



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра прикладной информатики и документоведения**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.02 Управление финансами  
предприятия**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
(модуля))*

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Прикладная экономика и бизнес-  
консалтинг**

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-  
коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой прикладной  
информатики и документоведения:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедры

А.В. Рохин

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.3 Содержание учебного материала .....	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	15
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
а) основная литература .....	16
б) дополнительная литература .....	16
в) периодическая литература .....	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	16
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	17
6.2. Программное обеспечение .....	19
6.3. Технические и электронные средства .....	19
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	20
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	20
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	24

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** Целью преподавания дисциплины «Управление финансами предприятия» является изучение основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков на предприятии, приемов управления финансовыми ресурсами предприятия, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

### **Задачи:**

— сформировать у студентов правильный подход к финансовому управлению предприятием в условиях развитых рыночных отношений;

— освоить умения применять полученные знания для анализа событий и принятия решений в повседневной жизни;

— получить общие подготовительные навыки исследовательской работы студентов в области финансового менеджмента;

— получить теоретические и практические знания для дальнейшего углубленного изучения экономических дисциплин.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Управление финансами предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для освоения студентами основ финансового менеджмента и приемов управления финансовыми ресурсами предприятия.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Микроэкономика;

— Экономика предпринимательства;

— Макроэкономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Бизнес-консалтинг.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен разрабатывать и эффективно использовать современные социальные технологии в работе с персоналом, а также внедрения планов социального развития организации	ПК-1.1	Знает административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
	ПК-1.2	Умеет проводить оценку качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1	Знает управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
	ПК-2.2	Умеет координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля
ПК-3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-3.1	Знает руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля
	ПК-3.2	Умеет рассматривать и утверждать плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 16 часов контактной работы и 48 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов**

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)				
1	Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	2	1 (1)	1 (1)	0	4		
2	Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента	2	1 (1)	1 (1)	0	4		
3	Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте	2	1 (1)	1 (1)	0	4		
4	Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия	2	1 (1)	0 (0)	0	4		
5	Экономический анализ – основа принятия решений в финансовом менеджменте	2	1 (1)	0 (0)	0	4		
6	Управление стоимостью и структурой капитала	2	1 (1)	0 (0)	0	4		
7	Управление собственным капиталом	2	1 (1)	0 (0)	0	4		
8	Управление заемным капиталом	2	0 (0)	1 (1)	0	4		
9	Управление стоимостью и структурой активов	2	1 (1)	0 (0)	0	4		

10	Управление внеоборотными активами	2	0 (0)	1 (1)	0	3	
11	Управление реальными инвестициями	2	1 (1)	0 (0)	0	3	
12	Управление финансовыми инвестициями	2	0 (0)	1 (1)	0	3	
13	Управление оборотными активами	2	1 (1)	0 (0)	0	3	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>10 (10)</b>	<b>6 (6)</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>Зач (4)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>10 (10)</b>	<b>6 (6)</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночное сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени, час. (из них с при- мене- нием ДОТ)		
2	Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	1 неделя	4 (4)	Тест, УО	[1, 2, 3]
2	Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	1 неделя	4 (4)	УО	[1, 2, 3]

2	Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	1 неделя	4 (4)	УО	[1, 2, 3]
2	Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	2 неделя	4 (4)	УО	[1, 2, 3]
2	Экономический анализ – основа принятия решений в финансовом менеджменте	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	2 неделя	4 (4)	Тест, УО	[1, 2, 3]
2	Управление стоимостью и структурой капитала	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	2 неделя	4 (4)	Тест, УО	[1, 2, 3]
2	Управление собственным капиталом	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	3 неделя	4 (4)	Тест, УО	[1, 2, 3]
2	Управление заемным капиталом	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	3 неделя	4 (4)	Тест, УО	[1, 2, 3]
2	Управление стоимостью и структурой активов	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	3 неделя	4 (4)	Тест, УО	[1, 2, 3]

2	Управление внеоборотными активами	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	4 неделя	3 (3)	Тест, УО	[1, 2, 3]
2	Управление реальными инвестициями	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	4 неделя	3 (3)	Тест, УО	[1, 2, 3]
2	Управление финансовыми инвестициями	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	4 неделя	3 (3)	Тест, УО	[1, 2, 3]
2	Управление оборотными активами	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p>	4 неделя	3 (3)	Тест, УО	[1, 2, 3]
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>48</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>48</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>48</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
--------------------------------	---

