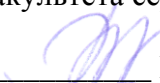




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сервиса и рекламы

_____ В.К. Карнаухова

«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.03 Иностранный язык второй**
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).
Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код, наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: **Туризм**
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения: заочная
(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))

Согласовано с УМК факультета
сервиса и рекламы

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 6 от «19» июня 2019 г.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

Председатель  _____ В.К. Карнаухова

и.о. зав.кафедрой  _____ В.Н. Наконечных

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРСотведенного на них количества академических часов	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	8
4.3 Содержание учебного материала	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ ..	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
а) основная литература	19
б) дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	20
6.2. Программное обеспечение:	21
6.3. Технические и электронные средства:	21
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
8.1. Оценочные средства текущего контроля.....	24
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	27

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать у обучающихся лингвистическую, коммуникативную и социально-культурную компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса; обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; развить навыки самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса.

Задачи:

Задачи 1 этапа

- * развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух
- * развитие навыков устной диалогической и монологической речи
- * освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях
- * развитие основ чтения и письма

В аспекте

аудирование - научить

• распознаванию звуков в отдельных словах, словосочетаниях и их воспроизведение

• пониманию при прослушивании отдельных слов, словосочетаний и их воспроизведение

- выделению ключевых слов
- пониманию микро-диалога и его воспроизведение

говорение – развивать умение

- воспроизведения звуков в словах и словосочетаниях по образцу
- воспроизведение микро-диалога по ролям
- воспроизведение по ключевым словам и плану.
- чтение вслух с правильной интонацией и паузацией
- постановка и ответы на вопросы
- создание собственного связного текста

чтение – развивать умение

- определить основное содержание текста по опорным словам
- распознавание значения слов по контексту
- определение смысла каждого абзаца
- выделение главной и второстепенной информации

письмо - научить

- выделять ключевые слова и выражения текста
- составлять вопросы и план к тексту
- записать текст при многократном прослушивании
- написать собственный текст на произвольную тему
- перевести письменно текст

Задачи 2 этапа

- дальнейшее развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух

- дальнейшее развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и обще-познавательные темы

- знакомство с отраслевыми словарями, справочниками

- овладение лексикой по специальности

В аспектах

Аудирование – Письмо - Говорение

формировать умение и совершенствовать навыки

- Понимания текста при прослушивании и повторение за диктором
- Письменной фиксации ключевых слов при прослушивании
- Воспроизведения текста в письменном виде
- Воспроизведения основной тематики видеофильма
- Воспроизведения текста на заданную тему (мини-доклад)
- Письменного перевода текста со словарем
- Устной постановки вопросов по докладу
- Развернутые ответы на вопросы по докладу
- Создания собственного связанного текста
- Устного выступления на заданную тему

Чтение. Говорение. Письмо.

формировать умение и совершенствовать навыки

- Определения основного содержания текста по знакомым опорным словам и с помощью лингвистического анализа
- Распознавание значения слов по контексту
- Восприятие основной структуры текста, умение выделять главную и второстепенную информацию
- Обобщение фактов
- Умение сделать перевод фрагмента статьи или монографии
- Умение письменно в краткой форме изложить результаты своей курсовой работы

работы

Изучение программы основано на использовании учебно-методических комплексов французского языка, а также на использовании и адаптации современных методик, аутентичных материалов и оригинальных текстов, записанных носителями французского языка.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести:

- умение понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.;
- умение общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка;
- умение составить связное сообщение на известные или особо интересующие студентов темы;
- умение описать впечатления, события, надежды, стремления, а также изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;
- умение понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- умение говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; - умение делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык второй (французский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули)

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере профессиональной деятельности и отработки практических навыков в области туризма.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Согласно Федеральному государственному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по второму

