



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра аналитической химии

УТВЕРЖДАЮ
Декан химического факультета,
доц. Вильмс А.И.
« 17 » 05 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.02 Внутрिलाбораторный контроль качества

Направление подготовки 04.03.01 Химия нефти и газа

Направленность подготовки - Химия

Форма обучения - очная

Согласовано с УМК химического факультета Протокол №6 от «17» мая 2021 г. Председатель <u>Вильмс А.И.</u>	Рекомендовано кафедрой аналитической химии: Протокол № <u>4</u> От « <u>10</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г. Зав. кафедрой <u>А.Г. Пройдаков</u>
--	---

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :	15
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
7. Образовательные технологии	15
8. Оценочные средства (ОС)	16

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение знаний и практических навыков по использованию компьютерных технологий для систематизации результатов эксперимента, разработки технической документации, формированию отчетов по контролю качества нефти и нефтепродуктов и владение приемами математической обработки, свертыванию данных и представлению результатов химического анализа.

Задачи:

- обучающийся должен приобрести навыки использования компьютерной технологии для систематизации результатов эксперимента;
- должен получить навыки оценивания погрешностей измеряемых характеристик веществ и материалов
- в результате освоения курса у студента должно сложиться целостное представление об основных математических понятиях и методах планирования эксперимента;
- получение знаний по принципам оформления технологической и технической документации, в соответствии с нормативной документацией и основных положений метрологии, стандартизации и сертификации производственной деятельности;
- сформировать понимание о месте математической теории эксперимента при решении исследовательских и технических вопросов химических дисциплин.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина - «Внутрилабораторный контроль качества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Дополнительные главы математики», «Информатика», «Информатика и вычислительная техника».

2.3. Освоение дисциплины «Математическая теория эксперимента» является необходимой для последующего изучения дисциплин «Физическая химия», «Химическая технология», «Анализ сложных объектов», «Методы разделения и концентрирования», «Физико-химические методы анализа», «ВЭЖХ» при выполнении квалификационных работ и написании тезисов и статей на разных уровнях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению 04.03.01 Химия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения
ПК-4. Способен обрабатывать результаты химической направленности с использованием стандартных методов и методик	<i>ИДК ПК-4.1</i> Использует компьютерные технологии для систематизации результатов эксперимента <i>ИДК ПК-4.2.</i> <i>Обрабатывает</i> и представляет результаты лабораторных испытаний в соответствии с действующими технологическими регламентами

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа
					Лекция	Семинар/Практическое, лабораторное занятие/	Консультация	
1	Введение в тему внутри лабораторного контроля качества	4	1,5	0,5	0,5	1,0	0	0
2	Основные понятия ВЛК		1,5	0	1,5	0	0	0
3	Ознакомление с нормативными документами по проведению ВЛК		1,5	1,0	1,0	0,5	0	0
4	Выбор уровня значимости при проверки статистических гипотез		1,5	1,0	1,0	0,5	0	0
5	Оценивание генеральных параметров и свертывание цифровой информации		1,5	1,0	1,0	0,5	0	0
6	РМГ 76-2014 «Государственная система обеспечения единства измерений»		1,5	1,0	0,5	1,0	0	0
7	Распределение Пуассона, Стьюдента, Фишера; χ^2 - распределение и г - критерий		3	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5
8	Оперативный контроль		3	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5
9	Односторонние и двусторонние статистические критерии		1,5	1,0	1,0	0,5	0	0
10	Значащие цифры при проведении		1,5	1,0	1,0	0,5	0	0