Наименование основных разделов (модулей)	<p>Сущность, цель и задачи финансового менеджмента</p> <p>Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента</p> <p>Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте</p> <p>Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия</p> <p>Экономический анализ – основа принятия решений в финансовом менеджменте</p> <p>Управление стоимостью и структурой капитала</p> <p>Управление собственным капиталом</p> <p>Управление заемным капиталом</p> <p>Управление стоимостью и структурой активов</p> <p>Управление внеоборотными активами</p> <p>Управление реальными инвестициями</p> <p>Управление финансовыми инвестициями</p> <p>Управление оборотными активами</p>
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Устный опрос по теме «Сущность, цель и задачи финансового менеджмента»	1 (1)	Тест, УО	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
2	2	Устный опрос по теме «Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента»	1 (1)	УО	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
3	3	Устный опрос по теме «Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте»	1 (1)	УО	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
4	8	Устный опрос по теме «Управление заемным капиталом»	1 (1)	Тест, УО	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
5	10	Устный опрос по теме «Управление внеоборотными активами»	1 (1)	Тест, УО	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
6	12	Устный опрос по теме «Управление финансовыми инвестициями»	1 (1)	Тест, УО	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2	Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3	Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
4	Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
5	Экономический анализ – основа принятия решений в финансовом менеджменте	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Управление стоимостью и структурой капитала	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
7	Управление собственным капиталом	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
8	Управление заемным капиталом	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
9	Управление стоимостью и структурой активов	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
10	Управление внеоборотными активами	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
11	Управление реальными инвестициями	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
12	Управление финансовыми инвестициями	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
13	Управление оборотными активами	Подготовить ответы на контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам

составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать

работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;

7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;

8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Корпоративные финансы [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / О. В. Борисова [и др.] ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед. - М. : Юрайт, 2015. - 651 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 623-624. - ISBN 978-5-9916-3794-7 : 842.05 р.

### **б) дополнительная литература**

1. Казакова, Наталия Александровна. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Казакова Н.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 470 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7470-6 : 2110.00 р.

2. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. ун-т; сост.: С. А. Голик, Г. В. Маркова. - Электрон. текстовые дан., 5,41 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - . - 12 см

3. Экономика фирмы [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. ; ред. Н. П. Иващенко. - М. : Проспект, 2017. - 527 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 517-523. - ISBN 978-5-392-23308-3 : 819.00 р.

4. Нешиной, Анатолий Семенович. Финансы [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Менеджмент" и "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - М. : Дашков и К', 2020. - 351 с. : табл. ; 22 см. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-03465-7 : 790.00 р.

### **в) периодическая литература**

Нет.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руконт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от

14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty	15000	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте	ПЗ	обсуждение, дискуссия	1
2				
3				
4				
5				
6				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	<p>Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.</p> <p>Экономический анализ – основа принятия решений в финансовом менеджменте.</p> <p>Управление стоимостью и структурой капитала.</p> <p>Управление собственным капиталом.</p> <p>Управление заемным капиталом.</p> <p>Управление стоимостью и структурой активов.</p> <p>Управление внеоборотными активами.</p> <p>Управление реальными инвестициями.</p> <p>Управление финансовыми инвестициями.</p> <p>Управление оборотными активами.</p>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
2	Устный опрос	<p>Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.</p> <p>Концепция временной стоимости денег и математические основы финансового менеджмента.</p> <p>Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте.</p> <p>Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия.</p> <p>Экономический анализ – основа принятия решений в финансовом менеджменте.</p> <p>Управление стоимостью и структурой капитала.</p> <p>Управление собственным капиталом.</p> <p>Управление заемным капиталом.</p> <p>Управление стоимостью и структурой активов.</p> <p>Управление внеоборотными активами.</p> <p>Управление реальными инвестициями.</p> <p>Управление финансовыми инвестициями.</p> <p>Управление оборотными активами.</p>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2

## **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

### **Демонстрационный вариант теста**

*1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Финансовый менеджмент на предприятии — это

- a. создание условий для использования денег с целью уменьшения налогов
- b. создание условий для получения и использования денег с целью рационального природопользования
- c. создание условий для получения и использования денег с целью повышения благосостояния собственников предприятия
- d. создание условий для получения и использования денег с целью удовлетворения общественных потребностей

*2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Концепция временной стоимости денег означает, что:

- a. денежные средства могут инвестироваться только под ставку сложных процентов
- b. стоимость денежной единицы сегодня и денежной единицы той же номинальной стоимости в различные периоды времени различаются
- c. источники финансирования не могут быть безвозмездными
- d. деньги обладают ценностью лишь на протяжении какого-то периода времени

*3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Управление риском – это:

- a. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
- b. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска
- c. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
- d. отказ от рискованного проекта

*4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Валовая прибыль рассчитывается как

- a. разность между себестоимостью продаж и управленческими расходами
- b. разность между выручкой от продаж и себестоимостью продаж
- c. разность между валовой выручкой и себестоимостью продаж
- d. сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов

*5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В соответствии с экономическим подходом прибыль понимается как

- a. приращение совокупной стоимостной оценки активов организации, сопровождающееся увеличением капитала собственников
- b. снижение совокупной стоимостной оценки активов организации, сопровождающееся увеличением капитала собственников
- c. прирост капитала собственников, имевший место в отчетном периоде
- d. положительная разница между доходами коммерческой организации и ее расходами

