



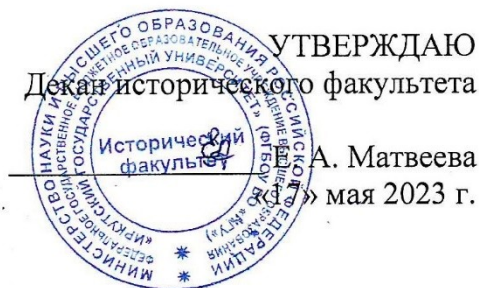
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

« » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Философия культуры

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки: Философия

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения и теологии
ИГУ
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

Председатель Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой Е. А. Матвеева

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели: дать студентам представление о философии культуры и ее методологических ресурсах.

Задачи:

1. Знакомство студентов с текстами, дающими основное представление о философии культуры
2. Использовать теоретический материал по научно-философскому осмыслению феномена культуры для формирования научно обоснованной теоретической и общемировоззренческой позиции обучающихся.
3. Сформировать целостное представление о системе современной культуры и основных закономерностях ее развития для развития личности студентов как будущих профессионалов, работающих в социогуманитарной сфере.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.03 Философия культуры** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в –м семестре –го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1.3</i> <i>учитывает содержание учебников последнего поколения в области социо-гуманитарных наук</i>	<i>ИДК ПК1.3</i> <i>воспринимает и ориентируется в содержании учебников последнего поколения в области социо-гуманитарных наук</i>	Знать: специфику, возможности и границы философского осмысления культуры, его значение как формы саморефлексии культуры Уметь: определять значение разных культурфилософских подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения культуры Владеть: практикой

		чтения основных культурфилософских текстов
<i>ПК-2.1</i> демонстрирует знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития	<i>ИДК_{ПК2.1}</i> использует знания в области современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития	Знать: проблематику основных направлений европейской и русской философии культуры XIX и XXвека Уметь: анализировать базовые культурфилософские концепции Владеть: понятийным аппаратом дисциплины

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

в том числе _____ зачетных единиц, ___ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ___ часов

Из них _____ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР,	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
	Предмет философии культуры. Специфика и генезис культуры.	1	20,25		2	6	0,25	12	Контрольная работа, работа в группах, доклад
	Представление о культуре в античности, средневековье и эпоху Возрождения.		18,25		2	6	0,25	10	Контрольная работа, работа в группах, доклад
	Становление теории культуры в		18,25		2	6	0,25	10	Контрольная

	европейской философии Нового времени и философии эпохи Просвещения							работа, работа в группах, доклад
	Понимание культуры в немецкой классической философии	19,2 5		2	7	0,25	10	Контрольная работа, работа в группах, доклад
	Кризис «классической модели» культуры. А. Швейцер, Э. Кассирер	18,2 5		2	6	0,25	10	Контрольная работа, работа в группах, доклад
	Проблемы культуры в философии жизни, экзистенциализме и герменевтике	18,2 5		2	6	0,25	10	Контрольная работа, работа в группах, доклад
	Теории локальных цивилизаций	18, 25		2	6	0,25	10	Контрольная работа, работа в группах, доклад
	Философия культуры в эпоху постмодернизма. Основные проблемы современной философии культуры.	19,2 5		2	7	0,25	10	Контрольная работа, работа в группах, доклад
	Итого часов	148		16	50	2	82	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятель ной работы А) 1,2. Б)1,3
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемк ость (час.)		
1	1. Предмет философии культуры. Специфика и генезис культуры.	Работа с литературой и текстами	1-2 неделя	12	Контрольна я работа, работа в группах, доклад	

