



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Исторический факультет  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.03 ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя  
политика**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	10
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	10
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.3 Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	17
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	21
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	24
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	28
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	28
а) основная литература	
б) дополнительная литература	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	37
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	39

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Главной целью курса **Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ** является получение студентами базисных знаний об основных этапах складывания системы международных отношений, состояния современного миропорядка, а также получение профессиональных навыков и компетенций для наиболее эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сфере науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом.

**Задачи дисциплины Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ:**

- Дать знания причинно-следственных обстоятельств и основных факторов зарождения и развития международных отношений как одной из сфер существования и взаимодействия наций, сообществ и государств на протяжении тысячелетий;
- сформировать понимание соотношения различных уровней межгосударственного общения от двусторонних до глобальных в пространственном и временном измерениях;
- стимулировать изучение соотношения экономических, политических и иных интересов в международных отношениях;
- дать знания об основных событиях и характеристиках международных отношений, особенно последних двух столетий, в связи с развитием цивилизационных процессов;
- помочь студентам выработать обоснованные и объективные представления о роли и месте России в системе международных отношений в прошлом и настоящем;
- дать представления о причинах возникновения основных проблем в современных международных отношениях;
- сформировать представление о состоянии современной системы международных отношений;
- развить в студентах умение анализировать, опираясь на конкретные факты, региональные и глобальные международные отношения, межгосударственные связи и внешнюю политику отдельных государств, в том числе – России.
- сформировать умения и навыки, определяемые, учебным планом.
- 

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ** относится к базовой части учебного плана и изучается в 3-м и 4-м семестрах 2-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.06 История России;
- Б1.В.18 Введение в специальность;
- Б1.О.20 Мировая история.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.05 Современные международные отношения;
- Б1.В.17 Теория международных отношений;
- Б1.В.13 Миграции и безопасность;

Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации.

Б1.В.04 Основы дипломатии.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие закономерности функционирования региональных подсистем МО;</li><li>• особенности функционирования региональных подсистем МО;</li><li>• основные критерии выделения и характеристики региональных подсистем МО;</li><li>• специфики интеграционных процессов в региональных подсистемах МО;</li><li>• основные региональные структуры и институты;</li><li>• региональные и международные региональные организации</li><li>• Соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;</li><li>• Соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;</li><li>• Место государств и негосударственных акторов в международных отношениях;</li><li>• Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Системно анализировать региональные системы МО;</li><li>• Выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе;</li><li>• ориентироваться по карте и очерчивать границы региональных и субрегиональных подсистем МО</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в источниках и литературе, посвященных проблемам региональных международных отношений;</li> <li>• Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;</li> <li>• Вести эффективную дискуссию в научной среде;</li> <li>• Логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам международной политики, опираясь на полученные знания</li> <li>• Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками сбора и критического анализа материала;</li> <li>• Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;</li> <li>• Навыки исследовательской работы;</li> <li>• Навыками применения имеющейся информации к исследованию региональных систем МО;</li> <li>• Навыками публичных выступлений и презентаций;</li> <li>• Навыками прогнозирования.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК- 4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные глобальные проблемы;</li> <li>• изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности;</li> <li>• приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности;</li> <li>• анализировать и выявлять приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком анализа и оценки изменений среды международной безопасности;</li> <li>• навыком определения и анализа приоритетных направлений национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК- 4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мировые экономические процессы и явления;</li> <li>• мировые экологические проблемы;</li> <li>• основы демографической и миграционной политики стран мира;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать мировые экономические процессы и явления в целях определения их влияния на внешнюю политику разных стран;</li> <li>• исследовать проблему возникновения мировых экологических проблем;</li> <li>• применять в исследовательской деятельности основы демографической и миграционной политики стран мира;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессов и их влияния как на мировую, так и на внешнюю политику отдельных стран.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК- 4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы организации международных отношений;</li> <li>• принципы международного права;</li> <li>• взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять законы организации международных отношений;</li> <li>• интерпретировать принципы международного права;</li> <li>• определять взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа законов организации международных отношений;</li> <li>• интерпретации принципов международного права; - определения взаимосвязи правовых и моральных принципов в международных отношениях</li> </ul>
	<p>ИДК ПК- 4.5</p> <p>Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально- политических, политико- экономических, информационных и силовых методов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины возникновения конфликтов;</li> <li>• методы разрешения конфликтов;</li> <li>• роль мирового сообщества в политике недопущения и разрешения конфликтов разных уровней;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов;</li> <li>• находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения в процессе регулирования международных конфликтов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально- политических, политико-экономических, информационных и силовых методов;</p>
	<p>ИДК ПК- 4.6</p> <p>Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции международных интеграционных процессов;</li> <li>• значение интеграционных процессов в мировой политике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять место международных интеграционных процессов в мировой политике;</li> <li>• анализировать процесс развития международных интеграционных процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа тенденций развития международных интеграционных процессов; определения места международных интеграционных процессов в мировой политике</li> </ul>

