



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.03 ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

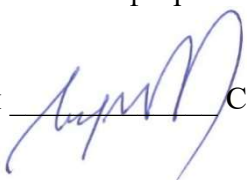
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Главной целью курса **Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ** является получение студентами базисных знаний об основных этапах складывания системы международных отношений, состояния современного миропорядка, а также получение профессиональных навыков и компетенций для наиболее эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сфере науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом.

Задачи дисциплины Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ:

- Дать знания причинно-следственных обстоятельств и основных факторов зарождения и развития международных отношений как одной из сфер существования и взаимодействия наций, сообществ и государств на протяжении тысячелетий;
- сформировать понимание соотношения различных уровней межгосударственного общения от двусторонних до глобальных в пространственном и временном измерениях;
- стимулировать изучение соотношения экономических, политических и иных интересов в международных отношениях;
- дать знания об основных событиях и характеристиках международных отношений, особенно последних двух столетий, в связи с развитием цивилизационных процессов;
- помочь студентам выработать обоснованные и объективные представления о роли и месте России в системе международных отношений в прошлом и настоящем;
- дать представления о причинах возникновения основных проблем в современных международных отношениях;
- сформировать представление о состоянии современной системы международных отношений;
- развить в студентах умение анализировать, опираясь на конкретные факты, региональные и глобальные международные отношения, межгосударственные связи и внешнюю политику отдельных государств, в том числе – России.
- сформировать умения и навыки, определяемые, учебным планом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 3-м и 4-м семестрах 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.06 История (История России. Всеобщая история);

Б1.В.19 Введение в специальность;

Б1.О.21 Мировая история.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.05 Современные международные отношения;

Б1.В.17 Теория международных отношений;

Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Знать: - основные этапы развития международных отношений и внешней политики РФ; - основные события на разных этапах развития международных отношений; - основные тренды в современной системе международных отношений. Уметь: - использовать полученные знания для эффективного освоения дисциплин учебного плана; - распознавать различные подходы к изучению и анализу международных отношений; - характеризовать любой из периодов в истории международных отношений и внешней политики РФ. Владеть: - умением самостоятельного поиска и обработки необходимой информации; - методами использования специальной литературы и международно-правовых документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений;

	ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать: - основные этапы формирования и развития внешней политики ведущих зарубежных государств; - основные события на разных этапах развития международных отношений; - особенности формирования внешнеполитического курса ведущих зарубежных государств. Уметь: - использовать полученные знания для анализа внешней политики ведущих зарубежных государств; - характеризовать двусторонние и многосторонние отношения ведущих зарубежных государств Владеть: - методами использования специальной литературы и международно-правовых документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений.
	ИДК ПК-5.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	Знать: - основные научные подходы, общие и специальные методы проведения научного исследования - основные этапы проведения научного исследования Уметь: - выбирать необходимые методы для проведения исследования по тематике, связанной с международными отношениями и внешней политикой государств; - формулировать исследовательские вопросы, гипотезу исследования. Владеть: - необходимыми общими и специальными методами для проведения исследования; - умением самостоятельного поиска и обработки необходимой информации.

	ИДК ПК-5.2 Участвует в составлении программы научного исследования.	Знать: - Основные подходы для проведения исследования по актуальным темам в области изучения международных отношений и внешней политики государств; - основные этапы проведения научного исследования. Уметь: - выбирать необходимые методы для проведения исследования по тематике, связанной с международными отношениями и внешней политикой государств; - выстраивать проспект (программу) научного исследования Владеть: - навыками прикладного анализа различных точек зрения на значимые процессы и события в международной жизни;
	ИДК ПК-5.3 Самостоятельно формулирует выводы, готовит научный отчет по теме исследования	ИДК ПК-5.3 Знать: - основные структурные элементы научного отчета; - основные критерии научного текста/отчета. Уметь: - структурировать полученный в ходе научного исследования материал; - обобщать полученную информацию, формулировать выводы. Владеть: - навыками выступления перед аудиторией, ведения публичных дискуссий, использования информационных технологий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе 34 часа на экзамен

Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 56

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		3,4
Аудиторные занятия (всего)	140	140
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных	56	56

образовательных технологий		
В том числе:	-	-
Лекции	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Контактная работа (всего)	182	182
Общая трудоемкость часы	288	288
зачетные единицы	8	8

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3-4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение	3	18		6	6	-	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Зарождение международных отношений	3	25		7	7	-	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Развитие международных отношений в период средневековья	3	25		7	7	-	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI – XVII вв.).	3	25		7	7	-	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Международные отношения XVIII в.	3	25		7	7	-	8	Контрольная работа, доклад,