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмк- ость (час.)		
	2. Представление о культуре в античности, средневековье и эпоху Возрождения.	Работа с литературой и текстами	3-4 неделя	10	Контрольна я работа, работа в группах, доклад	А) 1,2. Б)3,5
	3. Становление теории культуры в европейской философии Нового времени и философии эпохи Просвещения	Работа с литературой и текстами	5-6 неделя	10	Контрольна я работа, работа в группах, доклад	А) 1,2. Б)1, 5
	4. Понимание культуры в немецкой классической философии	Работа с литературой и текстами	7-8 неделя	10	Контрольна я работа, работа в группах, доклад	А) 1,2. Б)1, 5
	5. Кризис «классической модели» культуры. А. Швейцер, Э. Кассирер	Работа с литературой и текстами	9-10 неделя	10	Контрольна я работа, работа в группах, доклад	А) 1,2. Б)1,5
	6. Проблемы культуры в философии жизни, экзистенциализме и герменевтике	Работа с литературой и текстами	11-12 неделя	10	Контрольна я работа, работа в группах, доклад	А) 1,2. Б)1,5,7
	7. Теории локальных цивилизаций	Работа с литературой и текстами	13-14 неделя	10	Контрольна я работа, работа в группах, доклад	А) 1,2. Б)2,6,8
	8. Философия культуры в эпоху постмодернизма. Основные проблемы современной философии культуры.	Работа с литературой и текстами	15-16 недел я	10	Контрольна я работа, работа в группах, доклад	А) 1,2. Б)1,4,5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				82		

Се мestr	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемк ость (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Философия культуры в истории философии	Предмет философии культуры. Специфика и генезис культуры.
		Представление о культуре в античности, средневековье и эпоху Возрождения.
		Становление теории культуры в европейской философии Нового времени и философии эпохи Просвещения. Понимание культуры в немецкой классической философии
2.	Интерпретации моделей культуры. Концепции локальных культур	Кризис «классической модели» культуры. А. Швейцер, Э. Кассирер
		Проблемы культуры в философии жизни, экзистенциализме и герменевтике
		Теории локальных цивилизаций
3.	Проблемы современной философии культуры.	Философия культуры в эпоху постмодернизма. Основные проблемы современной философии культуры.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ № раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет философии культуры. Специфика и генезис культуры.		12	Контрольная работа, работа в группах, доклад	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2
2	2	Представление о культуре в античности, средневековье и эпоху Возрождения.		10	Контрольная работа, работа в группах, доклад	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2
3	3	Становление теории культуры в европейской философии Нового времени и философии эпохи Просвещения		10	Контрольная работа, работа в группах, доклад	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2
4	4	Понимание культуры в немецкой классической философии		10	Контрольная работа, работа в группах, доклад	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2
	5	Кризис «классической модели» культуры. А.		10	Контрольная работа,	ПК – 1.3 ПК – 2.1

		Швейцер, Э. Кассирер			работа в группах, доклад	ПК – 2.2
	6	Проблемы культуры в философии жизни, экзистенциализме и герменевтике		10	Контрольная работа, работа в группах, доклад	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2
	7	Теории локальных цивилизаций		10	Контрольная работа, работа в группах, доклад	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2
	8	Философия культуры в эпоху постмодернизма. Основные проблемы современной философии культуры.		10	Контрольная работа, работа в группах, доклад	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Элитарная и массовая культура	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Создание презентаций.	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2	ИДК ПК – 1.3 ИДК ПК – 2.1 ИДК ПК – 2.2
	Искусство в современной культуре	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Создание презентаций.	ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2	ИДК ПК – 1.3 ИДК ПК – 2.1 ИДК ПК – 2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

• Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

• Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

• Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

А) основная:

1. *Пивоев, В. М.* Философия культуры : учебное пособие для вузов / В. М. Пивоев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14086-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519278> (дата обращения: 12.06.2023).

2. *Каган, М. С.* Философия культуры : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06178-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513959> (дата обращения: 12.06.2023).

3. *Соколова, Д. М.* Философия культуры : учебное пособие для вузов / Д. М. Соколова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14527-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519902> (дата обращения: 03.04.2023).

Б) дополнительная

1. Реале Джованни. Западная философия от истоков до наших дней. [Т.]. 1, Античность : [Пер. с итал.] / Реале Джованни, Антисери Дарио. — СПб. : Петрополис, 1997. — 320 с. 4 экз.+

2. Тойнби А.. Постижение истории. М. Прогресс. – 1990.- 849 с. 4 экз.

3. Шпенглер О. Закат Европы / пер. с нем. Н. Ф. Гарелина. Новосибирск: Наука, 1993. Т. 1: Образ и действительность. 592 с. 6 экз.+

4. Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.]; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512606> (дата обращения: 03.04.2023).

в) список авторских методических разработок: по тематике данной учебной дисциплины – публикация в журнале, рекомендованном ВАК

Кузнецова В. С. Экзистенциально-катафатический аспект восприятия православной деревянной скульптуры на примере Саваофа (Иркутск, XVIII в.) Известия Иркутского государственного университета. Серия Политология. Религиоведение. 2022. Т. 42. С. —. <https://doi.org/10.26516/2073-3380>.

– публикация в сборнике, включенном в РИНЦ

Кузнецова В.С. Практика постмодернистских противоречий как предвестник неоконсерватизма (в анализе Ж.Ф. Лиотара) - Всероссийская научно-практическая конференция «ПРАГМАТИКА ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», 29-30 апреля 2021 г. - 0,3 п.л.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок

	<p>действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ</p>

	неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в

	<p>локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press.

	<p>Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия -</p>

Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru

	<p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-G16.</p>
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от	30.12.2022	1 год

		30.12.2022		
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообла дателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообла дателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообла дателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообла дателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Предмет философии культуры. Специфика и генезис культуры.	Практическое - как в очной, так и в онлайн форме	Составление презентации, групповой и индивидуальный доклад	1
2	Представление о культуре в античности, средневековье и эпоху Возрождения.	Практическое - как в очной, так и в онлайн форме	Составление презентации, групповой и индивидуальный доклад	1
3	Становление теории культуры в европейской философии Нового времени и философии эпохи Просвещения	Практическое - как в очной, так и в онлайн форме	Составление презентации, групповой и индивидуальный доклад	1
4	Понимание культуры в немецкой классической философии	Практическое - как в очной, так и в	Составление презентации, групповой и индивидуальный доклад	1

		онлайн форме		
5	Кризис «классической модели» культуры. А. Швейцер, Э. Кассирер	Практическое - как в очной, так и в онлайн форме	Составление презентации, групповой и индивидуальный доклад	1
6	Проблемы культуры в философии жизни, экзистенциализме и герменевтике	Практическое - как в очной, так и в онлайн форме	Составление презентации, групповой и индивидуальный доклад	1
7	Теории локальных цивилизаций	Практическое - как в очной, так и в онлайн форме	Составление презентации, групповой и индивидуальный доклад	1
8	Философия культуры в эпоху постмодернизма. Основные проблемы современной философии культуры.	Практическое - как в очной, так и в онлайн форме	Составление презентации, групповой и индивидуальный доклад	1
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. 2.	<i>ПК-1.3</i> <i>учитывает содержание учебников последнего поколения в области социо-гуманитарных наук</i> <i>ПК-2.1</i> <i>демонстрирует</i>	<i>ИДК ПК1.3</i> <i>воспринимает и ориентируется в содержании и учебников последнего поколения в области социо-гуманитарных наук</i>	Предмет философии культуры. Специфика и генезис культуры. Представление о культуре в античности, средневековье и эпоху Возрождения. Становление теории культуры в европейской философии Нового времени и философии эпохи Просвещения. Понимание культуры в немецкой классической философии	Тестирование, контрольная работа доклад эссе	экзамен

	<i>ует знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития</i>	<i>ИДК_{ПК2.1} использует знания в области современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития</i>	Кризис «классической модели» культуры. А. Швейцер, Э. Кассирер		
3.	<i>ПК – 2.2 выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</i>	<i>ИДК_{ПК2.2} использует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</i>	Проблемы культуры в философии жизни, экзистенциализме и герменевтике Теории локальных цивилизаций Философия культуры в эпоху постмодернизма. Основные проблемы современной философии культуры.	Тестирование, контрольная работа доклад эссе	

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Сито), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается

из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-28	28
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10
4.	Аналитическая записка	0-10	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
6.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 2)

1. Целостная культура определённой социальной группы людей внутри «большой» национальной культуры, состоящая из устойчивых норм, ритуалов, особенностей, внешнего вида, языка, художественного творчества:

- а) элитарная культура;
- б) **субкультура;**
- в) контркультура;
- г) массовая культура

2. О. Шпенглер считал, что цивилизация – это:

- а) синоним понятия «культура»;
- б) антипод культуры;
- в) **упадок культуры, этап её вырождения и умирания;**
- г) конкретный исторический тип общества

3. Кто впервые ввёл термин «массовая культура»?