*6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Оптимизация структуры капитала направлена на:

- a. на максимизацию рыночной стоимости

- b. на увеличение доходов собственников предприятия
- c. на получение прибыли

7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Главный генератор возрастания/убывания суммы и уровня прибыли на собственный капитал:

- a. Налоговый корректор
- b. Коэффициент финансового левериджа
- c. Дифференциал финансового левериджа

8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

На какой базе принято оценивать стоимость заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии облигаций?

a. ставки купонного процента по ней, формирующего сумму периодических купонных выплат

- b. оба варианта верны, это зависит от того, на каких условиях продаются облигации
- c. общей сумме дисконта, выплачиваемая при погашении

9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В состав постоянных активов входит в частности, статья бухгалтерского баланса

- a. «Внеоборотные активы»
- b. «Оборотные активы» за минусом строки «Дебиторская задолженность»
- c. «Оборотные активы»
- d. «Внеоборотные активы» за минусом строки «Нематериальные активы»

10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества организации соответствует

- a. меньший удельный вес долгосрочных источников финансирования
- b. больший удельный вес долгосрочных источников финансирования
- c. меньшая доля собственного капитала в составе совокупных пассивов

11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Показатель, который позволяет достоверно определить выгодность инвестиционного проекта:

- a. Реальная ставка процента
- b. Текущая дисконтированная стоимость
- c. Чистая дисконтированная стоимость

12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного будет являться финансовой инвестицией?

- a. в оборотный капитал
- b. основные фонды
- c. банковские депозиты

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какую классификацию применяют в процессе выбора политики финансирования оборотных активов предприятия?

- a. по периоду функционирования
- b. по степени ликвидности
- c. по форме функционирования

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Наука финансового менеджмента и основные ее мировые школы: западноевропейская и американская особенности формирования российской школы финансового менеджмента.
2. Цель, задачи и структура финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент как система управления.
4. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
5. Финансовый механизм и его структура.
6. Финансовый менеджмент как наука и искусство принятия инвестиционных решений и решений по выбору источников их финансирования.
7. Финансовый менеджмент как орган управления.
8. Роль и значение финансового менеджера.
9. Функции финансового менеджера.
10. Организационная структура финансового менеджмента.
11. Квалификационные требования, предъявляемые к финансовому менеджеру.
12. Базовые понятия финансовой математики.
13. Учет фактора времени в оценке затрат и будущих доходов: метод аннуитета, метод наращивания и метод дисконтирования.
14. Финансовый риск как объект управления.
15. Понятие риска. Виды предпринимательского риска.
16. Способы оценки степени риска.
17. Различные методы анализа рисков.
18. Организация управления рисками.
19. Понятие отчетности: управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
20. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности. Основные группы финансовых коэффициентов.
21. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов.
22. Методика анализа инвестиционной привлекательности компании и определение ее рейтинговой оценки.
23. Финансирование деятельности предприятия.
24. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
25. Стоимость капитала и принципы ее оценки.
26. Основы теории структуры капитала.
27. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала.
28. Принципы формирования уставного капитала, резервного, добавочного, фонды специального назначения.

29. Эмиссионная политика.
30. Управление долгосрочными источниками финансирования.
31. Управление краткосрочными пассивами.
32. Финансовый лизинг как инструмент финансирования предприятия.
33. Экономическая сущность и классификация активов (инвестиций) предприятия.
34. Управление финансированием внеоборотных активов.
35. Инвестиционный анализ.
36. Разработка инвестиционной политики предприятия.
37. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
38. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
39. Принятие решений по финансовым инвестициям.
40. Политика управления оборотными активами.
41. Компоненты оборотного капитала.
42. Оценка оборотного капитала.
43. Управление дебиторской задолженностью.
44. Управление производственными запасами.
45. Виды стратегии финансирования текущих активов.
46. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной задолженности.
47. Принципы управления денежными потоками предприятия.
48. Методы оптимизации денежных потоков предприятия.
49. Планирование денежных потоков.
50. Стратегия финансового планирования.
51. Методы расчета финансовых показателей и планирования финансовых ресурсов.
52. Виды внутрифирменного финансового планирования.
53. Бизнес-план и его финансовые аспекты.
54. Годовой финансовый план (бюджет) компании.
55. Операционный бюджет.
56. Финансовый бюджет.
57. Оперативное финансовое планирование.
58. Прогнозирование перспектив развития предприятия.
59. Количественные и качественные показатели потенциального краха.
60. Прогнозирование банкротства: вероятное банкротство, маловероятное банкротство и серая область.
61. Финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства.

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
М.А. Осипов  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
профессор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Н.Я. Калюжнова  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документоведения

Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

и.о. зав. кафедры

  
\_\_\_\_\_

А.В. Рохин

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*