



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 ИСТОРИЯ КУЛЬТУР ЭПОХИ ПАЛЕОМЕТАЛЛА В СИБИРИ
(по материалам археологических источников)**

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии**

Квалификация выпускника – Магистр

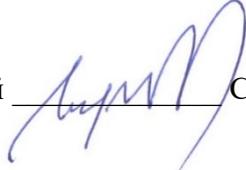
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	5
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	8
в) программное обеспечение;	8
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	9
10. Образовательные технологии	9
11. Оценочные средства (ОС)	10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование у студентов разносторонних и системных представлений о культурном процессе освоения Сибири начиная с энеолита, до вхождения в состав Российского государства, об основных историко-культурных процессах, народах и культурах, отражённых в археологических источниках; формирование умения работать с собственной образовательной и исследовательской инициативой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина входит в раздел «Б1» профессиональный цикл базовая часть по направлению подготовки 46.04.01 - История, магистратура «археология» и является обязательной дисциплиной. Логическим продолжением данной дисциплины являются курсы: «Социальные структуры древних обществ» и «Методики полевых и камеральных археологических исследований», которые сконцентрированы уже на практическом применении, полученных ранее теоретических знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - существенные черты и динамику основных историко-культурных процессов в ходе освоения Западной Сибири человеком;

- основные концепции о сложения и трансформации культур в регионе, взаимодействии культур и народов.

Уметь: - анализировать и критически осмысливать археологический материал о народах и культурах Западной Сибири, а также исследовательские интерпретации и реконструкции конкретно-исторических ситуаций;

- осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети;

- ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
			2		
Аудиторные занятия (всего)	66	-	66	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	22	-	22	-	-
Практические занятия (ПЗ)	44	-	44	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	51		51		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	10	-	23	-	-

подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	20	-	14	-	-
подготовка к экзамену	8	-	8	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	экз.	-	-
Контактная работа (всего)	66	-	66	-	-
Общая трудоемкость	часы	144	-	144	-
	зачетные единицы	4	-	4	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 4 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
1.	Ранняя бронза в Сибири. Внедрение меди и бронзы в производство. Проблема энеолита в археологии Сибири. Выделение горно-металлургических центров. Принципиальные изменения в хозяйстве, общественных отношениях, идеологии. Различия форм хозяйства, дихотомия, переход от присваивающего типа хозяйства к производящему. Скотоводы-афанасьевцы Горного Алтая. Возрастание удельного веса рыболовства в лесной зоне. Липчинская, шапкульская, глазковская культуры.	1
2.	Развитая бронза в Сибири. Расширение ареала металлоносных культур. Развитая металлообработка в обществах с присваивающей и производящей экономикой. Культурные общности таёжной зоны (сартынская, стефановская, самусьская), лесостепной (лайская, коптяковская, логиновская группы, кротовская, самусьская, елуниинская культуры). Бронзовые изделия сейминско-турбинского круга (могильник Ростовка). Петровско-синташтинская культурная общность (аркаимский, синташтинский комплексы). Формирование в южнотаёжной и лесостепной полосе андронидных культур (алакульская, черкакульская, ирменская, сузгуская, еловская, корчажинская), сложение локальных вариантов фёдоровской культуры (тюменский, верхнеобской, черноозерско-томский). Хозяйственная специализация обществ поздней бронзы. Увеличение значения земледелия в скотоводческо-земледельческих хозяйствах лесостепных районов, охотничье-рыболовческое хозяйство при наличии скотоводства в лесных районах.	1
3.	Ранний железный век Сибири. Переходный период от бронзового века к железному. Изменение климата, миграции, формирование новых историко-культурных общностей с комплексной экономикой. Позднеирменская культура (городище Чича I). Перемещение населения, интенсивное слияние пришлых и местных культур. Молчановская, завьяловская, красноозерская культуры, культура плиточных могил. Освоение металлургии железа. Появление железных орудий и оружия. Рост производительности труда. Активизация социально-экономических изменений в обществе. Углубление хозяйственно-территориальной специализации. Скифо-сибирский мир. Ранние кочевники Горного Алтая (пазырыкская культура). Лесостепная саргатская культура. Большереченская культурная общность в пограничье лесостепной и лесной полосы. Комплексное многоотраслевое хозяйство на базе скотоводства. Южнотаёжные охотники-рыболовы, скотоводы и воины Среднего и Нижнего Приобья. Кулайская культура. Кулайская культурно-историческая общность. Проблема границ и	1