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3-4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостояте льная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								Экзамен
6.	Венская система международных отношений.	4	20		7	7	-	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Парижская система международных отношений.	4	21		7	7	-	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос
8.	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв.	4	21		7	7	-	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос
9.	Глобальная система международных отношений 1914 – 1945 гг.	4	21		7	7	-	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос
10.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 90-х гг. XX в.).	4	23		8	8	-	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								Экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3-4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
Итого часов		3,4		212	70	70	-	72	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
2	Зарождение международных отношений	Работа с литературой и источниками	5-8 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
3	Развитие международных отношений в период средневековья	Работа с литературой и источниками	9-12 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI – XVII вв.).	Работа с литературой и источниками	13-15 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
5	Международные отношения XVIII в.	Работа с литературой и источниками	16-18 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	Венская система международных отношений.	Работа с литературой и источниками	23-26 неделя	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
7	Парижская система международных отношений.	Работа с литературой и источниками	27-30 неделя	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
8	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв.	Работа с литературой и источниками	31-35 неделя	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
9	Глобальная система международных отношений 1914 – 1945 гг.	Работа с литературой и источниками	36-38 неделя	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
10	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 90-х гг. XX в.).	Работа с литературой и источниками	39-40 неделя	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				72		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				56		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				72		

4.3 Содержание учебного материала

№ разд ела	Название раздела	Название тем
1.	Введение	1.1. Предмет курса.
		1.2. Международные отношения и их классификация
		1.3. О методологии анализа истории международных отношений (факторы влияния, тенденции в эволюции международных отношений, их основные измерения, закономерности международных отношений).
		1.4. Периодизация истории международных отношений.
		1.5. Системный подход в изучении международных отношений.
2.	Зарождение международных отношений	2.1. Межгосударственные и межэтнические отношения на Древнем Востоке (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай).
		2.2. Основные этапы и особенности древнегреческой внешней политики (появление греков в восточно-средиземноморской региональной системе международных отношений, Великая греческая колонизация, греко-персидские войны, борьба между греческими государствами за гегемонию, греко-македонская экспансия).
		2.3. Внешняя политика Древнего Рима (внешняя политика в период создания Римского государства, становление величия древнеримского государства, внешняя политика Римской империи).
		2.4. Характерные черты и особенности международных отношений и внешней политики в период древности.
3.	Развитие международных отношений в период средневековья	3.1. Региональные и локальные международные отношения и имперская идея в VI – XI вв. (раннесредневековые монархии и войны, государства Восточной и Юго-Восточной Азии в международных отношениях раннего средневековья).
		3.2. Расширение национальных интересов централизованных государств средневековья и роль войн в международных отношениях XI – XV вв. (международные отношения в Европе и Азии в период развитого средневековья, Столетняя война, Запад и Восток в XIII – XV вв. – эволюция отношений, первый раздел мира, Россия в международных отношениях X – XV вв.).
		3.3. Характерные черты и особенности средневековых международных отношений.
4.	Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI –	4.1. Изменение геополитической ситуации в XVI – XVII вв. (возникновение колониальных империй, военные конфликты в XVI – XVII вв., расширение пределов Русского государства, изменение международного положения некоторых азиатских государств).
		4.2. Внешнеполитические цели и интересы крупнейших государств (европейские государства и Османская империя, государства Восточной Азии, государства Юго-Восточной Азии, Южная Азия и Средний Восток)

	XVII вв.).	4.3. Вестфальская система международных отношений, начало соперничества европейских государств на неевропейском геополитическом пространстве, специфика контактов европейских и неевропейских государств в XVI – XVII вв.). 4.4. Характерные черты и особенностимеждународных отношений XVI – XVII вв.
5.	Международные отношения XVIII в.	5.1. Основные события международных отношений XVIII в. (войны и международно-правовые акции, изменившие политическую и стратегическую ситуацию в Европе: Северная война, династические войны, русско-турецкие и русско-шведские войны, разделы Польши; Семилетняя война; события, изменившие геополитическую обстановку и конфигурацию колониальных владений: война североамериканских колоний Англии за независимость, начало колонизации Австралии, британские завоевания в Индии, отмена испано-португальских договоров 1494 и 1529 гг.; достижение величия Китайской Цинской империей; начало Великой Французской революции). 5.2. Внешнеполитические цели и интересы крупнейших государств (Китайская империя, Япония, Корея, государства Юго-Восточной Азии, империя Великих Моголов, Ирак и Турция, Российская империя, Британская империя, Франция, Испания, Пруссия, Австрия). 5.3. Системы международных отношений XVIII в. Характерные черты международных отношений XVIII в.
6.	Венская система международных отношений.	6.1. Международная обстановка в первой половине XIX в. (Венский конгресс и его решения, Священный союз, достижение независимости испанскими и португальскими колониями в Америке, создание английских и французских колоний в Австралии и Океании, расширение европейского присутствия в Африке, завершение завоевания Индии Англией, усиление геостратегических позиций России, ослабление влияния Турецкой Османской империи, политика закрытости и полужакрытости государств Восточной Азии, доктрина Монро и складывание американской подсистемы международных отношений). 6.2. Венская европейская подсистема международных отношений. 6.3. Периферийные подсистемы международных отношений в первой половине XIX в.
7.	Парижская система международных отношений.	7.1. Причины распада Венской системы международных отношений. 7.2. Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс 7.3. Международная ситуация 50 – 70-х гг. XIX в. (изменение ситуации в Европе: изоляция России, сближение Англии и Франции, австро-прусское соперничество, возникновение Австро-Венгерской империи и Северо-Германского союза, франко-прусская война и завершение создания Германской империи, объединение Италии; изменения в восточно-азиатской подсистеме международных отношений: силовое