- а) А. Шопенгауэр;
- б) М. Хайдеггер;
- в) **М. Хоркхаймер;**
- г) Ф. Ницше

- 5. Культура ориентированная на особую группу людей, обладающих высокой восприимчивостью к новому, оригинально-неожиданному в искусстве, науке, философии – это... (элитарная культура)
- 6. Раздел культурологии, изучающий происхождение и становление культурных форм, а также складывание их в устойчивые системы (морфогенез)
- 7. Так называется период мировой истории с 800 по 200 г. до н.э., когда были заложены основы и цели цивилизационного развития и постулированы такие принципиально новые ценности, как личность и история. Концепт создан Ясперсом (Осевое время)
- 8. Любой артефакт как связная система знаков, несущая потенциальное сообщение (текст)
- 9. Усвоение индивидом (реже-группой) норм и моделей определенной культуры. (Инкультурация)

10. способность текста выражать собой реакцию на другие - предшествующие и синхронные – тексты. Термин введен постструктуралистами (Кристева, Барт). Может быть сознательным указанием источников, влияний или оппонентов. Но в первую очередь это бессознательные цитаты . (Интертекстуальность)

Примерная тематика докладов (раздел 4)

Практическое занятие 1. Понятие и предмет философии культуры.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и предмет философии культуры.
2. Основные этапы развития культурологической мысли.
3. Специфика дотеоретического этапа развития представлений о культуре.
4. Интуиции культуры в философии Античности. Проблема выделения мира человека из природосообразного космоса.
5. Древнегреческая пайдейя как синоним понятия культуры.
6. Трансформация принципа антропологического присутствия в интуицию историзма в культуре Средних веков. Рождение феномена
7. внутреннего мира человека.
8. Христианский креационизм как основание осмысления культуры.
9. Рационализм и гуманизм в культуре Возрождения. Рождение индивидуальности.
10. Рационализм и гуманизм в культуре Возрождения. Рождение индивидуальности.

Практическое занятие 2. Становление теории культуры в европейской философии Нового времени и эпохи Просвещения

Вопросы для обсуждения

1. Программа культивирования разума в философии Нового времени (Бэкон, Декарт, Локк, Гоббс)
2. Формирование понятия «Цивилизация». Размышления о судьбах цивилизации Руссо.
3. Проблематика истории культуры в трудах итальянского мыслителя Дж. Вико
4. Труды Гердера как целостная философия культуры в ее историческом измерении

Практическое занятие 3. Понимание культуры в немецкой классической философии

Вопросы для обсуждения

1. Философские концепции культуры и понимание свободы в немецкой классической философии
2. Ф. Шиллер: культура как создание человека эстетическим. Три стадии развития человека.
3. Вхождение человека в культуру как вхождение в игру по Ф.Шиллеру. Понятие игры у Шиллера.
4. Кант: культура «как приобретение разумным существом способности ставить любые цели»
5. Представление Канта о культуре как о последней цели культуры
6. Культура и объективный дух в философии Гегеля

Практическое занятие 4. Искусство в культуре

Вопросы для обсуждения

1. Искусство как всеобщий представитель культурных смыслов и значений.
2. Человеческий смысл искусства.
3. Символ и образ в искусстве. Понятие и природа символа. Символ и образ, символ и знак. Символ как носитель и выразитель смысла. Символ – бытие, которое больше самого себя (Флоренский).

Практическое занятие 5. Искусство в XX веке: общая характеристика.

Вопросы для обсуждения

1. Бытие искусства в культуре Нового времени. «Вдвигание» искусства в область эстетики (М. Хайдеггер). Переступание границ художественного.
2. Характеристики культуры, актуализирующиеся в XX веке: драматический характер развития культуры, трагедия трагедии, диалоговость, типы диалога, взаимная оборачиваемость культур в диалоге.
3. Непредсказуемость прошлых культур. Культура как произведение и как вечное возвращение (повторяемость форм).
4. Кризис как естественная форма развития культуры в XX веке. Бунт
5. против культуры.
6. Культура и жизнь. Растворение культуры в формах обыденности.
7. «Смерть культуры».
8. Особенности культуры XX века. Феномен контркультуры.

Практическое занятие 6. Вклад в развитие философии культуры теорий локальных цивилизаций

Вопросы для обсуждения

1. Тория «Вызова - ответа» Арнольда Тойнби. Генезис, рост, надлом и разложение цивилизации.
2. Суперсистемы по П. Сорокину. Три формы культуры: идеонациональная, идеалистическая и чувственная.
3. Этнокультурологический подход к истории Л.Н. Гумилева.
4. Россия – евразийская страна. Что это значит? Какое влияние это оказывало на ее историю?
5. Марксистская теория исторического процесса.
6. Взаимосвязь этноландшафта и эпицентра конфликта цивилизаций по В. Деркачеву

Практическое занятие 7. Проблемы культуры в философии жизни, экзистенциализме и герменевтике.

Вопросы для обсуждения

1. Осевое время и возникновение нового типа культуры.
2. Поиск причин кризиса Европы Хайдеггером
3. Понятие герменевтического круга у Гадамера. Предрассудки и культура.
4. Проблемы культуры в философии экзистенциализма (м. Хайдеггер, к. Ясперс, а. Камю, ж.-п. Сартр)

Практическое занятие 8. Западники и славянофилы: дискуссии о путях развития страны.

Вопросы для обсуждения

1. Теоретики западничества. Общеввропейские черты и единица российские особенности идеологии западников
 - а. Русский католицизм. Теократическое западничество П.Я. Чаадаева.
 - б. Академическое западничество. Т.Н. Грановский. Гегельянство.
 - с. Государственное западничество. Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин.
2. Ранние славянофилы. Н.В. Киреевский, А.С. Хомяков: их основные работы. Деятельность Аксакова, Самарина, Кошелева.
3. Идеи славянского единства общественной мысли дореформенной России. Кирилло-Мефодиевское общество: возникновение, участники, программа, деятельность.
4. «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции». Сборник «Вехи» в контексте общественной полемики о путях развития России.

Практическое занятие 9. Философия культуры эпохи постмодернизма

Вопросы для обсуждения

1. Постмодернизм и постмодерн.
2. Ж.-Ф. Лиотар «Состояние постмодерна». Читать фрагмент, составить словарь терминов к фрагменту текста.

3. Философско-культурологические идеи Деррида, Лакана, Делеза и Гваттари
4. Понимание постмодернизма как типа культуры. Основные концепты постмодерна.

Темы эссе

1. Аполлоническое и дионисийское начало в культуре. Ницше Ф. Рождение трагедии из духа музыки // Ф. Ницше. Соч.: в 2 т. — М., 1990.)
2. Гибель культуры или ее кризис. 1) Ницше Ф. Антихрист. Проклятие христианству // Ф. Ницше. Соч.: в 2 т. Т 2. — М., 1990. 2) Шпенглер О. Закат Европы — М., 1993.
3. Исторические судьбы европоцентризма. Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М., 1994.
4. Национализм как феномен современной социокультурной ситуации. Бердяев Н. Философия свободного духа. — М., 1994.
5. Психоанализ о ментальности. Фромм Э. Бегство от свободы. — М., 1990.
6. Мистика как феномен. 1) Бердяев Н. Философия свободы. 2) Бердяев Н. Смысл творчества. — М., 1989. 3) Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. — М., 1983.
7. «Я» или «Оно»? Фрейд З. Я и Оно // Фрейд З. Психология бессознательного. Сб. произведений. — М., 1989.
8. Проблема целостности человеческой души по К.Г. Юнгу. Юнг К.Г. Архетип и символ. — М., 1991.
9. Элитарная культура как антипод массовой культуре. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ф. Ницше. Соч.: в 2 т. Т 2. — М., 1990.
10. Свобода и судьба в античном мире. Эсхил. Прометей прикованный // Античная драма. — М., 1970. 11. Государственность как человечность в конфуцианстве.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Темы докладов

Концепция культуры И. Канта

1. Концепция культуры Э. Кассирера
2. Концепция культуры Ф. Ницше
3. Концепция культуры О. Шпенглера
4. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского

5. Теория культуры А. Тоинби
6. Теория культуры П. Сорокина
7. Понятие постмодернизма как типа культуры
8. Культурологические идеи Деррида
9. Культурологические идеи Лакана
10. Культурологические идеи Делеза
11. Культурологические идеи Гватари
12. Сборник «Вехи» о религиозном смысле культуры
13. Теория культуры Ж.Ж. Руссо
14. Культура и объективный дух в работах Гегеля
15. Диагностика кризиса культуры А. Швейцера
16. Христианский креационизм как теория культуры
17. Историчность культуры в концепции Ясперса
18. Проблема «Запад – Восток» у Вл. Соловьева
19. Понятие виртуальной культуры
20. Предмет философии культуры (основные подходы).
21. Проблема языка (культурфилософские подходы и интерпретации)
22. Философия языка и культуры В. Гумбольдта.
23. Философия культуры В. Соловьева («Три силы»).
24. Философия культуры Н.Ф. Федорова (общий взгляд).
25. «Рождение трагедии» Ницше: культурфилософская проблематика и контекст.
26. Герменевтика В. Дильтея: анализ основных концептов.
27. В. Виндельбандт «Философия культуры и трансцендентальный идеализм».
28. Науки о природе и науки о культуре в философии Г. Риккерта.
29. «Закат Европы» О. Шпенглера.
30. Философия культуры А. Белого («Проблема культуры», «Пути культуры»)
31. Спор о культуре Вяч. Иванова и М. Гершензона.
32. Психоаналитическая философия культуры: О. Ранк.
33. Фрейд: психоанализ и философия культуры.
34. Философия культуры Х. Ортеги-и-Гассета.
35. Творчество и объективация в философии культуры Бердяева.
36. Философия символических форм Кассирера. Основные идеи и понятия.
37. Культурфилософская проблематика М. Хайдеггера.
38. Эпос и роман в культурфилософской концепции М. Бахтина.
39. Философия культуры Гадамера (по работе «Искусство и подражание»).
40. Историческая эпистемология М. Фуко (генеалогия и история)
41. Семиотика и философия культуры Р. Барта.
42. Ж. Бодрийяр как философ культуры («Система вещей»).
43. Философия культуры Ж. Деррида.
44. Философия культуры У. Эко.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные,

подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;

- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»

71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Понятие философии культуры. Основные этапы развития культурологической мысли.
2. Древнегреческая пайдейя как синоним понятия культуры.
3. Христианский креационизм как основание осмысления культуры.
4. Эпоха Возрождения и «рождение» культуры как особой реальности. Идея humanitas как результат протеста против доктринальной средневековой идеи учености
5. Программа культивирования разума в философии Нового времени (Бэкон, Декарт, Локк, Гоббс)
6. Формирование понятия «Цивилизация». Размышления о судьбах цивилизации Руссо.
7. Проблематика истории культуры в трудах итальянского мыслителя Дж. Вико
8. Труды Гердера как целостная философия культуры в ее историческом измерении
9. Философские концепции культуры и понимание свободы в немецкой классической философии
10. Ф. Шиллер: культура как создание человека эстетическим. Три стадии развития человека.
11. Вхождение человека в культуру как вхождение в игру по Ф.Шиллеру. Понятие игры у Шиллера.
12. Кант: культура «как приобретение разумным существом способности ставить любые цели»
13. Представление Канта о культуре как о последней цели культуры
14. Культура и объективный дух в философии Гегеля
15. Искусство как всеобщий представитель культурных смыслов и значений. Человеческий смысл искусства.
16. Символ и образ в искусстве. Понятие и природа символа. Символ и образ,
17. Символ и знак. Символ как носитель и выразитель смысла. Символ – бытие, которое больше самого себя (Флоренский).
18. Бытие искусства в культуре Нового времени. «Вдвигание» искусства в область эстетики (М. Хайдеггер). Переступание границ художественного.
19. Тория «Вызова - ответа» Арнольда Тойнби. Генезис, рост, надлом и разложение цивилизации.
20. Суперсистемы по П. Сорокину. Три формы культуры: идеонациональная, идеалистическая и чувственная.
21. Этнокультурологический подход к истории Л.Н. Гумилева.
22. Марксистская теория исторического процесса.
23. Вклад в развитие философии культуры теорий локальных цивилизаций
24. Осевое время и возникновение нового типа культуры.
25. Поиск причин кризиса Европы Хайдеггером
26. Понятие герменевтического круга у Гадамера.
27. Проблемы культуры в философии экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр)
28. З. Фрейд, К. Юнг и Ж. Лакан о бессознательном.
29. Структура личности по З. Фрейду и К. Юнгу.
30. Роль архетипов в культуре по К.Г. Юнгу. Анима и Анимус, Тень и Персона.
31. Понимание постмодернизма как типа культуры. Основные концепты постмодерна.
32. Западники и славянофилы: дискуссии о путях развития страны.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:


- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  Кузнецова В.С.

Доцент кафедры философии, религиоведения и теологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.