	миграций. Металлургия бронзы и железа. Культовое литьё. Новочекинская, богочановская культуры. Углубление общественного разделения труда, выделение общинного ремесла. Возрастание роли войн. Имущественная и социальная стратификация общества.	
4.	Эпоха средневековья в Сибири. Поздние кочевники. Ранние государственные образования степи и лесостепи. Западный Тюркский каганат на Алтае. Кимако-кыпчакское государственное объединение в Прииртышье. Сросткинская культура. Продолжение местных традиций в субзонах лесостепи и тайги. Процессы тюркизации. Потчевашская, усть-ишимская, молчановская, юдинская, верхнеобская, рёлкинская, басандайская культуры, барабинские, оронтурские, кинтусовские памятники. Комплексная многоотраслевая экономика. Проблема определения этнической принадлежности носителей автономной культуры. Сложение современной карты расселения народов западной Сибири в XVI–XVIII вв. Сибирские ханства. Приход русских, включение местных народов в состав российского государства.	1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4					
1.	Социальные структуры древних обществ	1	2	3	4					
2.	Методики полевых и камеральных археологических исследований	1	2	3	4					

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Ранняя бронза в Сибири	4	8	-	-	8	20
2.	Развитая бронза в Сибири	6	12	-	-	10	28
3.	Ранний железный век Сибири	6	12	-	-	11	29
4.	Эпоха средневековья в Сибири	6	12	-	-	14	32

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	Проблема энеолита в археологии Сибири. Выделение горно-металлургических центров. Принципиальные изменения в хозяйстве, общественных отношениях, идеологии. Различия форм хозяйства, дихотомия, переход от присваивающего типа хозяйства к производящему.	8	Доклады	

2.	Раздел 2	Развитая металлообработка в обществах с присваивающей и производящей экономикой. Культурные общности таёжной и лесостепной зон. Хозяйственная специализация обществ поздней бронзы.	12	Доклады	ПК-7
3.	Раздел 3	Изменение климата, миграции, формирование новых историко-культурных общностей с комплексной экономикой. Перемещение населения, интенсивное слияние пришлых и местных культур. Молчановская, завьяловская, красноозерская культуры, культура плиточных могил.	12	Доклады	
4.	Раздел 4	Поздние кочевники. Ранние государственные образования степи и лесостепи. Продолжение местных традиций в субзонах лесостепи и тайги. Процессы тюркизации. Сибирские ханства. Приход русских, включение местных народов в состав российского государства.	12	Доклады	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
20-24	Проблема энеолита в археологии Сибири. Выделение горно-металлургических центров. Принципиальные изменения в хозяйстве, общественных отношениях, идеологии. Различие форм хозяйства, дихотомия, переход от присваивающего типа хозяйства к производящему.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов	п.8а,г	8
25-29	Развитая металлообработка в обществах с присваивающей и производящей экономикой. Культурные общности таёжной и лесостепной зон. Хозяйственная специализация обществ поздней	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов	п.8а,г	10

	бронзы.				
30-35	Изменение климата, миграции, формирование новых историко-культурных общностей с комплексной экономикой. Перемещение населения, интенсивное слияние пришлых и местных культур. Молчановская, завьяловская, красноозерская культуры, культура плиточных могил.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов	п.8а,г	11
36-42	Поздние кочевники. Ранние государственные образования степи и лесостепи. Продолжение местных традиций в субзонах лесостепи и тайги. Процессы тюркизации. Сибирские ханства. Приход русских, включение местных народов в состав российского государства.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов	п.8а,г	14

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.

ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

2. **Мартынов А. И.** Скифо-сибирский мир Евразии : учеб. пособие / А. И. Мартынов, В. Н. Елин. - М. : Высш. шк., 2009. - 199 с.

ISBN 978-5-06-005801-7; (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Александров А. В.** Палеометалл северо-западной части Тихого океана [Текст] : учеб. пособие / А. В. Александров, С. А. Арутюнов, Д. Л. Бродянский. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1982. - 102 с. – 1 экз.

б/ ISBN; (1 экз.)

2. **Алексеев А. Н.** Археология Якутии [Текст] : (Эпоха палеометаллов и средневековья): Учеб.пособие / А. Н. Алексеев, А. И. Гоголев, И. Е. Зыков ; Якут. гос. ун-т им. Аммосова. - Якутск : ЯГУ, 1991. - 108 с.

ISBN 5230209763; (1 экз.)

3. **Античная археология** и памятники железного века на территории СССР [Текст] / [Отв. ред. И. Т. Кругликова]. - М. : Наука, 1993. - 107 с.

ISBN 5020100986; (1 экз.)

4. **Белокобыльский Ю. Г.** Бронзовый и ранний железный век Южной Сибири. История идей и исследований XVIII - первая треть XX века [Текст] : историческая литература / Ю. Г. Белокобыльский ; Акад. наук СССР. Сиб. отд-ние. Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1986. - 168 с.

б/ ISBN; (2 экз.)

5. **Гришин Ю. С.** Памятники неолита, бронзового и раннего железного веков лесостепного Забайкалья [Текст] : историческая литература / Ю. С. Гришин ; АН СССР, Ин-т археологии. - М. : Наука, 1981. - 203 с.

б/ ISBN; (3 экз.)

6. **Древние культуры Южной Сибири** и Северо-Восточного Китая [Текст] : сб. науч. тр. / РАН, Сиб. отд-ние, Комис. по востоковедению, Ин-т археологии и этнографии ; Отв. ред. В. Е. Ларичев, Линь Юнь. - Новосибирск : Наука. Сиб. изд. фирма, 1994. - 108 с

ISBN 5020302848; (1 экз.)