		проникновение европейских держав и США в Китай, Японию и Корею, прекращение политики самоизоляции, укрепление позиций Японии в региональной системе международных отношений; возникновение британских переселенческих колоний; американская периферийная подсистема международных отношений).
		7.4. Парижская система международных отношений.
		7.5. Внешняя политика России в 50 – 70-х гг. XIX в.
		7.6. Военные конфликты 70-х гг. XIX в. и распад Парижской системы международных отношений.
8	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв	8.1. Берлинская система международных отношений.
		8.2. Русско-турецкая война 1877 – 78 гг.
		8.3. Берлинский конгресс и его итоги
		8.4. Формирование противостоящих военно-политических объединений – Тройственного (Четверного) союза и Антанты. Завершение колониального раздела мира, Берлинские конференции 1884 – 85 и 1889 гг. Военные конфликты конца XIX – начала XX вв., изменившие соотношение сил в мире и на региональных уровнях (японо-китайская и русско-японская, испано-американская, англо-бурская, итало-турецкая и балканские войны).
		8.5. Возникновение тихоокеанских доминионов. Новая ситуация в Восточной Азии в начале XX в.
		8.6. Место России в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.
		8.7. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
		8.8. Анализ развития международных отношений поствоенного столетия (1815 – 1914 гг.).
9.	Глобальная система международных отношений 1914 – 1945 гг.	9.1. Первая мировая война и ее последствия. Парижская мирная конференция (состав участников, организация работы конференции, Версальский мирный договор и другие документы).
		9.2. Вашингтонская конференция (цели созыва, состав участников, организация работы, принятые документы, последствия).
		9.3. Создание Лиги наций.
		9.4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения 20-х годов.
		9.5. Пакт Бриана-Келлога и подготовка всемирной конференции по разоружению.
		9.6. Влияние Великой депрессии на международные отношения.
		9.7. Международная ситуация 30-х годов (общая характеристика, локальные военные конфликты и возникновение зон напряженности, политика коллективной безопасности, альтернативы кануна Второй мировой войны).

		9.8.Вторая мировая война, ее характер и особенности (первый период войны, основные театры военных действий, антигитлеровская коалиция, проблема второго фронта, заключительный этап войны и ее итоги).
10	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 90-х гг. XX в.).	10.1 Периодизация истории международных отношений послевоенного пятидесятилетия 10.2. Холодная война (проблема начала и ответственности, причины, суть и основные события). 10.3. Основные внешнеполитические доктрины. Организация Объединенных Наций, ее структура, деятельность и роль в международных отношениях. Военно-политические блоки 40 – 80-х гг. 10.4. Интеграционные процессы в Европе и мире. Проблема европейской безопасности. Кризис евроцентризма. 10.5. Образование «трех миров». 10.6. Роль идеологии в международных отношениях после Второй мировой войны. Биполярный миропорядок. 10.7. Последствия распада СССР для геополитических перспектив мира. 10.8. Основные тенденции развития международных отношений на рубеже тысячелетий. 10.9. Основные этапы формирования внешней политики современной России

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Практическое занятие (ПЗ). Знакомство с информационной базой курса. Обретение навыков подбора и использования документов и специальной литературы по темам курса. Анализ видов государств, систем международных отношений, видов акторов м/о. Семинар (С) Обсуждение и выделение исторических эпох развития м/о	6	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК _{ПК-4.1} ИДК _{ПК-4.7} ИДК _{ПК-5.1} ИДК _{ПК-5.2} ИДК _{ПК-5.3}
2.	2	Практическое занятие (ПЗ). Анализ и	8	Контрольно-отчетные работы	ПК-4, ПК-5 ИДК _{ПК-4.1}