	расчетов и представлении результатов						
11	Методы исключения выбросов: сигма и г-критерий, критерий Граббса	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
12	Сравнение двух дисперсий	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
13	Оценка доверительного интервала среднего результата	1,5	1,0	1,0	0,5	0	0
14	Сравнение двух средних результатов(равноточных и неравноточных)	1,5	1,0	1,0	0,5	0	0
15	Сравнение среднего результата с известным, принятым или опорным значением	3	1,0	1,0	1,0	0	1,0
16	Разработка методик КХА.	3	1,0	1,0	1,0	0	1,0
17	Количественные характеристики способности методики КХА определять малые содержания аналита	3	1,0	1,0	1,0	0	1,0
18	Сложение погрешностей и разложение их на составляющие: закон сложения и накопления погрешностей, его геометрическая интерпретация	3	1,0	1,0	1,0	0	1,0
19	Использование дисперсионного анализа погрешности результата в методических исследованиях	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
20	Контроль стабильности	9,0	4,0	3,0	3,0	1,5	1,5
21	Контрольные карты Шухарта	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
22	Периодическая проверка подконтрольности	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
23	Выборочный статистический контроль	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
24	Внедрение методик	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
25	Аттестация ВЛК	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
26	Этапы разработки стандартных образцов и подготовки технической документации к их метрологической аттестации	6,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
27	Планирование эксперимента	12,0	5,0	4,0	4,0	2,0	2,0

Зачет с оценкой, КСР 3 и Конс 2

Итого часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебные методы обеспечения самостоятельной работы
	Вид самостоятельной работы	Задание	Затраты времени (час.)		
теории вероятностей	Подготовка к практическим занятиям по теме «Определение генеральных параметров закона распределения случайных величин. Проверка однородности дисперсий»	Решение задач по теме.		См. вопросы к зачету 1-6	См. списки литературы №1 - №1,2
статистическое оценивание результатов измерений	Подготовка к практическим занятиям по теме «Проверка качества результатов измерений. Оценивание доверительного интервала результата измерения и доверительного интервала дисперсии»	Решение задач по теме.		См. вопросы к зачету 7-15	См. списки литературы №2, 3; д
статистическое оценивание результатов измерений	Подготовка к практическим занятиям по теме «Сравнение равноточных и неравноточных результатов измерений. Определение оценок прецизионности по результатам текущих измерений»; «Статистика линейных связей: оценка корреляции двух случайных величин; определение коэффициентов регрессии уравнения прямой и их доверительных интервалов»	Решение задач по теме.		См. вопросы к зачету 16-29	См. списки литературы №1 -3; д
основы метрологии в аналитической химии	Подготовка к практическим занятиям по теме «Оценка правильности результатов измерений». Подготовка к практическим занятиям по теме «Оценка чувствительности измерений: предел обнаружения, предел определения»	Решение задач по теме.		См. вопросы к зачету 22-29	См. списки литературы №1 -3; д
статистическое планирование эксперимента	Подготовка к практическим занятиям по теме «Оценка адекватности математической модели: определение коэффициентов; оценивание воспроизводимости измерения параметра оптимизации (отклика); оценка значимости коэффициентов»	Решение задач по теме.		См. вопросы к зачету 30-44	См. списки литературы №1 -3; д

Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебные методы обеспечения самостоятельной работы
	Вид самостоятельной работы	Задание	Затраты времени (час.)		
по стандартам ГОСТ Р ИСО 5725 и 2014	Изучение государственной системы обеспечения единства измерений и внутреннего контроля качества результатов количественного химического анализа.	Тестовые задания и контрольные работы			
оперативного контроля качества LIMS	Ознакомление с возможностями системы оперативного контроля качества LabWare LIMS – контроль повторяемости и проведение виртуального эксперимента с участием проб, которых нет в лаборатории.	Тестовые задания и контрольные работы			
статистический контроль	Контроль методики измерений, который используется для перехода от одного уровня контроля к другому, в зависимости от результатов.	Тестовые задания и контрольные работы			
Самостоятельная работа по дисциплине (17,5 часов)					

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Элементы теории вероятностей

Случайная величина, дискретная и непрерывная. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Параметры генеральной совокупности: математическое ожидание, генеральная дисперсия. Оценки математического ожидания – среднее арифметическое, среднее геометрическое, медиана, мода. Оценка генеральной дисперсии – выборочная дисперсия.