иностранному языку студенты начинают изучать второй иностранный язык с нулевого уровня.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.19 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Знать: основные фонологические явления и закономерности изучаемого языка; нормативные грамматические явления изучаемого иностранного языка и закономерностей их употребления в ситуациях профессионального общения; языковые характеристики профессионального дискурса: устного и письменного. Уметь: использовать заложенный в программе минимум профессионально-ориентированных лексико-грамматических средств, специальных понятий и терминов в профессиональной иноязычной коммуникации; корректно, с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексико-семантических, грамматических, стилистических) оформлять подготовленные и неподготовленные профессиональные высказывания разной степени сложности; осуществлять иноязычное диалоговое взаимодействие в среде, создаваемой информационными и коммуникативными технологиями; общаться с иностранными партнерами, осознавая при этом различия в использовании средств иностранного языка в зависимости от ситуации, репертуара ролей, норм, обычаев иноязычного речевого поведения и культурных традиций в сравнении с родным языком и родной культурой. Владеть: основными стилистическими приёмами и выразительными средствами речи; основными речевыми формами высказывания; правилами и традициями межкультурного делового общения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-6 Способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг)	ПК-6.1 Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонологические явления и закономерности изучаемого языка (интонация, акцентуация и ритм нейтральной речи в изучаемом иностранном языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации); - нормативные грамматические явления изучаемого иностранного языка и закономерностей их употребления в ситуациях профессионального общения; - 4000 однозначных лексических единиц общего и терминологического характера, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными и профессиональными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными в курсе изучения
	ПК-6.2 Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского	

	<p>предприятия</p> <p>ПК-6.3 Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями</p> <p>ПК-6.4 Осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач</p>	<p>данной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прагматические параметры высказывания (адаптация к ситуации общения, типу адресата, условиям коммуникативной ситуации, интенции автора высказывания); - языковые характеристики профессионального дискурса: устного и письменного; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать заложенный в программе минимум профессионально-ориентированных лексико-грамматических средств, специальных понятий и терминов в профессиональной иноязычной коммуникации; - корректно, с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексико-семантических, грамматических, стилистических) оформлять подготовленные и неподготовленные профессиональные высказывания разной степени сложности; - достигать прагматических целей посредством использования сформированных лингвистических и экстралингвистических компетенций в различных сочетаниях, осуществляя выбор стратегии вербального поведения в соответствии с принятой ролью и ситуацией общения; - осуществлять иноязычное диалоговое взаимодействие в среде, создаваемой информационными и коммуникативными технологиями; - общаться с иностранными партнерами, осознавая при этом различия в использовании средств иностранного языка в зависимости от ситуации, репертуара ролей, норм, обычаев иноязычного речевого поведения и культурных традиций в сравнении с родным языком и родной культурой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными стилистическими приёмами и выразительными средствами речи (функциональной стратификацией единиц языка согласно различным сферам общения: язык делового общения; язык документов; язык научной прозы, научно-технической литературы, научно-популярной литературы; язык публицистики; язык газеты); - основными речевыми формами
--	--	---

		<p>высказывания: рассуждения, повествования, описания, монолога, диалога;</p> <p>- правилами и традициями межкультурного делового общения (национально-культурные модели делового общения, речевой этикет).</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 108 часов, 9 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: ЗаО/Экз

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Социально-бытовая сфера общения	5	0	7		15	ЗаО	
2.	Социально-культурная сфера общения	6	0	7		100	ЗаО	
3.	Учебно-профессиональная сфера общения	6	0	10		100	Э	
Итого часов			0	24		215	17	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	1. Социально-бытовая сфера общения 1.1. Биография, семья	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1. Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише	Иванченко А.И. 30 уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488 с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	1.2. Место жительства	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
	1.3.Ситуации повседневной жизни	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
	1.4. Студенческая жизнь	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме Подготовка к тесту Подготовка к зачету	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Тест 5.Зачет	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	2. Социально-культурная сфера общения 2.1. Свободное время, увлечения.	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1. Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	Иванченко А.И. 30 уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488 с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211 с..
	2.2. Иркутск	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1. Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	Иванченко А.И. 30 уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488 с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211 с..