		комментирование опыта межгосударственных отношений на Древнем Востоке, античной модели международных отношений и ее значения для современности. Семинар (С) Обсуждение вопросов: 1. Роль древнегреческой колонизации в формировании средиземноморской системы международных отношений. 2. Внешнеполитические причины падения Римской империи. Специфика внешней политики раннесредневековых варварских королевств. 3. Внешняя политика Киевской Руси. 4. Внешняя политика Каролингской Франции. 5. Внешняя политика Китайской империи Тан. 6. Внешняя политика Византийской империи в VI – XI вв. Внешняя политика Византийской империи в XI – XII вв. 7. Крестовые походы. 8. Арабская экспансия.		Выполнение указанных заданий	ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
3.	3	Практическое занятие (ПЗ). Анализ Англо-французских отношений в XI – XIV вв. На контурных картах показать направления Реконкисты,	8	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3

		монгольские завоевания.			
4.	4	Практическое занятие (ПЗ). Анализ и комментирование Внешней политики Московского княжества в XIII – XV вв. На контурных картах показать направления колониальной экспансии Португалии и Испании в XV – XVII вв. Семинар. Обсуждение вопросов 1.Создание Британской колониальной империи. 2.Внешняя политика Китайской империи Сун.	8	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
5.	5	Практическое занятие (ПЗ). Анализ и комментирование внешней политики Империи Великих Моголов. Семинар. Обсуждение вопросов 1. XVII век в международных отношениях. 2. Английское завоевание Индии. 3.Итальянские войны.	8	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
6.	6	Семинар. Обсуждение вопросов 1.Внешняя политика Российской империи в XVIII веке. 2.Роль России в международных отношениях первой половины XIX века. Практическое занятие (ПЗ). Проанализировать, выявить общие и особенные черты в политике самоизоляции государств Восточной Азии.	6	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3

7.		Практическое занятие (ПЗ). Выявить и проанализировать специфические черты внешней политики России в 1856 – 1877 гг. Семинар. Обсуждение вопросов 1. Возникновение американской подсистемы международных отношений.	7	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
8.		Практическое занятие (ПЗ). 1. Рассмотреть политику региональных держав в Восточной Азии в XIX веке. 2. Рассмотреть эволюцию внешней политики Китайской империи Цин. Семинар. Обсуждение вопросов 1. Вхождение Японии в систему региональных и глобальных международных отношений. 2. Вхождение США в глобальную систему международных отношений (конец XIX – первая половина XX века). 3. Внешняя политика Российской империи в конце XIX – начале XX в.	7	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
9.		Семинар. Обсуждение вопросов 1. Внешняя политика Советской России в 1918 – 1934 гг. 2. Лига Наций: успехи и неудачи в деятельности организации 3. Вторая мировая война – силовое	7	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3

		противостояние и дипломатия. 4.Тихоокеанский театр военных действий во Второй мировой войне. 5. Итоги и последствия Второй мировой войны.			
10		Семинар. Обсуждение вопросов 1.Новое устройство мира после распада биполярной системы м/о. 2.Новые акторы м/о и их влияние на мировую политику. Практическое занятие (ПЗ). Охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитического курса современной РФ.	7	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4, ПК-5 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Введение	Работа с литературой и источниками Ознакомиться с информационной базой курса. Научиться находить и использовать документы и специальную литературу по темам курса.Изучить принципы выделения исторических эпох развития м/о	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
2.	Зарождение международных отношений	Работа с литературой и источниками. Анализ опыта межгосударственных отношений на Древнем Востоке, античной модели международных отношений и ее значения для современности	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
3.	Развитие международных	Работа с литературой и	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-

	отношений в период средневековья	источниками. На контурных картах показать направления Реконкисты, монгольские завоевания.		4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
4.	Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI - XVII вв.).	Работа с литературой и источниками. На контурных картах показать направления колониальной экспансии Португалии и Испании в XV – XVII вв. Уметь объяснить предпосылки формирования и расширения системы межрегиональных связей.	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
5.	Международные отношения XVIII века.	Работа с литературой и источниками. Определить основные тенденции в развитии м/о в XVIII в	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
6.	Венская система международных отношений.	Работа с литературой и источниками. Проанализировать, выявить общие и особенные черты в политике самоизоляции государств Восточной Азии. Рассмотреть особенности Венской системы м/о	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
7.	Парижская система международных отношений.	Работа с литературой и источниками. Выявить и проанализировать специфические черты внешней политики России в 1856 – 1877 гг., а также американской подсистемы м/о	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
8.	Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв.	Работа с литературой и источниками. Рассмотреть политику региональных держав в Восточной Азии в XIX	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3

		веке.		
9.	Глобальная система международных отношений 1914 – 1945гг.	Изучить особенности внешней политики Советской России, деятельности Лиги Наций. Рассмотреть события Второй мировой войны с точки зрения силового противостояния и дипломатии.	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3
10.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 80-х гг. XX в.).	Охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитического курса современной РФ. Выявить тенденции развития международных отношений после распада биполярной системы м/о, охарактеризовать новые акторы м/о и их влияние на мировую политику.	ПК-4, ПК-5	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-5.2 ИДК ПК-5.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к устному отчету, диспуту

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными видами таковых в данном случае являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить, используя интернет-источники. Список рекомендуемой литературы приведен в соответствующем разделе.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Это может быть: конспект темы; выписки, оформленные в определенной последовательности и отражающие реально суть и оценку событий и процессов; подробный план изученных тем, составленный по оптимальному принципу (по проблемам, по регионам и странам, в хронологической последовательности). Работая над книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно фиксировать автора, название, место и год публикации источника информации, страницы использованного текста.