	<p>ИДК ПК-4.7</p> <p>Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы формирования и развития внешней политики ведущих зарубежных государств;</li> <li>- основные события на разных этапах развития международных отношений;</li> <li>- особенности формирования внешнеполитического курса ведущих зарубежных государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания для анализа внешней политики ведущих зарубежных государств;</li> <li>• характеризовать двусторонние и многосторонние отношения ведущих зарубежных государств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования специальной литературы и международно-правовых документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений.</li> </ul>
	<p>ИДК ПК-4.8</p> <p>Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение религиозного фактора в мировых политических процессах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать влияние религиозного фактора на принятие внешне- и внутривнутриполитических решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком анализа религиозных факторов, оказывающих влияние на мировые политические процессы.</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен понимать тенденции развития глобальной системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-5.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных категорий указанной науки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать как с теоретической, так и с прикладной литературой в рамках проблемного поля науки о международных отношениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно политического знания.</li> </ul>



	<p>ИДК ПК-5.2 Участвует в составлении программы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать текущие события международной жизни, опираясь на полученные теоретические знания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания</li> </ul>
	<p>ИДК ПК-5.3 Самостоятельно формулирует выводы, готовит научный отчет по теме исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• центральную проблематику и аргументы собственных различных школам и направлениям международной мысли трактовок международной жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать как с теоретической, так и с прикладной литературой в рамках проблемного поля науки о международных отношениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть терминологией международных отношений как отрасли общественно-политического знания.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 44 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Введение	3	28	3	6	3	3	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2	Зарождение международных отношений	3	30	3	7	3	3	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3	Развитие международных отношений в период средневековья	3	30	3	7	3	3	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос

4	Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI – XVII вв.).	3	30	3	7	3	3	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5	Международные отношения XVIII в.	3	30	4	7	4	1	16	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6	Венская система международных отношений.	4	30	3	7	3	3	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7	Парижская система международных отношений.	4	30	3	7	3	3	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
8	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв.	4	30	3	7	3	3	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
9	Глобальная система международных отношений 1914 – 1945 гг.	4	30	3	7	3	3	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
10	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 90-х гг. XX в.).	4	28	4	8	4	1	14	Контрольная работа, доклад, устный опрос
<b>Итого часов</b>			<b>288</b>		<b>70</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>126</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Введение	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
3	Зарождение международных отношений	Работа с литературой и источниками	5-8 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
3	Развитие международных отношений в период средневековья	Работа с литературой и источниками	9-12 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
3	Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI – XVII вв.).	Работа с литературой и источниками	13-15 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
3	Международные отношения XVIII в.	Работа с литературой и источниками	16-18 неделя	16	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
4	Венская система международных отношений.	Работа с литературой и источниками	23-26 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
4	Парижская система международных отношений.	Работа с литературой и источниками	27-30 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
4	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв.	Работа с литературой и источниками	31-35 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
4	Глобальная система международных отношений 1914 – 1945 гг.	Работа с литературой и источниками	36-38 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 90-х гг. XX в.).	Работа с литературой и источниками	39-40 неделя	14	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>126</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>44</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение	1.1. Предмет курса.
		1.2. Международные отношения и их классификация
		1.3. О методологии анализа истории международных отношений (факторы влияния, тенденции в эволюции международных отношений, их основные измерения, закономерности международных отношений).
		1.4. Периодизация истории международных отношений.
		1.5. Системный подход в изучении международных отношений.
2	Зарождение международных отношений	2.1. Межгосударственные и межэтнические отношения на Древнем Востоке (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай).
		2.2. Основные этапы и особенности древнегреческой внешней политики (появление греков в восточно-средиземноморской региональной системе международных отношений, Великая греческая колонизация, греко-персидские войны, борьба между греческими государствами за гегемонию, греко-македонская экспансия).
		2.3. Внешняя политика Древнего Рима (внешняя политика в период создания Римского государства, становление величия древнеримского государства, внешняя политика Римской империи).
		2.4. Характерные черты и особенности международных отношений и внешней политики в период древности.
3	Развитие международных отношений в период средневековья	3.1. Региональные и локальные международные отношения и имперская идея в VI – XI вв. (раннесредневековые монархии и войны, государства Восточной и Юго-Восточной Азии в международных отношениях раннего средневековья).
		3.2. Расширение национальных интересов централизованных государств средневековья и роль войн в международных отношениях XI – XV вв. (международные отношения в Европе и Азии в период развитого средневековья, Столетняя война, Запад и Восток в XIII – XV вв. – эволюция отношений, первый раздел мира, Россия в международных отношениях X – XV вв.).
		3.3. Характерные черты и особенности средневековых международных отношений.
4	Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI –	4.1. Изменение геополитической ситуации в XVI – XVII вв. (возникновение колониальных империй, военные конфликты в XVI – XVII вв., расширение пределов Русского государства, изменение международного положения некоторых азиатских государств).
		4.2. Внешнеполитические цели и интересы крупнейших государств (европейские государства и Османская империя, государства Восточной Азии, государства Юго-Восточной Азии, Южная Азия и Средний Восток)