7. **Кызласов Л. Р.** Проблемы археологии Сибири эпохи металла [Текст] / Л. Р. Кызласов. - М. : МГУ, 1993. - 77 с. Извлеч. из ж. "Вестник МГУ". Сер. 8. История. 1993 N1 Археологич. Сообщения.

б/ ISBN; (1 экз.)

8. **Новиков А. Г.** Погребальные комплексы бронзового века Прибайкалья: могильник Хужир-Нугэ XIV [Текст] : научное издание / А. Г. Новиков, А. В. Вебер, О. И. Горюнова ; ред. В. И. Молодин ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этногр., Иркутский гос. ун-т. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2010. - 295 с.

ISBN 978-5-7803-0202-5; (5 экз.)

9. **Полосьмак Н. В.** Бараба в эпоху раннего железа [Текст] : научное издание / Н. В. Полосьмак ; ред. А. И. Соловьев ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1987. - 144 с. – 2 экз.

б/ ISBN; (2 экз.)

10. **Сергеева Н. Ф.** Древнейшая металлургия меди юга Восточной Сибири [Текст] : научное издание / Н. Ф. Сергеева ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1981. - 152 с.

б/ ISBN; (1 экз.)

11. **Сурчугашев Я. И.** Древнейшие рудники и памятники ранней металлургии в Хакасско-Минусинской котловине [Текст] : научное издание / Я. И. Сурчугашев ; Хакас. НИИ яз., лит. и истории. - М. : Наука, 1975. - 173 с.

б/ ISBN; (3 экз.)

12. **Худяков Ю. С.** Археология Южной Сибири Пв.до н.э.-Ув.н.э. [Текст] : учеб.пособие / Ю.С. Худяков. - Новосибирск : [б. и.], 1993. - 88 с. б/ ISBN; (1 экз.)

13. **Черных Е. Н.** Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур [Текст] : научное издание / Е. Н. Черных. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 623 с. ISBN 978-5-9551-0290-0; (1 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: электронная библиотека elibrary.ru; поисковые системы Google, Yandex и др., образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля осуществляются в виде теста с закрытыми вопросами:

1. Что вы знаете о начале использования меди и бронзы в Сибири?
2. Какие культуры эпохи палеометалла Сибири вы знаете?
3. Как вы думаете, в чем заключается проблема энеолита в археологии Сибири?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Экзамен	5-30	30
	Всего за семестр		60-100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг (S _{итог})	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	1,2,3,4	ПК-7
2.	промежуточный контроль (зачет)	1,2,3,4	ПК-7

Темы докладов:

1. Скотоводы-афанасьевцы Горного Алтая.
2. Липчинская культура.
3. Шапкульская культура.
4. Глазковская культура.
5. Сартыннинская культура.
6. Степановская культура.
7. Самусьская культура.
8. Лайская группа.
9. Коптяковская группа.
10. Логиновская группа.
11. Кротовская культура.
12. Самусьская культура.
13. Елунинская культура.
14. Алакульская культура.
15. Черкаскульская культура.
16. Ирменская культура.
17. Сузгузская культура.
18. Еловская культура.
19. Корчажинская культура.
20. Фёдоровская культура.
21. Позднеирменская культура.
22. Культура плиточных могил.
23. Саргатская культура.
24. Сросткинская культура.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Археологическое и культурно-историческое содержание понятия «эпоха палеометалла».
2. Эпохи «энеолита» и «бронзы» и их разграничение.
3. Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Открытие меди и бронзы.
4. Рабочие качества орудий из металла. Их роль в развитии земледелия, деревообработки, транспортных средств.
5. Горно-металлургические знания: добыча руды и литейное дело.

6. Metallurgical provinces, foci of metallurgy and metal processing.
7. Basic characteristics and centers of producing economy of the Neolithic era (motif agriculture and nomadic stock raising).
8. Neolithic of Western Siberia.
9. Neolithic of Eastern Siberia.
10. Bronze Age of Western Siberia.
11. Afanasyevskaya culture of Sayano-Altai.
12. Okunevskaya culture.
13. Karakol'skaya culture
14. Samus'skaya culture.
15. Bronze Age of Eastern Siberia.
16. Glazkovskaya culture.
17. Early Iron Age of Western Siberia.
18. Early Iron Age of Eastern Siberia.
19. Western Siberia in the Middle Ages.
20. Eastern Siberia in the Middle Ages.

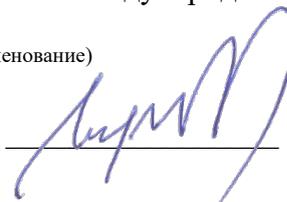
Разработчик:


(подпись) к.и.н., ст.преп. кафедры мировой истории и международных отношений А. Г. Новиков
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании мировой истории и международных отношений
кафедры (наименование)

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.