



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю
Декан факультета
иностранных языков



Кузнецова О.В.

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.03.04 Теоретическая грамматика**

Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык – французский, второй иностранный язык - английский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК института филологии
иностранных языков и медиакоммуникации

Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.

Председатель _____ Михалёва О.Л.

Рекомендовано кафедрой романо-
германской филологии:

Протокол № 6 от «20» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой романо-германской филологии

_____ Литвиненко Т.Е.

Иркутск 2020 г

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
7. Примерная тематика курсовых работ	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
а) основная литература;	9
б) дополнительная литература;	9
в) программное обеспечение;	9
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» является дать целостное научное представление о грамматической системе языка в соответствии с современным состоянием теоретической лингвистики, а также с существующими в ней классическими и современными научными парадигмами, позволяющими развивать у студентов самостоятельный подход к анализу грамматических явлений, научая творчески анализировать и критическому осмысливать наиболее важные и спорные проблемы современных исследований грамматического строя языка.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные проблемы данного курса с позиции классической и современной теории лингвистической науки;
- сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе французского языка, о формальной и системной структуре основных единиц морфологии и синтаксиса;
- развить у студентов навыки по освоению и применению основных методик лингвистического (грамматического) анализа при исследовании конкретного материала;
- развить и совершенствовать навыки наблюдения над фактами языка и умения дать им теоретическое обоснование;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе – написанию курсовых и дипломных работ, подготовке докладов к научным студенческим конференциям;
- продолжить развитие навыков устной научной речи студентов, обогащая терминологический словарный запас, углубляя и расширяя общетеоретический фонд знаний студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика» (далее – дисциплина) находится в Базовой (вариативной) части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания французского языка.

Трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 36 часов в 4 семестре. Форма промежуточного контроля – зачёт с оценкой.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания, практической грамматики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теоретическая грамматика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «История языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;
- общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах (лексикология, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика); основные явления и процессы, отражающие функционирование грамматического строя французского языка в области морфологии, синтаксиса и текста;
- функциональный спектр грамматических явлений, включенных в курс нормативной грамматики;
- положения теоретической грамматики французского языка, касающиеся проблем грамматической нормы и узуса;
- нормы грамматической эквивалентности в устном переводе;
- грамматические, синтаксические и стилистические нормы высказывания;
- средства выражения темпоральных характеристик исходного текста.

Уметь:

- анализировать взаимовлияние лексического, грамматического и фонетического аспектов языка;
- объяснять конкретные проявления блокирующего и модифицирующего влияния лексики на образование грамматических форм; проявления грамматической функции интонации;
- осуществлять грамматический анализ структуры микротекста как содержательного, коммуникативного и структурного единства;
- определять элементы темпоральной, локальной, персональной, референтной и модальной структур текста в их взаимосвязи;
- осуществлять отбор языкового материала, необходимого для иллюстрации изучаемых явлений;
- оценивать грамматические явления на предмет их соответствия грамматической норме и адекватности с учетом коммуникативной ситуации;
- осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.

Владеть:

- приемами составления и оформления рефератов, ссылок и библиографии, принятыми во франкоязычном научном дискурсе;
- приемами сопоставления изучаемых грамматических явлений французского и русского языков с целью выявления их системных и функциональных сходств и различий;
- навыками интерпретации грамматических категорий макротекста с целью извлечения фактуальной и эстетической информации;
- понятийным аппарат изучаемой дисциплины;
- основными навыками работы с учебной и научной литературой по теоретической грамматике французского языка;

