
Тема 5	Тема 5. Государственная регистрация объектов недвижимости.	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	8-9 недели	5	Домашнее задание, презентация, тест	См. п. V
Тема 6	Тема 6. Государственная оценка объектов недвижимости	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	10-12 недели	5	Домашнее задание, презентация, тест	См. п. V
Тема 7	Тема 7 Государственный кадастр земель сельскохозяйственного назначения	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	13 -14 недели	6	Домашнее задание, презентация, тест	См. п. V
Тема 8	Тема 8. Государственный кадастр земель поселений, лесного, водного фонда	Подготовка к итоговому тестированию	15-16 недели	6	Домашнее задание	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 42						

	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - <b>8</b> (20% от аудиторной нагрузки)					

### 4.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### ***Раздел 1. Понятие, назначение и функциональные особенности земельного кадастра.***

**Тема 1.** Государственный кадастр недвижимости, основные понятия, цели, задачи. Задачи учета земель в современной России. Объект учета в государственном кадастре недвижимости. Система органов, ведающих земельным кадастром. Правовое обеспечение земельного кадастра. Место земельного кадастра в системе природно-ресурсовых кадастров.

**Тема 2.** История развития кадастровых работ в России. Современное состояние земельного кадастра Российской Федерации. Региональные особенности ведения земельного кадастра.

**Тема 3.** Мировой опыт становления кадастра природных ресурсов. Общие черты и особенности зарубежных кадастровых систем. Западная Европа. Северная Европа. Южная Европа. Американский кадастр

#### ***Раздел 2. Земельный фонд РФ как объект земельного кадастра***

**Тема 4.** Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре. Практические занятия: классификация угодий при земельном кадастре.

#### ***Раздел 3. Принципы ведения кадастрового учета и оценки земельных участков.***

**Тема 5.** Государственная регистрация объектов недвижимости. Технологическая схема осуществления государственного кадастрового учета. Формирование документов по кадастровому делению территории кадастрового округа. Формирование графических и описательных (атрибутивных) данных при подготовке материалов кадастра. Составные части кадастра: реестр объектов недвижимости, кадастровые дела и кадастровые карты.

**Тема 6.** Государственная оценка объектов недвижимости. Сущность и технология кадастровой оценки земель. Особенности кадастровой оценки отдельных видов объектов недвижимости. Основные аспекты становления и развития фискального кадастра. Методы кадастровой оценки земель.

#### ***Раздел 4. Методы государственной кадастровой оценки земель ЕГФ РФ***

**Тема 7.** Государственный кадастр земель сельскохозяйственного назначения. Организация ведения государственного кадастр учета и оценки земель сельскохозяйственного назначения

**Тема 8.** Государственный кадастр земель поселений. Общие положения учета и оценки городских земель. Понятие земельного участка в городском землеустройстве. Сбор и анализ исходной информации для факторного анализа. Формирование данных по земельным участкам и проведение оценки их стоимости. Государственный кадастр земель водного и лесного фонда, земель промышленности

#### **4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий - нет**

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ - нет

№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических занятий	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		Всего часов	Практич. Подготов.		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Компетенции	ИДК
1-2	Тема 1. Государственный кадастр недвижимости, основные понятия, цели, задачи	Работа над конспектом лекции. Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ПК-1.2
3-4	Тема 2. История развития кадастровых работ в России. Современное состояние земельного кадастра в РФ	Работа над конспектом лекции. Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ПК-1.2
5-6	Тема 3. Мировой опыт становления кадастра природных ресурсов	Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ПК-1.2
7-8	Тема 4. Характеристика земельного фонда РФ по категориям земель.	Подготовка реферата, презентации Анализ рекомендованной литературы	ПК-1	ПК-1 ПК-1.2
9-10	Тема 5. Государственная регистрация объектов недвижимости.	Формирование документов по кадастровому делению территории кадастрового округа. Кадастровые дела и кадастровые карты	ПК-1	ПК-1 ПК-1.2
11-13	Тема 6. Государственная оценка объектов недвижимости	Разбор технологий кадастровой оценки земель.	ПК-1	ПК-1 ПК-1.2
14-16	Тема 7 Государственный кадастр земель сельскохозяйственного назначения	Формирование данных по земельным участкам, для проведения оценки их стоимости.	ПК-1	ПК-1 ПК-1.2
17-18	Тема 8. Государственный кадастр земель поселений, лесного, водного фонда	Сбор и анализ исходной информации для факторного анализа	ПК-1	ПК-1 ПК-1.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия: просмотр лекционного материала; знакомство с дополнительной литературой или информацией с Интернет-источников по данной теме; выполнение предложенного преподавателем задания, обсуждение темы работы на лабораторных занятиях, если это предусмотрено планом.