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	2.3. Путешествия	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
	2.4. Ориентация в городе.	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
	2.5. Франция	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	2.6. Париж	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
	2.7. Города Франции	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме Подготовка к тесту Подготовка к зачету с оценкой	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения 5.Тест 6.Зачет с оценкой	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
3	3. Учебно-профессиональная сфера общения 3.1. Туризм сегодня. Популярные центры туризма	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	3.2. Работа турагентства.	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
	3.3. Транспорт в туризме	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
	3.4. Размещение в гостинице, условия проживания Общественное питание (рестораны, кафе)	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме	В течение семестра	13	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	3.5. Составление и оформление писем и резюме, разговор по телефону	Подготовка к диалогическим и монологическим высказываниям в устной и письменной форме Подготовка к тесту Подготовка к экзамену	В течение семестра	20	1.Лексико-грамматические задания 2. Чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составление мини-словаря речевых клише 4. Написание мини-сочинения 5.Тест 6.Экзамен	ИванченкоА.И. 30уроков французского языка. Самоучитель. СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488с. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2001. – 211с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				215		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				215		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	7
Наименование основных разделов (модулей)	1.Социально-бытовая сфера общения 2.Социально-культурная сфера общения 3.Учебно-профессиональная сфера общения
Формы текущего контроля	тесты, контрольные работы, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	ЗаО/Экз

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции

1	1.Социально-бытовая сфера общения	1.1. Биография, семья; Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные традиции, уклад жизни. 1.2. Место жительства. Устройство городской квартиры/загородного дома. 1.3.Ситуации повседневной жизни. 1.4. Студенческая жизнь: университет, факультет, история и традиции, известные ученые и выпускники ИГУ.	2 2 3 3	Эссе, Письменный тест	ПК-6
2	2.Социально-культурная сфера общения	2.1. Свободное время, увлечения. 2.2. Иркутск- история и достопримечательности; Байкал. 2.3. Путешествия – города и страны, средства передвижения. 2.4. Ориентация в городе. 2.5. Франция (географическое положение, население, политическое устройство) 2.6. Париж (достопримечательности), Известные люди страны. Традиции, обычаи и праздники Франции 2.7. Города. Популярные туристические маршруты Франции	1 2 1 1 2 1 2	Обсуждение; Составление туристического маршрута по достопримечательностям Парижа; Письменный тест,	ПК-6
3	3.Учебно-профессиональная сфера общения	3.1. Туризм сегодня. Популярные центры туризма 3.2. Работа турагентства. 3.3. Транспорт в туризме 3.4. Размещение в гостинице, условия проживания. Общественное питание (рестораны, кафе) 3.5. Составление и оформление резюме, разговор по телефону	2 4 2 4 2	Дискуссия; Ситуативно-ролевая игра «Размещение в гостинице»; Диалог-обмен мнениями; Представление резюме	ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	1.1. Биография, семья	1.Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
2	1.2. Место жительства	1.Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>

		3. Составить мини-словарь речевых клише		
3	1.3. Ситуации повседневной жизни	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
4	1.4. Студенческая жизнь	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
5	2.1. Свободное время, увлечения.	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
6	2.2. Иркутск	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.3</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
7	2.3. Путешествия	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.1</i> <i>ИДК ПК-6.3</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
8	2.4. Ориентация в городе.	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
9	2.5. Франция	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>

10	2.6. Париж	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
11	2.7. Города Франции	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
12	3.1. Туризм сегодня. Популярные центры туризма	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
13	3.2. Работа турагентства.	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.1</i> <i>ИДК ПК-6.3</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
14	3.3. Транспорт в туризме	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.1</i> <i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.3</i>
15	3.4. Размещение в гостинице, условия проживания Общественное питание (рестораны, кафе)	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать эссе	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.1</i> <i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.3</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>
16	3.5. Составление и оформление писем и резюме, разговор по телефону	1. Выполнить лексико-грамматические задания 2. Выполнить задание на чтение, перевод, аудирование диалогов 3. Составить мини-словарь речевых клише 4. Написать резюме	ПК-6	<i>ИДК ПК-6.1</i> <i>ИДК ПК-6.4</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическому занятию;