- основанной на сопоставлении систем и узуса французского и русского языков методикой грамматических трансформаций, позволяющих обеспечивать эквивалентность и адекватность перевода.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:		
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	34	34
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36
Контактная работа (всего)	38	38
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
Раздел I.	Грамматика как раздел языкознания.	Тема 1. Объект изучения теоретической грамматики, её разделы. Предмет и задачи курса теоретической грамматики французского языка. Определение объекта грамматики. Типология французских грамматик.
Раздел II.	Основные теоретические понятия.	Тема 2. Функциональный подход. Асимметрия отношений между формой и содержанием в грамматике. Функции грамматических форм. Первичная значимая функция. Вторичные функции. Грамматическое значение. Морфология и синтаксис. Грамматический аспект проблемы слова. Грамматическая категория. Семантический аспект. Грамматическая форма.
Раздел III.	Части речи.	Тема 3. Система частей речи во французском языке. Дискуссионные точки зрения на проблему частей речи. Форма и содержание в системе частей речи. Функциональная транспозиция частей речи.
		Тема 4. Имя существительное. Формы, функции и значения. Существительное как часть речи. Лексико-грамматические классы существительных. Категория рода. Категория числа. Номинализация.
		Тема 5. Детерминативы. Детерминативы как часть речи. Их значения. Артикль

		(формы, значения, функции). Указательные и притяжательные прилагательные (формы, значения, функции). Вопросительные и неопределённые детерминативы (формы, значения, функции).
		Тема 6. Имя прилагательное. Наречие. Прилагательное как часть речи. Грамматические категории прилагательного. Лексико-семантические классы прилагательных. Адъективация. Наречие как часть речи. Формы, функции, значение. Грамматические категории наречия. Адвербиализация.
		Тема 7. Система местоимений французского языка. Местоимение как часть речи. Грамматические классы местоимений. Грамматические категории местоимений.
		Тема 8. Глагол. Глагол как часть речи. Формы. Функции, значение. Первичные и вторичные формы, функции и значения. Лексико-грамматические классы глаголов. Грамматические категории глагола. Личные и неличные формы глагола. Время и вид. Временные оппозиции. Наклонение. Залог. Категория лица.
Раздел IV.	Предложение.	Тема 9. Предложение как основная единица синтаксиса. Предложение как основная единица синтаксиса. Предложение и высказывание (фраза). Категории предложения. Лицо. Время и вид. Модальность. Ассертивность (утверждение / отрицание). Коммуникативная интенция. Информативность. Аффективность. Дискурсивность.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	«Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)»	4, 5, 6, 7, 8, 9
2.	«История языка»	4, 5, 6, 7, 8, 9

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах				
			Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего
Раздел I.	Грамматика как раздел языкознания.	Тема 1. Объект изучения теоретической грамматики, её разделы.	2	2			4
Раздел II.	Основные теоретические понятия.	Тема 2. Асимметрия отношений между формой и содержанием. Грамматическая категория.	2	2		8	12
Раздел III.	Части речи.	Тема 3. Система частей речи во французском языке.	2	2			4
		Тема 4. Существительное как часть речи.	2	2			4
		Тема 5. Детерминативы как часть речи.	2	2		6	10

		Тема 6. Прилагательное как часть речи.	2	2			4
		Тема 7. Система местоимений французского языка.	2	2		6	10
		Тема 8. Глагол как часть речи.	2	2		7	11
Раздел IV.	Предложение.	Тема 9. Предложение как основная единица синтаксиса.	2	2	2	7	13
	Всего часов:		18	18	2	34	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Грамматика как раздел языкознания					
	Тема 1. Объект изучения теоретической грамматики, её разделы.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
Раздел II. Основные теоретические понятия					
	Тема 2. Асимметрия отношений между формой и содержанием. Грамматическая категория.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
Раздел III. Части речи					
	Тема 3. Система частей речи во французском языке.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
	Тема 4. Существительное как часть речи.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
	Тема 5. Детерминативы как часть речи.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
	Тема 6. Прилагательное как часть речи.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
	Тема 7. Система местоимений французского языка.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
	Тема 8. Глагол как часть речи.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
Раздел IV. Предложение					
	Тема 9. Предложение как основная единица синтаксиса.	Практическое занятие	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Раздел II. Основные теоретические понятия					
4.	Тема 2. Единицы грамматического уровня: морфема, слово, словосочетание, член предложения, предложение.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение»	8