Виды самостоятельной работы: реферат, презентация, домашнее задание по темам, подготовка к тестированию.

##### Требования к реферату.

Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название университета, факультет, фамилия и инициалы студента, название профиля. Название работы, город и год выполнения работы. Содержание у реферата отсутствует.

Объем реферата должен составлять 2-3 страницы основного текста. После основного текста идет список использованных источников информации.

При оформлении реферата следует придерживаться следующих правил: шрифт - 12 или 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал- 1,5, абзацный отступ - 1,25 см, основной текст выравнивается по ширине. Левое поле документа 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Максимальное количество за компьютерную презентацию - 3 балла.

##### Требования к презентации

1. Мультимедийная презентация должна иметь титульный слайд и содержать 10-15 слайдов.
2. Текст и его оформление должны соответствовать избранной теме.
3. Информация, содержащаяся в презентации не должна повторять лекционный материал.
4. На последнем слайде презентации необходимо указать источники используемой информации.

Максимальное количество за компьютерную презентацию - 3 балла.

##### Требование к домашнему заданию.

1. Домашнее задание должно выполняться в тетради для практических работ и домашних заданий
2. Обязательно указание даты выполнения задания.

3. Оформление и сопутствующий текст должны соответствовать заданию.  
Максимальное количество за выполненное задание - 3 балла.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом.

## **V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. **Основы кадастра недвижимости** [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Изд-во МИИГАиК, 2013. - 391 с. ; есть. - **Режим доступа:** <http://rucont.ru/efd/247044>. - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91188-054-5 : Б. ц.+
2. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учеб. пособие / А. П. Сизов [и др.]. - Москва : Изд-во МИИГАиК, 2013. - 391 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91188-054-5 : +
3. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; Под общ. ред. М.А. Сулина. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2019. -369 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111209>. +
4. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 1. Землеустройство [Текст] : учеб. пособие для студентов магистратуры / А. П. Сизов. - Москва : Изд-во МИИГАиК, 2012. - 69 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91188-039-2 +

б) дополнительная литература:

1. Земельный кадастр [Текст] : учеб. для студ. вузов по спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр": В 6 т. / А.А Варламов. - М. : КолосС, 2003 - . - ISBN 5-9532-0101-х. Т.1 : Теоретические основы государственного земельного кадастра. - 383 с. : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 378. -Предм. указ.: с. 379. - ISBN 5-9532-0102-8 (3 экз.)+
2. Земельный кадастр [Текст] : учеб. для студ. вузов по спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр": В 6 т. / А.А Варламов. - М. : КолосС, 2003 - . - ISBN 5-9532-0101-х Т.2 : Управление земельными ресурсами. - 2004. - 527 с. : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 523. - Предм. указ.: с. 524-525. - ISBN 5-9532-0143-5 (3 экз.) +
3. Земельный кадастр [Текст]: учеб. для студ. вузов по спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр": В 6 т. / А.А. Варламов. - М. : КолосС, 2003 - . - ISBN 5-9532-0101-Х. Т.6 : Географические и земельные информационные системы. - 2005. - 399 с. : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 394-395. -Предм. указ.: с. 396-397. - ISBN 5-9532-0144-3 (2 экз.)+

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

СПС КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)),

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии ([www: kadastr.ru](http://www.kadastr.ru))

<http://www.rc-r.ru> Большая информационная библиотека

<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии РФ

<http://www.ecoindustry.ru> Экология производства. Научно - практический портал

Google Scholar – Поисковая система по научной литературе.

Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

При изучении основных разделов дисциплины, проведении практических занятий используются аудитории, оснащённые современными техническими средствами обучения: (компьютеры, мультимедийный проектор, DVD-плеер).

Раздаточные материалы: формы документов, регулирующих ведение кадастра недвижимости. Общая технологическая схема кадастрового учета объектов недвижимости по оформлению документов, представляемых для кадастрового учета земельных участков.

### 6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level.

Office 365 профессиональный, плюс для учащихся.

Zoom – платформа телекоммуникационных технологий, разработанная компанией Zoom Video Communications.

Teams – это корпоративная платформа, которая включает чат, онлайн-встречи, приложения, обмен и совместную работу над файлами. разработана Microsoft Teams

Educa - образовательный портал ИГУ.