- подготовка к контрольной работе;

- подготовка к зачету;

- подготовка к экзамену;

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- индивидуальная работа с использованием интерактивных интернет-ресурсов;

- внеаудиторное чтение текстов деловой и профессиональной направленности;

- написание резюме, аннотаций;

- письменный перевод отрывков из статей делового характера с русского на французский язык, с французского на русский язык;

- подготовка к выступлению с презентацией/проектом.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, или иного проекта.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Иванченко А.И. 30 уроков французского языка. Самоучитель. – СПб.: Издательство «Каро», 2012. – 488 с., 2012 – 14 экз.

2. Лиштованная, Татьяна Васильевна. Lefrancais des affaires en 50 lecons : учеб. пособие / Т. В. Лиштованная, И. Гонзалес ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филоло. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 187 с. ; 20 см. - 45.00 р. 4. – 25 экз.

б) дополнительная литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – М.: Nestor, 2005. – 575 с.- 1 экз.

2. Лиштованная Т.В. Французский язык: систематический курс для начинающих. – Иркутск: Изд-во «Отгиск», 2001. – 211 с. – 31 экз.

3. Левина, Марина Сергеевна Французский язык [Текст] : учебник для бакалавров : для студ. вузов / М. С. Левина ; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». - М. : Юрайт, 2011. - 612 с. : ил. ; 21 см. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1269-2 : 309.00 р.- 1 экз.

в) периодическая литература (при необходимости)-

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

– ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

– ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

– ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

– Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

– les-verbess.com — спряжение французских глаголов.

– podcastfrancaisfacile.com — аудиоподкасты на французском языке с транскриптом.

– auberge.int.univ-lille3.fr — упражнения на грамматику и понимание речи на слух.

– bescherelle.com — сайт с упражнениями и играми на французском языке. Подходит для всех уровней.

– bbc.co.uk — видеорепортажи Ma France канала BBC по всей Франции. Вы сможете узнать новые слова и выражения, а также познакомиться с французской культурой и жизнью во Франции.

– ina.fr — коллекция интервью на французском языке. Ко всем роликам есть текст.

- [Le Figaro](#) — электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.
- [Le Nouvel observateur](#) — еженедельник публикует статьи текущих номеров, освещающих официальную, общественно-политическую, культурную и научную жизнь.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	
Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177

6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	1С:Предприятие, 8.0(учебный комплект): 1С:Бухгалтерия, 8.2 1С:Зарплата и управление персоналом 1С:Управление торговлей 1С:Управление производственным предприятием 1С: Отель, 8 1С:Оценка персонала, 8	30	Пер №8972331	2015	бессрочно
2.	AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
3.	BusinessStudio 4.0	50	Лицензия № 7464	2015	бессрочно
4.	Directum 5.1	30	Лицензия № 26057	2016	1год
5.	Java 8	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html	Условия правообладателя	бессрочно
6.	Joomla 3.6	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.joomla.org/JEDL	Условия правообладателя	бессрочно

7.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
8.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 42095516	27.04.2007	бессрочно
9.	Microsoft SQL Server 2012	1	Номер Лицензии Microsoft 65343111		бессрочно
10.	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875		бессрочно
11.	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
12.	Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	бессрочно
13.	OpenOffice 4.1.3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html	Условия правообладателя	бессрочно
14.	Perl 5.24.0	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://dev.perl.org/licenses/	Условия правообладателя	бессрочно
15.	Postgresql 9.6.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.postgresql.org/about/licence/	Условия правообладателя	бессрочно
16.	Protege	100	Условия использования по ссылке: http://protege.stanford.edu/support.php	Условия правообладателя	бессрочно
17.	Python 3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3/license.html	Условия правообладателя	бессрочно
18.	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms	Условия правообладателя	бессрочно
19.	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL	Условия правообладателя	бессрочно
20.	Евфрат-Документооборот, версия 15	20	многопользовательская лицензия № 0221209	2015	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

1. Французский язык [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан., 399 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - (Tell me More) – Уровень средний. Ч. 3 : Intermediare, диск 1. - 2005. -14 экз.