	Синонимия и полисемия грамматических форм. Функции грамматических форм. Грамматические средства аналитического и синтетического типов языка.			дисциплины»	
Раздел III. Части речи					
8.	Тема 5. Артикль (формы, значения, функции). Указательные и притяжательные прилагательные (формы, значения, функции). Вопросительные и неопределённые детерминативы (формы, значения, функции).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	7
11.	Тема 7. Система местоимений французского языка. Грамматические классы местоимений. Грамматические категории местоимений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
14.	Тема 8. Личные и неличные формы глагола (инфинитив, причастие, деепричастие).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
17.	Тема 9. Категории предложения. Уровни и аспекты анализа предложения. Предикативность. Классификация предложений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Для успешного овладения курсом необходима систематическая работа, связанная с чтением и реферированием теоретической литературы на французском и русском языках, словарями, самостоятельным поиском дополнительной информации, выполнением комплекса заданий СРС.

Необходимо заранее ознакомиться со списком рекомендуемой литературы; ознакомится с графиком СРС.

Особое значение приобретает вопрос контроля качества усвоения студентами пройденного материала как надежной основы для формирования профессиональных умений и навыков. Обязательным условием для обеспечения прочности усвоения студентами полученных знаний является разработка тем и проведение семинаров:

Семинары рекомендуется проводить после изучения определенной темы с последующим анализом результатов. Это позволяет не только выявить картину усвоения студентами знаний, но и повторно рассмотреть наиболее сложные вопросы.

По окончании курса проводится дифференцированный зачёт в 4 семестре. Зачёт проводится в форме устного опроса.

На итоговом контроле студент должен продемонстрировать:

- знание литературы по курсу;

- умение критически анализировать используемые источники, делать выводы и обобщения;
- умение использовать теоретические знания для анализа и интерпретации грамматических явлений французского языка, морфологическую и синтаксическую структуры текста;
- умение сопоставлять и объяснять особенности функционирования грамматических систем французского и русского языков.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная:

1. Гак, В. Г. Теоретическая грамматика французского языка [Текст] : учебник для ВУЗов / В. Г. Гак. – М. : Добросвет, 2004. – 862 с. – ISBN 5-7913-0060-3 (18 экземпляров).
2. Костюшкина, Г. М. Современные направления во французской лингвистике [Текст] : структурализм и постструктурализм / Г. М. Костюшкина. – М. : МОРФ, 1996. – 241 с. – ISBN 5-7363-0025-7 (15 экземпляров).
3. Реферовская, Е. А. Теоретическая грамматика современного французского языка [Text] / Е. А. Реферовская. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1982. Ч.1: Морфология и синтаксис частей речи / Е. А. Реферовская, А. К. Васильева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1982. – 400 с. – ISBN (14 экземпляров).
4. Реферовская, Е. А. Теоретическая грамматика современного французского языка [Text] / Е. А. Реферовская. – М. : Просвещение, 1982. – 1983. Ч. 2 : Синтаксис простого и сложного предложений (на французском языке) = Essai de grammaire française : cours théorique / А. К. Васильева. – 2-е изд. – 1983. – 334 р. – ISBN (48 экземпляров).

б) дополнительная:

1. Арутюнова, Н. Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – 5-е изд. – М. : ЛКИ, 2007. – 384 с. – (Лингвистическое наследие XX века). – ISBN 978-5-382-00050-3 (10 экземпляров).
2. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика [Текст] : морфология. Синтаксис. Ускоренный курс / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. – М. : Высшая школа, 1991. – 299 с. – ISBN 5-06-001686-2 (110 экземпляров).
3. Скредина Л. М. Систематика предложения во французском языке [Текст] : учеб. пособие по теоретической грамматике франц. язык / Л. М. Скредина, Г. М. Костюшкина. – Красноярск : Изд-во пед. ин-та, 1990. – 154 с. – ISBN (15 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. Срок действия: до 2019-11-30. Следующая подписка с 2019-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ

- <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
 6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
 9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
 12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

10. Образовательные технологии

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями,

способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС)

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№п \п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Вопросы и задания к Теме 1.	Тема 1. Введение в изучение грамматики французского языка.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
2.	Вопросы и задания к Теме 2.	Тема 2. Асимметрия в грамматике. Грамматическая категория.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
3.	Вопросы и задания к Теме 3.	Темы 3. Части речи.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
5.	Вопросы и задания к Теме 4.	Тема 4. Существительное.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
6.	Вопросы и задания к Теме 5.	Тема 5. Детерминативы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
7.	Контрольная работа № 1.	Темы 3-5.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
8.	Вопросы и задания к Теме 6.	Тема 6. Прилагательное.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
9.	Вопросы и задания к Теме 7.	Тема 7. Местоимение.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
10.	Вопросы и задания к Теме 8.	Тема 8. Глагол.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
11.	Контрольная работа № 2.	Темы 6-9.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
12.	Вопросы и задания к Теме 9.	Тема 9. Предложение.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27
13.	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену	Темы 1-9.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27

Демонстрационный вариант контрольной работы.

Travail de contrôle

VERBE

Associez les chiffres aux lettres correspondantes. Plusieurs variantes sont possibles.

№	Terme / unité	Définition /exemple/aspect linguistique
I.	a) Qu'est-ce que désigne le verbe?	1. une action 2. un état 3. une substance 4. une relation
II.	b) Quelles sont les sous-classes lexico-grammaticales des verbes ?	5. les verbes autonomes / les verbes auxiliaires 6. les verbes perfectifs (à terme fixe) / les verbes imperfectifs (sans terme fixe) 7. les verbes avalents / mono-, bi-, trivalents
III.	c) Quelles sont les catégories grammaticales du verbe ?	8. le temps 9. l'aspect 10. la voix 11. la personne 12. le mode 13. le cas
IV.	d) Quels sont les auteurs de la théorie considérant que le mode, le temps et l'aspect forment une catégorie commune ?	14. Guillaume 15. F. Brunot 16. Meillet 17. J. Dubois
V.	e) Quelles sont les oppositions de la catégorie du temps?	18. le temps absolu 19. le temps relatif 20. le temps subsidiaire 21. la limitation de l'action 22. l'actualité de l'action 23. l'intervalle temporelle 24. l'état de l'action
VI.	f) Les nuances aspectuelles peuvent être exprimées par des moyens :	25. lexicaux 26. syntaxiques 27. sémantiques 28. morphologiques
VII.	g) Quelles sont les catégories grammaticales des formes non-personnelles du verbe?	29. le temps absolu 30. le temps relatif 31. la voix 32. l'aspect 33. la personne



<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации</p>	
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б1.В.ОД.3.4 Теоретическая грамматика
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

определение грамматического явления; процессы, отражающие функционирование части речи; ее взаимосвязь с другими частями речи; нормы и правила употребления.

Les déterminants en tant que partie du discours.

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

анализировать грамматическое явление; объяснять существующие уровни анализа и их функционирование; осуществлять соблюдение грамматических норм употребления явления.

Les plans d'analyse de la phrase.

3. Вопрос (задача/зadание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

навыками свободно выражать свои мысли в устной форме по теме теоретического вопроса; устанавливать связи между грамматическими явлениями; объяснять их функционирование в речи.

Faites l'analyse de l'élément souligné.

Педагогический работник _____ О. А. Саенко

Зав. кафедрой
романо-германской филологии _____ Т. Е. Литвиненко

« ____ » _____ 20 __ г.

Разработчики:



(подпись)

к.ф.н., доцент

(занимаемая должность)

О.А. Саенко

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

« 20 » февраля 2020 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы