



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра прикладной информатики и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.03 Языки разметки сетевого
контента**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой прикладной информатики и документоведения:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедры

А.В. Рохин

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
а) основная литература	11
б) дополнительная литература	12
в) периодическая литература	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	15
6.3. Технические и электронные средства	15
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8.1. Оценочные средства текущего контроля	16
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	21

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков в области развития компьютерных языков разметки применительно к содержимому сетевых ресурсов Интернет; формирование умений и навыков в разметке сетевого контента, начиная от макета и заканчивая публикацией ресурса.

Задачи:

— изучить основные понятия, методы, цели и задачи языков разметки сетевого контента;

— уметь определять и/или понимать поставленные задачи перед разметчиком (верстальщиком) сетевого контента и в зависимости от этого составлять соответствующий план разметки сетевого контента;

— формировать умение осуществлять поуровневое проектирование web-ресурса и выполнять реализацию проекта на одном из подходящих компьютерных языков разметки;

— формировать представления о принципах адаптивной верстки, а также формировать умения и навыки адаптивной верстки сетевого контента;

— формировать умения и навыки эффективного использования каскадных таблиц стилей в процессе верстки сайта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Языки разметки сетевого контента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере web-разработки и отработки практических навыков в области проектирования и верстки сетевого контента.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Информатика;

— Программирование;

— Информационные системы и технологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Объектно-ориентированный анализ и программирование;

— Веб-технологии;

— Информационная бизнес-аналитика и технологии документационного обеспечения управления;

— Цифровой маркетинг;

— Технологическая (проектно-технологическая) практика;

— Основы компьютерной графики.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способность создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-4.1	Знать способы создания и редактирования информационных ресурсов
	ПК-4.2	Уметь создавать и редактировать информационные ресурсы
	ПК-4.3	Владеть навыками создания и редактирования информационных ресурсов

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 46 часов на контроль, из них 46 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 42 часа контактной работы и 56 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Консультации		
Раздел 1. Службы интернет. Основные понятия сетевых технологий			8 (8)	4 (4)	0	20	
1	Основные понятия сетевых технологий	2	4 (4)	2 (2)	0	10	
2	Адресация в сети Интернет. IP-адрес. DNS	2	4 (4)	2 (2)	0	10	
Раздел 2. Основы HTML и CSS. Построение сетки документа			0 (0)	30 (30)	0	36	

3	Структура HTML документа. Разметка текста, таблиц, изображений	2	0 (0)	10 (10)	0	6	
4	Принципы дизайна в сетевом контенте	2	0 (0)	2 (2)	0	6	
5	Каскадные таблицы стилей. Типы селекторов. Порядок применения селекторов	2	0 (0)	14 (14)	0	12	
6	Псевдоклассы и их применение в разметке	2	0 (0)	4 (4)	0	12	
Итого за 2 семестр			8 (8)	34 (34)	0	56	Экз (46)
Итого часов			8 (8)	34 (34)	0	56	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се-местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце-ночное сред-ство	Учебно-методи-ческое обеспе-чение само-стоя-тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол-нения	Заг-раты вре-мени, час. (из них с при-менением ДОТ)		
2	Основные понятия сетевых технологий	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	1-2 неделя	10 (10)	Тест, УО	ЭОС Форлабс, forlabs.bki.ru
2	Адресация в сети Интернет. IP-адрес. DNS	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	3-4 неделя	10 (10)	Тест, УО	Материалы курса в ЭОС в forlabs.ru