Систематичность самостоятельной работы студента находит отражение в курсе практических занятий, при выполнении курсовых работ, а ее эффективность заметна на экзамене. Надо иметь также в виду, что без самостоятельной работы над литературой невозможно написание качественной курсовой работы.

Рекомендуется стабильное посещение лекций, восприятие которых также зависит от уровня подготовленности студента, достигаемой в том числе и в ходе самостоятельной работы. Посещение практических и семинарских занятий, регулярная подготовленность к ним обязательно входят в неперенные условия достижения необходимых компетенций по изучаемому курсу. Активность на занятиях также способствует росту профессионализма будущего специалиста и напрямую связана с самостоятельной

подготовкой к этим занятиям.

Контроль за самостоятельной работой студентов должен осуществляться систематически. Формы контроля многообразны. В осеннем семестре – это учет и оценка результатов участия студентов в практических занятиях (правильность и полнота выполнения заданий на каждом занятии) и результаты контрольных работ. И в том, и в другом случае можно использовать систему балльности, заранее (на вводном занятии) оповестив студентов о необходимом (минимальном) числе баллов для допуска к экзамену.

В весеннем семестре контроль за СРС осуществляется в ходе семинарских занятий, в которых каждый студент должен выступить с докладом (содокладом), активно участвовать в обсуждении тем. То и другое возможно для студента только как результат соответствующей подготовки.

Наконец, одним из итогов самостоятельной работы студента является выполнение курсовой работы, которая обязательна по курсу истории международных отношений и внешней политики России. Оценка курсовой работы обычно складывается из представлений о степени владения документальной базой темы, исследовательской литературой, имеющей отношение к ней, умении критически подойти к полученной информации, изложить необходимые факты и события, проанализировать и оценить их.

Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия.

В любом случае необходима обязательная и четкая фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Это помогает составить объективное представление о потенциале студента, об уровне знаний и компетенций, полученных им в ходе изучения курса. Итоговыми формами оценки является экзамен.

Семинарские занятия также предполагаются на основе результатов изучения длительного периода истории международных отношений в предшествующем семестре и работы над проблемами международных отношений XIX – XXвв. в 4 семестре. Темы семинарских занятий распределяются заблаговременно, намечаются докладчики и содокладчики, ставятся вопросы для обсуждения. Основная литература рекомендуется всем, докладчики подбирают дополнительную информацию самостоятельно, консультируясь с руководителем семинара.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

В ходе каждого семинарского занятия выступают докладчики и содокладчики по намеченным темам (придерживаясь определенного регламента), затем проводится обсуждение и анализ заслушанной информации. Желательна дискуссия по обсуждаемым

вопросам. Доклады и содоклады оцениваются руководителем семинара в соответствии с установленной балльностью.

В докладе (содокладе) рекомендуется дать представление о его информационной базе, имеющихся точках зрения по проблеме, изложить суть основных вопросов темы доклада, показать их значение для объективного понимания современного состояния международных отношений.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Подготовка к экзамену

Включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008: учеб.пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.. – Библиогр.: с. 519-520

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(9)

2) Дубинин, Юрий Алексеевич. История международных отношений (1975-1991 гг.): Учебник/ Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . – М.: Росспэн: Изд-во МГИМО (Университет), 2006. – 336 с.

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(50)

3) Олтаржевский, Владимир Павлович. История международных отношений: учеб.пособие/ В. П. Олтаржевский ; рец.: В. Г. Дацышен, В. В. Грудзинский; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 407 с.. – Библиогр.: с. 354-357. - Алф. имен. справочник.: с. 377-407

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(28), ИСН(6), ПИ анул № 1(10)

4) Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 397 с.. – Библиогр.: с. 387-397

Экземпляры: всего: – истфил(20)\

5) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008:

учеб.пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.. – Библиогр.: с. 519-520

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(9)

6) Хрестоматия по истории международных отношений нового времени: Учеб.пособие для вузов по спец. "Междунар. отношения"/ Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ, Иркутский гос. ун-т; Сост. А.В. Ревякин, Под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. – Иркутск: Облмашинформ, 2003. – 286 с.. – Библиогр. подстр.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(19)

7) Власов, Николай Анатольевич. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-6878-1.