### 6.3. Технические и электронные средства:

На лекциях используются мультимедийные презентации для демонстрации фотографий, схем и рисунков, на семинарских занятиях - видеофильмы для лучшего освещения отдельных разделов дисциплины.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Лекция-беседа.* Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практическое занятие* - это решение задач (расчет агроклиматических показателей), устный опрос, письменные задания, тестирование, контрольные вопросы по темам. Используются также методы интерактивного обучения (тренинги и разбор ситуационных задач), способствующих овладению компетенций через игровые компоненты.

- *Коллоквиум* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания,

полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума могут также проверяться письменные работы студентов.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п. 6.2).

- *Дистанционные образовательные технологии*. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)). При освоении дисциплины «Агроклиматология» используются следующие технологии:

- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов;

- телекоммуникационная технология – это технология, основанная на использовании глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде видеолекций и других средств обучения. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

#### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Оценочные материалы для входного контроля* – в виде собеседования на вводном занятии.

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с локальными нормативными актами (ЛНА) университета.*

В рамках дисциплины «Основы кадастра недвижимости» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- домашняя работа;
- реферат;
- презентация;
- тест.

Фонд оценочных средств включает:

- задания для домашних работ,
- список тем рефератов и презентаций,
- тестовые задания по дисциплине,
- вопросы и билеты для экзамена,
- критерии оценки знаний студентов.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенций ПК-2.

#### **Задания для домашней работы:**

1. Сформировать план регистрации земельного участка и состав необходимых документов;
2. Оценить состав сведений государственного кадастра недвижимости о землях сельскохозяйственного назначения;
3. Сбор документов, подтверждающих принадлежность земельного участка к определённой категории земель и виду разрешённого пользования.

#### **Список тем рефератов и презентаций в формате Power Point:**

1. История земельного кадастра в России
2. История земельной реформы
3. Правовые основы кадастровой деятельности в России
4. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения Иркутской области, 2000 г. и 2020 г. (Гос.доклады Минприродв, Отчет Минсельхоза, Отчет Росрестра)

5. Анализ состояния и использования земель лесного фонда Иркутской области, 2000 г. и 2020 г. (Гос.доклады Минприроды, Отчет Минсельхоза, Отчет Росреестра)
6. Документы необходимые для постановки земель на кадастровый учет. Подготовка документов по приостановке и отказу в постановке на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
7. Кадастровые работы при образовании земельных участков для разработки месторождений полезных ископаемых
8. Формирование земельных участков различного назначения в садовых некоммерческих товариществах.
9. Кадастровые работы при формировании зон с особым правовым режимом
10. Кадастровые работы при формировании земельных участков в счёт права на земельные доли.
11. Кадастровые работы при переводе участков из невостребованных земельных долей.
12. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования.
13. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.
14. Межевание территории для целей кадастрового учета.
15. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.
16. Кадастровое деление территории РФ на округа, районы, кварталы. Функции кадастровых кварталов, номер участка в кадастровом квартале
17. Система кадастров природных ресурсов. Виды государственных кадастров Учет и регистрация объектов

#### **Тестовые задания по дисциплине:**

Типы вопросов (*единичный ответ*):

1. Целью государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного (с.-х.) назначения является:
  - а) Определение дохода, добавочной стоимости от использования с.-х. земель
  - б) Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения.
  - в) Определение цены производства, вида использования и классификационная группировка почв
2. В современных условиях стоимость лесных ресурсов проводится с учетом следующих функций леса:
  - а) Функций леса влияющих на величину абсолютной ренты
  - б) Функций леса не влияющих на величину дифференциальной ренты
  - в) Эксплуатационных, средозащитных, эстетических функций леса.
  - г) Функций леса влияющих на величину дифференциальной ренты
3. Государственный земельный кадастр (ГЗК) — это систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате каких действий?
  - а) Проведения Государственного кадастрового учета земельных участков РФ
  - б) Проведения кадастрового учета земельных муниципальными органами участков субъектов РФ
  - в) Проведения кадастрового учета земельных участков субъектом РФ
4. Что представляет собой кадастровая карта?
  - а) Это карта, в которой указаны: номер участка, его границы и право собственности на земельные участки
  - б) Это карта, в которой указан номер земельного участка
  - в) Это карта, в которой указано право собственности на земельные участки
5. Какая служба была организована для ведения государственного кадастра недвижимости (Указ Президента РФ от 25 декабря 2008 г. N 1847)?
  - а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии»
  - б) Верны оба варианта