2	Структура HTML документа. Разметка текста, таблиц, изображений	Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, оформление отчетов, ответы на контрольные вопросы	5-8 неделя	6 (6)	УО	Материалы курса в ЭОС в forlabs.ru
2	Принципы дизайна в сетевом контенте	Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, оформление отчетов, ответы на контрольные вопросы	9-10 неделя	6 (6)	УО	Материалы курса в ЭОС в forlabs.ru
2	Каскадные таблицы стилей. Типы селекторов. Порядок применения селекторов	Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, оформление отчетов, ответы на контрольные вопросы	11-15 неделя	12 (12)	УО	Материалы курса в ЭОС в forlabs.ru
2	Псевдоклассы и их применение в разметке	Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, оформление отчетов, ответы на контрольные вопросы Подготовка к экзамену	16-17 неделя	12 (12)	УО	Материалы курса в ЭОС в forlabs.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				56		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				56		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				56		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Раздел 1. Службы интернет. Основные понятия сетевых технологий Раздел 2. Основы HTML и CSS. Построение сетки документа
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, лабораторная работа, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Структура и организация функционирования сетей	2 (2)	Тест, УО	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	2	Структура и функции локальных вычислительных сетей.	2 (2)	Тест, УО	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	3	Конструирование Web-страниц.	10 (10)	ЛР	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4	4	Устройство таблицы. Кодирование таблицы. Дизайн таблицы. Дизайн сайта при помощи таблиц	2 (2)	ЛР	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5	5	Типы селекторов. Порядок применения селекторов	14 (14)	ЛР	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6	6	Псевдоклассы и их применение в разметке	4 (4)	ЛР	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Основные понятия сетевых технологий	Работа в электронных библиотеках для поиска необходимой информации.	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Адресация в сети Интернет. IP-адрес. DNS	Работа в электронных библиотеках для поиска необходимой информации.	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Структура HTML документа. Разметка текста, таблиц, изображений	Применение инструментальных систем для создания веб-документов	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Принципы дизайна в сетевом контенте	Применение инструментальных систем для создания веб-документов	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
5	Каскадные таблицы стилей. Типы селекторов. Порядок применения селекторов	Применение инструментальных систем для создания веб-документов	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Псевдоклассы и их применение в разметке	Применение инструментальных систем для создания веб-документов	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осущес-

твляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать

стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титальный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Диков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 188 с. - ISBN

978-5-8114-3822-8 : Б. ц.

2. Диков, А. В. Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Диков. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-4074-0 : Б. ц.

3. Диков, Андрей Валентинович. Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM [Текст] : учеб. пособие / А. В. Диков. - СПб. : Лань, 2020. - 121 с. : ил., табл. ; 23 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература) (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-8114-4074-0 : 809.60 р.

б) дополнительная литература

1. Языки разметки сетевого контента [Электронный ресурс] : метод. пособие для магистрантов по напр. "Прикладная информатика" : ч. 1-2. - ЭВК. - Иркутск : [б. и.], 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

2. Хеффельфингер, Д. Разработка приложений Java EE 6 в NetBeans 7 [Электронный ресурс] / Д. Хеффельфингер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ДМК Пресс, 2013. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-94074-914-1 : Б. ц.

3. Джереми, Кит. HTML5 для веб-дизайнеров [Электронный ресурс] / К. Джереми. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 105 с. ; нет. - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91657-596-5 : Б. ц.

4. Сидерхолм, Дэн. CSS3 для веб-дизайнеров [Электронный ресурс] / Д. . Сидерхолм. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 137 с. ; нет. - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-91657-595-8 : Б. ц.

5. Никсон, Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 4-е изд. [Электронный ресурс] / Р. Никсон. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 768 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-02146-3 : Б. ц.

6. Зинченко, Анна Сергеевна. Веб-верстка [Текст] : учеб. пособие / А. С. Зинченко ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2013. - 36 с. - 30.00 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. 16. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя
2	Joomla 3.6	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.joomla.org/JEDL	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Основные понятия сетевых технологий	ПЗ	Метод активного диалога	4
2	Адресация в сети Интернет. IP-адрес. DNS	ПЗ	Метод активного диалога	4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Основные понятия сетевых технологий. Адресация в сети Интернет. IP-адрес. DNS.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2	Устный опрос	Основные понятия сетевых технологий. Адресация в сети Интернет. IP-адрес. DNS. Структура HTML документа. Разметка текста, таблиц, изображений. Принципы дизайна в сетевом контенте. Каскадные таблицы стилей. Типы селекторов. Порядок применения селекторов. Псевдоклассы и их применение в разметке.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	Лабораторная работа	Структура HTML документа. Разметка текста, таблиц, изображений. Принципы дизайна в сетевом контенте. Каскадные таблицы стилей. Типы селекторов. Порядок применения селекторов. Псевдоклассы и их применение в разметке.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4	Практическое задание	Каскадные таблицы стилей. Типы селекторов. Порядок применения селекторов. Псевдоклассы и их применение в разметке.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите топологию сети, в которой каждый узел сети соединён с двумя другими узлами, образуя петлю, данные передаются от одного узла к другому в одном направлении:

- a. звезда
- b. ячеистая
- c. общая шина
- d. дерево
- e. кольцо

2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что называется брандмауэром?