Тема 2. Статистическое оценивание результатов измерений

Проверка качества измерений. Оценка доверительных интервалов выборочных характеристик, сравнение двух дисперсий. Сравнение нескольких дисперсий. Сравнение равноточных и неравноточных средних результатов измерений. Сравнение среднего результата с истинным. Оценивание дисперсий по текущим измерениям. Сложение погрешностей и разложение их на составляющие. Закон накопления погрешностей и его следствия. Геометрическая интерпретация закона сложения погрешностей. Погрешности косвенных измерений. Дисперсионный анализ погрешности. Принцип планирования эксперимента по схеме дисперсионного анализа. Однофакторный, двухфакторный, многофакторный дисперсионный анализ.

Статистика линейных связей. Корреляционный анализ. Определение параметров прямой линии. Проверка гипотезы линейности.

Тема 3. Особенности метрологии в аналитической химии

Этапы разработки и аттестации методик выполнения измерений (МВИ) в количественном химическом анализе (КХА). Показатели точности МВИ: прецизионность, правильность. Прецизионность: повторяемость, внутрилабораторная прецизионность, воспроизводимость; их точные и интервальные оценки. Погрешность и неопределенность.

Алгоритм оценивания прецизионности с помощью группы проб контролируемого объекта. Алгоритмы получения оценок систематических составляющих погрешности: с использованием стандартных образцов состава; с использованием методики сравнения; с использованием добавок аналита в разовую пробу. Количественные характеристики способности МВИ определять малые содержания аналита: чувствительность, предел обнаружения, предел определения.

Тема 4. Контроль стабильности метрологических характеристик с помощью контрольных карт

Общие принципы применения контрольных карт. Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты кумулятивных сумм. Число контрольных образцов. Организация внешнего контроля точности. Статистический контроль качества работы аналитических лабораторий

Тема 5. Разработка СО состава и подготовки технической документации к их метрологической аттестации.

Классификация стандартных образцов. Этапы разработки СО. Техническое задание (ТЗ) на разработку СО. Подготовка материала СО. Метрологическая аттестация. Расчёт аттестованного содержания СО и его погрешности. Оценивание характеристики стабильности материала. Разработка технической и нормативной документации на СО. Оформление отчёта о разработке. Создание аттестованных смесей

Тема 6. Математическое планирование эксперимента.

Идея математического планирования эксперимента. Планирование экстремальных экспериментов и получение модели для изучения механизма процесса. Общие понятия и термины. Параметр оптимизации и факторы. Требования к параметру оптимизации и факторам. Установление области определения факторов. Выбор подобласти для постановки эксперимента. Матрица планирования полного факторного эксперимента и ее свойства. Дробный факторный эксперимент: использование полуреплики и $1/4$ реплики. Оценка эффектов смешения. Статистическая обработка результатов опытов. Определение коэффициентов математической модели и оценка их значимости. Оценка адекватной математической модели. Интерпретация модели. Движение по градиенту и расчет мысленных опытов.

Тема 7. Контроль стабильности

Контрольные карты Шухарта: образцы контроля, методы добавок и разбавления, метода варьирования навесок, контрольная методика анализа. Периодическая проверка подконтрольности. Выборочный статистический контроль: ослабленный и усиленный контроль.