- в) Филиалы по субъектам Российской Федерации по регистрации номера участка
6. Выберите порядок проведения основных работ по регистрации участка и постановки его на кадастровый учет:
- а) Формирование ЗУ как объекта кадастрового учета, его кадастровый учет
  - б) Формирование кадастрового дела и подготовка кадастрового плана земельного участка
  - в) Кадастровый учет сформированного ЗУ и подготовка кадастрового плана земельного участка.
  - г) Формирование кадастрового дела и ЗУ как объекта кадастрового учета
  - д) Подготовка кадастрового плана земельного участка
7. Органом межевания проводятся землеустроительные работы по уточнению границ и формированию земельного участка, в результате чего создает специальный документ:
- а) Карта земельного участка
  - б) План формирования земельного участка
  - в) Межевое дело

Примерный список вопросов к экзамену

1. Государственный земельный кадастр России, понятие, особенности, структура, содержание
2. Кадастровая и единичная оценка земли, их понятие и развитие;
3. Особенности кадастра земель сельскохозяйственного назначения;
4. Особенности кадастра земель поселений;
5. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Влияние кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения на особенности их использования и перевод в другие категории земель.
6. Понятие и состава земель поселений. Особенности оценки земель поселений.
7. Понятие и состава земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и иного специального назначения, особенности их оценки
8. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий, земель лесного и водного фондов особенности их оценки.
9. На какие основные категории можно разделить кадастр в зависимости от целей его создания?
10. Деление кадастра по территориальному признаку
11. Когда появились первые сведения о земельном кадастре и что послужило основанием для его создания и ведения?
12. В чем заключается отличие первого римского кадастра, который был создан в Египте и Греции?
13. Земельный кадастр в эпоху феодального периода.
14. Когда и кем был разработан первый кадастр на основе соблюдения строго научных методов съемки земель?
15. Назовите основные черты раннего земельного кадастра на Руси
16. Земельный кадастр дореволюционной России. Основные направления развития земельного кадастра после 1917 года.
17. Современное состояние государственного земельного кадастр РФ
18. Общие черты кадастра Западной Европы
19. В чем заключается отличие английской кадастровой системы?
20. Главные цели современной французской кадастровой системы
21. Современная кадастровая система Германии
22. Кадастр Швейцарии
23. Кадастровая деятельность в Нидерландах
24. Кадастр Северной Европы
25. Современное формирование кадастра Италии
26. Американский кадастр
27. Укажите особенности формирования государственного земельного кадастра земель сельскохозяйственного назначения

28. Каковы особенности разработки классификатора земель города с точки зрения практического землеустройства?
29. Особенности формирования земельных участков в городском землеустройстве.
30. В чем заключается требование того, земельный участок должен использоваться в его интересах?
31. Какими параметрами характеризуется размер земельного участка?
32. Укажите особенности формирования государственного земельного кадастра земель лесного и водного фонда.
33. Укажите особенности формирования государственного земельного кадастра земель поселений.

Аттестация по курсу «Основы кадастра недвижимости» осуществляется при условии обязательного посещения занятий. Особое внимание уделяется самостоятельной проработке материала. Балльная структура оценки:

- Активная работа на практических занятиях - до 10 баллов
- Наличие лекций и выполнение практических заданий - до 10 баллов
- Контрольные тестовые работы - до 10 баллов, по каждому тестированию
- Самостоятельное выполнение заданий для самоконтроля по всем разделам. Всего: 33 балла.
- Отсутствие на лекциях и семинарских занятиях без уважительной причины: минус 5 баллов из общего рейтинга.

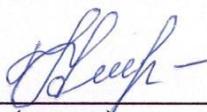
Всего – мах 100 баллов.

**Шкала оценок:**

Отлично– 100-86 баллов; Хорошо– 85-76; Удовлетворительно–75-61; Неудовлетворительно – менее 60.

Экзаменационная оценка (экзамен) может быть выставлена на основании получения в течение семестра 76-100 баллов, в остальных случаях студент должен будет пройти контрольное тестирование по всем разделам курса.

**Разработчик:**

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 доцент  
 (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
 Н.И. Гранина  
 (инициалы, фамилия)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

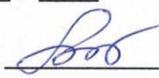
\_\_\_\_\_  
 доцент  
 (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
 С.Л.Куклина  
 (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 924 от 07.08.2020 по направлению 06.04.02 «Почвоведение», программы магистратуры «Земельный кадастр и экспертиза почв» и профессионального стандарта 13.023 Агрохимик-почвовед № 551 от 02.09.2020.

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов.

« 10 » апреля 2024 г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой  О.Г.Лопатовская

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