	XVII вв.).	4.3. Вестфальская система международных отношений, начало соперничества европейских государств на неевропейском геополитическом пространстве, специфика контактов европейских и неевропейских государств в XVI – XVII вв.).
		4.4. Характерные черты и особенностимеждународных отношений XVI – XVII вв.
5	Международные отношения XVIII в.	5.1. Основные события международных отношений XVIII в. (войны и международно-правовые акции, изменившие политическую и стратегическую ситуацию в Европе: Северная война, династийные войны, русско-турецкие и русско-шведские войны, разделы Польши; Семилетняя война; события, изменившие геополитическую обстановку и конфигурацию колониальных владений: война североамериканских колоний Англии за независимость, начало колонизации Австралии, британские завоевания в Индии, отмена испано-португальских договоров 1494 и 1529 гг.; достижение величия Китайской Цинской империей; начало Великой Французской революции).
		5.2. Внешнеполитические цели и интересы крупнейших государств (Китайская империя, Япония, Корея, государства Юго-Восточной Азии, империя Великих Моголов, Ирак и Турция, Российская империя, Британская империя, Франция, Испания, Пруссия, Австрия).
		5.3. Системы международных отношений XVIII в. Характерные черты международных отношений XVIII в.
6	Венская система международных отношений.	6.1. Международная обстановка в первой половине XIX в. (Венский конгресс и его решения, Священный союз, достижение независимости испанскими и португальскими колониями в Америке, создание английских и французских колоний в Австралии и Океании, расширение европейского присутствия в Африке, завершение завоевания Индии Англией, усиление геостратегических позиций России, ослабление влияния Турецкой Османской империи, политика закрытости и полужакрытости государств Восточной Азии, доктрина Монро и складывание американской подсистемы международных отношений).
		6.2. Венская европейская подсистема международных отношений.
		6.3. Периферийные подсистемы международных отношений в первой половине XIX в.
7	Парижская система международных отношений.	7.1. Причины распада Венской системы международных отношений.
		7.2. Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс
		7.3. Международная ситуация 50 – 70-х гг. XIX в. (изменение ситуации в Европе: изоляция России, сближение Англии и Франции, австро-прусское соперничество, возникновение Австро-Венгерской империи и Северо-Германского союза, франко-прусская война и завершение создания Германской империи, объединение Италии; изменения в восточно-азиатской подсистеме международных отношений: силовое

		проникновение европейских держав и США в Китай, Японию и Корею, прекращение политики самоизоляции, укрепление позиций Японии в региональной системе международных отношений; возникновение британских переселенческих колоний; американская периферийная подсистема международных отношений).
		7.4. Парижская система международных отношений.
		7.5. Внешняя политика России в 50 – 70-х гг. XIX в.
		7.6. Военные конфликты 70-х гг. XIX в. и распад Парижской системы международных отношений.
8	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв	8.1. Берлинская система международных отношений.
		8.2. Русско-турецкая война 1877 – 78 гг.
		8.3. Берлинский конгресс и его итоги
		8.4. Формирование противостоящих военно-политических объединений – Тройственного (Четверного) союза и Антанты. Завершение колониального раздела мира, Берлинские конференции 1884 – 85 и 1889 гг. Военные конфликты конца XIX – начала XX вв., изменившие соотношение сил в мире и на региональных уровнях (японо-китайская и русско-японская, испано-американская, англо-бурская, итало-турецкая и балканские войны).
		8.5. Возникновение тихоокеанских доминионов. Новая ситуация в Восточной Азии в начале XX в.
		8.6. Место России в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.
		8.7. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
		8.8. Анализ развития международных отношений поствоенного столетия (1815 – 1914 гг.).
9	Глобальная система международных отношений 1914 – 1945 гг.	9.1. Первая мировая война и ее последствия. Парижская мирная конференция (состав участников, организация работы конференции, Версальский мирный договор и другие документы).
		9.2. Вашингтонская конференция (цели созыва, состав участников, организация работы, принятые документы, последствия).
		9.3. Создание Лиги наций.
		9.4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения 20-х годов.
		9.5. Пакт Бриана-Келлога и подготовка всемирной конференции по разоружению.
		9.6. Влияние Великой депрессии на международные отношения.
		9.7. Международная ситуация 30-х годов (общая характеристика, локальные военные конфликты и возникновение зон напряженности, политика коллективной безопасности, альтернативы кануна Второй мировой войны).



		9.8. Вторая мировая война, ее характер и особенности (первый период войны, основные театры военных действий, антигитлеровская коалиция, проблема второго фронта, заключительный этап войны и ее итоги).
10	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 90-х гг. XX в.).	10.1. Периодизация истории международных отношений послевоенного пятидесятилетия
		10.2. Холодная война (проблема начала и ответственности, причины, суть и основные события).
		10.3. Основные внешнеполитические доктрины. Организация Объединенных Наций, ее структура, деятельность и роль в международных отношениях. Военно-политические блоки 40 – 80-х гг.
		10.4. Интеграционные процессы в Европе и мире. Проблема европейской безопасности. Кризис евроцентризма.
		10.5. Образование «трех миров».
		10.6. Роль идеологии в международных отношениях после Второй мировой войны. Биполярный миропорядок.
		10.7. Последствия распада СССР для геополитических перспектив мира.
		10.8. Основные тенденции развития международных отношений на рубеже тысячелетий.
		10.9. Основные этапы формирования внешней политики современной России

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическое занятие (ПЗ). Знакомство с информационной базой курса. Обретение навыков подбора и использования документов и специальной литературы по темам курса. Анализ видов государств, систем международных отношений, видов акторов м/о. Семинар (С) Обсуждение и выделение исторических эпох развития м/о	3	3	Устный опрос, контрольная работа, доклад	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
2	2	Практическое занятие (ПЗ). Анализ и комментирование опыта межгосударственных отношений на Древнем Востоке,	3	3	Устный опрос,	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2