8) Индукаева, Нина Семеновна. История международных отношений 1918-1945 гг.: Учеб.пособие по курсу "История междунар. отношений. 1918-1945 гг." для студ. спец. "Междунар. отношения"/ Н.С. Индукаева; Том. гос. ун-т. – Томск: Изд-во ТГУ, 2003. – 170 с.. – Библиогр.: с. 169-170

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(6)

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг,

	«Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

России»	5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель:	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе

ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракиной»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из

	«Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Sven312.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 329	Аудитория оборудована <i>специализированной мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год

Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

- 1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Анализ видов государств, систем международных отношений, видов акторов м/о.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
2	Анализ и комментирование опыта межгосударственных отношений на Древнем Востоке, античной модели международных отношений и ее значения для современности.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Направления Реконкисты, монгольских завоеваний.	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2
4	Направления колониальной экспансии Португалии и Испании в XV –	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2

	XVII вв.			
5	XVII век в международных отношениях	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
6	Общие и особенные черты в политике самоизоляции государств Восточной Азии.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
7	Возникновение американской подсистемы международных отношений	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
8	Политика региональных держав в Восточной Азии в XIX веке.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
9	Лига Наций: успехи и неудачи в деятельности организации	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
10	Тенденции развития международных отношений после распада биполярной системы м/о	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Итого часов:				20

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8,	ПК-4, ПК-5

		Раздел 9, Раздел 10	
2	Устный ответ, Диспут	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10	ПК-4, ПК-5

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	5
2	Реферат	0-15	15
3	Контрольная работа	0-10	5
4	Участие в диспуте	0-10	5
5	Выступление с докладом	0-10	10
6	Презентация по теме доклада	0-10	10
			60

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Назовите акторов международных отношений Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки 2-го тысячелетия до н.э.
2. Назовите и кратко характеризуйте древнейший дипломатический документ в истории международных отношений.
3. Когда существовала Персидская держава Ахеменидов? Какие территории входили в нее?
4. Как называлась и когда существовала первая Китайская империя? Определите кратко суть ее внешней политики.
5. Назовите типы и виды международных отношений. Приведите примеры из истории международных отношений древности.
6. Что такое «великая греческая колонизация»? Когда она была? Ее результаты?
7. Даты, суть и итоги греко-персидских войн.
8. Когда и где возникло Македонское государство? Время и обстоятельства его вхождения в древнегреческую систему международных отношений.
9. Характеризуйте материальные факторы влияния на международные отношения

примерами из древневосточной и древнегреческой истории международных отношений.

10. Характерные черты международных отношений на Древнем Востоке.
11. Когда и где существовала империя Магадха? Определить суть ее внешней политики.
12. Даты, суть, периодизация и итоги Пелопоннесской войны.
13. Время существования и цели Первого и Второго Афинских морских союзов.
14. Охарактеризуйте державу Александра Македонского.
15. Назовите нематериальные факторы влияния на международные отношения. Приведите примеры из и.м.о. древности.
16. Когда и где существовало Кушанское царство?
17. Даты и решения Панэллинского (Коринфского) конгресса.
18. Сопоставьте годы основания Рима и Карфагена.
19. Характерные черты и особенности древнегреческой внешней политики.
20. Выделите периоды внешней политики Римской республики и определите ее основные задачи по этим периодам.
21. Назовите и оцените договоры, характеризующие римско-карфагенские отношения на всем периоде их развития.
22. Когда существовала Китайская империя Хань? Характеризуйте ее внешнюю политику.
23. Что такое внешняя политика государства?
24. Время и основные события Персидского похода Александра Македонского.
25. Характерные черты и особенности древнеримской внешней политики.
26. Назовите причины Пунических войн, их даты и результаты.
27. Как вы представляете эволюцию внешней политики Римской империи? Назовите основные события.
28. Назовите разновидности имперской идеи раннего средневековья. Приведите примеры ее существования.
29. Что повлияло на изменение характера средневековых международных отношений, начиная с X – XI вв.?
30. Характерные черты международных отношений раннего средневековья.
31. Арабская экспансия: период, причины, основные направления, пределы, результаты.
32. Специфика внешней политики Японии в период раннего средневековья.
33. Какова судьба Римской империи? Какие факторы и события повлияли на нее?
34. В чем специфика XIII в. в истории международных отношений?
35. По каким направлениям развивались отношения Запад – Восток в XIII – XV вв.? Приведите примеры.
36. Дайте хронологию и периодизацию Столетней войны. Назовите основные события, оцените ее результаты с точки зрения международного.
37. Что такое талассократия в международных отношениях? Приведите примеры из истории м.о. средних веков.
38. Дайте характеристику внешней политики Китая эпохи Тан.
39. Первый раздел мира – даты, обстоятельства, документальная база, последствия.
40. Теоретический анализ международных отношений средневековья.
41. Специфика контактов европейских и неевропейских государств в XVI – XVII вв.
42. Морские экспедиции ЧжэнХэ: даты, направления, результаты, оценка.
43. Назовите и кратко характеризуйте крупнейшие военные конфликты XVI – XVII вв.
44. Даты, причины, суть и последствия политики самоизоляции Кореи и Японии.
45. Кто и когда осуществил вторую и третью кругосветные экспедиции? Их значение для миропорядка того времени.
46. Суть Вестфальской системы международных отношений.
47. Характерные черты международных отношений XVI – XVII вв.
48. Когда и в результате каких событий Россия стала тихоокеанским государством?
49. Где и когда существовала Империя Великих Моголов? Определите сущность и

специфику ее внешней политики.