4.3.1. Перечень семинарских занятий

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1	Определение генеральных параметров закона распределения случайных величин. Проверка однородности дисперсий.	8	Устное собеседование	ИДК _{ПК-5,6}
2.	Тема 2	Проверка качества результатов измерений. Оценивание доверительного интервала результата измерения и доверительного интервала дисперсии.	8	Устное собеседование. Мини-контрольная работа	ИДК _{ПК-5,6}
3.	Тема 2	Сравнение равноточных и неравноточных результатов измерений. Определение оценок прецизионности по результатам текущих измерений.	10	Устное собеседование. Мини-контрольная работа	ИДК _{ПК-5,6}
4.	Тема 2	Статистика линейных связей: оценка корреляции двух случайных величин; определение коэффициентов регрессии уравнения прямой и их доверительных интервалов	16	Устный опрос. Контрольная работа	ИДК _{ПК-5,6}
5.	Тема 3	Оценка правильности результатов измерений.	8	Устное собеседование. Мини-контрольная работа	ИДК _{ПК-5,6}
6.	Тема 3	Оценка чувствительности измерений: предел обнаружения, предел определения	8	Устное собеседование. Мини-контрольная работа	ИДК _{ПК-5,6}
7.	Тема 4	Оценка метрологических характеристик с использованием различных карт, способы их построения и особенности использования	4	Устное собеседование. Мини-контрольная работа	ИДК _{ПК-5,6}
8.	Тема 5	Разработка стандартных образцов в лабораторных условиях	4	Устное собеседование. Мини-контрольная работа	ИДК _{ПК-5,6}
9.	Тема 6	Оценка адекватности математической модели: определение коэффициентов; оценивание воспроизводимости измерения параметра оптимизации (отклика); оценка значимости коэффициентов.	6	Устное собеседование. Мини-контрольная работа	ИДК _{ПК-5,6}
10.	Тема 7	Контроль стабильности в системе построения внутрिलाбораторного контроля качества	8	Устное собеседование. Мини-контрольная работа	ПК 7.2 и 7.4

4.3.2. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ пп	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Элементы теории вероятностей	Подготовка к устному опросу и решению задач	ИДК ПК-4.2. Способен оценить погрешности измеряемых характеристик веществ и материалов, источники ошибок при использовании выбранного метода исследования	ИДК ПК-4.1. Знать: теоретические и фундаментальные основы математической теории эксперимента, существо основ метрологии, используемых в планировании эксперимента и математической обработки полученных данных.
2	Статистическое оценивание результатов измерений	Подготовка к устному опросу и решению задач	ИДК ПК-4.1. Использует компьютерные технологии для систематизации результатов эксперимента	ИДК ПК-4.2. Знать: основные термины, определения и классификации погрешностей измерения.
3	Статистическое оценивание результатов измерений	Подготовка к устному опросу и решению задач	ИДК ПК-4.1. Способен оценить погрешности измеряемых характеристик веществ и материалов, источники ошибок при использовании выбранного метода исследования	ИДК ПК-4.1. Уметь: сворачивать большой цифровой массив данных и представлять их в виде таблиц и графиков. Владеть: навыками оценки обработки информации с различными распределениями.
4	Особенности метрологии в аналитической химии	Подготовка к устному опросу и решению задач	ИДК ПК-4.2. Использует компьютерные технологии для систематизации результатов эксперимента	ИДК ПК-4.2. Знать: основные термины, определения и классификации погрешностей измерения. Владеть: навыками расчета данных с использованием различных критерий

5	Математическое планирование эксперимента	Подготовка к устному опросу и решению задач	ИДК ПК-4.1. Использует компьютерные технологии для систематизации результатов эксперимента	ИДК ПК-4.1. Владеть: навыками оценки обработки информации с различными распределениями.
6	Системы оперативного контроля качества LabWare LIMS	Подготовка к устному опросу и решению задач	ИДК ПК-4.1. Разрабатывать и оформлять техническую документацию по контролю качества нефти и продуктов ее переработки	
7	Выборочный статистический контроль	Подготовка к устному опросу и решению задач	ИДК ПК-4.2. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов, связанная с закреплением теоретического материала в виде подготовке к практическим занятиям и текущему контролю проводится во внеаудиторное время. Методические рекомендации по типовым заданиям самостоятельной работы студентов приведены в фонде оценочных средств УМКД.