		<p>античной модели международных отношений и ее значения для современности.</p> <p>Семинар (С) Обсуждение вопросов: 1. Роль древнегреческой колонизации в формировании средиземноморской системы международных отношений.</p> <p>2. Внешнеполитические причины падения Римской империи. Специфика внешней политики раннесредневековых варварских королевств.</p> <p>3. Внешняя политика Киевской Руси.</p> <p>4. Внешняя политика Каролингской Франции.</p> <p>5. Внешняя политика Китайской империи Тан.</p> <p>6. Внешняя политика Византийской империи в VI – XI вв.</p> <p>Внешняя политика Византийской империи в XI – XII вв.</p> <p>7. Крестовые походы.</p> <p>8. Арабская экспансия.</p>			<p>контроль</p> <p>ная</p> <p>работа,</p> <p>доклад</p>	<p>ИДК ПК-4.3</p> <p>ИДК ПК-4.4</p> <p>ИДК ПК-4.5</p> <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>ИДК ПК-4.7</p> <p>ИДК ПК-4.8</p> <p>ИДК ПК-5.1</p> <p>ИДК ПК-5.2</p> <p>ИДК ПК-5.3</p>
3	3	<p>Практическое занятие (ПЗ).</p> <p>Анализ Англо-французских отношений в XI – XIV вв.</p> <p>На контурных картах показать направления Реконквисты, монгольские завоевания.</p>	3	3	<p>Устный</p> <p>опрос,</p> <p>контроль</p> <p>ная</p> <p>работа,</p> <p>доклад</p>	<p>ИДК ПК-4.1</p> <p>ИДК ПК-4.2</p> <p>ИДК ПК-4.3</p> <p>ИДК ПК-4.4</p> <p>ИДК ПК-4.5</p> <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>ИДК ПК-4.7</p> <p>ИДК ПК-4.8</p> <p>ИДК ПК-5.1</p> <p>ИДК ПК-5.2</p> <p>ИДК ПК-5.3</p>
4	4	<p>Практическое занятие (ПЗ).</p> <p>Анализ и комментирование Внешней политики Московского княжества в XIII – XV вв.</p> <p>На контурных картах показать направления колониальной экспансии Португалии и Испании в XV – XVII вв.</p> <p>Семинар. Обсуждение вопросов</p> <p>1. Создание Британской колониальной империи.</p>	3	3	<p>Устный</p> <p>опрос,</p> <p>контроль</p> <p>ная</p> <p>работа,</p> <p>доклад</p>	<p>ИДК ПК-4.1</p> <p>ИДК ПК-4.2</p> <p>ИДК ПК-4.3</p> <p>ИДК ПК-4.4</p> <p>ИДК ПК-4.5</p> <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>ИДК ПК-4.7</p> <p>ИДК ПК-4.8</p>

		2.Внешняя политика Китайской империи Сун.				ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
5	5	Практическое занятие (ПЗ). Анализ и комментирование внешней политики Империи Великих Моголов. Семинар. Обсуждение вопросов 1. XVII век в международных отношениях. 2. Английское завоевание Индии. 3.Итальянские войны.	4	4	Устный опрос, контроль ная работа, доклад	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
6	6	Семинар. Обсуждение вопросов 1.Внешняя политика Российской империи в XVIII веке. 2.Роль России в международных отношениях первой половины XIX века.  Практическое занятие (ПЗ). Проанализировать, выявить общие и особенные черты в политике самоизоляции государств Восточной Азии.	3	3	Устный опрос, контроль ная работа, доклад	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
7	7	Практическое занятие (ПЗ). Выявить и проанализировать специфические черты внешней политики России в 1856 – 1877 гг.  Семинар. Обсуждение вопросов 1.Возникновение американской подсистемы международных отношений.	3	3	Устный опрос, контроль ная работа, доклад	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
8	8	Практическое занятие (ПЗ). 1. Рассмотреть политику региональных держав в	3	3	Устный опрос,	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2