50. Чем известен XVIII век в истории международных отношений?
51. Монгольские завоевания – период, причины, основные направления, пределы, последствия, оценка.
52. Дайте характеристику внешнеполитического курса Китайской Цинской империи.
53. Что такое Семилетняя война? Когда и между кем она была? Ее результаты.
54. Характерные черты международных отношений XVIII в.
55. Назовите даты и результаты первых русско-китайских контактов.

Примерные темы для устных докладов и выступлений (4 семестр):

Тема 1-я. Международные отношения 1815 – 1856 гг.: от Венской к Парижской с.м.о.

Основные вопросы:

1. Венская система международных отношений
2. Формирование Парижской системы международных отношений.

Дополнительные вопросы:

1. Венский конгресс и Священный союз.
2. Восточный вопрос в 20-40-е гг. XIX в.
3. Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс 1856 г.

Тема 2-я. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XXвв.

Основные вопросы:

1. Завершение колониального раздела мира и борьба держав на Дальнем Востоке.
2. Русско-японская война и ее последствия.

Дополнительные вопросы:

1. Восстание ихэтуаней в Китае и позиция западных держав.
2. Англо-японский союз 1902 г.
3. Формирование военно-политических блоков в конце XIX - начале XXвв.

Тема 3-я. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Основные вопросы:

1. Парижская конференция 1919 – 20 гг.
2. Вашингтонская конференция 1921 – 22 гг.

Дополнительные вопросы:

1. Итоги Первой мировой войны.
2. Основные характеристики Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
3. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 20-е годы.

Тема 4-я. Международные отношения 30-х годов XX в.: канун новой мировой войны.

Основные вопросы:

1. Возникновение узлов межгосударственных противоречий.
2. Альтернативы кануна войны.

Дополнительные вопросы:

1. Характеристика международных отношений после великой депрессии 1929-33 гг.
2. Локальные войны.
3. Англо-франко-советские и германо-советские контакты 1939 г.

Тема 5-я. Ялтинская с.м.о.

Основные вопросы:

1. Глобальный аспект Ялтинской системы международных отношений
2. Региональные подсистемы Ялтинской системы международных отношений

Дополнительные вопросы:

1. Особенности Второй мировой войны.
2. Формирование основ послевоенного устройства мира.
3. Проблема эволюции Ялтинской системы международных отношений

Примерная тематика рефератов:

1. Факторы, оказывающие влияние на международные отношения и внешнюю политику отдельных государств.
2. Тенденции в эволюции международных отношений.
3. Характерные черты международных отношений на Древнем Востоке.
4. Межгосударственные и межэтнические отношения на Древнем Востоке: основные субъекты и тенденции.
5. Основные этапы древнегреческой внешней политики.
6. Греко-персидские войны.
7. Греко-македонская экспансия в последней трети IV в. до н.э. и её последствия.
8. Характерные черты и особенности древнегреческой внешней политики.
9. Основные этапы внешней политики Древнего Рима и их специфика.
10. Пунические войны, их результаты.
11. Внешняя политика Римской империи.
12. Международные отношения IV – V вв.
13. Теоретический анализ внешней политики Древнего Рима.
14. Раннесредневековые империи и войны VI–XI вв.
15. Государства Восточной и Юго-Восточной Азии в международных отношениях раннего средневековья.
16. Характерные черты международных отношений в период раннего средневековья.
17. Международные отношения в Европе и Азии в XI – XIII вв.
18. Запад и Восток в XIII – XV вв. – эволюция отношений.
19. Столетняя война.
20. Первый раздел мира.
21. Россия в международных отношениях X – XV вв.
22. Изменение геополитической ситуации в XVI – XVII вв.
23. Внешнеполитические цели и интересы крупнейших государств XV – XVII вв.
24. Вестфальская система международных отношений.
25. Начало соперничества европейских государств на неевропейском геополитическом пространстве и специфика контактов европейских и неевропейских государств в XVI – XVII вв.
26. Основные события международных отношений XVIII в.
27. Системы международных отношений XVIII в.
28. Геополитическая ситуация к концу XVIII в. и внешнеполитические цели и интересы крупнейших государств.
29. Международная обстановка в первой половине XIX в.
30. Венский конгресс 1814 – 1815 гг.
31. Священный союз.
32. Венская система международных отношений.
33. Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс.
34. Международная ситуация 50 – 70-х гг. XIX в. (общая характеристика).
35. Неевропейская сфера международных отношений 40 – 70-х гг. XIX вв.
36. Объединение Германии и Италии. Новая геополитическая ситуация в Европе.
37. Парижская (Крымская) система международных отношений.