4.5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Смагунова А.Н. Методы математической статистики в аналитической химии. Учеб. пособие для студ. вузов.- Ростов-на-Дону. Изд-во «Феникс», 2012.
2. Смагунова А.Н. Методы математической статистики в аналитической химии./ А.Н Смагунова., О.М Карпукова. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2008.
3. Смагунова А.Н., Шмелева Е.И., Швецов В.А. Алгоритмы оперативного и статистического контроля качества работы аналитической лаборатории. Методическое руководство. - Новосибирск: Наука. 2008
4. Смагунова А.Н. Математическое планирование эксперимента в методических исследованиях аналитической химии/ А.Н. Смагунова, Г.В. Папкова, Л.И. Белых.-Изд-во Лань, 2022 ISBN978-5-8114-9176-6

б) дополнительная литература

1. Смагунова А.Н. Алгоритмы определения метрологических характеристик методик количественного химического анализа.: Учеб. пособие/ А.Н. Смагунова и др. Иркутск. Изд-во ИГУ. 2006.
2. Смагунова А.Н Организация контроля качества работы аналитической лаборатории. Учебно-методическое пособие./ А.Н. Смагунова и др. Иркутск. Изд-во ИГУ. 2006.



VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: технология объяснительно-иллюстративного объяснений с элементами проблемного изложения, технология профессионально-ориентированного обучения, лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, контрольные и лабораторные работы, коллоквиумы, разбор конкретных ситуаций.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Математическая теория эксперимента – вводная лекция	Лекция в дистанционном формате		2
2	Распределение случайных величин			2
3	Уровень значимости. Доверительная вероятность. Метод исключения выбросов			2
4	Метод исключения выбросов. Рекомендации для выявления выбросов.			4
5	Сравнение двух дисперсий. Оценка доверительного интервала среднего результата			4
6	Оценка доверительного интервала дисперсии и стандартного отклонения. Сравнение двух средних результатов. Сравнение равноточных результатов			2
7	Сравнение среднего результата с известным. Этапы разработки и аттестации МВИ. Количественные характеристики способности методики определять малые содержания аналита.			2
8	Закон накопления погрешностей. Следствия из закона накопления погрешностей. Использование дисперсионного анализа погрешности результата в методических исследованиях. Однофакторный дисперсионный анализ			2
9	СТАТИСТИКА ЛИНЕЙНЫХ СВЯЗЕЙ. Корреляционный анализ.			3
10	АЛГОРИТМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК СЛУЧАЙНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОГРЕШНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА. Статистическая обработка результатов эксперимента. АЛГОРИТМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНОК СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ			2

	СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОГРЕШНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА		
11	ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИК КОЛИЧЕСТВЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		5
12	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ В ЛАБОРАТОРИИ. Оперативный контроль повторяемости (сходимости). Контроль внутрилабораторной прецизионности.		2
13	Контроль внутрилабораторной прецизионности. Контроль точности методом добавок. Контроль стабильности метрологических характеристик с помощью контрольных карт		4
Итого часов:			36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

11.1. Оценочные материалы для входного контроля - нет.

11.2. Назначение оценочных материалов текущего контроля - выявить сформированность составляющих частей компетенций ПК - 4.2. Формируются в соответствии с ЛНА университета в виде устных опросов и решения задач

Оценочные средства:

I. Вставить пропущенные словосочетания

1. Метрология _____.

2. Математическая статистика _____.

3. Округлять число _____ до _____ ближайшего

_____.

4. Математическое ожидание. Оценками математического ожидания μ обычно служит: _____.

5. $20,8 \pm 0,3$ %. Результат записан с _____ значащей(ми) цифрой (ми) (после запятой), а погрешность анализа – с _____.

6. _____ - вероятность отвергнуть проверяемую гипотезу, когда она в действительности верна.

7. Относительное стандартное отклонение (коэффициент вариации V) равно _____.