		<p>Восточной Азии в XIX веке.</p> <p>2. Рассмотреть эволюцию внешней политики Китайской империи Цин.</p> <p>Семинар. Обсуждение вопросов 1.Вхождение Японии в систему региональных и глобальных международных отношений.</p> <p>2. Вхождение США в глобальную систему международных отношений (конец XIX – первая половина XX века).</p> <p>3.Внешняя политика Российской империи в конце XIX – начале XX в.</p>			<p>контроль</p> <p>ная</p> <p>работа,</p> <p>доклад</p>	<p>ИДК ПК-4.3</p> <p>ИДК ПК-4.4</p> <p>ИДК ПК-4.5</p> <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>ИДК ПК-4.7</p> <p>ИДК ПК-4.8</p> <p>ИДК ПК-5.1</p> <p>ИДК ПК-5.2</p> <p>ИДК ПК-5.3</p>
9	9	<p>Семинар. Обсуждение вопросов 1.Внешняя политика Советской России в 1918 – 1934 гг.</p> <p>2. Лига Наций: успехи и неудачи в деятельности организации</p> <p>3. Вторая мировая война – силовое противостояние и дипломатия.</p> <p>4.Тихоокеанский театр военных действий во Второй мировой войне.</p> <p>5. Итоги и последствия Второй мировой войны.</p>	3	3	<p>Устный</p> <p>опрос,</p> <p>контроль</p> <p>ная</p> <p>работа,</p> <p>доклад</p>	<p>ИДК ПК-4.1</p> <p>ИДК ПК-4.2</p> <p>ИДК ПК-4.3</p> <p>ИДК ПК-4.4</p> <p>ИДК ПК-4.5</p> <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>ИДК ПК-4.7</p> <p>ИДК ПК-4.8</p> <p>ИДК ПК-5.1</p> <p>ИДК ПК-5.2</p> <p>ИДК ПК-5.3</p>
10	10	<p>Семинар. Обсуждение вопросов 1.Новое устройство мира после распада биполярной системы м/о. 2.Новые акторы м/о и их влияние на мировую политику.</p> <p>Практическое занятие (ПЗ). Охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитического курса современной РФ.</p>	4	4	<p>Устный</p> <p>опрос,</p> <p>контроль</p> <p>ная</p> <p>работа,</p> <p>доклад</p>	<p>ИДК ПК-4.1</p> <p>ИДК ПК-4.2</p> <p>ИДК ПК-4.3</p> <p>ИДК ПК-4.4</p> <p>ИДК ПК-4.5</p> <p>ИДК ПК-4.6</p> <p>ИДК ПК-4.7</p> <p>ИДК ПК-4.8</p> <p>ИДК ПК-5.1</p> <p>ИДК ПК-5.2</p> <p>ИДК ПК-5.3</p>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Введение	Работа с литературой и источниками Ознакомиться с информационной базой курса. Научиться находить и использовать документы и специальную литературу по темам курса. Изучить принципы выделения исторических эпох развития м/о	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
2	Зарождение международных отношений	Работа с литературой и источниками. Анализ опыта межгосударственных отношений на Древнем Востоке, античной модели международных отношений и ее значения для современности	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
3	Развитие международных отношений в период средневековья	Работа с литературой и источниками. На контурных картах показать направления Реконкисты, монгольские завоевания.	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
4	Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования	Работа с литературой и источниками. На контурных картах показать направления колониальной экспансии Португалии и Испании в	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4

	глобальной системы (XVI - XVII вв.).	XV – XVII вв. Уметь объяснить предпосылки формирования и расширения системы межрегиональных связей.		ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
5	Международные отношения XVIII века.	Работа с литературой и источниками. Определить основные тенденции в развитии м/о в XVIII в	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
	Венская система международных отношений.	Работа с литературой и источниками. Проанализировать, выявить общие и особенные черты в политике самоизоляции государств Восточной Азии. Рассмотреть особенности Венской системы м/о	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
	Парижская система международных отношений.	Работа с литературой и источниками. Выявить и проанализировать специфические черты внешней политики России в 1856 – 1877 гг., а также американской подсистемы м/о	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1

				ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв.	Работа с литературой и источниками. Рассмотреть политику региональных держав в Восточной Азии в XIX веке.	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
	Глобальная система международных отношений 1914 – 1945гг.	Изучить особенности внешней политики Советской России, деятельности Лиги Наций. Рассмотреть события Второй мировой войны с точки зрения силового противостояния и дипломатии.	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
6	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 80-х гг. XX в.).	Охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитического курса современной РФ. Выявить тенденции развития международных отношений после распада биполярной системы м/о, охарактеризовать новые акторы м/о и их влияние на мировую политику.	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента (СРС) играет важную роль, если студент действительно проявляет интерес к избранной специальности, стремится на начальном этапе обучения

составить полное представление о ее специфике и значении, о возможностях применения своих способностей. Основной формой СРС является работа над рекомендованной литературой. При наличии всего нескольких профильных учебных пособий по этому курсу студенты должны уметь дополнять информацию, полученную на лекциях, из других источников.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными (конспект, выписки, подробный план, логическая схема). Главное, чтобы они могли быть реально используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, не следует забывать отмечать автора и название публикации, выходные данные (место издания, издательство и год издания) и страницы.

Систематичность СРС, ее эффективность, несомненно, будут заметны и учтены при сдаче зачета.

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций ведется на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов рекомендуется изучающее чтение, которое предполагает доскональное освоение материала и позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных разделах изучаемой дисциплины. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний требуют постоянного привлечения к процессу самостоятельной работы политической карты мира, которая должна стать настольным инструментом каждого студента.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Подготовка к устному опросу. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится как индивидуально, так и в группе. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к экзамену. Экзамен представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемую учебным планом подготовки. Готовиться к нему надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические работы. Начинать повторение следует с чтения конспектов. Прочитав внимательно материал по предмету, приступить к тщательному повторению по темам и разделам. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами, ибо в них все записано весьма кратко, сжато, только самое основное. Для усвоения всей программы курса необходимо использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы. Повторяя материал по темам, надо добиваться его отчетливого усвоения. Рекомендуется при повторении использовать такие



приемы овладения знаниями: про себя или вслух рассказывать материал; ставить самому себе различные вопросы и отвечать на них, руководствуясь программой; делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал, синтезировать его; рассказывать повторенный и усвоенный материал своим товарищам, отвечать на их вопросы и критически оценивать изложенное; повторяя и обобщая, записывать все непонятное, всякие сомнения, вновь возникающие вопросы и обязательно выяснить их на консультациях.