38. Берлинские конгрессы 70 – 80-х гг. XIXвв. и их последствия.
39. Берлинская система международных отношений.
40. Изменение геополитической ситуации в конце XIX – начале XXвв.
41. Неевропейские подсистемы международных отношений в конце XIX – начале XXвв.
42. Трансформация позиций России в Азиатско-Тихоокеанском регионе во второй половине XIX – начале XXвв.
43. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
44. Первая мировая война и её последствия.
45. Парижская и Вашингтонская конференции.
46. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
47. Международные отношения 20 – 30-х гг. XX в.
48. Международные отношения накануне Второй мировой войны и внешняя политика СССР.
49. Вторая мировая война.
50. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
51. Ялтинская система международных отношений.
52. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX в.
53. Изменение геополитической ситуации в результате претворения в жизнь Декларации ООН о деколонизации.
54. Международные отношения 70-х гг. XX в.
55. Основные тенденции развития международных отношений в 80-е гг. XX в. и внешняя политика Советского Союза.
56. Советский Союз в системе послевоенных международных отношений.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($Sc_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($Sc_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Межгосударственные и межэтнические отношения на Древнем Востоке (основные характеристики м/о в древности)
2. Хеттско-египетские войны XIV – XIII вв. до н.э. и договор 1296 г. до н.э. о мире.

3. Греко-персидские войны и Каллиев мир.
4. Пелопоннесская война: причины, ход, результаты.
5. Установление македонской гегемонии в Греции и завоевания Александра Македонского.
6. Пунические войны и их результаты.
7. Внешняя политика Рима на переходе к нашей эре (I в. до н.э. - I в. н.э.).
8. Римская империя – достижение величия и падение империи.
9. Международные отношения в IV – V вв.
10. Роль войн в межгосударственных отношениях XI – XV вв.
11. Основные характеристики развития международных отношений в период раннего средневековья
12. Изменение геополитической и экономической ситуации в период развитого средневековья
13. Основные характеристики развития международных отношений в период развитого средневековья
14. Роль религии и папства в средневековой Европе
15. Средневековый город. Появление первых университетов в Европе
16. Запад и Восток в XIII – XV вв.
17. Великие географические открытия. Первый и второй раздел мира.
18. Россия в международных отношениях X – XV вв.
19. Изменение геополитической ситуации в XVI – XVII вв.
20. Военные конфликты в XVI – XVII вв.
21. Вестфальская система международных отношений.
22. Образование первых колониальных империй.
23. Политика самоизоляции восточных государств.
24. Основные события международных отношений XVIII в.
25. Основные направления м/о в начале 19 в. и Венский конгресс 1814 – 1815 гг.
26. Венская система международных отношений.
27. Священный Союз и его конгрессы.
28. Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс.
29. Парижская система международных отношений.
30. Основные события международных отношений XVIII в.
31. Вестфальская система международных отношений: основные характеристики
32. Парижский мир и Венский конгресс 1814 – 15 гг.
33. Венская система международных отношений.
34. Священный Союз и его конгрессы.
35. Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс.
36. Парижская система международных отношений.
37. Изменение геополитической ситуации в 60 – 70-х гг. XIX в.
38. Значение объединения Германии и Италии для международных отношений второй половины XIX в.
39. Берлинские конгрессы 70-80-х гг. XIX в.
40. Берлинская подсистема международных отношений.
41. Изменение геополитической ситуации в конце XIX – начале XX века.
42. Экономические, политические и социальные трансформации в начале XX века.
43. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
44. Первая мировая война и ее последствия.
45. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
46. Международные отношения 20 – 30-х годов XX в.
47. Военные конфликты 30-х гг. XX в.
48. Вторая мировая война и ее последствия.
49. Международные отношения в годы Второй мировой войны.

- 50 Ялтинская (Ялтинско-Потсдамская) система международных отношений.
- 51 Холодная война: причины и суть.
- 52 Декларация ООН о предоставлении независимости колониальным странам.
- 53 Военные конфликты второй половины XX в.
- 54 Основные тенденции развития международных отношений в 90-е г.г. XXв.
- 55 Советский Союз в системе послевоенных международных отношений (основные направления внешней политики).
- 56 Международная ситуация на рубеже эпох (XX- XXI вв.).
- 57 Особенности советской дипломатической школы
- 58 Особенности регионального развития во второй половине XX в.

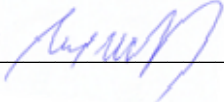
Разработчик: 

доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н. Ю.В. Елохина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.