



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра истории России**



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 История Сибири**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

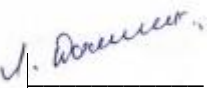
**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	8
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	12
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	12
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	14
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	16
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	19
	а) основная литература	19
	б) дополнительная литература	20
	в) программное обеспечение	21
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	21
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
10.	Образовательные технологии	22
11.	Оценочные средства (ОС)	22

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель курса** заключается в более углублённом изучении узловых событий и процессов истории России на местном региональном материале, формировании знаний истории родного края, дальнейшем формировании базового понятийного аппарата.

Курс «История Сибири» предназначен для работы со студентами 2 курса исторического факультета по специальности «отечественная история». Данный курс является региональным и предназначен для сибирских вузов для более полного и углубленного изучения истории своего региона и края. Он значительно дополняет представления студентов о роли и месте Сибири в составе Российского государства. Полученные знания будут необходимы студентам как в будущей преподавательской, так и в научно-исследовательской работе.

Знания, которые усваивают студенты, изучающие историю Сибири, актуализируются в дальнейшем при изучении политологии, культурологии, социологии и других социально-гуманитарных дисциплин. Освоение этих курсов требует подготовки: наличия фактических знаний, без которых теоретические модели не понятны и голословны. Кроме того, ознакомление с сюжетами из прошлого отдельно взятого региона позволяет учащимся ощутить самоценность локальной истории, важность изучения истории «маленьких людей».

Курс имеет и развивающий потенциал: ознакомление студентов с особенностями краеведческих исследований, обучение их методикам и приемам работы, которые используют этнологи и «устные» историки способствуют расширению общего культурного кругозора студентов технических специальностей, повышению их коммуникативной культуры.

Безусловно, курс актуален и с патриотической позиции. Он позволяет студентам лично «соприкоснуться» с «живой» историей, увидеть многоцветие и неисчерпаемость изучения прошлого родного региона. Курс

нацелен на воспитание бережного и уважительного отношения к прошлому, рассчитан на появление у студентов личной заинтересованности в узнавании истории родного края и осознанной самоидентификации с нашим регионом и своей малой Родиной.

### **Задачи курса:**

- усилить региональную компоненту в изучении истории Отечества;
- охарактеризовать этапы развития Сибирского региона в составе Московского, Российского и Советского государства;
- рассмотреть конкретные факты и исторические события, определившие основные вехи формирования Сибири как части Российского государства;
- выявить общее и особенное в развитии региона на отдельных этапах его истории;
- проанализировать состояние современных знаний об историческом прошлом региона.
- способствовать в процессе изучения истории региона формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** История Сибири как часть Отечественной истории входит в число обязательных дисциплин, направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Входные знания и компетенции, которыми должен обладать студент, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории Сибири, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и

обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов. Приобретенные знания позволят студентам лучше ориентироваться в региональной истории и краеведении, будут необходимы в преподавательской и научно-исследовательской работе.

Студент должен:

**знать:** фундаментальные сведения отечественной истории; базовые сведения из истории отечественной культуры и социальной истории;

**уметь:** воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о событиях, процессах и явлениях отечественной истории в их взаимосвязи и последовательности;

**владеть:** навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления, проблемы, методы изучения истории Сибири;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории Сибири в дореволюционный период, выдающихся деятелей, с именами которых связано присоединение и хозяйственное, правовое и

культурное освоение края;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Сибири как составной части российского государства.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	35/1,0	35			
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16/0,45	16			
Практические занятия (ПЗ)	16/0,45	16			

КСР	3/0,1	3			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>37/3,0</b>	<b>109</b>			
В том числе:					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы:					
Доклады	24/0,7	24			
Составление тематико-хронологических таблиц	13/0,2	13			
Биографическая справка	24/0,7	24			
Подготовка к практическим занятиям	24/0,7	24			
Подготовка к экзамену	24/0,7	24			
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36</b>			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	5	5		
В том числе контактная работа	часы	35	35		