2. Французский язык [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан., 399 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - (Tell me More) – Уровень средний. Ч. 3 : Intermediare, диск 2. - 2005. -14 экз.

3. Французский язык [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан., 389 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - (Tell me More) – Уровень средний. Ч. 2 : Intermediare, диск 1. - 14 экз.

4. Французский язык [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан., 389 Мб. - М. : Новый диск, 2005 - . - 12 см. - (Tell me More) – Уровень средний. Ч. 2 : Intermediare, диск 2. - 14 экз.

5. Французский язык [Электронный ресурс] : распознавание речи, интерактивные диалоги, индивидуальные настройки. - Электрон. текстовые дан., 258 Мб. - М. : Новый диск, 2004 - . - 12 см. - (Talk to Me) Уровень 2 : Confirme. - 2004. - 12 экз.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

1.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся

Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
---	--

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4;	Практическое занятие	Диалог-обмен мнениями; диалог-убеждение; ситуативные упражнения с элементами ролевой игры; ситуативно-ролевые игры.	10
2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6;	Практическое занятие		10
3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	Практическое занятие		14
Итого часов				34

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест текущего контроля	1.1, 1.2, 1.3, 1.4; 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	ПК-6 (ИДК ПК-6.4).

В качестве основных контрольных средств используются тесты закрытого типа по всем темам курса.

Образец теста №1

Vocabulaire et traduction du français et du russe.

1/ Traduisez les phrases sans dictionnaire.

- La France représente un hexagone d'après sa figure géométrique .
- Les plus hautes montagnes se dressent aux environs des frontières orientales .
- A l'ouest le climat est maritime avec des vents humides.
- La Loire c'est la rivière la plus longue et traverse la grande partie des plaines.
- Les Romains ont pénétré dans la Gaule, un pays très riche.
- 1. Le territoire de la France on peut s'inscrire dans une figure géométrique-hexagone .
- Seulement au sud-ouest et est les plus hautes montagnes représentent les frontières terrestres .
- Sa position à l'ouest donne la possibilité d'être le carrefour entre l'Amérique et l'Europe .

A travers de toutes les rivières vous pouvez traverser la France du nord au sud en petit bateau.

Les Romains qui ont pénétré dans la Gaule, trouvaient que ce pays deviendrait très riche.

2/ Traduisez en russe les petites phrases.

- Университет был создан Робером Сорбоном в 12 веке.
- Национальная эмблема Франции это триколор.
- Сорбонна и Московский Университет имеют давнюю историю.
- В Ярославле у гурманов появился свой собственный ресторан.
- 14 июля – день национального праздника и чтит память ,погибших при взятии Бастилии.
- Иван Черский, исследователь Сибири, изучал Байкал и бассейны рек.
- Жизнь Владимира Обручева тесно связана с Сибирью.

3/ Mettez au lieu des points les mots convenables au-dessous des phrases.

1/ La ...traverse Paris.

2/ La Seine se jette dans l'

3/ Paris attirent les ... de tout le globe.

4/La Seine est traversée par 33

5/ A l'île de la cite se trouve un celebre

• **L'ocean - la rivière-une cathedrale- les touristes- les quais- les ponts- la Seine – la Loire- atlantique- un chateau.**

4. Cochez les variantes convenables.

1/ La rivière ...traverse Paris.

a/ Rhone b/ Seine c/ Saune

2/ La ... se jette dans la mer nordique .

a/ Seine b/ Garonne c/ Loire

3/ Paris attiré par les touristes de tout le globe ... ses monuments à eux.

a/ propose b/ montre c/ vend

4/La Seine est traversée par 33... dont il y a un Ponf Neuf.

a/ canaux b/ ponts c/ fleuves

5/ A l'île de la cité se trouve un cathédrale... .