8. нуль-гипотеза _____

9. отвергают нуль-гипотезу, используя $\alpha =$ _____

10. «правило трех σ »: _____

II. Тестовые задания.

1. Совокупность случайно отобранных объектов называется:

а) генеральной совокупностью; б) **выборочной совокупностью**;

в) простой совокупностью; г) повторной совокупностью;

д) бесповторной совокупностью.

2. Если каждый объект генеральной совокупности имеет одинаковую вероятность попасть в выборку, то выборка называется:

- а) простой; б) повторной; **в) бесповторной;**
г) репрезентативной; д) генеральной.

3. Значения некоторого свойства, полученные на объектах выбранных из генеральной совокупности случайным образом, называются:

- а) выборкой;** б) набором значений; в) совокупностью наблюдений;
г) исходными данными.

4. В ящике содержится 100 красных, 300 зеленых, 200 синих и 200 белых шаров. Из ящика наудачу извлекают 150 шаров. Объем выборки составляет ... шаров.

- а) 150;** б) 100; в) 200; г) 800.

5. Количество наблюдений, попавших в заданный интервал интервальной таблицы, называется:

- а) частотой;** б) частостью;
в) относительной частотой; г) накопленной частотой.

6. Выборка наблюдений, представленная в порядке возрастания, называется:

- а) упорядоченным рядом; **б) ранжированным рядом;**
в) упорядоченной выборкой; г) статистическим рядом.

7. Среднее арифметическое, полученное по выборке, является оценкой параметра, который называется:

- а) модой; **б) математическим ожиданием;** в) медианой; г) дисперсией.

8. Наиболее часто встречающееся наблюдение в выборке называется:

- а) модой;** б) математическим ожиданием; в) медианой; г) дисперсией.

9. Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 6, 7, 7, 9 равна:

- а) 6; б) 9; **в) 7;** г) 1.

10.

Рост	154–158	158–162	162–166	166–170	170–174	174–178	178–182
Кол-во студентов	10	15	25	30	10	8	2

Значение медианы, вычисленные по этой таблице, равно:

- а) 174; б) 178; в) 166; г) 162.

Ответ – в

III. Математические задачи.

1. По t-критерию оцените какой характер носит расхождение между выборками:

- а. 51,0 51,5 51,6 51,7 51,8 52,1
б. 52,3 51,9 52,2 52,5 51,9

2. Измеряли длину с помощью измерительного микроскопа и получили следующие результаты (мм):

- 6,09** 6,21 **6,23** 6,20 6,22 6,19 6,20

Оцените наличие выбросов в выборке по г – критерию.

Вопросы и задания:

1. Основные теоремы теории вероятностей. Условная вероятность.
2. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