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

	Разделы, темы	Содержание	ДЕ
1.	Введение. Источники и литература о Сибири.	1.1. Предмет изучения истории Сибири. Задачи курса «История Сибири», его роль и место в системе учебных дисциплин. 1.2. Основные этапы изучения истории Сибири в отечественной и сибирской исторической науке. Иркутская школа сибиреведения. Характеристика основных видов исторических источников и обеспеченность ими изучения отдельных этапов истории Сибири. 1.3. Природные, географические, социальные, экономические, культурно-ментальные особенности Сибири. Геополитическое положение Сибири в составе Российского государства. Происхождение слова «Сибирь». Цивилизационная характеристика. Особенности российской модернизации и Сибирь.	<b>1</b>
2.	Основные задачи и характер российского продвижения на Восток. 1. Причины продвижения в Сибирь.	Основные экономические и политические причины продвижения России за Урал: пушные богатства Сибири, поиски золота и драгоценных металлов, путь в Китай. Взаимоотношения	<b>2</b>

	2. Характер: завоевание, колонизация, фронтир, освоение.	народов Сибири и Русского государства до похода Ермака. Распространение российского влияния на восточные склоны Урала во время правления Ивана III. Роль государства, торгового и промыслового предпринимательства в продвижении в сибирские земли и закреплении их за Россией. Характер русского продвижения в Сибирь: покорение, колонизация, добровольное вхождение.	
3.	Вхождение Сибири в состав Российского государства и создание системы управления в ХУП в.	Спорные и малоисследованные страницы биографии Ермака и «взятия Сибири». Датировка похода Ермака. Изменение политики царизма по отношению к Сибири после взятия Сибирского ханства. Присоединение Западной и Восточной Сибири в ХУП в. Русские землепроходцы в Приангарье. Основание Иркутского острога и его роль в закреплении и освоении бассейна озера Байкал. Задачи политического присоединения сибирского края. Взаимоотношения с южными соседями и Китаем. Организация управления во вновь присоединенных территориях. Организация сбора ясака. Центральные органы управления Сибирью. Сибирский приказ и его компетенция. Организация воеводского управления. Волостное и мирское управление. Взаимодействие воеводской власти и общественного самоуправления. Восстания против воеводской власти в Сибири в ХУП в.	1
4.	Социально-экономическое развитие Сибири в XVII - первой половине XIX в.  1. Заселение Сибири.  2. Казенная десятинная пашня.  3. Торговля и промыслы	Организация казенной десятинной пашни. Основные земледельческие районы Сибири ХУП в. Сельское хозяйство Сибири в ХУШ – первой половине XIX вв. Отмена казенной десятины и секуляризация церковных земель в середине ХУШ в. Землевладение и землепользование. Города Сибири как основные торгово-промысловые и промышленные центры. Формирование ярмарочной сети. Промысловое освоение северной части Тихого океана и Русской Америки. Кяхта и ее роль в развитии	3



		русско-китайской торговли. Сибирское купечество. Развитие ремесла и промышленности. Формирование основных горных округов – Алтайского и Нерчинского. Социальная структура населения Сибири. Формирование предпринимательских слоев сибирского общества.	
5.	<p>Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Петра 1 и Сибирь.</li> <li>2. Изменения в управлении Сибирью во второй половине ХУШ в.</li> <li>3. Реформы М.М.Сперанского.</li> </ol>	<p>Административная политика самодержавия в Сибири в первой половине XVIII в. Реформы Петра 1 и Сибирь. Поиски новой модели управления Сибирью при Екатерине П. Административные преобразования в Сибири в начале XIX в. Сибирские реформы М.М.Сперанского: административная реформа, Устав об инородцах, реформирование сибирской ссылки. Дальнейшая эволюция политики самодержавия в Сибири в период деятельности Н.Н.Муравьева-Амурского. Присоединения Амура к России и новые задачи реформирования сибирского управления.</p>	<b>3</b>
6.	<p>Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. в Сибири.</li> <li>2. Роль Транссиба в расширении аграрного рынка Сибири</li> <li>3. Крестьянская кооперация</li> </ol>	<p>Особенности проведения реформы 1861 г. в Сибири. Реформа 1861г. и казачество. Реформа государственных и приписных крестьян в Сибири. Реформа в области крестьянского управления. Особенности проведения буржуазных реформ в Сибири. Контрреформы 1880-х гг. Переселение в Сибирь во второй половине XIX в. Формирование рынка рабочей силы в сельском хозяйстве Сибири. Изменения в системе землевладение и землепользование. Внедрение рыночных отношений в хозяйство сибирского крестьянства. Сравнительная характеристика сибирского мелкого товаропроизводителя и американского фермера. Американский путь развития земледелия в Сибири. Роль железной дороги в расширении рынка сбыта для сибирского сельского хозяйства. Челябинский перелом. Динамичное развитие сибирского маслоделия в конце</p>	<b>3</b>

		XI в. – начале XX вв. Кооперация крестьянского хозяйства.	
7.	Развитие капитализма в промышленности и транспорте Сибири	<p>Характер, динамика и основные результаты развития сибирской золотопромышленности. Кризис кабинетской и казенной горнозаводской промышленности. Модернизация производства и технического оснащения в золотопромышленности.</p> <p>Обрабатывающая промышленность Сибири. Появление новых отраслей промышленности в связи с прокладкой Транссиба. Торговля и пути сообщения. Модернизация транспортной системы. Развитие кредитного дела в Сибири. Формирование торгово-промышленной буржуазии.</p>	1
8.	<p>Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>1. Развитие городов и общественной жизни.</p> <p>2. Политическая ссылка и процессы демократизации сибирского населения</p> <p>3. Особенности развития сибирской культуры в условиях модернизации страны</p>	<p>Сибирь и либеральные реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение в пореформенной Сибири. Характер, значение и основные требования сибирского областничества. Лидеры и идейные вдохновители сибирского областничества. Политическая ссылка и процессы демократизации сибирского населения во второй половине XIX в.. Основные процессы развития сибирской культуры в условиях модернизации экономики и общества. Изучение Сибири. Развитие системы образования. Появление первого в Сибири университета в Томске. Роль меценатской деятельности и общественной благотворительности в развитии сибирского просвещения и науки. Литература и периодическая печать. Музыкальная культура и театр. Бытовая культура сибиряков.</p>	3
9.	Сибирь в период гражданской войны	<p>События 1917 г. и Сибирь. От Февраля к Октябрю. Особенности политического и общественного развития Сибири. Расстановка сил.</p> <p>Основные этапы гражданской войны в Сибири. Колчаковский режим. Особенности крестьянского движения. Дальневосточная республика.</p>	1
10.	Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг.	<p>Строительство Советской власти на территории Сибири. НЭП в Сибири. Особенности сибирской индустриализации и коллективизации.</p>	1

		Международная ситуация на южных и восточных границах Сибири. Сибирский ГУЛАГ.	
11.	Сибирь в период Великой Отечественной войны	Сибирский тыл в годы войны. Все для фронта, все для победы. Участие сибиряков на фронтах ВОВ. Сибирь и разгром милитаристской Японии.	1
12.	Новая индустриализация Сибири	Разработка планов энергетического и промышленного развития Сибири. Освоение целинных земель. Строительство каскада электростанций на Енисее и Ангаре. Новые технологии и производства как фактор развития сибирской промышленности. Создание Территориально-производственных комплексов (ТПК).	1
13.	Социально-политическая обстановка и культурная жизнь Сибири в послевоенный период	Общественно-политическая жизнь Сибири после XX съезда КПСС. Развитие культурного пространства Сибири.	1
14.	Сибирь в контексте российского выбора 1990-2000 гг.	Кризис политической системы и социалистической экономики. Перестроечные процессы в управлении и социальной сфере. Модернизация сибирской экономики. Характеристика современного состояния сибирского региона.	1

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	История России	2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2.	Источниковедение	1	2.2	3							
3.	История экономических учений	4	6	7	10	12	14				