- a. межсетевой экран
- b. устройство, которое работает с несколькими каналами, направляя в какой-нибудь из них очередную пакет данных

с. программно-аппаратное средство, предназначенное для соединения двух разнородных сетей, работающих по разным протоколам

d. программно-аппаратное средство, которое предотвращает несанкционированный доступ в защищаемую сеть

е. компьютер, обслуживающий запросы клиентов глобальной сети

3. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Сетевой сервер (2 правильных ответа):

a. необходимый элемент сети (сеть без него работать не будет)

b. управляет работой сети

с. обеспечивает сетевой сервис (почты, файловый архив, web-страницы...)

d. обеспечивает доступ к своим устройствам (диски, принтеры, факсы...)

4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что называется маршрутизатором?

a. программно-аппаратное средство, предназначенное для соединения двух разнородных сетей, работающих по разным протоколам

b. устройство, которое работает с несколькими каналами, направляя в какой-нибудь из них очередной пакет данных

с. межсетевой экран

d. программно-аппаратное средство, которое предотвращает несанкционированный доступ в защищаемую сеть

е. компьютер, обслуживающий запросы клиентов глобальной сети

5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что называется шлюзом?

a. устройство, которое работает с несколькими каналами, направляя в какой-нибудь из них очередной пакет данных

b. компьютер, обслуживающий запросы клиентов локальной сети

с. компьютер, обслуживающий запросы клиентов глобальной сети

d. программно-аппаратное средство, которое предотвращает несанкционированный доступ в защищаемую сеть

е. программно-аппаратное средство, предназначенное для соединения двух разнородных сетей, работающих по разным протоколам

6. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Интернет (3 правильных ответа):

a. локальная сеть

b. мировая сеть

с. глобальная сеть

d. сеть с единым управляющим центром

е. компьютерная сеть

7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой сервер называется прокси-сервером?

a. компьютер, обслуживающий запросы клиентов глобальной сети

b. компьютер, обслуживающий запросы клиентов локальной сети

с. компьютер, связанный с другими компьютерами сети
d. компьютер, который используется для снижения нагрузки в сети и повышения быстродействия

е. сервер, являющийся копией другого, но далеко расположенного сервера

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Укажите топологию сети, если все компьютеры подсоединены к общему кабелю:

a. ячеистая

b. общая шина

c. дерево

d. кольцо

е. звезда

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Укажите топологию сети, когда корневой хаб объединяет подсети подразделений одного предприятия:

a. общая шина

b. ячеистая

c. кольцо

d. дерево

е. звезда

10. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Укажите топологию сети, если рабочие станции сети и сервер подсоединяются к портам (разъёмам) специального устройства типа "хаб":

a. ячеистая

b. общая шина

c. кольцо

d. дерево

е. звезда

11. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой сервер называется зеркалом?

a. сервер, являющийся копией другого, но далеко расположенного сервера

b. сервер, обслуживающий запросы клиентов глобальной сети

c. компьютер, связанный с другими компьютерами сети

d. сервер, обслуживающий запросы клиентов локальной сети

е. компьютер, который используется для снижения нагрузки в сети и повышения быстродействия

12. *Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Хаб (2 правильных ответа):

a. передаёт пакет только в порт, на котором находится получатель

b. делит сеть своими портами на независимые разделяемые среды

c. может работать в ячеистой сети

d. проталкивает пакет в соседний узел по пути следования пакета

- e. устройство для соединения каналов связи в сети
- f. передаёт пакет, полученный с одного порта на все остальные
- g. работает под управлением программного обеспечения

13. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

WAN (2 правильных ответа):

- a. глобальная сеть
- b. локальная сеть
- c. интернет
- d. компьютерная сеть

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сообщение для передачи в сеть делят на небольшие порции (пакеты) по следующим причинам:

- a. каналы связи не способны передавать длинные сообщения
- b. передача коротких сообщений обходится дешевле
- c. чтобы повысить защиту информации от взлома
- d. чтобы один узел не занял надолго канал связи

15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Пакет, передаваемый в Ethernet-сеть с разделяемой средой:

- a. проталкивается от узла к узлу до станции назначения
- b. получают все узлы этой сети
- c. разделяется на столько частей, сколько в сети рабочих станций
- d. перемещается по каналу, который заранее подготавливается (коммутируется)

16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Пакет, передаваемый в сеть с коммутацией пакетов:

- a. проталкивается от узла к узлу до станции назначения
- b. разделяется на столько частей, сколько в сети рабочих станций
- c. перемещается по каналу, который заранее подготавливается (коммутируется)
- d. получают все узлы этой сети

17. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Сетевой сервер (2 правильных ответа):

- a. управляет работой сети
- b. необходимый элемент сети (сеть без него работать не будет)
- c. обеспечивает доступ к своим устройствам (диски, принтеры, факсы...)
- d. обеспечивает сетевой сервис (почты, файловый архив, web-страницы...)

18. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Маршрутизатор (5 правильных ответов):

- a. проталкивает пакет в соседний узел по пути следования пакета
- b. устройство для соединения каналов связи в сети
- c. передаёт пакет, полученный с одного порта на все остальные
- d. передаёт пакет только в порт, на котором находится получатель
- e. работает под управлением программного обеспечения

f. может работать в ячеистой сети

19. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Коммутатор (4 правильных ответа):

- a. устройство для соединения каналов связи в сети
- b. работает под управлением программного обеспечения
- c. делит сеть своими портами на независимые разделяемые среды
- d. передаёт пакет только в порт, на котором находится получатель
- e. передаёт пакет, полученный с одного порта на все остальные
- f. может работать в ячеистой сети

20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Глобальная сеть:

- a. множество компьютеров на небольшой территории
- b. множество компьютеров на большом географическом пространстве
- c. компьютерная сеть на небольшой территории
- d. компьютерная сеть на большом географическом пространстве

21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Локальная сеть:

- a. Компьютерная сеть на большом географическом пространстве
- b. множество компьютеров на небольшой территории
- c. компьютерная сеть на небольшой территории
- d. множество компьютеров на большом географическом пространстве

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Структура и организация функционирования сетей – глобальных, региональных, локальных, спутниковых. Интернет. Назначение и функции сети.
2. Состав протоколов, соотношение логической структуры Интернет с моделью открытых систем МОС.
3. Аппаратные средства, рабочие станции, маршрутизаторы.
4. Адресация и маршрутизация. Информационный и вычислительный сервис сети
5. Структура и функции локальных вычислительных сетей.
6. Системы связи. Функционирование ЛВС. Компоненты ЛВС. Методы доступа в ЛВС.
7. Коммутация и маршрутизация в телекоммуникационных системах. Коммутация каналов, коммутация сообщений, коммутация пакетов.
8. Адресация: иерархическое кодирование, распределение адресов, отображение адресов. Цифровые сети связи, электронная почта
9. Конструирование Web-страниц. Принципы HTML-кодирования. Структура HTML-программы.
10. Минимальный набор элементов, необходимый для разметки отдельной гипертекстовой страницы без гипертекстовых ссылок.
11. Понятие гиперссылки. Кодирование переходов

12. CSS: Типы селекторов. Порядок применения селекторов

13. Псевдоклассы и их применение в разметке

Примеры заданий к экзамену:

1. Устный опрос. Структура и организация функционирования сетей

Структура и организация функционирования сетей

2. Устный опрос. Структура и функции локальных вычислительных сетей

Структура и функции локальных вычислительных сетей

3. Устный опрос. Конструирование Web-страниц

Конструирование Web-страниц

4. Устный опрос. Кодирование таблицы. Дизайн таблицы.

Устройство таблицы. Кодирование таблицы. Дизайн таблицы. Дизайн сайта при помощи таблиц

5. Практическое задание. Типы селекторов. Порядок применения селекторов

Типы селекторов. Порядок применения селекторов

6. Практическое задание. Псевдоклассы и их применение в разметке

Псевдоклассы и их применение в разметке

Другие оценочные средства:

Задание:

1. Сверстайте страницу согласно сетке.

2. В header поместите надпись «Книга». Стиль определите через CSS.


3. В footer поместите 2-3 значка соц. сетей.

4. В левой части разместите список, представляющий собой названия глав некоторой книги (выбирайте на свой вкус).

5. В правой части изначально размещено название книги.

Напишите скрипт, который при клике на название главы, отображает ее текст (возможно частично) в правой части. Прокрутку не использовать. Все свойства определить через CSS.

Разработчики:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

О.А. Николайчук

(инициалы, фамилия)



преподаватель

(занимаемая должность)

В.А. Софьина

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документооборота

Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

и.о. зав. кафедры



А.В. Рохин

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.