3. Схема Бернулли. Формула Бернулли.
4. Теорема Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.
5. Случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Плотность вероятностей и ее свойства.
6. Математическое ожидание и его свойства.
7. Дисперсия и его свойства. Среднее квадратическое отклонение. Мода. Медиана. Начальный и центральный моменты.
8. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Нормальное распределение.
9. Выборочный метод. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Статистический ряд. Интервальный ряд. Равноточечный статистический ряд. Полигон частот. Гистограмма частот. Эмпирическая функция распределения.
10. Значащие цифры при проведении расчетов и представлении результатов эксперимента.
11. Закон сложения погрешностей. Погрешности косвенных измерений.
12. Статистические гипотезы и их проверка. Односторонний и двусторонний критерий.
13. Выбор уровня значимости. Принятие и опровержение гипотезы, примеры их применения.
14. Сравнение двух дисперсий. Однородные дисперсии. Сравнение нескольких дисперсий.
15. Оценка доверительного интервала среднего результата. Оценка допустимого расхождения между результатами измерений.
16. Оценка доверительного интервала выборочной дисперсии.
17. Сравнение двух средних результатов измерений.
18. Сравнение среднего результата с истинным.
19. Проверка гипотезы об однородности результатов измерений. Оценка резко выделяющихся измерений.
20. Понятие метод, способ, методика. Метрологические характеристики методик анализа.
21. Оценка прецизионности методик анализа.
22. Правильность результатов анализа; типы систематических погрешностей.
23. Оценка правильности результатов анализа с помощью стандартных образцов.
24. Оценка правильности результатов анализа методом добавок.
25. Оценка правильности результатов анализа методом их сопоставления с данными методики сравнения.
26. Оценка чувствительности методик анализа: чувствительность, предел обнаружения, предел определения.
27. Дисперсионный анализ. Принцип планирования. Одноступенчатый дисперсионный анализ. Примеры его применения.
28. Статистика прямых линий: коэффициент корреляции и оценка коэффициентов регрессии.
29. Регрессионный анализ. Проверка гипотезы линейности.
30. Принцип математического планирования эксперимента. Задачи, решаемые с помощью математического планирования.
31. Объект исследования, функция отклика. Число опытов при полном факторном эксперименте.
32. Параметр оптимизации и требования, предъявляемые к нему.
33. Факторы и требования, предъявляемые к ним. Выбор математической модели. Полиномиальные модели.
34. Полный факторный эксперимент. Факторы и область их определения. Примеры выбора области определения факторов.
35. Выбор подобласти факторного пространства для проведения эксперимента: выбор нулевого уровня.
36. Выбор интервала варьирования.

37. Матрица планирования полного факторного эксперимента и ее свойства. Построение матрицы планирования многофакторного эксперимента.
38. Полиномиальная модель и определение ее коэффициентов, эффект фактора.
39. Полиномиальная модель. Оценка значимости коэффициентов. Какую информацию несут коэффициенты регрессии?
40. Дробный факторный эксперимент. Основные требования к его постановке.
41. Выбор полуреплик. Генерирующее соотношение и определяющий контраст.
42. Выбор $1/4$ - реплик. Обобщающий определяющий контраст. Правило перевала.
43. Проверка адекватности модели. Оценка воспроизводимости опыта. Оценка дисперсии адекватности.
44. Движение по градиенту. Выбор шага движения по градиенту. Расчет мысленных опытов.
45. Перечислите причины, вызывающие изменение значений МХ методик анализа.
46. Перечислите виды контроля качества аналитической лаборатории.
47. Какие действия выполняются при оперативном контроле повторяемости результатов единичных измерений?
48. Как организуется контроль МХ внутрилабораторной прецизионности?
49. Как оценивается норматив контроля внутрилабораторной прецизионности при сравнении \bar{x}_1 и \bar{x}_2 , \bar{x}_1 и \tilde{x}_2 , \tilde{x}_1 и \tilde{x}_2 ?
50. В каких ситуациях следует выполнять оперативный контроль показателя точности (ОКПТ)?
51. Какие методы рекомендуют НД для ОКПТ?
52. Сопоставьте методы ОКПТ.
53. Принципы построения карты Шухарта в абсолютных и относительных единицах для контроля прецизионности.
54. Как рассчитываются границы регулирования в абсолютных и относительных единицах при контроле стабильности МХ точности с помощью карты Шухарта?
55. Построение карты кумулятивных сумм и условия работы при ее использовании.
56. На основе какой информации определяется число контрольных процедур при контроле качества работы лаборатории?
57. Как проводится статистический контроль качества работы аналитической лаборатории?
58. Отличие вариантов альтернативного контроля от количественного.
59. Перечислите последовательность операций количественного варианта контроля качества работы лаборатории, если контроль выполняли с помощью метода с использованием методики сравнения. Какие статистические приемы обработки результатов ОКПТ используются при оценивании ДПСИ и ДССП?

Разработчики:



к.х.н., доцент

Бисикало А.Л.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры аналитической химии
«10» 04 2021 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой д.х.н., профессор



А.Г. Пройдаков

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.