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Введение. Источники и литература о Сибири.	Летописи Иркутска как памятник городского летописания.	2		8	2
2.	Основные задачи			2	8	2

	и характер русского движения на Восток.					
3.	Вхождение Сибири в состав русского государства и создание системы управления в ХУП в.	1. Поход Ермака в Сибирь. 2. Управление Сибирью в ХУП в.	2	2	8	6
4.	Социально- экономическое развитие Сибири в XVII - первой половине XIX в.	1. Первоначальное освоение Сибири. 2. Особенности развития сибирского экономического пространства. 3. Формирование сибирского предпринимательства.	2	2	8	6
5.	Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.).	1. Губернская реформа Петра I и Сибирь. 2. Реформы Екатерины II в Сибири. 3. Реформы М.М. Сперанского.	2		8	6
6.	Особенности развития капитализма в Сибири	1. Крестьянская реформа в Сибири. 2. Аграрный рынок Сибири во второй половине XIX в. 3. Особенности промышленного капитализма в Сибири.	2		8	6
7.	Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв	1. Развитие сибирского общества в модернизационный период. 2. Культура Сибири во второй половине XIX в.	2		8	6
8.	Сибирь в период гражданской войны	1. От февраля к октябрю. 2. Особенности гражданской войны в Сибири. 3. Дальневосточная республика.		2	8	4
9.	Социально- экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг.	1. НЭП в Сибири 2. Организация системы ГУЛАГа в Сибири.	2		9	4
10.	Сибирь в период Великой Отечественной	Сибирский тыл в годы ВОВ		2	9	2

	войны					
11.	Новая индустриализация Сибири	Новая индустриализация Сибири		2	9	2
12.	Социально-политическая обстановка и культурная жизнь Сибири в послевоенный период	Культура социалистической Сибири	2	2	9	4
13.	Сибирь в контексте российского выбора 1990-2000 гг.	Экономический потенциал Сибири: сырьевая колония или новый мирохозяйственный центр.		2	9	2

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Летописи Иркутска как памятник городского летописания.	1	Практическое занятие по иркутским летописям выбранной тематике	ПК-5 ПК-9 ПК-10
2.	3.1	Поход Ермака в Сибирь.	1	Дискуссия по рекомендованной литературе	ПК-5 ПК-9 ПК-10
3.	3.2.	. Управление Сибирью в ХУП в.	1	Доклады по выбранной тематике	ПК-5 ПК-9 ПК-10
4.	4.2.	Особенности развития сибирского экономического пространства.	1	Доклады и их обсуждение с использованием хронологических таблиц	ПК-5 ПК-9 ПК-10
5.	4.3.	Формирование сибирского предпринимательства.	1	Доклады с использованием биографических справок	ПК-5 ПК-9 ПК-10
6.	5.3.	Реформы М.М.Сперанского.	1	Доклады по выбранной тематике	ПК-5 ПК-9 ПК-10
7.	6.2.	Аграрный рынок Сибири во второй половине XIX в.	1	Доклады с использованием	ПК-5 ПК-9

				м материалов хронологических таблиц	ПК-10
8.	6.3.	Особенности промышленного капитализма в Сибири.	1	Доклады с использованием материалов хронологических таблиц	ПК-5 ПК-9 ПК-10
9	7.2.	Культура Сибири во второй половине XIX в.	1	Доклады с использованием биографических справок	ПК-5 ПК-9 ПК-10
10.	8.2.	Особенности гражданской войны в Сибири.	1	Доклады с использованием биографических справок	ПК-5 ПК-9 ПК-10
11.	8.3.	Дальневосточная республика	1	Доклады по выбранной тематике	ПК-5 ПК-9 ПК-10
12.	9.2	Организация системы ГУЛАГа в Сибири.	1	Доклады по выбранной тематике	ПК-5 ПК-9 ПК-10
13.	10.	Сибирский тыл в годы ВОВ	1	Доклады с использованием материалов хронологических таблиц и биографических справок	ПК-5 ПК-9 ПК-10
14.	11.	Новая индустриализация Сибири	1	Доклады по выбранной тематике	ПК-5 ПК-9 ПК-10
15.	12.	Культура социалистической Сибири	1	Доклады с использованием биографических справок	ПК-5 ПК-9 ПК-10
16.	13.	Экономический потенциал Сибири: сырьевая колония или новый мирохозяйственный центр.	1	Дискуссия	ПК-5 ПК-9 ПК-10

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Хроника основных событий истории	Составление хроники	Выборка и систематизация	А1-4, Б1-5	6

	Сибири и Иркутской области		информации из рекомендованных источников		
2	Летописи Иркутска как памятник городского летописания.	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника, эссе по материалам сибирских сказок,	A1-4, Б1-5	6
3	Поход Ермака в Сибирь.	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, выявление материалов в газетах	A1-4, Б1-5	6
4	Управление Сибирью в ХУП в.	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы, газет, подготовка презентации и устного выступления	A1-4, Б1-5	6
5	Особенности развития сибирского экономического пространства.	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, Б1-5	6
6	Формирование сибирского предпринимательства	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, Б1-5	6
7	Реформы М.М. Сперанского	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, Б1-5	6
8	Аграрный рынок Сибири во второй половине XIX в.	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, Б1-5	6
9	Особенности промышленного капитализма в Сибири.	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, Б1-5	6
10	Культура Сибири во второй половине XIX в.	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, Б1-5	6
11	Особенности	Подготовка	Чтение	A1-4, Б1-5	7

	гражданской войны в Сибири	докладов	соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет		
12	Дальневосточная республика	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, B1-5	7
13	Организация системы ГУЛАГа в Сибири	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, B1-5	7
14	Сибирский тыл в годы ВОВ	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, B1-5	7
15	Новая индустриализация Сибири	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, B1-5	7
16	Культура социалистической Сибири	Подготовка докладов	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, B1-5	7
17	Экономический потенциал Сибири: сырьевая колония или новый мирохозяйственный центр	Подготовка к практическому занятию	Чтение соответствующих разделов учебника и дополнительной литературы, газет	A1-4, B1-5	7

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тематика заданий для СРС в основном соответствует последовательности изучения проблем истории Сибири. В перечне заданий имеется несколько видов отчетности, к каждому из которых предъявляются свои требования.

Подготовка реферата предполагает выбор темы из предлагаемого списка. Студент должен проработать рекомендуемый список литературы и проявить самостоятельность в ее анализе и выборке необходимого материала. Реферат должен отвечать всем требованиям научной работы, иметь введение, научный аппарат. Текст реферата должен быть не менее 10-12 стр.

Составление тематико-хронологических таблиц по истории Сибири предполагает работу с сибирскими и иркутскими летописями и хрониками. Рекомендуется на их основе делать выписки событий по выбранной тематике



в хронологическом порядке. При этом выписки должны быть систематизированы по географическому (по отдельным регионам или городам Сибири) или по тематическому принципам, т.е. материалы должны быть сгруппированы по разделам: развитие административного управления, экономическое освоение края, просвещение и культура. Каждый тематический раздел фиксируется на отдельном листе с указанием города или уезда, так, чтобы материалы по разным населенным пунктам при необходимости можно было сгруппировать по темам.

Для составления биографической справки об одном из деятелей сибирской истории необходимо привлечь максимально большой перечень доступной литературы, список которой прилагается. Требования к биографической справке традиционные: в ней должны быть указаны основные вехи жизни избранного лица, а также приведены факты, раскрывающие его вклад в историю региона. Объем справки зависит от доступного материала, но в любом случае должен быть не менее 3 страниц компьютерного набора, шрифтом 12, через один интервал. Справка должна иметь список использованной литературы. В тексте должны быть ссылки на приведенные цифровые данные и прямые цитаты.

Подготовка к практическому занятию в форме доклада предполагает освоение соответствующего раздела учебника для уяснения теоретических подходов к пониманию выбранной темы. Следующим этапом СРС является знакомство с работами исследователей, которые предлагают свои подходы к пониманию этих же вопросов и присутствуют в списке рекомендованной литературы. Предполагается творческое изучение литературы, т.е. поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, студент считает нужным высказать собственные мысли. Следует вести запись прочитанного материала, сочетая формулировку тезисов автора текста, т.е. лаконичное воспроизведение его основных утверждений и цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети.

Подготовка доклада по избранной теме начинается с чтения соответствующего раздела учебника для определения тех аспектов темы, которые студент может и должен рассмотреть в докладе на практическом занятии, с учетом ограниченного времени выступления. Чтение учебника поможет также наметить структуру будущего доклада, определить круг вопросов, учитывая их значимость для раскрытия темы. После этого студент должен обратиться к дополнительной литературе, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Последнее требование способствует формированию способности к саморазвитию. Работа с привлеченными исследованиями предполагает выбор наиболее важных

характеристик изучаемых аспектов темы доклада, формирует навыки работы с информацией, познавательные способности, исследовательские умения. Текст доклада, основанный на выписках из прочитанной литературы должны быть конкретным, логичным, соответствующим заявленной структуре. Специфика дисциплины предполагает широкое использование визуальных материалов, заимствованных из сети Интернет. Иллюстративный материал должен соответствовать текстовой части доклада и содержать изображения наиболее важных памятников культуры в рамках темы. Презентация является обязательной частью доклада. Готовясь к выступлению необходимо проверить соответствие продолжительности доклада отведенному для него времени. Кроме того, докладчик должен быть готов к ответам на вопросы по теме доклада.

Подготовка к экзамену включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### *а) основная литература*

1. Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с

ISBN 978-5-9624-0818-7

14 экз.

2. Дамешек Лев Михайлович. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л.М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск: Оттиск, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. "Господин главный начальник края". История Восточно-Сибирского и Иркутского генерал-губернаторств [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос.

ун-т ; сост. И. П. Белоус [и др.] ; рец.: Ю. А. Петрушин, И. З. Сосновский. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 83 с.

ISBN 978-5-9624-0933-7

34 экз.

4. Дамешек Лев Михайлович. Ясак в Сибири в XVIII - начале XX века [Текст] / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; ред. Б. В. Базаров ; рец.: А. А. Борисов, Л. В. Курас ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 303 с.

ISBN 978-5-9624-1124-8

5 экз.

*б) дополнительная литература*

1. Дамешек Лев Михайлович. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Текст] : учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л. М. Дамешек ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. ист. России. - Иркутск : Отгиск, 2011. - 128 с.

12 экз.

2. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 1. - 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-9624-0701-2

28 экз.

3. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Корытный. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 2, Ч. 2. - 2014. - 185 с.

3 экз.

4. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Корытный. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 2, Ч. 1. - 2013. - 201 с. - ISBN 978-5-9624-0988-7

3 экз.

5. Олех Леонид Григорьевич. История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сиб. соглашение, 2005. - 358с.

ISBN 5-222-06957-5. - ISBN 5-98029-010-9

10 экз.

#### **в) программное обеспечение**

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

электронный журнал «Сибирская заимка» ([www.zaimka.ru](http://www.zaimka.ru))  
электронная библиотека по истории Алтая (<http://hist.dcn-asu.ru>)  
Сибирь капиталистическая (<http://history.nsc.ru/capital/project/index.html>)  
Музеи Сибири (<http://www.sibmuseum.com>)  
Освоение Сибири (<http://www.sibheritage.nsc.ru>)  
Электронные ресурсы по истории (тексты исторических источников и тематические ссылки). Исторический факультет МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 36 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран проекторный

тип Projecta, ноутбук 15.6«Samsung RV510», колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

## **10. Образовательные технологии:**

- лекция
- устное собеседование
- презентация
- дискуссия
- коллоквиум
- аналитический разбор текстов источников
- выполнение письменных контрольных заданий
- компьютерное тестирование
- ролевая игра с анализом конкретной исторической ситуации
- решение ситуационных задач

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля (тесты)**

Примерные задания для аудиторного письменного тестирования

1. Назовите основные причины русского продвижения в Сибирь.
2. Основные версии происхождения слова «Сибирь».
3. Кто был основателем Иркутского острога?
  - П.Бекетов.
  - Я.Похабов.
  - И.Похабов.
  - В.Колесников.
4. Назовите основные причины превращения Сибири в край ссылки и каторги.
5. С именем какого епископа связано начало летописание Сибири:
  - Иннокентий.
  - Киприан.
  - Софроний.
  - Вениамин.

6. Что такое казенная десятинная пашня?
7. Назовите основные земледельческие районы Сибири ХУП в.
8. Почему хозяйственное освоение Сибири шло по основным водным бассейнам.
9. Когда был проведен Московский тракт и какую роль он сыграл в развитии сибирской экономики?
10. Назовите основные формы торговли в Сибири в ХУШ в.
11. Какой город в Сибири стал центром российско-китайской торговли?
12. Какими договорами регламентировалась торговля с Китаем?
13. Назовите главных участников морских промыслов на Тихом океане.
14. Охарактеризуйте роль православной церкви в колониях Российско-американской компании.
15. Назовите основные поселения Русской Америки.
16. Кто из декабристов принял участие в изучении Сибири?
17. Основные особенности управления Сибирью в начале XIX в.
18. Кто такой М.М.Сперанский?
19. Сибирь – колония, фронтир, часть России?
20. Дайте характеристику идеологии сибирского сепаратизма.

#### **11.2. Оценочные средства текущего контроля:**

- Выполнение тестовых заданий (0-10 баллов)
- Выступления на практических занятиях (0-5 баллов)
- Составление аналитических записок (0-10 баллов)
- Составление аннотаций на прочитанные книги из списка дополнительной литературы ( 0-5 баллов)
- Участие в ролевой игре, коллоквиуме и дискуссии (0-10 баллов)
- Решение ситуационных задач (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов рейтинга текущего контроля – 60 баллов, премиальные баллы – 10.

Формируемые компетенции: ОК-1, ПК2, ПК 3

#### **Задания для текущего контроля.**

Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных заданий (аналитических и биографических справок, тематико-хронологических таблиц, тестов):

1. рефераты
2. Хроника основных событий из истории Сибири .
3. «Выдающиеся деятели Сибири» – биографические справки.

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Оценка участия в дискуссиях на практическом занятии	1.1.; 2.1.; ,2.2.; 3.3.;4.2.; 10.2;	ПК-5, ПК-9, ПК-10
2.	Оценка докладов на практических занятиях	5.2.; 6.2.; 7.2; 8.1.; 8.2.; 9.2.;	ПК-5, ПК-9, ПК-10
3.	Биографическая справка	5.1.; 5.2.; 6.1.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 8.1.; 8.2.; 9.1.; 9.2.; 10.2.	ПК-5, ПК-9, ПК-10
4.	Ткматико-хронологические таблицы	2.1.; 2.2.; 2.3.; 4.1; 4.2.; 5.1.;5.2.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 8.1.; 8.2.; 9.1.; 9.2.;9.3.; 10.2.	ПК-5, ПК-9, ПК-10

### Темы самостоятельных работ (рефератов)

1. Русские землепроходцы – исследователи Прибайкалья.
2. Борьба русского и бурятского населения Прибайкалья с монгольской угрозой.
3. Хозяйство и быт первых поселенцев Иркутского острога.
4. Иностранцы на русской службе в Сибири (ХУП – нач. ХУШ вв.)
5. Заселение и хозяйственное освоение Прибайкалья в конце ХУП – первой половине ХУШ в.
6. Русская власть и сибирские инородцы.
7. Династия землепроходцев Перфильевых.
8. Московский тракт.
9. Власть и городское общество Иркутска ( ХУП, ХУШ, Х1Х вв.)
- 10.Формирование купеческих династий в Иркутске.
- 11.Численность и социальный состав населения Иркутска.
- 12.Становление городского самоуправления в Иркутске (ХУШ – первая половина Х1Х вв.)
- 13.Планировка и застройка Иркутска.
- 14.Торговая инфраструктура городов Иркутской губернии в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
- 15.Иркутская ярмарка.
16. Кяхта и организация русско-китайского торго в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
- 17.Социально-демографическое значение сибирской ссылки.
- 18.Бытовая культура горожан Восточной Сибири ( Иркутска) в конце ХУШ – первой пол. Х1Х в.
- 19.Благоустройство сибирского города в Х1Х – начале ХХ в.
- 20.Рыбопромышленность на Байкале.

21. Байкальское судоходство (от парусного флота к паровому).
22. Роль Иркутска в создании Русской Америки.
23. Мecenатство и благотворительность иркутского купечества.
24. Городское ремесло и промыслы Иркутска.
25. Иркутское мещанское общество.
26. Организация и структура цехового ремесла в Иркутске.
27. Правовая культура иркутян конца ХУШ – первой пол. ХІХ в. по мемуарным источникам.
28. Иркутское купечество и начало установления торговых отношений с Японией.
29. Колонизация Сибири и Америки: общее и особенное.
30. Культура и быт восточносибирского крестьянства.
31. Функции и деятельность городской Думы Иркутска.
32. Формирование демократической интеллигенции в Иркутске (ХІХ – начале ХХ в.)
33. Развитие промышленного производства в Иркутске.
34. Особенности кредитной системы дореволюционной Сибири.
35. Роль Транссиба в развитии экономического и социо-культурного потенциала Сибири.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена 0-30 баллов).

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	
4	Мониторинг политических событий	0-15*	
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	
6	Участие в круглом столе	0-5	
7	Участие в дискуссии	0-5	
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-8	



9	Прохождение текущего тестирования	0-5	10
	Всего за семестр		60

\* максимальная оценка возможна при регулярном, **в течение всего семестра**, мониторинге.

11.1. Оценочные средства для входного контроля: тест

11.2. Оценочные средства текущего контроля: тест, диспут, реферат, контрольная работа.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена, который проводится в два этапа:

1. итоговое тестирование (0-15 баллов);
2. защита эссе (с презентацией) (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, **набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов** допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

## Вопросы к зачету.

1. Происхождение слова «Сибирь».
2. Сибирь и Россия: контакты до похода Ермака.
3. Причины и характер русского продвижения в Сибирь.
4. Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение.
5. Управление Сибирью в ХУП в.
6. Основные земледельческие районы Сибири.
7. Культура Сибири в ХУП в.
8. Сельское хозяйство Сибири в XVIII - первой половине XIX в..
9. Развитие ремесла и промышленности в ХУШ – начале XIX в.
10. Торговля Сибири в XVIII - первой половине XIX в.
11. Роль Кяхты в развитии русско-китайской торговли.
12. Становление Российско-Американской компании.
13. Административная политика самодержавия в XVIII в.
14. Административная реформа М.М.Сперанского.
15. «Устав о инородцах» М.М.Сперанского.
16. Крестьянские реформы в Сибири во второй половине XIX в.
17. Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири.
18. Развитие капитализма в промышленности Сибири.
19. Сибирская золотопромышленность.
20. Сибирское общество во второй половине XIX в.
21. Основные тенденции культурного развития Сибири XIX в.
22. Сибирское областничество.
23. Гражданская война в Сибири.
24. Дальневосточная республика.
26. Индустриализация в Сибири.
27. Сибирь накануне Великой Отечественной войны.
28. Новая индустриализация Сибири.
29. Культурный потенциал советской Сибири.
30. Сибирь. Вызовы XXI века.

### Разработчик:



(подпись)

профессор кафедры истории России, д.и.н.

(занимаемая должность)

В.П. Шахеров

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Л. М. Дамешек Л. М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**