A / le Notre Dame c/ de l'hotel de ville c/ de la Justice

5. Donnez les synonymes des mots suivants

1.Former=

a/ fonder b/ créer c/ construire

2.Se situer =

a/ se trouver b/ se répandre c/ il y a

3.Diviser=

a/ repartir b/ séparer c/ partager

4. participer=

a/ prendre part b/avoir lieu c/ commencer à faire

5.célébrer

a/ feter b/ commémorer c/ honorer

6.rechercher

a/ explorer b/ faire des études

6. Vrai ou faux ?

1. Объем воды озера равен 5 озерам Америки?
a) vrai ou b) faux
2. Самый большой остров из 27-это Мальй)
a) vrai ou b) faux
3. Возраст пресной воды Байкала равен 17 % мировых запасов-
a) vrai ou b) faux
4. Мерзлота занимает три четверти Сибири и достигает 50 см. глубины - a) vrai ou b)faux

7. Qui a dit? :

1. « После нас хоть потоп».
2. «Россия будет прирастать Сибирью».
3. « Его зовут морем».

Grammaire

8. Posez des questions aux mots mis en relief en choisissant des questions :

- 1/ G.Eiffel est devenu **un célèbre constructeur**.
A. Qui B. qui est-ce que C. quoi
- 2/ La cuisine **française** a une tradition sans exception.
A. quelle B comment . C. quel
- 3/ Le territoire de la Sibérie orientale **est riche en** fourrure et foret.
A. de qui est riche ? B. Comment ? C. en quoi est riche ?

1. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

- La langue (обогатился- Passe compose du passif) du grand nombre des mots germaniques.
- Le latin (проникнет- Futur Simple du passif) très vite en Gaule.
- Le Français (предпочитает выпить) une tasse de café le matin.
- . Les premiers kosaks (захватили всю территорию- Plusqueparfait) très vite en rive gauche de l'Angara.
- Le Français (предпочитает отдыхать- Présent) à la campagne ou dans les montagne .
- Les premiers églises (появились- Passe compose) dans les années du 16 siècle.

10. Trouvez l'ordre de la phrase et la traduisez.

- 1. Les fouilles , témoignent , archéologiques, que , sur les rives du Baikal, puissant , un foyer ,de culture, existait.
- 2. l'influence turque, de la nomination turque des unions des Huns ,Des l'époque, on remarque, surtout dans la partie sud-ouest.
- 3. se sont melangés, les différentes peuplades, entraînant , des unions importantes.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и письменной форме по завершении 2 и 3 семестров.

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест - 60 заданий (30 сек. на одно задание).
2. Устное изложение любой пройденной темы.

Темы для беседы на зачете во 2 семестре:

1. Моя семья.
2. Студенческая жизнь.
3. Дом, в котором я живу.

Темы для беседы на зачете в 3 семестре

1. Путешествия
2. Франция
3. Париж
4. Города и регионы Франции

Экзамен проводится по завершению курса (3 семестр).

Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Содержание экзамена:

1. Письменный перевод текста по направлению со словарем. 1800 печ.зн. на 60 мин.
2. Передача содержания иностранного текста по направлению на языке. 1 печ. стр. на 15 мин.
3. Беседа по одной из тем курса.

Темы для беседы на экзамене

1. Моя семья
2. Студенческая жизнь.
3. Путешествия.
4. Париж.
5. Города Франции.
6. Размещение в отеле.
7. Французская национальная кухня.
8. Туристические маршруты.

Разработчики:



(подпись)

Преподаватель
кафедры СиСТ
ФСир ИГУ

(занимаемая должность)

Т.С. Селезнева

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

и.о.зав. кафедрой .В.Н. Наконечных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.