В ходе изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а

что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически

обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

### У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

##### основная литература:

1) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008: учеб.пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.. – Библиогр.: с. 519-520

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(9)

2) Дубинин, Юрий Алексеевич. История международных отношений (1975-1991 гг.): Учебник/ Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . – М.: Росспэн: Изд-во МГИМО (Университет), 2006. – 336 с.

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(50)

3) Олтаржевский, Владимир Павлович. История международных отношений: учеб.пособие/ В. П. Олтаржевский ; рец.: В. Г. Дацышен, В. В. Грудзинский; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 407 с.. – Библиогр.: с. 354-357. - Алф. имен. справочник.: с. 377-407

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(28), ИСН(6), ПИ анул № 1(10)

4) Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 397 с.. – Библиогр.: с. 387-397

Экземпляры: всего: – истфил(20)

##### дополнительная литература:

1) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008: учеб.пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.. – Библиогр.: с. 519-520

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(9)

2) Хрестоматия по истории международных отношений нового времени: Учеб.пособие для вузов по спец. "Междунар. отношения"/ Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ, Иркутский гос. ун-т; Сост. А.В. Ревякин, Под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. – Иркутск: Облмашинформ, 2003. – 286 с.. – Библиогр. подстр.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(19)

3) Власов, Николай Анатольевич. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-6878-1.

4) Индукаева, Нина Семеновна. История международных отношений 1918-1945 гг.: Учеб.пособие по курсу "История междунар. отношений. 1918-1945 гг." для студ. спец. "Междунар. отношения"/ Н.С. Индукаева; Том. гос. ун-т. – Томск: Изд-во ТГУ, 2003. – 170 с.. – Библиогр.: с. 169-170

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(6)

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.**;

учебной **1 047 665 экз.**, в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг **1 982 202 экз.**, журналов **329 436 экз.**, газет **5 850** годовых комплектов, диссертаций **3 731 экз.**,

других видов документов **60 293 экз.**, в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: **1 547 204** полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

**1 410 659** удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.**, учебных **91 182 назв.**

**136 546** локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.**, учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб.

	<p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b> работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b></p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p><b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b></p>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<p><b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b></p>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2024.</p>

	<p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.  4.Цена контракта: 722 650,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023  Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.  2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.  4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.  2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.  2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	

<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>



	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭЖ периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p>

	«Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p><b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p><b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017	13.03.2017	бессрочно

		Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568		
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7- zip.org/license.txt</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftw are.com/products/pdf- reader/eula.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/ chrome/browser/privac y/eula_text.html</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.or g/ru/about/legal/terms/f irefox/</a>	Условия правообла дателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/r u/terms</a>	Условия правообла дателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии – такие стратегии образования, которые требуют усвоения не только определенных знаний, но и навыков его получения

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Семинар – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Контрольная работа – один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. Для повышения эффективности данной формы контроля предполагается использовать работу по вариантам.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Анализ видов государств, систем международных отношений, видов акторов м/о.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
2	Анализ и комментирование опыта межгосударственных отношений на Древнем Востоке,	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2

	античной модели международных отношений и ее значения для современности.			
3	Направления Реконквисты, монгольских завоеваний.	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2
4	Направления колониальной экспансии Португалии и Испании в XV – XVII вв.	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2
5	XVII век в международных отношениях	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
6	Общие и особенные черты в политике самоизоляции государств Восточной Азии.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
7	Возникновение американской подсистемы международных отношений	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
8	Политика региональных держав в Восточной Азии в XIX веке.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
9	Лига Наций: успехи и неудачи в деятельности организации	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
10	Тенденции развития международных отношений после распада биполярной системы м/о	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
<b>Итого часов:</b>				<b>20</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины	Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство
-------	---	-------------------------------	--------------------

	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-4. Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Введение	Устный опрос, контрольная работа	экзамен
2.			Зарождение международных отношений	Устный опрос, контрольная работа, доклады	
		Развитие международных отношений в период средневековья	Устный опрос, контрольная работа, доклады		
		Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI - XVII вв.).	Устный опрос, контрольная работа		
		Международные отношения XVIII века.	Устный опрос, контрольная работа, доклады		
		Венская система международных отношений.	Устный опрос, контрольная работа		
		Парижская система международных отношений.	Устный опрос, контрольная работа		
		ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. ПК-4.4 Понимает	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв.	Устный опрос, контрольная работа	

		<p>правовые основы международных отношений. ПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и</p>	<p>Глобальная система международных отношений 1914 – 1945гг.</p>		
			<p>Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 80-х гг. XX в.).</p>		



		<p>силовых методов. ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов. ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p> <p>ИДК ПК-5.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ИДК ПК-5.2 Участствует в составлении программы научного исследования</p> <p>ИДК ПК-5.3 Самостоятельно формулирует выводы, готовит научный отчет по теме исследования</p>			
--	--	---	--	--	--

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sitog), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Stek) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sces).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Контрольная работа	0-6	26
2.	Устный опрос	0-4	24
3	Доклад	0-10	10
	Всего за семестр		60

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Назовите акторов международных отношений Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки 2-го тысячелетия до н.э.
2. Назовите и кратко характеризуйте древнейший дипломатический документ в истории международных отношений.
3. Когда существовала Персидская держава Ахеменидов? Какие территории входили в нее?
4. Как называлась и когда существовала первая Китайская империя? Определите кратко суть ее внешней политики.
5. Назовите типы и виды международных отношений. Приведите примеры из истории международных отношений древности.
6. Что такое «великая греческая колонизация»? Когда она была? Ее результаты?
7. Даты, суть и итоги греко-персидских войн.
8. Когда и где возникло Македонское государство? Время и обстоятельства его вхождения в древнегреческую систему международных отношений.
9. Характеризуйте материальные факторы влияния на международные отношения примерами из древневосточной и древнегреческой истории международных отношений.
10. Характерные черты международных отношений на Древнем Востоке.
11. Когда и где существовала империя Магадха? Определить суть ее внешней политики.
12. Даты, суть, периодизация и итоги Пелопоннесской войны.
13. Время существования и цели Первого и Второго Афинских морских союзов.
14. Охарактеризуйте державу Александра Македонского.
15. Назовите нематериальные факторы влияния на международные отношения. Приведите примеры из и.м.о. древности.
16. Когда и где существовало Кушанское царство?
17. Даты и решения Панэллинского (Коринфского) конгресса.
18. Сопоставьте годы основания Рима и Карфагена.
19. Характерные черты и особенности древнегреческой внешней политики.
20. Выделите периоды внешней политики Римской республики и определите ее основные задачи по этим периодам.
21. Назовите и оцените договоры, характеризующие римско-карфагенские отношения на всем периоде их развития.
22. Когда существовала Китайская империя Хань? Характеризуйте ее внешнюю политику.
23. Что такое внешняя политика государства?
24. Время и основные события Персидского похода Александра Македонского.
25. Характерные черты и особенности древнеримской внешней политики.
26. Назовите причины Пунических войн, их даты и результаты.
27. Как вы представляете эволюцию внешней политики Римской империи? Назовите основные

- события.
28. Назовите разновидности имперской идеи раннего средневековья. Приведите примеры ее существования.
  29. Что повлияло на изменение характера средневековых международных отношений, начиная с X – XI вв.?
  30. Характерные черты международных отношений раннего средневековья.
  31. Арабская экспансия: период, причины, основные направления, пределы, результаты.
  32. Специфика внешней политики Японии в период раннего средневековья.
  33. Какова судьба Римской империи? Какие факторы и события повлияли на нее?
  34. В чем специфика XIII в. в истории международных отношений?
  35. По каким направлениям развивались отношения Запад – Восток в XIII – XV вв.? Приведите примеры.
  36. Дайте хронологию и периодизацию Столетней войны. Назовите основные события, оцените ее результаты с точки зрения международного.
  37. Что такое талассократия в международных отношениях? Приведите примеры из истории м.о. средних веков.
  38. Дайте характеристику внешней политики Китая эпохи Тан.
  39. Первый раздел мира – даты, обстоятельства, документальная база, последствия.
  40. Теоретический анализ международных отношений средневековья.
  41. Специфика контактов европейских и неевропейских государств в XVI – XVII вв.
  42. Морские экспедиции ЧжэнХэ: даты, направления, результаты, оценка.
  43. Назовите и кратко характеризуйте крупнейшие военные конфликты XVI – XVII вв.
  44. Даты, причины, суть и последствия политики самоизоляции Кореи и Японии.
  45. Кто и когда осуществил вторую и третью кругосветные экспедиции? Их значение для миропорядка того времени.
  46. Суть Вестфальской системы международных отношений.
  47. Характерные черты международных отношений XVI – XVII вв.
  48. Когда и в результате каких событий Россия стала тихоокеанским государством?
  49. Где и когда существовала Империя Великих Моголов? Определите сущность и специфику ее внешней политики.
  50. Чем известен XVIII век в истории международных отношений?
  51. Монгольские завоевания – период, причины, основные направления, пределы, последствия, оценка.
  52. Дайте характеристику внешнеполитического курса Китайской Цинской империи.
  53. Что такое Семилетняя война? Когда и между кем она была? Ее результаты.
  54. Характерные черты международных отношений XVIII в.
  55. Назовите даты и результаты первых русско-китайских контактов.

Тестовые вопросы:

1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений сложилась в ...:

- 1) 1648 г.
- 2) 1945 г.**
- 3) 1919 г.
- 4) 1815 г.

2. Действующая Концепция внешней политики РФ была принята в ...:

- 1) 2016 г.
- 2) 2014 г.
- 3) 2023 г.**

4) 2022 г.

3. Лига Наций учреждена в ...:

1) 1945 г.

2) 1914 г.

3) 1900 г.

4) **1919 г.**

4. Политическая форма государств Древнего Востока именуется, как...:

1) Монархия

2) Управление фараона

3) Царская власть

4) **Восточная деспотия**

**Примерные темы для устных докладов и выступлений (4 семестр):**

**Тема 1-я. Международные отношения 1815 – 1856 гг.: от Венской к Парижской с.м.о.**

*Основные вопросы:*

1. Венская система международных отношений
2. Формирование Парижской системы международных отношений.

*Дополнительные вопросы:*

1. Венский конгресс и Священный союз.
2. Восточный вопрос в 20-40-е гг. XIX в.
3. Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс 1856 г.

**Тема 2-я. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.**

*Основные вопросы:*

1. Завершение колониального раздела мира и борьба держав на Дальнем Востоке.
2. Русско-японская война и ее последствия.

*Дополнительные вопросы:*

1. Восстание ихэтуаней в Китае и позиция западных держав.
2. Англо-японский союз 1902 г.
3. Формирование военно-политических блоков в конце XIX - начале XX вв.

**Тема 3-я. Версальско-Вашингтонская система международных отношений**

*Основные вопросы:*

1. Парижская конференция 1919 – 20 гг.
2. Вашингтонская конференция 1921 – 22 гг.

*Дополнительные вопросы:*

1. Итоги Первой мировой войны.
2. Основные характеристики Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
3. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 20-е годы.

**Тема 4-я. Международные отношения 30-х годов XX в.: канун новой мировой войны.**

*Основные вопросы:*

1. Возникновение узлов межгосударственных противоречий.
2. Альтернативы кануна войны.

*Дополнительные вопросы:*

1. Характеристика международных отношений после великой депрессии 1929-33 гг.
2. Локальные войны.

### 3. Англо-франко-советские и германо-советские контакты 1939 г.

#### **Тема 5-я. Ялтинская с.м.о.**

##### *Основные вопросы:*

1. Глобальный аспект Ялтинской системы международных отношений
2. Региональные подсистемы Ялтинской системы международных отношений

##### *Дополнительные вопросы:*

1. Особенности Второй мировой войны.
2. Формирование основ послевоенного устройства мира.
3. Проблема эволюции Ялтинской системы международных отношений

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Контрольная работы состоит из 2 вопросов, на которые требуется дать развёрнутый ответ. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 6 баллов (по 3 балла за каждый вопрос)

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок. Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок. Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки. Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Устный опрос По результатам устного опроса ответ студента оценивается в соответствии со следующими критериями (максимально возможное количество баллов составляет 4 балла (по 2 балла за каждый вопрос: Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично. Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом. Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

#### **Выступление с докладом**

**8-10 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**6-8 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**4-6 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### 8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

#### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Межгосударственные и межэтнические отношения на Древнем Востоке (основные характеристики м/о в древности)
2. Хеттско-египетские войны XIV – XIII вв. до н.э. и договор 1296 г. до н.э. о мире.
3. Греко-персидские войны и Каллиев мир.
4. Пелопоннесская война: причины, ход, результаты.
5. Установление македонской гегемонии в Греции и завоевания Александра Македонского.

6. Пунические войны и их результаты.
- 7 Внешняя политика Рима на переходе к нашей эре (I в. до н.э. - I в. н.э.).
- 8 Римская империя – достижение величия и падение империи.
- 9 Международные отношения в IV – V вв.
- 10 Роль войн в межгосударственных отношениях XI – XV вв.
- 11 Основные характеристики развития международных отношений в период раннего средневековья
- 12 Изменение геополитической и экономической ситуации в период развитого средневековья
- 13 Основные характеристики развития международных отношений в период развитого средневековья
- 14 Роль религии и папства в средневековой Европе
- 15 Средневековый город. Появление первых университетов в Европе
- 16 Запад и Восток в XIII – XV вв.
- 17 Великие географические открытия. Первый и второй раздел мира.
- 18 Россия в международных отношениях X – XV вв.
- 19 Изменение геополитической ситуации в XVI – XVII вв.
- 20 Военные конфликты в XVI – XVII вв.
- 21 Вестфальская система международных отношений.
- 22 Образование первых колониальных империй.
23. Политика самоизоляции восточных государств.
- 24 Основные события международных отношений XVIII в.
- 25 Основные направления м/о в начале 19 в. и Венский конгресс 1814 – 1815 гг.
- 26 Венская система международных отношений.
- 27 Священный Союз и его конгрессы.
- 28 Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс.
- 29 Парижская система международных отношений.
- 30 Основные события международных отношений XVIII в.
- 31 Вестфальская система международных отношений: основные характеристики
- 32 Парижский мир и Венский конгресс 1814 – 15 гг.
- 33 Венская система международных отношений.
- 34 Священный Союз и его конгрессы.
- 35 Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс.
- 36 Парижская система международных отношений.
- 37 Изменение геополитической ситуации в 60 – 70-х гг. XIX в.
- 38 Значение объединения Германии и Италии для международных отношений второй половины XIX в.
- 39 Берлинские конгрессы 70-80-х гг. XIX в.
- 40 Берлинская подсистема международных отношений.
- 41 Изменение геополитической ситуации в конце XIX – начале XX века.
- 42 Экономические, политические и социальные трансформации в начале XX века.
- 43 Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
- 44 Первая мировая война и ее последствия.
- 45 Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
- 46 Международные отношения 20 – 30-х годов XX в.
- 47 Военные конфликты 30-х гг. XX в.
- 48 Вторая мировая война и ее последствия.
- 49 Международные отношения в годы Второй мировой войны.
- 50 Ялтинская (Ялтинско-Потсдамская) система международных отношений.
- 51 Холодная война: причины и суть.
- 52 Декларация ООН о предоставлении независимости колониальным странам.
- 53 Военные конфликты второй половины XX в.



54 Основные тенденции развития международных отношений в 90-е г.г. XXв.

55 Советский Союз в системе послевоенных международных отношений (основные направления внешней политики).

56 Международная ситуация на рубеже эпох (XX- XXI вв.).

57 Особенности советской дипломатической школы

58 Особенности регионального развития во второй половине XX в.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

#### **Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

#### **Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:**

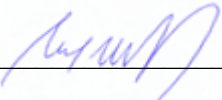
- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н. Ю.В. Елохина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**